



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

DERS DIŞI FAALİYETLER PEA VE PÖÇ KATKI ANKETİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

SORU BAZLI ve GENEL DEĞERLENDİRMELER

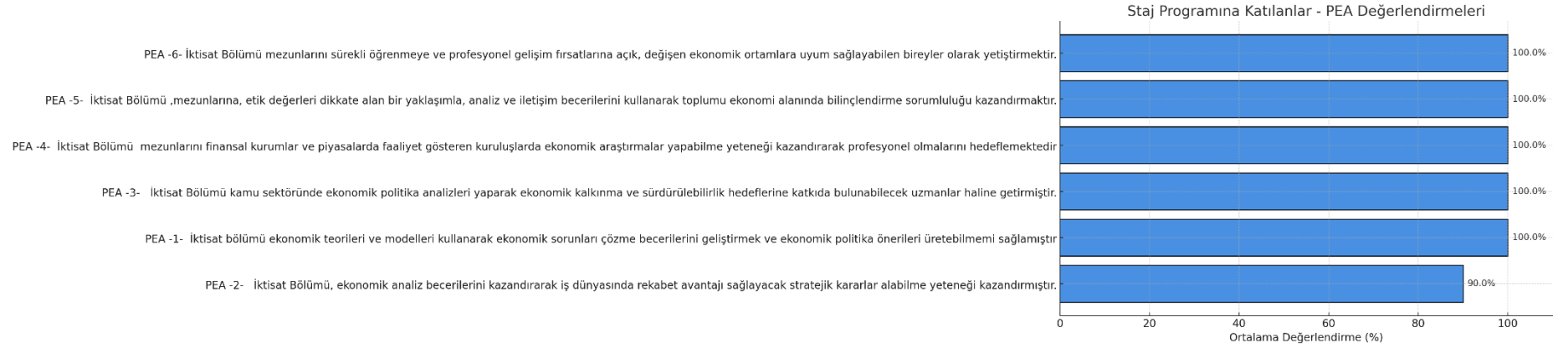
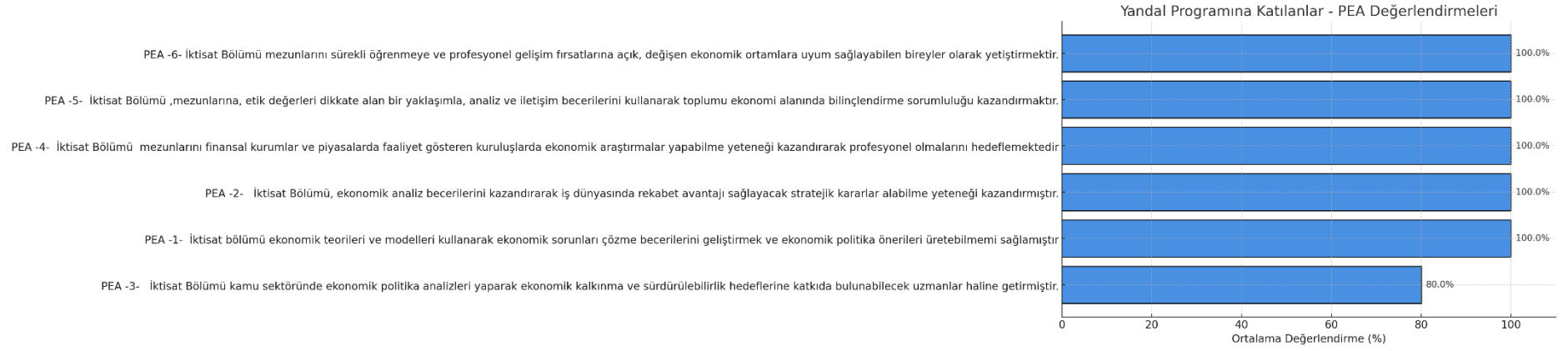
Bu rapor, İktisat Bölümü ders dışı faaliyetler ve değişim programlarının Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarına katkısı noktasında staj programı ve yandal programından faydalanmış öğrencilere yönelik yapılan anket sonuçlarını göstermektedir.

Grafik 1, staj programı ve yandal programından faydalanmış mezun öğrencilere ilgili programın Program Eğitim Amaçları açısından yaptığı katkı oranını göstermektedir.

Analiz sonuçları, yandal programına katılan öğrencilerin tüm program eğitim amaçlarında oldukça yüksek bir değerlendirme düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrencilerin tüm PEA başlıklarında %95 veya üzerinde oranlarla geri bildirimde bulunmuş olması, bu programın lisans eğitimine ciddi bir katkı sunduğunu göstermektedir. PEA-3: Kamu sektöründe kalkınma ve sürdürülebilirliğe katkı sağlama amacı üzerinde %95 katkı oranı tespit edilirken, bunun dışındaki tüm PEA'lara katkı oranı %100 olarak belirlenmiştir.

Staj programına katılan öğrencilerden elde edilen veriler de genel olarak tüm program eğitim amaçlarında yüksek düzeyde katkı sağlandığını göstermektedir. Burada da, PEA-2: Ekonomik analiz becerileriyle stratejik karar alma amacı üzerinde %95 katkı oranı tespit edilirken, bunun dışındaki tüm PEA'lara katkı oranı %100 olarak belirlenmiştir.

Grafik 1: Program Eğitim Amacı ile İlgili Sorulara İlişkin Katkı Oranları (%)



Grafik 2, staj programı ve yandal programından faydalanmış mezun öğrencilere ilgili programın Program Öğrenme Çıktıları açısından yaptığı katkı oranını göstermektedir.

Analiz sonuçları, yandal programına katılan öğrencilerin tüm program eğitim amaçlarında oldukça yüksek bir değerlendirme düzeyine ulaştığını göstermektedir. Öğrencilerin tüm PEA başlıklarında %95 veya üzerinde oranlarla geri bildirimde bulunmuş olması, bu programın lisans eğitimine ciddi bir katkı sunduğunu göstermektedir. iktisadi olayların tarihsel gelişimini kavrama (PÖÇ-3) üzerinde %95 katkı oranı tespit edilirken, bunun dışındaki tüm PÖÇ'lere katkı oranı %100 olarak belirlenmiştir.

Staj programına katılan öğrencilerden elde edilen veriler de genel olarak tüm program eğitim amaçlarında yüksek düzeyde katkı sağlandığını göstermektedir. Burada da, (PÖÇ-8: Öğrenme becerilerini sürekli olarak geliştirme ve sosyal sorumluluk projelerine dönüştürme yetkinliğine sahiptir) dışındaki Program Öğrenme Çıktılarında %90'ın üzerinde katkı sağlandığı görülmektedir.

Grafik 2: Program Öğrenme Çıktıları ile İlgili Sorulara İlişkin Katkı Oranları (%)

