

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ

Akademik Kariyer Danışmanlığı Toplantıları
Anket Değerlendirme Raporu

2026–2027 Güz Dönemi • Rapor tarihi 20 Ekim 2026

1. Amaç ve genel değerlendirme

Bu rapor, akademik kariyer danışmanlığı görevini yürüten dört öğretim elemanının Maliye Bölümü birinci, ikinci, üçüncü ve dördüncü sınıf öğrencilerine yönelik gerçekleştirdiği toplantılar sonrasında elde edilen anket verilerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Danışmanın tanınması, danışmanlık hizmetine erişim, meslek ve çalışma alanları, ÇAP ve yandal, öğrenci değişim programları ve toplantıların yararlılığı incelenmiştir.

159 kayıta genel yararlılık ortalaması 4,77/5,00, olumlu yanıt oranı %95,60'tır. Bulgular toplantıların olumlu karşılandığını göstermektedir. Öğrenci değişim programları hakkında bilgilendirme ve özellikle birinci sınıflarda ÇAP ve yandal süreçlerinin açıklanması öncelikli geliştirme alanlarıdır.

Danışman	Sorumlu Olduğu Sınıf	Mail
Dr. Öğr. Üyesi Özge BALABAN	1	obalaban@bandirma.edu.tr
Prof. Dr. Özgür BİLYAN	2	obiyan@bandirma.edu.tr
Prof. Dr. Selçuk Çağrı ESENER	3	cesener@bandirma.edu.tr
Prof. Dr. Sevda AKAR	4	sevdaakar@bandirma.edu.tr

2. Veri seti ve yöntem

Kaynak, Akademik Kariyer Danışman Toplantısı Anketi adlı CSV dosyasıdır. Söz konusu dosya google forms üzerinden yapılan ankete göre elde edilen 159 kayıt, 12 sayısal madde ve bir açık uçlu alan içermektedir. Yanıt zaman damgaları 11–15 Ekim 2026 aralığındadır; bu tarihler toplantı tarihleri olarak kabul edilmemiştir. Toplam öğrenci ve toplantı katılımcı sayıları verilmediğinden anket yanıt oranı hesaplanamamıştır.

Yanıtlar 1–5 aralığındadır. Seçeneklerin sözel açıklamaları ilgili dosyada bulunmadığından 4 ve 5 puanlar analitik amaçla olumlu, 3 puan orta seçenek, 1 ve 2 puanlar düşük değerlendirme olarak gruplandırılmıştır. Ortalamalar geçerli yanıtlar üzerinden, yüzdeler tam sayı frekanslarından hesaplanmıştır.

Dördüncü sınıf öğrencileri tarafından cevaplanan 49 kaydın -yararlanma imkanları bulunmadığından- ÇAP ve yandal maddeleri boştur. Bu iki madde 110, diğer on madde 159 yanıt üzerinden değerlendirilmiş; boşluklar sıfır sayılmamıştır. Zaman damgası ve bütün yanıtları aynı olan iki kayıt korunmuştur. Bunların aynı kişiye ait olup olmadığı dikkate alınmamıştır.

Sınıf	Yanıt sayısı	Toplantıya katılan sayısı	Toplam içindeki pay
1. sınıf	19	24	%11,95
2. sınıf	45	50	%28,30
3. sınıf	46	68	%28,93
4. sınıf	49	50	%30,82

3. Soru Bazında Sonuçlar

Dağılım sütunları öğrenci sayısını göstermektedir. Olumlu oranı 4 ve 5 puanların geçerli yanıtlara oranıdır.

Madde	n	1	2	3	4	5	Ort.	Olumlu
S1	110	0	4	18	22	66	4,36	%80,00
S2	110	0	5	17	20	68	4,37	%80,00
S3	159	2	0	7	10	140	4,80	%94,34
S4	159	1	3	11	14	130	4,69	%90,57
S5	159	0	1	9	19	130	4,75	%93,71
S6	159	1	2	4	32	120	4,69	%95,60
S7	159	1	2	4	32	120	4,69	%95,60
S8	159	1	1	13	36	108	4,57	%90,57
S9	159	7	4	24	38	86	4,21	%77,99
S10	159	0	1	4	23	131	4,79	%96,86
S11	159	3	0	11	16	129	4,69	%91,19
S12	159	1	0	6	20	132	4,77	%95,60

S1 — Çift anadal programına başvuru koşulları hakkında bilgim arttı.

