



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ  
İŞLETME BÖLÜMÜ**

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

**İŞLETME BÖLÜMÜ MESLEKİ YETERLİLİK TEST SONUÇLARI**

**Hazırlayan: Doç. Dr. Armağan TÜRK**

**Mayıs, 2026**

## İŞLETME BÖLÜMÜ MESLEKİ YETERLİLİK TEST SONUÇLARI

İşletme bölümünde son sınıfta okuyan 18 öğrenciye Mesleki Yeterlilik Testi yapılmış olup bunlardan 18'i geçerli olmuştur. Testlerden elde edilen sonuçlar aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Gösterge	Değer
Geçerli Öğrenci Sayısı	18
Genel Ortalama	4,08
Genel Puan Ortalaması	146,94
En Güçlü PÖÇ	PÖÇ 6
En Zayıf PÖÇ	PÖÇ 1
Yüksek ve Üzeri PÖÇ Sayısı	9
Orta ve Altı PÖÇ Sayısı	0

Elde edilen sonuçlara göre işletme bölümü Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) genel olarak amacına ulaşmıştır. Mezun seviyesindeki öğrenciler açısından bölüm tarafından belirlenen PÖÇ'ler büyük ölçüde iyi düzeyde sağlanmıştır. Aşağıdaki tabloda her bir PÖÇ için öğrenci anket sonuçları ve değerlendirmeleri verilmiştir.

### PÖÇ Bazlı Analiz

PÖÇ	Boyut	Ortalama	Düzye	Öneri
PÖÇ 1	Güncel İş Dünyasını Takip	3,63	Yüksek	İyi düzey; seçili uygulamalarla pekiştirilebilir.
PÖÇ 2	Analitik, Eleştirel ve Bilimsel Düşünme	3,99	Yüksek	İyi düzey; seçili uygulamalarla pekiştirilebilir.
PÖÇ 3	Nitel ve Nicel Analiz	3,78	Yüksek	İyi düzey; seçili uygulamalarla pekiştirilebilir.
PÖÇ 4	Girişimcilik ve Yenilikçilik	4,22	Çok Yüksek	Güçlü alan; ileri uygulama ve mentorluk önerilir.
PÖÇ 5	Mesleki ve Sektörel Yetkinlik	4,26	Çok Yüksek	Güçlü alan; ileri uygulama ve mentorluk önerilir.
PÖÇ 6	Etik ve Mesleki Sorumluluk	4,49	Çok Yüksek	Güçlü alan; ileri uygulama ve mentorluk önerilir.
PÖÇ 7	Araştırma ve Bilgiye Erişim	4,33	Çok Yüksek	Güçlü alan; ileri uygulama ve mentorluk önerilir.
PÖÇ 8	Dijital ve Teknolojik Yetkinlik	3,71	Yüksek	İyi düzey; seçili uygulamalarla pekiştirilebilir.
PÖÇ 9	Profesyonel İletişim	4,33	Çok Yüksek	Güçlü alan; ileri uygulama ve mentorluk önerilir.

## Cronbach Alpha Güvenirlik Hesaplama

Ölçek/Boyut	Madde Sayısı (k)	Geçerli Öğrenci Sayısı	Madde Varyansları Toplamı	Toplam Puan Varyansı	Cronbach Alpha	Yorum
PÖÇ 1 - Güncel İş Dünyasını Takip	4	18	2,428	4,265	0,574	Düşük
PÖÇ 2 - Analitik, Eleştirel ve Bilimsel Düşünme	4	18	2,585	5,938	0,753	Kabul edilebilir
PÖÇ 3 - Nitel ve Nicel Analiz	4	18	2,333	6,222	0,833	İyi
PÖÇ 4 - Girişimcilik ve Yenilikçilik	4	18	2,183	6,928	0,913	Mükemmel
PÖÇ 5 - Mesleki ve Sektörel Yetkinlik	4	18	1,716	4,526	0,828	İyi
PÖÇ 6 - Etik ve Mesleki Sorumluluk	4	18	1,520	4,408	0,874	İyi
PÖÇ 7 - Araştırma ve Bilgiye Erişim	4	18	2,203	7,529	0,943	Mükemmel
PÖÇ 8 - Dijital ve Teknolojik Yetkinlik	4	18	5,722	14,971	0,824	İyi
PÖÇ 9 - Profesyonel İletişim	4	18	2,059	6,118	0,885	İyi
Toplam Ölçek	36	18	22,748	287,350	0,947	Mükemmel

