



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ**  
**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ**  
**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME**  
**RAPORU**

**2024**

<b>İÇİNDEKİLER</b>	
<b>BİRİM HAKKINDA BİLGİLER</b>	<b>5</b>
<b>MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER</b>	<b>6</b>
<b>MİSYON</b>	<b>6</b>
<b>VİZYON</b>	<b>7</b>
<b>DEĞERLER</b>	<b>7</b>
<b>SWOT ANALİZİ</b>	<b>7</b>
<b>Güçlü Yönler</b>	<b>7</b>
<b>Zayıf Yönler</b>	<b>8</b>
<b>Fırsatlar</b>	<b>8</b>
<b>Tehditler</b>	<b>8</b>
<b>BİRİM KALİTE KOMİSYONU</b>	<b>10</b>
<b>LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE</b>	<b>11</b>
<b>A.1. LİDERLİK VE KALİTE</b>	<b>11</b>
<b>A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı</b>	<b>11</b>
<b>A.1.2. Liderlik</b>	<b>13</b>
<b>A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi</b>	<b>14</b>
<b>A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları</b>	<b>15</b>
<b>A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik</b>	<b>16</b>
<b>A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR</b>	<b>16</b>
<b>A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar</b>	<b>16</b>
<b>A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler</b>	<b>17</b>
<b>A.2.3. Performans Yönetimi</b>	<b>17</b>
<b>A.3. YÖNETİM SİSTEMİ</b>	<b>18</b>
<b>A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi</b>	<b>18</b>
<b>A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi</b>	<b>18</b>
<b>A.3.3. Finansal Yönetim</b>	<b>19</b>
<b>A.3.4. Süreç Yönetimi</b>	<b>19</b>
<b>A.4. PAYDAŞ KATILIMI</b>	<b>20</b>
<b>A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı</b>	<b>20</b>
<b>A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri</b>	<b>21</b>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	22
<b>A.5. ULUSLARARASILAŞMA</b>	<b>23</b>
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	23
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	24
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	24
<b>B. EĞİTİM-ÖĞRETİM</b>	<b>24</b>
<b>B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ</b>	<b>24</b>
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	24
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	26
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu	27
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	28
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	29
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	29
<b>B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ</b>	<b>31</b>
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	31
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	32
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	34
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	35
<b>B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ</b>	<b>35</b>
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	35
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	36
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	37
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	37
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	38
<b>B.4. ÖĞRETİM KADROSU</b>	<b>38</b>
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	38
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	38
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	39
<b>C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME</b>	<b>40</b>
<b>C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI</b>	<b>40</b>
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	40
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	40
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	41

<b>C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER</b>	<b>41</b>
C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	41
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	41
<b>C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI</b>	<b>42</b>
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	42
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	42
<b>D. TOPLUMSAL KATKI</b>	<b>42</b>
<b>D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI</b>	<b>42</b>
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	42
D.1.2. Kaynaklar	43
<b>D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI</b>	<b>43</b>
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	43
<b>SONUÇ VE DEĞERLENDİRME</b>	<b>43</b>
<b>GÜÇLÜ YÖNLER</b>	<b>43</b>
<b>İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER</b>	<b>44</b>

## **BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

**İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü Öğrenci Sayıları  
Tablosu**

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>Hazırlık</b>	<b>1.Sınıf</b>	<b>2.Sınıf</b>	<b>3.Sınıf</b>	<b>4.Sınıf</b>
<b>Ekonometri</b>	-	<b>31</b>	-	<b>1</b>	<b>9</b>
<b>TOPLAM</b>	-	<b>31</b>	-	<b>1</b>	<b>9</b>

**MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER**

**MİSYON**

Ekonometri, istatistik ve yöneylem gibi alanlarda uzmanlaşarak, istatistiksel ve ekonometrik teknikler ile karmaşık ekonomik ve finansal sorunlara çözümler üretebilen, analiz ve problem çözme yeteneği olan, ekonomik politikaların tasarımı ve uygulanmasında etkin rol alarak toplumsal kalkınmaya katkı sağlayacak donanıma sahip, bilimin ve teknolojinin gücünü kullanarak toplumsal sorunlara çözümler üretebilen ve ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlayabilen öğrenciler yetiştirmektir.

