



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

2023 YILI İZLEME RAPORU

DEKAN SUNUMU



Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bünyesinde barındırdığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla 3 Temmuz 1992 tarih ve 3897 sayılı yasayla kurulmuştur. 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 31.3.2015 tarih ve 6640 sayılı kanun ve 159 ek maddeye göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu kanun gereği Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne bağlanarak ve yeni kurulan Üniversitenin ilk akademik birimi olarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. 29 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 2015 yılından beri Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi çatısı altında faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz, Üniversitemiz hedefleri ile uyumlu şekilde ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, saygın, alanında öncü ve iş birliğine açık bir biçimde eğitim ve araştırma faaliyetleri sürdürmektedir. Fakültemiz aşağıdaki bölümler ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

- Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri (2017-2018)

- Ekonometri (2010-2011*,**)
- İktisat (1993-1994*)
- İktisat (İngilizce) (2021-2022)
- İşletme (1993-1994*)
- İşletme (İngilizce) (2023-2024)
- Maliye (2004-2005*)
- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (2004-2005*)
- Uluslararası İlişkiler (2010-2011*)

** Balıkesir Üniversitesi altında iken eğitim-öğretime başlama tarihini ifade etmektedir. Bu bölümler, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretime başladığı 2015-2016 yılından beri aktif olarak Üniversitemiz çatısı altında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.*

*** 2017 yılından itibaren yarı pasif durumdadır.*

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında üniversiteler, bilginin üretildiği ve toplumlara taşındığı kurumların başında gelmektedir. Bunun için fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını da göz önünde bulundurarak evrensel değerlere ulaşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

2021-2025 Strateji Planı doğrultusunda Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin 2023 Stratejik Plan İzleme Raporu performans göstergeleri sunulmuştur. Şeffaflık ve katılımcılık ilkeleri ile hesap verme sorumluluğu çerçevesinde hazırlanan Stratejik Plan İzleme Raporunun tüm aşamalarında emeği geçen çalışanlarımıza, iç ve dış paydaşlarımıza teşekkür ederiz. 2023 yılı İzleme Raporu'muzun Fakültemize ve Üniversitemize hayırlı olmasını temenni ediyorum.

Prof. Dr. Serap PALAZ ÇAKIR
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekanı

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Sürekli olarak yeni değerler yaratmak için çabalayan, çevik ve dinamik yapısını her zaman muhafaza eden Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planı, gelecek vizyonunu ve bu vizyonu başarmak üzere belirlediği uzun vadeli hedeflerini içermektedir. Bu doküman ile sunulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Planı 2021-2025 yıllarını kapsamaktadır.

A. Misyon

Misyonumuz; Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak ulusal ve uluslararası niteliklere sahip, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirmek, dünyadaki gelişmeler ışığında, evrensel değerde bilgi üretmek, üretilen bilginin toplumun kullanımına sunabilmek ve alanında yeterli donanımlara sahip bilim insanları yetiştirerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş ve bilimsel bilgiye ulaşmaktır.

B. Vizyon

Fakülte olarak, ülkemiz ve bölgemiz yanında, uluslararası alanda bilim ve teknolojiye yüksek düzeylere ulaşmış bir yer almak, verdiği eğitimle mensup olduğu toplumumuzu ve kurumumuzu onurla ve başarıyla temsil eden bireyler yetiştirmek, uluslararası düzeydeki benzerleri arasında kendisine saygın bir yer edinmiş, toplum ihtiyaçlarını karşılamada aktif rol alan bir eğitim öğretim ve araştırma kurumu olmak.

C. Temel Değerler

- ❖ Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- ❖ Öğrenci Odaklılık
- ❖ Yenilikçi Düşünce
- ❖ Bilimsel Etik Kurallarına Uyum
- ❖ Kaynak Kullanımında Verimliliği Gözetim
- ❖ Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- ❖ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ❖ Uluslararasılık ve Entegrasyon
- ❖ Yönetimde Katılımcılık ve Çoğulculuk
- ❖ Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- ❖ Kurumsal Gelişim

D. Amaç ve Hedefler

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin gelecek beş yıllık stratejik planı aşağıda verilmiş stratejik amaç ve hedefler çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik yönetim ve stratejik planlama yaklaşımlarının temelinde kuruma ve kurumun hizmet verdiği paydaşlarına değer katmak amacıyla stratejiler üretilmesi yatmaktadır.

