



MALİYE BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- İş bu raporda yer alan ölçütler Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2023), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlanmıştır.
- Rapor yalnızca **1 Ocak 2024 ve 31 Aralık 2024** tarihleri arasını kapsamaktadır.
- İlgili ölçütler hazırlanırken ihtiyaç duyulduğunda diğer tüm birimlerden destek alınmış ve gerekli toplantılar organize edilmiştir.
- Tüm ölçüt başlıkları minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlanmış, kullanılan metin dili kısa ve öz oluşturulmuştur. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmıştır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2
- Hazırlama Kılavuzu dikkate alınmıştır.
- Olgunluk Düzeyi YÖKAK 3. 2. kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlanmıştır.
- **Kanıtlar ve ilgili rapor tek dosya** haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletilmiştir.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

2024

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	5
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	7
DEĞERLER	7
SWOT ANALİZİ	7
Güçlü Yönler	7
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	8
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	13
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	14
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	15
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	16
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	16
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	16
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	17
A.2.3. Performans Yönetimi	17
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	18
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	18
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	18
A.3.3. Finansal Yönetim	19
A.3.4. Süreç Yönetimi	19
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	20
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	20
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	21

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
A.5. ULUSLARARASILAŞMA	23
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	24
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	24
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	31
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	35
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	38
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	40
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	40
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	41
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	42
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
D. TOPLUMSAL KATKI	42
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	42
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	43
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	43
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	44

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İİBF Maliye Bölümü Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Maliye Lisans	12	130	99	60	164
TOPLAM	465	465	465	465	465

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Maliye Bölümü, nitelikli ve özgün değerlere sahip, araştırmacı ve paylaşımcı bireyler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Bölüm, mesleki açıdan yetkin bir akademik kadro ile ekonomik ve mali konularda bilgi sahibi, toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirerek, ulusal ve uluslararası alanda fark yaratmayı hedeflemektedir. Ayrıca, bilimsel düşünceyi teşvik eden ve çağdaş öğretim anlayışıyla donatılmış bir eğitim ortamı sunarak, öğrencilerin eleştirel düşünme ve çözüm üretme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

VİZYON

Maliye Bölümü, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası alanda tanınan, tercih edilen ve lider bir bölüm olmayı vizyon edinmiştir. Bölüm, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun bireyler yetiştirerek, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir akademik yapıyı hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca, uluslararası standartlarda bir eğitim anlayışını benimseyerek, küresel ekonomilerde etkili bireyler yetiştirme hedefine yöneliktir.

DEĞERLER

Maliye Bölümü, toplumsal sorumluluk, bilimsel etik, şeffaflık, hesap verebilirlik ve eşitlik ilkelerini temel değerler olarak benimsemektedir. Bölüm, öğrencilerin ve akademik kadronun sürekli gelişimini teşvik ederken, farklılıklara saygı ve kapsayıcılığı ön planda tutmaktadır. Aynı zamanda yenilikçilik ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda hareket ederek, toplumsal fayda yaratmayı ve eğitim-öğretimde mükemmeliyeti hedeflemektedir.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

Maliye Bölümü, öğrenci merkezli bir eğitim anlayışını benimseyerek kapsamlı ve güncel ders planları ile öğrencilere nitelikli bir eğitim sunmaya çalışmaktadır. Nitelikli ve deneyimli akademik kadrosu, araştırma-geliştirme süreçlerinde bölümün güçlü bir bilimsel altyapıya sahip olmasını sağlamaktadır. Ayrıca, Erasmus ve benzeri uluslararası değişim programlarının aktif bir şekilde yürütülmesi, öğrencilerin küresel deneyimler kazanmasına olanak tanımaktadır. Bölümün toplumsal katkı süreçlerini belirli bir organizasyon modeli çerçevesinde yürütmesi ve bu süreçlerde öğrenci katılımını teşvik etmesi, toplumla olan bağların güçlendirilmesini sağlamaktadır.

Zayıf Yönler

Bölümün uluslararasılaşma faaliyetleri ve uluslararası projelerdeki görünürlüğü sınırlı kalmaktadır. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve öğretim üyelerinin uluslararası iş birliklerinde daha etkin rol almaları için geliştirme çalışmaları gerekli görülmektedir. Bunun yanı sıra, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlanması ve uygulanmasında daha fazla sistematik süreçlere ihtiyaç duyulmaktadır. Araştırma-geliştirme süreçlerinde bölgesel veya ulusal düzeyde daha fazla kaynak sağlanması da mevcut zayıf yönlerden biridir.

Fırsatlar

Bölümün ulusal ve uluslararası düzeyde artan üniversiteler arası işbirliği potansiyeli, araştırma projeleri ve öğrenci değişim programları gibi alanlarda önemli fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, kamu ve özel sektör ile işbirliği yapılarak, öğrencilerin uygulamalı bilgi birikimi kazanmaları sağlanabilir. Üniversite genelinde sürdürülen kalite güvencesi süreçlerinin bölüm bazında daha etkin uygulanması, eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini artırabilir. Yükseköğretimde sürdürülen dijitalleşme süreci de bölümün modern öğrenme araçlarına erişimini genişletebilir.

