

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI GERİ BİLDİRİM RAPORU	Doküman No	EKM-OP-003
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	1/5

Faaliyetin Bağlı Olduğu Süreç	Eğitim ve Öğretimin Uygulanmasının Yönetimi
İşin Bağlı Olduğu Faaliyet	Öğrencilerin üniversiteye, fakülteye ve bölüme uyum süreçlerini destekleyici faaliyetlerin yürütülmesi
İşin Birim Stratejik Planında Bağlı Olduğu Hedef	A1: Eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini artırmak. H1.1: Öğrencilerin üniversiteye ve fakülteye uyum süreçlerini kolaylaştıracak etkinlikleri düzenleme
İşin Üniversite Stratejik Planında Bağlı Olduğu Hedef	A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak H1.1: Ön lisans, lisans, lisansüstü eğitim-öğretimin niteliğini artırmak

1. Giriş

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ekonometri Bölümü'nde her eğitim-öğretim yılı başında, yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversite yaşamına ve bölümlerine uyum sürecini desteklemek amacıyla oryantasyon programı düzenlenmektedir. 2026-2027 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilen oryantasyon programı kapsamında öğrencilerin programa ilişkin görüş ve değerlendirmelerini almak amacıyla bir geri bildirim anketi uygulanmıştır. Bu rapor, söz konusu ankettan elde edilen bulguları özetlemekte, programın güçlü yönlerini, iyileştirmeye açık alanlarını ve geleceğe yönelik önerileri ortaya koymayı amaçlamaktadır.

2. Yöntem

Oryantasyon programı sonrasında, programa katılan birinci sınıf öğrencilerine çevrim içi ortamda bir geri bildirim anketi uygulanmıştır. Anket; demografik bilgilere ilişkin sorular, programın içeriği, bilgilendirme düzeyi, süresi ve öğrencilerin uyum sürecine katkısına yönelik 18 madde ile üç açık uçlu sorudan oluşmaktadır. Maddeler 5'li Likert tipi ölçekle (1 = Hiç Katılmıyorum, 2 = Katılmıyorum, 3 = Kararsızım, 4 = Katılıyorum, 5 = Tamamen Katılıyorum) değerlendirilmiştir. Veriler anonim olarak toplanmış ve SPSS programı ile analiz edilmiştir. Anketteki 18 Likert tipi maddeye verilen yanıtların iç tutarlılığını belirlemek amacıyla hesaplanan Cronbach Alfa katsayısı 0,949'dur.

3. Bulgular ve Değerlendirme

3.1. Demografik Bilgiler

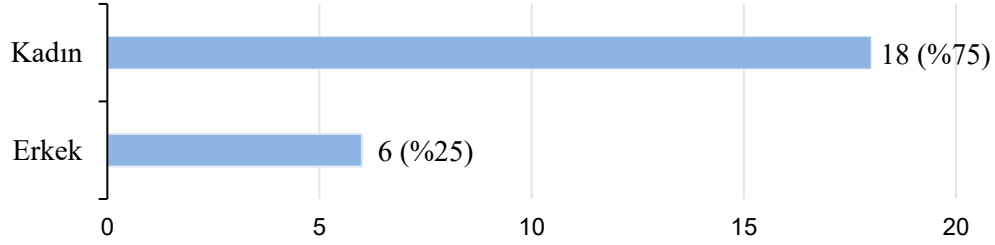
Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Dr. Öğr. Üyesi Fadime Aksoy	Doç. Dr. Ayça Özekin	Prof. Dr. Metehan Mığır / Prof. Dr. Metehan Yılmaz

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI GERİ BİLDİRİM RAPORU	Doküman No	EKM-OP-003
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	2/5

Ekonometri Bölümü'nde 2026-2027 eğitim-öğretim yılında 36 aktif birinci sınıf öğrencisi bulunmaktadır. Oryantasyon geri bildirim anketine bu öğrencilerden 24'ü katılmış olup anketin yanıtlanma oranı %66,7'dir. Bu oran, elde edilen sonuçların birinci sınıf öğrencilerinin görüşlerini büyük ölçüde yansıttığını göstermektedir. Uyruk sorusunu yanıtlayan 23 öğrencinin tamamı T.C. vatandaşıdır, bir öğrenci bu soruyu yanıtsız bırakmıştır.

