

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. H. Aydın OKUYAN (Bölüm Başkanı)

Adres : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Merkez
Yerleşkesi, Yeni Mahalle Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Caddesi, No: 77, 10200
Bandırma / Balıkesir
Telefon: 0 266 717 01 17
Fax: 0 266 738 09 46
E-posta: hokuyan@bandirma.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin (İİBF) tarihsel gelişiminin özetlendiği Tablo 1'den görüleceği üzere, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin bünyesinde barındırdığı İİBF, Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla 3 Temmuz 1992 tarih ve 3897 sayılı yasayla kurulmuştur. 18 Ekim 1993 tarihinde İşletme bölümü eğitim-öğretime başlamış, ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan 31.3.2015 tarih ve 6640 sayılı kanun ve 159 ek maddeye göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu kanun gereği Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Balıkesir Üniversitesi'nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden İİBF ilk mezunlarını da 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Tablo 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Tarihsel Gelişimi

YIL	GELİŞME
1992	Balıkesir Üniversitesi'ne bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur.
1993	İşletme bölümüne öğrenci alınmıştır.
2000	İşletme bölümü ikinci öğretim düzeyinde eğitim öğretime başlamıştır.
2015	Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Balıkesir Üniversitesi'nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ne bağlanarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.
2018	İktisat ve İşletme bölümlerinde ikinci öğretim eğitimi YÖK kararıyla son bulmuştur.

İşletme bölümünün güncel öğrenci sayıları, Tablo 2'de görülmektedir.

Tablo 2. Bölüm Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	ERKEK	KADIN	GENEL
-----------	------------	-------------	-------	-------	-------

	ERKEK	KADIN	TOPLAM	ERKEK	KADIN	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM	TOPLAM
İşletme	344	239	583	144	98	242	488	337	825

İşletme bölümündeki akademik personelin akademik unvanlara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Tabloda gösterilen öğretim üyeleri dışında bölümde ayrıca 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

Yıl	SAYILAR			
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	TOPLAM
2019 – 2020	3	4	5	12
2020 – 2021	5	5	4	14

Bölümün altında yer alan ana bilim dalları ve öğretim elemanlarının, 2020 yılı Aralık ayı itibarıyla ana bilim dallarına dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

İşletme Bölümü Ana Bilim Dalları	SAYILAR			
	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Araştırma Görevlisi
Muhasebe ve Finansman ABD	1	2	3	
Üretim Yönetimi ve Pazarlama ABD	1	2	1	2
Yönetim ve Org. ABD	1			1
Örgütsel Davranış ABD		1		1
Sayısal Yöntemler ABD	1			
Ticaret Hukuku ABD	1			1
Kooperatifçilik ABD				
TOPLAM	5	5	4	5

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Eğitimdeki çağdaş gelişmeler ışığında, iş dünyasına girişimci ve yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmeyi, işletme bilimi alanında akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar yapmayı, katma değer yaratmayı, çağı yakalayan ve güncel konulara katkı yapan bilgi üretmeyi, bu bilgileri paydaşlarla paylaşmayı ve sürekli gelişimi kalıcı kılmayı görev edinmiştir.

Vizyon: Eğitim, öğretim kalitesi ile tercih edilen, işletme biliminin gelişimine katkıda bulunan, çalışma hayatının beklentilerine uygun bilgi ve yetkinliklerle donanmış, analitik karar verme yeteneğine ve etik değerlere sahip öğrenciler yetiştiren ve süreklilik ilkesine göre kendini yenileyen bir bölüm olmak ve Bandırma çevresindeki sanayi kuruluşları ile ortak

projeler yürüterek, hem bu projelerde görev alacak lisansüstü adaylarımıza hem de sanayiye katkı sağlamaktır.

