

ÜNİVERSİTE MEZUNLARI ANKETİ DEĞERLENDİRME RAPORU

Yönetici Özeti:

Bu rapor, üniversitemiz mezunlarına yönelik gerçekleştirilen anket çalışmasının bulgularını kapsamlı şekilde analiz etmektedir. Toplam 388 katılımcının yanıtları incelenmiş; mezunların istihdam durumları, mezuniyet yılları, bölüm dağılımları, mesleki yeterlilikleri, eğitim kalitesine ilişkin görüşleri ve geliştirme önerileri değerlendirilmiştir. Elde edilen sonuçlar, mezunlarımızın büyük çoğunluğunun eğitimden memnun olduğunu ve iş hayatında aktif rol aldığını göstermektedir. Bununla birlikte, yabancı dil eğitimi, uygulamalı dersler ve kariyer planlama desteği konusunda geliştirme ihtiyacı öne çıkmaktadır.

1. Genel Bilgiler

Anket toplam 388 mezun tarafından doldurulmuştur. Katılımcıların %77,8'i (302 kişi) çalışmakta, %22,2'si (86 kişi) ise çalışmamaktadır. Bu oran, mezunlarımızın büyük bir kısmının iş hayatına katıldığını göstermektedir.

2. Mezuniyet Yıllarına Göre Dağılım

Mezuniyet yılları incelendiğinde 1997 yılından günümüze katılım görülmektedir. 2000 sonrası dönemde mezun sayısında belirgin bir artış yaşanmıştır. Bu artış, fakültemizin büyümesiyle paralel bir seyir göstermektedir.

3. Bölümlere Göre Dağılım

Mezunlarımızın bölümlere göre dağılımı şu şekildedir:

- Maliye: 119 mezun (%30,7)
- İktisat: 60 mezun (%15,5)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi: 56 mezun (%14,4)
- İşletme: 55 mezun (%14,2)
- Ekonometri: 43 mezun (%11,1)
- Uluslararası İlişkiler: 34 Mezun (%8,8)
- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri: 21 mezun (%5,4)

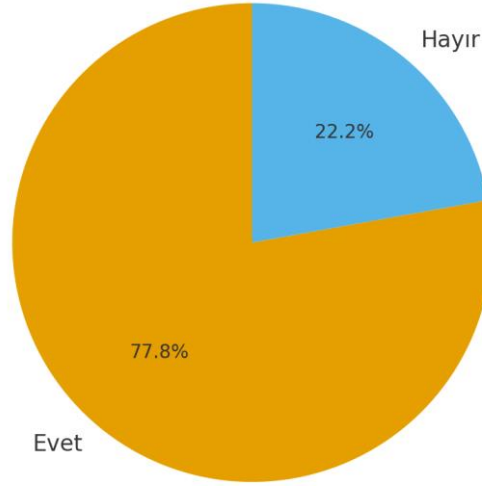
Ankete en yüksek katılım Maliye Bölümü mezunlarından olup, toplam katılımcıların üçte birine yakını oluşturmaktadırlar.

4. Çalışma Durumu

Katılımcıların %77,8'i (302 kişi) halihazırda bir işte çalışmaktadır. %22,2'si (86 kişi) ise çalışmadığını belirtmiştir. Ekonometri bölümünde mezunların %80'i çalışmakta, %20'si çalışmamaktadır. Bu oran

