

Yıl

İşletme Bölümü / İşletme Bölümü / İşletme						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ISL4145	Eleştirel ve Analitik Düşünme	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin genel amacı, düşünme ve düşünme becerilerinin önemini, temel düşünme becerilerini kavramak, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini günlük ve mesleki yaşamda uygulayabilmektir.					
Dersin İçeriği	: Temel kavramlar ve tanımlar; düşünme organı olarak beyin, düşünme biçimleri ve düşünmenin gruplandırılması; istemsiz düşünme ve özellikleri; istemli düşünme ve özellikleri; istemli düşünmenin yöntemleri; eleştirel ve analitik düşünme; eleştirel ve analitik düşünmenin temel özellikleri ve kriterleri, eleştirel ve analitik düşünmenin aşamaları; eleştirel ve analitik düşünmeyi etkileyen faktörler; eleştirel ve analitik düşünmenin kapsamı; eleştirel ve analitik okuma; eleştirel ve analitik dinleme; eleştirel ve analitik yazma.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Dewey, J. (1991). How we think. NewYork: Pomethus Books. Türkçe De Bono, E. (2011). Kendine düşünmeyi öğret (3. Baskı). İstanbul: Remzi Kitapevi. Türkçe De Bono, E. (2007). Altı şapkalı düşünme tekniği. Ankara: Remzi Kitapevi.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Öğrencini aktif katılımı beklenmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Edip Örücü					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: ----					
Dersin Verilişi	: yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 11.08.2025 18:02:17					
Dosya İndirilme Tarihi	: 29.07.2026					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Öğrenci, düşünme ve düşünme becerileri kavramlarını tanımlayabilir.
2 Öğrenci, eleştirel ve analitik düşünmenin temel özelliklerini açıklayabilir.
3 Öğrenci, eleştirel ve analitik düşünme sürecinin aşamalarını analiz edebilir.
4 Öğrenci, eleştirel ve analitik düşünme becerilerinin günlük yaşam ve akademik hayattaki önemini tartışabilir.
5 Öğrenci, eleştirel ve analitik düşünme becerilerini etkin bir şekilde kullanmaya yönelik tutum geliştirir.

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Düşünme ve düşünme becerilerini tanıma, düşünme yapıları, düşünme yapılarında etkili bilişsel süreçler			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
2.Hafta	*Temel ve ileri düzey düşünme becerileri, İstemli ve İstemsiz düşünme			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
3.Hafta	*Düşünme becerileri ile ilgili kuramlar			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
4.Hafta	*Beyin ve düşünme			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
5.Hafta	*Eleştirel düşünme ve analitik düşünme kavramı ve özellikleri			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
6.Hafta	*Eleştirel ve analitik düşünmenin felsefi temelleri			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
7.Hafta	*Eleştirel düşünme becerileri			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
8.Hafta	*ara sınav			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
9.Hafta	*Analitik düşünme becerileri			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
10.Hafta	*Eleştirel düşünme eğilimleri			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
11.Hafta	*Dünyada uygulanan düşünme becerileri eğitim programları			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
12.Hafta	*Düşünme becerilerini destekleyen etkinlik çalışmaları, eleştirel ve analitik okuma, yazma ve dinleme			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
13.Hafta	*Öğretim programlarında eleştirel ve analitik düşünme becerilerinin incelenmesi			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	
14.Hafta	*Eleştirel ve analitik düşünme becerilerine yönelik etkinlikler			*Ön okuma	*Sözlü ve yazılı anlatım, dinleme, gözlemleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme, soru geliştirme	

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 20,000
2 Final : 60,000
3 Ödev : 20,000

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	15,00	15,00
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00	28,00
Final	1	30,00	30,00
Toplam : 143,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 5			
AKTS : 5,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi									
	P.Ç.1	P.Ç.2	P.Ç.3	P.Ç.4	P.Ç.5	P.Ç.6	P.Ç.7	P.Ç.8	P.Ç.9
Ö.Ç. 1	3	4	2	2	3	2	3	2	3
Ö.Ç. 2	3	5	2	2	3	3	3	2	3
Ö.Ç. 3	2	5	3	2	3	3	4	2	3
Ö.Ç. 4	3	5	2	2	3	4	3	2	4
Ö.Ç. 5	2	4	2	2	3	5	3	2	3
Ortalama	2,60	4,60	2,20	2,00	3,00	3,40	3,20	2,00	3,20

Ders/Program Çıktıları İlişkisi								
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9
3	5	2	2	3	3	3	2	3