Değerler:

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerler ile Çevreye Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım

Hedefler:

- öğrencilerinin araştırma ve yayınlar yoluyla bilimsel bilgi üretmeleri, bu bilgileri sentezlemelerini, yorumlamalarını ve topluma hizmet etmeleri,
- Eğitim ve öğretimin niteliksel gelişimini sağlamak.
- Uluslararası normlar çerçevesinde eğitim ve öğretimi desteklemek.
- Öğretme ve öğrenme ortamlarının kapasitesini ve niteliğini arttırmak.
- Kentsel ve bölgesel gelişime katkı sağlayan projelerin niteliğinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
- Uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimini sağlamak.
- Yeterli sayıda ve nitelikli akademik kadroya sahip olmak
- Düşünsel dinamizmin yakalandığı üniversite ortamında uluslararası kabul gören akademik çalışmalar ortaya koymak.
- Özgür ve özgün düşünceyi ortaya çıkaracak araştırmaları desteklemek.
- Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

1	2 DÜZEY	3	4	5
Kurumda stratejik plan kapsamında tanımlanmış misyon, vizyon, stratejik amaçlar bulunmamaktadır.	Kurumun stratejik plan kapsamında tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri bulunmaktadır.	Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.	Stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmeye başlanmıştır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün misyon, vizyon, amaç ve hedefleri bölümün web sitesinde yayınlanmıştır. Burada yer alan ifadelerin, paydaş katılımı ile önümüzdeki yıl tekrar güncellenmesi planlanmaktadır.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Bolum-Misyon-ve-Vizyonu-14279>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1637>

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun tanımlı politikaları bulunmamaktadır.	Kurumda ilan edilmiş tanımlı politikalar bulunmaktadır.	Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.	Bu politikalar ve bağlı uygulamalar izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilmiştir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış, kalite güvencesi politikası ve politika belgesi mevcut değildir. Bu maddede sıralananlara yönelik herhangi bir delil sunulmamaktadır. Önümüzdeki yıldan itibaren

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda performans yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları tanımlanmıştır.	Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.	Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümde performans yönetimine yönelik herhangi bir çalışma mevcut değildir.

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. İç Kalite Komisyonu

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.	Kalite komisyonunun yetki, görev ve sorumlulukları ile organizasyon yapısı tanımlanmıştır.	Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.	Kalite komisyonu çalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kurumda kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere bir kalite komisyonu yakın zamanda oluşturulmuştur ancak henüz aktif şekilde faaliyete geçmediği için buna dair bir kanıt sunulamamaktadır.

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumdaki liderlik yaklaşımları kalite güvencesi	Kurumda kalite güvencesi kültürünü destekleyen liderlik	Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün	Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

kültürünün gelişimini desteklememektir.	yaklaşımı oluşturmak üzere planlamalar bulunmaktadır.	gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.	kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	--	----------------------------

Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımına yönelik çalışmalar mevcut değildir.

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde şu ana kadar paydaş katılımına yönelik bir faaliyet yürütülmemiştir. Ancak önümüzdeki dönem öğrenciler, mezun öğrenciler, mali müşavirler odası, ticaret odası vb. paydaşların katılım ile yılda en az 2 toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır.

A.4. Uluslararasılaşma

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

1	2	3	4	5
Kurumda bir uluslararasılaşma	Kurumun misyon	Kurumun Uluslararasılaş	Kurumun Uluslararasılaş	İçselleştirilmiş, sistematik,

a politikası bulunmamaktadır.	ve hedefleriyle uyumlu, ilan edilmiş bir uluslararasılaşma politikası bulunmaktadır.	ma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.	ma uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre uluslararasılaşma politikaları iyileştirilmektedir.	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
-------------------------------	--	---	--	---

Bölüm düzeyinde bir uluslararasılaşma politikamız bulunmaktadır.

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

1	2 DÜZEY	3	4	5
Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.	Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Aşağıdaki linkte İşletme Bölümü değişim programları koordinatörleri listelenmektedir.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-1665>

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

1	2 DÜZEY	3	4	5
Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır.	Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına	Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.	Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	yönelik planları bulunmaktadır.			
--	---------------------------------	--	--	--

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmekle birlikte, ERASMUS programı kapsamında işletme bölümünde eğitim alan öğrenciler programdan yararlandırılmaktadır. ERASMUS Programına katılmaya hak kazanan öğrenciler belirtilen link üzerinden ilan edilmektedir.