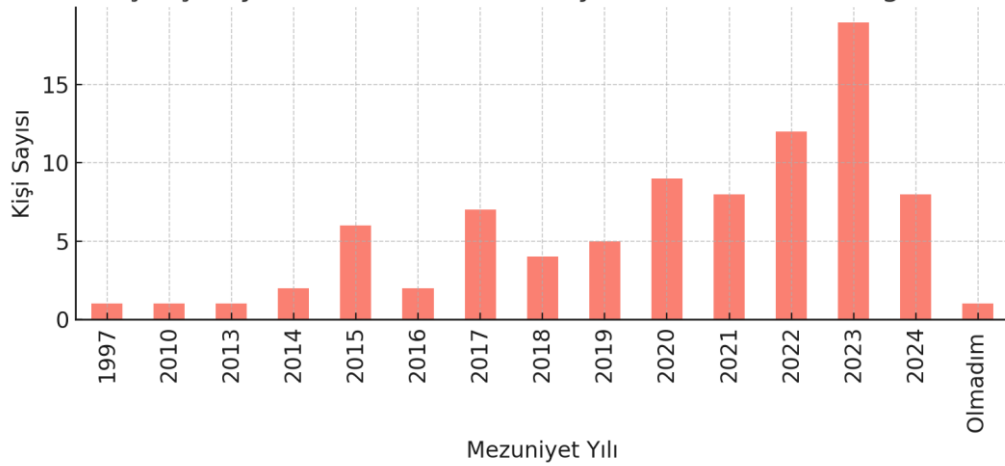
Maliyede sırasıyla %67 ve %32'dir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetiminde bu oran %51'e %49'dur. Uluslararası ilişkilerde %41 çalışırken %59 çalışmamaktadır. Çalışma Ekonomisi bölümünde çalışan oranı %80 iken, çalışmayan oranı %20'dir. İktisat bölümünde çalışan oranı %72, çalışmayan oranı %28'dir. İşletme bölümünde mezun olan 55 kişinin tamamı çalıştığını beyan etmiştir.

Mezunların Çalışma Durumu



Çalışmayan mezunların büyük bir kısmının daha yeni tarihlerde mezun olduğu görülmüş olup, eğitime devam ettiği veya iş arayışında oldukları öngörülmektedir. Çalışmayan mezunların dağılımına baktığımızda: 2018: 4 kişi, 2019: 5 kişi, 2020: 9 kişi, 2021: 8 kişi, 2022: 12 kişi, 2023: 19 kişi, 2024: 8 kişi'dir.

Çalışmayan Mezunların Mezuniyet Yıllarına Göre Dağılımı



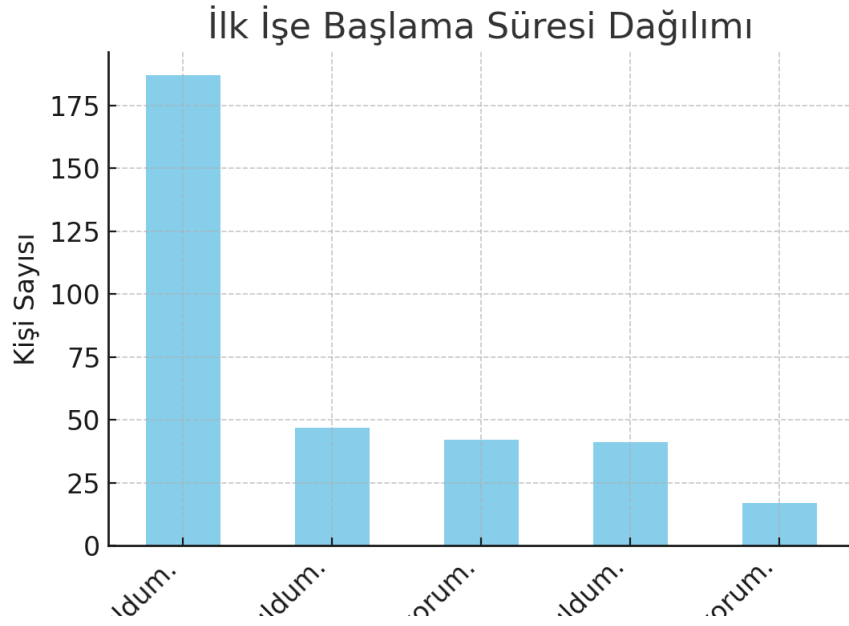
Yani çalışmayan mezunların önemli bir kısmı son 5-6 yılda mezun olanlardan oluşmaktadır. Özellikle 2022-2024 arasında mezun olan 39 kişi halen çalışmamaktadır. COVID-19'un etkisiyle ekonominin

oldukça olumsuz etkilendiği bir zaman dilimi olması sebebiyle, yeni mezunların bu süreçte işe başlaması daha zor olmuştur.

