

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (2020)

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

Ocak 2021

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Adres: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi Yeni Mahalle Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Caddesi No: 77, 10200 Bandırma / Balıkesir

1.2 Tarihsel Gelişimi

Uluslararası İlişkiler Bölümü Balıkesir Üniversitesi Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2009 yılında kurulmuş olup, ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bölüm 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun'la kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dâhil edilmiştir. Bölüm, Uluslararası İlişkiler disiplininin her alanında öğrencilere kılavuzluk edebilecek, kendi alanlarında uzman genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümün kadrosunda 1 doçent, 5 doktor öğretim üyesi ve 6 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

1.3 Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Yeniliğe açık, eleştirel bakış kolektif çalışma yeteneğine sahip, genel kültürü yüksek, duyarlı bireyler yetiştirmek. Böylelikle ülkemizin bu alanda ihtiyaç duyduğu uzmanların yetişmesine katkı sağlamak; bunun yanında öğrencilerimizin iş ve kariyer beklentilerine cevap vererek onları geleceğin dünyasına en iyi şekilde hazırlamaktır.

Vizyon: Katılımcı, özgürlükçü ve özgüven sahibi bireylerin yetişmesine zemin hazırlamak ve uluslararası standartlarda eğitim veren bir bölüm olmak.

Değerler:

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim

- Toplumsal Değerler ile Çevreye Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinler arası Yaklaşım

Hedefler:

Öğrencilerin bilgiye ulaşma ve bilgi üretme konusunda yeni yöntemleri takip edebilmeleri, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazanmaları, mesleki, etik ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmaları, etkili iletişim kurma becerisi edinebilmeleri, yabancı dil bilgisine sahip olmaları, kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme ve destek sağlayabilme kapasitelerini zenginleştirmeye yönelik beceriler edinmeleri hedeflenmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İktisadi ve İdari Birimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü olarak misyon ve vizyon ifadeleri henüz tanımlanmamıştır. Misyon ve Vizyon ifadelerinin Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumlu olacak şekilde oluşturulması planlanmaktadır.

A.1.2. Kalite Güvencesi; Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme; Toplumsal Katkı ve Yönetim Politikaları

Genel olarak kalite politikasının geliştirilmesine yönelik olarak Üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalara paralel olarak kalite stratejisinin geliştirilmesine çaba gösterilmektedir. Bu kapsamda 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen kalite yönetim eğitimine tüm öğretim üyeleri katılım sağlamıştır. Bununla birlikte kurumun tanımlı kalite güvence politikaları henüz oluşturulmamıştır.

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Bölüm genelinde performans yönetimi bulunmamaktadır. Ancak bölüm araştırma görevlilerinin iş yükleri ve görev dağılımları standart uygulamalar ve mevzuatın dışında, Google Drive altyapısı kullanılarak, Bölüm İdaresi tarafından takip edilmektedir.

A.2. İÇ KALİTE GÜVENCESİ

A.2.1. Kalite Komisyonu

Bölüm bazında kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere oluşturulmuş bir kalite komisyonu bulunmamaktadır.

A.2.2. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

A.2.3. Liderlik ve Kalite Güvencesi Kültürü

Birimin süreç liderlerinin kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir. Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Birimin tüm ilgili dallarıyla yönetim arasında etkin bir iletişim mekanizması mevcuttur. Whatsapp, e mail, Telefon gibi iletişim kanalları üzerinde süreçlerle uyumlu iletişim mekanizmaları kurulmuştur.

A.3. PAYDAŞ KATILIMI

Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.

A.4. ULUSLARARASILAŞMA

A.4.1. Uluslararasılaşma Politikası

Kurum da belirli, somut bir uluslararasılaşma politikası bulunmamaktadır.

A.4.2. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Erasmus Koordinatörü ve Mevlâna Koordinatörü olarak; Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARIÖZ görev yapmaktadır.

A.4.3 Uluslararasılaşma Kaynakları

Bölümümüzün uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmekle birlikte, ERASMUS programı kapsamında İİBF'de yer alan bölümlerde eğitim alan öğrenciler

programdan yararlandırılmakta ve her sene yaklaşık olarak 10 öğrenci ERASMUS programından yararlandırılmaktadır. ERASMUS Programına katılmaya hak kazanan öğrenciler belirtilen link üzerinden ilan edilmektedir.

