** T.C.**

**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**

**2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI DERS PLANI DEĞİŞİKLİĞİ**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**Toplantı Tarihi:** 14.04.2025

**Toplantı Saati:** 20:00

**Toplantı Yeri:** Çevrimiçi/Zoom

**Toplantının Konusu:** İşletme Bölümü Lisans Programı Ders Planı Değişikliği

**Toplantının Amacı:** Yeni müfredat düzenlemesi kapsamında, ders yoğunluğunun azaltılması, zorunlu/seçmeli ders oranının akreditasyon standartlarına uygun hale getirilmesi, derslerin akademik dağılımında adil bir temsil sağlanması ve öğrenci odaklı bir yapı kurulmasıdır.

## 1. Genel Gözlemler ve Sorun Tespiti

Toplantının ilk bölümünde mevcut ders planındaki yoğunluk vurgulanmış, toplam 59 dersin işletme lisans öğrencileri için ağır bir yük oluşturduğu belirtilmiştir. Özellikle son sınıfta her iki dönemde yedişer ders olmak üzere toplam 14 dersin olması hem akademik başarıyı hem de öğrencilerin mezuniyet sürecinde staj, iş başvurusu gibi dışsal yükümlülüklerini olumsuz etkilediği ifade edilmiştir.  
Bazı öğretim üyeleri Avrupa ve ABD'deki işletme programlarından örnekler vererek, Avrupa’da 3 yılda mezun olunan programlar ve dönemde 5 ders alınan Amerikan sistemi ile kıyaslandığında mevcut planın aşırı yüklü olduğunu savunmuştur.

## 2. Muhasebe ve Finans Derslerinin Yoğunluğu

Muhasebe ve finans ana bilim dalına ait zorunlu ders sayısının diğer alanlara kıyasla çok fazla olduğu görüşü öne çıkmıştır. Katılımcılar arasında bu durumun derslerin içerik yoğunluğunu artırdığı ve öğrenci üzerinde baskı oluşturduğu ifade edilmiştir. Öte yandan, bu alandaki bazı öğretim üyeleri ise, 'Muhasebe Denetimi' ve 'Finansal Piyasalar' gibi derslerin mezuniyet sonrası iş bulmada kritik rol oynadığını, SPK lisanslama süreçleri gibi profesyonel yeterlilik alanlarında temel teşkil ettiğini vurgulamıştır.  
Muhasebe derslerinin fazlalığına rağmen bazıları bu derslerin çıkartılmasını öğrenci niteliklerinin düşmesine neden olacak bir risk olarak görmektedir. Bu bağlamda, içeriği azaltmadan bazı derslerin birleştirilmesi, örneğin 'Maliyet Muhasebesi 1-2'nin tek derste toparlanması ya da 'Finans 1-2'nin 'Finansal Yönetim' adı altında birleştirilmesi önerilmiştir.

## 3. Zorunlu / Seçmeli Ders Oranı ve Akreditasyon Uyumu

Eğitim Komisyonu’nun vurguladığı üzere, STAR akreditasyonu gereği programda %71 zorunlu - %29 seçmeli oranı korunmak zorundadır. Bu oranı yakalayabilmek için bazı zorunlu derslerin seçmeliye dönüştürülmesi, AKTS kredilerinde yeniden dağılım yapılması ve gerektiğinde bazı derslerin programdan tamamen çıkarılması gündeme gelmiştir.  
Ders sayısının 59’dan 55’e düşürülmesi yönünde fikir birliği oluşmuştur. Bu kapsamda dört dersin çıkarılması (iki zorunlu, iki seçmeli), seçmeli havuzun yeniden düzenlenmesi ve 8. dönem seçmeli derslerinde 5 AKTS’lik grup oluşturulması önerilmiştir.

