



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
İŞLETME BÖLÜMÜ**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU

“Kent Konseyleri Buluşması”

Etkinlik Memnuniyet Anketi Sonuçları

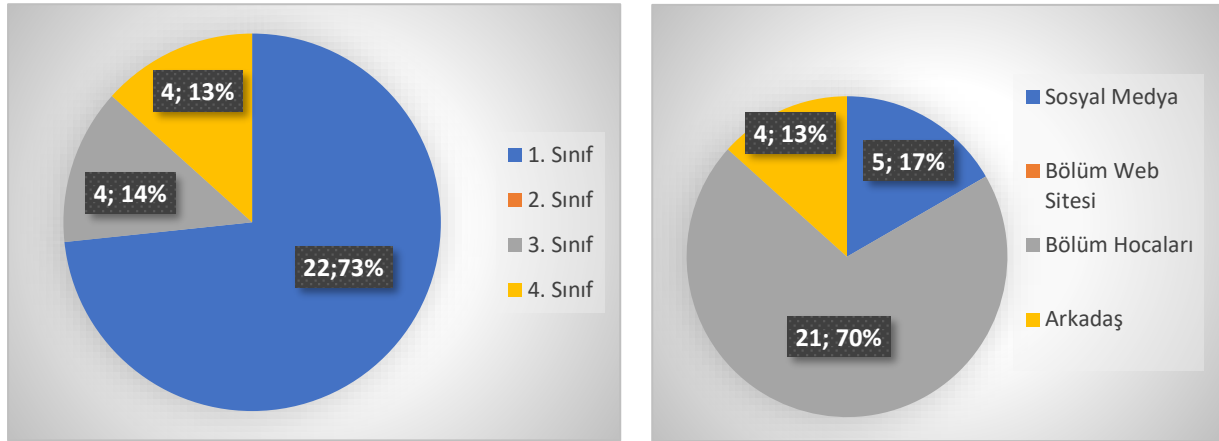
Mayıs, 2026

Giriş

Bu rapor, İşletme Bölümü öğrencilerine yönelik düzenlenen "Kent Konseyleri Buluşması" etkinliğinin ardından, katılımcı öğrencilerin görüşlerini değerlendirmek ve etkinliğin verimliliğini ölçmek amacıyla hazırlanmıştır. Toplam 30 katılımcı anket sorularını yanıtlamıştır.

Değerlendirme kapsamında; öğrencilerin sınıf düzeyi, duyuru kanalları ve etkinlikten duyulan memnuniyet düzeyi 5'li Likert ölçeği (1: Hiç Katılmıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum) üzerinden analiz edilmiştir. Ayrıca öğrencilerin açık uçlu görüşleri ve gelecek etkinliklere yönelik önerileri de tematik olarak rapora dahil edilmiştir.

Katılımcı Profili ve Duyuru Kanalları



Etkinliğe katılan öğrencilerin sınıf düzeyleri incelendiğinde, 1. sınıf öğrencilerinin %73,3 (n=22) ile en yüksek katılımı sağladığı görülmektedir. Bu gruba %13,3 (n=4) ile 3. sınıf öğrencileri ve yine %13,3 (n=4) ile 4. sınıf öğrencileri takip etmektedir.