(<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Liste?k=-1>)

A.4.4 Uluslararasılaşma Performansı

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır .	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir .	Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Kanıtlar:

- Ders müfredatlarının ve programların oluşturulmasına yönelik ilk aşama bölüm akademik kurullarında başlamakta ve süreç ilgili birimlerin iç paydaşları tarafından yürütülmektedir. 2019 yılı itibari ile Eğitim ve Öğretim faaliyetlerinin nitelik ve kalitelerinin artırılmasına yönelik olarak 1 akademik dergi Uluslararası İlişkiler Bölümü bünyesinde yayın hayatına devam etmektedir (<https://dergipark.org.tr/tr/pub/uid>). Ayrıca eğitim ve öğretim faaliyetlerinin çıktılarının

değerlendirilmesi ve öğrencilerin ilgili faaliyetler hakkında görüşlerinin alınarak daha analitik bir değerlendirilme yapılması için 2019 yılında, öğrenci memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiştir.

- Eğitim-öğretimin her düzeyinde öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesi ve araştırmaya yönelik becerilerinin artmasına yönelik olarak sene boyunca çeşitli akademik konferans ve kongreler düzenlenmektedir.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4 DÜZEY	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

1.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
[i] AIT1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2+0+0	Zorunlu	2		
[i] KAR1101	Kariyer Planlama	2+0+0	Zorunlu	2		
[i] TDI1101	Türk Dili I	2+0+0	Zorunlu	2		
[i] ULI1101	Hukukun Temel Kavramları	3+0+0	Zorunlu	3		
[i] ULI1102	Toplum Bilimi	3+0+0	Zorunlu	3		
[i] ULI1103	Uluslararası İlişkiler I	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI1104	Siyaset Bilimine Giriş I	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI1105	Siyasi Tarih I	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI1106	Mikro İktisada Giriş	3+0+0	Zorunlu	4		
[i] YDI1101	Yabancı Dil-I	4+0+0	Zorunlu	4		
Toplam AKTS				35		

2.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
[i] AIT1201	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2+0+0	Zorunlu	2		
[i] TDI1201	Türk Dili II	2+0+0	Zorunlu	2		
[i] ULI1201	Anayasa Hukukuna Giriş	3+0+0	Zorunlu	3		
[i] ULI1202	Makro İktisada Giriş	3+0+0	Zorunlu	3		
[i] ULI1203	Uluslararası İlişkiler II	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI1204	Siyaset Bilimine Giriş II	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI1205	Siyasi Tarih II	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI1207	Siyasal Düşünceler Tarihi	3+0+0	Zorunlu	3		
[i] YDI1201	Yabancı Dil II	4+0+0	Zorunlu	4		
Toplam AKTS				32		

3.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
[i] ULI2101	Uluslararası İlişkiler Teorisi I	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2102	Uluslararası Hukuk I	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2104	Karşılaştırmalı Yönetim Sistemleri	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2106	Mesleki Yabancı Dil I	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2109	İdare Hukuku	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2110	Uluslararası İktisat	3+0+0	Zorunlu	5		
Toplam AKTS				30		

4.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
[i] ULI2206	Mesleki Yabancı Dil II	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2209	Araştırma Yöntemleri ve Temel İstatistik	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2210	Diplomasi Tarihi ve Kurumları	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2211	İktisadi Düşünceler Tarihi	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI2201	Uluslararası İlişkiler Teorisi II	3+0+0	Seçmeli	5		
[i] ULI2202	Uluslararası Hukuk II	3+0+0	Seçmeli	5		
Toplam AKTS				30		

5.Yarıyıl Ders Planı						
Ders Kodu	Ders Adı	T+U+L	Zorunlu/Seçmeli	AKTS	Grup Kodu	Grup Ders Adedi
[i] ULI3101	Türk Dış Politikası I	3+0+0	Zorunlu	6		
[i] ULI3102	Türkiye Siyasal Tarihi	3+0+0	Zorunlu	5		
[i] ULI3105	Mesleki Yabancı Dil III	3+0+0	Zorunlu	5		
[G] SECMESYY	5.Yarıyıl	-	Seçmeli	20		4
[G] USD-1	Üniversite Seçmeli Dersler (Güz Dönemi)	-	Seçmeli	4		1
Toplam AKTS				40		

