



2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSAT BÖLÜMÜ

PROGRAM ÖĞRENME ÇIKTILARI ANKETİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

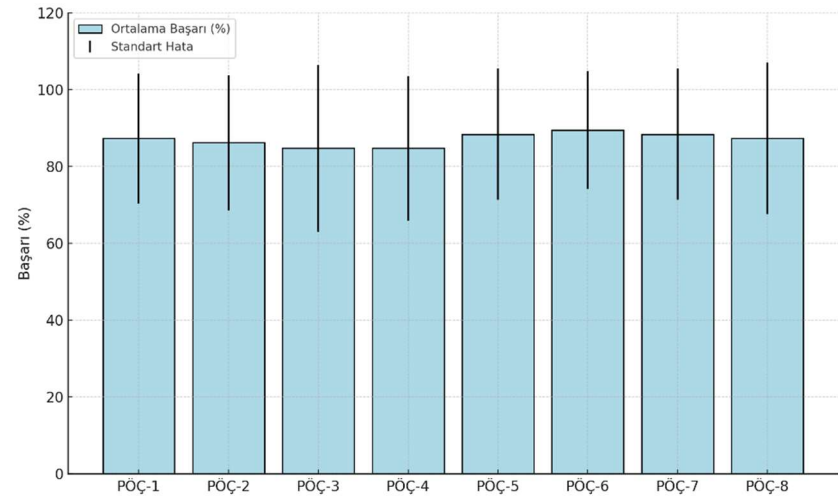
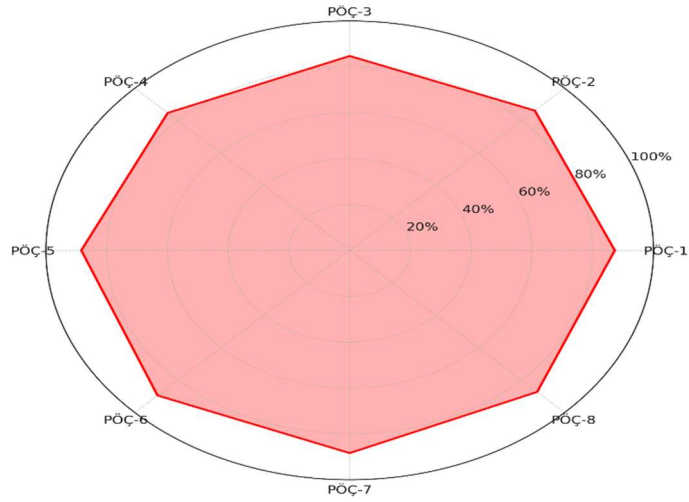
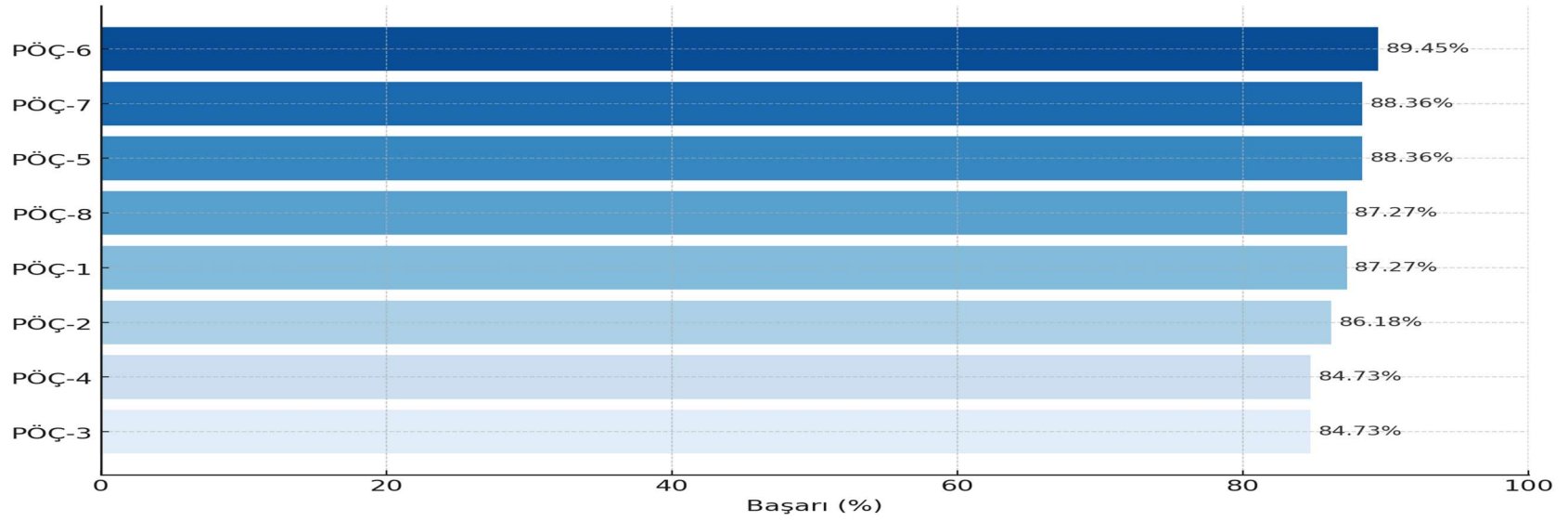
SORU BAZLI ve GENEL DEĞERLENDİRMELER

Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Anketi, İktisat Türkçe Lisans programının mezun ve ara sınıf öğrencilerinin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerini değerlendirmek amacıyla yapılan anket sonuçlarını içermektedir. Anket, öğrencilerin program öğrenme çıktılarına erişim düzeylerini belirlemek için hazırlanmış ve uygulanmıştır. 2023-24 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda İktisat Bölümü Türkçe Lisans Programında mezun durumdaki ve ara sınıf öğrencileri anketi cevaplamıştır. Ankete toplam 137 (71 mezun durumda, 66 ara sınıf) öğrenci katılmıştır. Aşağıda mezun ve ara sınıf öğrencilerine ait sonuçlar ayrı ayrı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte, genel olarak sonuçlara bakıldığında, doğal olarak, mezun durumdaki öğrencilerin program öğrenme çıktılarına ulaşma düzeylerine dair verdikleri olumlu cevaplar ara sınıf öğrencilerine kıyasla daha yüksek çıkmıştır. İkinci olarak üzerinde durulması gereken husus ise, özellikle yetersiz olduklarını düşündükleri iki çıktı açısından da her iki grup ortak cevaplar vermiştir. Buna göre, her iki grupta, en alt düzeyde hâkim oldukları öğrenme çıktılarını “PÖÇ3” ve “PÖÇ4” şeklinde değerlendirmiştir.

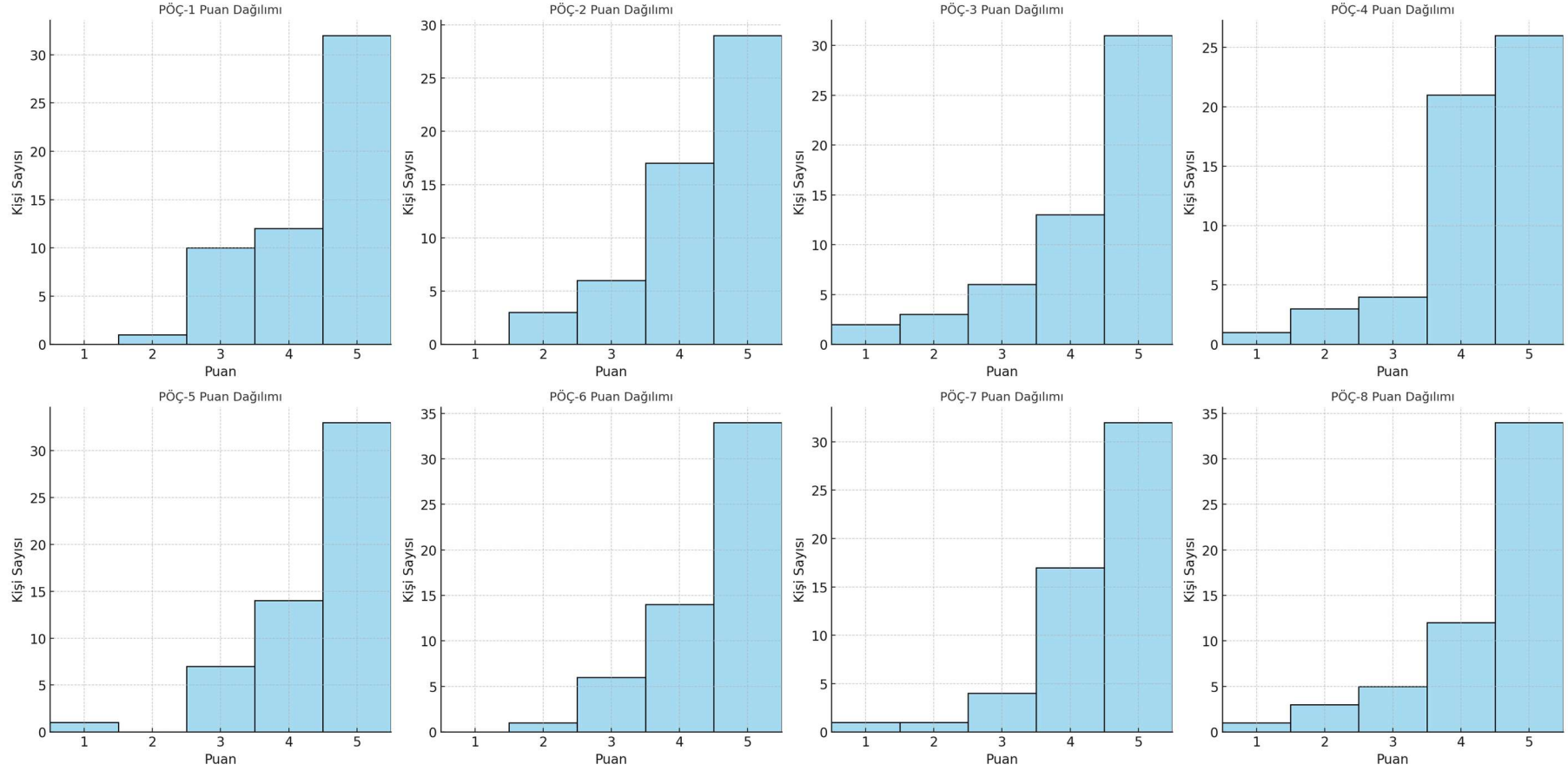
Anket değerlendirmeleri mezun durumdaki öğrenciler ve ara sınıf öğrencileri açısından 2 başlıkta ele alınmaktadır.