S2 — Yandal programına başvuru koşulları hakkında bilgim arttı.

S3 — Toplantı sonunda akademik kariyer danışmanımın kim olduğunu öğrendim.

S4 — Akademik kariyer danışmanımdan hangi konularda destek alabileceğimi öğrendim.

S5 — Akademik kariyer danışmanımla nasıl iletişim kurabileceğimi öğrendim.

S6 — Maliye Bölümü mezunlarının çalışabileceği alanlar hakkında bilgim arttı.

S7 — Maliye Bölümü mezunlarının yönelebileceği meslekler hakkında bilgim arttı.

S8 — İlgilendiğim mesleklere hazırlanmak için eğitimim sırasında yapabileceklerim konusunda bilgim arttı.

S9 — Öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi) hakkında bilgim arttı.

S10 — Toplantıda verilen bilgiler açık ve anlaşılırdı.

S11 — Toplantıda soru sormam için yeterli fırsat sunuldu.

S12 — Genel olarak toplantıyı yararlı buldum.

4. Bulguların ayrıntılı değerlendirilmesi

Danışmanlık hizmetinin tanınması

Danışmanı tanıma 4,80 ile en yüksek ortalama sahiptir. İletişim yolunu öğrenme 4,75, destek alınabilecek konuları öğrenme 4,69'dur. Toplantılar hizmetin görünürlüğünü ve erişimini desteklemiştir. Görüşme saatleri, iletişim kanalları ve destek konularının somut örneklerle yazılı olarak paylaşılması önerilmektedir.

Meslek ve çalışma alanları

Çalışma alanları ve meslekler maddelerinin her ikisinde ortalama 4,69, olumlu yanıt oranı %95,60'tır. Mesleğe hazırlanmak için yapılabilecekleri öğrenme maddesi 4,57'dir. Meslek tanıtımının somut hazırlık adımlarıyla desteklenmesi; sınıf düzeyine göre beceri geliştirme, yabancı dil, deneyim kazanma ve sınav hazırlığı yol haritaları oluşturulması yararlı olacaktır.

ÇAP ve yandal bilgilendirmesi

110 geçerli yanıtta ÇAP ortalaması 4,36, yandal ortalaması 4,37; her iki maddede olumlu yanıt oranı %80,00'dir. Birinci sınıflarda ortalamalar 3,74 ve 3,63, olumlu oranları %57,89 ve %47,37'dir. Yeni öğrenciler için kavramları ve başvuru sürecini örneklerle açıklayan ayrı bir oturum yapılabilir.

Öğrenci değişim programları

S9, 4,21 ortalama ve %77,99 olumlu yanıtla en düşük sonucu vermiştir. 24 öğrenci 3 puan, 11 öğrenci 1 veya 2 puan vermiştir. Birinci sınıf ortalaması 3,63, dördüncü sınıf ortalaması 3,98'dir. İlgili koordinatörlüklerle güncel olanaklar, koşullar, takvim ve ders eşleştirme süreçleri açıklanmalıdır. Erasmus, Mevlana ve Farabi tek maddede sorulduğundan hangi programda bilgi ihtiyacı olduğu ayrı belirlenememektedir, sonraki anketlerde programlar ayrıştırılabilir.

Anlatım ve etkileşim

Bilgilerin anlaşılabilirliği 4,79 ortalama ve %96,86 olumlu yanıtla güçlü bir alandır. Soru sorma fırsatı 4,69, genel yararlılık 4,77'dir. 159 yanıtın 152'sinde toplantının yararlılığına 4 veya 5 puan verilmiştir. Etkileşimli anlatımın korunması ve görüşme sonunda yeterli soru süresi ayrılması önerilmektedir.

5. Sınıf düzeylerine göre sonuçlar

Karşılaştırma, bütün sınıfların yanıtladığı S3–S12 arasındaki on ortak madde üzerinden yapılmıştır. Ortak maddelerin genel ortalaması 4,66’dır. Bu, betimleyici bir özet olup geçerliği ayrıca sınanmış bir ölçek puanı değildir.

