



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

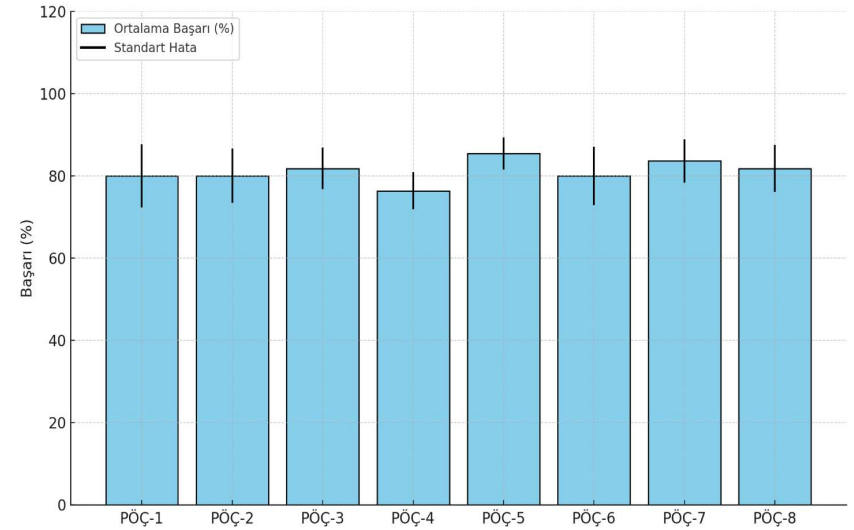
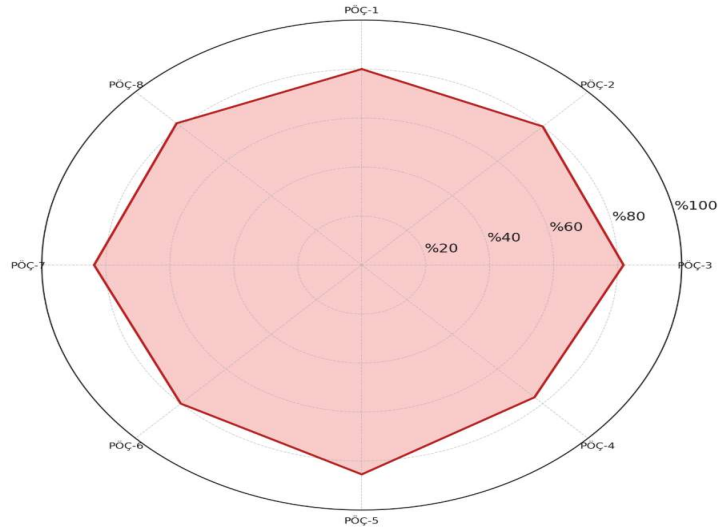
SORU BAZLI ve GENEL DEĞERLENDİRMELER

Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi, İktisat Türkçe Lisans programının mezun ve ara sınıf öğrencilerinin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini değerlendirmek amacıyla yapılan anket sonuçlarını içermektedir. Anket, öğrencilerin program öğrenme çıktılarına erişim düzeylerini belirlemek için hazırlanmış ve uygulanmıştır. 2024-25 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda İktisat Bölümü Türkçe Lisans Programında mezun durumdaki ve ara sınıf öğrencileri anketi cevaplamıştır. Ankete toplam 50 (12 mezun durumda, 38 ara sınıf) öğrenci katılmıştır. Aşağıda mezun ve ara sınıf öğrencilerine ait sonuçlar ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, genel olarak sonuçlara bakıldığında, doğal olarak, mezun durumdaki öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerine dair verdikleri olumlu cevaplar ara sınıf öğrencilerine kıyasla daha yüksek çıkmıştır. İkinci olarak üzerinde durulması gereken husus ise, özellikle yetersiz olduklarını düşündükleri çıktı açısından da her iki grup ortak cevaplar vermiştir. Buna göre, her iki grupta, en alt düzeyde hâkim oldukları öğrenme çıktılarını “PÖÇ4” şeklinde değerlendirmiştir.