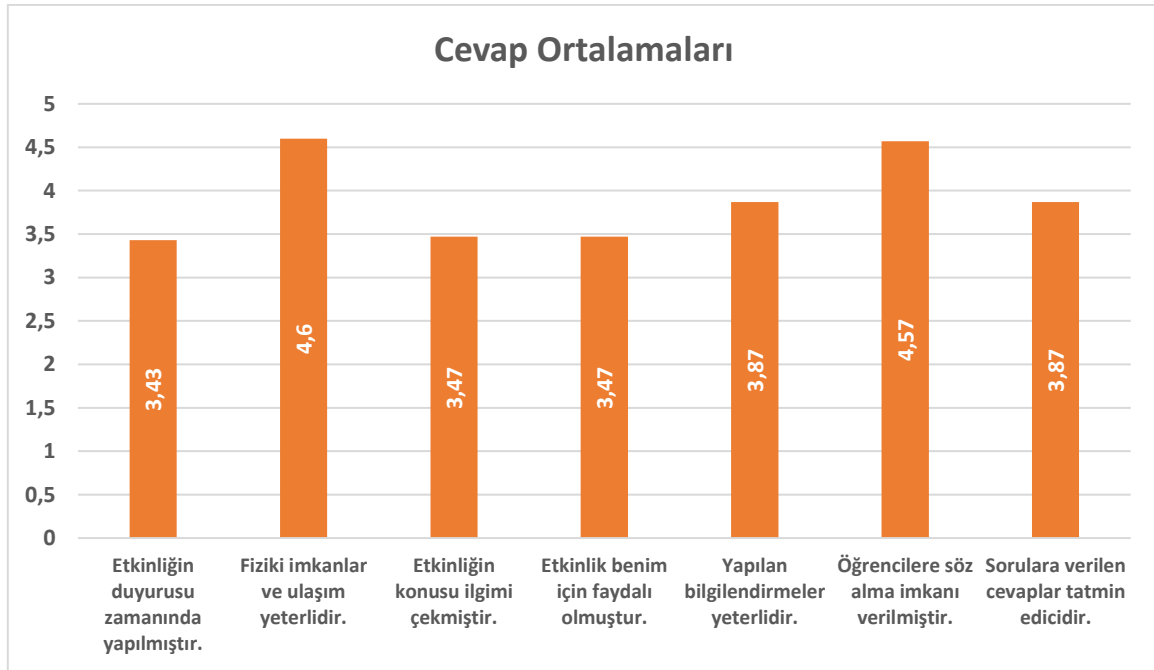
Etkinliğin duyuru kanalları açısından akademik iletişim kanallarının baskın bir rol oynadığı saptanmıştır; nitekim katılımcıların %70,0'i (n=21) etkinliği bölüm hocalarından duyduğunu belirtmiştir. Sosyal medya mecralarının (Instagram, WhatsApp grupları vb.) etkisi %16,7 (n=5) seviyesinde gerçekleşirken, arkadaş çevresi vasıtasıyla katılım sağlayanların oranı %13,3 (n=4) olarak kalmıştır. Bu dağılım, öğretim üyelerinin öğrenciler üzerindeki yönlendirici etkisini ve kurumsal duyuru mekanizmalarının gücünü ortaya koymaktadır.

Bulgular

Etkinlik sonrasında katılımcılardan elde edilen veriler, "Kent Konseyleri Buluşması" organizasyonunun genel olarak olumlu bir memnuniyet düzeyine ulaştığını, ancak bazı operasyonel ve içeriksel başlıkların geliştirilmeye açık olduğunu ortaya koymaktadır. 5'li Likert ölçeği (1: Hiç Katılmıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum) üzerinden yapılan değerlendirmeler neticesinde elde edilen bulgular şu şekildedir:

- En Yüksek Memnuniyet (Etkileşim ve Fiziki Alan):** Anketin en yüksek skoruna sahip maddesi 4,73 ortalama ile "7. Etkinlikte öğrencilere söz alma imkanı verilmiştir" ifadesidir. Bu bulguyu 4,70 ortalama ile "2. Etkinlik salonu fiziki açıdan yeterlidir" maddesi takip etmektedir. Veriler, organizasyonun öğrencileri sürecin merkezine alan demokratik bir etkileşim ortamı sunduğunu ve tercih edilen salonun fiziksel şartlarının kusursuz bir konfora sahip olduğunu doğrulamaktadır.