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Liste?k=-1>

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.	Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

		yürütülmektedir		
--	--	-----------------	--	--

Ders müfredatlarının ve programların oluşturulmasına yönelik ilk aşama bölüm akademik kurullarında başlamakta ve süreç ilgili birimlerin iç paydaşları tarafından yürütülmektedir. Ancak bu süreçlere ilişkin delillendirilebilir tanımlanmış süreçler mevcut değildir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüme ait ders bilgi paketi mevcuttur ve bu paket her yıl düzenli olarak, ana bilim dallarının talebi doğrultusunda güncellenmektedir.

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891>

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1	2	3 DÜZEY	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmış	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	tır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	ir.	
--	--	---	-----	--

Bölüme ilişkin yeterlilik ve derslere yönelik öğrenme çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre düzenlenmiş ve Bologna süreci bağlamında üniversite web sayfasında ilan edilmiştir.
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891#>

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1	2	3 DÜZEY	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

- 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının bir sonucu olan İngilizce diploma eki, bölümümüzden mezun olan tüm öğrencilerimize verilmektedir.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/1_Lisans.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2_Lisans.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/3_Lisans.pdf

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/4_Lisans.pdf

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumun ölçme	Kurumda	Kurumun	Kurumda ölçme	İçselleştirilmiş,

ve değerlendirme sistemi bulunmamaktadır.	bütüncül bir ölçme ve değerlendirme sistemi kurmak için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır.	genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.	ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre ölçme ve değerlendirme sisteminde iyileştirme yapılmaktadır.	sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	--	---	---

Bölüme özel bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmayıp, bu konuda fakültenin uyguladığı ölçme ve değerlendirme sistemleri mevcuttur.

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_8_%20bagil%20degerlendirme%20yönergesi%20\(1\)-dönüştürüldü.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_8_%20bagil%20degerlendirme%20yönergesi%20(1)-dönüştürüldü.pdf)

LMS üzerinden çevrimiçi olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları mevcuttur. Özellikle salgının başladığı dönemden itibaren bu uygulamalar geniş kapsamlı olarak devam ettirilmiştir. <https://lms.bandirma.edu.tr/>

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi*

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistemik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüme öğrenci kabulünde Dikey Geçiş Sınavı ve yatay geçişlerde muafiyet ve intibak uygulanmaktadır.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda diploma	Kurumda diploma	Kurumun genelinde	Uygulamalar izlenmekte ve	İçselleştirilmiş, sistemik,

onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasını ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	---	---------------------------------------	---

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde diploma, derece ve diğer yeterlilikler tanımlanmıştır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/09/20160909-16.htm>

Bölümümüz tüm programlarına üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkanı bulunmaktadır. Çift anadal yönergesine aşağıda belirtilen linkten ulaşmak mümkündür: https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/cift_anadal_yonerge.pdf

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntemi ve teknikleri

1	2	3 DÜZEY	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Öğrenim yöntemi ve tekniklerinde aktif disiplinlerarası çalışma kapsamında üniversite ve fakülte seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Bölümümüz öğrencileri 3. Sınıfın güz ve bahar dönemlerinde “üniversite seçmeli ders” havuzundan bölüm dışı dersler seçebilmektedirler. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4891>

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

1	2	3 DÜZEY	4	5
Programlarda öğrenci merkezli	Öğrenci merkezli ölçme ve	Programların genelinde öğrenci	Öğrenci merkezli ölçme ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve

ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	---	---	---	---

Öğretim üyelerimiz, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır. Birimde öğrencilere uygulanan yönetmeliklere <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb> linkinden erişilebilir. Ayrıca ders izlenceleri her dönemin başında ilk dersten önce mutlaka ebys sistemine yüklenmektedir.

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir.	Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm bazında öğrenci geri bildirim mekanizmaları oluşturulmamıştır. Her dönemin sonunda geri bildirimlerin alınması ve öğretim üyeleri ile paylaşılması için anketler oluşturulması planlanmaktadır.