## GENEL DEĞERLENDİRME

### PÖÇ 1: İş Dünyasındaki Güncel Gelişmeleri Takip Etme (Ortalama: 3,63)

Bu sonuç öğrencilerin güncel ekonomik gelişmeler, sektör trendleri, dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve küresel iş dünyası dinamiklerini takip etme konusunda orta-iyi düzeyde olduklarını göstermektedir. Ancak bölümdeki en düşük ortalama bu alanda elde edilmiştir.

### Muhtemel Nedenler

- Derslerde güncel vaka analizlerinin sınırlı kullanılması
- Öğrencilerin sektörel rapor ve profesyonel yayınları düzenli takip etmemesi
- Güncel gelişmelerin ölçme-değerlendirme süreçlerine yeterince yansımaması

### Öneriler

- Her derste "Haftanın İş Dünyası Gündemi" uygulaması
- Öğrencilere düzenli sektör raporu analizi ödevleri verilmesi
- İş insanları ve mezunlarla güncel gelişme seminerleri düzenlenmesi
- Ekonomi ve iş dünyası haber analizlerinin derslere entegre edilmesi

### PÖÇ 2: Analitik, Eleştirel ve Bilimsel Düşünme (Ortalama: 3,99)

Sonuçlar öğrencilerin analitik düşünme becerilerinin iyi düzeyde olduğunu göstermektedir. Ancak 4,00 seviyesinin hemen altında kalması, eleştirel düşünmenin daha fazla geliştirilmesi gerektiğine işaret etmektedir.

### Öneriler

- Vaka analizi temelli ders uygulamalarının artırılması
- Problem çözme ve karar verme simülasyonları
- Tartışma ve münazara tekniklerinin kullanılması
- Araştırma projelerinde hipotez geliştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması

### **PÖÇ 3: Nitel ve Nicel Analiz Yapabilme (Ortalama: 3,78)**

Analiz becerileri kabul edilebilir düzeydedir ancak işletme mezunlarından beklenen veri odaklı karar verme becerileri açısından gelişim alanı bulunmaktadır.

#### **Muhtemel Nedenler**

- İstatistik ve veri analizi derslerinin teorik kalması
- Gerçek veri setleriyle çalışma fırsatlarının sınırlı olması

#### **Öneriler**

- Excel, SPSS ve veri görselleştirme uygulamalarının artırılması
- Sektör verileri üzerinden dönem projeleri hazırlanması
- İş zekâsı (Business Intelligence) ve veri analitiği içeriklerinin programa eklenmesi

### **PÖÇ 4: Girişimcilik ve Yenilikçilik (Ortalama: 4,22)**

Bu sonuç öğrencilerin girişimcilik farkındalığının yüksek olduğunu göstermektedir.

#### **Güçlü Yönler**

- Yenilikçi düşünme eğilimi
- Fırsatları değerlendirme becerisi
- İş fikri geliştirme isteği

#### **Öneriler**

- Kuluçka merkezi faaliyetlerine katılım artırılmalı
- İş planı yarışmaları düzenlenmeli
- Girişimcilik derslerinde yatırımcı sunumu uygulamaları yapılmalı

### **PÖÇ 5: Mesleki ve Sektörel Yetkinlik (Ortalama: 4,26)**

Öğrenciler teorik bilgileri uygulamaya aktarma konusunda kendilerini yeterli görmektedir.