Kanıtlar:

- Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uluslararası ilişkiler programlarına yönelik kataloglar her yıl yeniden gözden geçirilerek güncellenmekte ve üniversitenin ilgili sayfasında yayımlanmaktadır.
(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4901#>)
- Bologna süreci içerisinde Uluslararası İlişkiler bölümü derslerin her biri için program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları arasında ilişki kurulmuş ve paylaşılmıştır. Ders bilgi paketleri internet sitesinde ilan edilmiş, sürekli erişime açık halde ve her yıl güncellenmektedir.
(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4901#>)
- Ders dağılım dengesini iyileştirmeye yönelik olarak 2020-2021 güz yarıyılında oluşturulan ortak seçmeli ders havuzu öğrencilerin seçebileceği dersleri çeşitlendirerek, farklı disiplinleri tanıma imkanlarını artırmıştır.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir .	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır .	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir .	İçselleştirilmiş , sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır .

Kanıtlar:

- Programlara ilişkin yeterlilik ve derslere yönelik öğrenme çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'ne göre düzenlenmiş ve Bologna süreci bağlamında üniversite web sayfasında ilan edilmiştir
- Ders kazanımları program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş, bilgi paketinde ilan edilmiştir.

(<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4901#>)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- Ders süreleri ve sınıf dışı çalışma süreleri final ve vize sınavlarına ilişkin süreler bilgi paketi içerisinde her ders için ayrı ayrı tanımlanmış ve ilan edilmiştir.
- Programa dahil tüm derslerin AKTS değerleri öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış ve internet sitesinde paylaşılmıştır.

B.2. ÖĞRENCİ KABULÜ VE GELİŞİMİ

B.2.1. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi*

Olgunluk düzeyi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve	Kurumun genelinde planlar dahilinde	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek

kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	kredilendirilmesi ne ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	uygulamalar bulunmaktadır.	kredilendirilmesi ne ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	----------------------------	--	---

Üniversitemizin önlisans/lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm süreçler, Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavlar ile belirlenmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre bu merkez tarafından ilgili programlara yerleştirilmektedir. Ayrıca fakültemiz bölümlerine yabancı uyruklu öğrenci(ler) ÖSYM'nin yapmış olduğu Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir.

Bununla birlikte birime öğrenci kabulünde Dikey Geçiş Sınavı ve yatay geçiş imkânları uygulanmaktadır. (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb>)

Ayrıca, Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan (Erasmus, Farabi, Mevlana vb.) üniversitelerden yapılabilmektedir.

Kanıtlar:

- Kurum genelinde planlar dahilinde uygulanmakta olan kurallar bulunmaktadır.

B.2.2. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasının a ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir:
<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/09/20160909-16.htm>
- Üniversite programlarına üstün başarıyla devam eden öğrenciler uluslararası ilişkiler bölümünde çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkanı bulunmaktadır. Çift anadal yönergesine aşağıda belirtilen linkten ulaşmak mümkündür:
https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/cift_anadal_yonerge.pdf

B.3. ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME

B.3.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Olgunluk düzeyi

1	2 DÜZEY	3	4	5
Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Öğrenim yöntem ve tekniklerinde aktif disiplinler arası çalışma kapsamında üniversite ve fakülte seçmeli ders havuzu oluşturulmaktadır.

B.3.2. Ölçme ve Değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3 DÜZEY	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Üniversitemizde her eğitim-öğretim dönemi başında, ilgili dersin işleyişine ilişkin takvim internet sitesinden ilan edilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır.
- Öğretim üyelerimiz, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır. Birimde öğrencilere uygulanan yönetmeliklere <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb> linkinden erişilebilir.
- Her dersin ölçme ve değerlendirme kriterlerini de kapsayan ders ayrıntılarına bilgi paketinden ulaşım sağlamak mümkündür.