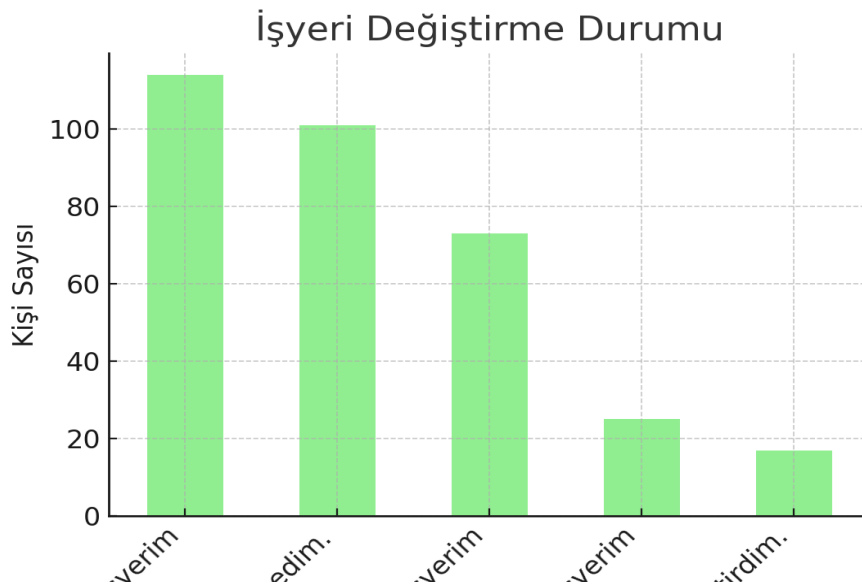
5. Mezunların İstihdam, Kariyer ve Eğitim Süreçleri

-İşe Başlama ve İş Geçmişi:

Mezunların iş bulma süresi incelendiğinde, %48,2'si ilk yıl içinde iş bulmuş, %12,1'i 2. yılda, %10,6'sı ise 2. yıldan sonra iş bulmuştur. %15,5'i ise mezun olmadan çalışmaya başlamış ya da iş değiştirmiştir. Bu durum, mezunların yarısına yakınının hızlı şekilde iş hayatına girdiğini göstermektedir.

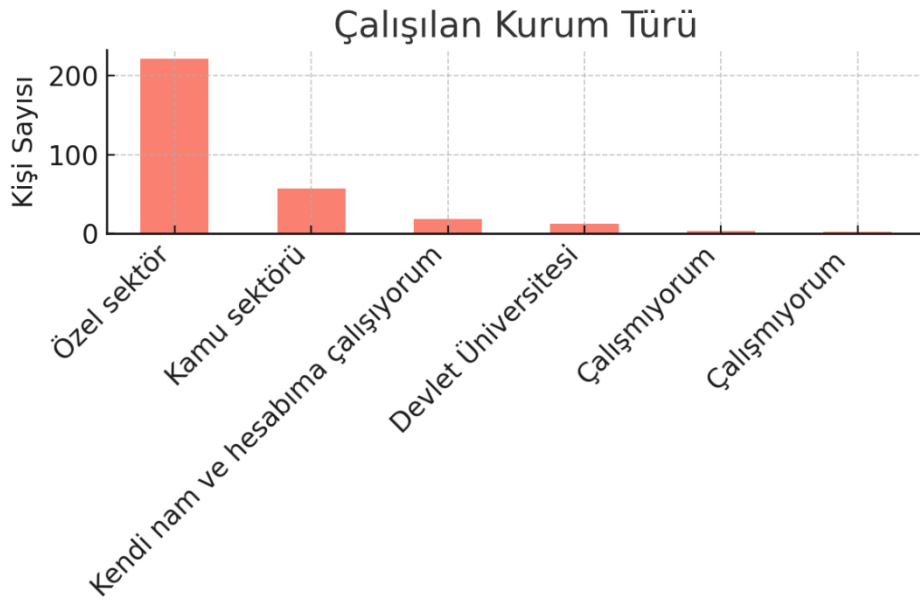


İşyeri değiştirme dağılımı incelendiğinde, %26'sı ilk işyerinde çalışmaya devam etmekte, %29,4'ü ikinci işyerinde, %18,8'i üçüncü işyerinde çalışmaktadır. Daha fazla işyeri değişikliği yapanların oranı ise %25 civarındadır.



