



BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

2023

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	6
DEĞERLER	6
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	7
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	8
A.LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	9
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	9
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	9
A.1.2. Liderlik	10
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	10
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	11
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	11
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	12
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	12
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	13
A.2.3. Performans Yönetimi	13
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	14
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	14
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	15
A.3.3. Finansal Yönetim	15
A.3.4. Süreç Yönetimi	15
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	16
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	16

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	17
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	18
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	19
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	19
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	19
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	19
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	20
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	20
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	20
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	21
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	23
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	24
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	24
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	24
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	25
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	27
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	28
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	29
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	29
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	30
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	31
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	31
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	31
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	31

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	32
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	32
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	32
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	33
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	34
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	35
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	35
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	36
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	36
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	36
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	36
D. TOPLUMSAL KATKI	37
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	37
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	37
D.1.2. Kaynaklar	38
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	39
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	38
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	39
GÜÇLÜ YÖNLER	40
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	40
SONUÇ	40

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'nin bünyesinde barındırdığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Balıkesir Üniversitesi'ne bağılı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla 3 Temmuz 1992 tarih ve 3897 sayılı yasayla kurulmuştur. 18 Ekim 1993 tarihinde İktisat ve İşletme bölümleriyle eğitim-öğretime başlayan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 31.3.2015 tarih ve 6640 sayılı kanun ve 159 ek maddeye göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu kanun gereğı Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Balıkesir Üniversitesi'nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ilk mezunlarını da 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde halihazırda Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İktisat İngilizce, İşletme, İşletme İngilizce, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerinde eğitime devam edilmektedir. Ekonometri Bölümü de mevcut olmakla birlikte, henüz öğrenci alımı yapılmamaktadır. Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Yerleşkesi içinde yer alan İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi'nde 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı itibarı ile akademik personel sayısı 102'dir. İdari çalışan sayımız 11 kişi olmakla birlikte Fakülte Sekreteri ve 10 idari personeldir. Bununla birlikte fakülte bünyesinde öğrenci işleri, personel işleri, mali işler, yazı işleri ve taşınır kayıt birimleri bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinde, 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibarıyla mevcut öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda yer almaktadır. Toplam 3036 öğrencimiz bulunmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	10	94	55	21	63
Ekonometri	-	3	3	6	18
İktisat	7	117	96	43	128
İktisat (İ.Ö)	-	-	3	5	23
İktisat (İng)	57	34	10	-	-
İşletme	15	124	93	48	137
İşletme (İ.Ö)	-	-	4	2	20
İşletme (ing)	62	3	-	-	-
Maliye	12	128	92	57	143
Maliye (İ.Ö)	-	2	7	3	21
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	17	110	87	65	123

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (İ.Ö)	5	92	67	15	62
Uluslararası İlişkiler	9	110	102	76	125
Uluslararası İlişkiler (İ.Ö)	11	75	47	11	58
TOPLAM	205	892	666	352	921

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

Fakültemizde hem teorik ve bilimsel bilgi hem de mesleki yeterlilikler kazandıracak ders içerikleri ile öğrencilerimizi iş hayatına ve topluma donanımlı işgücü sağlanması hedeflenmiştir. Eğitim hayatı boyunca teorik ve teknik bilgi ile donatılan öğrencilerimiz bölgede bulunan paydaşlarımızla üniversite-sanayi işbirliği çerçevesinde bölge ve ülke ekonomisine ve üretimine katkı yapacak düzeye getirilmesi için nitelikli eğitici kadrosu ile çaba sarf edilmektedir.

Fakültemizde verilen ders programları ve içerikleri günümüz koşullarına uygun olarak güncellenmektedir. Ders programlarının ve içeriklerine bölüm web sayfalarından ulaşılabilme fırsatı vardır. Araştırmacı öğrencileri destekleyebilecek güçlü bir elektronik veri tabanına ve geniş kütüphane imkanı ile bilgiye kolay erişim imkanı sunulmaktadır. Yönetim kadrosu eğitimde kalite arayışlarına destek veren yönetim ve yenilikçi bakış açısına sahiptir. Öğrencilerimize ulusal ve uluslararası değişim programlarına katılarak farklı üniversitelerde öğrenci değişimi imkanı sağlanmaktadır. Bu sayede öğrencilerin kişisel ve akademik gelişimleri desteklenmektedir

MİSYON

Misyonumuz; Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi olarak ulusal ve uluslararası niteliklere sahip, araştıran, sorgulayan ve eleştirel düşünme yeteneğine sahip öğrenciler yetiştirmek, dünyadaki gelişmeler ışığında, evrensel değerlerde bilgi üretmek, üretilen bilginin toplumun kullanımına sunabilmek ve alanında yeterli donanımlara sahip bilim insanları yetiştirerek ülkemizin ihtiyaç duyduğu çağdaş ve bilimsel bilgiye ulaşmaktır.

VİZYON

Fakülte olarak, ülkemiz ve bölgemiz yanında, uluslararası alanda bilim ve teknolojide yüksek düzeylere ulaşmış bir yer almak, verdiği eğitimle mensup olduğu toplumumuzu ve kurumumuzu onurla ve başarıyla temsil eden bireyler yetiştirmek, uluslararası düzeydeki benzerleri arasında kendisine saygın bir yer edinmiş, toplum ihtiyaçlarını karşılamada aktif rol alan bir eğitim öğretim ve araştırma kurumu olmak.

DEĞERLER

- ❖ Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- ❖ Öğrenci Odaklılık
- ❖ Yenilikçi Düşünce

- ❖ Bilimsel Etik Kurallarına Uyum
- ❖ Kaynak Kullanımında Verimliliği Gözetim
- ❖ Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- ❖ Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- ❖ Uluslararasılık ve Entegrasyon
- ❖ Yönetimde Katılımcılık ve Çoğulculuk
- ❖ Şeffaflık ve Hesap Verilebilirlik
- ❖ Kurumsal Gelişim

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

1. Yeni bir üniversite olmamıza rağmen fakültemizin köklü birimler üstüne kurulmuş olması
2. İngilizce eğitim veren İktisat ve İşletme programının olması
3. Tecrübeli ve dinamik bir akademik kadronun varlığı
4. Nitelikli yayın sayısının yüksekliği
5. Tercih edilebilirliğinin yüksek olması
6. Huzurlu bir çalışma ortamının varlığı
7. Akademik kadroların uyum içinde çalışması
8. Çok farklı ülkelerden çok sayıda uluslararası öğrencinin fakültemizi seçmesi ve zengin bir kültürel mozağin varlığı
9. Öğrencilerin bölgesel çeşitliliği

Zayıf Yönler

1. İdari personelin sayısal olarak yetersizliği
2. Akademik personel ofislerinin yetersiz olması
3. Öğrenci aidiyet ve motivasyonlarının düşük olması
4. Öğretim üyelerinin ders yüklerinin fazla olması
5. Derslik ve laboratuvarlar gibi diğer öğrenme ortamlarında fiziksel ve donanımsal yetersizlikler
6. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması
7. Öğrenciler için gerek eğitim dönemi gerekse de mezun olduktan sonra önemli bir fırsat oluşturacak olan zorunlu staj eğitim programının olmaması

8. Fakültenin sayısal yönüne ışık tutan Ekonometri bölümünün aktif durumda olmaması

Fırsatlar

1. Bandırma'nın sosyoekonomik gelişmişlik endeks değerinin yüksek olması
2. Büyük kent merkezlerine yakınlık (İstanbul, Bursa, İzmir) ve bu sayede çevrede işbirliği yapılabilecek üniversitelerin çok olması
3. Bandırma'nın coğrafi konumu ve iklimi
4. Nitelikli işgücüne tüm dünyada artan talep
5. Yabancı öğrencilerin fakültemize taleplerinin artması