**VİZYON**

Nitelikli bir akademik kadro ile, geleceğin lider ekonometrist ve problem çözücülerini, katılımcı bir öğrenme ortamı sunarak, düşünce özgürlüklerini ve yaratıcılıklarını destekleyerek yetiştirmek, insan hakları ve evrensel yaşam ilkelerine uygun şekilde, öğrencileri sorumluluk sahibi bireyler olarak yetiştirmek ve onların sadece kendi geleceklerini değil, aynı zamanda toplumun ve dünyanın geleceğine de faydalı olmalarını sağlamak.

**DEĞERLER**

Toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamaktır.

**SWOT ANALİZİ**

**Güçlü Yönler**

- Nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı
- Akademik personelin bilgisayar ile istatistiksel ve ekonometrik paket programlar konusunda yeterli olması ve bilgi ve iletişim teknolojilerinde günceli takip etmesi
- Bölüm yönetiminin bilimsel etkinlikleri teşvik ediyor olması

-Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması

-Akademik personelin nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması

-Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde bölümün içinde dağıtılması ve sonuçlandırılması

-Bölüm içi hem akademik personelin hem öğrencilerin etkileşiminin yüksek olması

### **Zayıf Yönler**

-Eğitim programları ve ders içerikleri konusunda sektörlerle iş birliğinin az olması

-Derslik ve diğer öğrenme ortamlarındaki fiziksel ve donanımsal yetersizlikler

-Öğrencilerin özellikle meslekleri ile ilgili kazanmaları gereken beceriler konusunda eksiklerin olması

-Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması

-Bilgisayar laboratuvarlarının ihtiyaçları karşılayamaması

- İstatistiksel ve ekonometrik paket programlarının sayısının yetersiz olması

- İstatistiksel veri tabanlarına ait üyeliklerin az olması

-TÜBİTAK, AB, vb. dış kaynaklı projelerin niceliksel anlamda yeterli düzeye ulaşmamış olması

-Bölüm mezunları ile olan iletişimin yetersizliği

### **Fırsatlar**

-Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarının yaygınlaşması

-Çevrede iş birliği yapılabilecek üniversitelerin varlığı

-Öğrenciler için eğitim sırasında ve sonrasında staj imkanlarının varlığı

-Çağımızın iş ve akademik araştırmalarında önemli bir yer edinen veri biliminin ekonometri ile iç içe olması

## Tehditler

- Mezuniyet sonrası istihdam olanaklarının azalmasından ve bölümün diğer iktisadi ve idari bilimler bölümlerine göre daha matematiksel olmasından kaynaklı öğrencilerin tercih etmesindeki azalış.
- Ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması.
- Yakın çevrede üniversitelerde bölüme ait öğrenci kontenjanlarında artış.
- Üniversite sosyal imkanlarının azlığı nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları

## **BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ EKONOMETRİ BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU**

<b>Adı Soyadı</b>	<b>Görevi</b>
Doç. Dr. Özlem Kızılgöl	Başkan
Prof. Dr. Necla TEKTAŞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÖZEKİN	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖNDES	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fadime AKSOY	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Derya TOPDAĞ	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Fulden KÖMÜR YAKAN KAYGISIZ	Üye
Mustafa ALBAYRAK	Öğrenci Temsilcisi
Furkan TURA	Öğrenci Temsilcisi

### **A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu

Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

## **A.1. LİDERLİK VE KALİTE**

### **A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı**

Bölümün kuruluşundan bu yana bölüm başkanları sırasıyla Prof. Dr. Galip ALTINAY ve Prof. Dr. Metehan YILGÖR'dür. Halen bölüm başkanlığını Prof. Dr. Metehan YILGÖR yürütmektedir. İstatistik Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Metehan YILGÖR, Yöneylem Anabilim Dalı Başkanı ise Prof. Dr. Necla TEKTAŞ'tır. Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÖZEKİN ve Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖNDES bölüm başkan yardımcılığı görevlerini yürütmektedir. Uğur ALAÇAM ise bölüm sekreteri olarak görev yapmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/Personel/AkademikYonetim>