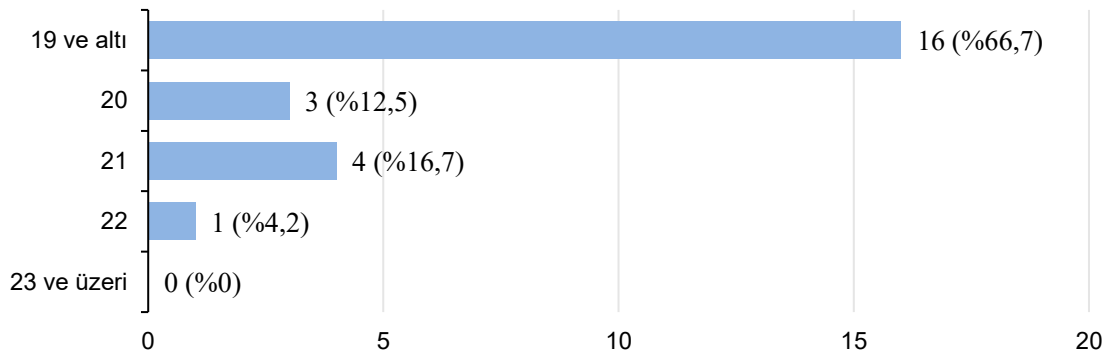
Şekil 1'de görüldüğü üzere öğrencilerin %75'i kadın, %25'i erkektir. Cinsiyet dağılımı, bölümdeki öğrenci profiline paralel bir şekilde kadın öğrencilerin çoğunlukta olduğunu göstermektedir.

Şekil 1. Öğrencilerin Cinsiyet Dağılımı



Şekil 2'de ise öğrencilerin yaş dağılımı sunulmuştur. Verilere göre öğrencilerin %66,7'si 19 yaş ve altındadır. Bunu 21 yaş (%16,7) ve 20 yaş (%12,5) grupları izlemekte, 22 yaşında yalnızca bir öğrenci (%4,2) bulunmaktadır. 23 yaş ve üzeri grupta ise öğrenci yoktur. Bu dağılım, birinci sınıf öğrenci yaş profiliyle uyumludur.

Şekil 2. Öğrencilerin Yaş Dağılımı



Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Dr. Öğr. Üyesi Fadime Aksoy	Doç. Dr. Ayça Özekin	Prof. Dr. Metehan Mığor

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI GERİ BİLDİRİM RAPORU	Doküman No	EKM-OP-003
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	3/5

3.2. Oryantasyon Programına İlişkin Görüşler

Öğrencilerin oryantasyon programına ilişkin görüşlerine ait betimsel istatistikler Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Oryantasyon programına ilişkin maddelerin betimsel istatistikleri (n = 24)

Değerlendirme Alanı	Ortalama (5 üzerinden)
Oryantasyon programının genel başarısı	4,62
Üniversite hakkında bilgi edinme	4,58
Fakülte hakkında bilgi edinme	4,71
Bölüm hakkında bilgi edinme	4,62
Akademik danışman bilgisi edinme	4,54
Bölümde alınacak dersler hakkında bilgi	4,71
Akademik davranış rehberliği ¹	4,58
ÜBYS ve sistem kullanımı bilgisi	4,54
Programın süresi ve zamanlaması	4,17
Soru sorma ve geri bildirim fırsatı	4,46
Üniversiteye uyuma katkı	4,21
Genel beklenti karşılanma düzeyi	4,50
Üniversite yaşamına hazır hissetme	4,38
Programın gelecek yıl aynı şekilde uygulanması	4,17
Akademik kurallar (sınav, not, devam) hakkında bilgi	4,54
Üniversite yaşamı ve sosyal etkinlikler	4,62
Bölüm bilgilerinin ihtiyaçları karşılaması ²	4,67
Bölüm bilgilerinin anlaşılabilirliği	4,67
Genel ortalama	4,52

1: “Üniversite hayatım boyunca yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.”