Tehditler

1. Öğrencilerin yerleşme puanlarının düşük olması
2. Bandırma'nın personel ve öğrenci için yaşam maliyeti yüksek bir kent olması
3. Ortaöğretimden gelen öğrencilerin altyapısının yeterli olmaması
4. Çevre illerde köklü üniversitelerin ve İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin varlığı nedeniyle mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının azalması
5. Üniversite sosyal imkanlarının kısıtlı olması nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme olanağı bulamamaları.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Bülent ARPAT	Başkan
Emel GÜLTEKİN	Üye
Erdem BAĞCI	Üye
Özgür BİYAN	Üye
Hicran ÖZGÜNER KILIÇ	Üye
Neslihan ARSLAN	Üye
Ersoy KUTLUK	Üye
Zeynep ARIÖZ	Üye
Ayça ÖZEKİN	Üye
Sena ERŞAN	Üye
Hakan EREN	Üye
Berrin TULUMAN	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yönetimi, her bir bölümde kalite kültürünü geliştirmek ve içselleştirmek amacıyla kurumsal dönüşümü gerçekleştirecek bir yönetim anlayışını benimsemiştir.

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Yönetişim modeli ve idari yapılanma açısından birim; karar ve kontrol mekanizmalarını, paydaşların temsil edilmesini, kurullarda ve komisyonlarda çok sesliliği sağlamakta ve kurumsallık ile sürdürülebilirliğe önem vermektedir.

Birim içerisindeki organizasyon şeması, görev tanımları, iş akış süreçleri paydaşlara açık bir şekilde yayımlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun yönetim modeli ve organizasyon yapısı, birimler ve alanlar genelinde etkin bir şekilde faaliyet göstermek üzere tasarlanmıştır.

KANITLAR:

Tanıtım Filmi

<https://www.youtube.com/watch?v=6Acm546eiI4&t=1s>

Stratejik Plan

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>

Organizasyon Şeması

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-255>

Fakülte Kurulu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Kurulu-112>

Fakülte Yönetim Kurulu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Yonetim-Kurulu-113>

Fakülte Danışma Kurulu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Danisma-Kurulu-15062>

Kalite Komisyonu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-1670>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği şekilde faaliyet göstermektedir. Kalite Komisyonu'nun görevleri ve sorumlulukları, Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenmiştir. Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde

gerçekleştirilen çalışmalar, öğrencileri ilgilendiren konularda karar alma süreçlerine öğrenci temsilcilerinin katılımını içermektedir.

Kalite Koordinatörlüğü, belirlenen dönemlerde iç paydaş memnuniyetini değerlendirmek amacıyla "Öğrenci ve Personel Memnuniyeti Anketleri" düzenlemekte ve dış paydaşlara yönelik olarak "Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri" gerçekleştirmektedir.

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkili bir iletişim ağını başarıyla oluşturmuştur. Her dönem başında, yeni dönemle ilgili ders programları, öğretim elemanı programları, derslik bilgileri ve benzeri detaylar elektronik ortama aktarılmaktadır. Bu sistem, öğretim elemanları, derslikler ve ders programları arasındaki çakışmaları önceden engelleyerek verimliliği artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları benimsenmiştir.

KANITLAR:

Stratejik Plan

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>

Birim Kalite Komisyonu Üyeleri

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-1670>

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-Ogrenci-Memnuniyet-Anketi-27280>

Birim Danışma Kurulu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/3-Danisma-Kurulu-Toplantimizi-Icra-Ettik-20787>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMIZIN-2023-2024-EGT-OGR-YILININ-ILK-DANISMA-KURULU-TOPLANTISI-YAPILDI-22060>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. 6 Şubat 2023 yılında ülkemizin yaşadığı Asrın Felaketi olarak belirtilen Kahramanmaraş merkezli depremden ötürü üniversiteler kapsamında eğitimin uzaktan verilmesi gerekliliği oluşmuştur. Bu doğrultuda Fakülte Kurulunca mevcut altyapı doğrultusunda hybrid eğitime geçilmesi kararlaştırılmış ve uygulanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimde planlama gerekliliği tespit edilmiştir.

KANITLAR:

Duyurular

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Senatosu-Tarafindan-2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemine-Iliskin-Alinan-Yeni-Kararlar-28516>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Universitemiz-Senatosu-Tarafindan-Deprem-Sebebiyle-Bahar-Yariyili-Egitim-Ogretim-Sureci-Hakkinda-Alinan-Kararlar-28009>

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, kalite komisyonunu her bölümü, akademik ve idari birimi içerecek şekilde oluşturmuştur. Bu kapsamda, her bölüm için belirlenen kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler belirlenmiştir.

Üniversitemizin kalite politikasına uygun olarak, fakültemiz faaliyetleri süreç, izleme ve iyileştirme faaliyetlerini içerecek şekilde planlanmıştır. Fakültenin stratejileri, üniversitemizin stratejik planını temel alarak yasal dayanaklar çerçevesinde, misyon ve vizyon doğrultusunda yapılandırılmıştır. Kalite faaliyetleri, dekan, bölüm başkanları, akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yürütülmektedir. Bu süreç, üniversitenin kalite politikasına uygun olarak tüm süreçleri kapsamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kalite güvence sisteminin takibi sağlanmakta ve paydaşlarla birlikte iyileştirilme fikirleri sunulmaktadır.

KANITLAR:

Kalite güvence sistemi

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Kalite-Guvencesi-Sistemi-Yonergeleri-13921>

Kalite politikaları

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/-Matbu-Formlar-40>

Paydaş ilişkileri ölçme alt çalışma grubu

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/13919/fab490d0-61e6-b38f-feeabf850f5bd1f8.pdf>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Birim web sayfası; doğru, açık ve anlaşılır bilgilendirme mekanizması ile paydaşları ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Sistematik olarak iç ve dış paydaşlara hesap verme yöntemleri uygulanmakta ve sistemin sorumluları net olarak bilinmektedir.

Paydaşlardan alınan geri bildirimler önemsenmektedir. Birim dış paydaşları içerisinde yer alan; diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, sanayi ve yerel halk ile ilişkiler değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim, belirlenmiş süreçlere uygun olarak kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını etkin bir şekilde işletmektedir.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Iletisim>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Ogrenci-Isleri-Iletisim--865>

<https://bkys.bandirma.edu.tr/editMemnuniyetYonetimi>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-247>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iktisat>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/isletme>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin misyonu, vizyonu ve amaçları, fakülte web sayfasında detaylı bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca, üniversitenin genel eğitim ve öğretim politikası, üniversite web ana sayfasında bulunmaktadır. Üniversitemiz, eğitim ve öğretim politikası, araştırma geliştirme politikası, uluslararasılaştırma politikası, çevre politikası, teknoloji ve inovasyon politikası, yönetim sistemi politikası, insan kaynakları politikası, toplumsal katkı politikası gibi politika belgeleri doğrultusunda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin faaliyetlerini sürdürmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birim genelinde, misyon, vizyon ve politikalarla uyumlu uygulamalar başarıyla hayata geçirilmiştir.