B.3.4. Akademik danışmanlık

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

süreci bulunmamaktadır.	gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	kurallar dahilinde yürütülmektedir.	izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
-------------------------	---	-------------------------------------	---	---

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İİBF’de akademi danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmaktadır. Lisans programlarına kayıt yaptıran tüm öğrencilere ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi eğitim-öğretim hayatı boyunca takip etmekte ve gerek ders kayıtları gerekse diğer sorunları ile ilgili karşılaşılabilecek sorunları çözmekte yardımcı olmaktadır.

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri tanımlanmamıştır.	Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.	Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitimöğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.	Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

“Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” 01.01.2021 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmiştir. 2020 yılı içinde bu yönetmeliğe uygun atama gerçekleşmemiştir.

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/OgretimUyesiAtamaYukseltmeKriterleri_V4.pdf

B.4.2. Öğretim yetkinliği

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarında elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde eğitimcilerin eğitim uygulamalarına yönelik herhangi bir yönetmelik veya düzenlenmiş eğitim programları bulunmamaktadır. Ancak fakülte ve üniversite bazında yapılan uygulamalar mevcuttur. Bölümümüz öğretim üyeleri bu uygulamalardan yararlanmaktadır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1 DÜZEY	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme açısından üniversite bazında akademik teşvik ve BAP destekleri gibi destekler mevcut olsa da bölüm bazında herhangi bir teşvik söz konusu değildir.

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/ekaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüme özel olarak tahsis edilmiş herhangi bir kaynak mevcut olmasa da, üniversite ve fakülte tarafından sağlanan kaynaklar yeterlidir.

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmektedir ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

			iyileştirilmektedir.	
--	--	--	----------------------	--

Bölüme ait sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları mevcut değildir.

B.5.3. Tesis ve altyapılar

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüme ait tesis ve altyapı olanakları mevcut değildir.

B.5.4. Engelsiz üniversite

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda engelsiz üniversite düzenlemeleri bulunmamaktadır.	Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde engelsiz üniversite uygulamaları sürdürülmektedir.	Engelsiz üniversite uygulamaları izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümde engelsiz üniversite düzenlemeleri mevcut değildir.

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin düzenli faaliyetler bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlamalar dahilinde psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri uygulanmaktadır.	Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte; öğrenci görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümde öğrencilere yönelik Psikolojik Danışmanlık ve Gelişim Merkezi hizmeti bulunmamaktadır. Ancak Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi yer almaktadır. İİBF öğrencileri bu hizmetten ücretsiz bir biçimde yararlanabilmektedir.

(<https://sksdb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/web%20site.pdf>)

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm bazında, program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar mevcut değildir.

B.6.2. Mezun izleme sistemi

1	2	3	4	5
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm bazında mezun izleme sistemi mevcut değildir. Önümüzdeki dönem hem mezunlar arası iletişim hem de mezun – öğrenci iletişiminin sağlanması için planlamalar mevcuttur.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.	Kurumun, araştırmaya bakış açısını, araştırma ilkelerini, önceliklerini ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır.	Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri ile ilgili uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri mevcut değildir.

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

1	2	3	4	5
Kurumda Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma geliştirme süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını kurma aşamasındadır.

C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi

1	2	3	4	5
Kurum araştırmalarında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate almamaktadır.	Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır.	Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.	Kurumda araştırma çıktıları izlenmekte ve izlem sonuçları yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkili olarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüme ait araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi tanımlama aşamasındadır.

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma kaynakları

1	2	3 DÜZEY	4	5
---	---	---------	---	---

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	---	--	---	---

Bölümde yürütülen araştırma faaliyetleri, yayınlar ve projelerde kullanılmak üzere personele yeteri kadar masaüstü ve dizüstü bilgisayar ve projeksiyon gibi materyaller sağlanmaktadır. Bölüme ait araştırma kaynakları aşağıda gösterilmiştir.