Sınıf	n	Ortak ortalama	Yararlılık	Olumlu yararlılık
1. sınıf	19	4,67	4,74	%94,74
2. sınıf	45	4,73	4,82	%97,78
3. sınıf	46	4,73	4,85	%100,00
4. sınıf	49	4,54	4,67	%89,80

Sınıflara özgü değerlendirme

Birinci sınıflarda danışmanı tanıma ve soru sorma olanağı güçlü bulunmuştur. ÇAP, yandal ve değişim programları detaylı ayrıntılandırılmalıdır. İkinci sınıflarda genel yararlılık ve meslek tanıtımı yüksek değerlendirilmiştir; mesleğe hazırlık adımları ve değişim programları geliştirilebilir. Üçüncü sınıflarda genel yararlılık yanıtlarının tamamı olumludur; somut mesleki hazırlık rehberliği sürdürülebilir.

Dördüncü sınıflarda sonuçlar genel olarak olumlu olmakla birlikte destek konularını öğrenme ve soru sorma fırsatı ayrı ayrı 4,49, değişim programları 3,98’dir. Mezuniyet aşamasına özgü küçük grup veya bireysel görüşmeler yararlı olabilir. Sınıfların beklentileri ve toplantı koşulları farklı olabileceğinden bu değerler öğretim elemanı performans sıralaması olarak yorumlanmamalıdır.

6. Açık uçlu görüşler

Açık uçlu alana 27 öğrenci (%16,98) yanıt vermiştir; iki yanıt yalnızca yok ifadesidir. Boşluklar ve yok yanıtları tam memnuniyet ya da memnuniyetsizlik kanıtı sayılmamıştır. Aşağıdaki temalar betimleyici olarak değerlendirilmiş, temalar birbirini dışlayan kategoriler olarak sayılmamıştır.

Anlaşılır ve yararlı anlatım: Görüşlerde toplantıların akıcı, açık, bilgilendirici ve öğretici olduğu belirtilmiştir. Mesleki farkındalık: Çalışma olanaklarının öğrenildiği, soruların giderildiği ve kariyer hedefinin belirlenmesine katkı sağlandığı ifade edilmiştir.

Öğretim elemanlarıyla iletişim: Danışmanların açıklamaları ve bilgi birikimi olumlu değerlendirilmiştir.

Süreklilik talebi: Bir öğrenci öğretim elemanlarıyla dersler ve gelecek hakkında belirli aralıklarla bir araya gelinmesini önermiştir.

Kampüs olanakları: Üç yanıtta kantin veya kampüs olanaklarına ilişkin talepler vardır; bunlar danışmanlık hizmetinin niteliğinden ayrı ele alınarak ilgili idari birime iletilir.

Açık uçlu görüşler bütün öğrencilerin ortak görüşü olarak genellenmemelidir.

7. Sonuçların yorumlanma sınırları

Sonuçlar yanıt veren öğrencilerin toplantı sonrası değerlendirmeleridir. Ön test ve uzun dönemli takip verisi bulunmadığından bilgi artışının büyüklüğü veya kariyer davranışlarına etkisi doğrudan

ölçülmemiştir. Birinci sınıfın örneklemedeki payı düşüktür; toplam öğrenci ve toplantı katılımcı sayıları bilinmediğinden temsil düzeyi ve yanıt oranı belirlenememektedir. Olası yinelenen kayıt doğrulanmalıdır. Yüksek puanlar öğrenme kazanımlarının nesnel ölçümü olarak sunulmamalıdır.

8. İyileştirme ve izleme planı (PUKO)

Öncelik	Önerilen çalışma	İzleme göstergesi
Değişim programları	Koordinatörlük katkısıyla ayrıntılı bilgilendirme ve soru cevap oturumu	S9, yanıt dağılımı ve açıklığa kavuşmayan sorular
Birinci sınıflarda ÇAP ve yandal	Örnek başvuru süreci ve kısa rehber	S1 ve S2 sınıf bazlı sonuçları
Mesleğe hazırlık	Sınıf düzeyine uygun kariyer yol haritası	S8 ve öğrencinin belirlediği somut hazırlık adımları
Son sınıf danışmanlığı	Mezuniyet odaklı küçük grup veya bireysel görüşme	S4 ve S11 sonuçları ile açık uçlu ihtiyaçlar
Süreklilik	İzleyen dönemde takip görüşmeleri	Görüşme sayısı, katılım ve takip edilen ihtiyaçlar
Veri kalitesi	Yinelenen kayıt kontrolü ve uygulanamaz seçeneği; katılım sayılarının kaydı	Geçerli kayıt, eksik yanıt ve anket yanıt oranı

Sorumlular ve uygulama tarihleri Bölüm Başkanlığı ile danışman öğretim elemanlarınca belirlenebilir. İzleyen uygulamada ortak maddeler korunmalı; öğrencilere geri bildirimleri doğrultusunda yapılan çalışmalar açıklanmalıdır. Duyuru, katılım kaydı, anket formu, toplulaştırılmış analiz ve iyileştirme sonuçları kalite süreçlerinin kanıtları olarak birlikte izlenebilir.

9. Sonuç

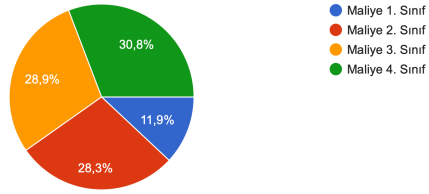
Akademik kariyer danışmanlığı toplantıları öğrencilerin danışmanlarını tanımaları, hizmete erişim yollarını öğrenmeleri ve Maliye Bölümü mezunlarının mesleki olanakları hakkında farkındalık kazanmaları bakımından olumlu değerlendirilmiştir. Genel yararlılık 4,77/5,00, olumlu yanıt oranı %95,60'tır. Anlatımın açıklığı ve danışmanın tanınması en güçlü alanlardır.

Öncelik öğrenci değişim programlarının ayrıntılı tanıtımına, birinci sınıflarda ÇAP ve yandal bilgilendirmesinin güçlendirilmesine ve mesleğe hazırlık bilgilerinin uygulanabilir adımlara dönüştürülmesine verilmelidir. Raporun kalite süreçlerindeki işlevi, önerilerin uygulanması ve sonraki değerlendirmelerde sonuçlarının izlenmesiyle tamamlanacaktır.

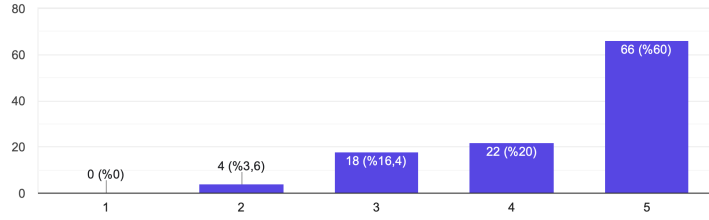
Maliye Bölüm Başkanlığı

19.10.2026

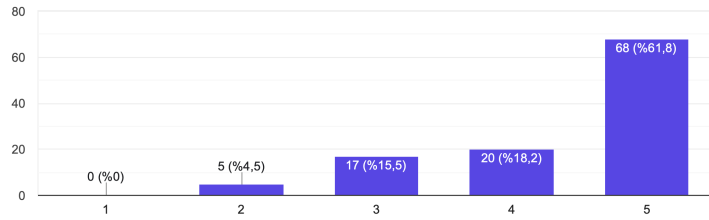
Sınıf
159 yanıt



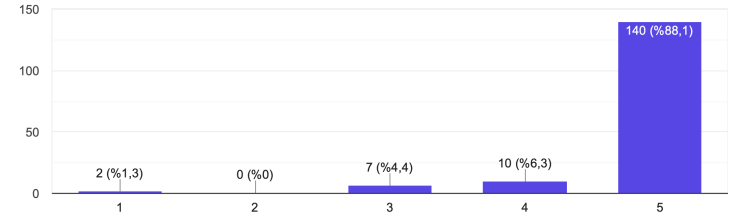
Çift anadal programına başvuru koşulları hakkında bilgim arttı.
110 yanıt



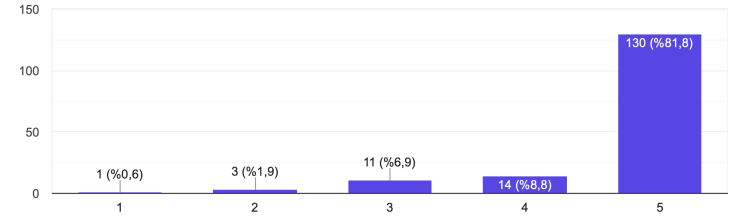
Yandal programına başvuru koşulları hakkında bilgim arttı.
110 yanıt