KANITLAR:

Misyon ve vizyon

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Misyonumuz-ve-Vizyonumuz-111>

Birim kalite komisyonları

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Birim-Kalite-Komisyonlari-13929>

Kalite politikaları

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/Sayfa/Goster/Kalite-Politikalari-16045>

Yönetmelik ve mevzuat

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-1252>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Mevzuat-201>

2209 projelerimiz

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/TUBITAK-2209-A-GRUBU-PROJELERIMIZ-KABUL-EDILDI-19982>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Birimin, orta vadeli olarak hazırladığı stratejik planının içinde hedefleri, zamanlaması, finansal kaynakları, sorumluları bilinmektedir. Stratejik plan hazırlanırken, tüm paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin bütünsel stratejik planı, tüm birimler tarafından benimsenmiş ve paydaşlar tarafından bilinen bir yapıdadır. Ayrıca, bu stratejik plana uyumlu bir dizi uygulama da birim içerisinde gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Stratejik Hedefler

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>

Stratejik Plan

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Birimde performans göstergelerinin tanımlanması ile birlikte performans yönetim mekanizmaları mevcuttur ve stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirmeye dair toplantılar yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Performans yönetimi uygulamaları birimin geneline yayılmıştır.

KANITLAR:

Stratejik Plan

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>

A.3. YÖNETİM SİSTEMİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz, Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda belirtildiği şekilde faaliyet göstermektedir. Üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemiz bünyesinde Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS), Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS), Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS), Personel Özlük Otomasyon Bilgi İşletim Sistemi (PBİS), Personel İlan Sistemi, Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS), Mali Yönetim Sistemi (MYS2V), Elektronik Kamu Alımları Platformları (EKAP), Kütüphane E-Kaynaklara Kampüs Dışı Erişim (VETİS) ve Eğitim Bilgi Sistemi gibi sistemler aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Performans yönetimi uygulamaları birimin geneline yayılmıştır.

KANITLAR:

EBYS

<https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx>

BKYS

<https://bkys.bandirma.edu.tr/login>

LMS

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

OBS

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

<https://giris.hmb.gov.tr/login>

<https://ekap.kik.gov.tr/>

<https://www.kbs.gov.tr/gen/login.htm>

<https://ilan.bandirma.edu.tr/>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/kutuphane>

<https://pbis.bandirma.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Akademik personel atama ve yenileme süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde, insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar belirlenmiş süreçlere uygun bir şekilde yürütülmektedir.

KANITLAR:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/ÖĞRETİM%20ÜYESİ%20ATANMA%20KRİTERLERİ%20YÖK%20ONAYLI_01_06_2022.pdf

<https://pdb.bandirma.edu.tr/>

A.3.3. Finansal Yönetim

Finansal yönetimler ile ilgili tüm süreçler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının koordinasyonu ile sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, eğitim-öğretim süreçleri ve alt süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi içinde, bölümlere özgü mevcut programlar, TYÇÇ uyumu gibi bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca, üniversite web sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi gibi belgeler yer almaktadır ve bu süreçler belirtilen yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Fakülte içerisinde süreç yönetimi kapsamında, iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Se%C3%A7meli%20Ders%20Y%C3%B6nergesi_docx-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/2023-2024-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Basladi-32142>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Universitemiz-Yemek-Bursu-Basvurulari-Baslamistir-31793>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Cift-Anadal-ve-Yandal-Programi-Basvuru-Duyurusu-31155>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Birimdeki iç ve dış paydaşlar; akademik personel, idari personel, öğrenciler, mezunlar, medya, ÖSYM, TÜBİTAK, YÖK, meslek örgütleri, yerel yönetimler, özel sektör, diğer fakülteler vb. şeklinde stratejik planda açıklanmaktadır.

Paydaşların; karar alma, yönetim ve süreç iyileştirilmesine katılımı sağlanmakta ve uygulama örnekleri verilmektedir. Örnek olarak; dış paydaş temsilcilerinin katıldığı danışma kurulu toplantısında ileri excel dersinin müfredata eklenmesi önerilmiş ve ders açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

Paydaş ziyareti

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Erdek-kaymakami-sayin-Abdullah-Atakan-ATASOY-ve-esleri-Ozge-ATASOY-ve-Erdek-MYO-Muduru-Mehmet-Zait-ECEVIT-ile-Erdek-MYO-Bolum-Baskani-Dr-Ogr-Uyesi-Aytac-TOPTAS-Dekanimiz-Prof-Dr-Serap-PALAZ-CAKIRi-ziyaret-etti-22523>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Bandirma-SMMO-Ilce-Temsilciliginden-Fakultemize-Tesekkur-Ziyareti-22143>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Poznan-Universitesinden-Dekanimiza-Ziyaret-21590>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/ERASMUS-KAPSAMINDA-POLONYADAN-GELEN-KONUKLARIMIZI-AGIRLADIK-20781>

Paydaşlar Danışma Kurulu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMİZİN-2023-2024-EGT-OGR-YILININ-ILK-DANISMA-KURULU-TOPLANTISI-YAPILDI-22060>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/3-Danisma-Kurulu-Toplantimizi-Icra-Ettik-20787>

Paydaşlar Akademik Kurul

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Akademik-Kurul-Toplantisi-yapildi-21867>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/2022-2023-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Akademik-Kurul-Toplantimiz-20826>

Paydaşlar Etkinlik Katılımı

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Iktisat-Toplulugumuz-Tarafından-Yatırım-ve-Girisimcilik-Etkinligi-Duzenlendi-22780>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMİZ-OGRENCİ-TOPLULUKLARI-İLE-BİR-ARAYA-GELDİK-22639>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/KARIYER-HAZIRLIK-KURSUMUZ-BASARIYLA-TAMAMLANDI-22627>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Dekanimiz-Prof-Dr-Serap-Palaz-CAKIRin-4-sinif-ogrencilerine-vermis-oldugu-Is-Sagligi-ve-Guvenligine-Giris-dersinin-uygulamasi-kapsaminda-Aritas-Cryogenicse-teknik-gezi-gerceklestirildi-22408>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Gelecek-Yuzyilda-Muhasebe-Meslegi-ve-Inovasyon-konulu-soylesi-22102>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/YESILAY-DANISMANLIK-MERKEZI-VE-BAGIMLILIK-KONFERANSI-21823>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/THE-JEVONS-PARADOX-FROM-THE-PERSPECTIVE-OF-SUSTAINABLE-DEVELOPMENT-KONFERANSI-21672>

[https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMİZDEN-EMEKLİ-OGRETİM-UYELERİMİZE-PLAKET-VERİLDİ-21387](https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMIZDEN-EMEKLİ-OGRETİM-UYELERİMİZE-PLAKET-VERİLDİ-21387)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/TURKIYENİN-EN-BÜYÜK-SENDİKA-KONFEDERASYONLARI-KONGREMİZDE-BİR-ARAYA-GELDİ-21278>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/BASINDA-22-CALISMA-EKONOMISI-VE-ENDUSTRI-ILISKILERI-KONGREMİZ-21270>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/BASINDA-FAKULTEMİZ-21042>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Uluslararası-İsbirlikleri-Gelştirme-Cabalarımız-Suruyor-20991>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Mezun-Oğrenci-Bulusmasının-8si-İktisat-Bolumuz- tarafından-yapılmıştır-20655>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Marka-Yaratma-Semineri-20595>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşleri ve talepleri çeşitli yollarla (web sitesi canlı destek uygulaması, İİBF’yi de kapsayan öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci işleri iletişim) alınmaktadır. Ayrıca kalite komisyonunda ve öğrenci topluluğu ile yapılan görüşmelerde, öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmaktadır. Örnek olarak bölüm müfredatlarının güncellenmesi ile ilgili olarak öğrenci temsilcisinin de bulunduğu toplantı gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Tüm programlarda, öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı olarak sürekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Elde edilen geri bildirim sonuçları, karar alma süreçlerine etkili bir şekilde yansıtılmaktadır.