Tehditler

Üniversite genelinde kaynakların sınırlı olması, bölümün toplumsal katkı ve araştırma faaliyetlerini olumsuz etkileyebilmektedir. Uluslararası rekabetin giderek artması, özellikle öğrenci ve akademik personel çekme konularında bölümü zorluklarla karşılaştırabilir. Ayrıca, ekonomik dalgalanmalar ve kamu kaynaklarındaki kısıtlamalar, eğitim-öğretim süreçlerini ve uluslararası projelerdeki etkinliği sınırlayabilecek tehditler arasında yer almaktadır. Bu tehditlere karşı bölgesel iş birliklerinin güçlendirilmesi ve alternatif finansman kaynaklarının artırılması önemlidir.

Maliye 2024 YILI BİRİM KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. Ahmet Niyazi ÖZKER	Başkan
Prof. Dr. Özgür BİYAN	Üye
Doç. Dr. Selçuk Çağrı ESENER	Üye
Araş. Gör. Oğuzhan YELKESEN	Üye
Araş. Gör. Gülsema ÇETİNKAYA	Üye
Araş. Gör. Ayşegül YÜCEL	Üye
Araş. Gör. Seda ÖZVAR	Üye
Sevda YUMUŞ	Öğrenci Temsilcisi

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Maliye bölüm yönetimi, Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bütçe ve Mali Planlama, Mali Hukuk, Mali İktisat, Maliye Teorisi Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır. Bölüm kurulu ise Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği Madde 15 gereğince, Bölüm Başkanı başkanlığında Bölüm Başkan Yardımcısı ve Anabilim Dalı Başkanlarından oluşmaktadır.

Maliye bölümünde 8 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğr. Üyesi ve 4 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 14 akademik personel görev yapmaktadır.

Bölüm idari personeli ise bir bölüm sekreterinden oluşmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Personel/AkademikYonetim>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Personel/Akademik>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Bolum-Sekreteri-456>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölüm içi koordinasyonu arttırmak, görev ve sorumlulukların dağılımı adına gerek yabancı uyruklu öğrencilere sağlanan akademik danışmanlık hizmetleri, gerekse de Erasmus kapsamında sağlanan akademik danışmanlıklar, bölümümüzün vizyon ve hedeflerini tutturmak açısından önem arz etmektedir. Bu bağlamda, oluşturan Erasmus koordinatörlükleri ve Maliye Topluluğu bu amaçlara

hizmet etmeyi amaçlamaktadır.

Bölüm Kalite Komisyonu bilgileri, bölüm web sayfasında gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Sayfa/Goster/Degisim-Programi-Koordinatorleri-14081>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Sayfa/Goster/Maliye-Toplulugu-1408>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Komisyon-Uyeleri-14402>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Maliye bölümü kurumsal web sayfasında maliye bölümü öğrencilerine yönelik eğitim-öğretim süreçlerini, ders planları, ders içerikleri ve ders programlarını güncel, açık ve kolay erişebilir şekilde açıklamaktadır.

Ayrıca bölüm eğitim-öğretim programları, araştırma-geliştirme faaliyetleri hakkındaki bilgiler de açık, doğru, güncel ve kolay erişilebilir şekilde web sayfasında duyurular ve haberler olarak yayınlanmaktadır.

Maliye bölümünde öğrencilerin ders kayıtlarında ve sınavlarda herhangi bir sorunla karşılaşmamaları amacıyla danışmanları tarafından hem OBS hem de mail aracılığıyla bilgilendirme mesajları gönderilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Duyuru/Liste?k=-1>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Haber/Liste?k=-1>

Alınan Tipi: Danışmanlık Yapılan Öğrenciler

Mesaj Konusu: Ders Kaydında Dikkat Edilecek Hususlar

Dosya Eki: Dosya Seç, Dosya seçilmedi, Yükle

Gönderim Tipi: Öğrenci Sayfasına, Aktif Öğrencilere

Mesaj İçeriği:

Normal, Arial, (Font Size), B, I, U, S, E, A

Merhaba,

2020-2021 Ders döneminde ders planlarında yapılan değişiklik sonucunda 3. sınıftan ilk defa ders alacak öğrencilerin güz döneminde Türk Vergi Sistemi I ve Devlet Bütçesi Teorisi derslerini zorunlu olarak alması gerekmektedir. Ayrıca "Üniversite Seçmeli Ders" havuzundan bir ders alması gerekmektedir. Daha sonra maliye seçmeli derslerinden 3 seçmeli ders almalıdır. Bu durumda öğrencilerin alması gereken dersler şu şekilde olmalıdır:

1. Türk Vergi Sistemi I
2. Devlet Bütçesi Teorisi
3. Üniversite Seçmeli Ders
4. Seçmeli Ders-1

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birimin misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Misyon

Bilimsel niteliğe ve özgün değerlere sahip, araştırmacı, paylaşımcı ve meslekî açıdan yetkin bir akademik kadro ile toplumsal değerlere saygılı bireyler yetiştirmek ve çağdaş bir öğretim ve bilimsel bir anlayış oluşturmaktır.