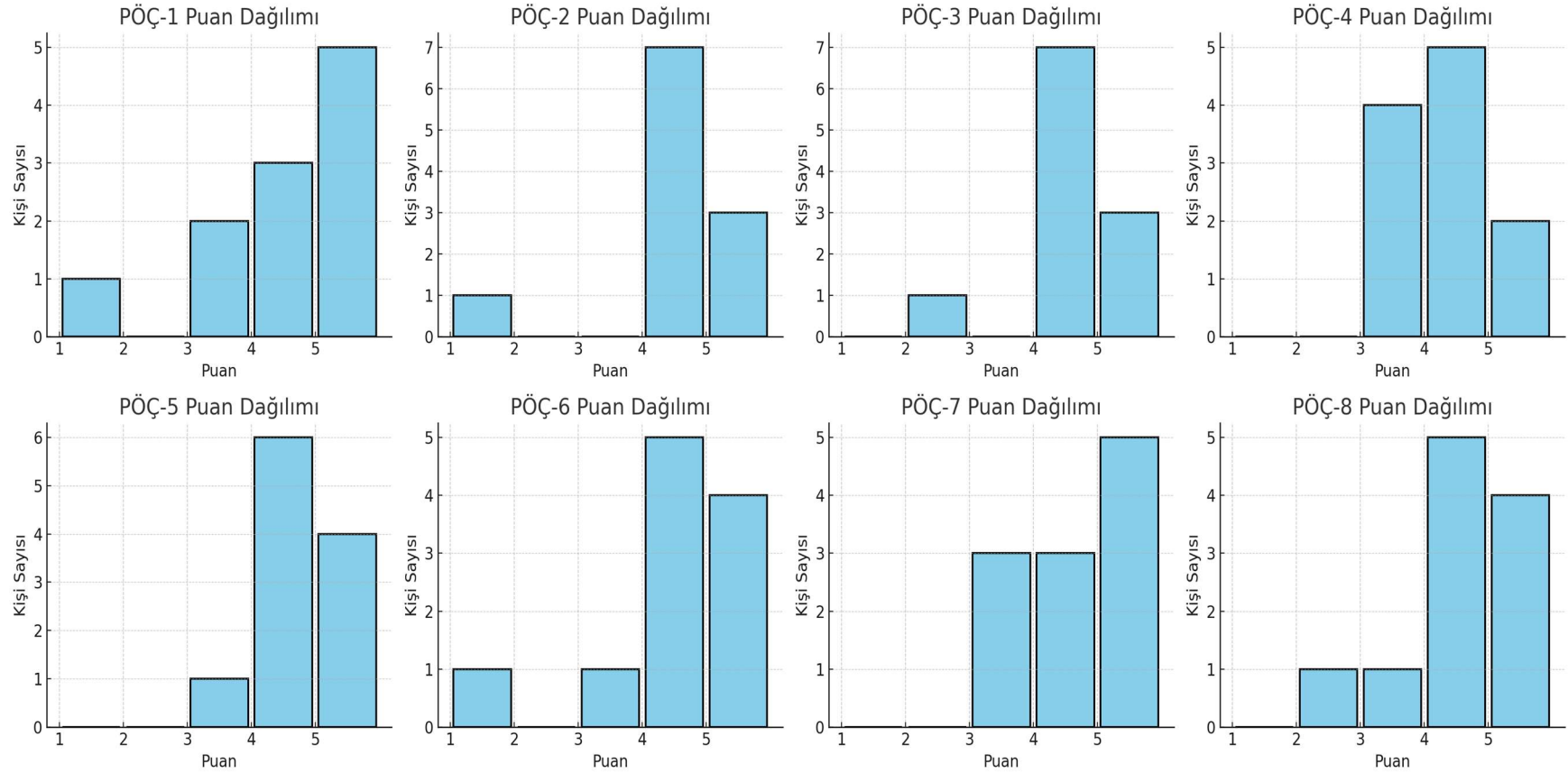
Anket değerlendirmeleri mezun durumdaki öğrenciler ve ara sınıf öğrencileri açısından 2 başlıkta ele alınmaktadır.