KANITLAR:

Fakülte Öğrenci İşleri İletişim

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Oğrenci-İsleri-Iletisim--865><https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Iletisim>

Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17368/581bc95d-7335-92b9-498d-aeb0e253be2a.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Zorunlu-staj-ya-da-istege-bagli-staj-yapan-ya-da-yapmakta-olan-ogrencilerimizin-Uygulamali-Egitim-Ogrenci-Memnuniyet-Anket-duyurusu-24067>

Kalite Komisyonu Öğrenci Temsilcisi

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-1670>

Öğrenci Toplulukları Buluşması

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMİZ-OGRENCI-TOPLULUKLARI-ILE-BIR-ARAYA-GELDIK-22639>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimdeki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

KANITLAR:

Mezun Memnuniyeti Anketi

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-ogrenci-Memnuniyet-anketi-33605>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-CLUvyHLVIF3rdjvRYgY9Nqmu10i7nePXltN0jbgDz8-dIg/viewform>

Mezun Takip Anketi

https://docs.google.com/forms/d/1FLIIaAQ84N9O6JRlrmrXk_bkaPQ8PwvuLmsqG3TjMko/viewform?edit_requested=true

Mezun Öğrenci Buluşması

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Mezun-Ogrenci-7-Bulusmamiz-Yapildi-20497>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-Ogrenci-Bulusmasi-2-28368>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-Ogrenci-Bulusmasi-3-28708>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-Ogrenci-Bulusmasi-4-28830>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-Ogrenci-Bulusmasi---6-29064>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Mezun-Ogrenci-Bulusmasinin-8si-Iktisat-Bolumuz-tarafindan-yapilmistir-20655>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMIZ-EKONOMETRI-BOLUMU-MEZUN-OGRENCI-BULUSMASI-ETKINLIGI-20243>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bölümlerinde bir öğretim elemanı Erasmus koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/DEGISIM-PROGRAMLARI-680>

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

KANITLAR:

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Birimimiz Erasmus programı kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları sürdürülmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri planlanmaktadır.

KANITLAR:

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/29009/1ee0a255-0c47-a9b6-15d8-d0333005a1ed.pdf>

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kapsamında dört bölümde Türkçe, iki bölümde hem Türkçe hem İngilizce eğitim-öğretim sürdürülmektedir.

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu oluşturulan eğitim-öğretim programların hedefleri ve öğrenme çıktıları belirlenerek kamuoyuna duyurulmuştur. Kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurularak hazırlanan program yeterlilikleri mevcut ders bilgi paketleri, ulusal çekirdek programı ve ölçütler (akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarının nasıl izleneceği özellikle kurumun ortak çıktıların yöntem ve süreci detaylı bir şekilde planlanmış, ilgili öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazındaki farklılıklar göz önünde bulundurulmuştur. Bu kapsamda program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) ve hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilmesi fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak tanımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların oluşturulmasında TYÇÇ ile uyumlu süreçler tanımlanmıştır. Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik bir şekilde izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek sürekli iyileştirmelere tabi tutulmaktadır.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Duyuru/Dosya/33670/7fad6e8c-3839-53e4-60b4-cda3be3c8177.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/BUTUNLEME-SINAV-PROGRAMI-DUYURUSU-33749>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-1079>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=38349&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Sonunda-Azami-Suresini-Dolduran-Onlisans-ve-Lisans-Programlarina-Kayitli-Ogrencilere-Verilecek-Ek-Sinav-ve-Sureler-Ile-Ilgili-Duyuru-33775>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4887#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=5245#>

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/Sayfa/Goster/Lisans-Programi-Ders-Plani-3195>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Derslerin dağılım kurallarına bağlı olarak hazırlanan öğretim programı, zorunlu ve seçmeli derslerin, alan ve alan dışı derslerin dengesini sağlayarak disiplinler arası farklılıkları gözetilerek hazırlanmıştır. Aynı zamanda ders sayısı ve haftalık ders saatleri öğrencilerin akademik ve akademik olmayan faaliyetlere de katılmasına imkan verecek şekilde dengeli bir şekilde oluşturulmuş, buna bağlı olarak hazırlanan ders bilgi paketleri ile sürecin etkinliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programlar tanımlı süreçler çerçevesinde hazırlanıp ilan edilmiştir.

KANITLAR:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-1079>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5230>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4887#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4887#>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/EK-1_%C3%9Cniversite%20Se%C3%A7meli%20Dersler%20Uygulama%20Y%C3%B6nergesi.pdf

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Lisans-Ders-Plani-14757>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Sayfa/Goster/Lisans-Ders-Plani-14082>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/Sayfa/Goster/Ders-Planlari-14370>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/DERS-PROGRAMI-HAKKINDA-COK-ONEMLI-DUYURU--20102023-TARIHINDE-GUNCELLENMISTIR-31788>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Universite_Secmeli_Dersler_\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Universite_Secmeli_Dersler_(1).pdf)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Derslerin kazanımları (karma ve uzaktan eğitim dahil) tanımlanmış ve program çıktılarıyla eşleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenme kazanımları için izlenice planlanarak bu kazanımların gerçekleşme durumu incelenmiş ve ortak kazanımlar için yöntemler detaylandırılmıştır.

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

Program çıktıları ile uyumlu ders kazanımları oluşturulmuştur.

KANITLAR:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/BILGI-PAKETI-ve-DERS-KATALOGU-1079>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Öğrenci iş yüküne uygun olarak hazırlanan dersler yürürlüktedir.

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891#>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/2139>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/Sayfa/Goster/Staj-3096>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Ulusal-Staj-Programi-Basvurulari-Basladi-33197>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, ders çeşitliliği, laboratuvar uygulamaları, lisans/lisansüstü ders dengeleri, ilişik kesme sayı ve nedenleri gibi eğitim-öğretim istatistikleri mevcut her program için periyodik olarak izlenmektedir. Mevcut istatistiklerin iyileştirilerek, eğitimin niteliğini arttıracak düşünülen planlamalar, akreditasyon planlaması dahil, oluşturulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesine yönelik göstergelerin takibi oluşturulmuştur ve periyodik olarak takip edilmektedir.

KANITLAR:

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Senatosu-Deprem-Sebebiyle-Uzaktan-Ogretime-Iliskin-Alinan-Kararlari-Acikladi-19689>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Sonunda-Azami-Suresini-Dolduran-Onlisans-ve-Lisans-Programlarina-Kayitli-Ogrencilere-Verilecek-Ek-Sinav-ve-Sureler-Ile-Ilgili-Duyuru-33775>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/MEZUN-TAKIP-ANKETI--33784>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110610062>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110610053>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110610044>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110610071>

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110610089>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Öğrencilerin bu süreçte karşılaşacağı sorunlara çözüm bulmak ve farklı faaliyetler için rehberlik hizmeti alabileceği akademik danışmanlık hizmeti oluşturulmuş ve rehberde öğrencilere ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum genelinde eğitim ve öğretim süreçleri tasarlanmış ilke ve kurallar kapsamında yönetilmektedir.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001037735355503770036606378403836832194322303667236720>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-ogrenci-Memnuniyet-anketi-33605>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/BA NU%20S%C4%B1nav%20Usul%20ve%20Uygulamalar%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4887#>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4887#>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/asere1>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/spalaz>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

Fakültemizde, öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmiş olup, öğrencinin öğrenme sürecinde aktif bir rol alması hedeflenmektedir. Uygulamalı dersler kapsamında bilgisayar laboratuvarlarında öğrenciler ile birebir uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarına yönelik eğitici eğitimi programlarına katılım ve yetkinlik artırma çabaları da aktif bir şekilde sürdürülmektedir.