A1. Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

- ❖ **H1.1.** Öğretim programlarının niteliğinin artırılması
- ❖ **H1.2.** Öğretim elemanı niteliğinin artırılması
- ❖ **H1.3.** Öğrenci niteliğinin ve öğrenci geri bildirim oranının artırılması
- ❖ **H1.4.** Fakültemiz bölümlerini ulusal ve Uluslararası akreditasyon kuruluşlarının Akredite edilmesine sağlamak

A2. Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

- ❖ **H2.1.** Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi
- ❖ **H2.2.** Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması
- ❖ **H2.3.** Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması

- ❖ **H2.4.** Mezunlarla iletişim ofisinin kurulması ve mezunların veri tabanında kayıt altına alınması

A3. Nitelikli Bilimsel Araştırma Sayısını Artırmak

- ❖ **H3.1.** Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması
- ❖ **H3.2.** Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını artırmak
- ❖ **H3.3.** Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak
- ❖ **H3.4.** Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması

A4. E-Öğrenme Yönteminin Bölümlerimiz İçin Uygulanabilirliği

- ❖ **H4.1.** Uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konulması

A5. Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

- ❖ **H5.1.** Çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması
- ❖ **H5.2.** Yerleşkenin fiziki gelişim planının, çevreye duyarlılık çerçevesinde uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

	Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2019)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)	Dönem Sonu Değeri 2023
1	PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	34,79	25	29,42**
2	PG.1.1.2. Fakülte doluluk oranı**	%96,51	%99	%100
3	PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal programlarına katılan öğrenci sayısı *	24	50	
4	PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	1	2	2
5	PG.1.3.3. Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	14	28	0
6	PG.1.4.4. Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı	7	14	5
7	PG.2.1.2. Oda başına düşen öğretim elemanı sayısı*	2	1,5	2,02*****
8	PG.2.3.1. Araştırma laboratuvarı sayısı	2	5	2
9	PG.3.2.1. Bilimsel yayın sayısı**	1.064	1.800	276*****
10	PG.3.2.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	60	100	52 (2023)
11	PG.3.2.3. Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı**	10,64	15	116/103=1,12
12	PG.3.3.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı **	10	14	8 (2023)*****
13	PG.4.1.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin yüzdesi (%)	6,77	7,5	19,3/100**
14	Öğretim elemanı sayısı *	100	140	103**
15	Öğrenci sayısı *	3.479	4.000	3.031***
16	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı *	688	1.000	725

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

* Kümülatif veridir (2020 yılından itibaren)

** Araştırma görevlisi dahil

*** Yabancı öğrenci dahil

**** 2023/2024 Güz (89/460) / Bahar (427/427)

***** Oda sayısı: 51

***** makale, bildiri, kitap/kitap bölümü

***** 2209 (4), 2219 (2), AB (2)

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Fakültemizin “2021-2025 Dönemi Stratejik Planı”, ilgili mevzuat, benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izlenmesi ve değerlendirmesinin yapılması amacıyla hazırlanmıştır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2023 yılında/ döneminde Fakültemizin performans ölçütlerini ve bunların gerçekleşme düzeylerini kapsamaktadır.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerinin ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyed Eylül Üniversitesi - İİBF 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda, 2023 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A.Strateji Plan İzleme Ekibi

Prof. Dr. Serap PALAZ ÇAKIR başkanlığında teşkil edilen Strateji Geliştirme Kurulu, sürecin ana aşamalarını ve çıktılarını kontrol etmiş, sorumlu oldukları harcama birimlerinin stratejik planlama sürecine aktif katılımlarını sağlamış ve tartışmalı hususları görüşerek, Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda hazırlanan eylem planlarını Kalite Komisyonunun onayına sunulmuştur.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Prof. Dr. Serap PALAZ ÇAKIR (Kurul Başkanı)	İİBF – Başkan – Dekan)
Doç. Dr. Bülent ARPAT	İİBF - Üye
Dr. Öğr. Ü. Hakan ÖNDES	İİBF – Üye
Fakülte Sekreteri Emel GÜLTEKİN	İİBF - Üye
Öğrenci – Berrin TULUMAN	İİBF - Üye

6. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A.Amaçlar ve Hedefler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılmış, diğer performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ nin 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefleri ile Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi 2021 -2025 stratejik plan raporuna ait amaç ve hedeflerinin ilişkisi aşağıda gösterilmiştir.

A1. Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak

- ❖ **H1.1.** Öğretim programlarının niteliğinin artırılması
 - **Ü-H1.1** Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.2.** Öğretim elemanı niteliğinin artırılması

- **Ü-H1.1** Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.3.** Öğrenci niteliğinin ve öğrenci geri bildirim oranının artırılması
 - **Ü-H1.1** Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini ve niceliğini artırmak.
- ❖ **H1.4.** Fakültemiz bölümlerini ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca akredite edilmesine sağlamak
 - **Ü- H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.