Mezun durumdaki öğrencilerden elde edilen sonuçlar, öğrencilerin 8 Program Öğrenme Çıktısına, ortalama %87.41 oranında ulaştıkları şeklinde bir kanaate sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, soru bazlı bir değerlendirme yapıldığında, en düşük oranlar; “PÖÇ3 Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleşen iktisadi olayların tarihsel gelişimi hakkında temel bilgilere sahiptir.” ve “PÖÇ4 İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.” başlıklarına ait sorulardadır. Yine de mezun durumdaki öğrenciler, her iki soruda belirtilen niteliklere de yaklaşık %85 oranında sahip oldukları kanaatindedir. Diğer taraftan, en yüksek oran ise, “PÖÇ6 Yaratıcı ve eleştirel düşünme yeteneğiyle etkili iletişim kurar ve sosyal beceriler geliştirir.” sorusundadır. Mezunlar bu başlıkta belirtilen özellikleri yaklaşık %89 oranında barındırdıklarını belirtmiştir.

Grafik 1: Mezun Durumdaki Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktıları ile İlgili Sorulara İlişkin Başarı Oranları (%)

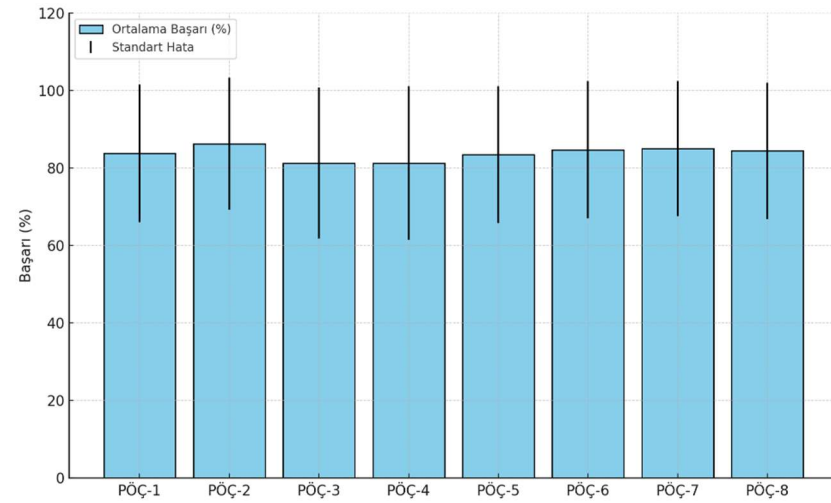
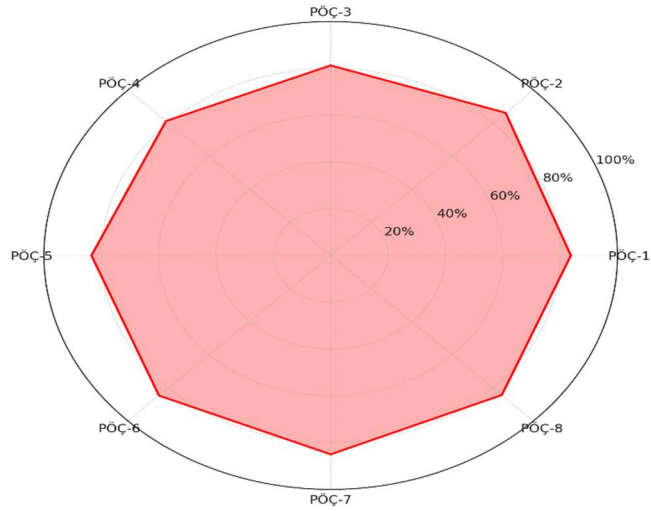
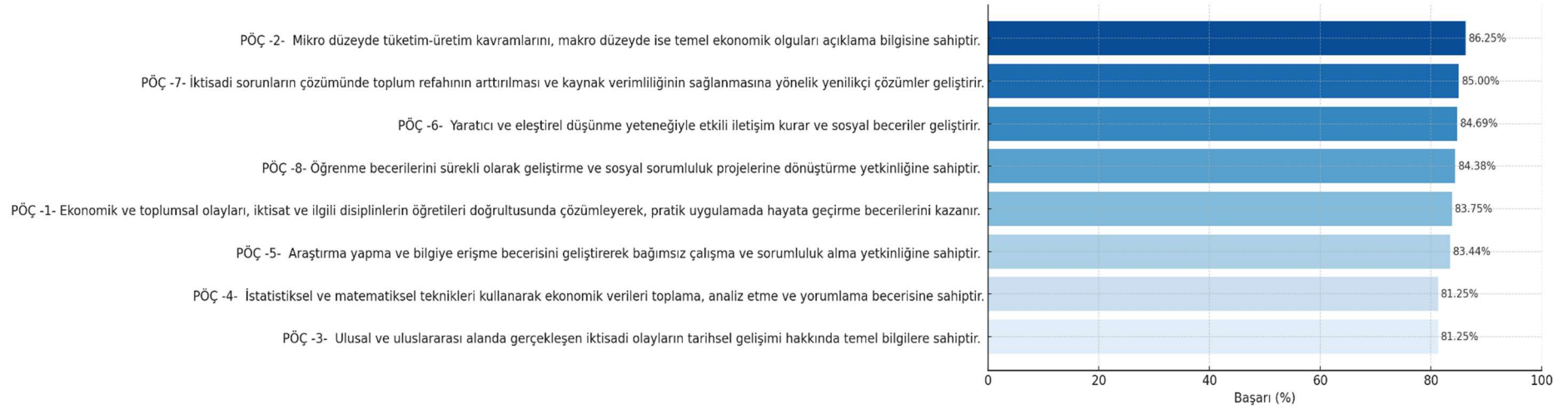


Grafik 2: Mezun Durumdaki Öğrencilerin Program Öğrenme Çıktısı ile İlgili Sorulara Verdiği Puanların Katılımcılar Arasındaki Dağılımı