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bu kapsamda öğrencinin aktif rol aldığı, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, öğrenci motivasyonuna odaklanan eğitim-öğretim süreçleri oluşturulmuştur. Öğrencilerin katılımını teşvik edici teknolojinin sunduğu olanaklar kullanarak ters yüz öğrenme ve proje temelli öğrenme yöntemleri kullanarak lisans ve lisansüstü öğretim süreçleri tasarlanarak, bu süreçlerin uygulanması kontrol edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Eğitim ve öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilkelere bağlı olarak öğretim yöntem ve teknikler uygulanmaktadır.

KANITLAR:

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5245

obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4887

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/-Kariyer-Hazirlik-Kurslari-32824>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/SEMINERE-DAVET-32452>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Cift-Anadal-ve-Yandal-Programi-Basvuru-Sure-Uzatilmasi-31886>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Fakultemiz-Iktisat-Toplulugu-Tarafindan-Yeni-Bir-Etkinlik-Duzeleniyor-33207>

<https://yardim.kampus365.com/aym/alms/kullanici-kilavuzu-18089412.html>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme öğrencilerin yetkinlik ve performanslarını öğrenci merkezli yaklaşımla incelemektedir. Ölçme ve değerlendirme sınavların çeşitliliği ve süreç odaklı ödev,

proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Sınavların uygulama güvenliğini sağlamak için önlem mekanizmaları ve dezavantajlı gruplara uygun sınavlar bulunmaktadır. Böylelikle öğrencilerin kendilerini ifade etme olanakları ve geribildirimleri arttırılmaya çalışılmış, tutarlılık ve şeffaflık esas alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

KANITLAR:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/676/files/lisans_onlisanss_akademik_takvim_ogr_%202023_2024_29_08_2023.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Ulusal-Staj-Programi-Basvurulari-Basladi-33197>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5245>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4887>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5349>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4891>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5394>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4897>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4896>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4901>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İtibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Tanımlanan yönergeler doğrultusunda öğrenci kabulü tutarlı ve şeffaf bir şekilde yapılmakta ve diploma ve sertifika gibi öğrenci belgeleri kontrol edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılırken uluslararası hareketlilik destekleri ve bu süreci kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri ilgili yönerge doğrultusunda sonuçlandırılarak, başvuru kriterlerine bağlı ilgili

komisyonun onayı ile öğrencilerin alımı kararlaştırılıp, muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak öğrenci merkez yaklaşımı ile öğrencinin daha önce almış olduğu derslerden muaf tutulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler yapılmaktadır.

KANITLAR:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul Ve Kayıt Yönergesi

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonerger%20Yab_%20Uy_%20C3%96%C4%9Fr_de%C4%9Fi%C5%9Fen.pdf

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

Ek Madde - 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Cift-Anadal-ve-Yandal-Programi-Basvuru-Sure-Uzatilmasi-31886>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/\(2023-24\)%20C3%87AP-YANDAL%20Bahar%20Ba%C5%9Fvuru%20Takovimi%20Yeni%20Uzatma.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/(2023-24)%20C3%87AP-YANDAL%20Bahar%20Ba%C5%9Fvuru%20Takovimi%20Yeni%20Uzatma.pdf)

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonerger_yeni.pdf

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Band%20Onyedi%20Onyedi%20C3%9Cniversitesi%20Yandal%20Program%20C4%B1%20Y%20C3%B6nergesi.pdf>

2023-2024 güz ön lisans-lisans yatay geçiş kontenjanları (not ortalaması)

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan\(Not%20Ortalamas%C4%B1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2023-2024%20G%C3%BCz%20Yatay%20Ge%C3%A7i%C5%9F%20Kontenjan(Not%20Ortalamas%C4%B1).pdf)

Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin KANITLAR (duyurular)

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Duyuru/Liste?b=13&k=-1&s=2>

Online yatay geçiş başvuru kılavuzu

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20\(2\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/yatay_basvuru_yeni%20(2).pdf)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları ve mezuniyet karar süreçleri, diploma yönergesinde

açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve bu bilgiler kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri, belirlenen bu sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Diploma ekinde alınan derece, derecenin düzeyi, program içeriği ve kullanım alanları gibi bilgiler, uluslararası tanınırlığı artırmak amacıyla İngilizce diploma eki üzerinde yer almaktadır. Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler, "Ön lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde detaylı bir şekilde yer almaktadır. Üniversitemiz sürekli eğitim merkezi bünyesinde, öğrencilerin katılabileceği mesleki, kişisel gelişim ve kariyere yönelik kurslar bulunmaktadır. Bu kurslarla ilgili ilanlar, kayıt ve diğer süreçler, web sayfasında açık bir şekilde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

KANITLAR:

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Diploma Yönergesi:

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Diploma_Y%C3%B6nergesi.pdf

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Önlisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği:

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:

<https://sem.bandirma.edu.tr/>

Diploma eki:

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/sayfa/goster/diploma-eki-1757>

Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/1/files/bandirma_yonerge.pdf

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakülte bünyesinde oluşturulmuş derslikler ve sınıf gibi ortamlar, bu ortamlarda eğitim-öğretimin verimli bir şekilde yürütülmesine olanak sağlayan teknolojik ve fiziki altyapılar yanı sıra; laboratuvar, kütüphane, çevrimiçi kitaplar, belgeler ve bilgiye diğer eşim olanakları öğrencilerin bilgisi/kullanımına sunulmuştur. Bu olanaklar, öğrencilerin ihtiyaçlarına cevap verebilmeleri ve güncel teknolojiyi, bilgiyi ve gelişmeleri takip edebilmeleri açısından izlenmektedir.

Kurumda eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesinin artırılmasına yönelik hem zamanı takip eden hem de zamandan bağımsız öğrenme fırsatı veren olanakların içeriklerinin zenginleştirilmesi için ölçme ve değerlendirmeye dayalı öğretim sistemi tesis edilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://bidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/158/files/vpntanitim.pdf>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/kutuphane>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/Sayfa/Goster/Faydali-Linkler-3215>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/Sayfa/Goster/Turkiyede-Uluslararasi-iliskiler-Arastirma-Merkezleri--3121>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/Sayfa/Goster/Uluslararasi-Iliskiler-Okunabilecek-Makale-Listesi-3115>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Duyuru/Goster/IdealOnline-Veri-Tabanlarina-2024-Yilinda-Abonelik-Saglanmistir-33014>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Duyuru/Goster/TUBITAK-WILEY-Ucretsiz-Acik-Erisim-Makale-Yayimlama-Anlasmasi-Temel-Unsurlari-ve-Acik-Erisim-Yayincilikta-Son-Gelismeler-Webinari-31989>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14113/28bfb014-c2bc-0893-dacb-4ae94fbd1a32.pdf>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Vetis-ile-Kampus-Disi-Erisim-13591>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Birimlerdeki öğretim elemanları öğrencilere eğitim-öğretim süreçleri boyunca ders seçimleri, akademik ve sosyal yeteneklerinin geliştirilmesi, mezuniyet sonrası planları ve bunların nasıl gerçekleştirilebileceğine yönelik danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğrenciler danışmanlarına online (mail vb.) ulaşabilmelerinin yanı sıra, akademik danışman saatleri uygulamasıyla yüz yüze de danışmanlık alabilmektedir. Bunların yanı sıra, öğrencilere psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri sağlanmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda, öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri belirlenmiş ilke ve kurallar çerçevesinde başarıyla yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Sayfa/Goster/Ogrenci-Danismanliklari-14311>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/Sayfa/Goster/Ogrenci-Danismanlari-14305>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/Sayfa/Goster/Iktisat-Bolumu-Ogrenci-Danismanlari-3222>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/Sayfa/Goster/Ogrenci-Danismanlari-14306>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Sayfa/Goster/Maliye-Bolumu-Ogrenci-Danismanlari-14080>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Bilgi-Paketi--Ders-Katalogu-1079>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/30_10_2020_Yonetmelik.pdf