A2. Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek

- ❖ **H2.1.** Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi
 - **Ü- H1.4** Eğitim ve öğretim altyapısını geliştirmek.
 - **Ü-H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.
- ❖ **H2.2.** Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması
 - **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H2.3.** Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması
 - **Ü-H4.3** Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
- ❖ **H2.4.** Mezunlarla iletişim ofisinin kurulması ve mezunların veri tabanında kayıt altına alınması
 - **Ü-H3.3** Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırarak.

A3. Bilimsel Araştırmalarda ve Teknoloji Geliştirmede Dünyada İlk 1000 Üniversite Arasında Yer Almak

- ❖ **H3.1.** Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması
 - **Ü- H2.3** Araştırma altyapısını geliştirmek.
- ❖ **H3.2.** Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını artırmak
 - **Ü-H2.1** Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
 - **Ü-H2.2** Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.
 - **Ü-H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

- ❖ **H3.3.** Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak
 - **Ü-H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.
- ❖ **H3.4.** Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması
 - **Ü-H2.4** Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

A4 - E-Öğrenme Yönteminin Bölümlerimiz İçin Uygulanabilirliği

- ❖ **H4.1.**Uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konulması
 - **Ü-H1.3** Uzaktan öğretim imkânlarını yaygınlaştırmak ve kalitesini artırmak.

A5. Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek

- ❖ **H5.1.** Çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması
 - **Ü-H4.1** Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
- ❖ **H5.2.** Yerleşkenin fiziki gelişim planının, çevreye duyarlılık çerçevesinde uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması
 - **Ü-H3.1** Üniversitenin fiziki altyapı olanaklarını artırmak.

Tablo 39: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REKTÖRLÜK	Dekanlık	Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Birimleri	Personel D.B.	Öğrenci İşleri D.B.	Strateji Geliştirme D.B.	Yapı İşleri ve Teknik D.B.	Kütüphane ve Dokümantasyon D.B.	Sağlık Kültür ve Spor D.B.	Hukuk Müşavirliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Kariyer Merkezi	Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörlüğü.	Sürekli Eğitim Merkezi	Teknoloji Transfer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi	Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü	Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü	Sıfır Atık Koordinatörlüğü
(H1.1)	i	S	i	i	i												i					i	
(H1.2)		S	i																				
(H1.3)		S	i						i					i									
(H1.4)		S	i														i						
(H2.1)		S	i				i	i				i											
(H2.2)		S	i	i																			
(H2.3)		S	i	i													i						
(H2.4)		S	i		i										i						i		
(H3.1)		S	i	i				i								i							
(H3.2)	i	S	i													i							
(H3.3)	i	S	i			i										i	i						
(H3.4)		S	i											i							i		
(H4.1)		S	i		i							i					i						
(H5.1)		S	i		i																i		i
(H5.2)	i	S					i				i												i

S: Sorumlu Birim, i: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ²

Amaç (A1)	Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak				
Hedef (H1.1)	Öğretim programlarının niteliğinin artırılması				
Hedef (H1.1) Performansı					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	25	77,5	46,6	29,42	%158
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %133 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.1.2. Çift anadal ve yandal program sayısı *	25	6	6	6	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.1.3. Çift anadal ve yandal programına başvuru yapan öğrenci sayısı *	25	4	23	16	%70
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %70 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefinden %30 sapma gerçekleşmiştir.				
PG.1.1.4. Yabancı dilde eğitim veren program sayısı *	25	1	2	2	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Amaç (A1)	Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak				
Hedef (H1.2)	Öğretim elemanı niteliğinin artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.2.1. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve Uluslararası bildiri ve kongre çalışması sayısı**	25	2,55	2,2	0,72	%33
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %33 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.1.2.2. Uluslararası indeksli dergilerdeki atıf sayısı**	25	500	1300	1685	%130
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %130 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.3. Ulusal indeksli dergilerdeki atıf sayısı sayısı**	25	432	1300	1752	%135
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %135 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.2.3. Akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısı**	25	30	65	55	%85
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %85 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A1)	Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak				
Hedef (H1.3)	Öğrenci niteliğinin ve öğrenci geri bildirim oranının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.3.1.Staj imkânı sağlanan öğrenci sayısı *	40	107	230	349	%152
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %135 oranında gerçekleşmiş (107+17+35+60+130) ve izleme dönemi itibarıyla hem yılsonu hedefine hem de plan hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.2.Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı**	30	0,01	0,03	0,034	%133
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %133 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.3.3.Ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılan öğrenci sayısı*	30	14	25	14	%56
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %56 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla pandemi etkisi nedeniyle yılsonu hedefine ulaşılammıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A1)	Öğretim Kalitesini Artırmak ve Sürekli İyileştirme Sağlamak				
Hedef (H1.4)	Fakültemiz bölümlerini ulusal ve Uluslararası akreditasyon kuruluşlarınca Akredite edilmesine sağlamak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.4.1.Akredite olan program sayısı *	40	0	2	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır. Fakültemiz tüm bölümlerinde akreditasyon çalışmaları devam etmektedir.				
PG.1.4.2.Akreditasyon sürecinde olan program sayısı *	40	0	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 gerçekleşmiş (Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü) ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.1.4.3. Uluslararası hareketliliklerden yararlanan akademik personel sayısı*	20	3	13	7	%54
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %54 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A2)	Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek				
Hedef (H2.1)	Eğitim ve çalışma ortamlarının iyileştirilmesi				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.1.1. Bölüm başına düşen derslik sayısı**	25	3	4	2,3	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.2.1.2.Oda başına düşen öğretim elemanı sayısı**	25	2,0	2,5	2,02	%100 (+0,48)
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans 2023 yılı için belirlenen oranın 0,48 daha iyi oranda gerçekleşmiştir. İzleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.1.3.Kütüphaned e bulunan öğrenci başına düşen basılı yayın sayısı * ***	25	3,59	4,41	29,4 (89.358 kitap, 3.041 öğrenci)	%666
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %666 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.2.1.4.Kütüphaned e bulunan öğrenci başına düşen basılı ve elektronik yayın sayısı* ***	25	31,22	59,53	343,2	%576
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %576 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