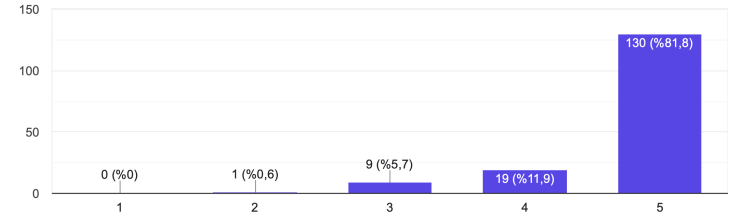
Toplantı sonunda akademik kariyer danışmanımın kim olduğunu öğrendim.
159 yanıt



Akademik kariyer danışmanımdan hangi konularda destek alabileceğimi öğrendim.
159 yanıt

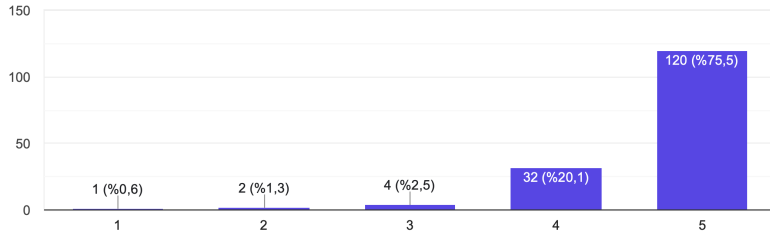


Akademik kariyer danışmanımla nasıl iletişim kurabileceğimi öğrendim.
159 yanıt



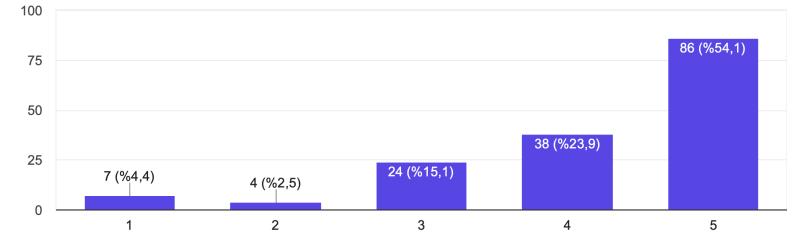
Maliye Bölümü mezunlarının çalışabileceği alanlar hakkında bilgim arttı.

159 yanıt



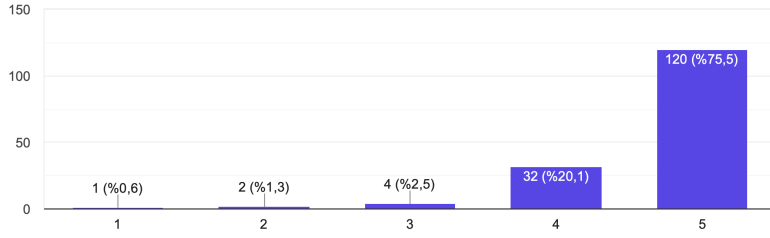
Öğrenci değişim programları (Erasmus, Mevlana, Farabi) hakkında bilgim arttı.

159 yanıt



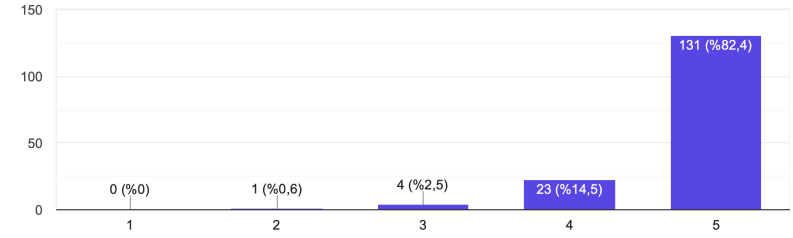
Maliye Bölümü mezunlarının yönelebileceği meslekler hakkında bilgim arttı.