B.3.3.Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk düzeyi

1 DÜZEY	2	3	4	5
Kurumda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.	Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.	Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Programlarda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü* vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmamıştır.

B.3.4. Akademik Danışmanlık*Olgunluk düzeyi*

1	2	3 DÜZEY	4	5
Kurumda tanımlı bir akademik danışmanlık süreci bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini destekleyen bir danışmanlık sürecine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda akademik danışmanlık hizmetleri izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

- Öğrencilerin ders kayıt işlemleri ve danışman onayı süreci belli ilke ve kurallara göre ilgili mevzuata uygun yapılmaktadır.

B.4. Öğretim Elemanları

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde 2020 yılı itibari ile 12 akademik personel bulunmakta olup, akademik personelin 1'i doçent, 5'i doktor öğretim üyesi, 6'sı araştırma görevlisidir. Bölümün kaliteli eğitim verilebilmesi için öğretim elemanı ihtiyacı devam etmektedir.

Üniversitemizde TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Kurulmasına Yönelik olarak çalışmalar başlatılmış olup, bölümümüzdeki tüm akademik ve idari personelin katılımı ile "Kalite Yönetim Sistemi Eğitimi" düzenlenmiş ve katılım sertifikası almaları sağlanmıştır.

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Rektörlük Göster](#)

Öğretim elemanlarımızın akademik yetkinlikleri kadar araştırma yetkinliklerini arttırmak üzere birçok eğitim/faaliyet gerçekleştirilmektedir.

Bölümümüzde verilen derslerin niteliğini, öğretim kalitesini ve etkinliğini değerlendirebilmek ve eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek amacıyla, öğrencilerimiz tarafından her yıl güz ve bahar yarıyıllarında, Üniversitemiz öğrenci otomasyon sistemine OBS entegre edilmiş olan “Öğretim 13/41 Elemanı ve Ders Değerlendirme Anketi” doldurulmaktadır.

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

B.4.2 Öğretim Yetkinliği (Aktif öğrenme, ölçme değerlendirme, yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan bazı uygulamalar (eğiticilerin eğitimi etkinlikleri) bulunmaktadır.

B.4.3 Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

B.5. Öğrenme Kaynakları

Bölümümüzde öğrencilerin kullanımına yönelik mevcut fiziki alanların geliştirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Eğitim-öğretimdeki etkinliğini sürdürmek için yeterli derslik ve laboratuvarlara sahip olunması ve eğitimde yeni teknolojilerin değerlendirilebilmesi için Öğrenci Yaşam Merkezi ve Merkezi Derslik bina inşaatı çalışmaları sürmektedir. Öğrencilerin öğrenme olanaklarının geliştirilmesi amacı ile Merkez Kütüphane hizmete sunulmuştur.

Merkez yerleşkede yer alan ve 2019 yılında yenilenen kütüphane, öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak nitelik ve nicelikte yayın sağlama hizmeti sunmak üzere gerekli çalışmalarını sürdürmektedir. Öğrenciler üniversite kütüphane hizmetinde ve kütüphane okuma salonlarından 7/24 yararlanmaktadır. Ayrıca basılı kaynakların teminin hafta içi 22:00'ye kadar sağlanabilmektedir.

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Index](#)

Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi, eğitim ve araştırma faaliyetleri için yeterli basılı ve elektronik kaynağa ve veritabanına sahiptir. Kütüphanemizde toplam 496.690 elektronik kitap, basılı kitap ve dergi bulunmaktadır. Kütüphanemizdeki kaynakların 393.037'si elektronik kitap, 60.569'i basılı kitap olmak üzere 72.569'u basılı yayın, 12.000'i basılı dergi (273 başlık altında), 343'ü nadir eser ve 30.391'i elektronik dergiden oluşmaktadır.

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Koleksiyon-13785>

Bölümümüzde tüm dersler uzaktan eğitim yoluyla verilebilmektedir. Öğretim Yönetim Sistemi (LMS) ile ders notu paylaşımı, ödev ve sınav işlemleri için kullanma imkanı sağlanmıştır.