Vizyon

Eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinde hedeflediği kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen; toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun, kendine güvenen bireyler yetiştiren; akademik anlamda yetkin öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili

oluşturan; uluslararası değerlere saygılı, toplam kalite yönetimi ilkelerini benimsemiş, sürekli gelişen bir bölüm olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Maliye Bölümü 2021-2025 Stratejik Plan Raporu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Sayfa/Goster/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1638>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümümüzün misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

Maliye bölümünün amacı öğrencileri yerel ekonomiler ve dünya ekonomilerinin kuruluş ve işleyiş kurallarına yönelik alanlarda eğiterek, özel sektörde ve kamu sektöründe faaliyet gösteren bankalar, finansal kuruluşlar, yarı-kamusal ve özel girişimlerde ihtiyaç duyulan bireyler olarak yetiştirmektir.

Bölümün temel hedefi; öğrencilerin bilimsel bir ortamda eğitim almaları koşuluyla ekonomik ve mali olayları çeşitli yönleriyle değerlendirebilmelerini sağlamak ve onları mezun olduklarında karşılaşacakları rekabetçi iş ortamına hazırlamaktır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

Maliye Bölümü 2021-2025 Stratejik Plan Raporu

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Sayfa/Goster/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1638>

A.2.3. Performans Yönetimi

Bölümde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Kurumun stratejik amaçları doğrultusunda, bilişim sistemleriyle desteklenerek performans yönetiminin doğru ve güvenilir olması sağlanmaktadır.

Performans göstergelerinin iç kalite güvencesi sistemi ile nasıl ilişkilendirilebileceği bölüm bazında yapılan toplantıların yanı sıra, ilke ve hedeflerin kurumun bütüncül kalite değerlendirmesi raporlarıyla da tutarlı olması sağlanmaya çalışılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/DERS-PLANLARININ-GUNCELLENMESI-TOPLANTISI-GERCEKLESTIRILDI-22982>

[https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/MALIYE-BOLUMU-ARASTIRMA-GOREVLILERI-ILE-TOPLANTI-GERCEKLESTIRILMISTIR--25448,](https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/MALIYE-BOLUMU-ARASTIRMA-GOREVLILERI-ILE-TOPLANTI-GERCEKLESTIRILMISTIR--25448)

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Maliye bölümünde bölüm başkanı, Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği Madde 14 gereğince, "...bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur." Bu kapsamda anabilim dallarının eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirmeye yönelik talepleri bölüm başkanlığına iletilmekte ve değerlendirilmektedir.

Akademik süreçlerin iyileştirilmesi amacıyla dönem başlarında veya sonlarında Bölüm Akademik Kurulları toplanarak geçmiş dönemin değerlendirilmesi ve gelecek dönemin planlaması yapılmaktadır.

Maliye bölümünün hem akademik hem de öğrenci tabanlı sosyal iletişim ağının geliştirilmesine yönelik olarak toplantılar gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/DERS-PLANLARININ-GUNCELLENMESI-TOPLANTISI-GERCEKLESTIRILDI-22982>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/d/19092024-TARIHINDE-MALIYE-BOLUMU-OGRENCILERIYLE-ORYANTASYON-TOPLANTISI-GERCEKLESTIRILECEKTIR-37595>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılım mekanizmaları tanımlanmıştır.

Gerçekleşen katılımın etkinliği, kurumsallığı ve sürekliliği irdelenmektedir. Uygulama örnekleri, iç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı ve etkinliği sağlanmaya çalışılmaktadır. Sonuçlar değerlendirilmekte ve bağlı iyileştirmeler göz önünde bulundurulmaya gayret edilmektedir.

Üniversitemizin sahip olduğu iç ve dış paydaşlarla ortak zeminde karar alma süreçlerine ortak olma, bölüm bazında bu paydaşlarla işbirliğinin artırarak, akademik atmosferin daha etkin bir şekilde hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda bölüm iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

Maliye Bölümü İç ve Dış Paydaşları aşağıdaki gibidir:

A. İç Paydaşlar

- Doç. Dr. Nida ABDİOĞLU – İşletme Bölümü
- Doç. Dr. Musa BAYIR – İktisat Bölümü
- Prof. Dr. Metehan YILGÖR – Ekonometri Bölümü
- Prof. Dr. Gökhan ORHAN – Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü
- Enes KOZ – Maliye Topluluğu Başkanı ve Maliye Bölüm Temsilcisi
- Büşra BARUTÇU – Bölüm Sekreteri
- Adem UÇAR – Mali İşler Daire Başkanı

B. Dış Paydaşlar

- Ahmet SEVİM – Gelir Uzmanı
- Fehim KAYALIK – Muhasebe Uzmanı
- Osman KOCAMAN – İş İnsanı
- Metin ÇELİK – İlçe Mal Müdürü
- Mehtap ÖZTÜRK – Doktora Öğrencisi

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/IC-PAYDAS-TOPLANTIMIZI-GERCEKLESTIRDIK--26304>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 2**KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/2024-2025-MALIYE-BOLUMU-ORYANTASYON-TOPLANTISI-YAPILDI-25937>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/BOLUM-OGRETIM-ELEMANI-ODA-BILGILERI-LISTESI-18411>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1**KANITLAR:**