2: “Bölümde verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.”

Tablo 1 incelendiğinde, oryantasyon programına ilişkin genel memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğu görülmektedir. 18 maddenin genel ortalaması 4,52’dir. Programın genel başarısı 4,62, üniversite hakkında bilgi edinme 4,58, fakülte hakkında bilgi edinme 4,71 ve bölüm hakkında bilgi edinme 4,62 ortalama puan almıştır. En yüksek ortalamalar bölümde alınacak dersler hakkında bilgi (4,71) ve fakülte hakkında bilgi edinme (4,71) maddelerinde elde edilmiştir. Bölümde aktarılan bilgilerin ihtiyaçları karşılaması (4,67) ve anlaşılır olması (4,67) da yüksek puan almıştır. Bu bulgular, öğrencilerin kurumsal tanıtım ve özellikle bölüme yönelik bilgilendirme oturumlarını oldukça faydalı bulduğunu göstermektedir. Akademik danışman bilgisi edinme (4,54), akademik kurallar hakkında bilgi (4,54), ÜBYS ve sistem kullanımı (4,54) ile akademik davranış rehberliği (4,58) maddelerinde de olumlu geri bildirimler alınmıştır. Üniversite yaşamı ve sosyal etkinliklere ilişkin bilgilendirme 4,62, soru sorma ve

Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Dr. Öğr. Üyesi Fadime Aksoy	Doç. Dr. Ayça Özekin	Prof. Dr. Metehan Mığor

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI GERİ BİLDİRİM RAPORU	Doküman No	EKM-OP-003
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	4/5

geri bildirim fırsatı 4,46 puanla değerlendirilmiştir. Öğrenciler programın beklentilerini karşılama düzeyini 4,50, üniversite yaşamına hazır hissetme durumlarını ise 4,38 olarak belirtmiştir.

Görece en düşük ortalamalar programın süresi ve zamanlaması (4,17), programın gelecek yıl aynı şekilde uygulanması (4,17) ve üniversiteye uyuma katkı (4,21) maddelerinde görülmektedir. Bu maddelerde standart sapmaların daha yüksek olması, öğrenci görüşlerinin bu konularda daha fazla farklılaştığını göstermektedir. Nitekim programın süresi ve zamanlamasına ilişkin ortalama, 2025-2026 yılında 4,81 iken bu yıl 4,17'ye gerilemiştir. Bu sonuçlar, oryantasyon programının içerik açısından amacına büyük ölçüde ulaştığını, ancak zamanlama konusunda iyileştirmeye açık olduğunu ortaya koymaktadır.

3.3. Nitel Geri Bildirimler (Açık Uçlu Yanıtlar)

Ankette yer alan açık uçlu sorular aracılığıyla öğrencilerden, oryantasyon programının yararlı buldukları yönleri, ilgilerini çekmeyen bölümleri ve genel görüş ve önerilerini paylaşmaları istenmiştir. Elde edilen yanıtlar, programın genel olarak olumlu bir biçimde değerlendirildiğini göstermektedir.

Öğrencilerin en yararlı buldukları bölümler arasında çift anadal (ÇAP) ve yandal programlarına ilişkin bilgilendirme açık ara öne çıkmış, dokuz öğrenci bu konuyu belirtmiştir. Bunu Ekonometri mezunlarının çalışma alanları, iş olanakları ve kariyer planlamasına yönelik bilgilendirmeler ile Erasmus programı tanıtımı izlemiştir. Bunların yanı sıra müfredat ve akademik kadronun tanıtımı, lisansüstü programlar ve öğrenci toplulukları (EVAT) hakkındaki bilgiler de yararlı bulunmuştur. Bu bulgular, öğrencilerin özellikle akademik seçenekler ve kariyer olanakları hakkında yönlendirici içeriklerden en fazla fayda sağladıklarını göstermektedir.