### **A.1.2. Liderlik**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, kalite komisyonunu her bölümü, akademik ve idari birimi içerecek şekilde oluşturmuştur. Bu kapsamda, her bölüm için belirlenen kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler belirlenmiştir. Ekonometri Bölümü için bu görevi Başkan olarak Doç. Dr. Özlem KIZILGÖL, üyeler olarak Prof. Dr. Necla TEKTAŞ, Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÖZEKİN, Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖNDES, Dr. Öğr. Üyesi Fadime AKSOY, Dr. Öğr. Üyesi Derya TOPDAĞ, Dr. Öğr. Üyesi Fulden KÖMÜRYAKAN KAYGISIZ yürütmektedir.

Kalite faaliyetleri, dekan, bölüm başkanları, akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcilerinin katılımıyla yürütülmektedir. Bu süreç, üniversitenin kalite politikasına uygun olarak tüm süreçleri kapsamaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Komisyon-Uyeleri-14372>



### **A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik**

Bölümün internet sayfası; doğru, açık ve anlaşılır bilgilendirme mekanizması ile paydaşları ve kamuoyunu bilgilendirmektedir. Sistematik olarak iç ve dış paydaşlara hesap verme yöntemleri uygulanmakta ve sistemin sorumluları net olarak bilinmektedir.

Paydaşlardan alınan geri bildirimler önemsenmektedir. Birim dış paydaşları içerisinde yer alan; diğer üniversiteler, kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum kuruluşları, yerel yönetimler, sanayi ve yerel halk ile ilişkiler değerlendirilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/ekonometri>

<https://www.instagram.com/bandirma.ekonometri/>

<https://www.linkedin.com/in/band%C4%B1rma-ekonometri-764b44321/>

### **A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR**

#### **A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar**

Bölümün misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/-Vizyon-Misyon--3077>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Ekonometri-Bolumumu-Dis-Paydas-Toplantisi-26987>

#### **A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler**

#### **Ekonometri Bölümü Stratejik Eylem Planı (2021 – 2025)**

**Amaç 1.** Ekonometri bölümünün öğrenci almasını sağlamak (Gerçekleştirildi)

**Hedef 1.1** Öğrenci alımı durdurulan Ekonometri bölümümüze öğrenci almasını sağlamak (Gerçekleştirildi)

**Amaç 2.** Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak

**Hedef 2.1** Ders program ve planlarını güncel ekonometrik yöntemleri kapsayacak şekilde genişletmek (Gerçekleştirildi)

**Hedef 2.2** Uygulamalı derslerde paket programlar üzerinden (EViews, Stata, SPSS, Matlab) ders işleyerek öğrencilere programlama yetkinliğini kazandırabilmek için bu paket programları edinmek

**Hedef 2.3** Öğrenciler için mezun olduktan sonra T.C. Merkez Bankası, Borsa İstanbul gibi istihdam edilebilecekleri kurum ve kuruluşlara gezi ve seyahatler düzenleyerek yerinde bilgi edinmelerini sağlamak

**Amaç 3.** Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak

**Hedef 3.1** Bölümümüzün öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler ile çeşitli projeler (BAP, TÜBİTAK vs.) gerçekleştirilerek literatüre ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamak

**Hedef 3.2** Bölümümüzün öğretim üyelerini akademik çalışma ve proje yapma konusunda bölüm içi toplantılar düzenleyerek teşvik etmek

**Hedef 3.3** Sanayi, banka ve borsa iş birlikleri yaparak bölümümüzün yetkinliklerini farklı alanlarda kullanma imkânı sağlamak

**Hedef 3.4** Güncel ekonometrik yöntemlerin teorisi ve uygulanması üzerinde Üniversitemiz ve diğer ihtiyaç duyulan kurumlarda eğitimler düzenleyerek bu yöntemlerin doğru ve yerinde kullanılmasını yaygınlaştırmak