Ara sınıftaki öğrencilerden elde edilen sonuçlar, öğrencilerin 8 Program Öğrenme Çıktısına, ortalama %83.75 oranında ulaştıkları şeklinde bir kanaate sahip olduklarını göstermektedir. Bununla birlikte, soru bazlı bir değerlendirme yapıldığında, en düşük oranlar; “PÖÇ3 Ulusal ve uluslararası alanda gerçekleşen iktisadi olayların tarihsel gelişimi hakkında temel bilgilere sahiptir.” ve “PÖÇ4 İstatistiksel ve matematiksel teknikleri kullanarak ekonomik verileri toplama, analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.” başlıklarına ait sorulardadır. Yine de mezun durumdaki öğrenciler, her iki soruda belirtilen niteliklere de yaklaşık %81 oranında sahip oldukları kanaatindedir. Diğer taraftan, en yüksek oran ise, “PÖÇ2 Mikro düzeyde tüketim-üretim kavramlarını, makro düzeyde ise temel ekonomik olguları açıklama bilgisine sahiptir.” sorusundadır. Mezunlar bu başlıkta belirtilen özellikleri yaklaşık %86 oranında barındırdıklarını belirtmiştir.

Grafik 3: Ara Sınıf Öğrencilerinin Program Öğrenme Çıktıları ile İlgili Sorulara İlişkin Başarı Oranları (%)



Grafik 4: Ara Sınıf Öğrencilerinin Program Öğrenme Çıktısı ile İlgili Sorulara Verdiği Puanların Katılımcılar Arasındaki Dağılımı