İlgi çekmeyen veya yararsız bulunan bölümlere ilişkin olarak öğrencilerin büyük çoğunluğu “Yok” ya da “Yararsız bulduğum bölüm olmadı” şeklinde yanıt vermiştir. Az sayıda öğrenci ise programın uzun sürmesinin odaklanmayı zorlaştırdığını, program saatinin derslerle çakıştığını belirtmiş; dumansız kampüs ve spor tesisleri bilgilendirmelerini ilgi çekici bulmadığını ifade etmiştir.

Ek görüş ve öneriler incelendiğinde, en sık dile getirilen talebin fakülte kantininin yeniden açılması olduğu görülmektedir (7 öğrenci). Öğrenciler kantinin fakültede sosyalleşme alanı olarak da önemli olduğunu vurgulamıştır. Bazı öğrenciler derslerin daha uygulamalı işlenmesini, veri analizi, istatistik, programlama ve veri bilimi alanlarında daha fazla bilgi verilmesini önermiştir. Bir öğrenci programın çevrim içi bir dersle çakıştığını belirtmiştir. Diğer öğrenciler ise ek bir öneride bulunmamış, programın bilgilendirici ve faydalı olduğunu ifade etmiştir.

Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Dr. Öğr. Üyesi Fadime Aksoy	Doç. Dr. Ayça Özekin	Prof. Dr. Metehan Mığır

	BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ 2026-2027 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI ORYANTASYON PROGRAMI GERİ BİLDİRİM RAPORU	Doküman No	EKM-OP-003
		İlk yayın tarihi	
		Rev. No / Tarih	00/-
		Sayfa sayısı	5/5

Genel olarak nitel yanıtlar, öğrencilerin programdan memnun olduklarını ve içeriğin ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir. Programın zamanlamasına yönelik eleştiriler ise nicel bulgularla örtüşmektedir.

Sonuç ve Öneriler

2026–2027 Eğitim-Öğretim Yılı Ekonometri Bölümü Oryantasyon Programı, öğrencilerin üniversiteye, fakülteye ve bölüme uyum süreçlerini destekleme amacına büyük ölçüde ulaşmıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin programdan yüksek düzeyde memnun kaldıklarını (genel ortalama 4,52) ve özellikle bölüm, fakülte ve alınacak derslere ilişkin bilgilendirmenin başarılı olduğunu ortaya koymaktadır. Buna karşın programın süresi ve zamanlaması, görece en düşük puanı alan ve önceki yıla göre gerileyen alan olarak öne çıkmaktadır. Bu bulgular doğrultusunda, gelecek yıllarda program takviminin çevrim içi dersler de dahil olmak üzere derslerle çakışmayacak şekilde planlanması ve programın daha kısa oturumlara bölünerek yoğunluğunun azaltılması önerilmektedir. Öğrencilerin en yararlı bulduğu ÇAP/yandal, Erasmus ve kariyer olanaklarına ilişkin oturumların korunması, toplam süre uzatılmadan bu oturumlara daha fazla zaman ayrılması yararlı olacaktır. Öğrencilerin veri analizi, programlama ve veri bilimi alanlarına gösterdiği ilgi dikkate alınarak programa bu alanlara yönelik tanıtım ve uygulamalı örnekler eklenebilir. Üniversiteye uyuma katkısı artırmak amacıyla öğrenciler arası kaynaşmayı destekleyen sosyal etkinlikler ve üst sınıf öğrencileriyle tanışma oturumları düzenlenebilir. Öğrencilerin açık uçlu yanıtlarda sıklıkla dile getirdiği kantin talebinin fakülte yönetimine iletilmesi de uygun olacaktır. Son olarak, geri bildirim anketlerinin her yıl düzenli olarak tekrarlanması ve sonuçların önceki yıllarla karşılaştırılarak bölüme raporlanması, programın sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Hazırlayan	(Kontrol Eden)	(Onaylayan)
Dr. Öğr. Üyesi Fadime Aksoy	Doç. Dr. Ayça Özekin	Prof. Dr. Metehan Mığır