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Goster](#)

Çift Anadal/Yan Dal Uygulaması ile lisans düzeyindeki başarılı öğrencilere programlar arasında çift ana dal ve yan dal yapma olanağı sunulmaktadır.

[BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ - Rektörlük Goster](#)

B.5.1 Öğrenme Kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme sağlanmaktadır. Ancak bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçlar izlenmemektedir.

B.5.2 Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmemektedir.

B.5.3 Tesis ve Altyapılar (Yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları, mediko vs.)

Olgunluk Düzeyi: Uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının kurulmasına ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.

B.5.4 Engelsiz Üniversite

Olgunluk Düzeyi: Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlama yoktur.

B.5.5 Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Uygun nitelik ve nicelikte rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin sağlanmasına ilişkin planlama vardır. Ancak bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm alanları kapsamamaktadır.

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Bölüm Akademik Kurulu belirli aralıklarla programlarını öğretim elemanları ve ilgili kurumların, öğrenci temsilcilerinin görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncelleştirilmektedir. Eğitim - öğretim süreçlerine ilişkin ders müfredatı Bologna sürecine uygun şekilde gerçekleştirilmektedir. Her akademik yılın ve akademik yıldaki dönemlerin başında ve sonunda, anabilim dalı ve bölüm başkanlığı kendi içerisinde toplantılar yaparak dönemin değerlendirilmesini ve gelecek dönemin planlamasını yapmaktadır. Olumlu uygulamaların yayılımının artırılması, eksik uygulamaların giderilmesi, yanlışlıkların tekrarlanmaması için gerekli kararlar alınmaktadır.

B.6.1 Program Çıktılarının İzlenmesi ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar (süreç ve performans göstergeleri) oluşturulmuştur. Ancak hiçbir uygulama bulunmamaktadır.

B.6.2 Mezun İzleme Sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda herhangi bir mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.1.1. Kurumun Araştırma Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Kurumun tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri bulunmamaktadır.

C.1.2. Araştırma-Geliştirme Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Uluslararası İlişkiler bölümü, araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını kurma aşamasındadır.

C.1.3 Araştırmaların Yerel, Bölgesel ve Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Kurumdaki araştırmaların planlanmasında yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınmaktadır. Bu amaçla uluslararası alanda yüksek kaliteli araştırma makaleleri yayımlanması amaçlanmıştır.

(<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/Sayfa/Goster/Uluslararasi-Iliskiler-ve-Diplomasi-Dergisi-3252>).

C.2. Araştırma Kaynakları

C.2.1. Araştırma Kaynakları

Kurumun fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumlu ve yeterlidir. Kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.2.2. Üniversite İçi Kaynaklar (BAP)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte üniversite içi kaynakların oluşturulmasına yönelik planları (BAP Yönergesi gibi) bulunmaktadır. Üniversite için kaynaklarda BAP birimi gerekli işlemleri yürütmektedir. Fakültemize ait BAP tarafından desteklenen projelerin sayısı bölüm bazında aşağıdaki tabloda gösterilmektedir;

C.2.3 Üniversite Dışı Kaynaklara Yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır. Üniversite dışı kaynaklara yönelimde destek birimleri ile çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

C.2.4. Doktora Programları ve Sonrası İmkanlar

Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora ve post-doc programlarına ilişkin planlar ve tanımlı süreçler bulunmaktadır. Ancak bu planlar ve süreçler doğrultusunda yapılmış uygulamalar bulunmamaktadır veya tüm birimleri kapsamayan uygulamalar bulunmaktadır. Doktora programları 2015 yılında kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir.

(<https://sbe.bandirma.edu.tr/>)

C.3. Araştırma Yetkinliği

C.3.1 Öğretim Elemanlarının Araştırma Yetkinliğinin Geliştirilmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir. İİBF'nin akademik kadrosunun yetkinliğini geliştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı kongre ve sempozyumlara katılımı teşvik etmektedir. Bu katılımların konaklama, yolluk ve yevmiye giderleri Üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından karşılanmaktadır. Ayrıca Akademisyenlerin geręekleřtirdikleri akademik çalışmalar akademik teşvik ödeneği ile ödüllendirilmektedir.