**Hedef 3.5** Güncel ekonometrik yöntemlerin ilgili bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi organizasyonlar düzenlemek

**Amaç 4.** Sosyal sorumluluk projelerini arttırmak

**Hedef 4.1** Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları dersini seçmesi konusunda danışmanları aracılığı ile teşvik etmek

**Hedef 4.2** Bölüm içerisinde öğrenciler ile yaşlı bakımevi, barınak ve yetiştirme yurdu gibi kurumlara gezi düzenlemek

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:** <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/-Vizyon-Misyon--3077>

### **A.2.3. Performans Yönetimi**

Birimde performans göstergelerinin tanımlanması ile birlikte performans yönetim mekanizmaları mevcuttur ve stratejik amaçlar doğrultusunda sürekli iyileştirmeye dair toplantılar yapılmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**Kanıtlar:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/248/18d590ce-4955-3b89-d0e4-fe63cb8fd9bd.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/3-Danisma-Kurulu-Toplantimizi-Icra-Ettik-20787>

### **A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.3. Finansal Yönetim**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **A.3.4. Süreç Yönetimi**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü, eğitim-öğretim süreçleri ve alt süreçleri detaylı bir şekilde tanımlanmıştır. Öğrenci Bilgi Sistemi içinde, bölümlere özgü mevcut programlar gibi bilgiler bulunmaktadır. Ayrıca, üniversite internet sayfasında Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi gibi belgeler yer almaktadır ve bu süreçler belirtilen yönergeler doğrultusunda yönetilmektedir. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilecek araştırmalar için TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) birimi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama (BAP) yönergesi bulunmaktadır. Fakülte ve Bölüm içerisinde süreç yönetimi kapsamında, iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) etkin bir şekilde kullanılmaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Mevzuatlarimiz-256>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=28947&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=10127&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=24672&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>

[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Se%C3%A7meli%20Ders%20Y%C3%B6nergesi\\_docx-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/Se%C3%A7meli%20Ders%20Y%C3%B6nergesi_docx-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/2023-2024-Akademik-Yili-Kismi-Zamanli-Ogrenci-Calistirma-Programi-Basvurulari-Basladi-32142>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Universitemiz-Yemek-Bursu-Basvurulari-Baslamistir-31793>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/2023-2024-Egitim-Ogretim-Yili-Guz-Donemi-Cift-Anadal-ve-Yandal-Programi-Basvuru-Duyurusu-31155>

### **A.4. PAYDAŞ KATILIMI**

#### **A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı**

Bölüm İç Paydaşları: Öğrenci Temsilcisi Mert ŞENGÜL, Ekonometri Bölüm Sekreteri Uğur ALAÇAN, İİBF Öğrenci İşleri, Rektörlüğe Bağlı İdari Birimler, Rektörlüğe Bağlı Bölümler (AİİT, Türk Dili), İktisat Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özcan KARAHAN, Maliye Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Özgür BİYAN, İşletme Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Yavuz Tansoy YILDIRIM, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Gökhan ORHAN, Çalışma

Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kemal YILDIZ, Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. M. Kürşad ÖZEKİN, İşletme ve Ekonomi Topluluğu Başkanı Gizem ÖZCAN, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Öğrenci İşleri Nezahat SAÇAN.

Bölüm Dış Paydaşları: BANTAŞ- İ.K Müdürü Vedat ARMAN, Kocaman Balıkçılık- İ.K Müdürü Medine KOCAMAN, BAŞTAŞ- İ.K Müdürü Niyazi YILDIZ, YEMMAK- İ.K Müdürü Serdar EREN, Gönenli Süt- İ.K Müdürü Erol BEYİK, Eken Otel - İ.K Müdürü Fulya ÖZEN, Bupiliç - İ.K Müdürü Ufuk AYHAN, Adin- İ.K Müdürü Hasan PALAMUT, Mezun Öğrenciler: Duygu Sevim AYTAN, Sevin KARAGÖZ.