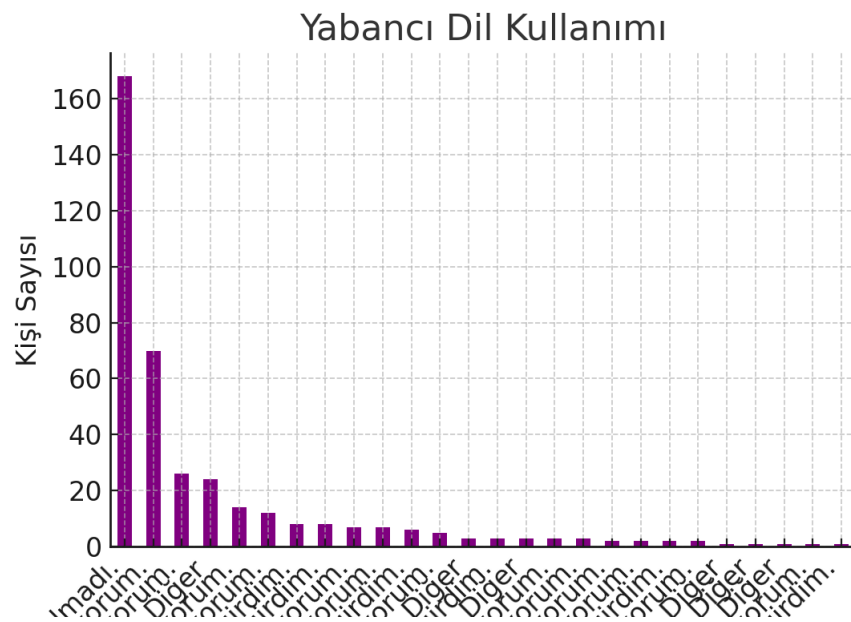
-Kurum Türü ve Pozisyon:

Mezunların %72,6'sı özel sektörde, %18,6'sı kamu kurumlarında, %5,9'u kendi işinde çalışmaktadır. Az sayıda katılımcı üniversite, STK veya bankalarda görev yapmaktadır. Pozisyonlar açısından en yaygın görevler uzman/uzman yardımcısı, beyaz yakalı çalışan, yönetici/müdür ve memurlardır. Bölüm bazlı bakıldığında; Ekonometri bölümünün %93'ü özel sektörde, %7'sinin özel sektörde, Maliye bölümünün %10'u kamu sektöründe, %90'ı özel sektörde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümünde kamu sektöründe çalışan oranı %34 iken özel sektörde çalışan oranı %66'dır. Bu oran Uluslararası İlişkilerde %23'e, %77'dir. Çalışma Ekonomisi bölümünde, %6 kamu sektöründe, %6 özel kendi işinde, %88 ise özel sektörde çalışmaktadır. İktisat bölümünde ise %10 kamu sektöründe, %90 özel sektörde çalışmaktadır. Son olarak işletme bölümünde ise %7 kamu sektöründe, %93 özel sektörde çalışmaktadır.



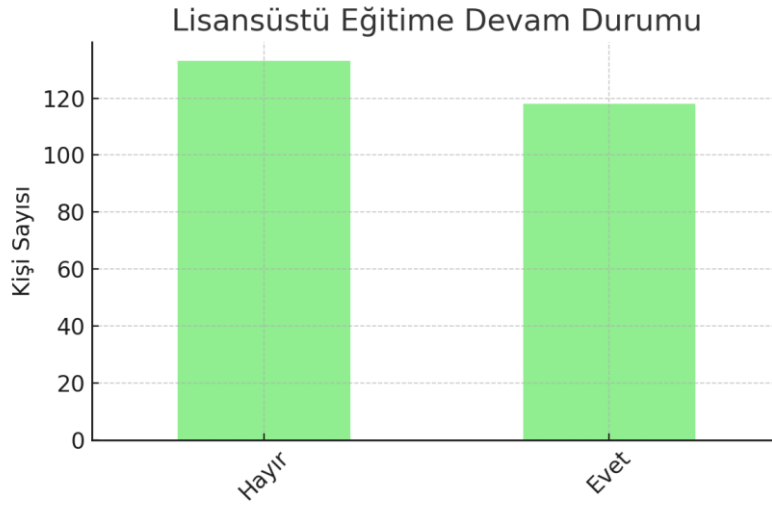
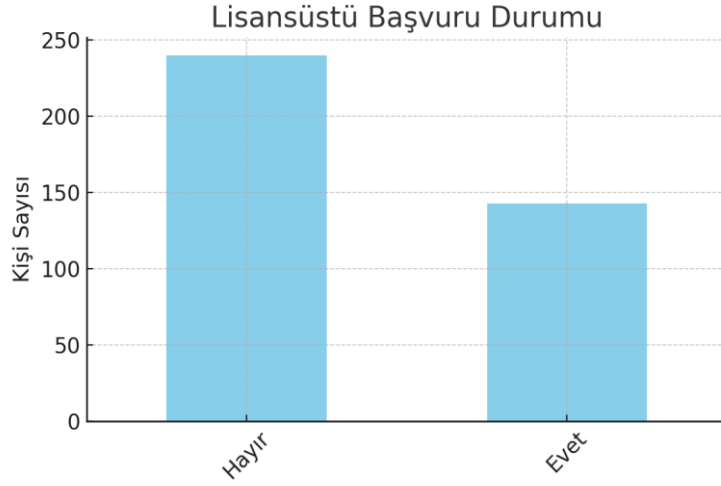
-Eğitim – İş Uyumluğu ve Kariyer:

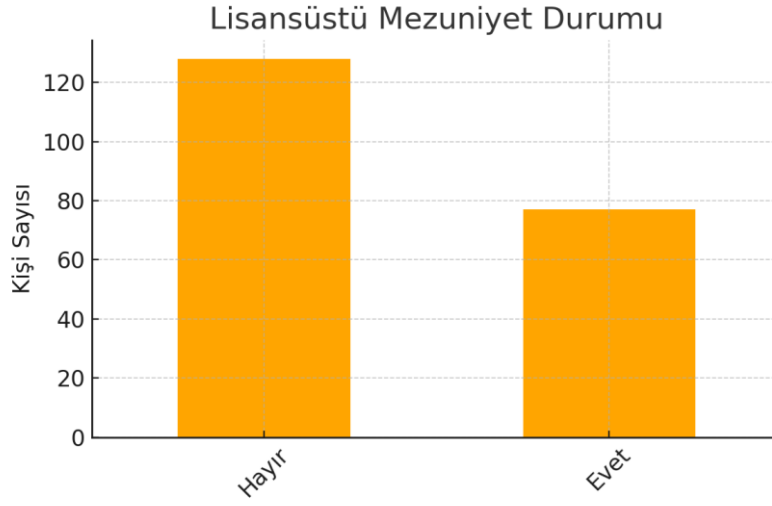
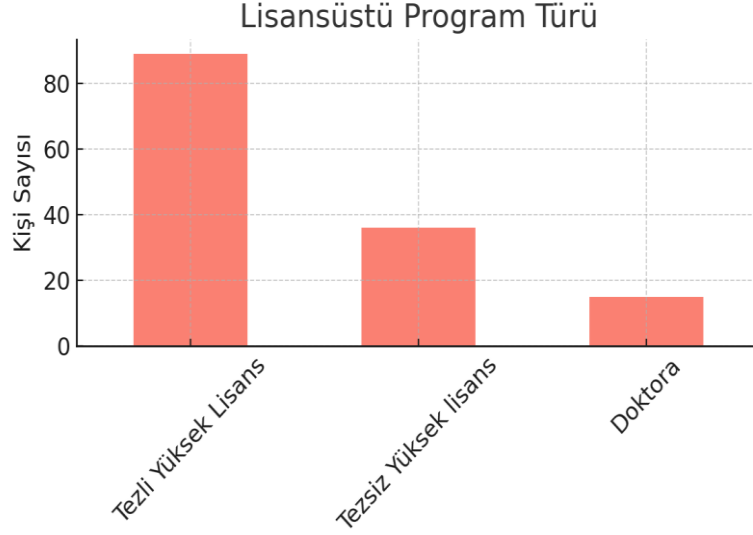
Mezunların %44,2'si aldıkları eğitimin işleriyle tamamen uyumlu olduğunu, %36'sı kısmen uyumlu olduğunu, %15,1'i ise uyumlu olmadığını belirtmiştir. Bu sonuç, mezunların %80'inden fazlasının eğitimlerinin iş yaşamına katkı sağladığını düşündüklerini göstermektedir.