Mezun durumdaki öğrencilerden elde edilen sonuçlar, öğrencilerin 8 Program Öğrenme Çıktısına, ortalama %81.13 oranında ulaştıkları şeklinde bir kanaate sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, soru bazlı bir değerlendirme yapıldığında, en düşük oranlar; “PÖÇ6 Yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğiyle etkili iletişim kurar ve sosyal beceriler geliştirir.” ve “PÖÇ4 İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.” başlıklarına ait sorulardadır. Yine de mezun durumdaki öğrenciler, her iki soruda belirtilen niteliklere de yaklaşık %78 oranında sahip oldukları kanaatindedir. Diğer taraftan, en yüksek oran ise, “PÖÇ5 Araştırma yapma ve bilgiye erişme becerisini geliştirerek bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yetkinliğine sahiptir.” sorusundadır. Mezunlar bu başlıkta belirtilen özellikleri yaklaşık %85 oranında barındırdıklarını belirtmiştir.

Grafik 1: Mezun Durumdaki Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları ile İlgili Sorulara İlişkin Başarı Oranları (%)

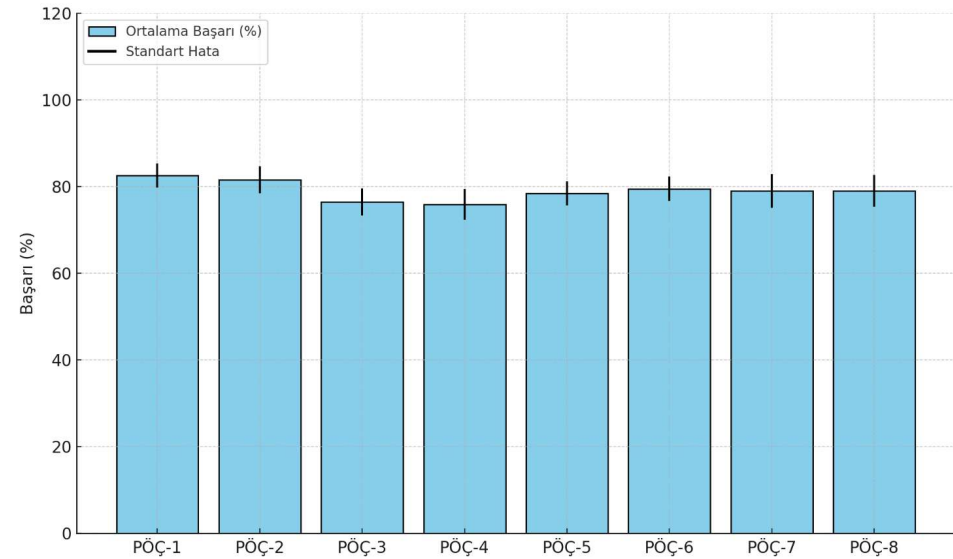
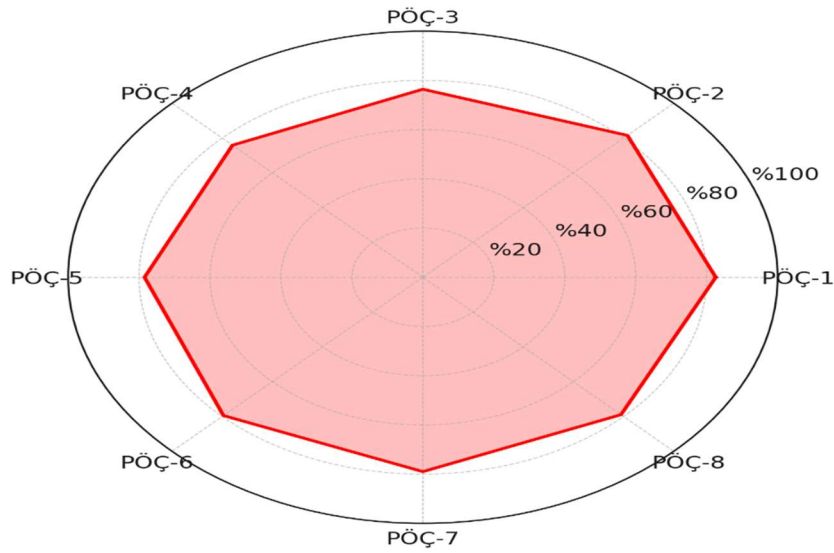


Grafik 2: Mezun Durumdaki Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktısı ile İlgili Sorulara Verdiği Puanların Katılımcılar Arasındaki Dağılımı

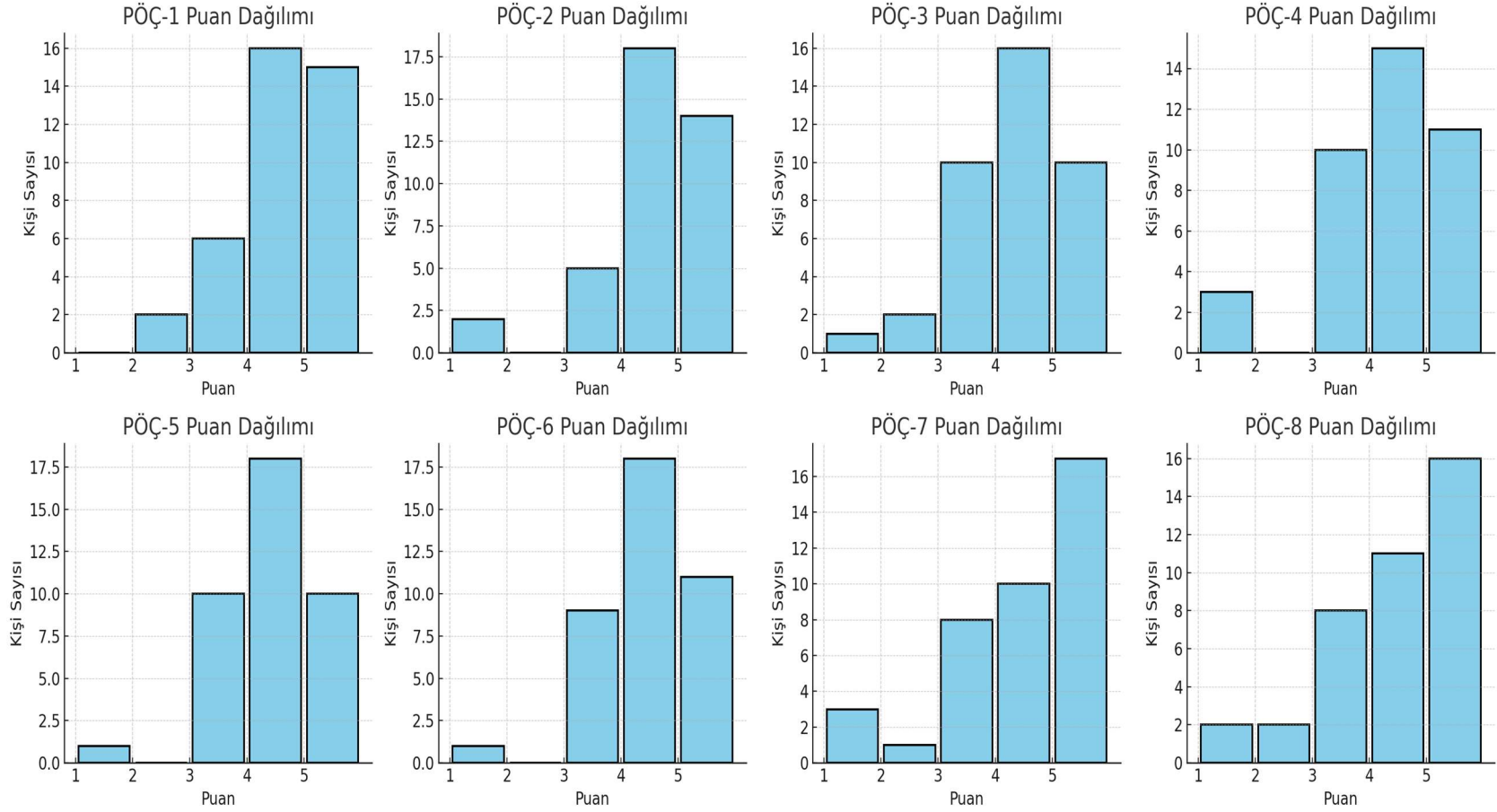


Ara sınıftaki öğrencilerden elde edilen sonuçlar, öğrencilerin 8 Program Öğrenme Çıktısına, ortalama %79,05 oranında ulaştıkları şeklinde bir kanaate sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, soru bazlı bir değerlendirme yapıldığında, en düşük oranlar; “PÖÇ3 Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleşen iktisadi olayların tarihsel gelişimi hakkında temel bilgilere sahiptir.” ve “PÖÇ4 İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.” başlıklarına ait sorulardadır. Yine de mezun durumdaki öğrenciler, her iki soruda belirtilen niteliklere de yaklaşık %76 oranında sahip oldukları kanaatindedir. Diğer taraftan, en yüksek oran ise, “PÖÇ1Ekonomik ve toplumsal olayları, iktisat ve ilgili disiplinlerin öğretileri doğrultusunda çözümleyerek, pratik uygulamada hayata geçirme becerilerini kazanır.” ve “PÖÇ2 Mikro düzeyde tüketim-üretim kavramlarını, makro düzeyde ise temel ekonomik olguları açıklama bilgisine sahiptir.” sorularındadır. Mezunlar bu başlıkta belirtilen özellikleri yaklaşık %82 oranında barındırdıklarını belirtmiştir.

Grafik 3: Ara Sınıf Öğrencilerinin Program Öğrenme Çıktıları ile İlgili Sorulara İlişkin Başarı Oranları (%)



Grafik 4: Ara Sınıf Öğrencilerinin Program Öğrenme Çıktısı ile İlgili Sorulara Verdiği Puanların Katılımcılar Arasındaki Dağılımı



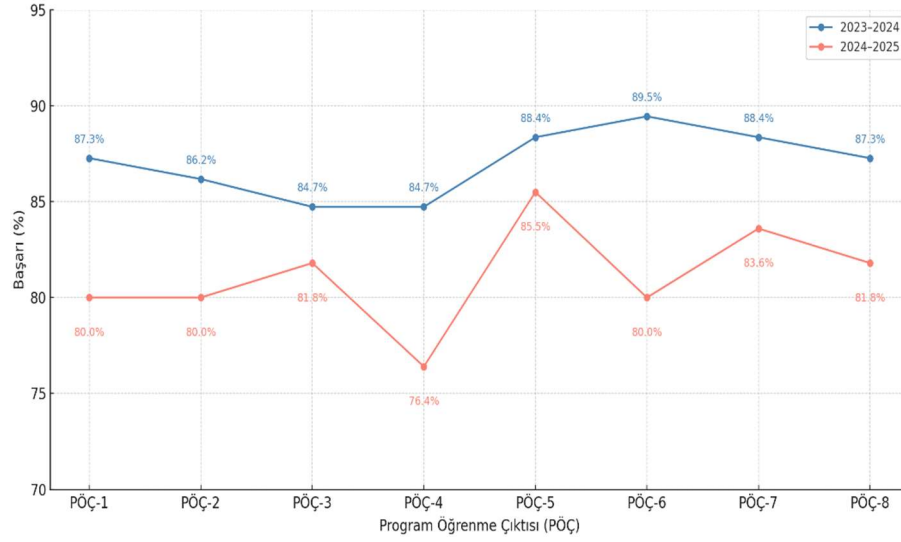
2023–2024 ve 2024–2025 akademik yıllarında mezun olan öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları temelinde gösterdikleri başarı düzeyleri karşılaştırmalı olarak incelendiğinde, genel olarak 2023–2024 mezunlarının tüm PÖÇ’lerde daha yüksek ortalamalara sahip olduğu görülmektedir. Ayrıntılı olarak incelersek;

- PÖÇ-6 (Yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğiyle etkili iletişim kurar ve sosyal beceriler geliştirir.) çıktısında 2023–2024 yılı %89,45 ile en yüksek başarı düzeyini sergilerken, 2024–2025 yılında bu oran %80,00’ye düşmüştür.
- PÖÇ-4 (İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.) alanında da dikkat çekici bir düşüş gözlemlenmiş, başarı oranı %84,73’ten %76,40’a gerilemiştir.
- PÖÇ-1 (Ekonomik ve toplumsal olayları, iktisat ve ilgili disiplinlerin öğretileri doğrultusunda çözümleyerek, pratik uygulamada hayata geçirme becerilerini kazanır.) ve PÖÇ-2 (Mikro düzeyde tüketim-üretim kavramlarını, makro düzeyde ise temel ekonomik olguları açıklama bilgisine sahiptir.) çıktılarında başarı oranları %87,27’den %80,00’e düşmüştür.
- PÖÇ-5, PÖÇ-7 ve PÖÇ-8 gibi daha yetkinlik odaklı çıktılar (“Araştırma yapma ve bilgiye erişme becerisini geliştirerek bağımsız çalışma ve sorumluluk alma yetkinliğine sahiptir.”, İktisadi sorunların çözümünde toplum refahının arttırılması ve kaynak verimliliğinin sağlanmasına yönelik yenilikçi çözümler geliştirir.”, “Öğrenme becerilerini sürekli olarak geliştirme ve sosyal sorumluluk projelerine dönüştürme yetkinliğine sahiptir.”) da benzer şekilde daha düşük puanlarla sonuçlanmıştır. Ancak bu çıktılar arasında PÖÇ-5 en yüksek değer olan %85,50 ile dikkat çekmiştir.

2023–2024 ve 2024–2025 eğitim-öğretim yıllarında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisat Bölümü’ne kayıtlı ara sınıf öğrencilerinin (1., 2. ve 3. sınıf) Program Öğrenme Çıktılarına (PÖÇ) dayalı başarı düzeyleri incelenmiştir. Buna göre, tüm PÖÇ’ler bakımından 2023–2024 döneminde öğrenim gören öğrenciler daha yüksek başarı oranları sergilemiştir. Bu durum, dönemler arası öğrenme çıktılarında gerilemeye işaret etmektedir.

- PÖÇ-2 ("Mikro düzeyde tüketim-üretim kavramlarını, makro düzeyde ise temel ekonomik olguları açıklama bilgisi"), 2023–2024 döneminde %86,2 oranında başarı ile en yüksek öğrenme çıktısı olmuştur. Ancak bu oran 2024–2025 döneminde %81,5’e gerilemiştir.
- PÖÇ-3 ("Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleşen iktisadi olayların tarihsel gelişimi hakkında temel bilgiler"), %81,2’den %76,4’e düşerek belirgin bir azalma göstermiştir.
- PÖÇ-4 ve PÖÇ-6 çıktılarında, yani istatistiksel analiz, veri yorumlama, ve yaratıcı düşünme yetkinliği gibi analitik yeterliliklerde 5 puanı aşan düşüşler gözlemlenmiştir.
- PÖÇ-5 ("Araştırma yapma ve bilgiye erişme becerisi ile bağımsız çalışma ve sorumluluk alma"), 2023–2024 döneminde %83,4 iken 2024–2025’te %78,5 olarak ölçülmüştür.
- PÖÇ-7 ("İktisadi sorunların çözümünde toplum refahını ve kaynak verimliliğini gözeterek yenilikçi çözüm üretme"), her iki dönemde de yüksek puan alan çıktılardan biridir; ancak %85,0’den %79,0’a düşmüştür.

Mezunlar Grubu



Ara Sınıf Grubu