<https://mezun.bandirma.edu.tr/>

A.5. ULUSLARARASI LAřMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF Maliye bölümünde yer alan programların tasarımında iç ve dış paydaşlardan maksimum düzeyde yararlanılmaya gayret gösterilmektedir. İç paydaşlar Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF’de görevli olarak bulunan öğretim elemanları ve öğrencilerden oluşurken, dış paydaşları Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nin çeşitli protokoller ve anlaşmalar ile iletişim içerisinde olduğu meslek odaları, sivil toplum kuruluşları, mezun öğrenciler ve farklı özel ve kamu kuruluşları oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin çıktılarının değerlendirilmesi ve öğrencilerin ilgili faaliyetler hakkında görüşleri alınarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu oluşturulan eğitim-öğretim programların hedefleri ve öğrenme çıktıları belirlenerek kamuoyuna duyurulmuştur. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF Maliye bölümü tarafından eğitim-öğretimin her düzeyinde öğrencilerin araştırmaya teşvik edilmesi ve araştırmaya yönelik becerilerinin arttırılmasına dikkat edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Lisans-Ders-Plani-14082>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/DERS-PLANLARININ-GUNCELLENMESI-TOPLANTISI-GERCEKLESTIRILDI-22982>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Lisans-Ders-Plani-14082>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye bölümünde isteğe bağlı staj imkanı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5318>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Mevcut istatistiklerin iyileştirilerek, eğitimin niteliğini arttıracakı düşünülen planlamalar akreditasyon planlaması dahil oluşturulmaktadır. Ders planlarının güncellenmesine ilişkin çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçlerin tanımlanmasına yönelik çalışmaların yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

4

KANITLAR:

<https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=110610062>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/DERS-PLANLARININ-GUNCELLENMESI-TOPLANTISI-GERCEKLESTIRILDI-22982>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Öğrencilerin bu süreçte karşılaşacağı sorunlara çözüm bulmak ve farklı faaliyetler için rehberlik hizmeti alabileceği akademik danışmanlık hizmeti oluşturulmuş ve rehberde öğrencilere ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://web.bandirma.edu.tr/aozker>

<https://web.bandirma.edu.tr/obiyan>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bu kapsamda öğrencinin aktif rol aldığı, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, öğrenci motivasyonuna odaklanan bir eğitim-öğretim süreci benimsenmektedir. Yöntem ve tekniklerin geliştirilmesine ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir.

Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5318>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Tanımlanan yönergeler doğrultusunda öğrenci kabulü tutarlı ve şeffaf bir şekilde yapılmakta ve diploma ve sertifika gibi öğrenci belgeleri kontrol edilmektedir. Önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi yapılırken uluslararası hareketlilik desteleri ve bu süreci kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4

KANITLAR:

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/676/files/Yurt%20D%C4%B1%C5%9F%C4%B1ndan%20%C3%96%C4%9Frenci%20Kabul%20Y%C3%B6nergesi.pdf>

https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/cift_anadal_yonerge_yeni.pdf

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve geliştirilmektedir.

Öğrenciler üniversite kütüphane hizmetinden ve kütüphane okuma salonlarından yararlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://bidb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/158/files/vpntanitim.pdf>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/kutuphane>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/sbky/Sayfa/Goster/Faydali-Linkler-3215>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bandırma Onyedli Eylöl Üniversitesi İİBF Maliye bölümünde akademik danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmaktadır. Lisans programlarına kayıt yaptıran tüm öğrencilere Maliye bölüm başkanlığı tarafından bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi eğitim-öğretim hayatı boyunca takip etmekte ve gerek ders kayıtları gerekse diğer sorunları ile ilgili karşılaşılabilecek sorunları çözmekte yardımcı olmaktadır.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://kagem.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Maliye-Bolumu-Ogrenci-Danismanlari-14080>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere "Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi" bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Birtakım faktörlerden dolayı dezavantajlı konumda olan öğrencilerin (engelli, yoksul, göçmen vb.) eğitim olanaklarından optimum seviyede faydalanabilmelerine yönelik faaliyetler, fakülte bünyesinde kapsayıcılık ve çeşitlilik nosyonları gözetilerek sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerin yalnızca akademik olarak değil, kültürel ve sosyal olarak da gelişimlerinin desteklenmesi için öğrenci toplulukları ve bu topluluklara danışmanlık hizmeti veren öğretim elemanları mevcuttur. Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır.

Bölümde öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmekte ve buna yönelik düzenlemeler yapılmaktadır. Bu amaçla sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere yönelik öğrenci toplulukları oluşturulmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Maliye-Toplulugu-14086>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/MALIYE-TOPLULUGU-FAALİYETLERİNE-DEVAM-EDİYOR--26224>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Bölüm, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. İİBF’de Maliye bölümü öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı alımları “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esas alınmaktadır.

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri yönetmelikle bellidir ve kamuoyuna açıktır. Öğretim elemanı ders yükleri adil, şeffaf ve eşit bir şekilde paylaştırılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/s/Yonetmelikler-59>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/s/Yonergeler-60>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanının örgün veya uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci ile etkileşiminin

sağlanması yönelik araçlar ve bu araçların kullanımı gerekmektedir. Bununla beraber, öğretim elemanlarının ders verme kabiliyetlerini arttıracak altyapı sistemleri de geliştirilmelidir.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF Maliye bölümünde eğitimcilerin eğitim uygulamalarına yönelik herhangi bir yönetmelik veya düzenlenmiş eğitim programları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

KANITLAR:

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanlarının çalışmalarına destek verecek ve motivasyon sağlayacak maddi/manevi faktörlerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF Maliye bölümünde eğitim-öğretim kadrosunun performansları ilgili birim yöneticileri tarafından YÖKSİS sistemi üzerinden izlenmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından akademik araştırmaların desteklenmesi ve teşvik edilmesi konusunda her türlü destek sağlanmaktadır. Bu kapsamda proje destekleri ve bilimsel iş birlikleri gerçekleştirilmektedir. Bununla birlikte Bilimsel Projeler Koordinatörlüğü akademisyen ve araştırmacılara proje yazımı ve geliştirilmesi, başvuru, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarında destek olmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

<https://banuproje.bandirma.edu.tr/tr/banuproje/s/Genel-Bilgiler-16774>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitelerin bilimin merkez üssü statüsündeki konumunu dikkate alarak, Maliye bölümü olarak, araştırma ve geliştirme faaliyetlerindeki politikamız; dış paydaşlarımızla ve iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizle birlikte, başta ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaçlarına yönelik yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirebilecek oluşumlarla, ticari ve toplumsal katkı sağlayacak çıktılar üretmesine öncülük etmektir. Araştırma ve geliştirme süreçleri politikamız, bilginin yalnızca üretilmesine değil aynı zamanda küresel gelişmeleri yakından takip eden yenilikçi bir anlayışla, etkin bir şekilde kullanılmasına ve somut çıktılar ortaya konulmasını desteklemektir. Bölümümüz, bilimsel araştırmalara yönelik sahip olduğu; vizyon, misyon, değerler, öncelikli hususlar ve gerçekleştirdiği tercihler doğrultusunda araştırma süreçlerinin yönetimini stratejik planlarda belirtilen hedefler ile uyumlu biçimde araştırma faaliyetleriyle gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Planlarimiz-17931>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Hedefler-17926>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1638>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite/s/Stratejik-Plan-15043>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Stratejik-Planlarimiz-17931>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/ARAS-GOR-OGUZHAN-YELKESEN-38MALIYE-SEMPOZYUMUNA-KATILMISTIR-26487>

Akademik Yıl	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	Ulusal veya uluslararası kitap bölümü veya kitap	Patent, faydalı model ve tasarım sayısı	YÖK, TÜBA, TÜBİTAK bilim, teşvik ve sanat ödülleri sayısı	YÖK 100/2000 Projesi doktora bursiyeri sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası araştırma bursu sayısı	TÜBİTAK ulusal ve uluslararası destek programı sayısı	Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından desteklenen Ar-Ge projesi sayısı
2025	3	9	9	0	0	0	0	1	0

2024	5	7	17	0	0	0	0	1	0
2023	8	20	16	0	0	0	0	3	0
2022	11	12	17	0	0	0	0	0	0
2021	7	11	18	0	0	0	0	0	0

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Maliye doktora programı 2015 yılında kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 2020 yılında öğrenci alımları gerçekleştirmiştir. Maliye Bölümü, sahip olduğu geniş kapsamlı ders içerikleri sayesinde öğrencilerin sadece Maliye bilimi değil aynı zamanda diğer disiplinler hakkında bilgi birikimlerini arttırmayı hedeflemektedir. Program, öğrencilere bilimsel çalışma yapmak için gerekli nitelikleri kazandırmakta ve öğrencilerin bilimsel eserler ortaya koymalarını kolaylaştırmaktadır. Ayrıca öğrencilerin programı başarıyla bitirebilmeleri için gerekli olan tez yazımı, ödev ve sunum çalışmalarlarıyla desteklenmektedir. Akademik kariyer yapmayı düşünen öğrencilere doktora öncesi güçlü bir altyapı oluşturulması da programın en temel amaçları arasındadır. Programımız, eğitim ve araştırma kalitesi, nitelikli ve güçlü akademik kadrosu ve bilimsel üretime ortam sağlayan fiziksel donanımı ile öğrencilerimizin akademik eğitimlerinin verimliliğini artıracak ve onları küresel rekabete hazırlayacak her türlü yeterliliğe sahiptir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/s/Doktora-Ders-Programi-14079>

<https://sbe.bandirma.edu.tr/tr/sbe/Sayfa/Goster/MALIYE-DOKTORA-PROGRAMI-14073>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=5318>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/MALIYE-DOKTORA-PROGRAMI-ILK-MEZUNUNU-VERDI-23049>

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Bölümümüzün araştırma faaliyetleri kapsamındaki amaçları arasında; evrensel değerlerde bilgi üretmek, üretilen bilgiyi toplumun kullanımına sunmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimde ileri bir konuma ulaşmış olmak bulunmaktadır. Sahip olunan bu amaçlara ulaşılması için çeşitli uygulamalar ile birlikte Bölümümüz bünyesinde yer alan araştırmacıların yetkinliğinin

geliştirilmesi yönünde faaliyetler sürdürülmektedir. Söz konusu amaçlar doğrultusunda; dış kaynaklı projede yer alan araştırmacı sayısının artırılması, kütüphanede erişim sağlanan veri tabanlarının çeşitlendirilmesi, ders verme ve ders alma hareketliliğinden yararlanan öğretim elemanı sayısının artırılması, doktora derecesine sahip araştırmacı oranının artırılması, öğretim elemanlarına ilişkin eğitim ve seminerler düzenlenmesi vb. sistematik faaliyetler hayata geçirilmektedir.