-Lisansüstü Eğitim:

Mezunların kayda değer bir kısmı lisansüstü eğitime başvurmuştur. Başvuranların bir bölümü halen eğitimine devam etmekte veya mezun olmuştur. Program türü olarak yüksek lisans en yaygın tercih edilen iken, doktora programına devam edenler daha az sayıdadır. Bu bulgular, üniversitemiz mezunlarının akademik ilerleme konusunda da istekli olduğunu göstermektedir.



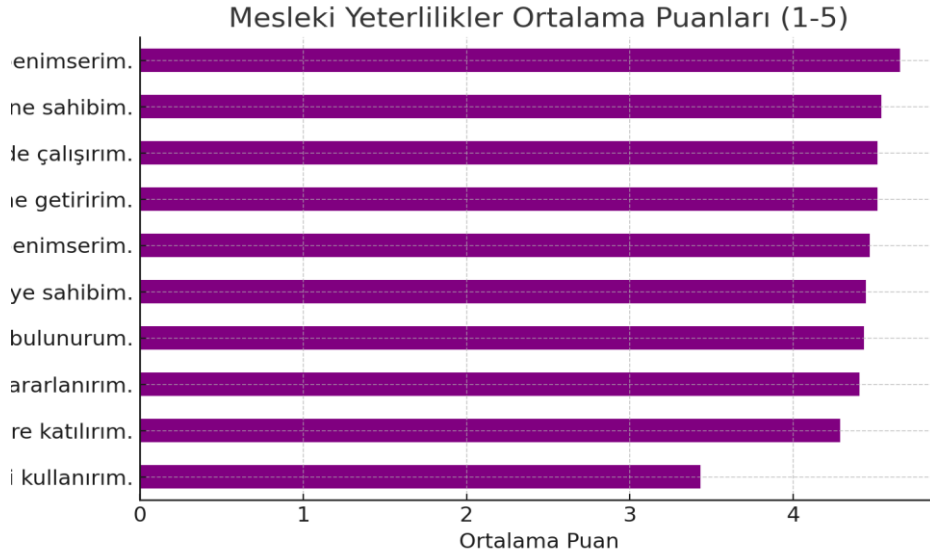


6. Mesleki Yeterlilik ve Yetkinlikler

Likert tipi sorulardan elde edilen bulgular, mezunlarımızın mesleki yeterlilik düzeylerini olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir. Öne çıkan bazı sonuçlar şunlardır:

- 'Mesleki bilgi ve sorumluluk sahibi olduğumu düşünüyorum': %44,4 tamamen katılıyorum, %48,6 katılıyorum (toplam %93 destekleyici görüş)
- 'Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri iş hayatımda kullanırım': %41,7 tamamen katılıyorum, %52,3 katılıyorum (toplam %94 destekleyici görüş)
- 'Etkili iletişim kurma becerisine sahibim': %53,6 tamamen katılıyorum, %42,2 katılıyorum (toplam %96 destekleyici görüş)

Genel ortalama 4,37/5 olup, bu değer mezunlarımızın eğitimden yüksek derecede memnuniyet duyduğunu ortaya koymaktadır.



7. Eğitim Kalitesi ile İlgili Öneriler

Mezunlardan gelen öneriler, eğitimin geliştirilmesi için önemli ipuçları vermektedir. Açık uçlu sorulara verilen örnek yanıtlar şunlardır:

- "Liyakat sahibi hocalar tarafından eğitim verilmeli, dersler daha güncel örneklerle işlenmeli."
- "Staj süreleri artırılmalı ve sektörel işbirlikleri daha güçlü hale getirilmeli."
- "İngilizce hazırlık sınıfı zorunlu olmalı veya bölüm derslerinde yabancı kaynaklara daha çok yer verilmeli."
- "Kariyer etkinlikleri düzenlenmeli, öğrenciler mezunlarla buluşturulmalı."