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/Haber/Goster/Akademisyenlerimiz-in-Akademik-Performans-Basarisi-Odullendirildi-1480>

C.3.2 Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır. Birim bünyesinde kurulan “Uluslararası İlişkiler Topluluğu” kurumlararası işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek çalışmalarına devam etmektedir.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararasi/Sayfa/Goster/Uluslararasi-Iliskiler-Toplulugumuz-3118>

C.4 Araştırma Performansı

C.4.1 Öğretim Elemanı Performans Değerlendirmesi

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Uluslararası İlişkiler bölümünün araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yıllık olarak temin edip, değerlendirmektedir. Bu kapsamda alınan veriler tablolar, grafikler ve istatistikler şeklinde her yıl akademik kurulda açıklanmaktadır. Kurumun araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere kullandığı kanıtlar (Ranking sistemleri-QS, Times Higher Education URAP, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi vb. göstergeler)

C.4.2 Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

C.4.3. Araştırma Bütçe Performansının Değerlendirilmesi

Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamalar bulunmamaktadır. Hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

D.1.TOPLUMSAL KATKI STRATEJİSİ

D.1.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

1- Bu doğrultuda kurulmuş Akdeniz Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (APAM) bulunmaktadır.

2- “Uluslararası İlişkiler Topluluğu” adı altında tesis edilmiş olan topluluk, güncel uluslararası ilişkiler gelişmelerini takip etmekte ve bu doğrultuda online olarak sempozyumlar düzenlemektedir.

<https://apam.bandirma.edu.tr/>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/KKTCnin-Gelecegi-ve-Dogu-Akdeniz-Krizi-Konulu-Online-Soylesi-17353>

D.1.2. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Organizasyonel Yapısı

Birimin toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

Birimin toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

D.3.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

E.1.YÖNETİM VE İDARİ BİRİMLERİN YAPISI

E.1.1.Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Birim akademik olmak üzere bir kademeli bir yönetim modeli uygulamaktadır. Akademik birim dekanlığa bağlı olarak çalışmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerini akademik birim bünyesinde bulunan öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri sürdürmektedir.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/Personel/Akademik>

E.1.2. Süreç Yönetimi

Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Tüm lisans ve lisansüstü derslere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Uzaktan eğitime geçilmesiyle birlikte yeni koşullara uygun uygulamalar gerçekleştirilmektedir. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve birimce içselleştirilmiştir.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası>

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kurumda stratejik hedefleriyle uyumlu insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmaktadır.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/Personel/Akademik>

E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi

Birimde inansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi

Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/Sayfa/Goster/Uluslararası-İlişkiler-Toplulugumuz-3118>

E.3.2. Bilgi Güvenliği Ve Güvenilirliği

Birimde bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır.

E.4. Destek Hizmetleri

E.4.1. Hizmet Ve Malların Uygunluğu, Kalitesi Ve Sürekliliği

Kurumda, dışarıdan temin edilen malların ve destek hizmetlerinin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini değerlendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu Bilgilendirme Ve Hesap Verebilirlik

Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Bu doğrultuda birim web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/uluslararası/Duyuru/Liste?k=-1>

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümü hayal eden, kendine inanan ve güvenen nesiller yetişmesine katkıda bulunmayı hedef edinmektedir. Bölümün amacı, gelişmiş problem çözebilme yeteneği, kavramsal ve sayısal analiz yapabilme becerisi, ülkeler ve küresel dinamikler hakkında kapsamlı bir eğitimle mezunlarını akademik dünya ve uluslararası kurumlarda etkin biçimde rol almalarını sağlamaktır. Öğrenci odaklı eğitim sistemiyle Uluslararası İlişkiler bölümünden mezun olanlar kamu ve diplomasi, ulusal ve uluslararası özel şirketler, sivil toplum kuruluşları ve eğitim-araştırma kuruluşlarında çalışabilmektedir. Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere ulusal kurum ve kuruluşların yanı sıra Birleşmiş Milletler, Dünya Ticaret Örgütü gibi uluslararası kuruluşlar, düşünce kuruluşları ve üniversiteler gibi eğitim kurumlarında istihdam olanağına sahip olabilmektedir.