- **Soru-Cevap ve Bilgilendirme Yeterliliği:** Etkinlik esnasında "8. Sorulan sorulara verilen cevaplar tatmin edicidir" maddesi 4,17 puan alırken, "5. Etkinlik sırasında yapılan bilgilendirmeler yeterlidir" maddesi tam 4,00 puan barajında gerçekleşmiştir. Öğrencilerin panelistlerin aktarımlarını ve açıklamalarını yüksek düzeyde tatmin edici bulduğu, kurumsal bilgilendirmelerin de başarılı bir çizgide seyrettiği görülmektedir.
- **Konuşmacı Performansı ve Zamanlama:** "6. Konuşmacının sunumu tatmin edicidir" maddesi 3,80 ortalama yakalamış, "1. Etkinliğin duyurusu zamanında yapılmıştır" ifadesi ise 3,77 puan almıştır. Bu durum, konuşmacı sunumlarının genel olarak beğenildiğini ancak dinamizm noktasında küçük adımlar atılabileceğini; duyuru sürecinin ise kabul edilebilir düzeyde olmakla birlikte gelecekte daha erken planlanması gerektiğini göstermektedir.
- **İçerik ve Fayda Algısı (Geliştirilmesi Gereken Alanlar):** Anketin en düşük skorları "4. Etkinlik benim için faydalı olmuştur" (3,60) ve "3. Etkinliğin konusu ilgimi çekmiştir" (3,50) maddelerinde toplanmıştır. Bu sonuçlar, konunun teorik yoğunluğunun veya hitap tarzının, katılımcı profiline (özellikle %73,3'ünü oluşturan 1. sınıf öğrencilerinin) ilgisini tam olarak yakalamakta kısmen sınırlı kaldığına işaret etmektedir.



Açık Uçlu Görüşler ve Öneriler

Öğrencilerin açık uçlu yanıtları tematik olarak analiz edildiğinde, özellikle genç kuşağın uzun sunumlardan çabuk sıkıldığı ve odaklanma sürelerinin düştüğü açıkça vurgulanmıştır. Bu doğrultuda öne çıkan yapıcı öneriler şunlardır:

- **İnteraktif ve Sosyal Etkinlik Entegrasyonu:** Etkinliklerin yalnızca tek taraflı sunumlardan ibaret olmaması; aralara müzik dinletileri, tanışma oyunları, interaktif grup çalışmaları ve kısa molalar eklenerek odağın yüksek tutulması önerilmiştir.
- **Atölye Çalışmalarında Rotasyon:** Kil veya heykel atölyesi gibi sosyal farkındalık etkinlikleri yapılması ve bu etkinliklerde öğrencilerin sadece kendi arkadaş gruplarında kalmaması, belirli dakikalarda grup değişimleri (rotasyon) yapılarak etkileşimin ve akran öğreniminin maksimize edilmesi gerektiği belirtilmiştir.

- **Gönüllü Öğrenci Topluluğu ve Akran İletişimi:** Bu tür organizasyonların sürdürülebilir kılınması ve katılımın artırılması için küçük ama gönüllü bir öğrenci topluluğunun kurulması, süreçlerin dinamikleştirilmesi tavsiye edilmiştir.
- **Kültürel ve Sosyal Faaliyet Eksikliği:** Kampüs genelinde tiyatro, müzik ve bahar şenliği gibi sosyal/kültürel faaliyetlerin artırılması yönünde yoğun bir öğrenci talebi mevcuttur.

Sonuç

"Kent Konseyleri Buluşması", fiziki imkanların kalitesi ve soru-cevap bölümlerindeki yüksek demokratik katılım (söz hakkı tanınması) açılarından oldukça başarılı bir grafik çizmiştir. Buna karşın, etkinliğin duyuru zamanlaması ve konunun 1. sınıf ağırlıklı katılımcı profilinin ilgisini tam olarak yakalayamaması geliştirilmesi gereken yönler olarak öne çıkmaktadır.

Gelecek organizasyonlarda; duyuruların daha erken yapılması, sunum formatlarının yeni nesil öğrenme alışkanlıklarına uygun olarak dinamik, interaktif ve sosyal aktivitelerle (müzik, atölye vb.) harmanlanması, etkinliğin genel başarısını ve öğrenci memnuniyetini çok daha üst seviyelere taşıyacaktır.

İşletme Bölümü

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu