T.C.

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU - 2016

28 Nisan 2017

İÇİNDEKİLER

İÇİNDEKİLER 2
TABLOLAR 3
A. Kurum Hakkında Bilgiler 4
A.1. İletişim Bilgileri 4
A.2. Tarihsel Gelişimi 4
A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri 4-5
A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri 5
A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri 6
A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar 6
B. Kalite Güvence Sistemi 8
C. Eğitim ve Öğretim 12
C.1. Programın Tasarımı ve Onayı 12
C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme 13
C.3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma 17
C.4. Eğitim Öğretim Kadrosu 19
C.5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler 23
C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi 26
Ç. Araştırma ve Geliştirme 28
Ç.1.Araştırma Stratejisi ve Hedefleri 28
Ç.2. Araştırma Kaynakları 32
Ç.3. Araştırma Kadrosu 34
Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi 35
D. Yönetim Sistemi 37
D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı 37
D.2. Kaynakların Yönetimi 38
D.3. Bilgi Yönetim Sistemi 41
D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi 44
D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme 45
D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği 45
E. Sonuç ve Değerlendirme 47
E.1. Kalite Güvencesi 47
E.2. Eğitim ve Öğretim 47
E.3. Araştırma ve Geliştirme 48
E.4. Yönetim Sistemi 49
EKLER 51

TABLOLAR

Tablo 1. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Fiziki Mekanları 6
Tablo 2. Kalite Komisyonu Üyeleri 10
Tablo 3. Denizcilik Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü Yönetim Sosyolojisi Dersi Öğrenme Çıktıları ve Program Yeterlilikleri İlişkisi 13
Tablo 4. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Uluslararası Ticaret ve Lojistik Ders Planı Örneği 14
Tablo 5. Mevlana Programı kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler 19
Tablo 6. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Personel Dağılımı 19
Tablo 7. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Araştırma Kaynakları 32
Tablo 8. 2016 Yılında Yapılan Bilimsel Faaliyet Sayısı 36
Tablo 9. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2016 Yılı Ayrıntılı Yayın Faaliyeti Tablosu 42

A. Kurum Hakkında Bilgiler

A.1. İletişim Bilgileri

Rektör	:	Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR
Adres	:	Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Rektörlüğü Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Yeni Mahalle Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Caddesi No: 77, 10200 Bandırma / Balıkesir
Telefon	:	0266 717 01 17
Faks	:	0266 717 00 30
E-posta	:	kurumsaliletisim@bandirma.edu.tr
KEP	:	bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

A.2. Tarihsel Gelişimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin tarihi, 3 Temmuz 1993 tarih ve 3897 sayılı yasayla Balıkesir Üniversitesi bünyesinde kurulan ve 18 Ekim 1993 tarihinde İktisat ve İşletme bölümleriyle eğitim-öğretime başlayan Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dayanmaktadır.

Aynı yıl içerisinde Bandırma Meslek Yüksekokulu eğitim-öğretime başlamış ve ilerleyen yıllarda da Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksek Okulu, Erdek Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi yine Balıkesir Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim vermeye başlamıştır.

Bölgenin ihtiyacı ve bölge insanın yoğun talebi neticesinde 23 Nisan 2015 tarih ve 6640 sayılı kanunla Balıkesir'in ikinci üniversitesi olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi kuruluşu gerçekleşmiştir.

Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren; Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bandırma Sağlık Yüksekokulu, Bandırma Meslek Yüksekokulu, Gönen Meslek Yüksekokulu, Manyas Meslek Yüksek Okulu, Erdek Meslek Yüksekokulu ve Gönen Jeotermal Enstitüsü'nün devri ile köklü eğitim kurumları ve tecrübeli akademik personeliyle kuruluşu gerçekleşen Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, "Geleceğe Açılan Köprü" sloganıyla yükseköğretim alanında mümtaz yerini almıştır.

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

A.3.1. Misyon

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

A.3.2. Vizyon

Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapısıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak.

A.3.3. Değerler

Katılımcılık ve Çoğulculuk
Bilimsel Eğitim ve Araştırma
Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
Kurumsal Gelişim
Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
Toplumsal Değerler ile Çevreye Saygı ve Sorumluluk
Uluslararasılık ve Entegrasyon
Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
Disiplinlerarası Yaklaşım

A.3.4. Hedefler

Uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimi.
Nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadroya sahip olmak.
Uluslararası normlarda eğitim-öğretim programları geliştirmek.
Özgür, özgün ve analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek.
Bilimsel üretime ortam sağlayan, yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak.
Bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek.
Kurumsal kimliği güçlendirmek ve kurumsal kültürü oluşturmak.

A.4. Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Enstitüler

Sosyal Bilimler Enstitüsü
Sağlık Bilimleri Enstitüsü
Fen Bilimleri Enstitüsü
Gönen Jeotermal Enstitüsü

Fakülteler

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Sağlık Bilimleri Fakültesi
Denizcilik Fakültesi
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Ziraat Fakültesi

Yüksekokullar

Yabancı Diller Yüksekokulu

Meslek Yüksekokulları

Bandırma Meslek Yüksekokulu
Gönen Meslek Yüksekokulu

Manyas Meslek Yüksekokulu
Erdek Meslek Yüksekokulu

Rektörlüğe Bağlı Bölümleri

Türk Dili
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi

A.5. Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğu için bölgesel, ulusal ve uluslararası önceliklere sahip UYGAR merkezleri kurmayı hedeflemekle birlikte, araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü birim olarak henüz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi bulunmaktadır.

A.6. İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, yeni kurulmuş olmakla birlikte geçmişi 1993 yılına uzanan İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Bandırma, Manyas, Erdek ve Gönen Meslek Yüksekokullarının fiziki mekanları üzerine kurulduğu için hali hazırda 10.500 öğrenciye eğitim-öğretim hizmeti sunan bir altyapıya sahiptir. Üniversitemizin fiziki mekanlarına ait ayrıntılı bilgi Tablo 1'de verilmiştir. Tablo 1 incelendiğinde görüldüğü gibi üniversitemize ait 982.891,61 m² toplam arazi varlığı yanında, 40.780 m² kapalı alan bulunmaktadır. Bu arazi ve kapalı alanlar 6 farklı kampüs alanına dağılmış durumdadır.

Tablo 1. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi fiziki mekanları (m²)

BİRİMLER	**Arazi Alanı (m2)**	**Kapalı Alan (m2)**
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	727.893,38	20.963,00
Denizcilik Fakültesi	-	-
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2.076,95	1.400,00
Ziraat Fakültesi	-	-
Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi	-	-
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	-
Bandırma Meslek Yüksekokulu	6.786,00	4.280,00
Gönen Meslek Yüksekokulu	217.365,32	4.500,00
Erdek Meslek Yüksekokulu	21.264,88	4.137,00
Manyas Meslek Yüksekokulu	7.505,08	5.500,00
Gönen Jeotermal Enstitüsü	-	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	-	-
Fen Bilimleri Enstitüsü	-	-
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	-	-
Rektörlük Merkezi	-	-
TOPLAM	**982.891,61**	**40.780,00**

Türkiye Cumhuriyeti'nin temel değerleri çerçevesinde eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdüren Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, barındırdığı dinamik unsurlar ile aynı zamanda bir dünya üniversitesi olmayı da hedeflemektedir. Amacımız, zengin tarihi ve kültürel birikime sahip ve jeopolitik olarak önemli bir kavşak olma niteliği taşıyan bir şehirde kurulmuş olan üniversitemizi, uluslararası saygınlığa sahip, bölgemizin kalkınmasında lokomotif görevi üstlenen, öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın mensubu ve mezunu olmaktan gurur duyduğu bir üniversite yapmaktır. Böyle bir üniversite amacına ulaşmak üzere yapılan önemli çalışmalardan birisi de üniversite kampüs alanının planlanması ve bir an önce hayata geçirilmesidir. Bu amaçla Üniversitemizin yeni oluşturulacak merkez yerleşkesinin tasarımı için ulusal düzeyde "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşke Kentsel Tasarım Yarışması" düzenlenmiştir (http://bandirma.edu.tr/yarisma). 6 Mayıs 2017 tarihinde düzenlenen bir ödül töreni ile dereceye girenlerin açıklandığı yarışma ile ülkemizde örnek olarak gösterilecek bir yerleşke inşa etmek üzere çalışmalar sürdürülmektedir. 2017 yılı içerisinde, muhtemelen Eylül-Ekim aylarında "Merkezi Derslik", "Öğrenci Yaşam Merkezi" ve "Kapalı Spor Salonu"muzun ihaleleri yapılarak inşaatlar hızlı bir şekilde başlatılacak ve 2018 yılının sonunda tamamlanılmasına gayret gösterilecektir.

B. Kalite Güvence Sistemi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin metodolojisi bu kısımda detaylarıyla anlatılmıştır.

Kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşma çalışmaları:

Üniversitemiz bölüm A.3.1. ve A.3.2.'de belirtilen misyon ve vizyonu doğrultusunda, topluma katkı sağlama, bölgesine ve yöresine değer katma, bölge ve ülke ihtiyaçlarına yönelik nitelikli öğrenci yetiştirme amaçları güderek kurum bilincini, kurum değerlerini, sürekliliği ve kalite süreçlerini yerleştirme ve geliştirme çalışmaları gerçekleştirmektedir. Bu çerçevede;

1. Üniversitemiz 2015 yılında kurulmuş olup, ilk Stratejik Planı'nı 2019-2023 dönemi için hazırlamaktadır.
2. Üniversitemizin tüm birimlerinin programları, öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri de içeren detaylı Bologna ders tanıtım formları hazırlanarak öğrenci bilgi sisteminde yayınlanmıştır (https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/).*
3. İstenilen amaca ne derece ulaşıldığının ölçülebilmesi için, üniversitemizde ders verme kriterlerini belirleyen bir yönerge hazırlanmış, ders değerlendirme anketi, öğrenci memnuniyet anketi, mezun anketi, öğretim elemanı ve idari personel memnuniyet anketi hazırlanmış ve 2017-2018 eğitim öğretim döneminden itibaren uygulamaya konulması ve sonuçlarının paylaşılması planlanmıştır. Bu anketlerde her bir grup için birim bazında; eğitim-öğretim hizmetleri, fiziksel olanaklar, yönetim hizmetleri, sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterliliğine yönelik görüşlerin değerlendirilmesi düşünülmekte ve sonuçlarından gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır. (http://bandirma.edu.tr/kalite-koordinatorlugu/).
4. Rektörlük SKS bünyesinde oluşturulan ve Ek-1'de verilen öğrenci toplulukları etkin bir şekilde faaliyete geçirilmiş, düzenlenen toplantılarla daha iyi olanaklarla daha fazla öğrencinin sosyal aktivitelerde yer alması sağlanmaya çalışılmaktadır (Ek-1)
5. Öğretim elemanlarının araştırma projelerini yazma, yazmaya teşvik ve diğer kamu kurumlarıyla ortak proje yapma konusunda eğitici, yardımcı ve yönlendirici olmak üzere bir Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi kurulmuştur. Üniversite-Sanayi işbirliğini geliştirmeye yönelik olarak KOSGEB ve İŞKUR temsilcilerinin katılımı ile toplantılar yapılmış (http://bandirma.edu.tr/2017/02/22/universitemizde-girisimcilik-egitimleri-basliyor/), böylece üniversitemiz aracılığıyla girişimciliğin teşvik edilmesi hedeflenmiştir. Diğer taraftan Ar-Ge projelerini teşvik etmek amacıyla uzmanların katılımıyla bir Kamu Destekli Ar-Ge Projeleri ve Destekler Paneli yapılmıştır (http://www.milliyet.com.tr/kamu-destekli-ar-ge-projeleri-ve-destekler-balikesir-yerelhaber-1605675/).
6. Her düzeyde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı bütçe olanakları çerçevesinde özendirilmekte ve desteklenmektedir. Öğretim üyesi/elemanlarının ulusal ve uluslararası toplantı/kongre/sempozyum gibi etkinliklere katılımı üniversitemiz tarafından teşvik edilmekte olup, bu amaçla "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Personelinin 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 39. Maddesi Uyarınca Yurtiçi ve Yurtdışı Görevlendirmelerine İlişkin Usul ve Esaslar"

* Yakın zamanda üniversitenin internet sayfası yenilenecektir. Yenilenen linkleri içeren gözden geçirilmiş rapor son haliyle internet sitesinde yer alacaktır.

adıyla bir yönerge hazırlanarak yürürlüğe girmesi sağlanmıştır (http://bandirma.edu.tr/wp-content/uploads/2015/08/39MaddeGorevlendirmeUsulveEsaslari_V2.pdf).

7. Öğrencilerin iş yaşamına hazırlanması, özgüvenlerinin gelişmesi ve iş dünyasıyla tanışmaları amacıyla üniversitemiz tarafından kariyer günleri düzenlenerek, farklı sektörlerde başarılı iş dünyası temsilcileri ile bir araya gelmeleri sağlanmaktadır (http://bandirma.edu.tr/2016/03/10/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-ogrencileri-is-dunyasinin-profesyonelleri-ile-bulusuyor/) (http://bandirma.edu.tr/2017/03/20/5-kariyer-gunlerimiz-basliyor-davetlisiniz/).

Kurumun misyon ve hedeflerine ulaştığının kontrolü:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin misyonu ve hedeflerine ulaşılması konusunda ölçme aracı olarak öğrenci memnuniyet anketi, akademik personel memnuniyet anketi ve idari personel memnuniyet anketi hazırlanmış ve sonuçları tüm birimlerle paylaşılmıştır (http://bandirma.edu.tr/kalite-koordinatorlugu) .

Üniversitemizin yeni kurulmuş olmasına bağlı olarak henüz stratejik plan hazırlanmamış (2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlama çalışmaları devam etmektedir) yine bu bağlamda henüz iç denetim ve kontrol standartları oluşturulmamıştır. Ancak Kalite Koordinatörlüğü çalışmaları kapsamında iç kontrol sistemi kurulma çalışmalarına başlanmıştır.

Kurumun geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirme planı:

Bandırma Onyedi Eylül üniversitesi ülkemizin en genç devlet üniversitelerinden birisidir. Bu yüzden kurumun gelecek perspektifini oluşturacak olan Stratejik Plan yeni hazırlanmaktadır. 2019-2023 dönemini kapsayacak beş yıllık Stratejik Plan hazırlandıktan sonra kurumun geleceğe yönelik süreçleri iyileştirme planı da netleşmiş olacaktır. Bir plana bağlı olmasa da kurumumuzda yürütülen süreç iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda üniversitemizde eğitim-öğretimin devam ettiği programlarda ders içerikleri ve çıktı uyumu, ölçme değerlendirme sistemi, öğretim elamanlarına yönelik araştırma ve geliştirme teşviklerinin geliştirilmesi yönünde çabalar devam etmektedir. 2017-2018 döneminde üniversitemiz akademik personeline yönelik proje geliştirme ve yönetimi eğitimleri (PCM) planlanmış olup, akademik personelin en az % 70'ininin bu eğitimleri almasını sağlamak üzere planlama yapılmıştır.

Kurumsal dış değerlendirme, program akreditasyonu, laboratuar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, vb.) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaları, kurgu ve yönetimi:

Kuruluş aşamasını tamamlamaya çalışan üniversitemizde henüz bir dış değerlendirme yapılmamıştır. Programların akreditasyonu için ilk aşama olan Bologna süreci tamamlanmış olup, henüz akredite olan program mevcut değildir. Üniversitemiz çeşitli birimlerinin kalite standartları akreditasyonu (***ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO 50001 vb.)*** çalışmaları devam etmekte olup, henüz akredite olan laboratuar bulunmamaktadır.

Kurumun dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini iyileştirmesi; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine yansıması:

Üniversitemizde henüz kurumsal dış değerlendirme yapılmamıştır.

Kurumun Kalite Komisyonu üyelerini belirleme yolu ve komisyon üyeleri:

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi, Senatomuzun 27/06/2016 tarih ve 2016/11−4 karar sayısı iIe kabul edilmiştir. Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinin 5(1)-a maddesi uyarınca Senato tarafından belirlenen Kalite Komisyonu Üyeleri aşağıda gösterilen Tablo 2'de yer almaktadır;

Tablo 2. Kalite Komisyonu Üyeleri

Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR	Başkan / Rektör
Prof. Dr. Alpaslan SEREL	Üye / Rektör Yardımcısı
Prof. Dr. Mustafa SARI	Üye / Kalite Koordinatörü / Denizcilik Fakültesi Dekan V.
Yrd. Doç. Dr. Gülnil AYDIN	Üye / İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi
Doç. Dr. Burak DARICI	Üye / Manyas Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Özer YILMAZ	Üye / Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi Dekan Yard.
Yrd. Doç. Dr. Yılda Arzu ABA	Üye / Sağlık Bilimleri Fakültesi Öğretim Üyesi
Okut. Kazım AR	Üye / Yabancı Diller Meslek Yüksekokulu Md. Yrd.
Doç. Dr. Yavuz ÇOKAL	Üye / Bandırma Meslek Yüksekokulu Müdürü
Yrd. Doç. Dr. Ufuk ÇELİK	Üye / Gönen Meslek Yüksekokulu Öğretim Üyesi
Yrd. Doç. Dr. Samet ÇEVİK	Üye / Erdek Meslek Yüksekokulu Müdür Yard.
Yrd. Doç. Dr. İbrahim Ethem ARIOĞLU	Üye / Genel Sekreter V.
Cem POLAT	Üye / Strateji Geliştirme Daire Başkan V.
Sercan HATİPOĞLU	Öğrenci Temsilcisi

Kurumun Kalite Komisyonunun Kalite Güvencesi Sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki görev ve sorumlulukları, Komisyonun kalite güvence sürecini işletme şekli:

Kalite Komisyonunun kalite güvence sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamındaki yetki görev ve sorumlulukları, üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesi'nde aşağıdaki gibi tanımlanmıştır.

a) Üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal

göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Senato onayına sunmak,

b) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Senatoya sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunun, kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde Üniversitenin web sayfasında yer almasını sağlamak,

c) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermektir.

Kalite Komisyonu, Rektörün başkanlığında en az ayda bir toplanarak çalışmalarını sürdürmektedir.

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlaması:

İç paydaşlar (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşların (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemine katılımı ve katkı vermelerini sağlamak için C bölümünde daha detaylı olarak açıklanacak olan web sayfası üzerinden yapılan akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyet anketlerinin uygulanması, analiz edilmesi ve yorumlanması çalışmaları yapılmaktadır (http://bandirma.edu.tr/kalite-koordinatorlugu).

C. Eğitim ve Öğretim

C.1. Programın Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç ve dış paydaş katkıları:

Öğretim elamanları ve öğrenciler, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin eğitim-öğretim bağlamında iç paydaşlarını oluşturmaktadır. Dış paydaşlar ise sivil toplum kuruluşları, meslek odaları, mezun öğrenciler ve diğer kamu kuruluşlarından oluşmaktadır. Üniversitedeki programların belirlenmesi, müfredatların oluşturulmasında bölüm akademik kurulları ve ilgili birimlere ait yönetim kurulları yetkilidir. Ayrıca meslek yüksekokullarına ait eğitim kalitesinin arttırılması amacı ile üniversite senatosu tarafından 15.11.2016 tarihi itibariyle Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) oluşturulmuştur (http://bandirma.edu.tr/meslek-yuksekokullari-koordinatorlugumeyok). Bu komisyonun meslek yüksekokulları ile ilgili tüm çalışmalarda iç paydaş olarak aktif rol üstlenmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde ayrıca 2017 yılı itibari ile öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmiştir (https://docs.google.com/a/bandirma.edu.tr/forms/d/e/1FAIpQLScoyUozDHQEty4hLOMkEO1-Eyz6TXvHsjTPYF9_JRLeLsUiKA/viewform). Bu memnuniyet anketlerinden elde edilen sonuçlar, öğrencilerin üniversitenin çeşitli birimleri, yürüyen iş ve işlemlerle ilgili süreçlerin de dahil olduğu bir çok konuda memnuniyetlerini göstermesi yanında derslerin amaçları ve akışlarının belirlenmesi noktasında da büyük önemi vardır.

Program Yeterliliklerinin Belirlenmesi

Üniversitemizde mevcut tüm programlara ait yeterlilikler ve ders öğrenme çıktılarına ilişkin matrisler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'ne göre hazırlanarak Bologna süreci kapsamında üniversitemiz web sayfasında yayımlanmıştır. Ayrıca meslek yüksekokullarının program yeterlikleri, İKMEP (http://ikmep.yok.gov.tr) ile uyumlu hale getirilmiştir.

Programların yeterlilikleri ile Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu:

Bologna çalışmaları sürecinde tüm programların, TYYÇ'ye göre, ders içerikleri ve kredilerinin uygunluğunun incelenmesi tüm önlisans/lisans ve lisans üstü programlar için birimler tarafından hazırlanmış, yapılan çalışmalar müfredatlara yansıtılarak ilgili kurulların onayından sonra Bologna Bilgi Sistemi aracılığı ile üniversite web sayfasında yayımlanmıştır (https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna).

Programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme:

Fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve enstitülerde, Bologna süreci kapsamında, programlarda verilen her bir ders için program yeterlikleri ile ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmıştır (Detaylı bilgi için: https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna). Yapılan ilişkilendirmeye ilişkin bir örnek, Tablo 3'de görülmektedir.

Tablo 3. Denizcilik Fakültesi Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü
"Yönetim Sosyolojisi" Dersi Öğrenme Çıktıları ve Program Yeterlilikleri İlişkisi
(https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/)

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17
Tüm	5	3	4	4	4	2	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö1	5	3	4	4	4	2	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö2	5	4	3	3	3	2	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö3	5	3	5	5	4	2	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö4	5	3	5	5	4	2	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö5	5	2	5	5	4	2	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö6	5	3	4	4	3	2	1	5	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö7	5	2	3	4	3	2	1	3	1	1	1	5	2	2	3	1	1
Ö8	5	2	3	3	4	2	1	3	1	1	1	5	2	2	3	1	1

9 - 1/1

Kurumda programların onaylanma süreci:

Programların onaylanma süreci tüm akademik birimlerde benzerlikler göstermektedir. Üniversitede açılması düşünülen program, Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı'nın istediği formatta ilgili birim tarafından hazırlanılarak Rektörlüğe gönderilir. Dosya Eğitim-Öğretim Komisyonu'nun onayından geçtikten sonra Üniversite Senatosuna sunulur. Senato kararı ile açılmasına karar verilen programa ilişkin dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilir. Program açılması ile ilgili nihai karar Yükseköğretim Genel Kurulu tarafından verilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve kazanımlarının kamuoyuna ilanı:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde tüm önlisans/lisans ve lisansüstü programların eğitim amaçları ve kazanımları üniversitemizin https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/ sayfasında yer almakta ve bu sayede kamuoyunun erişimine sunulmaktadır. Ayrıca programlar ile ilgili hazırlanan kataloglar her yıl güncellenerek, üniversite sayfasında yayınlanmaktadır (http://bandirma.edu.tr/wp-content/uploads/2016/11/BANDIRMA-BROSUR.pdf). Ayrıca üniversitemizin Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma Çalışmaları Türkçe ve İngilizce olarak Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüzün sayfasından (http://bandirma.edu.tr/dis-iliskiler-ofisi) kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

C.2. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

***Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS)*:**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin tüm programlarında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiştir. Ders kredilerinin hesaplanmasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'nde belirlenen ve program bazında öngörülen bilgi, beceri ve yetkinliklerin kazandırılmasına dayalı iş yükü esas alınarak, dönem başına 30 AKTS olacak şekilde ayarlanmıştır.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmesi (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi:

Yurt içi ve/veya yurt dışındaki zorunlu stajlar eşdeğerlik dersleri ile AKTS Kredisi olarak değerlendirilmektedir. Ancak isteğe bağlı stajlara herhangi bir AKTS Kredisi verilmemektedir. Konuya ilişkin bir örnek, Tablo 4'de sunulmuştur.

Tablo 4. Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Ders Planı Örneği

BİRİNCİ SINIF											
I. YARIYIL						**II. YARIYIL**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
UTL1101	Genel Muhasebe	3	0	3	4	UTL1201	Envanter ve Bilanço	3	0	3	4
UTL1102	Genel İşletme	3	0	3	4	UTL1202	Yönetim Organizasyon	3	0	3	4
UTL1103	Mikro İktisat	3	0	3	4	UTL1203	Makro İktisat	3	0	3	4
UTL1104	İşletme Matematiği	3	0	3	4	UTL1204	Uygulamalı İstatistik	3	0	3	4
UTL1105	Temel Bilgi Teknolojileri	3	0	3	4	UTL1205	Pazarlamaya Giriş	3	0	3	4
UTL 1106	Kariyer ve Yaşam Planlaması	3	0	3	3	UTL1206	Mesleki Etik	3	0	3	3
	ARA TOPLAM	**18**	**0**	**18**	**23**		**ARA TOPLAM**	**18**	**0**	**18**	**23**
AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2	AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
TDI1101	Türk Dili I	2	0	2	2	TDI1201	Türk Dili II	2	0	2	2
YDI1101	Yabancı Dil I	3	0	3	3	YDI1201	Yabancı Dil II	3	0	3	3
TOPLAM		**25**	**0**	**25**	**30**	**TOPLAM**		**25**	**0**	**25**	**30**
İKİNCİ SINIF											
III. YARIYIL						**IV. YARIYIL**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
UTL2101	Lojistik Yönetimi	3	0	3	5	UTL2201	Uygulamalı Girişimcilik	2	2	3	5
UTL2102	Taşımacılık Yönetimi	3	0	3	5	UTL2202	Uluslararası Pazarlama	3	0	3	5
UTL2103	Uluslararası Ticaret	3	0	3	4	UTL2203	Gümrük İşlemleri	3	0	3	4
UTL2104	Hukukun Temel Kavramları	3	0	3	4	UTL2204	Depolama ve Sistemleri Yönetimi	3	0	3	4
UTL2105	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) I	3	0	3	4	UTL2205	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) II	3	0	3	4

	Seçmeli Ders I	3	0	3	4		Seçmeli Ders I	3	0	3	4
	Seçmeli Ders II	3	0	3	4		Seçmeli Ders II	3	0	3	4
TOPLAM		**21**	**0**	**21**	**30**	**TOPLAM**		**21**	**0**	**21**	**30**
ÜÇÜNCÜ SINIF											
V. YARIYIL						**VI. YARIYIL**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
UTL3101	Satınalma Yönetimi	3	0	3	5	UTL3201	Şehir Lojistiği	3	0	3	5
UTL3102	Uluslararası Lojistik	3	0	3	5	UTL3202	Üretim ve Operasyon Yönetimi	3	0	3	5
UTL3103	İthalat ve İhracat Yonetimi	3	0	3	5	UTL3203	Hedef Pazar Planlaması	3	0	3	5
UTL3104	Taşımacılık Muhasebesi	3	0	3	5	UTL3204	Uluslararası Finans	3	0	3	5
UTL3105	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) III	2	0	2	2	UTL3205	Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) IV	2	0	2	2
	Seçmeli Ders I	3	0	3	4		Seçmeli Ders I	3	0	3	4
	Seçmeli Ders II	3	0	3	4		Seçmeli Ders II	3	0	3	4
TOPLAM		**20**	**0**	**20**	**30**	**TOPLAM**		**20**	**0**	**20**	**30**
DÖRDÜNCÜ SINIF											
VII. YARIYIL						**VIII. YARIYIL**					
Dersin Kodu	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**	**Dersin Kodu**	**Dersin Adı**	**T**	**U**	**K**	**AKTS**
UTL4101	Stratejik Yönetim	3	0	3	3	UTL4201	Kültürlerarası Farklılıklar	3	0	3	4
UTL4102	Bitirme Projesi I	0	4	2	3	UTL4202	Bitirme Projesi II	0	4	2	3
UTL4103	Tedarik Zinciri Yonetimi	3	0	3	4	UTL4203	Kambiyo Rejimleri	3	0	3	3
	Seçmeli Ders I	3	0	3	4		Seçmeli Ders I	3	0	3	4
	Seçmeli Ders II	3	0	3	4		Seçmeli Ders II	3	0	3	4
	Seçmeli Ders III	3	0	3	4		Seçmeli Ders III	3	0	3	4
	Seçmeli Ders IV	3	0	3	4		Seçmeli Ders IV	3	0	3	4
STJ1001	**Staj**				**4**	**STJ1001**	**Staj**				**4**
TOPLAM		**18**	**4**	**20**	**30**	**TOPLAM**		**18**	**4**	**20**	**30**

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarının teşvik edilmesi:

Üniversitemizde yer alan tüm programlarda öğrencilerin aktif rol almasını sağlamak üzere öğrenci temsilcisi seçimi yapılmaktadır. Programların öğrenci temsilcileri kendi aralarında fakülte/yüksekokul temsilcisini seçmektedir. Fakülte/yüksekokul öğrenci temsilcileri de kendi aralarında oylama ile üniversite öğrenci temsilcisini seçmektedir. Öğrencilerin katılımını sağlamak için Üniversite Senatosu'nda eğitim-öğretim süreçleri ile ilgili alınan kararlara öğrenci temsilcisi katılımı sağlanarak (görüş ve önerileri dikkate alınmaktadır) Bölüm/program bazında öğrenci temsilcileri aracılığı ile programların yürütülmesi sürecinde görüş ve öneriler alınmaktadır.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması:

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Üniversitemizde ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılamayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır.

Derslere ait başarı değerlendirmesinde dikkate alınacak olan kriterler (ara sınav, ödev, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranlar, ilgili akademik personel tarafından dönem başında öğrenci bilgi sistemine tanımlanır ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na iletilir. Üniversitemizdeki öğrencilere uygulanan yönetmeliklere http://bandirma.edu.tr/idari-birimler/ogrenci-isleri-daire-baskanligi linkinden erişilebilir.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için izlenen yöntemler (sınavların / notlandırmanın / derslerin tamamlanmasının / mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanması, vb.) :

Üniversitemizde doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirme yöntemi önlisans / lisans ve lisansüstü öğrencilere uygulanan yönetmelikler doğrultusunda güvence altına alınmıştır. Bu kriterler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı sayfasında (http://bandirma.edu.tr/idari-birimler/ogrenci-isleri-daire-baskanligi) ve Bölüm/Program AKTS Bilgi Paketleri içinde yer alan *"Değerlendirme Sistemi, Notlandırma Esasları ve Başarı Koşulları"* alanında ilan edilmiştir (https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna).

Öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumuna ilişkin düzenlemeler:

Devam yeterliği ve mazeret sınavı uygulamalarına ilişkin yürürlükteki eğitim ve öğretim yönetmeliği aynen uygulanmaktadır. İstisnai durumlar ise her bölüm kurulunda görüşülmekte güncel mevzuat çerçevesinde karara bağlanmaktadır. Bölüm Kurulları ve Fakülte Yönetim Kurulları, bu konudaki müracaat ve sorunları çözme konusunda yetkilendirilmiştir.

Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için düzenlemeler:

Üniversitemizde engelli öğrencilerin yerleşke içindeki hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli fiziki düzenlemeler (engeli rampası, asansörü vb.) Yükseköğretim Kurumları Engelliler

Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'ne göre yapılmaktadır. (http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=7.5.14214&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=Y%C3%BCksek%C3%B6%C4%9Fretim%20Kurumlar%C4%B1%20%C3%96z%C3%BCrl%C3%BCler%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20ve%20Koordinasyon%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi). Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin her türlü sorunuyla yakından ilgilenmek ve çözümler üretmek üzere "Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" kurulmuştur (http://bandirma.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-koordinatorlugu).

Uluslararası öğrencilerin ülkeye ve eğitim sistemine adaptasyonunun sağlanması için Dış İlişkiler Koordinatörlüğümüz tarafından gerekli oryantasyon eğitimleri her eğitim-öğretim yılı başında düzenlenmektedir.

C. 3. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanınma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterlerin uygulanması:

Üniversitemizin önlisans/lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sistem ile olmaktadır. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Ayrıca, Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) üniversitelerden yapılabilmektedir.

Diğer yandan, lisansüstü düzeyde de, Anabilim Dalları Başkanlıkları tarafından her dönem öğrenci kabul koşul ve kontenjan önerileri Enstitülere gönderilmektedir. Enstitü yönetim kurulları tarafından kabul edilen program kontenjan ve koşul bilgileri üniversite senatosunda görüşülüp nihai karar alındıktan sonra öğrenci kabul edilecek lisansüstü programların adları, kontenjanları, son başvuru tarihi ve sınav tarihleri ile başvuru ve sınavlara ilişkin diğer bilgiler enstitü web adreslerinden duyurulmaktadır (Örnek: http://bandirma.edu.tr/2017/01/09/2016-2017-egitim-ogretim-yili-bahar-yariyili-lisansustu-basvurulari). Kayıt hakkı kazanan adaylar enstitü müdürlükleri tarafından ilan edilmektedir.

Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için izlenen yöntemler:

Üniversitenin tüm birimlerinde yeni gelen öğrencilerin kuruma ve programa uyumlarının sağlanması için çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamaların en yaygın olanı oryantasyon eğitimi ve bilgilendirme toplantılarıdır. Bu toplantılarda öğrencilere üniversitede yaşam, öğrencilerin hakları ve sorumlulukları vb. konularda bilgiler verilmekte, öğrencilerin soruları cevaplandırılmakta ve böylece uyumları kolaylaştırılmaktadır. Her öğrenciye danışman öğretim elemanlarının kim olduğu ve herhangi bir konu ile ilgili danışman hocaları ile iletişime geçebilecekleri söylenmektedir. Ayrıca üniversitenin tüm birimlerinin mail adresleri web sayfalarında ilan edilmekte ve gelen mailler kısa sürede cevaplanarak öğrencilerin ihtiyaçlarının giderilmesine yardımcı olunmaya çalışılmaktadır. Üniversitenin sosyal medya hesaplarından da (facebook, twitter vb.) yaşanılan sorunların çözümü veya netlik kazanmayan soruların cevaplanmasında yararlanılmaktadır (https://www.facebook.com/bandirmauni/?fref=ts).

Başarılı öğrencinin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşvik edilmesi ve/veya ödüllendirilmesi:

Eğitim hayatında başarılı olan öğrencilerin üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 25. maddesi 3. fırkası uyarınca mezuniyet başarı notu 3.50 ve üstündeki öğrencilere "Yüksek Onur Belgesi", 3.00-3.49 arasında olanlara ise "Onur Belgesi" verilmektedir. Ayrıca, hazırlık sınıfı hariç bulundukları bölüm-programda her bir dönem için belirlenen asgari derslerden başarılı olan ve bu dersleri alan öğrencilerin başarı ortalamasına göre dönem sonu itibarıyla yapılacak sıralamada ilk % 10'a giren ikinci öğretim öğrencileri, bir sonraki dönemde birinci öğretim öğrencilerinin ödeyecekleri öğrenci katkı payı kadar öğrenim ücreti ödemektedirler.

Üniversitemizde hemen hemen tüm lisans programları düzeyinde "İsteğe Bağlı İngilizce Hazırlık" eğitimi verilmekte olup, böylece benzer kategorideki üniversitelerdeki benzer programlarla rekabet etmek ve lise düzeyinde başarılı öğrencilerin üniversitemizi tercih etmesi sağlanmaya çalışılmaktadır.

Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Programı Esasları hazırlanarak Üniversitemiz Senatosunun onayı ile 27/12/2016 tarihinde yayımlanmış ve üniversitemizde uygulanmaya başlamıştır. Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi için birimlerde her yıl rektörlüğümüzce belirlenen oranlarda kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmakta, bu öğrenciler iş hayatına hazırlanmakta ve akademik başarıları ödüllendirilmektedir (http://bandirma.edu.tr/2017/01/25/kismi-zamanli-ogrenci-programi-basvuru-islemleri) .

Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri sunulmasının etkinliği ve akademik gelişimlerinin izlenmesi:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde akademi danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmaktadır. Önlisans/lisans programlarına kayıt yaptıran tüm öğrencilere ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi eğitim-öğretim hayatı boyunca takip etmekte ve gerek ders kayıtları gerekse diğer sorunları ile ilgili karşılaşacakları sorunları çözmekte yardımcı olurlar. Ayrıca, Enstitü Anabilim Dalı Başkanlıklarınca her lisansüstü öğrenci için de bir akademik danışman önerilmekte ve danışman Enstitü Yönetim Kurulu onayı ile atanmaktadır. Üniversitemizde danışmanlık sisteminin etkin bir şekilde uygulanmasını geliştirmek, kontrol ve takip etmek amacıyla Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından 2018 yılından itibaren uygulanmak üzere çalışmalar sürdürülmektedir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler:

Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanınması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. 2016 yılında Dış İlişkiler Koordinatörlüğü kurularak Üniversitemizde gerçekleştirilen Erasmus Değişim Programı, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programı, Avrupa Gençlik Programları, Ulusal ve Uluslararası Projeler ve İşbirliklerinin kurulması ve yönetilmesi tek çatı altında toplanmıştır.

Üniversitemizin Farabi ve Mevlana değişim programları ile ilgili akreditasyon işlemleri tamamlanmış olup, Erasmus + kapsamında 22 üniversite ile işbirliği anlaşması yapılmıştır. Bu program kapsamında öğrenci-personel hareketliliği ile ilgili süreç devam etmektedir.

2016-2017 Akademik yılında Farabi programından 6 öğrenci faydalanmıştır. Bu öğrencilerin 2'si Yıldız Teknik Üniversitesi'ne, 2'si Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'ne, 1'i Uludağ Üniversitesi'ne, 1'i de İstanbul Üniversitesi'ne gitmiştir.

2017-2018 Akademik yılında alınan Farabi başvuru sayısı 18'dir. Bu öğrencilerin dağılımı şöyledir:

- 2 Öğrenci Osmangazi Üniversitesi
- 2 Öğrenci Yıldız Teknik Üniversitesi
- 4 Öğrenci İstanbul Üniversitesi
- 1 Öğrenci Kırıkkale Üniversitesi
- 2 Öğrenci Akdeniz Üniversitesi
- 3 Öğrenci Anadolu Üniversitesi
- 1 Öğrenci Marmara Üniversitesi
- 2 Öğrenci İzmir Katip Çelebi Üniversitesi
- 1 Öğrenci İnönü Üniversitesi'ne başvuru yapmıştır.

Mevlana Programı kapsamında ise bu yıl 22 öğrenci başvurusu yapılmış olup bu öğrencilerin 8'i bu programdan faydalanmaya hak kazanmıştır. Üniversitemizin anlaşmalı olduğu üniversiteler Tablo 5'de verilmiştir

Tablo 5. Mevlana Programı kapsamında Anlaşma Yapılan Üniversiteler

Kırgızistan	Uluslararası Kırgızistan Üniversitesi
Makedonya Makedonya	Uluslararası Balkan Üniversitesi Tetova Üniversitesi
Kırgızistan	Kırgız İktisat Üniversitesi
Fas	Sidi Mohammed Ben Abdellah Üniversitesi
Azerbaycan	Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi
İngiltere	Bournemouth Üniversitesi
İngiltere	Cardiff Üniversitesi

C. 4. Eğitim Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere yeterli sayıda ve nitelikte akademik kadrosunun varlığı:

Üniversitemizde 15 Nisan 2017 tarihi itibariyle 167 akademik personel görev yapmaktadır. Akademik personelin birimler ve ünvanlara göre dağılımı Tablo 6'da görülmektedir.

Üniversitemizin yeni kurulan bir üniversite olması nedeniyle bazı birimlerde akademik personel ihtiyacı olduğu görülmektedir. Bu ihtiyaçların çok kısa bir süre içinde tamamlanması planlanmaktadır.

Tablo 6. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akademik Personel Dağılımı (15 Nisan 2017)

BİRİM/BÖLÜM/UNVAN	PROFESÖR	DOÇENT	YARDIMCI DOÇENT	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	OKUTMAN	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	UZMAN	Genel Toplam
BANDIRMA MESLEK YÜKSEKOKULU		**1**	**4**	**10**				**15**
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ				2				2
DIŞ TİCARET BÖLÜMÜ			1	2				3
GIDA İŞLEME BÖLÜMÜ		1	1					2
MOTORLU ARAÇLAR VE ULAŞTIRMA TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ				4				4
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ				1				1
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ			2	1				3
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	**1**	**1**	**3**			**10**		**15**
DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ						2		2
DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	1		2			5		8
GEMİ İNŞAATI VE GEMİ MAKİNELERİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ		1	1			3		5
ERDEK MESLEK YÜKSEKOKULU			**2**	**5**				**7**
OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ			1	3				4
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ			1	2				3
GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU			**3**	**10**				**13**
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ			2	1				3
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ			1	3				4
MUHASEBE VE VERGİ BÖLÜMÜ				3				3
OTEL LOKANTA VE İKRAM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ				2				2
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ				1				1
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	**9**	**9**	**23**			**25**		**66**
ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ BÖLÜMÜ	1	1	2			3		7
EKONOMETRİ BÖLÜMÜ	1	1	3			3		8

İKTİSAT BÖLÜMÜ	3	3	4			4		14
İŞLETME BÖLÜMÜ	2	3	4			5		14
MALİYE BÖLÜMÜ		1	4			2		7
SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ BÖLÜMÜ	2		2			4		8
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ			4			4		8
MANYAS MESLEK YÜKSEKOKULU				**3**				**3**
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ				2				2
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ				1				1
ÖMER SEYFETTİN UYGULAMALI BİLİMLER FAKÜLTESİ		**1**	**5**			**9**		**15**
MEDYA VE İLETİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ			1					1
ULAŞTIRMA VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ						7		7
ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ			4			2		6
YÖNETİM BİLİŞİM SİSTEMLERİ BÖLÜMÜ		1						1
REKTÖRLÜK					**3**		**4**	**7**
							4	4
ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ BÖLÜMÜ					1			1
TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ					2			2
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	**1**	**1**	**6**	**3**		**6**		**17**
BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ	1	1				2		4
FİZYOTERAPİ VE REHABİLİTASYON BÖLÜMÜ						1		1
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ			5	3		3		11
SAĞLIK YÖNETİMİ BÖLÜMÜ			1					1
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU					**12**			**12**
TEMEL YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ					12			12
Genel Toplam	**11**	**13**	**45**	**31**	**15**	**48**	**4**	**167**

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler:

Öğretim üyelerinin atama ve yükseltilmeleri, 2547 sayılı kanunun 65. maddesi gereğince hazırlanmış olup, Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı (öğretim görevlisi, okutman, uzman, araştırma görevlisi) alımları "*Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik*" (http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-

/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17576) uyarınca yapılmaktadır. Üniversitemizin yukarıda anılan çerçeve yönetmeliğe ek olarak 26 Ocak 2017 tarih ve 2017-3 sayılı Senato kararı ile "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" (http://bandirma.edu.tr/wp-content/uploads/2015/08/OgretimUyesiAtamaYukseltilmeKriterleri_V2.pdf) kabul edilmiş olup, Yüksek Öğretim Kurulu'na arz edilmiştir.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri:

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usulleri 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 31 inci, 33 üncü, 39 uncu ve 40 ıncı maddeleri ile Yükseköğretim Kurulu'nun Yürütme Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir.

Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesinin güvence altına alınması:

Ders görevlendirmeleri, öğretim elemanının lisans ve yüksek lisans mezuniyeti, akademik uzmanlık alanı, doktora çalışması, doçentlik alanı, yaptığı yayınlar, aldığı atıflar, görevlendirilen derste daha önce görev alma ile ilgili deneyimleri, sektörle ilgili deneyimin olması, zorunlu ders yükleri, yabancı dillerde öğretim elemanının kendi yabancı dil alanında eğitim almış olması gibi faktörler dikkate alınarak, bölüm kurulunun önerisi üzerine Fakülte/Yüksekokul yönetim kurulu tarafından belirlenmektedir. Değişiklikler ise bölüm kurulunun gerekçeli kararı ve ilgili Yönetim Kurulu tarafından sonuçlandırılır. Üniversitemizin yeni kurulmuş olması, akademik kadroların henüz oluşuyor olması gibi elde olmayan nedenlere bağlı olarak ders görevlendirmelerinde yetkinlik/uzmanlıkları ile ders içeriklerinin örtüşmesine ilişkin güvence sisteminin oluşturulmasıyla ilgili çalışmalar devam etmektedir.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmeleri için sunulan olanaklar:

Eğitim ve araştırma konuları ile ilgili olarak öğretim elemanlarının kendilerini geliştirmeleri ve uygulama tecrübelerini güncellemeleri amacıyla, kongre, konferans, çalıştay, sempozyum, seminer, toplantı vb. etkinliklere konuşmacı, düzenleme kurulu üyesi, katılımcı vb. görevlere katılımları üniversite tarafından maddi olarak desteklenmektedir. Bu kapsamda üniversite senatosu kararı ile akademik personelin her bütçe yılında iki yurt içi dört yurt dışı etkinliğe yolluklu ve yevmiyeli olarak katılması teşvik edilmektedir (http://bandirma.edu.tr/wp-content/uploads/2015/08/39MaddeGorevlendirmeUsulveEsaslari_V2.pdf).

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişimini desteklemek üzere üniversite bünyesinde Bilimsel Araştırmalar Projeleri Birimi'nin (BAP) kuruluş işlemleri devam etmektedir. Bu bağlamda 26 Kasım 2016 tarih ve 29900 sayılı Resmi Gazete'deki yönetmeliğe dayalı olarak yönerge oluşturulmaktadır.

Ayrıca YÖK tarafından "Akıllı Ulaştırma Sistemleri" alanında ihtisaslaştırılmış üniversite olarak seçilen üniversitemizin; Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi bünyesinde yer alan Ulaştırma ve Lojistik Bölümü'nde çalışan araştırma görevlilerinin YÖK onayı ile "*2547 sayılı Kanun*'un 35. maddesi kapsamında diğer kurumlarda uzmanlık eğitimi almaları için görevlendirilmeleri sağlanmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik var olan mekanizmalar:

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitim performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik YÖKSİS sitemine girişleri sağlanmaktadır. Ayrıca akademisyenlerin performanslarını arttırmak amacıyla YÖK tarafından işleme koyulan Akademik Teşvik Ödeneği uygulanmaktadır.

Kurumun, eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına aldığı:

Eğitim–öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliği yükseltme/atama ölçütleri, performansa dayalı ödüllendirme sistemi, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere verilen destekler ile arttırılmaya çalışılmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin eğitim-öğretim kalitesini artırma hedefleri doğrultusunda öğrenci sayısına paralel olarak her yıl yapılan personel alımları ile eğitim-öğretim kadrosunun niteliği ve niceliği güvence altına alınmaktadır.

C. 5. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Kurum, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarında (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, tarım alanları, müze, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanım sağlanması:

Üniversitemizin yeni kurulmuş olmasına bağlı olarak eğitim-öğretim etkinliğini artıracak derslik, bilgisayar laboratuvarları, toplantı ve konferans salonları yeterli seviyede olmasına rağmen, sürekli yeni birimlerin faaliyete geçmesi sonucu yeni ihtiyaçlar doğmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan tüm yerleşkelerde bilgisayar laboratuvarları mevcut olup, bu laboratuvarlar gerek ders amaçlı, gerekse ders dışı ihtiyaçlar için öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır. Akademik birimlerde yer alan tüm derslikler projeksiyon cihazına sahiptir. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında yeni faaliyete geçen Denizcilik Fakültesi bünyesinde ders ve araştırma uygulama ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla bir adet Denizcilik Laboratuvarı zorunlu ekipmanları ile birlikte oluşturulmuştur.

Ayrıca meslek yüksekokullarımızdaki programların eğitim faaliyetlerinin etkinliğini sağlanması amacıyla, gerekli atölye ve laboratuvarlar (turizm uygulama laboratuvarı, kaynak atölyesi, gemi inşaa atölyesi vb.) mevcut olup, eksik laboratuvar ve atölyelerin tamamlanmasına yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Merkez kampüsünde yer alan kütüphane, kuruluşundan bu yana paydaşların ihtiyaçları doğrultusunda, araştırma ve eğitim amaçlı yayın sağlama hizmeti sunmaktadır. Kütüphanede 2017 yılı mart ayı itibariyle 15.000 basılı kaynak bulunmaktadır. Üye olunan 15 veri tabanı ile toplam kaynak sayısı 174.672'ye ulaşmaktadır.

Kütüphanede bulunana elektronik kaynaklara YORDAM katalog tarama ve güvenlik sistemi ile kurum içi ve kurum dışından ulaşılabilmektedir.

Mevcut kütüphanenin ihtiyaca cevap verememesinden ötürü, 2017-18 eğitim-öğretim dönemine yetiştirilmek üzere, mevcut İİBF binasının çatı katına çift katlı 1.500-2.000 m2 hacminde modern bir yeni kütüphane inşaası için çalışmalar yürütülmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımının teşvik edilmesi ve kurumda kullanılan teknolojiler:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, eğitim ve öğretimde en iyi verimi alabilmek için bilgi teknolojilerinden en üst düzeyde faydalanmayı ilke edinmiştir. Bu bağlamda dersliklerde yer alan projeksiyon cihazları ve masaüstü bilgisayarlar derslerde aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca tüm birimlerde kurulu olan EDUROAM ağı sayesinde, kampüs sınırlarında öğrencilere ve personelimize ücretsiz kablosuz internet erişimi sağlanmaktadır. Merkez kampüs içinde yer alan kütüphanemizde öğrencilerin erişimine sunulan masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır.

Öğrencilerin ders kayıtları elektronik ortamda yapılmakta olup (http://obs.bandirma.edu.tr), öğretim elemanları otomasyon sistemi üzerinden ders notu ve bilgi paylaşımında bulunabilmektedir. Ayrıca, kayıt ve sınav sonuçları ile ilgili tüm bilgiler öğrencilerimize SMS üzerinden de gönderilmektedir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik sağlanan destekler:

Üniversitemizin birçok biriminde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak, "Kariyer Günleri", "Söyleşiler", "Seminerler" vb. etkinlikler düzenlenerek farklı sektörlerden, alanında uzman kişilerle öğrencilerin buluşması sağlanmaktadır. Bu etkinlikler üniversitemizin web sayfasından (http://bandirma.edu.tr/category/duyurular) ve ilan panolarından tüm öğrencilere duyurulmakta ve katılımın arttırılması sağlanmaktadır.

Ayrıca düzenlenen teknik geziler veya staj uygulamaları ile öğrencilere kariyer alanları ile ilgili inceleme fırsatı yaratılmaktadır. Bunun dışında ilgili bölümlerin ders planlarında yer alan ve KOSGEB'in uygulamalı girişimcilik eğitimleri ile uyumlu hale getirilen "Girişimcilik" dersinden başarılı olan öğrencilerimiz, KOSGEB Girişimcilik sertifikası almaya hak kazanmaktadır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenlerin sağlanması:

Üniversitemizin farklı birimlerinde zorunlu staj uygulaması mevcuttur. Bu birimlerdeki öğrencilerin mesleki bilgi ve beceri düzeylerinin geliştirilmesi için gerekli olan işbirliklerinin sağlanması amacıyla gerekli işbirliklerinin yapılmasına yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Bu bağlamda örnek olarak Denizcilik Fakültesi öğrencilerinin mesleki donanım, staj ve iş tecrübesi kazanmasına yönelik Çelebi Bandırma Limanı ve Türk Deniz Kuvvetleri Komutanlığı ile yakın işbirliği yapılmaktadır.

Öğrencilere sunulan psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri

Üniversitemizin bünyesinde faaliyet gösteren bir sağlık birimi bulunmamaktadır. Bu nedenle öğrencilere psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti sağlanamamaktadır. Üniversite merkez kampüs alanı ile Bandırma Devlet Hastanesi'nin komşu olması nedeniyle öğrenci ve personel sağlık hizmetini bu birimden almaktadır. Ancak üniversitemiz bünyesinde bir sağlık birimi ile rehberlik ve danışmanlık servisi oluşturulması yönünde çalışmalar devam etmekte olup, 2018 yılı içinde bu birimlerin faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapıların (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) varlığı:

Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı faaliyet gösteren yemekhanelerimizde öğrenci ve personele öğlen ve akşam yemeği olmak üzere günde 2 öğün yemek hizmeti sağlanmaktadır. Yemekhanemizde sunulan yemeklerin besin değerleri ve kalorileri sürekli olarak kontrol edilmekte ve uygun menüler oluşturularak üniversite web sayfamızda aylık olarak yayınlanmaktadır (http://bandirma.edu.tr/wp-content/uploads/2017/04/yemek_listesi_nisan.pdf).

Üniversitemiz bünyesindeki akademik birimlerin çoğunda futbol, basketbol ve voleybol sahası mevcut olup, öğrenci ve personelin ücretsiz olarak kullanımı sağlanmaktadır. Ayrıca, üniversite merkez kampüs alanımız yakınında ve ilçenin farklı bölgelerinde öğrenci barınma ihtiyaçlarını karşılayacak Yurt-Kur'a ait kız ve erkek öğrenci yurtları bulunmaktadır.

Üniversitemiz merkez yerleşkesinin kentsel tasarımı bir yarışma ile yapılmakta olup, 6 Mayıs 2017 yılı tarihi itibariyle sonuçlanmıştır (http://bandirma.edu.tr/yarisma). Bu aşamadan sonra öncelikli olarak öğrenci ihtiyaçları için öğrenci merkezi inşaatına başlanacaktır.

Bu kapsamda, Üniversitemizin 2017 yılı yatırım planında yer alan 3 adet projenin mimari projenin Eylül-Ekim 2017 tarihinde inşaatına başlanması için çalışmalar sürdürülmektedir. Bu projeler; Merkezi Derslik (20.000 m²), Öğrenci Yaşam Merkezi (10.000 m²) ve Kapalı Spor Salonu'dur (10.620 m²).

Öğrenci gelişimine yönelik desteklenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler:

Üniversitemizde, öğrenci ve personelin beden ve ruh sağlıklarını koruması amacıyla Sağlık - Kültür ve Spor Daire Başkanlığı gerekli tüm faaliyetleri yönetmektedir. Bu kapsamda her yıl çeşitli branşlarda, tüm birimlerin katılımı ile rektörlük kupası düzenlenmektedir. Ayrıca Üniversitemizin basketbol, futbol, bilek güreşi vb. alanlarda faaliyet gösteren takımları, ulusal organizasyonlara katılarak üniversitemizi temsil etmektedir. Ayrıca üniversitemizde öğrencilerin kültürel gelişimine yönelik olarak bahar şenlikleri düzenlenmektedir. Bu düzenlemede ilgili birimlerin yanında Üniversitesi Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Toplulukları da aktif rol oynamaktadır. Öğrenci topluluklarının sosyal, kültürel ve sportif faaliyetleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir. Bu desteklerin sonucunda üniversitemizdeki topluluklar, yerel, bölgesel ve ulusal düzeyde etkinlikler düzenlemekte veya düzenlenen etkinliklere katılmaktadır. Bu kapsamda yapılan çok sayıda etkinliğe ilişkin bazı örneklere aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

http://bandirma.edu.tr/2017/04/10/universitemiz-inovatif-gelisim-toplulugu-ogle-arasi-girisimcilik-muhabbetleri-programina-ahmet-vicin-konuk-oluyor

http://bandirma.edu.tr/2017/04/06/universitemiz-genc-arastirmacilar-toplulugu-irak-turkmen-boylarinin-jeopolitik-onemi-ve-gelecegi-paneli-duzenliyor

http://bandirma.edu.tr/2017/04/06/bilisim-ve-teknoloji-zirvesi-2-gununde-de-buyuk-ilgi-gordu

http://bandirma.edu.tr/2017/04/04/universitemizde-girisimcilik-konferansi-duzenlendi

http://bandirma.edu.tr/2017/03/30/universitemizde-temel-afet-bilinci-egitimi-ve-yangin-ve-tahliye-tatbikati-yapildi

Üniversitemiz öğrenci toplulukları tarafından yapılan tüm etkinliklere üniversite web sayfasındaki Duyurular bölümünden ulaşılabilmektedir (http://bandirma.edu.tr/category/duyurular).

Kurumun, özel yaklaşım gerektiren öğrencilere (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) sunduğu yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları ile öğrenci desteğinin sağlanması:

Üniversitemize katılan uluslararası öğrencileri yönelik olarak çeşitli kolaylaştırıcı ve destekleyici programlar bulunmaktadır. Üniversitemize katılan uluslararası öğrenciler öncelikle üniversitemizin birimleri, hizmetleri ve eğitim-öğretim yaklaşımı açısından bilgilendirilmekte, sağlık hizmetleri başta olmak üzere ülkemizde geçirecekleri süre içinde önemli yasal konulara dikkatleri çekilerek yönlendirme yapılmaktadır.

Engelli öğrencilere yönelik üniversitemizde bir Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü oluşturulmuş olup (http://bandirma.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-koordinatorlugu) fiziksel düzenlemeler ve kolay ulaşılır öğrenme imkanlarının engelli öğrencilerin hayatını nasıl kolaylaştırması gerektiği konusunda çalışmalar yapmaktadır. Ancak üniversitemizin yeni kurulmuş olmasına bağlı olarak engelli öğrencilere sunulan eğitim hizmetlerinde fiziksel olanaklar ve eğitim-öğretim yöntemleri açısından eksiklikler söz konusudur.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliğinin güvence altına alınması:

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği iç ve dış paydaşların görüşleri, her bir birime ait ulusal ve uluslararası akreditasyon kuruluşlarının denetimine açık bırakılarak güvence altına alınabilir. Üniversitemiz iç paydaş görüşleri öğrenci, idari personel ve akademik personel memnuniyet anketleri ile toplanarak hizmet kalitesi ölçümüne başlanmıştır. Dış paydaş görüşlerinin toplanması, değerlendirilmesi ile ilgili tüm birimlerde tam bir sistem oluşturulamamış olsa da bazı birimlerde etkin dış paydaş toplantıları yapılarak paydaş görüşleri toplanmaktadır.

Ayrıca, Üniversitemizde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) bünyesinde dış paydaşlardan oluşan üç kurul oluşturulmuştur (Sosyal Programlar Danışma Kurulu, Teknik Programlar Danışma Kurulu, Sağlık Programları Danışma Kurulu) (http://bandirma.edu.tr/meslek-yuksekokullari-koordinatorlugumeyok). Bunun yanısıra, Üniversitede en üst düzeyde yer alacak ve dış paydaşlardan oluşacak bir "Üniversite Danışma Kurulu" da belirlenmiş olup, çok yakın bir zamanda kurulmuş olacaktır.

C.6. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

İç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi sürecine katılımı:

Programların gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi iç paydaşlar tarafından ilgili birimlerin akademik kurullarında yapılmaktadır. Dış paydaşların sürece katılımı ile ilgili süreçler devam etmekte olup, şu an için yeteri kadar katılım sağlanamamıştır. Üniversitemiz mezunlarının program ve içeriklerle ilgili değerlendirmelerini gözden geçirme süreçlerine dahil etmek üzere çalışmalar yapılmakta olup, 2018 yılı itibarıyla uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Dış paydaşların sürece katılımının sağlanması için üniversitemiz, Balıkesir Valiliği himayesinde gerçekleştirilen "Balıkesir Eğitiminde Niteliği Geliştirme ve İzleme Projesi (BENGİ)'ne" paydaş olarak katılmıştır. İlerleyen yıllarda bu tip projelere katılımın ve ikili işbirliklerinin artırılarak, programların izlenmesi ve güncellenmesi noktasında dış paydaşların sürece daha etkin şekilde dahil olması hedeflenmektedir.

Gözden geçirme faaliyetlerinin gerçekleştirilme sıklığı ve kimler tarafından yapıldığı; Katkı veren paydaşların belirlenmesi; Paydaşların karar verme sürecinin aşamalarına katılımı:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinde programların gözden geçirme faaliyetleri, "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda programlara ilişkin gözden geçirme faaliyetleri program/bölüm kurulları tarafından tamamlanmakta ve ilgili değişiklikler Üniversite Senatosu'nun onayına sunulmaktadır. Üniversite Senatosunda öğrencileri temsilen Öğrenci Konseyi Başkanı da yer almakta ve gözden geçirme faaliyetlerine aktif olarak katılım sağlamaktadır.

Değerlendirme sonuçlarının, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılması:

Her yıl bir sonraki eğitim-öğretim yılının müfredatları hazırlanmaktadır. Bu aşamada ilgili kurullar, değerlendirmeleri ve sonuçlarını mevcut koşulları da dikkate alarak güncelleme ve iyileştirme çalışmalarında kullanmaktadırlar. 2017 yılında başlatılmış olan öğrenci memnuniyet anketleri bundan sonra geliştirilerek her yıl tekrar edilecektir. Bu yılki anket sonuçları dikkate alınarak 2017-2018 eğitim-öğretim yılında uygulanacak olan programlarda gerekli güncelleştirmeler yapılacaktır. İç paydaşlarımızdan olan öğretim üyesi/elemanlarına yönelik yapılan anket çalışması sonuçları da yine gelecek yılki programların iyileştirilmesinde dikkate alınacaktır. İç paydaşlara yönelik her yıl yapılacak olan bu değerlendirmeler programların sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütlerinin güvence altına alınması:

Üniversitemizde eğitim-öğretim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri güvence altına alınması Bölüm/Program Başkanlıklarınca her yıl yapılan değerlendirilmelerle gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak görev yapan bir öğretim üyemiz ve bir uzmanımız, Avrupa Yükseköğretim Alanına Katılma çalışmaları kapsamında birimlerimize danışmanlık ve eğitimler vermektedir. Ayrıca Bölüm/Program Ders Bilgi Paketleri, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından sistem üzerinden incelenerek Bölüm/Program Başkanlıklarına geri bildirimde bulunulmaktadır.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Ç.1.Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Kurumun araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği belirlenmiş midir?

Üniversitemizde bölgenin potansiyel kaynaklarını değerlendirme ve bu kaynakları üniversitemizin sürdürülebilir gelişimi için fırsata dönüştürme temelinde araştırma stratejisi ve hedefleri belirlenmiş olup, bu hedefler başta akademik birimler olmak üzere üniversitemizdeki tüm birimlerin ortak sorumluluğu altındadır ve bu birimler tarafından gerçekleştirilecektir.

Kurumun araştırma stratejisi ve hedefleri nelerdir? Bu hedefler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Üniversitemizin araştırma stratejisi, bölgesel, yerel gereksinimler ve ulusal öncelikler dikkate alınarak; üniversite-sanayi işbirliklerinin geliştirilmesi, fiziki ve beşeri kaynakların etkin kullanılmasının sağlanarak üretilen nitelikli Ar-Ge proje sayılarının artırılması, üniversitemiz bünyesinde üretilen ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi üzerine kurulmuştur. Araştırma stratejisi ve hedefleri yıllık olarak gözden geçirilmekte olup değişen bölgesel, ulusal ve uluslararası dinamikler ışığında gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Kurumun araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak mı ya da tek bir araştırma alanına yönelik olarak mı ele alınmıştır? Kurumun temel araştırma ve uygulamalı araştırmaya bakışı nasıldır?

Üniversitemizin araştırma stratejisi bütünsel ve çok boyutlu olarak ele alınmış olup her alandaki araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi hedeflenmektedir.

Kurum, araştırmada öncelikli alanları ile ilgili araştırma faaliyetlerinde bulunmakta mıdır?

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri ve akademik çalışmalar, özellikle hizmet ve sanayi sektörleri üzerinde yoğunlaşmıştır. Bu sektörlerde faaliyet gösteren firmalarla bilimsel, sosyal ve kültürel alanlarda çeşitli işbirlikleri ve etkinliklere önem verilmektedir.

Ayrıca üniversitemize YÖK tarafından "Akıllı Ulaştırma Sistemleri" alanında ihtisaslaşma görevi verilmiş olup (http://bandirma.edu.tr/2016/04/11/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-yokun-ihtisaslasma-icin-sectigi-8-universiteden-biri/) (http://www.hurriyet.com.tr/yok-universiteleri-ihtisaslastiracak-40070612), bu alanda da çeşitli bilimsel etkinlikler ve işbirlikleri gerçekleştirilmektedir.

Araştırmada öncelikli alanlarda UYGAR merkezleri var mı? Varsa bu merkezlerin hedefleri belirlenmiş, çıktıları izlenmekte ve değerlendirilmekte midir:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması için yapılan çalışmalar sonuç aşamasına gelmiştir. 2018 yılında Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Araştırmada öncelikli alanları ile ilgili, iç ve dış paydaşların önerileri doğrultusunda, bilimsel ve/veya sektörel toplantılar düzenlemekte midir?

Üniversitemiz bünyesinde iç ve dış paydaşlarla sıklıkla bilimsel ve sektörel toplantılar, paneller düzenlenmekte, arama konferansları hayata geçirilmekte ve fikir alışverişinin yapıldığı çeşitli platformlar oluşturulmaktadır. Üniversitemizin YÖK tarafından ihtisaslaşması uygun görülen Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili olarak Akıllı Ulaşım Sistemleri Çalıştayı düzenlenmiş olup, çalıştay kapsamında tüm iç ve dış paydaşlar bir araya getirilmiştir. Çalıştay sonucunda paydaş görşlerinin de içinde yer aldığı bir sonuç raporu hazırlanarak üniversitemiz web sayfasında yayınlanmıştır (http://bandirma.edu.tr/2017/02/27/akilli-ulastirma-sistemleri-calistayi-ve-sonuc-raporu/).

Kurumun araştırma faaliyetleri ve diğer akademik faaliyetleri (eğitim-öğretim, topluma hizmet) arasında nasıl bir etkileşim bulunmaktadır? Buna yönelik bir stratejisi var mıdır?

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin toplumsal farkındalığın artırılmasına yönelik olmasına önem vermektedir. Yapılan faaliyetlere ilişkin sonuçlar panel, çalıştay, seminer gibi akademik etkinlikler ve yazılı-görsel medya, web sayfası, sosyal medya gibi araçlarla topluma aktarılmaktadır. Üniversitemizin çeşitli birimleriyle ilçe milli eğitim müdürlükleri arasında yapılan işbirlikleri ve protokollerle hem eğitim alanında hem de kültürel ve sosyal alanda projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz her fırsatta akademik araştırma faaliyetleri ve eğitim-öğretim faaliyetlerini topluma hizmet faaliyeti ile bütünleştirerek desteklemektedir. Bu bağlamda üniversitemiz 2016 yılı mezuniyet töreninde öğrencilerin giyeceği mezuniyet cübbelerini Bandırma 1 Nolu T Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu İş Yurdu Müdürlüğü'ne bağlı, İş Yurdu Tekstil Atölyesi'nde çalışan tutuklu ve hükümlülere yaptırarak, normal prosedürle yapılacak bir işi sosyal sorumluluk projesine dönştürmüştür. Diğer taraftan öğrenci topluluklarının bir çoğu topluluk amaçları doğrultusunda yürüttükleri faaliyetlere ek olarak sosyal sorumluluk projeleri de yürütmektedir (Örnek http://bandirma.edu.tr/2017/04/07/universitemiz-ogrencilerinden-yenice-ilkokuluna-sosyal-sorumluluk-ornegi/) .

Kurum, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Üniversitemiz araştırma stratejisinin bir parçası olarak bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanda gerçekleştirilen üniversiteler arası işbirliği veya sektörel düzeyde yürütülen çalışmaları mail, SMS, ilan, afiş gibi araçlarla akademik ve idari personele duyurmakta ve bu tür faaliyetlere katılımı teşvik ederek personelin bu tür platformlarda kurumu temsil etmesini azami ölçüde desteklemektedir. Üniversitemiz Stratejik Planı henüz hazırlanmamış olmakla birlikte, üniversitemiz kurumlararası işbirliği ve araştırma faaliyetlerin büyük önem vermektedir. Üniversitemizde eğiti-öğretime devam eden Sağlık Bilileri Fakültesi ilgili bölümleri ile Balıkesir İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı sağlık kuruluşları, Denizcilik Fakültesi ve Bandırma Meslek Yüksekokulu denizcilikl ilgili ön lisans programları ile Liman Başkanlığı, Çelebi Bandırma Limanı ve Mayın Filosu Komutanlığı, İİBF ve ÖS Uygulamalı Bilimler Fakültesi ile Bandırma Ticaret ve Sanayi Odası ve Ticaret Borsası çeşitli ortak projeler yürütmektedir. Üniversite, diğer kamu kurumları ile üniversitenin ilgili birimlerini bir araya getirecek etkinlikler düzenlediği gibi (Deniz Sektör Çalıştayı, Akıllı Ulaşım Sistemleri Çalıştayı, vb) bu amaçla düzenlenen etkinliklere de katılımı teşvik etmektedir. Örneğin 2016

yılında Koyunculuk Araştırma Ensktitüsü'nde gerçekleştirilen II. Balıkçılık Çalıştayı'na Rektörümüz Prof. Dr. Süleyman ÖZDEMİR bizzat katılmıştır (http://bandirma.edu.tr/2016/05/24/rektorumuz-ii-balikcilik-calistayina-katildi/)

Kurum, araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini desteklemekte midir? Bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmekte midir? Ve bu tür araştırmaların çıktılarını nasıl izlemekte ve değerlendirmektedir?

Üniversitemiz araştırma stratejisi olarak disiplinler arası ve/veya çok disiplinli araştırma faaliyetlerini destekleyerek bu tür araştırmalara uygun platformlar geliştirmeyi hedeflemektedir. Ulusal/uluslararası yapılan konferanslarda, çalıştay ve kongrelerde disiplinler arası çalışmalara yer verilmesi ve akademisyenlerin farklı disiplinlerle birlikte çalışmasının teşvik edilmesi amaçlanmaktadır. Bu bağlamda 2016 yılı içinde üniversitemiz çeşitli ulusal ve uluslararası etkinliklere farklı disiplinlerden araştırıcıların katılmasını sağlayacak etkinliklere ortak olarak katılmıştır. Örneğin üniversitemizin de düzenleyicileri arasında yer aldığı ICOMEP 2016 konferansına üniversitemizde 11 akademisyen bildiri ile katılım sağlamıştır (http://bandirma.edu.tr/2016/11/28/universitemizin-duzenleyiciler-arasinda-yer-aldigi-icomep-27-kasim-pazar-aksami-sona-erdi/). Benzer etkinliklere ortaklık ve farklı disiplinlerden katılım sağlanmasının teşviki 2017 yılında da devam etmektedir (http://www.icomep.com/).

Kurum, yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle kendi araştırma stratejileri arasında nasıl bir bağ kurmaktadır?

Balıkesir iline bağlı Bandırma ilçesi, TR22 bölgesi adı verilen Güney Marmara Bölgesi'nde yer almaktadır. Bu bölgede ve özellikle Bandırma yöresinde tarım-hayvancılık, sanayi, turizm, yenilenebilir enerji, madencilik ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz bu durumu göz önüne alarak Güney Marmara Kalkınma Ajansı aracılığıyla yaptığı projelerde bahsi geçen sektörlere yönelik sorunlara farklı çözümler getirmeyi ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı hedeflemektedir. Örneğin Erdek ve Bandırma Körfezlerinde son yıllarda midye yetiştiriciliği bölgesel olarak öne çıkmaya başlamıştır. Bu çiftliklerin midye ekim, sınıflandırma ve hasat makinalarına ihtiyaç duyduklarını, bu konuda kendilerine yardım edilmesini üniversitemizden talep etmişlerdir. Üniversitemiz Denizcilik Fakültesi ile midye yetiştiricileri arasında imzalanan işbirliği protokolü il midye ekim, sınıflandırma ve hasat teknesi geliştirilmesi yönünde hazırlanan proje üniversite sanayi işbirliği kapsamında TÜBİTAK'a sunulmuştur.

Yapılan araştırmaların bölgesel/ulusal açıdan değerlendirildiğinde ekonomik ve sosyo-kültürel katkısı var mıdır? Nasıl teşvik edilmektedir?

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, henüz kuruluş aşamasında bir üniversitedir. Üniversitemizin köklü bir geçmişi olan İİBF mirası üzerine kuruluyor olması, üniversitenin zaten var olan bölgesel sosyo-kültürel katkısını güçlendirmektedir. Üniversite kurulduğu günden itibaren bu alanda çalışmalar da yapmaya başlamıştır. Geçen yıl ikincisi düzenlenen II. Üniversite-Kent Buluşmaları Toplantısı ile üniversitenin kentle yapacağı işbirliği ile bölgenin ekonomik, sosyal ve kültürel hayatına sağlayacağı katma değer üzerinde durulmuştur (http://bandirma.edu.tr/2016/04/04/ii-universite-kent-bulusmalari-toplantisi-yapildi/)

Kurumun, araştırmada etik değerleri benimsetme ile ilgili girişimleri (Etik Komisyonu, İntihali önlemeye yönelik özel yazılımlar, vs.) var mıdır?

Üniversitemiz araştırmada etik değerleri ön planda tutmakta ve etik değerleri kurum felsefesi haline getirmeyi amaçlamaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Etik Komisyonu, 2017 yılı içinde kurulmuş bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde araştırma alanlarına göre farklı etik kurulların oluşturulması çalışması devam etmekte olup, 2018 yılı içinde faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) ödüllendirilmekte midir?

Araştırmaların çıktıları (proje raporu, yayın, patent vb.) "akademik teşvik yönetmeliği" ile ödüllendirilmektedir. Üniversitemizin buna ek olarak araştırma çıktılarını ödüllendirmeye ve özendirmeye yönelik çalışmaları devam etmekte olup, 2018 yılı içinde uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Araştırma fırsatları ile ilgili kurum içi gerekli bilgi paylaşımı yapılmakta mıdır?

Üniversitemizde araştırma fırsatları ve araştırma süreçleri ile ilgili olarak akademik personel ve öğrenciler SMS, mail, web sitesi, sosyal medya kanalları, kurum içi panolar, afişler gibi araçlarla gerekli bilgi paylaşımı yapılmaktadır.

Verilen doktora derecelerinin çeşitliliği ve doktora öğrencilerinin yurtiçi ve yurtdışı üniversitelerde öğretim görevlisi olarak işe başlama oranları takip ediliyor mu? Kurum tarafından verilen doktora derecesi ile akademik ortamda iş bulan öğrencilerin oranı nedir?

Üniversitemiz enstitüleri bünyesinde çeşitli anabilim dallarında doktora programları açılmış ancak henüz mezun verilmemiştir.

Kurum, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve uygun şekilde kullanımına yönelik politikalara sahip midir?

Üniversitemiz, araştırma faaliyetleri için gerekli fiziki/teknik altyapının ve mali kaynakların oluşturulmasına ve bunların kullanımına yönelik çalışmalarını sürdürmektedir. Altyapı çalışmaları tamamlanan ve önümüzdeki süreçte faaliyetlerine başlayacak olan "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)" birimi ile üniversitemizdeki birimlerin araştırma faaliyetleri için ihtiyaçları desteklenecektir. Ancak yeni kurulmuş bir üniversite olarak sürekli yeni bölümlerin ve programların açılmasıyla fiziki/teknik altyapı ihtiyaçları hem çeşitlenmekte hem de artmaktadır.

Kurum, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemiz, öncelikleri kapsamındaki araştırma faaliyetlerinin nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla bu alanlara yönelik araştırıcı istihdamını ve öncelikli bölüm/programları aktive ederek bu bölümlerin fiziksel/teknik altyapılarının güçlendirilmesini öncelikli olarak görmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin ihtisas ve

öncelikli alanı olan Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili olarak …. adet araştırma görevlisini ÖYP kapsamında kadrosuna katarak, bu konuda yetkin bölümlerde lisans üstü eğitimlerini tamamlamak üzere başka üniversitelerde görevlendirmiştir. Diğer taraftan üniversitemiz YÖK tarafından belirlenmiş veya kendisi tarafından belirlenmiş öncelikli alanlarla ilgili bölüm ve programları kurmaya, aktive etmeye ve bu birimlerin fiziksel/teknik altyapılarını güçlendirmeye çalışmaktadır. Bu kapsamda 2016 yılında Denizcilik Fakültesi'nin Denizcilik İşletmeleri Yönetimi Bölümü'nde lisans ve lisans üstü düzeyde eğitim-öğretime başlanmış olması örnek olarak verilebilir. Diğer taraftan Akıllı Ulaşım Sistemleri ile ilgili olarak üniversitemiz bünyesinde Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Hukuk Fakültesi ile İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi kurulması yönünde hazırlık yapılarak YÖK'e başvurulmuştur. Sağlık Bilimleri Fakültesi altında Beslenme ve Diyetik Bölümü personel ve altyapı olarak güçlendirilerek 2017-2018 eğitim-öğretim döneminde öğrenci almaya hazır hale getirilmiştir.

Ç.2. Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki/teknik altyapısı ve mali kaynakları, araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun ve yeterli midir?

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2015 yılında kurulan bir üniversite olarak, bilimsel araştırmaların geliştirilmesini destekleyecek fiziki ve teknik altyapı ile gerekli mali kaynakları oluşturma yolundaki çalışmalarını hızla sürdürmektedir. Üniversitemiz araştırma kaynakları Tablo 7'de verilmiştir.

Tablo 7. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi araştırma kaynakları

Materyal Türü	**Adet**
Kitap	10900
Türkçe Elektronik Kitap	14000
Yabancı Dilde Elektronik Kitap	157510
Veri Tabanı Sayısı	13
Masaüstü Bilgisayar	527
Taşınabilir Bilgisayar	135
Projeksiyon	135
Tablet	6

Üniversitemiz bünyesinde 5 fakülte, 1 yüksekokul, 4 meslek yüksekokulu ve 4 enstitü 23 bölüm, 43 program, 2 doktora programı, 9 yüksek lisans programı bulunmakta, bu birimlerde araştırma faaliyetleri, yayınlar ve projeler gerçekleştirilmektedir. Tüm bu birimlerimizde araştırma altyapısı açısından gerekli olan masaüstü bilgisayar, taşınabilir bilgisayar, projeksiyon gibi araçlar mevcuttur. Üniversitemiz kütüphanesinde var olan materyallere ek olarak yeni yayın sağlama çalışmaları hızlı bir şekilde devam etmektedir. Tüm birimlerimizde yer alan akademik personelle fikir alışverişi yapılmış ve talep edilen yayınların üniversite kütüphanemize kazandırılması konusunda çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Bu süreçte üniversitemizde yeni ve güçlü bir bilişim altyapısı kurulmuştur. Bunun yanı sıra TÜBİTAK, ULAKBİM, EKUAL kapsamında veri tabanları hizmete açılmış ve üniversite kütüphaneler arası ödünç verme (ILL) hizmeti de başlatılmıştır.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler mevcut mudur? Bu kriterler nasıl belirlenmekte ve hangi sıklıkta gözden geçirilmektedir?

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik kriterler, yakın zamanda faaliyet başlayacak olan "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)" yönergesiyle belirlenecek olup, bu konudaki çalışmalar devam etmektedir. BAP Yönergesi'nin 2018 yılında uygulamaya geçirilmesi planlanmaktadır.

Araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynak tahsisine yönelik öncelikler mevcut ise ne tür parametreler (kurumun araştırma öncelikleri ile uyum, çok ortaklı/disiplinli araştırmalar, kurumlar arası ve/veya uluslararası ortaklıklar, lisansüstü çalışmalar, temel araştırma, uygulamalı araştırma, deneysel geliştirme, çıktı/ performans vb.) dikkate alınmaktadır?

Üniversitemizde Stratejik Plan hazırlıkları devam etmekte olup, bu çalışmalar tamamlandıktan sonra kurum için kaynak tahsisine yönelik öncelikler belirlenerek ilgili birimlere duyurulacaktır.

Kurum, kaynakların etkin/verimli kullanımı sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç/dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini nasıl teşvik etmekte ve desteklemektedir?

Üniversitemizin çeşitli birimleri iç/dış paydaşlarla bir araya gelerek yapılan çalışmalar hakkında paylaşımlarda bulunmaktadır. Üniversitemiz çeşitli birimleri dış paydaşlarla işbirliği protokolleri yaparak kaynak temini yapmaktadır.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği, bağış, sponsorluk vb.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli midir?

Kurum dışından sağlanan dış destek henüz yeterli olmamakla birlikte üniversitemizin gelişimine paralel olarak söz konusu kaynakların önemli ölçüde artırılması hedeflenmektedir.

Kurum, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için ne tür destekler (Fikir ve Sanat Eserleri Kanunun gereğini yerine getirme, lisanslı yazılım kullanımı) sunmaktadır?

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak amacıyla bir üniversite etik kurulu ve bu kurul altında araştırma alanlarına göre farklı kurullar oluşturulması yönde çalışmalar devam etmektedir. Etik kurul çalışmalarının 2018 yılı içinde tamamlanarak uygulaması planlanmaktadır. Öğretim elemanlarının geliştirdiği araştırma fikirler ve projelerin gerekli durumlarda, etik kurul tarafından değerlendirilmesi sağlanacaktır. Ayrıca lisansüstü tezlerde tezin orijinalliğini belirlemede kullanılan Turnitin Programı ile intihalden korunmak amaçlı alıntı yüzdesini gösteren Ithendicate Programına üniversitemiz web sayfası üzerinden ulaşılabilmektedir.

Kurum, araştırma bileşeni ile ilgili hedefleri kapsamında ihtiyaç duyulan kaynakların (fiziki/teknik altyapı, mali kaynaklar) sürdürülebilirliğini nasıl sağlamaktadır?

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak için öncelikle tüm akademik personelin proje geliştirme, yürütme, izleme ve değerlendirme konusunda eğitim almasını sağlayacaktır. Üniversitemiz akademik personeline yönelik hazırlanan eğitim serisi Temmuz-Aralık 2017 tarihleri arasında gerçekleştirilecektir. Böylece bir taraftan ihtiyaç duyulan kaynaklarüniversitebütçesinden ayrılan paylarla sağlanırken, diğer yandan akademik

personelin proje geliştirme kapasitesinin artması sağlanarak projelere kaynak sağlanması hedeflenmektedir.

Ç.3. Araştırma Kadrosu

Kurumda, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını nasıl güvence altına almaktadır?

Üniversitemizde işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olması, yasal mevzuatlar dikkate alınarak sağlanmakla birlikte 17.03.2016 tarihli YÖK Genel Kurulu kararıyla Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atama koşulları, puanlama değerlemesi, uygulama esaslarına uyulmaktadır.

Üniversitemize işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını güvence altına almak için 26 Ocak 2017 tarih ve 2017-3 sayılı senato kararı ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi kabul edilmiş olup, Yüksek Öğretim Kurulu'na arz edilmiştir.

Öğretim Üyesi dışındaki akademik kadrolara naklen veya açıktan atamalarla ilgili 26953 sayılı yasanın gerektirdiği şartlar çerçevesinde gerekli yetkinliğe sahip öğretim elemanları naklen veya açıktan alınmıştır.

Araştırma kadrosunun yetkinliği nasıl ölçülmekte ve değerlendirilmektedir?

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi senatosu tarafından kabul edilerek YÖK'e sunulan "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi" çerçevesinde atanma ve yeniden atanmalar gerçekleşecektir. Buna göre; makaleler, bildiriler, kitaplar, sanat dallarında üretim, editörlük ve hakemlikler, eğitim-öğretim ve araştırma etkinlikleri, projeler, ödüller vb. başlıklar altında etkinlikleri puanlandırmaktadır. İlk defa atama veya mevcut akademik personelin yeniden atanmasında bu kriterlerden yeteri kadar puan alınmış olması gerekecektir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirmesi için ne gibi imkanlar sunulmaktadır?

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır. Ayrıca, yurt içi ve yurt dışı akademik çalışma faaliyetleri de görevlendirme ile desteklenmektedir. Akademik değerlendirme toplantılarında Rektörlük bilimsel çalışmaları teşvik etmek amacıyla gerekli tüm destekleri sağlama yönünde görüşlerini dile getirmiştir.

Akademik personelin çalışmalarını yapmaları için bilgisayarları değiştirilmiş, istedikleri yayın kaynakları için istekte bulunma olanağı yaratılmış ve internet erişimi altyapısı kısa sürede sağlanmıştır. Katalog tarama ve veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının kaynaklara ulaşımları için bazı çalışmalar yapılmış ve daha fazla kaynağa erişim için bu çalışmalar sürdürülmektedir (http://katalog.bandirma.edu.tr/yordambt/yordam.php).

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı nasıl değerlendirilmektedir?

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre atama aşamasında adayın farklı alanlardan belli puanları toplaması

gerekmektedir. Böylece atama aşamasındaki adayın araştırma performansı çok yönlü olarak değerlendirilebilmektedir.

Araştırma bileşeni kapsamındaki hedeflerine ulaşmayı sağlayacak araştırma kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini nasıl güvence altına almaktadır?

Yüksek Öğretim önlisans ve lisans programlarının açılabilmesi ve sürdürülebilmesi için YÖK' ün koyduğu kriterler kapsamında akademik personel sayıları minimum olarak belirlenmektedir. Akademik kadroların nitelikleri de Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Yönergesi'ne göre belirlenecektir.

Ç.4. Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmekte midir?

Kurumun öğretim üyelerinden alınan yıllık faaliyet raporları ile akademik personelin araştırma performansı değerlendirilmektedir. Ayrıca, her fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulunda yapılan çalışmaların istatistikleri istenmekte ve üniversitenin genel durumu ortaya çıkarılmaktadır. 2016 yılında üniversitemizde halen aktif olarak çalışan akademik personelin araştırma performansını gösteren veriler Tablo 6'da verilmiştir.

Doktora programlarına yönelik bilgiler (doktora programlarına kayıtlı öğrenci ve mezun sayıları, mezunların akademik ortamda ve/veya sanayi kuruluşlarında çalışma oranları, yurtiçi ve yurtdışında çalışma oranları v.b.)

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü'nde 2 anabilim dalında doktora programı bulunmaktadır. İşletme Anabilim Dalı'nda 5 ve İktisat Anabilim Dalı'nda 2 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Doktora öğrencileri henüz mezun aşamaya gelmemiş ve doktora sonrası yaşamları için bir takip sistemi henüz kurulmamıştır.

Bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkıları

Üniversitemiz bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılarda bulunmayı bir hedef olarak belirlemiştir. Bu amaçla bölgede bulunan sanayi ve ticaret kuruluşlarıyla ilişkileri güçlendirme ve iş dünyasına katkıda bulunma hedefini gerçekleştirmek için 2016 yılı içinde sektör temsilcileriyle zaman zaman bir araya gelinmiştir. Üniversite yönetimi; üniversite-sanayi işbirliği için ilgili ticaret, sanayi ve kamu kurumları ile ilişkileri güçlendirme çalışmaları yapmış ve yıl içinde bu amaçla iş dünyasıyla toplantı, seminer ve çalıştaylar gerçekleştirmiştir.

Üniversitemiz, öğretim elemanlarınca yapılan araştırma faaliyetleri 2016 yılında bir önceki yıla göre artış göstermiş ve Akademik Teşvik ile ilgili yapılan bir sıralamada 2015 yılında 94. Sırada iken, 2016 yılında 86.sırada yer almıştır (http://www.kamudanhaber.net/images/upload/2017_DEVLET_UNYVERSYTELERY_AKADEMYK_TEYVYK_PERFORMANS_SIRALAMASI.pdf) . (Tablo 8) .

YÖK, üniversitemizi 'akıllı ulaşım sistemleri' alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak belirlemiş ve bu konuda yetiştirilmek üzere 10 kadro tahsis etmiştir (http://bandirma.edu.tr/2016/04/11/bandirma-onyedi-eylul-universitesi-yokun-ihtisaslasma-icin-sectigi-8-universiteden-biri/). Bu kadrolardan şimdiye kadar 8 adedi üniversitemize atanmış ve yetiştirilmek üzere başka üniversitelere gönderilmiştir. 2016 yılında 6 adet proje üniversite dışı kaynaklardan destek almış ve öğretim elemanları bu projelerde görev almıştır.

Tablo 8. 2016 Yılında Yapılan Bilimsel Faaliyet Sayısı

	Uluslararası Makaleler	Ulusal Makaleler	Ulusal Kitap ve Kitap Bölümleri	Kongre ve Bildiriler Uluslararası	Kongre ve Bildiriler Ulusal	Projeler
2016 Yılı	104	31	35	89	45	15

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanmasına katkısı kalite göstergesi olarak değerlendirilmekte ve izlenmekte midir?

Kurumun idari ve akademik birimlerinden ve öğretim elemanlarından alınan yıllık faaliyet raporları ile izlenmektedir. Kalite Koordinatörlüğü 2018 yılı itibariyle araştırma faaliyetleri ile araştırma hedeflerinin uyumunu izleyecektir.

Araştırmaların kalitesinin değerlendirilmesi ve izlenmesine yönelik mekanizma mevcut mudur?

Özellikle Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi tarafından desteklenen projelerin sonuçlandırılması ve yeni proje destek başvurusu yapılabilmesi için kriterler konulması, komisyon kurulması ve çalışmaların izlenmesi çalışmaları sürmektedir.

Kurumun, araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirmekte ve iyileştirilmesini nasıl gerçekleştirmektedir?

Üniversitemiz yeni kurulan bir üniversite olduğu için henüz Strateji Planı hazırlık aşamasındadır. Stratejik Plan hazırlıkları tamamlandıktan sonra kurumun araştırma performansının kurumun hedeflerine ulaşmasındaki yeterliliğini nasıl gözden geçirme ve iyileştirme süreçleri oluşturulacaktır.

D. Yönetim Sistemi

D.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Kurumun Yönetim ve İdari Yapısında Benimsediği Yönetim Modeli

Üniversitemizde yürürlükteki tüm mevzuatların usul ve esaslarına göre belirlenen bir yönetim anlayışı hâkim kılınmaktadır. Kanun, yönetmelik, tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak, faaliyetlerimizin etkili, ekonomik, verimli ve mevzuata uygun bir şekilde yürütülmesini, kamu kaynaklarının korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını sağlamak amacında olan bir yönetim anlayışıyla uygun çalışma ortamları sağlanmıştır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi; misyonu, vizyonu, stratejisi, politikası doğrultusunda, küreselleşen dünyanın değişen şartlarını dikkate alarak, paydaş memnuniyetini esas alan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet süreçlerinde etkinliği ve verimliliği benimsemiştir.

Üniversitemiz yürürlükteki mevcut mevzuata uygun olarak;

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği çerçevesinde,
- Rektörlükte; Rektör - Rektör Yardımcısı -Genel Sekreterlik ve Yardımcısı -Daire Başkanlıkları ve Daire Başkanlıkları altında iş türüne uygun olarak oluşturulmuş şube müdürlükleri ile Fakülte/Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında ise Dekan/Müdür, Dekan Yardımcıları/Müdür Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalları Başkanları, Fakülte/Yüksekokul Sekreterleri, şeklinde dikey bir yapılanma ile yapılandırılmıştır.

Operasyonel Süreçlerin (Eğitim-Öğretim ve Araştırma) ve İdari/Destek Süreçlerin Yönetimi:

Üniversitemiz eğitim-öğretim ve araştırma konularında; 2547 Sayılı Kanun ile Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği başta olmak üzere kurumun ihtiyaçları doğrultusunda günün şartlarına göre hazırlanmış olan Yönetmelikler ve Yönergeler,

İdari/Destek süreçlerinde ise; Personelin tabi olduğu 2547 Sayılı Kanun, 2914 Sayılı Personel Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu başta olmak üzere yürürlükte bulunan diğer kanun ve Yönetmelikler, dâhilinde yönetmektedir.

İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planını Uygulama Etkinliği

İç Kontrol, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda "İç Kontrol Sistemi" olarak düzenlenmiştir. Bu kanun kapsamında çıkarılan "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" ve "Strateji Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları"na ilişkin Yönetmelikler ile İç Kontrol konusunda yeni düzenlemeler getirilmiştir. Ayrıca 2007 yılında yayımlanan "Kamu İç Kontrol Standartları Tebliğinde" idarelerin; iç kontrol sistemlerinin oluşturulmasında, izlenmesinde ve değerlendirilmesinde dikkate almaları gereken temel yönetim kuralları ile tüm kamu kurumlarında tutarlı, kapsamlı ve standart bir kontrol sisteminin kurulması ve uygulanması için gerekli standartlara yer verilmiştir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; iç kontrol sisteminin kurulması, standartlarının uygulanması ve geliştirilmesi konularında çalışmalar yapar ve ön mali kontrol faaliyetini yürütür.

D.2. Kaynakların Yönetimi

İnsan Kaynaklarının Yönetiminin Gerçekleştirilmesi ve Etkinliği

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İnsan Kaynakları Planlaması, Personel Daire Başkanlığımız tarafından üniversitenin görevleri doğrultusunda gereksinim duyulacak insan kaynaklarını belirlemek amacıyla yapılır. Bu planlar, Kurum görevlerindeki değişmeler, personel istihdamını etkileyecek teknolojik yenilikler, insan kaynağındaki niteliksel gelişmeler ve yasal düzenlemeler ile hizmetin sürekli, etkin, verimli, kaliteli ve uygun sayıda personel tarafından yürütülmesinin sağlanması hususları göz önüne alınarak hazırlanır.

Her yıl atama yapılabilecek akademik ve idari kadrolarda Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren "Merkezi Yönetim Bütçe Kanununun" ilgili maddesindeki esaslar çerçevesinde Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve Devlet Personel Başkanlığı tarafından verilen kullanma izni kontenjan sayısı ve ilgili mevzuat çerçevesinde belirtilen kontenjan kadar, atama yapılacak idari personel için Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu ve Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavına göre personel istihdam edilir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'ne bağlı tüm birimlerin Rektörlüğe iletilen Akademik ve İdari personel ihtiyaçları, birimlerin bina sayısı ve büyüklükleri, akademik ve idari personel sayısı ve öğrenci sayısı dikkate alınarak belirlenerek istihdam edilir. Belirlenen kontenjanlar ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda yıl içinde KPSS, Terörle Mücadele Kanunu, Sosyal Hizmetler Kanunu, Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavına göre istihdam edilecek idari personelin sayı, unvan ve nitelikleri ile diğer kurumlardan naklen atanabilecek idari personel için ayrılan kontenjana ilişkin olarak Daire Başkanlığınca öneri hazırlanır. Yapılan toplantılarda öneriler incelenir ve verilen karar çerçevesinde yıl içinde idari personel istihdamına yönelik işlemler gerçekleştirilir.

Akademik personel için, istihdam edilecek personelin unvan ve birimler bazında dağılımı Rektör tarafından belirlenir. Akademik personel işlemleri ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde mevcut Akademik ve İdari kadrolarla ihtiyacın karşılanamaması durumunda Devlet Personel Başkanlığı, Maliye Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurumunca düzenlenen kadro çalışmalarında I sayılı cetvel ile kadro ihdası; III sayılı cetvel ile dolu kadro değişikliği; IV sayılı cetvel ile serbest bulunan idari kadrolardan unvan ve derece bakımından kullanılması elverişli olmayan boş kadroların Üniversite'nin kadro ihtiyacına göre değişimi yapılmaktadır.

Her yıl kadrosunun bulunduğu birimden farklı birimde görev yapan İdari Personelin kadrosu, bulunduğu birimden tenkis edilerek çalıştığı birime tahsis edilir.

Kurumumuz da idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görevli personele faaliyet alanları ile ilgili görev/yetki/sorumlulukları çerçevesinde; oryantasyon eğitimleri, hizmet içi eğitimler, genel mevzuat eğitimleri ve kişisel gelişimle ilgili eğitimler ile çeşitli sertifika ve kurs programları verilmeye çalışılacak olup düzenli olarak devam ettirilmesi hususunda koordinasyon çalışmaları takip edilecektir.

İdari ve Destek Hizmetleri Sunan Birimlerinde Görev Alan Personelin Eğitim ve Liyakatlerinin Üstlendikleri Görevlerle Uyumunu Sağlamak Üzere Kullanılan Sistemler:

Üniversitemizde İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere uygulanan en etkili yöntemlerden birisi işbaşında eğitimdir.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Görevde Yükselme Yönetmeliği, Aday Memurların Yetiştirilmelerine Dair Yönetmelik, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve 2547 sayılı Kanunlar gereği Rektörlük İdari personelinin sunduğu hizmetin verim ve kalitesini yükseltmek, görevleri ile ilgili bilgi ve becerilerini arttırmak, yaptıkları görevlerin öneminin ve hizmete uygunluğunun farkında olmalarını sağlamak, yeni atananların, görevi ve görev yeri değişenlerin birime ve göreve oryantasyonunu sağlamak, görevde yükselme eğitimini gerçekleştirmek, eğitim ihtiyaçlarının tespit edilerek, planlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesini sağlamak için çalışmaları gerçekleştirir.

Üniversitesi, adil, şeffaf ve ahlaki değerler doğrultusunda, sosyal sorumluluk yaklaşımı bilinci ile çalışanının yetişmesini, öğrenmesini, bilgi aktarımını, takım çalışmasını ve yeteneklerinin geliştirmesini teşvik ederek, paydaşlara değer katılmasını sağlar.

Mali Kaynakların Yönetiminin Gerçekleştirilmesi ve Etkinliği:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi mali kaynakları; yasal mevzuat doğrultusunda, İdari ve Mali İşler Dairesi Başkanlığı, Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanır.

Üniversitemiz Özel Bütçeli İdare olarak 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunun, 5436 sayılı Kanunun 12'inci maddesi ile değiştirilmiş (II) Sayılı Cetvelinin (A) maddesinde sayılan Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler ve Yüksek Teknoloji Enstitüleri içerisinde yer almaktadır. Üniversitemiz, yönetim ve iç kontrol sistemi içinde söz konusu kanuna tabidir.

Üniversitemiz Yönetim ve iç kontrol sistemini kanuna uygun olarak oluşturabilmek için teşkilat yapısını düzenlemiş, 5018 sayılı Kanuna ve Kanunun ilgili maddelerine istinaden çıkartılan Yönetmelik, Tebliğ ve diğer mevzuatlara uygun olarak işlemlerini yürütmüştür. Bu doğrultuda Üniversitemizde bütçe ile ödenek verilen Harcama Birimlerinde Harcama Yetkilisi belirlenmiş, gerçekleştirme görevlileri görevlendirilmiştir.

Üniversitemiz bütçe çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi' ne bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğer harcama birimlerinin yıl içinde kullanabilecekleri ödenekler Maliye Bakanlığınca çıkarılan rehber ve tebliğler doğrultusunda yürütülür.

Muhasebe ve Kesin Hesap Biriminde takibi yapılan bütçe dışı hesaplar BAP, Farabi, Mevlana projeleridir. Bu projelerin harcayabilecekleri tutarlar, projelerin ilgili olduğu bakanlık tarafından gönderilen miktarların Say2000i Sistemi'nde emanet hesaplarına alınan tutarlardır.

Üniversitemizin mali kaynaklarının kullanımı; yılık bütçe kanunları, faaliyet raporları ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır. Tüm mali kaynaklarına ait muhasebe işlemleri, Maliye Bakanlığı'na ait Kamu Bilişim Sistemi üzerinden etkin bir şekilde gerçekleştirilerek raporlanmaktadır.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların Yönetiminin Gerçekleştirilmesi ve Etkinliği:

Taşınır kaynaklar 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanun çerçevesinde üniversitemiz Rektörlük ve Bağlı birimlerden gelen talepler İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin olarak, doğrudan teminin üstü ise ihaleye çıkılarak birimlerin talepleri etkin ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. Taşınır işlemlerinde 28.01.2007 tarih ve 26407 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak yürürlüğe giren, 22 Nisan 2016 tarih ve 29692 sayılı Resmi Gazetede yönetmelikte yapılan değişikler yayınlanan Taşınır Mal Yönetmeliği uygulanmaktadır. Taşınır Mal işlemlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim

Sisteminden Taşınır Kayıt ve Kontrol Sistemi programı kullanılmaktadır.

2013 yılında Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünce hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemine taşınırlar aktarılmış ve muhasebe ile bütünleşmiş çalışmaktadır. Harcama birimleri yılsonlarında fiili döküm sayımlarını yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Konsolide görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır.

Üniversitemizde birimler kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini; İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımıza, eğitim-öğretim ile ilgili talepler içinse Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığımıza iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporu Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca hazırlanır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi birimlerine büro mefruşatının alımı İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilir.

Üniversitemiz taşınmazlarının döküm kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğünün 25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda 2016 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsisi yapılmayan taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi birimlerinde taşınır işlemleri Taşınır Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından "5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" ve "4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu'na uygun olarak gerçekleştirilir. Taşınırın edinilme şekline göre TKYS programından "Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)" üretilir, imzalanır, KBS (TKYS) programından KBS (HYS) programına gönderilir.

Birimlerimizde kullanılan bilgisayar ve donanımların hurdaya ayrılması işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik raporu ile büro mefruşatlarının hurdaya ayrılması ise konusunda uzman teknik elemanların görüşü ile yapılmaktadır.

Üniversitemizin fiziksel alan ihtiyacından kaynaklı mülkiyeti diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait taşınmaz mallar "Kamu İdarelerine Ait Tahsis Yönetmeliği" kapsamında tahsis edilerek etkin ve verimli kullanılmaktadır.

D.3. Bilgi Yönetim Sistemi

Her Türlü Faaliyet ve Sürece İlişkin Verileri Toplamak, Analiz Etmek ve Raporlamak Üzere Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi:

Üniversitemiz faaliyet ve süreçlerine ilişkin veriler farklı bilgi yönetim sistemleri (OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi, EBYS-Elektronik Belge Yönetim Sistemi, KBS - Kamu Hesapları Bilgi Sistemi, vb.) üzerinden tutulmaktadır. Bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmesi ile birlikte karar alma süreçlerinde tutarlı bilginin kullanılmasıyla, kurumun daha hızlı ve doğru kararların alınabilmesinde destek olunmaktadır.

Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Olarak Kapsanan Konular (Öğrencilerin; Demografik Bilgileri, Gelişimi ve Başarı Oranı, Program Memnuniyeti vb.):

Hali hazırda kullanılan OBS (Öğrenci Bilgi Sistemi) öğrencilerin demografik bilgileri (cinsiyet, il dağılımı, Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü) başarı oranları, çeşitli sebeplerle üniversitemizden ilişiği kesilen veya mezun olan öğrencilerin Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu/Enstitü bazlı raporları da alınabilmektedir. Ayrıca Üniversitemize öğrencilerin kaçıncı tercihlerine göre yerleştiğine dair rapor OBS-Öğrenci Bilgi Sistemi'nden rapor halinde listelenebilmektedir.

Ar-Ge faaliyetlerine yönelik olarak kapsanan konular (araştırma kadrosunun; ulusal ve uluslararası dış kaynaklı proje sayısı ve bütçesi, yayımlarının nicelik ve niteliği, aldığı patentler, sanat eserleri vb.):

2016-2017 Akademik yılında Farabi programından 6 öğrenci faydalanmıştır. Bu öğrencilerin 2'si Yıldız Teknik Üniversitesine, 2'si Eskişehir Osmangazi Üniversitesine, 1'i Uludağ Üniversitesine, 1'i de İstanbul Üniversitesine gitmiştir.2017-2018 Akademik yılında alınan Farabi başvuru sayısı 18'dir.

Mevlana Programına bu yıl 22 öğrenci başvurusu yapılmış olup bu öğrencilerin 8'i bu programdan faydalanmaya hak kazanmıştır.4 Öğrenci Uluslararası Balkan Üniversitesini, 4 Öğrenci de Sidi Mohammed Ben Abdellah Üniversitesini tercih etmiştir.

Erasmus Programı kapsamında 22 üniversite ile anlaşılmıştır.Önümüzdeki akademik dönemde bu üniversitelerin tamamına öğrenci gönderilmek üzere çalışmalarımızı yapılıyor.

Üniversitemiz 2016 yılı ayrıntılı yayın faaliyetleri Tablo 9'da verilmiştir.

Tablo 9. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2016 yılı ayrıntılı yayın faaliyeti tablosu

			İİBF		**SBF**		**DENİZCİLİK**		**UBF**		**Y.D.Y.**		**BANDIRMA MYO**		**GÖNEN MYO**		**MANYAS MYO**		**ERDEK MYO**		**BANÜ**	
Yayın ve Faaliyetler		İlgili Md.	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet	2016 Önc.	2016 Adet
Makaleler	Uluslararası	A3(a)	**37**	**8**	**9**	**10**	**17**	**1**	**1**	**1**			**66**	**4**	**6**	**2**			**2**		**138**	**26**
		A3(b)	**7**	**1**	**7**	**10**															**14**	**11**
		A7(a)	**152**	**27**		**5**	**3**	**4**	**14**	**7**	**4**		**13**	**1**	**1**		**2**	**0**	**3**	**6**	**192**	**50**
		A7(b)	**72**	**14**					**4**	**1**			**4**		**12**	**1**					**92**	**16**
		A7(c)	**0**	**0**					**2**												**2**	**0**
		A8	**0**	**0**																	**0**	**0**
		A9	**0**	**0**																	**0**	**0**
		C2(a)	**1**	**0**																	**1**	**0**
		C2(b)	**8**	**0**																	**8**	**0**
		C2(d)	**0**	**0**																	**0**	**0**
		C2(e)	**0**	**1**																	**0**	**1**
	Ulusal	B3(a)	**188**	**11**	**22**	**5**	**16**		**16**	**3**			**31**	**2**	**1**				**4**		**278**	**21**
		B3(b)	**4**	**0**	**1**			**1**					**15**	**1**							**20**	**2**
		B4(a)	**43**	**0**	**12**	**5**	**2**		**1**						**9**	**2**					**67**	**7**
		B4(b)	**0**	**0**									**5**								**5**	**0**
		B5	**0**	**0**																**1**	**0**	**1**
		B10	**3**	**0**									**1**						**3**		**7**	**0**
		C2(c)	**0**	**0**																	**0**	**0**
		C2(f)	**8**	**1**																	**8**	**1**
			0	**0**																	**0**	**0**
Kitaplar	Uluslararası	A1	**2**	**0**																	**2**	**0**
	Ulusal	B1	**38**	**6**		**2**	**11**	**1**	**2**	**1**			**5**						**9**		**65**	**10**
	Uluslararası	A2	**14**	**5**	**2**	**1**	**1**		**1**	**1**			**2**	**3**		**1**					**20**	**11**

Kitap Bölümleri	Ulusal	B2	**48**	**4**	**1**	**2**	**3**			**2**			**9**	**1**	**2**	**4**			**3**	**1**	**66**	**14**
Bildiriler ve Kongre çalışmaları	Uluslararası	A11(a)	**117**	**41**	**14**	**7**	**20**	**8**	**7**	**8**	**2**	**1**	**38**	**2**	**13**	**7**	**5**	**0**	**7**	**1**	**223**	**75**
		A11(b)	**1**	**1**	**31**	**6**			**3**		**3**		**42**	**4**	**4**	**3**					**84**	**14**
	Ulusal	B6(a)	**83**	**11**	**30**	**8**	**28**	**1**	**14**	**6**			**27**	**4**	**21**	**2**	**3**	**0**	**29**	**1**	**235**	**33**
		B6(b)	**1**	**0**	**98**	**12**							**73**								**172**	**12**
Projeler	Uluslararası	C4(a)	**1**	**0**			**1**							**1**							**2**	**1**
		C4(b)	**0**	**0**	**1**												**1**	**0**	**1**		**3**	**0**
		C4(c)	**0**	**1**			**6**														**6**	**1**
	Ulusal	C3(a)	**4**	**1**		**1**	**6**						**6**								**16**	**2**
		C3(b)	**0**	**1**			**4**						**2**		**2**		**0**	**1**	**1**		**9**	**2**
		C3(c)	**0**	**0**	**2**		**5**		**1**				**5**	**1**		**1**	**2**	**1**			**15**	**3**
		C3(d)	**3**	**0**									**2**						**1**		**6**	**0**
		C3(e)	**1**	**0**																	**1**	**0**
		C3(f)	**10**	**1**	**3**		**5**	**2**	**1**	**1**			**26**	**2**	**3**						**48**	**6**
Atıflar	Uluslararası	A12	**1490**	**380**	**10**	**10**	**125**	**25**	**81**	**50**			**553**	**118**	**20**	**3**			**2**	**25**	**2281**	**611**
	Ulusal	B11	**1220**	**138**	**32**	**17**	**33**	**3**	**33**	**14**			**154**	**28**					**14**	**14**	**1486**	**214**
Çeviriler		B8(a)	**2**	**0**																	**2**	**0**
		B8(b)	**0**	**0**	**2**	**2**		**3**			**1**										**3**	**5**
		B8(c)	**0**	**0**																	**0**	**0**
		B8(d)	**1**	**0**																	**1**	**0**
Ödüller		C7(a)	**0**	**0**			**2**						**1**						**8**		**11**	**0**
		C7(b)	**1**	**0**	**1**	**1**							**4**								**6**	**1**

Mezunlara yönelik olarak kapsanan konular (mezunların; istihdam oranları ve istihdamın sektörel dağılımı, nitelikleri, vb.):

Mezunlara yönelik mezunlar portalı oluşturulması planlanmaktadır. Bu portal cv oluşturma ve üniversitemizden mezun olan öğrencilerin hangi alanlarda istihdam edildiği vs. özellikleri içerecektir.

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik toplanan bilgiler nasıl ve veri toplama sıklığı:

Kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine yönelik bilgiler, Kalite Koordinatörlüğü tarafından ayrıştırılarak ilgili birimler belirlenir.

Değerlendirme raporunun hazırlanmasından önce EBYS ortamında ilgili birimlere gönderilerek talep edilir. Gelen bilgiler incelenerek ve bilginin güvenilirliği teyid edilerek rapor hazırlanır.

İç değerlendirmeye yönelik bilgiler Kalite Komisyonunun toplanma sürecinde (ayda en az bir defa) elde edilmektedir.

Toplanan verilerin güvenliği, gizliliğinin (kişisel bilgiler gibi gizlilik gerektiren verilerin güvenliği ve üçüncü şahıslarla paylaşılmaması) ve güvenilirliği (somut ve objektif olması) sağlanması:

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesine bulunan ve kurumsal bilgileri içeren sunucular güvenlik duvarı (firewall) arkasına konumlandırılmış olup, erişim yetkilendirme sistemiyle yalnızca yetkisi olan personele erişim izni verilmektedir. Ayrıca, tüm erişim ve işlemler kayıt altına (log) alınmaktadır.

D.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin belirlenen kriterler:

Harcama birimleri ihtiyacı olan malın / hizmetin temini için yıl içinde kullanacağı miktarı belirler ve planlar; talebini destek hizmetleri sunan İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına gönderir. Talep uygun görülür ise satın alma süreci başlar.

Kurum Dışından alınan mal ve hizmet alımlarının tedarik sürecine ilişkin kriterler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda değerlendirilerek gerek görülen mal ve hizmet alımları 4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 Sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu, Yönetmelikler ve mevzuat dâhilinde kaynakların etkili, ekonomik, verimli kullanılması çerçevesinde, rekabete dayalı hizmet üretimini sağlamak amaçlanmaktadır.

Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğinin güvence altına alınması:

Yapılan ihaleler ve Sözleşmelere ait bilgiler, 4734 sayılı Kamu İhale Kanununun 53'üncü maddesinin (b) bendi uyarınca Kamu İhale Kurumu EKAP üzerinde kayıt altına alındığından, uygunluk sağlanmaktadır. 4734 sayılı Kamu İhale Kanununa göre yapılan ihalelerde hizmetin uygunluğu Fakülte, Enstitü, Yüksekokul ve diğer birimlerde bulunan Muayene Kabul Komisyonu ve Kontrol Teşkilatlarının denetiminde ihale dokümanında belirtilen kriterlere uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca gerekli hallerde üst yönetimin desteği sağlanarak incelemeler yapılmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan mal ve hizmet alımları ilgili mevzuat çevresinde Devlet Malzeme Ofisi'nden ve piyasadan CE ve TSE standartları göz önünde bulundurularak istenilen kalitede mal ve hizmet satın alınmaktadır.

D.5. Kamuoyunu Bilgilendirme

Kurumun Topluma Karşı Sorumluluğunun Gereği Olarak, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme Faaliyetlerini de İçerecek Şekilde Faaliyetlerinin Tümüyle İlgili Kamuoyu İle Paylaşılan Güncel Verileri:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, kurumsal web sitesi olan "www.bandirma.edu.tr" adresi üzerinden eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, sosyal ve kültürel faaliyetleri ile ilgili bilgileri, projeleri ve gelişmeleri düzenli olarak kamuoyu ile paylaşmaktadır (http://bandirma.edu.tr/category/duyurular/). Ayrıca üniversitemizi tanıtıcı bilgiler, web sitemizin İngilizce sayfası üzerinden kamuoyuna sunulmaktadır.

Düzenli olarak yerel ve ulusal basına servis edilen basın bültenleri ile tüm kamuoyu, üniversitemiz bünyesinde hayata geçirilen bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri, etkinlik ve projeler hakkında bilgilendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz birimlerinde görevli akademik personel kendi araştırma ve çalışma konularıyla ilgili, toplumu bilgilendirici ve yeniliklerden haberdar edici medya bilgilendirmesini bölgesel, ulusal ve uluslararası ölçekte gerçekleştirmektedir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi sosyal medya hesapları üzerinden bilimsel çalışmalar, eğitim-öğretim faaliyetleri, etkinlik ve projeler hakkında bilgi aktarımı düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize ait Facebook, Twitter, Instagram, Youtube kanalları ve hesapları düzenli olarak güncellenmektedir.

Kamuoyuna sunulan bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliğinin güvence altına alınması:

Üniversitemizin kamuoyuna sunmuş olduğu bilgiler, ilgili birimin teknik hazırlığı, gerekli durumlarda hukuk müşavirliğimizin görüşünün alınması, birimimizin bu bilgiyi kamuoyu bilgilendirme formatına çevirmesi ve üst yönetimin genel kontrol ve onayı ile kamuoyuna servis edilmektedir. Bu işleyiş periyodik olarak güncellenmektedir.

D.6. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

Kurum, kalite güvencesi sisteminin, mevcut yönetim ve idari sisteminin tasarımının, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıması:

Somut verilere ulaşılmasını sağlayacak faydalı bilgiler sunacak işleyen bir sistem kurulması yönünde geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Üniversitemizde kalite güvence sisteminin gereği olarak 2017 yılından itibaren akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik memnuniyet anketleri düzenlenmeye başlamıştır. Bu anketlerden elde edilen veriler analiz edildikten sonra yöneticilerin liderlik özellikleri ile ölçme ve değerlendirmeye yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası:

08.06.2004 tarihli ve 25486 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5176 sayılı Kamu Görevlileri Etik Kurulu Kurulması ve Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunla kamu görevlilerinin uymaları gereken saydamlık, tarafsızlık, dürüstlük, hesap verebilirlik, kamu yararını gözetme gibi etik davranış ilkelerini belirlemek ve uygulamayı gözetmek üzere Kamu Görevlileri Etik Kurulu kurulmuş ve Kurula kamuda etik kültürünü yerleştirmek üzere çalışmalar yapmak veya yaptırmak ve bu konuda yapılacak çalışmalara destek vermek görevi verilmiştir. Bu kanunun 3 ve 7 nci maddelerine dayanılarak hazırlanıp 13.04.2005 tarihli ve 25785 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelikle; "Kamuda etik kültürünü yerleştirmek, kamu görevlilerinin görevlerini yürütürken uymaları gereken etik davranış ilkelerini belirlemek, bu ilkelere uygun davranış göstermeleri açısından onlara yardımcı olmak ve görevlerin yerine getirilmesinde adalet, dürüstlük, saydamlık ve tarafsızlık ilkelerine zarar veren ve toplumda güvensizlik yaratan durumları ortadan kaldırmak suretiyle kamu yönetimine halkın güvenini artırmak, toplumu kamu görevlilerinden beklemeye hakkı olduğu davranışlar konusunda bilgilendirmek ve Kurula başvuru usul ve esaslarını" düzenlemiştir.

Bu amaçla Kamu Görevlileri Etik Davranış İlkeleri ile Başvuru Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğin 23 üncü maddesi gereğince, üniversitemizde Kamu İç Kontrol Standartları bünyesinde mevcut olan Kontrol Ortamı Standartlarından "Etik Değerler ve Dürüstlük" standardı doğrultusunda bir Kamu Görevlileri Etik Sözleşmesi hayata geçirilmiştir (http://bandirma.edu.tr/wp-content/uploads/2015/08/KamuGorevlileriEtikSozlezmesi_V0.pdf) .

Hesap verebilirliğin yatay boyutunda yer alan yönetim ve paydaşlar arasındaki ilişkilerde, paydaş hak ve beklentileri ile yönetimin işlevleri hukuki olarak belirlenmektedir. Bu suretle, yönetsel hesap verebilirlik, paydaşlarla yönetim arasındaki ilişkilerde belirlilik sağladığı gibi, yönetimin paydaşlara odaklanmasını ve eşit davranmasını temin etmektedir.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu 5. Maddesi uyarınca "Kurum ve kuruluşlar, bu kanunda yer alan istisnalar dışındaki her türlü bilgi veya belgeyi başvuranların yararlanmasına sunmak ve bilgi edinme başvurularını etkin, süratli ve doğru sonuçlandırmak üzere, gerekli idari ve teknik tedbirleri almakta yükümlüdürler." ibaresi bulunmaktadır.

İç ve dış paydaşların "4982 sayılı bilgi edinme hakkı kanunu" çerçevesinde kurumun Bilgi Edinme Birimi'ne bilgi ve belge talebinde bulunulabilmesi konusunda her türlü tedbiri almaktayız.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Genel itibariyle mevcut durumun değerlendirildiği Kalite Komisyonu İç Değerlendirme Raporu sonucunda; Üniversitemizin güçlü ve iyileşmeye açık yönleri Kalite Güvencesi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme ve Yönetim Sistemi başlıkları altında genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur.

Üniversitemizin mevcut durumu, güçlü yönleri, gelişmeye açık yönleri, fırsatları ve tehditleri ile ilgili olarak tüm birimlerin katılımıyla 26-27 Eylül 2016 tarihleri arasında bir arama konferansı gerçekleştirilmiştir (https://guclubasn.wordpress.com/2016/09/26/bandirma-onyedi-eylul-universitesinde-iki-gun-surecek-olan-arama-konferansi-basladi/). Üniversitemizin mevcut durumuyla gelecek planlaması hakkında değerli sonuçların elde edildiği bu Arama Konferansı sonuçlarından bu bölümde de yararlanılmıştır.

E.1. Kalite Güvencesi

Genel olarak kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşma çabalarının, kurumun geleceğe yönelik süreçlerini iyileştirme planlarının değerlendirildiği kalite güvencesi başlığı kapsamında üniversitemizin sahip olduğu güçlü yönler ve iyileştirmede öncelikli konular aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Eğitim-öğretim altyapısının güçlü olması
- Tecrübeli akademik ve idari personelin varlığı
- Güçlü bir öğrenci bilgi sistemi programına sahip olmak
- Kaliteli bir eğitim sistemine sahip olmak
- Kurumsal, kurumlar arası iletişim ve etkileşimin yüksek olması
- Üniversite programlarının çeşitliliği
- Uygulama odaklı eğitim verilmesi
- Akademik ve idari personel ile öğrenci memnuniyetine yönelik anket çalışmalarının başlamış olması
- Meslek yüksekokullarına ait eğitim kalitesinin arttırılması amacı Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü'nün kurulmuş olması (http://bandirma.edu.tr/meslek-yuksekokullari-koordinatorlugumeyok/)
- Üniversitenin "Balıkesir Eğitiminde Niteliği Geliştirme ve İzleme Projesi (BENGİ)" bir paydaş olarak yer alması

İyileşmeye Açık Yönler

- Stratejik Plan çalışmasının henüz tamamlanmamış olması
- Çeşitli kurul ve komisyonlarla ilgili mevzuat altyapısının henüz tam oluşmamış olması
- Henüz dış değerlendirme yapılmamış olması
- Henüz dış paydaş görüşlerinin tam olarak toplanamamış olması
- Kalite Güvence Yönergesi'nin henüz yayımlanmamış olması

E.2. Eğitim ve Öğretim

Üniversitemizde programların tasarımı, yeterliliklerinin belirlenmesi, başarı ölçme ve değerlendirme sistemi, özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler

gibi) için düzenlemelere ait güçlü yönler ve iyileştirilmesine ihtiyaç duyulan yönler aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Dinamik, genç, özverili, yüksek motivasyonlu ve yeni kurulmanın heyecanını taşıyan bir ekibe sahip olunması
- Aktivite motivasyonu yüksek öğrenci topluluklarının varlığı
- Öğrenci dostu akademik personelin varlığı
- Öğrencilerin üniversiteyi benimsemesi
- Akademik ve idari personelin özverili ve yüksek motivasyonlu çalışması
- Bologna sürecinin tamamlanmış olması
- Güçlü bir öğrenci otomasyon sisteminin kullanılıyor olması
- "Girişimcilik" dersini alan öğrenciler için KOSGEB Girişimcilik Sertifikası almaya hak kazanıyor olması
- Engelli öğrenici biriminin kurulmuş olması
- Program çeşitliliğinin yüksekliği ve bölgesel ihtiyaçlarla uyumlu seçilmiş olması

İyileşmeye Açık Yönler

- Kampüs fiziksel altyapısının ve sosyal mekanların yetersizliği
- Kütüphane imkanlarının yetersizliği
- Gelen öğrenci eğitim profilinin düşük olması
- Öğretim üyesi sayısının azlığı ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması
- Program öğrenci kontenjanlarının yüksek olması
- Eğitim-öğretim, ölçme, değerlendirme konularında bilişim teknolojisi kullanımının halen yaygınlaştırılmaya ihtiyaç duyması
- Üniversite web sayfasının tam donanımlı olarak faaliyete geçirilememiş olması
  Üniversitede öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik ve sağlık hizmeti sunabilecek birimin henüz kurulamamış olması
- Öğretim üyelerinin öğrencilere yeterli zamanı ayıramaması ve danışmanlık siteminin etkin çalıştırılamaması
- Hazırlık, mesleki ve diğer yabancı dil eğitiminin yetersiz olması
- Üniversitenin yeterince tanıtılamamasına bağlı olarak kaliteli öğrencilerin üniversiteye çekilememesi
- Teknokent'in kurulmamış olması

E.3. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitemizin araştırma stratejisi ve hedefleri, araştırmada öncelikli alanları, yerel-bölgesel kalkınma hedefleriyle araştırma stratejisinin uyumuna ilişkin güçlü yanları ve geliştirmede öncelikli yönleri aşağıda özetlenmiştir. Üniversitemiz Stratejik Planı henüz hazırlık aşamasında olmakla birlikte, araştırma stratejisi, bölgesel, yerel gereksinimler ve ulusal öncelikler dikkate alınarak nitelikli Ar-Ge proje sayılarının artırılması, üniversitemiz bünyesinde üretilen ulusal ve uluslararası bilimsel yayınların nitelik ve nicelik yönünden geliştirilmesi üzerine kurulmuştur.

Güçlü Yönler

- Bilimsel Araştırma Projeleri biriminin kurulmuş olması
- Bandırmanın coğrafi konumu, tarihi ve doğal mirasa sahip, deniz kenarında ve İstanbul'a yakın bir bölgede bulunması
- Üniversitemizin YÖK tarafından "Akıllı Ulaştırma Sistemleri" alanında ihtisas üniversitesi olarak belirlenmiş olması
- Gelişmekte olan ve hızla sanayileşen bir bölgede yer alınıyor olması
- Üst yönetimin araştırma-geliştirme faaliyetlerine destekleyici ve cesaretlendirici yaklaşımı
- Büyük kentlere yakınlık ve ulaşım imkanlarının varlığı
- Bölgenin üniversiteye pozitif bakışı ve destekleyici yaklaşımı
- Dinamik ve genç araştırmacı profiliyle yeni kurulmanın verdiği heyecanın varlığı
- İç ve dış paydaşlarla iyi ilişkiler kurulmuş olması ve Ar-Ge konularının karşılıklı fikir alış-verişi ile destekleniyor olması

İyileşmeye Açık Yönler

- Fen, Sağlık ve Gönen Jeotermal Enstitüleri henüz öğrenci kabulüne başlamamış olması
- Üniversitenin fiziki altyapısının henüz tamamlanmamış olması
- Üniversite bünyesinde UYGAR Merkezlerinin ve Teknoloji Transfer Ofisi'nin henüz kurulmamış olması
- Ar-Ge faaliyet çıktılarının (proje raporu, yayın, patent vb) üniversite tarafından ayrıca ödüllendirilmesine yönelik bir sistemin henüz kurulmamış olması
- Ar-Ge projeleri için henüz yeterli dış desteğin sağlanamıyor olması
- Laboratuar imkanlarının azlığı
- Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısının azlığı, yayınlarda nitelik ve özgünlüğün düşük olması, atıf sayılarının düşük olması, patent ve benzeri ürünlerin eksikliği

E.4. Yönetim Sistemi

Üniversitemizin yönetim ve idari yapısında benimsediği yönetim modeli, operasyonel olarak ifade edilen eğitim öğretim ve araştırma ile idari/destek süreçlerin yönetimi, kaynak yönetimi, bilgi yönetim sistemi ve yönetimin etkinliği ve hesap verebilirliğine ilişkin güçlü yönleri ve geliştirilmesine öncelik verilmesi gereken yönler aşağıda özetlenmiştir.

Güçlü Yönler

- Yönetim bilimi stratejisine bağlı, stratejinin belirlenmesinde ve benimsetilmesinde etkili, çağdaş ve yeniliğe açık bir yönetim tarzının benimsenmiş olması
- Katılımcı yönetim tarzının benimsenmiş olması
- Yönetimin ekip çalışmasına uygun olması ve ekip çalışmaları yapabilmesi
- Üst yönetimin vizyoner ve iletişime açık yaklaşımı
- Yönetim birimlerinin birbirine mekansal yakınlığı
- Kuruluş aşamasında olunmasına rağmen sahip olunan tecrübeli akademik ve idari personelin varlığı
- Yeni kurulan üniversite olmanın verdiği heyecanın yönetim kademelerine olumlu yansıması
- Güçlü bir bilişim altyapısının kurulmuş olması
- Bazı üst yönetim birimlerinin kendi stratejik planlama çalışmasını tamamlamış olması
- Etik Sözleşme çalışmasının uygulamaya geçirilmiş olması

- Teknolojik güvenlik ve fiziki denetim altyapısının kurulmuş olması
- Yönetim tarafından alınan kararların en küçük birime kadar hızlı ve etkin bir şekilde ulaştırılabiliyor olması

İyileşmeye Açık Yönler

- Birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının yetersiz olması
- Personele yönelik olarak kurum içi eğitim programlarının henüz kurulmamış olması
- Akademik ve idari personel için gerçek performans ölçümünün yapılamaması
- Çok sayıda kurumsal yapının tek bir binada toplanmış olması
- Kurumsallaşmanın henüz tamamlanmamış olması
- Stratejik Planın henüz tamamlanmamış olması
- Kurumsal kimlik çalışmalarının tam olarak yerleşmemiş olması
- Birim finansal kaynaklarının yetersizliği
- Afet ve acil durum planlarının birim bazında güncel olarak henüz hazırlanmamış olması

EKLER

EK – 1 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Toplulukları

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

NO	TOPLULUK ADI
1	MEDENİYET AKADEMİ
2	MEDYA VE İLETİŞİM
3	İNOVATİF GELİŞİM
4	GENÇ GÖNÜLLÜLER TOPLULUĞU
5	DANS TOPLULUĞU
6	KIZILAY TOPLULUĞU
7	DENİZCİLİK TOPLULUĞU
8	AKTİF GENÇLİK VE GEZİ TOPLULUĞU
9	MALİYE TOPLULUĞU
10	BİLİM VE TEKNOLOJİ TOPLULUĞU
11	ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE TOPLULUĞU
12	UNİ BANVİT
13	GÖLGE OYUNCULARI OPLULUĞU
14	İLKYARDIM VE ARAMA KURTARMA TOPLULUĞU
15	YÖNETİM VE LİDERLİK TOPLULUĞU
16	İŞLETME VE EKONOMİ TOPLULUĞU
17	MOTOR SPORLARI TOPLULUĞU
18	EVRENSEL DEĞERLER TOPLULUĞU
19	GENÇ ARAŞTIRMACILAR TOPLULUĞU
20	TÜRK TARİH TOPLULUĞU
21	FOTOĞRAFÇILIK TOPLULUĞU
22	SU ALTI TOPLULUĞU
23	UNİ BJK
24	UNİ FB
25	ULTRAASLAN
26	TEKNE TOPLULUĞU