Materyal	Adet
Masaüstü Bilgisayar	15
Taşınabilir Bilgisayar	6
Yazıcı	15
Tarayıcı	1
Fotokopi Makinesi	2
Projeksiyon	4
Akıllı Tahta	7

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite içi kaynakları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.	Kurumda, üniversite içi kaynakların kullanımı ve dağılımı izlenmekte ve iyileştirmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Üniversite için kaynaklarda BAP birimi gerekli işlemleri yürütmektedir. <http://bap.bandirma.edu.tr/> İşletme bölümünün 2020 yılında tamamlanan projesi olmayıp, devam eden 2 adet projesi mevcuttur.

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.	Kurumun üniversite dışı kaynakların kullanımına ilişkin yöntem ve destek birimlerin oluşturulmasına ilişkin planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.	Kurumda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde üniversite dışı kaynakların kullanımını izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumun doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.	Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Doktora programları 2015 yılında kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir. <https://sbe.bandirma.edu.tr/> İşletme bölümünde “İşletme Doktora” ve “Pazarlama Doktora” programları sürdürülmektedir. Bunların yanında Muhasebe ve Finansman doktora programı açılması planlanmaktadır. Bölüme ait doktora sonrası imkan mevcut değildir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm ile alakalı ulusal veya uluslararası çapta ortak program ve ortak araştırma birimi mevcut değildir.

C.4. Araştırma Performansı

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

1	2 DÜZEY	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Öğretim elemanlarının araştırmageliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Her yıl bölümlerden faaliyet raporları istenmekte, bu çerçevede performanslar takip edilmektedir. Ancak bu takip bölüm bazında değil, fakülte bazında yürütülmektedir.

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulması planlanmaktadır.

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma bütçe performansının değerlendirilmesine ilişkin mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma bütçe performansı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

ır.		.		
-----	--	---	--	--

Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmamaktadır.	Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmekte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri mevcut değildir. Ancak gerek bu stratejilerin oluşturulması gerekse yürütülmesi amacıyla, üniversite bünyesinde 2019 yılı içerisinde çok sayıda uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Bölümümüz ile bu araştırma merkezleri arasında koordinasyon sağlanması ve öğretim üyelerimizin bu merkezler bünyesinde görev alarak toplumsal katkı üretmeleri beklenmektedir.

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

planlama bulunmamaktadır.		yönünde uygulanmaktadır.	sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	
---------------------------	--	--------------------------	---	--

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır. Bölüm çapında bir dış paydaş komisyonunun oluşturulması için planlamalar mevcuttur.

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2.1. Kaynaklar

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmekte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların planlaması yapılmaktadır.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumun misyonuyla uyumlu ve stratejik hedeflerini gerçekleştirmeyi sağlayacak bir yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.	Kurumun misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması; tüm süreçler tanımlanarak, süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumluluklar belirlenmiştir.	Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.	Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Bölümün yönetim modeli mevcuttur. <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Personel/AkademikYonetim>

E.1.2. Süreç yönetimi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler planlama aşamasındadır.

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.	Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.	Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümün finansal kaynağı mevcut değildir.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

1	2	3	4 DÜZEY	5
Kurumda bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.	Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve	Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı,	Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	değerlendirilmeye destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.	kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.		
--	---	--	--	--

Üniversitede, fakültede ve bölümde EBYS (<https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx>), OBS (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) ve LMS (<https://lms.bandirma.edu.tr/>) benzeri bilgi yönetim sistemleri yaygın olarak kullanılmaktadır .

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

1	2 DÜZEY	3	4	5
Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.	Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.	Kurumda bilgi güvenliği ve güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamalar izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bilgi güvenliği ve güvenilirliği kurumun bilgi işlem daire başkanlığınca sağlanmaktadır. Bu çerçevede bölümü de kapsayacak şekilde internet altyapısı yenilenmiş, güvenlik kameraları kurulmuş, IP Telefon altyapısı oluşturulmuş ve Personel Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitimi verilmiştir (<https://bidb.bandirma.edu.tr/tr/bidb>)

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.	Kurumda, dışarıdan temin edilen destek hizmetlerinin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almak üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.	Kurumda hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar izlenmekte ve ilgili paydaşların geri bildirimleri alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölüm olarak dışarıdan herhangi bir mal veya hizmet temin edilmemektedir.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarının 1 işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Bölümde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar mevcut değildir.