***Fakültemizin Üniversitemizde bulunan kütüphane kaynaklarına ortak erişimi bulunduğuundan tablo değerleri doldurulurken Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Plan Raporundan yararlanılmıştır. Veri, toplam yayın sayısı, İİBF öğrenci sayısına bölünerek elde edilmiştir.

Amaç (A2)	Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek				
Hedef (H2.2)	Akademik ve idari personelin nitelik ve niceliksel gelişiminin sağlanması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.2.1. . İdari personelin mesleki gelişimine yönelik hizmet içi eğitim sayısı * ***	25	4	28	12	%43
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %43 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.4.2. İdari personelin hizmet içi eğitimden memnuniyet oranı (%) ** ***	25	0	80	64,88	%81,1
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %81,1 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.4.3. Akademik personelin mesleki gelişimine yönelik eğitim sayısı * ***	25	22	80	30	%37,5
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %37,5 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.4.4. Akademik personelin mesleki eğitimden memnuniyet oranı (%) ** ***	25	0	80	66,43	%83
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %83 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

***Üniversitemiz tarafından gerçekleştirilen eğitim çalışmaları ve memnuniyet anketlerinin fakülte personelini de kapsamı nedeniyle tablo değerleri doldurulurken Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Plan Raporundan yararlanılmıştır.

Amaç (A2)	Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek				
Hedef (H2.3)	Kurumsal kültürün geliştirilmesine yönelik çalışmalar yapılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.3.1. Personelin kurum aidiyetinin güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyet sayısı** ***	50	5	6	4	%67
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %67 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.2.3.2. Gerçekleştirilen toplantı ve faaliyetlere yönelik uygulanan memnuniyet anketi sayısı**	50	-	60	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

*** Üniversite tarafından personelin kurum aidiyetinin güçlendirilmesi amacıyla gerçekleştirilen sosyal ve kültürel faaliyetler fakülte personelini de kapsamaktadır.

Amaç (A2)	Kurumsal Kapasiteyi ve Kültürü Geliştirmek				
Hedef (H2.4)	Mezunlarla iletişim ofisinin kurulması ve mezunların veri tabanında kayıt altına alınması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.4.1. Mezun veri tabanına kayıtlı mezun sayısı**	50	0	200	142	%71
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %71 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.2.4.2. Mezunlarla yapılan faaliyet sayısı *	50	0	2	8	%400
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %400 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A3)	Bilimsel Araştırmalarda İlk 1000 Fakülte Arasında Yer Almak				
Hedef (H3.1)	Nitelikli araştırmacı sayısının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.1.1. Dış kaynaklı projede yer alan akademik personel ve araştırmacı sayısı*	60	0	2	3 (3005, AB, AB)	%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %150 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.1.2. Kütüphanede erişim sağlanan veri tabanı sayısı* ***	40	49	55	55	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

***Fakültemizin Üniversitemizde bulunan kütüphane kaynaklarına ortak erişimi bulunduğundan tablo değerleri doldurulurken Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Stratejik Plan Raporundan yararlanılmıştır.