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Tesis ve altyapılar, ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte tasarlanmış olup, öğrencilerin erişimine açılmıştır. Bu tesis ve altyapı olanakları arasında yemekhane, kantinler, kütüphane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, sağlık merkezi, öğrenci yaşam merkezi, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı ve bilgisayar laboratuvarları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Merkez-Kutuphane-Yonergesi-495>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/KURUMSAL-ACIK-ERISIM-VE-KURUMSAL-ARSIV-POLITIKASI-713>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/BANU-Aile-Saglik-Merkezi-2633>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Yemekhaneler%20\(1\)-](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Yemekhaneler%20(1)-)

[d%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20\(1\)d%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC\(1\).pdf](d%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20(1)d%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC(1).pdf)

<https://yapiisleri.bandirma.edu.tr/tr/yapiisleri/Sayfa/Goster/Ogrenci-Yasam-Merkezi-380>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Kantinlerd%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20\(1\).pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/Kantinlerd%C3%B6n%C3%BC%5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC%20(1).pdf)

<https://adayogrenci.bandirma.edu.tr/tr/adayogrenci/Sayfa/Goster/Yurt-Olanaklari-1025>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

<https://lms.bandirma.edu.tr>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/sksdb>

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Birtakım faktörlerden dolayı dezavantajlı konumda olan öğrencilerin (engelli, yoksul, göçmen vb.) eğitim olanaklarından optimum seviyede faydalanabilmelerine yönelik faaliyetler, fakülte bünyesinde kapsayıcılık ve çeşitlilik nosyonları gözetilerek sağlanmaktadır. Ek olarak, ihtiyaçlar doğrultusunda gerek üniversite yerleşkesinde gerek eğitim-öğretim faaliyetleri içinde engelli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik uygulamalar hayata geçirilmektedir. Bu ihtiyaçlar izlenmekte ve gerekli görüldüğü takdirde ihtiyaçlara cevap verebilen yeni yöntemler uygulanmaktadır. Bu faaliyetlere yönelik uygulama ve planlar üniversitemizin 2021-2025 stratejik plan raporunda somut bir şekilde ele alınmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır

KANITLAR:

<https://strateji.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/14466/8ae87053-853a-4d68-1c7f-e6830169ef1e.pdf>

<https://eok.bandirma.edu.tr/>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/pdr>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin yalnızca akademik olarak değil, kültürel ve sosyal olarak da gelişmelerinin desteklenmesi için öğrenci toplulukları ve bu topluluklara danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları mevcuttur. Öğrenci toplulukları gerek kampüs için faaliyetler gerek kampüs dışı seyahat ve faaliyetlerle kültürel ve sosyal becerilerini geliştirmektedir. Bu bağlamda bu faaliyetlerine desteklenmesine yönelik bütçe ve rehberlik desteği sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ceko/Haber/Goster/Bolum-seminerlerimiz-altincisi-yapildi-16113>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/Haber/Goster/Siyaset-Bilimi-ve-Kamu-Yonetimi-Bolumu-Webinar-Serisine20215-Devam-Ediyoruz-5179>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Haber/Goster/Calisma-Hayatina-Hazir-Miyiz-Soylesisi-Basliyor-15954>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iktisat/Haber/Goster/Bandirma-Lojistik-Zirvesi-Duzenlendi-15759>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Ogrenci-Topluluklarimiz-105>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Yesilay-Danismanlik-Merkezi-Tanitimi-ve-Bagimlilik-konulu-etkinlik-duzenlenecektir-32245>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönetmelikle bellidir ve kamuoyuna açıktır. Atama süreçleri akademik liyakati önceleyen, fırsat eşitliğini sağlayan ve kaliteye önem vermektedir. Öğretim elemanı ders yükleri adil, şeffaf ve eşit bir şekilde paylaştırılmaktadır. Kurum nezdinde yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerinin hazırlanması ve uygulanması aşamasında etkinlik ve adalet ön plandadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

KANITLAR:

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Usul-ve-Esaslar-61>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-59>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19573&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarının ders verme kabiliyetlerini ve olanaklarını geliştirecek altyapı sistemleri mevcuttur. Öğretim elemanının örgün veya uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci ile etkileşiminin sağlanmasına yönelik araçlar ve bu araçların kullanımına ilişkin sistemler mevcuttur. Bununla beraber, öğretim elemanlarının ders verme kabiliyetlerini artıracak altyapı sistemleri de sürekli geliştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

<http://pandemi.bandirma.edu.tr/Akademisyen/Baslangic>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/>

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Egitmen-Yardim-Videolari-13530>

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Duyuru/Goster/2237B-Proje-Egitimi-20585>

<https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Duyuru/Liste?k=122>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için çeşitli teşvik uygulamaları mevcuttur. Bunlardan bazıları “yaratıcı/yenilikçi eğitim fonu”, “iyi eğitim ödülü” gibi uygulamalardır. Ek olarak, akademik projelerin desteklenmesine yönelik programlar da mevcuttur. Öğretim elemanlarının

çalışmalarına destek verecek ve motivasyon sağlayacak maddi/manevi faktörlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

KANITLAR:

https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=sayfa&id=96&_pg_id_=P170

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/>

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Akademik Teşvik Süreci Göster](#)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Ogretim-Uyemiz-Prof-Dr-Metehan-Yilgor-Editorlugunde-Iklim-Degisikligi-ve-Yesil-Mutabakat-Sinirda-Karbon-Uygulamasi-ve-Emisyon-Ticaret-Sistemi-Kitabi-Yayimlandi-22073>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Doc-Dr-Asli-Kavurmaci--TUBITAK-2219-Yurt-Disi-Doktora-Sonrasi-Arastirma-Bursu-kazandi-21336>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Marka-Yaratma-Semineri-20595>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/-Dr-Ogr-U-Sinem-ATAYa-Dekanimiz-Prof-Dr-Serap-PALAZ-tarafindan-tesekkur-belgesi-verildi-20486>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

Fakültemiz bünyesinde misyonumuz ve vizyonumuza paralel olarak araştırma-geliştirme faaliyetleri sürdürülmektedir.

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

Fakültemiz, bilimsel araştırmalara yönelik sahip olduğu; vizyon, misyon, değerler, öncelikli hususlar ve gerçekleştirdiği tercihler doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetimini gerçekleştirmektedir. Bu doğrultuda araştırma süreçlerinin nasıl yönetileceği ve kullanılacak araştırma kaynakları, Fakültemiz ve dahilindeki birimlerin stratejik planlarında belirlenmiştir. Birimlerimiz, stratejik planlarda belirtilen hedefler ile uyumlu biçimde araştırma faaliyetleri gerçekleştirmektedir. Söz konusu faaliyetlerin yürütülmesi için uygun fiziki imkânların oluşturulmasına yönelik çalışmalar bulunmaktadır.

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin yönlendirme; sahip olunan vizyon, misyon ve motivasyonun yanı sıra, kısa ve uzun vadeli hedefler uyarınca tasarlanmıştır. Oluşturulan araştırma yönetimi ekibinin görev tanımları belirlenen hedefler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz kapsamında yürütülen araştırmalar kurumsal tercih ve hedeflerimiz ile uyumlu biçimde ilerletilmektedir.

Fakültemizde mevcut birimlerimiz bünyesinde yer alan akademik personelin yıl içinde gerçekleştirmeyi planladığı proje ve yayınların bilgileri ilgili birim stratejik planında gösterilmiştir. Stratejik planda belirtilen hedeflerin gerçekleştirme durumu ise dönemsel olarak takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Fakultemiz--Iktisat--Bolumu-Ogretim-uyelerinin-Editorlugunde-Turkiyenin-Ekonomik-Sorunlari-ve-Cozum-Onerileri-isimli-Kitabi-yayinlanmistir-23120>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/The-book-titled-Turkeys-Economic-Problems-and-Solution-Suggestions-was-published-under-the-editorship-of-the-faculty-members-of-the-Department-of-Economics-of-our-faculty-23121>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Doc-Dr-Asli-Kavurmaci--TUBITAK-2219-Yurt-Disi-Doktora-Sonrasi-Arastirma-Bursu-kazandi-21336>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/Assoc-Dr-Asli-Kavurmaci-Entitled-to-the-2219-Scholarship-Granted-by-TUBITAK-21337>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/OUR-TUBITAK-2209-A-GROUP-PROJECTS-HAVE-BEEN-ACCEPTED-19983>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/BASINDA-22-CALISMA-EKONOMISI-VE-ENDUSTRI-ILISKILERI-KONGREMIZ-21270>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/OUR-22TH-CONGRESS-ON-LABOR-ECONOMY-AND-INDUSTRY-RELATIONS-IN-THE-PRESS-21271>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/YEREL-YONETIMLER-VE-YENILIKCI-SOSYAL-POLITIKALAR-PROJESINDE-FAKULTEMIZDEN-BIR-OGRETIM-UYESI-YER-ALDI-21385>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/A-FACULTY-MEMBER-OF-OUR-FACULTY-TOOK-PART-IN-THE-LOCAL-GOVERNMENTS-AND-INNOVATIVE-SOCIAL-POLICIES-PROJECT-21386>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/TUBITAK-2209A-Proje-Onerisi-Kabulu-21479>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/TUBITAK-2209A-Project-Proposal-Acceptance-21484>

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Fakültemizde yürütülen araştırmalarda, üniversitemizin BAP birimi tarafından verilen mali desteklerden yararlanılmakta olup bu araştırmalar BAP birimi tarafından izlenmektedir. Fakültemizin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için kendisine tahsis edilen kaynağı bulunmamaktadır. Bu kaynaklar BAP üzerinden sağlanmaktadır. Fakültemizde görev yapan tüm akademik personelin dış kaynaklara (TÜBİTAK, Güney Marmara Kalkınma Ajansı vb.) yönelmesi desteklenmektedir. İktisadi ve İdari Bilimleri Fakültesi misyonu doğrultusunda öğrencilerimiz ve öğretim elemanları TÜBİTAK 2209 programına projelerle başvuru yapmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

<https://tto.bandirma.edu.tr/>

<https://ardeb-pbs.tubitak.gov.tr/>

<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisansustu/egitim-burs-programlari>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/TUBITAK-2209-A-GRUBU-PROJELERIMIZ-KABUL-EDILDI-19982>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde yer alan birimlerimiz bünyesinde; Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, İktisat, İşletme, Maliye, Pazarlama, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler olmak üzere 7 doktora programı bulunmaktadır. Birimimizde şu ana kadar post-doc için dışarıdan herhangi bir başvuru gerçekleşmemiştir. Ancak birimimizden yurt dışındaki üniversitelere post-doc amacıyla yapılan talepler 2547 sayılı yasa doğrultusunda olumlu karşılanmakta ve gerekli onaylar sağlanmaktadır. Birimlerimizin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası açıktır.

Fakültemizin 2021-2025 Stratejik Plan Raporu'nda belirtildiği üzere önümüzdeki dönemlerde lisansüstü programların, öğrenci sayısının artırılması bağlamında geliştirilmesi hususuna ilişkin öncelik tanınması hedeflenmektedir. Nitekim birimlerimiz bünyesinde mevcut olan doktora programlarına ilişkin başvuru süreçleri, programlara kayıtlı öğrenci sayıları ve mezun olan öğrenci sayılarına ilişkin gelişmeler Stratejik Planımızın izleme periyotlarında takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanları yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-248>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5315>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5230>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5232>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5318>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5313>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5316>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5392>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Doc-Dr-Asli-Kavurmaci--TUBITAK-2219-Yurt-Disi-Doktora-Sonrasi-Arastirma-Bursu-kazandi-21336>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/Assoc-Dr-Asli-Kavurmaci-Entitled-to-the-2219-Scholarship-Granted-by-TUBITAK-21337>

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemizin araştırma faaliyetleri kapsamındaki amaçları arasında; evrensel değerde bilgi üretmek, üretilen bilgiyi toplumun kullanımına sunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimde ileri bir konuma ulaşmış olmak ve bilimsel araştırmalarda ilk 1000 fakülte arasında yer almak bulunmaktadır. Sahip olunan bu amaçlara ulaşılması için çeşitli uygulamalar ile birlikte Fakültemiz bünyesinde yer alan araştırmacıların yetkinliğinin geliştirilmesi yönünde faaliyetler sürdürülmektedir.

Söz konusu amaçlar doğrultusunda; dış kaynaklı projede yer alan araştırmacı sayısının artırılması, kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarının çeşitlendirilmesi, ders verme ve ders alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması, doktora derecesine sahip araştırmacı oranının artırılması, öğretim elemanlarına ilişkin eğitim ve seminerler düzenlenmesi vb. sistematik faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/THE-JEVONS-PARADOX-FROM-THE-PERSPECTIVE-OF-SUSTAINABLE-DEVELOPMENT-KONFERANSI-21672>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/CONFERENCE-OF-THE-JEVONS-PARADOX-FROM-THE-PERSPECTIVE-OF-SUSTAINABLE-DEVELOPMENT--21673>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Uluslararası-İsbirlikleri-Gelistirme-Cabalarımız-Suruyor-20991>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/Our-Efforts-to-Develop-International-Cooperation-Continue-20992>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/ERASMUS-KAPSAMINDA-POLONYADAN-GELEN-KONUKLARIMIZI-AGIRLADIK-20781>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/WE-HOST-OUR-GUESTS-FROM-POLAND-WITHIN-THE-SCOPE-OF-ERASMUS-20782>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/NITEL-YONTEM-YAKLASIMI-ETKİNLİĞİ-YAPILDI-20559>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/QUALITATIVE-METHOD-APPROACH-EVENT-WAS-HELD-20560>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/AKADEMİSYENLERİMİZ-VE-LİSANSUSTU-ÖĞRENCİLERİMİZ-İÇİN-SEMINER-DÜZENLENDİ-20352>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/A-SEMINAR-ORGANIZED-FOR-OUR-ACADEMICS-AND-GRADUATE-STUDENTS-20353>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Kanadada-Sobey-School-of-Business-Saint-Marys-University-de-Assistant-Professor-olarak-calisan-Firat-K-SAYIN-ile--Akademi-Sohbetleri-gerceklestirdik-20086>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/en/iibf/Haber/Goster/We-held-Academy-Talks-with-Firat-K-SAYIN-who-works-as-an-Assistant-Professor-at-Management-Sobey-School-of-Business-Department-Saint-Marys-University-20087>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak araştırma birimleri ve işbirlikleri oluşturma yönünde planlamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma planlamaları gerçekleştirilmektedir.