Ortalama Puanlar (1-5)

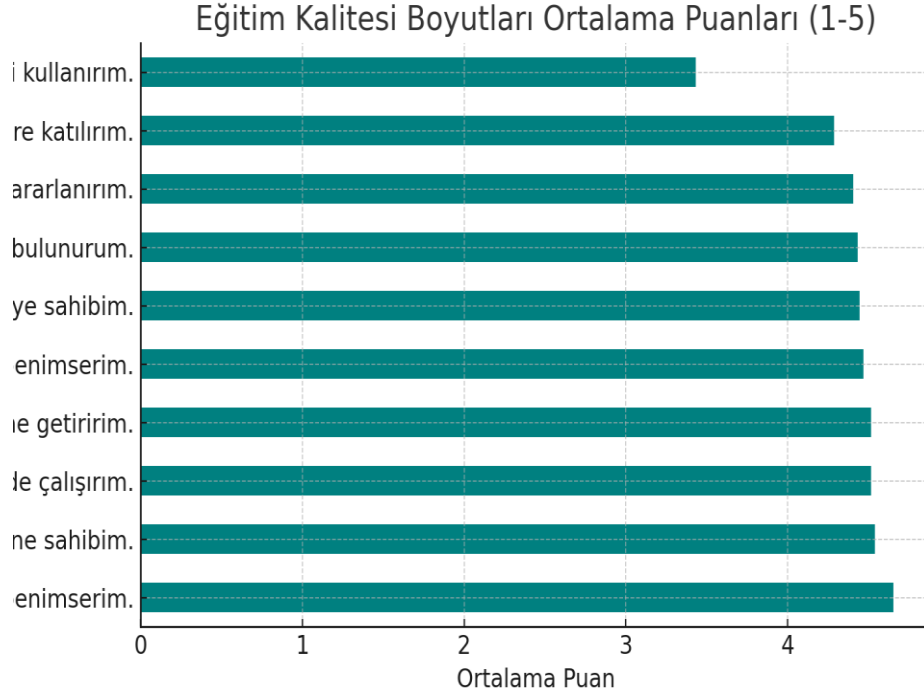
En yüksek 3 boyut:

1. Yaşam boyu öğrenme → **4,65**
2. Etkili iletişim becerisi → **4,54**
3. Ekip çalışması → **4,51**

En düşük 3 boyut:

4. Güncel bilimsel/teknolojik gelişmelerden yararlanma → **4,40**
5. Bilimsel araştırma ve etkinliklere katılım → **4,29**
6. Yabancı dil kullanımı → **3,43**

Görüldüğü üzere öğrenciler iletişim, işbirliği ve yaşam boyu öğrenme alanlarında çok yüksek yetkinlik bildirmiştir. Ancak yabancı dil, bilimsel etkinliklere katılım ve güncel gelişmelerden yararlanma görece daha düşük puan almıştır.



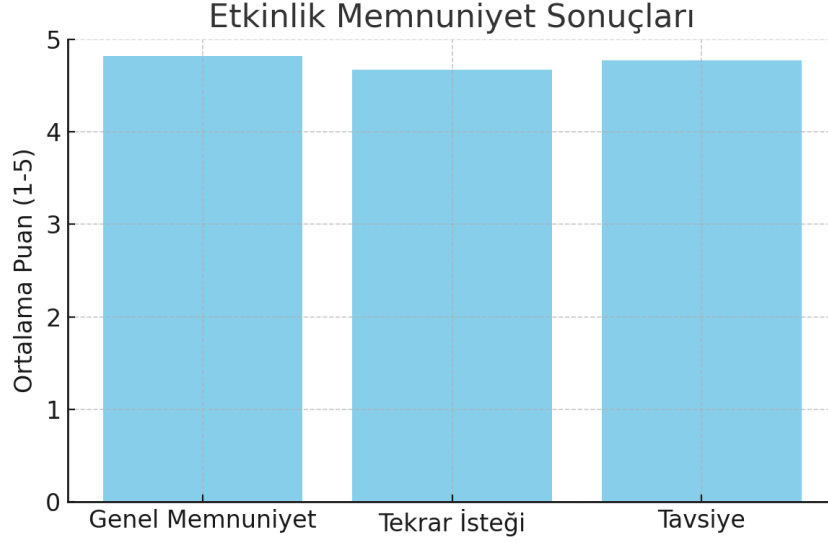
8. Mezun Öğrencilere Yapılan Etkinlik Değerlendirmesi Sonuçları (Form 2 Yanıtları)

Mezun öğrenci etkinlik anketine 95 katılım sağlanmıştır. Katılımcıların memnuniyet ortalaması 4.82/5'tir. Etkinliğin tekrar edilmesini isteyenlerin ortalaması 4.67/5, arkadaşlarına tavsiye etme eğilimi ise 4.77/5 olarak ölçülmüştür. Bu sonuçlar, etkinliklerin öğrencilerimiz tarafından oldukça faydalı bulunduğunu göstermektedir.

Nitel yanıtlar incelendiğinde öne çıkan güçlü yönler şunlardır:

- Yeni bilgiler edinme fırsatı sunması
- Kariyer planlamasına katkı sağlaması
- Sertifika kazanımı
- Konukların niteliğinin uygun/iyi bulunması

Zayıf yönler arasında ise bazı oturumların uzunluğu ve içerik yoğunluğu öne çıkmıştır.



9. Genel Değerlendirme

Anket sonuçları, üniversitemiz mezunlarının büyük ölçüde istihdam edildiğini ve aldıkları eğitimden genel olarak memnun olduklarını göstermektedir. Etkinliklere yönelik 4,82/5 düzeyindeki yüksek memnuniyet, öğrencilerimizin üniversite faaliyetlerinden de fayda gördüğünü ortaya koymaktadır. Bununla birlikte, yabancı dil desteği, uygulamalı dersler ve kariyer planlama faaliyetleri geliştirilmesi gereken alanlar arasında öne çıkmaktadır.

10. Kapsamlı Değerlendirme

Üç farklı anketten elde edilen bulgular, üniversitemizin güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini bütüncül biçimde ortaya koymaktadır.

- **Güçlü Yönler:**

Mezunlarımızın %78'inin iş hayatında aktif olması, eğitimimizin istihdam piyasasıyla uyumlu olduğunu göstermektedir.

Mesleki etik, iletişim becerileri ve güncel gelişmeleri takip etme konularında %90'ın üzerinde güçlü yetkinlikler elde edilmiştir.

Öğrencilerimizin 2,99'luk not ortalaması tatmin edici düzeydedir.

Etkinlik memnuniyetinin yüksekliği (4,82/5), üniversitemizin öğrenciye dokunan çalışmalarda başarılı olduğunu göstermektedir.

- **Geliştirilmesi Gereken Alanlar:**

Son yıllarda mezun olan öğrenciler arasında işsizlik oranı daha yüksektir; bu durum, yeni mezunların iş arayışı veya lisansüstü eğitime yönelmesiyle açıklanabilir.

Yabancı dil eğitiminin güçlendirilmesi, uygulamalı derslerin artırılması ve kariyer desteğinin daha sistematik hale getirilmesi mezunlar tarafından sıkça dile getirilmiştir.

- **Değerlendirme:**

Genel olarak, üniversitemizin sunduğu eğitim hem istihdam hem de kişisel gelişim açısından etkili olmakla birlikte, yukarıda sıralanan geliştirme alanlarına odaklanması, mezunlarımızın iş gücü piyasasındaki rekabet gücünü daha da artıracaktır.

11. Sonuç ve Öneriler

Bu bulgular ışığında aşağıdaki stratejik adımlar öne çıkmaktadır:

1. Kariyer Hizmetleri: Kariyer merkezleri aracılığıyla düzenli mezun-öğrenci buluşmaları ve kariyer fuarları yapılmalı.
2. Sektör İşbirlikleri: Üniversite–sanayi işbirlikleri artırılarak öğrencilerin uygulamalı deneyimleri güçlendirilmeli.
3. Yabancı Dil Eğitimi: Hazırlık programları güçlendirilmeli, yabancı kaynaklı ders içerikleri yaygınlaştırılmalı. Üniversitemizde halihazırda bulunan yabancı öğrenciler ile etkileşim artırılmalı ve gündelik pratikle yabancı dil eğitiminin gelişimi desteklenmelidir. Bunun için ilave konuşma grupları, organizasyonlar veya etkinlikler düzenlenebilir.
4. Sürekli Eğitim: Mezunlara yönelik sertifika ve kişisel gelişim programları açılmalı.
5. Mezun Takip: Düzenli veri toplama ve raporlama ile mezun izleme sistemi güncel tutulmalı.