## 4. Pazarlama ve Diğer Ana Bilim Dallarındaki Ders Temsili

Toplantıda, pazarlama ana bilim dalına ait üçüncü ve dördüncü sınıflarda hiç zorunlu ders olmaması eleştirilmiş, bu durumun diğer alanlarla dengesizlik yarattığı ifade edilmiştir. 'Küresel Pazarlama' dersinin zorunlu yapılması önerilmiş; bu dersin günümüz koşullarında e-ticaret, küresel satış ağları ve dijital pazarlama trendleri ışığında kritik olduğu vurgulanmıştır.  
Benzer şekilde, üretim yönetimi alanında yalnızca tek bir zorunlu ders olması yetersiz görülmüştür. Diğer bölümlerle kıyaslandığında üretim yönetimi 1-2 gibi iki dönemlik yapılarla örneklerin mevcut olduğu, bölümün bu alanda zayıf kaldığı dile getirilmiştir.

## 5. Dış Paydaş Görüşlerinin Etkisi

Maliyet muhasebesi, yönetim muhasebesi gibi derslerin zorunlu hale gelmesinde dış paydaşların - özellikle mali müşavirler - talebi etkili olmuştur. Mali müşavirler, mezunların bu konularda yeterlilik göstermediğini iletmiş; bu geri bildirimler sonucu bazı seçmeli derslerin zorunluya çevrilmesi gerektiği düşünülmüştür. Ancak bazı katılımcılar, bu taleplerin muhasebe derslerinde aşırı yoğunluğa yol açtığını belirtmiş ve öğrenci yükü açısından yeniden değerlendirme talep etmiştir.

## 6. Somut Öneriler ve Kararlaştırılan Noktalar

• 3. ve 4. sınıflardan toplam 4 dersin çıkarılması (iki zorunlu, iki seçmeli),  
• Muhasebe-finans alanındaki zorunlu derslerin 10’dan 8’e indirilmesi,  
• 'Finansal Piyasalar' ve 'Muhasebe Denetimi' derslerinin zorunluluktan çıkarılıp seçmeliye dönüştürülmesi,  
• 8. dönemde 5 AKTS'lik bir seçmeli ders havuzu oluşturulması (örneğin: Finansal Yapay Zeka Uygulamaları, Kripto Varlıklar, Sürdürülebilir Raporlama vb.),  
• 'Küresel Pazarlama' dersinin zorunlu olarak 8. döneme eklenmesinin değerlendirilmesi,  
• Hukuk alanında açılmayan derslerin seçmeli havuzdan çıkarılması (İcra-İflas Hukuku, Tüketici Hukuku gibi),  
• Zorunlu/seçmeli oranının yaklaşık %27-29 aralığında tutulması ve toplam ders sayısının 57’ye düşürülmesi.

## 7. Genel Değerlendirme ve Kapanış

Toplantı sonunda, her ana bilim dalının kendi içinde yeniden toplanarak zorunlu/seçmeli ders önerilerini netleştirmesi kararlaştırılmıştır. Öğrencilerin akademik yükünü hafifletmek, derslerin sektörel karşılığını korumak ve akreditasyon şartlarına uyum sağlamak adına dengeli bir çözüm arayışı yürütülmüştür. Muhasebe-finans alanındaki yoğunluğun azaltılması, ders sayısının düşürülmesi ve seçmeli derslerin güncel içeriklerle zenginleştirilmesiyle daha işlevsel bir program yapısına ulaşılması hedeflenmektedir.

**Toplantıya Katılanlar Aşağıda Belirtilmiştir:**

|  |
| --- |
| Prof. Dr. Aybeniz AKDENİZ AR |
| Prof. Dr. Edip ÖRÜCÜ |
| Prof. Dr. Cüneyt AKAR |
| Prof. Dr. Tülay YENİÇERİ |
| Doç. Dr. Nida ABDİOĞLU |
| Doç. Dr. Metin KILIÇ |
| Dr. Öğr. Üyesi Muhammed Mustafa Tuncer ÇALIŞKAN |
| Dr. Öğr. Üyesi Sertaç ERCAN |
| Dr. Öğr. Üyesi Baki Tuna YAZICI |
| Arş. Gör. Ege Ilgın GEDİZ |