KANITLAR:

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/>

<https://farabi.bandirma.edu.tr/>

<https://mevlana.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/DEGISIM-PROGRAMLARI-680>

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Kurum araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, stratejik hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/Sayfa/Goster/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466>

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Personel sayısı ve akademik çalışmalara ilişkin düzenli istatistik tutulup üniversite internet sitesinde paylaşılmaktadır.

Yıl sonunda atama kriterlerinde planlanan bilimsel çalışmalar kategorizasyonuna uygun olarak öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının sayısı hesaplanmakta ve akademik kurul toplantılarında değerlendirilmek üzere bölümler tarafından dekanlığımıza sunulmaktadır.

Araştırmacının yıl boyunca gösterdiği performansa göre akademik teşvik ödeneği kurum sonuç listesi üniversitemizin internet sitesinde ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

KANITLAR:

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AnaSayfa/Istatistikler>

<https://bap.bandirma.edu.tr/?act=guest&act2=istatistikler&page=2&>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/2023-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Kesin-Sonuc-Listesi-33827>

D. TOPLUMSAL KATKI

Birimimiz stratejik planı doğrultusunda toplumsal katkı için faaliyetler planlamakta ve gerçekleştirmektedir.

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi kurumsal düzeyde devam etmektedir. Özellikle fakülte danışma kurulu vasıtasıyla toplum temsilcileriyle düzenli olarak bir araya gelmekte ve toplumsal katkı süreçleri tartışılmaktadır. Bunun yanı sıra Üniversite çapında seçmeli olarak verilen USD kodlu derslerde Gönüllülük Çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktadır. Bu derslerle birlikte fakülte öğretim üyeleri ve öğrencileri ile birlikte sosyal sorumluluk çerçevesinde geliştirilen projeler de mevcuttur. Öğrenci toplulukları da bu kapsamda katkı sunmaktadırlar.

Olgunluk Düzeyi: 3

Birimde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işleyişi ile ilgili sonuçlar elde edilmekte ve önlemler alınmaktadır.

KANITLAR:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15211/56094e5e-3ed3-37ed-5972-e64238d9e346.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Danisma-Kurulu-15062>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-Zordur-Koyde-Kadin-Olmak-Belgesel-Gosterimi-Yapildi-21737>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Universiteli-Trabzonsporlular-Toplulugundan-Ziyaret-22819>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Iktisat-Toplulugumuz-Tarafından-Yatırım-ve-Girisimcilik-Etkinligi-Duzenlendi-22780>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/KARIYER-HAZIRLIK-EGITIMINDEN-ARTAKALANLAR-22699>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Dekanimiz-Prof-Dr-Serap-Palaz-CAKIRin-4-sinif-ogrencilerine-vermis-oldugu-Is-Sagligi-ve-Guvenligine-Giris-dersinin-uygulamasi-kapsaminda-Aritas-Cryogenicse-teknik-gezi-gerceklestirildi-22408>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Bandirma-SMMO-Ilce-Temsilciliginden-Fakultemize-Tesekkur-Ziyareti-22143>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Gelecek-Yuzyilda-Muhasebe-Meslegi-ve-Inovasyon-konulu-soylesi-22102>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Balikesir-SMMMO-Odasi-Baskanligi---Bandirma-Temsilciligi-Dekanimizi-ziyaret-etti-21937>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/YESILAY-DANISMANLIK-MERKEZI-VE-BAGIMLILIK-KONFERANSI-21823>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/TURKIYENIN-EN-BUYUK-SENDIKA-KONFEDERASYONLARI-KONGREMIZDE-BIR-ARAYA-GELDI-21278>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/BASINDA-FAKULTEMIZ-21042>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/BASINDA-FAKULTEMIZ-20246>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/Dekanimiz-Prof-Dr-Serap-Palaz-CAKIR-Bandirma-Belediyesi-ve-Kadin-Dayanisma-Dernegi-ismirligiyle-8-Mart-Dunya-Emekci-Kadınlar-Gunune-ozel-olarak-hazirlanan-Kadin-Ne-Der-baslikli-soylesi-programina-katildi-19800>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

KANITLAR:

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

<https://imidb.bandirma.edu.tr/tr/imidb/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-286>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültenin toplumsal katkı faaliyetleri başta fakülte danışma kurulu olmak üzere bütün birimlerde düzenli olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

KANITLAR:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporu-247>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Fakültemiz; yeniliklere ve değişime açık bir personel kadrosu ile birlikte kalite yönetim sistemi çalışmalarını sürdürmektedir. Kurulduğumuz yıldan itibaren (2015) faaliyet raporları düzenli olarak hazırlanmakta, 2019 yılından bu yana ise iç değerlendirme raporları düzenli olarak oluşturulmakta ve bu raporlar web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Fakültemiz; liderlik, yönetim ve kalite açısından değerlendirilmiş olup güçlü yönleri olarak iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirimlerinin olduğu anlaşılmıştır. İç kalite güvencesi mekanizmaları, yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi ve mezun ilişkiler yönetiminin ise gelişime açık yönlerimiz olduğu tespit edilmiştir. Zayıf yönlerimiz ise kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma performansı, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları olduğu gözlenmiştir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Fakültemizde, eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzmanlaşmış akademik personellerimiz ile yürütülmektedir.

Eğitim ve öğretim değerlendirilmesi açısından fakültemizin güçlü yönleri; programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesidir. Programlarının tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri ise gelişime açık yönler olarak gözlenmiştir. Dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme ise eğitim ve öğretim faaliyetlerinde zayıf yönlerimizi oluşturmuştur.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Fakültemizin araştırma ve geliştirme değerlendirmesi sonrasında, gelişmeye açık yönleri araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır. Zayıf yönü olarak ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri olduğu gözlenmiştir.

D. Toplumsal Katkı:

Gerçekleştirilen toplumsal katkı değerlendirmesi sonrasında fakültemizde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynaklar ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin gelişime açık yönler olduğu tespit edilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Fakültemiz **liderlik, yönetim ve kalite kapsamında** iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirimleri açısından; **eğitim ve öğretim kapsamında** ise programların izlenmesi ve güncellenmesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi bakımından güçlü olarak nitelendirilebilir.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Fakültemizin gelişime açık yönleri **liderlik, yönetim, ve kalite kapsamında**; yönetişim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik, misyon, vizyon ve politikalar, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi, mezun ilişkileri yönetimi, ve uluslararasılaşma performansı. **Eğitim ve öğretim kapsamında** ise program tasarımı ve onayı, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, tesis ve altyapılar, sosyal, kültürel, sportif faaliyetler, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri olarak belirlenmiştir. **Araştırma ve geliştirme kapsamında** ise araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri, araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi gibi alanlarda izleme çalışmalarına ihtiyaç duyulmaktadır.

Fakültemizin zayıf yönleri ise **liderlik, yönetim ve kalite kapsamında** kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma performansı, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynaklarıdır. **Eğitim ve öğretim kapsamında** dezavantajlı gruplar, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme şeklinde belirlenmiştir. **Araştırma ve geliştirme kapsamında** da olarak ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleridir. Bu noktalarda geliştirme planları yapılması fakültenin genel performansını artırabilir.

SONUÇ

Fakültemizin güçlü yönleri bulunmakla birlikte, geliştirmeye açık ve zayıf yönleri ile ilgili izleme ve iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksiklikler belirlenmiş ve bu doğrultuda geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar yapılmıştır.