Maliye programı, dört anabilim dalından oluşmaktadır. Programda toplam, sekiz profesör, bir doçent, bir doktor araştırma görevlisi, dört araştırma görevlisi istihdam edilmektedir. Bütçe ve mali planlama anabilim dalında bir profesör ve bir araştırma görevlisi, mali hukuk anabilim dalında dört profesör, bir doktor araştırma görevlisi, bir araştırma görevlisi, mali iktisat anabilim dalında iki profesör bir araştırma görevlisi, maliye teorisi anabilim dalında bir profesör, doçent, bir araştırma görevlisi çalışmalarını sürdürmektedir. Programdaki öğretim üyelerinin büyük bir çoğunluğu lisansüstü eğitimlerini Türkiye'nin önde gelen üniversitelerinde tamamlamışlardır.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ve Afyon Kocatepe Üniversitesi Sürekli Uygulama ve Araştırma Merkezi paydaşlığında yapılan protokol uyarınca 20 Şubat 2024– 10 Mayıs 2024 tarihleri arasında Eğitimcilerin Eğitimi Sertifika programı yapılmıştır. Eğitimde, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğrenci Merkezli Öğretim Yaklaşım, Yöntem ve Teknikleri, Öğrenci Merkezli Ölçme ve Değerlendirme, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı, Yetişkin Eğitiminde Sınıf Yönetimi, Öğretim Tasarımı Eğitim Psikolojisi ve Yetişkin Eğitimi (Androgoji) modülleri yer almıştır. Yaklaşık 3 ay süren eğitimlerin sınavları 17 ve 24 Nisan tarihlerinde gerçekleşmiştir. Maliye programının tüm öğretim elemanları da eğitim programına katılmış, eğitim sınavlarında başarılı olarak sertifika almaya hak kazanmıştır.

17 Mayıs 2024 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanan "Tasarruf Tedbirleri" genelgesinde yer alan kamu kurum ve kuruluşlarının harcamalarında tasarruf sağlanması, bürokratik işlemlerin azaltılması ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanımına ilişkin olarak gerekli tedbirlerin alınmasına yönelik hüküm uyarınca Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi Başkanlığı tarafından oluşturulan Tasarruf Tedbirleri Eğitim Programına tüm akademik personel katılım sağlamıştır. Katılım sonucunda akademisyenlere sertifika verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Personel/Akademik>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/h/Egiticilerin-Egitimi-Programi-Tamamlandi-24786>

<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Etkinlik/Liste/Tasarruf-Tedbirleri-Egitim-Programi-1212?k=-1>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır. Personel sayısı ve akademik çalışmalara ilişkin düzenli istatistik tutulup üniversite internet sitesinde paylaşılmaktadır. Yıl sonunda atama kriterlerinde planlanan bilimsel çalışmalar kategorizasyonuna uygun olarak öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının sayısı hesaplanmakta ve akademik kurul toplantılarında değerlendirilmek üzere bölümler tarafından dekanlığımıza sunulmaktadır. Araştırmacının yıl boyunca gösterdiği performansa göre akademik teşvik ödeneği kurum sonuç listesi üniversitemizin internet sitesinde ilan edilmektedir. 27 Haziran 2018 tarihli Resmi Gazetede yayımlanan "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği" uyarınca 2023 yılında, bilimsel faaliyetleri nedeniyle Maliye programının 6 öğretim elemanı, 2024 yılında ise 7 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Personel/Akademik>

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/tr/akademiktesvik/d/2023-Yili-Faaliyetleri-Akademik-Tesvik-Odenegi-Kesin-Sonuc-Listesi-33835>

https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/810/files/AkademikTesvik2024/Akademik%20Teşvik%20Komisyonu%20Sonuçları_2024.pdf

<https://rehber.bandirma.edu.tr/AnaSayfa/Istatistikler>

<https://bap.bandirma.edu.tr/>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Maliye Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini belirli bir yönetim modeli çerçevesinde yürütmektedir. Bu faaliyetler, fakülte ve üniversite yönetimiyle uyumlu şekilde planlanmakta, ilgili birimler ve akademik personelin katkısıyla hayata geçirilmektedir. Bölümümüz toplumsal katkı faaliyetlerinin organizasyon yapısında şu unsurlar öne çıkmaktadır:

- Organizasyonel yapı: Maliye Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini akademik personelin ve öğrenci topluluklarının iş birliğiyle yürütmektedir. Bu faaliyetler, "Maliye Topluluğu" gibi öğrenci grupları ve akademik danışmanlar tarafından desteklenmektedir. Maliye bölümünde sosyal sorumluluk projelerinin planlanması ve uygulanmasında Erasmus ve Farabi gibi değişim programları ile yerel iş birliklerinden yararlanılmaktadır.
- Yönetim süreci: Toplumsal katkı faaliyetleri, "Bölüm Kalite Kurulu" toplantılarında tartışılır ve ilgili kararlar alınmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri, belirli bir takvim ve bütçe çerçevesinde hayata geçirilmektedir. Akademik personel ve öğrencilerin geri bildirimleri değerlendirilerek projelerde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Sosyal Sorumluluk dersi, öğrencilerin toplumsal sorumluluk bilinci kazanmalarını, yerel ve küresel sorunlara duyarlılık geliştirmelerini hedeflemektedir. Dersin içeriği, öğrencilerin teorik bilgi birikimlerini pratiğe dökmelerine imkân tanıyan uygulamalı projeleri kapsamaktadır. Ders kapsamında öğrenciler, belirlenen toplumsal sorunlara yönelik projeler geliştirmektedir. Örneğin, dezavantajlı gruplara yardım organizasyonları, çevre koruma etkinlikleri, eğitim projeleri gibi faaliyetler bu dersin uygulama alanlarından biridir. Öğrenciler grup çalışmalarıyla çözüm önerileri üretir, bu önerileri saha uygulamalarıyla hayata geçirmektedirler.

Olgunluk Düzeyi:

3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/IC-PAYDAS-TOPLANTIMIZI-GERCEKLESTIRDIK--26304>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/MALIYE-TOPLULUGU-FAALİYETLERINE-DEVAM-EDİYOR--26224>

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan kaynakları 3 ayrı başlık altında incelemek mümkündür. Bunlar sırasıyla: mali kaynaklar, fiziksel kaynaklar ve insan gücü kaynaklarıdır.

1. Mali Kaynaklar:

Toplumsal katkı projeleri, üniversitenin genel bütçesinden ve AB fonları (Erasmus) ile YÖK desteklerinden sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarının etkinlikleri için fakülte bütçesi ve dış paydaşlardan sponsorluk alınmaktadır.

2. Fiziksel Kaynaklar:

Üniversite kampüsü içindeki toplantı salonları, laboratuvarlar ve sosyal tesisler kullanıma açıktır. Eğitim materyalleri ve yazılım sistemleri (OBS, EBYS) etkinlikler için sağlanmaktadır.

3. **İnsan Gücü:** 8'i Profesör, 1'i Doçent, 1'i Dr. Öğr. Üyesi ve 4'ü Araştırma Görevlisi olmak üzere 14 akademik personel ve 1 idari personel etkinliklerde görev almaktadır. Öğrenciler, özellikle Maliye Topluluğu, projelerin yürütülmesinde aktif rol oynamaktadır. Bunlara ek olarak, dış paydaşların projelere destek ve ilgileri incelenmektedir. Bu kaynaklar, etkinliklerin planlanması, uygulanması ve sürdürülebilirliğini sağlamada temel unsurlardır.

Bunlara ek olarak, bölümün kendine ait kaynak sayısı görece azdır. Bu noktada üniversitenin sunmuş olduğu kütüphane, dökümantasyon ve bilgisayar gibi donanımlardan da faydalanılmaktadır. Diğer tüm fiziki imkanlar, üniversitenin hazırladığı ve kütüphane web-sayfasında yayımlanan faaliyet raporlarında mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/Personel/Akademik>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/kutuphane>

<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-14184>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetleri, bölümün Kalite Kurulu toplantılarında düzenli olarak değerlendirilmekte ve hedeflerin gerçekleşme durumu gözden geçirilmektedir. Dış paydaşlarla yapılan iş birliği sonrası görüşme ve geri bildirimler alınır ve bu bilgiler iyileştirme süreçlerine dahil edilmektedir. Maliye Bölümü'nün web sitesinde toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin güncel bilgiler paylaşılmaya çalışılmaktadır. Bu süreç, şeffaflık ve paydaş katılımını sağlamak için bir izleme ve değerlendirme mekanizması olarak değerlendirilebilir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/maliye/h/IC-PAYDAS-TOPLANTIMIZI-GERCEKLESTIRDIK-->