Amaç (A3)	Bilimsel Araştırmalarda İlk 1000 Fakülte Arasında Yer Almak				
Hedef (H3.2)	Yüksek etki değerlerine sahip yayın ve araştırmaların sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG. 3.2.1. Bilimsel yayın sayısı**	25	384	450	300	%67
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %67 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.2.2. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı**	25	17	27	30	%111
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %111 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.3.2.3. Öğretim üyesi başına bilimsel dergilerde yapılan yayın sayısı**	25	1,75	4	1,1	%28
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %28 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.2.4. Fakülte tarafından yayınlanmış dergi sayısı *	25	3	3	3	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A3)	Bilimsel Araştırmalarda İlk 1000 Fakülte Arasında Yer Almak				
Hedef (H3.3)	Ulusal ve uluslararası kurumlarca desteklenen proje sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.3.1. Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) kuruluşları tarafından desteklenen Proje sayısı **	50	10	6	3 (3005, 2219, 2219)	%50
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %50 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.3.2. Uluslararası (AB, vb.) kuruluşlar tarafından desteklenen projelere başvuru sayısı **	50	3	5	2	%40
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %40 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A3)	Bilimsel Araştırmalarda İlk 1000 Fakülte Arasında Yer Almak				
Hedef (H3.4)	Yükseköğretim Kurulu tarafından destek verilerek yurtdışına gönderilen öğretim elemanı sayısının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.4.1. Ders verme hareketliliğinde yararlanan öğretim elemanı sayısı**	50	1	3	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.3.4.2. Ders alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısı**	50	2	4	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A4)	E-Öğrenme Yönteminin Bölümlerimiz İçin Uygulanabilirliği				
Hedef (H4.1)	Uzaktan öğrenme, e-öğrenme yöntemlerinin eğitime katkılarının ortaya konulması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.1.1. Uzaktan öğretim ile yürütülen program sayısı **	30	0	0	0	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %100 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır. Bu sonuç, 2023-2024 yılı güz dönemine aittir. Ancak önceki dönem tüm dersler, 6.şubat depremi nedeni ve YÖK talimatıyla uzaktan yürütülmüştür.				
PG.4.1.2. Uzaktan öğretim ile verilen derslerin toplam derslere oranı (%)**	40	0	7	15,4	%220
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %220 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşılmıştır.				
PG.4.1.3.Uzaktan öğretimden yararlanan öğrenci memnuniyeti (%)	30	-	65	-	-
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Bu stratejik plan hedefi izlenememiştir.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A5)	Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek				
Hedef (H5.1)	Çalışanlarda, öğrencilerde ve toplumda çevre bilinci farkındalığının oluşturulması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.1.1. Çevre bilincinin kazandırılmasına yönelik düzenlenen seminer/konferans sayısı **	50	1	1	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
PG.5.1.2. Çevre bilincine yönelik müfredata konulan seçmeli ders sayısı *	50	5	12	7 (Uluslararası çevre sorunları ile çevre ekonomisi ve mali politikaları ekli)	%58
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %58 oranında gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefine ulaşamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

Amaç (A5)	Çevreye Duyarlı Yönetim-Üniversite Anlayışını Yerleştirmek Ve Sosyal Sorumluluk Bilincini Geliştirmek				
Hedef (H5.2)	Yerleşkenin fiziki gelişim planının, çevreye duyarlılık çerçevesinde uygulanması ve sürdürülebilirliğinin sağlanması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2023)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2023)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.5.2.1. Yenilenebilir enerji kullanım oranı (yüzde)*	50	0	5	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2023 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %0 oranında gerçekleşmiştir. Yenilenebilir enerjinin tesisi ile ilgili çalışmalar Rektörlüğümüzce yürütülmektedir.				
PG.5.2.2. Sürdürülebilir çevre kapsamında sıfır atık sistemine geçilmesi (yüzde)*	50	0	7	36 (2.450 kg)	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Bir önceki yıla göre %36 oranında kümülatif bir artış gerçekleşmiştir (2.450 kg atık sisteme kazandırılmıştır). Veriler bütünüyle kampüse ait olup, birim bazlı ayrıştırılamamıştır.				
Sorumlu Birim	Dekanlık				

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2021-2025 Stratejik Planının 2023 izleme raporu sonucunda 17 performans göstergesindeki hedefe ulaşılmış, 20 performans göstergesinde hedefe ulaşılamamış, 1 performans göstergesi ise izlenemiştir. Öğretim üye ve elemanları bazında ulaşılamayan performans göstergeleri için teşvik amaçlı bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.