159 yanıt



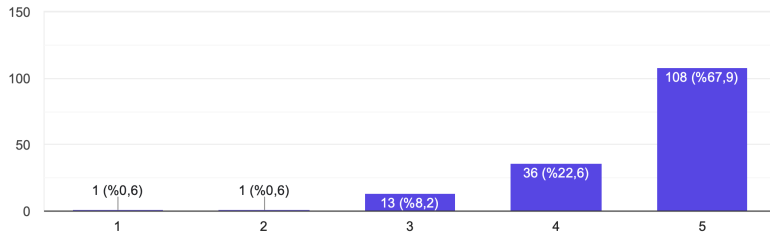
Toplantıda verilen bilgiler açık ve anlaşılırdı.

159 yanıt



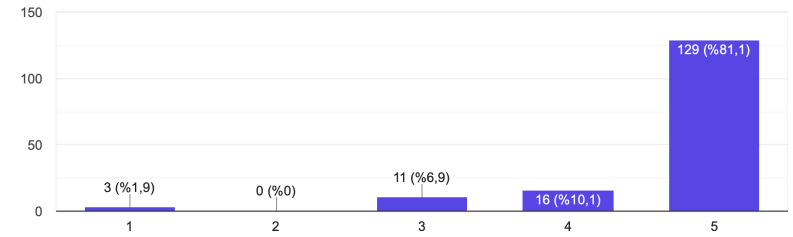
İlgilendiğim mesleklerle hazırlanmak için eğitimim sırasında yapabileceklerim konusunda bilgim arttı.

159 yanıt

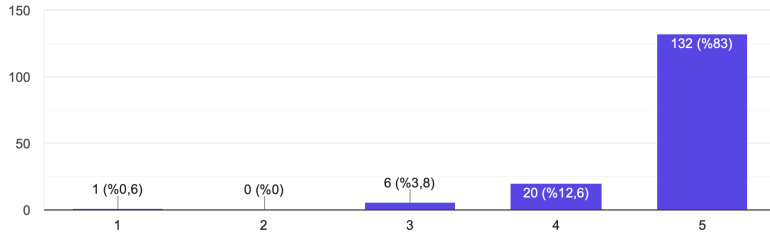


Toplantıda soru sormam için yeterli fırsat sunuldu.

159 yanıt



Genel olarak toplantıyı yararlı buldum.
159 yanıt



Ara ara hocalarla bir araya gelip derslerle ve gelecek hakkında konuşabiliriz

yok

öğretici

Anlatım açık ve anlaşılırdı. Bölüm hakkında ve meslekler hakkında bilinçlendim.

Özgür hocamın anlatım akıcı ve çok güzel di bize çok şey katığını düşünüyorum

Hocalarımız her şeyi çok açık anlattı teşekkür ederiz

Çok yararlı ve bilgilendiriciydi hedefimin kesin olarak belirlememde yardımcı oldu.

Toplantı gayet açık ve yeterliydi önerim yok

Güzel ve yararlı bir toplantıydı.

iibfde kantin olmasını isterim

Yok

Kariyerimizdeki yapacağımız iş olanakları ve üniversitemde yararlanabileceğimiz programlar gösterildi teşekkürler

Yok Özgür hoca çok iyi

Kariyer danışmanı toplantısı bilgileri oldukça yeterliydi.

gayet aydınlatıcı, bilgilendiriciydi.

Yok ya genel olarak iyidi

Yok ama kantinimizin geri gelmesini talep ediyorum

hocalarımız çok bilgililer kesinlikle hocalarımızdan çok memnunuz ama kampüsten değil okuldan uzaklaşıyoruz kampüste sigara kantin istiyoruz bizlerde öğrenciyüz yeterisiz

Zaten hocalarımızı çok seviyoruz çok da yararlı bir oryantasyondu teşekkürler

Gayet güzel akıcı ve anlaşılır yararlı bir toplantıydı.

Çok iyi bir toplantıydı aklıma takılan konularda bilgi aldım soru işaretlerim gitti. Bölümüm hakkında nerelerde çalışabileceğimi detaylı bir şekilde öğrendim.

Hocamız gayet yeterli ve çok güzel bir şekilde anlattı

Gayet açık anlaşılırdı

Bölümüm hakkında yeterli bilgiyi aldım

Acıklayıcı ve bilgi arttırıcı bir toplantıydı

çağrı hocamız çok iyi ve öğretici birisi

Her şey açık ve anlaşılırdı hocamıza çok teşekkür ederim

MALİYE 1



MALİYE 2



MALİYE 3



MALİYE 4