#### **Güçlü Yönler**

- Alan bilgisi
- Kamu ve özel sektör farkındalığı
- Mesleki özgüven

#### **Öneriler**

- Zorunlu staj uygulamalarının güçlendirilmesi
- Sektör danışma kurulu ile iş birliğinin artırılması
- Uygulamalı işletme laboratuvarlarının oluşturulması

### **PÖÇ 6: Etik ve Mesleki Sorumluluk (Ortalama: 4,49)**

Bölümün en güçlü çıktısıdır. Öğrenciler etik değerler ve mesleki sorumluluk konusunda oldukça yüksek farkındalığa sahiptir.

#### **Güçlü Yönler**

- Etik karar alma bilinci
- Mesleki sorumluluk anlayışı
- Kurumsal vatandaşlık farkındalığı

#### **Öneriler**

Bu güçlü yön korunmalıdır.  
İş etiği vaka analizleri ile uygulama boyutu artırılabilir.  
ESG (Environmental, Social, Governance) ve sürdürülebilirlik uygulamaları etik eğitimleriyle bütünleştirilebilir.

### **PÖÇ 7: Araştırma ve Bilgiye Erişim (Ortalama: 4,33)**

Öğrencilerin araştırma yapma ve bilgiye ulaşma becerileri oldukça gelişmiştir.

#### **Güçlü Yönler**

- Akademik kaynak kullanımı
- Bilgiye erişim becerisi
- Bağımsız öğrenme yeteneği

## **Öneriler**

TÜBİTAK ve bilimsel araştırma projelerine öğrenci katılımı artırılmalı  
Lisans düzeyinde araştırma grupları kurulmalı  
Akademik yayın okuma kültürü desteklenmeli

## **PÖÇ 8: Dijital ve Teknolojik Yetkinlik (Ortalama: 3,71-Öncelik Düzeyi Yüksek)**

Bölümün gelişime en açık alanlarından biridir. Günümüz işletmecilik anlayışında dijital yetkinlikler kritik öneme sahiptir.

## **Muhtemel Nedenler**

ERP ve CRM uygulamalarına sınırlı erişim  
Veri analizi ve dijital araç kullanımının yeterince uygulamalı olmaması

## **Öneriler**

ERP (SAP), CRM ve Power BI eğitimleri  
Veri analitiği sertifika programları  
Excel ileri düzey uygulamaları  
Yapay zekâ destekli işletme uygulamalarının müfredata entegrasyonu

## **PÖÇ 9: Profesyonel İletişim (Ortalama: 4,33)**

Öğrenciler profesyonel yazılı ve sözlü iletişim konusunda güçlü bir yeterlilik algısına sahiptir.

## **Güçlü Yönler**

Sunum becerileri  
Takım çalışması  
Paydaşlarla iletişim kurabilme

## **Öneriler**

İngilizce sunum uygulamaları artırılmalı  
Mülakat simülasyonları yapılmalı  
İş yazışmaları ve profesyonel iletişim atölyeleri düzenlenmeli

## **Stratejik Öncelik Matrisi**

### **Korunması Gereken Güçlü Alanlar**

PÖÇ 6: Etik ve Mesleki Sorumluluk (4,49)  
PÖÇ 7: Araştırma ve Bilgiye Erişim (4,33)  
PÖÇ 9: Profesyonel İletişim (4,33)  
PÖÇ 5: Mesleki ve Sektörel Yetkinlik (4,26)

### **Geliştirilmesi Gereken Alanlar**

PÖÇ 1: Güncel İş Dünyasını Takip (3,63)  
PÖÇ 8: Dijital ve Teknolojik Yetkinlik (3,71)  
PÖÇ 3: Nitel ve Nicel Analiz (3,78)

Sonuçlar, İşletme Bölümünün etik farkındalık, araştırma yetkinliği, iletişim becerileri ve mesleki yeterlilik açısından güçlü bir profil sergilediğini, buna karşın dijital dönüşüm, veri analitiği ve güncel iş dünyasını takip etme konularında müfredat ve uygulama ağırlığının artırılmasının faydalı olacağını göstermektedir. Bu nedenle önümüzdeki dönemde bölüm iyileştirme çalışmalarının özellikle PÖÇ 1, PÖÇ 3 ve PÖÇ 8 üzerine odaklanması önerilir.