



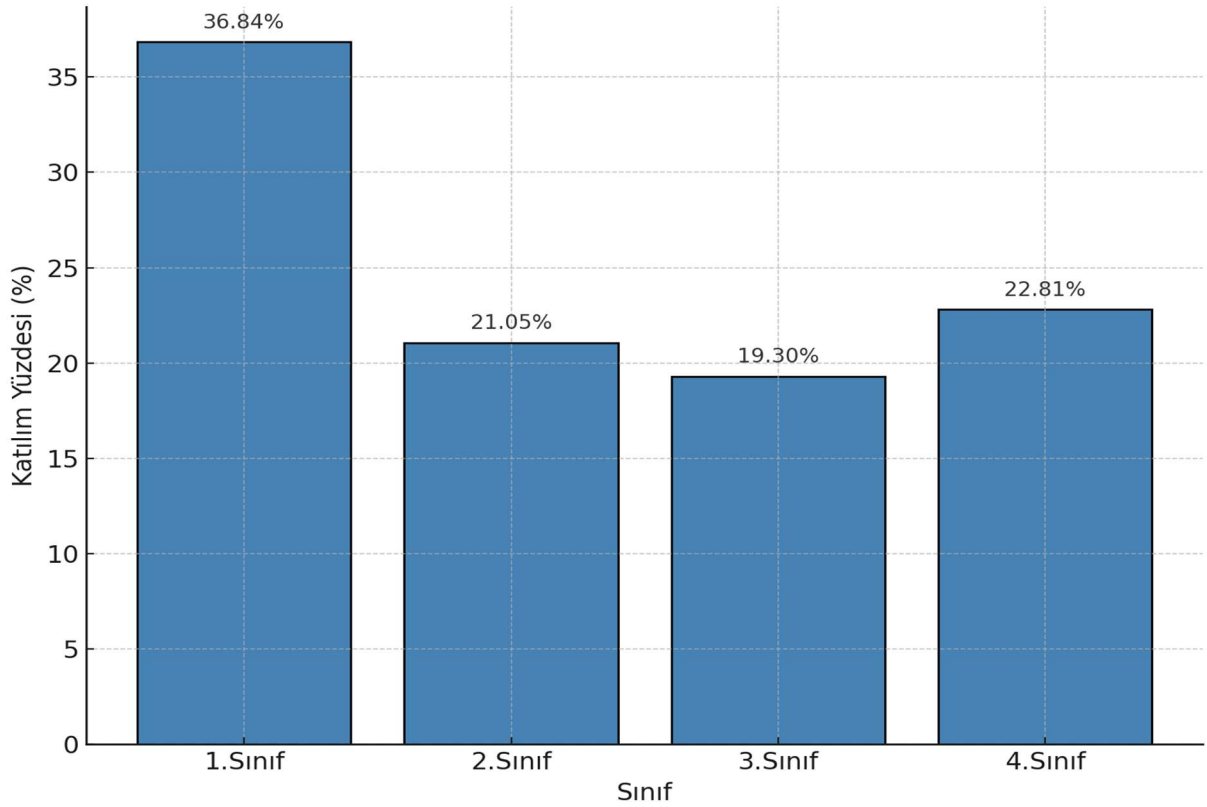
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ GELİŞİM OLANAKLARI
DEĞERLENDİRME ANKETİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU
RAPORU

SORU BAZLI DEĞERLENDİRMELER

Grafik 1’den hareketle, tüm sınıf düzeylerinde dengeli bir katılım görülmekle birlikte, özellikle erken sınıflarda katılımın nispeten daha yoğun olduğu söylenebilir. 1. Sınıf öğrencileri (%36.84) en yüksek katılım oranına sahip gruptur. 4. Sınıf öğrencileri (%22.81) ile ikinci sırada yer almakta, 2. Sınıf öğrencileri (%21.05) de önemli bir paya sahiptir. 3. Sınıf öğrencileri (%19.30) ise en düşük katılım oranına sahiptir.

Grafik 1: Ankete Katılanların Sınıflara Göre Dağılımı



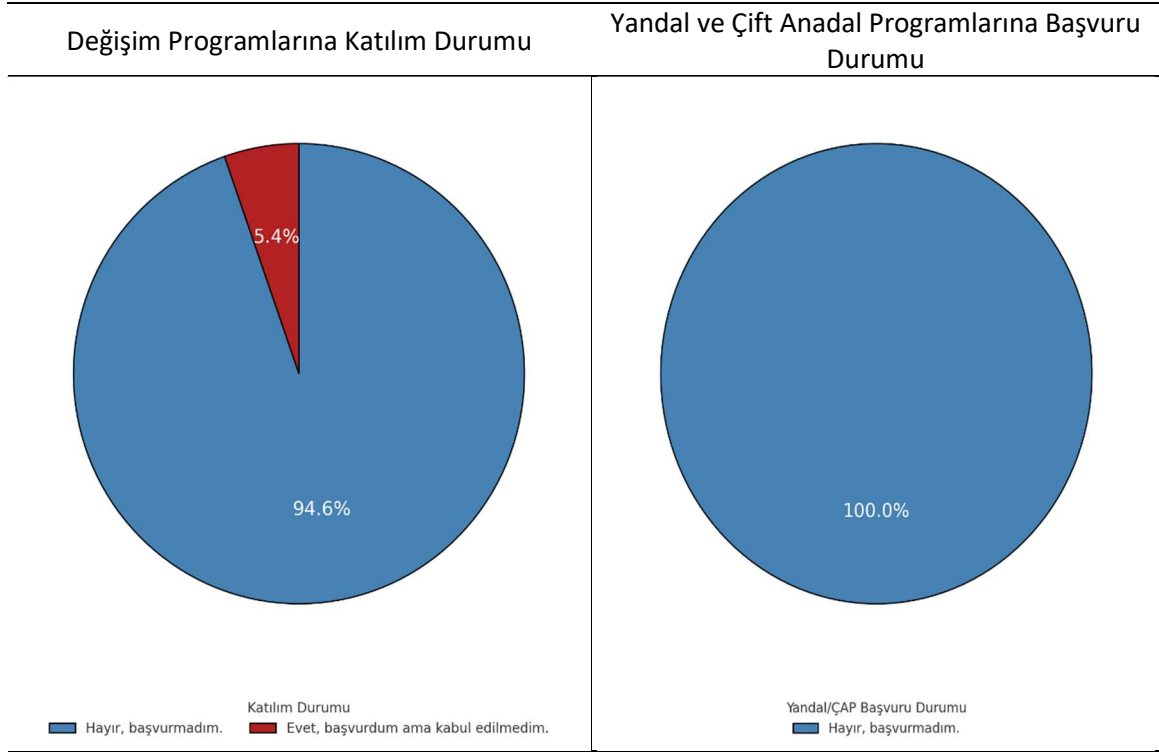
Katılımcılar arasında kadın öğrenciler daha yüksek bir paya sahiptir. Sınıf bazında cinsiyet dağılımına bakıldığında, 1. sınıfta, kadın öğrenciler (%61.9) erkek öğrencilere (%38.1) göre daha fazladır. 2. sınıfta yine kadın öğrencilerin oranı (%66.7) daha yüksektir. 3.sınıfta da kadın öğrenciler çoğunluktadır (%27.3 erkek-%72.7 kadın), 4. sınıfta erkek öğrencilerin oranı (%58.3) kadınlardan (%41.7) fazladır.

Grafik 2: Ankete Katılanların Cinsiyet Dağılımı

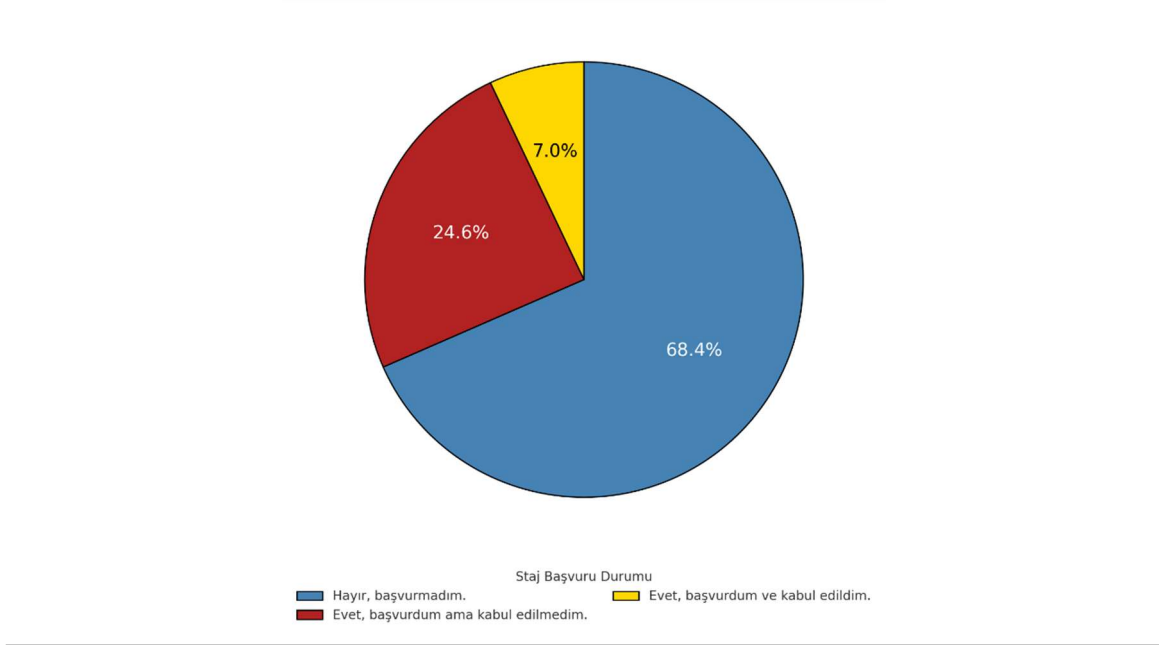


Grafik 3, İktisat Türkçe Lisans Programı öğrencilerinin değişim programları (Erasmus+, Mevlana, Farabi), yandal ve çift anadal programı ve staj programına katılım durumlarını göstermektedir. Ankete katılan öğrenciler, büyük bir oranda, söz konusu programlara katılmadıklarını belirtmiştir. Yandal ve çift anadal programına katılım oranı %0 iken, değişim programlarına katılım oranı %5.4 ve gönüllü staj programına katılım oranı %31.6'dır. Ayrıca değişim programına katılanların hiçbiri kabul alamazken, gönüllü staj programına başvuranların %22'si, ankete katılanların ise %7'si kabul almış durumdadır.

Grafik 3: Ankete Katılanların İlgili Programlara Başvuru Durumu

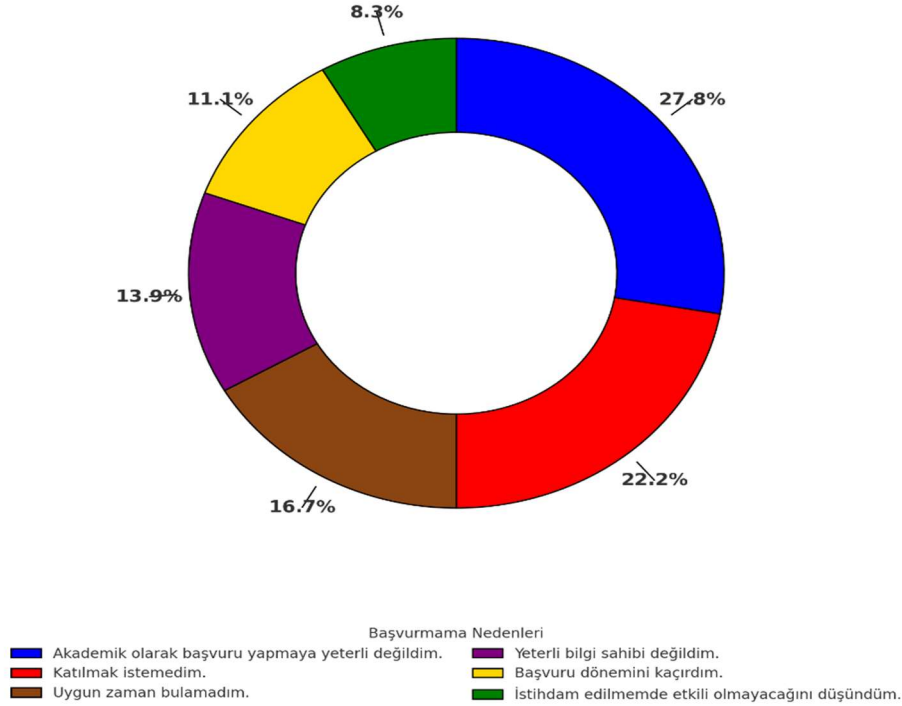


Staj Programına Katılım Durumu



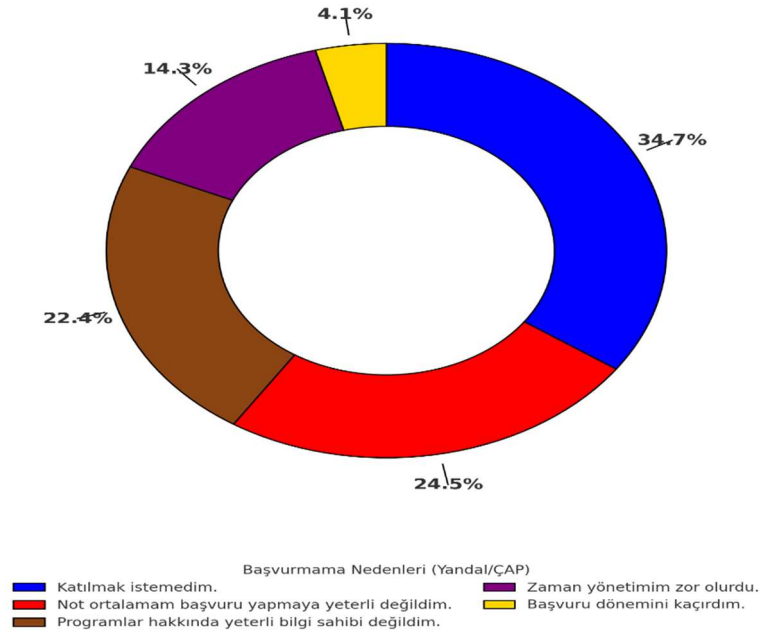
Grafik 4, İktisat Lisans Programı öğrencilerinin değişim programlarına katılmama nedenlerini analiz etmektedir. Buna göre, ankete katılanların %27.8'i bu programların gerektirdiği akademik koşullara sahip olmaması nedeniyle, %13.9'u bu programlar hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması ve %11.1'i de başvuru dönemini kaçırmaması nedeniyle katılım göstermemiştir. Diğer taraftan, ankete katılanların %22.2'si bu programlara katılmak istemediği, %16.7'si uygun zaman bulamadığı ve %8.3'ü de istihdam edilmeme katkısı olmayacağını düşündüğü için söz konusu programlara başvurmamıştır.

Grafik 4: Değişim Programlarına Katılmama Nedenleri



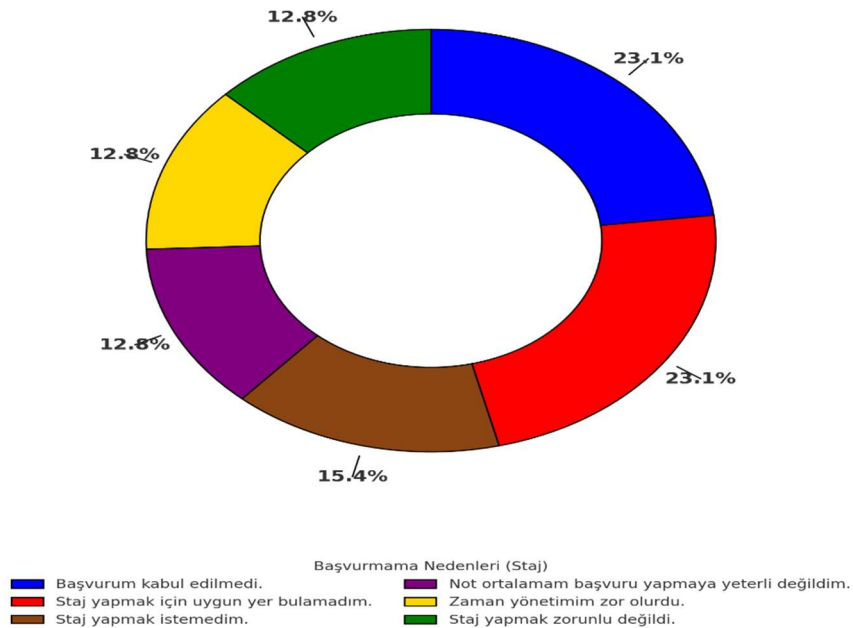
Grafik 5, İktisat Lisans Programı öğrencilerinin Yandal ve Çift Anadal programlarına katılmama nedenlerini analiz etmektedir. Buna göre, ankete katılanların %34.7'si programlara katılmak istememesi, %14.3'ü zaman yönetimi sorunu olduğu için programlara katılmak istemediğini belirtmiştir. %24.5 oranında bir katılımcı bu programların gerektirdiği akademik koşullara sahip olmaması nedeniyle, %22.4'ü bu programlar hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması ve %4.1'i de başvuru dönemini kaçırmaması nedeniyle söz konusu programlara katılmamış görünmektedir.

Grafik 5: Çift Anadal ve Yandal Programlarına Katılmama Nedenleri



Grafik 6, İktisat Lisans Programı öğrencilerinin Gönüllü Staj Programına katılmama nedenlerini analiz etmektedir. Buna göre, ankete katılanların %23.1'i başvuruda bulunduğunu ancak kabul alamadığını belirtirken, %12.8 oranında bir katılımcı bu programların gerektirdiği akademik koşullara sahip olmaması nedeniyle, %23.1 ise staj yapmak için uygun yer bulamamasını programa katılmamasının bir nedeni olarak ifade etmiştir. Diğer taraftan, %15.4 oranında bir katılımcı staj yapmak istememesi, %12.8 oranında bir katılımcı zaman yönetimi sorunu olduğu için ve %12.8 oranında bir katılımcı ise zorunlu staj olmadığı için gönüllü staj programına katılmadığını ifade etmiştir.

Grafik 6: Gönüllü Staj Programına Katılmama Nedenleri



GENEL DEĞERLENDİRME

2024-25 Eğitim-Öğretim Yılı İktisat Bölümü öğrenci gelişim olanakları değerlendirme anketi 57 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

Anket bulguları, öğrenci değişim programları, çift anadal ve yandal programları ve gönüllü staj programına katılımın oldukça düşük olduğunu göstermektedir. Özellikle ilk iki programda katılım oranı yok denecek kadar azdır. Gönüllü staj programına katılım nispeten fazla olsa da, staja kabul oranının düşük kaldığı söylenebilir.

Öğrenci değişim programına katılımın düşük kalmasına ilişkin gerekçelere bakıldığında, gerekçelerin yarısının katılma yönündeki isteksizlik, zaman bulamama gibi nedenlerden kaynaklı olduğu söylenebilir. Bununla birlikte, neredeyse her 4 öğrenciden biriye akademik olarak gerekli şartları taşımaması gerekçesiyle bu programlara başvurmadığını ifade etmektedir. Benzer durum, çift anadal ve yandal programına başvurmama gerekçeleri içinde geçerlidir. Buna göre, yine her 4 öğrenciden biri akademik olarak gerekli şartları taşımaması gerekçesiyle bu programlara başvurmazken, gerekçelerin yarısı da katılma yönündeki isteksizlik, zaman bulamama gibi nedenlerden kaynaklıdır. Staj programlarına bakıldığında ise, öğrencilerin isteksizliği veya zaman yönetimi gibi gerekçelerin oranı azalma gösterirken, yaklaşık 4 öğrenciden biri kendine uygun staj yeri bulamamasını bir gerekçe olarak ifade etmiştir.