[26304](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Maliye Bölümü, liderlik, yönetim ve kalite süreçlerinde belirli bir olgunluk düzeyine ulaşmayı ve bu süreçleri kurumsal yapısına uygun bir şekilde yönetmeyi hedeflemektedir. Bölüm yönetimi, stratejik hedeflerin belirlenmesi ve uygulanmasında şeffaflık, hesap verebilirlik ve katılımcılığı ön planda tutmaktadır. Ayrıca, kalite güvence mekanizmalarının etkin şekilde uygulanması, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin sürekli iyileştirilmesine olanak tanımaktadır. Bölüm kalite komisyonu ve akademik kurullar aracılığıyla yapılan düzenli değerlendirme toplantıları, hem iç paydaşların hem de dış paydaşların süreçlere katılımını teşvik ederek, bölümün kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaktadır. Ancak, bu süreçlerde uluslararası standartlara daha fazla uyum sağlanması ve liderlik becerilerinin geliştirilmesine yönelik faaliyetlerin artırılması, bölümü daha ileriye taşıyacak unsurlar olarak öne çıkmaktadır. Bu doğrultuda, bölümün mevcut güçlü yönlerini koruyarak yönetim modelini daha da geliştirmesi, kalite süreçlerinde mükemmeliyete ulaşmasını destekleyecektir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Maliye Bölümü, eğitim-öğretim süreçlerini çağdaş yaklaşımlara uygun bir şekilde tasarlamakta ve uygulamaktadır. Program tasarımı, ders dağılım dengesi, ölçme ve değerlendirme süreçleri gibi temel unsurlar, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemeye yönelik yapılandırılmaktadır. Öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri, derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktılarının uyumlu olmasını sağlamaktadır. Bologna sürecine uyumlu ders bilgi paketleri ve AKTS kredi sisteminin etkin kullanımı, eğitim kalitesinin standartlara uygun bir şekilde yönetilmesine olanak tanımaktadır. Ancak, uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve programların uluslararasılaşma süreçleriyle daha fazla entegre edilmesi gibi iyileştirmeye açık alanlar bulunmaktadır. Eğitim ve öğretimde sürekli izleme ve güncelleme faaliyetlerinin sürdürülmesi, bölümün küresel rekabet gücünü artıracak ve mezunlarının iş dünyasındaki başarılarını destekleyecektir. Bu kapsamda, öğrencilerin uygulamalı eğitim imkanlarına daha fazla erişim sağlaması ve sosyal sorumluluk projelerinde aktif rol almalarının teşvik edilmesi önerilmektedir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Bölümümüzün araştırma ve geliştirme değerlendirmesi sonrasında, gelişmeye açık yönleri araştırma süreçlerinin yönetimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar, araştırma yetkinlikleri ve gelişimi araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ve öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi olduğu saptanmıştır. Bölümümüzde doktora programı henüz yeni olsa da mezun vermiştir. Doktora sonrası yurtiçi veya yurtdışı araştırma programları açısından gelişim sağlanması gerektiği göze çarpmaktadır. Zayıf yönü olarak ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri olduğu gözlenmiştir.

D. Toplumsal Katkı:

Gerçekleştirilen toplumsal katkı değerlendirmesi sonrasında bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynaklar ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin gelişime açık yönler olduğu tespit edilmiştir.

GÜÇLÜ YÖNLER

Maliye Bölümü'nün güçlü yönleri arasında, eğitim-öğretim süreçlerinin öğrenci merkezli bir anlayışla yürütülmesi, güncel ve kapsamlı ders planlarının oluşturulması ve bu planların sürekli izlenip güncellenmesi öne çıkmaktadır. Bölüm, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde yenilikçi bir yaklaşım sergileyerek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel katkılar sağlamaktadır. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin bir organizasyon modeli çerçevesinde planlanması ve uygulanması, bölümün öğrenciler ve akademik personel tarafından aktif bir şekilde desteklenmesi önemli bir avantaj olarak öne çıkmaktadır. Akademik kadronun nitelikli ve deneyimli olması, eğitim-öğretim faaliyetlerine ve araştırma süreçlerine katkısı artırmaktadır. Bölümde sunulan uluslararasılaşma imkanları ve Erasmus gibi değişim programlarının etkin bir şekilde kullanılması da güçlü yönler arasındadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Maliye Bölümü, uluslararasılaşma süreçlerinde gelişime açık yönlere sahiptir. Uluslararası iş birliği ve ortak programların artırılması, özellikle uluslararası projelerde aktif rol alınması ve öğretim üyelerinin uluslararası platformlarda daha fazla temsil edilmesi gerekmektedir. Ayrıca, bölüme gelen uluslararası öğrencilerin sayısının artırılmasına yönelik stratejilerin geliştirilmesi ve mevcut kaynakların bu yönde daha etkin kullanılması önem arz etmektedir.

Bölümün toplumsal katkı faaliyetleri açısından da iyileştirme yapılabilecek alanları bulunmaktadır. Özellikle sosyal sorumluluk projelerinin sayısının artırılması, bu projelere daha fazla öğrenci katılımının sağlanması ve yerel paydaşlarla daha güçlü iş birlikleri kurulması faydalı olacaktır. Ayrıca, toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinin daha sistematik bir hale getirilmesi ve bu değerlendirmelere yönelik düzenli raporlama mekanizmalarının geliştirilmesi önerilmektedir. Bu alanlarda yapılacak iyileştirmeler, bölümün hem yerel hem de ulusal düzeydeki etkisini artıracaktır.

SONUÇ

Maliye Bölümü İç Değerlendirme Raporu, bölümün eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı alanlarındaki mevcut durumunu detaylı bir şekilde ortaya koymaktadır. Raporda, bölümün öğrenci merkezli yaklaşımı, nitelikli akademik kadrosu, kapsamlı ders planları ve toplumsal katkıya yönelik faaliyetleri güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, uluslararasılaşma faaliyetlerinin geliştirilmesi, sosyal sorumluluk projelerinin artırılması ve toplumsal katkı süreçlerinin daha sistematik bir şekilde izlenmesi gibi iyileştirilmesi gereken alanlar da tespit edilmiştir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, bölümün mevcut güçlü yönlerini koruyarak stratejik planlarına uyumlu bir şekilde belirlenen gelişim alanlarına odaklanması, akademik ve toplumsal hedeflere ulaşmada önemli bir katkı sağlayacaktır. Bu doğrultuda, raporda yer alan analizlerin sürekli izleme ve iyileştirme süreçleriyle desteklenmesi önerilmektedir.