Paydaşların; karar alma, yönetim ve süreç iyileştirilmesine katılımı sağlanmakta ve uygulama örnekleri verilmektedir. Örnek olarak; dış paydaş temsilcilerinin katıldığı danışma kurulu toplantısında ileri excel dersinin müfredata eklenmesi önerilmiş ve ders açılmıştır. Ek olarak, Ekonometri bölümü mezunlarının hangi birimlerde çalıştırılacağına dair çeşitli bilgi alışverişi sağlanmış ve gelecekte firma ziyaretleri ve öğrenci staj imkanları üzerine planlamalar yapılmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

##### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/lc-Paydaslar-19211>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Dis-Paydaslar--19213>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Ekonometri-Bolumumu-Dis-Paydas-Toplantisi-26987>

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

Öğrenci görüşleri ve talepleri çeşitli yollarla (internet sitesi canlı destek uygulaması, Ekonometri Bölümünü de kapsayan öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci işleri iletişim) alınmaktadır. Ayrıca kalite komisyonunda ve öğrenci topluluğu ile yapılan görüşmelerde, öğrenci temsilcilerinin görüşleri alınmaktadır. Örnek olarak, bölüm müfredatlarının güncellenmesi ile ilgili olarak öğrenci temsilcisinin de bulunduğu toplantı gerçekleştirilmiştir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

##### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Fakulte-Ogrenci-Isleri-Iletisim--865https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Iletisim>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/17368/581bc95d-7335-92b9-498d-aeb0e253be2a.pdf>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Zorunlu-staj-ya-da-istege-bagli-staj-yapan-ya-da-yapmakta-olan-ogrencilerimizin-Uygulamali-Egitim-Ogrenci-Memnuniyet-Anket-duyurusu-24067>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Sayfa/Goster/Kalite-Komisyonu-1670>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMIZ-OGRENCI-TOPLULUKLARI-ILE-BIR-ARAYA-GELDIK-22639>

#### **A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 3**

##### **KANITLAR:**

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/Mezun-ogrenci-Memnuniyet-anketi-33605>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-CLUvyHLVIF3rdjvRYgY9Nqmu10i7nePXltN0jbgDz8-dIg/viewform>

[https://docs.google.com/forms/d/1FLIIaAQ84N9O6JRlrmrXk\\_bkaPQ8PwvuLmsqG3TjMko/viewform?edit\\_requested=true](https://docs.google.com/forms/d/1FLIIaAQ84N9O6JRlrmrXk_bkaPQ8PwvuLmsqG3TjMko/viewform?edit_requested=true)

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Haber/Goster/FAKULTEMIZ-EKONOMETRI-BOLUMU-MEZUN-OGRENCI-BULUSMASI-ETKINLIGI-20243>

#### **A.5. ULUSLARARASILAŞMA**

##### **A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

##### **A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

##### **A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

### B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

#### B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Bölümümüz lisans programı, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından öğrenci alımı için onaylanmıştır ve bu kapsamda güncellenmiştir. Program, Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Daire Başkanlığı'nın belirlediği esaslara uygun şekilde hazırlanmıştır. Ders planları ve içerikleri, TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur.

Program tasarım süreci şu şekilde gerçekleştirilmiştir:

#### 1. Ders Planı ve İçeriklerin Belirlenmesi:

- **Zorunlu Dersler:** Bölümümüzdeki zorunlu dersler (örneğin, Hukukun Temel Kavramları, Mikro İktisada Giriş, İstatistik I) hem temel bilgi ve yetkinlik kazandırmayı hem de uzmanlık alanı oluşturmayı hedeflemektedir.
- **Seçmeli Dersler:** Öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmak için geniş bir seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur.
- Derslerin **AKTS Kredileri**, öğrencilerin iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş ve her ders için Bologna Ders Bilgi Paketi sistemine işlenmiştir.

#### 2. Eğitim

**Türü:**

Programın tüm dersleri ağırlıklı olarak yüz yüze eğitim modeliyle planlanmıştır. Uzaktan eğitim seçeneği, ilgili ders türlerine bağlı olarak ilerleyen dönemlerde değerlendirilebilir.

#### 3. Onay Süreçleri:

- Program tasarımı Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmüş ve karara bağlanmıştır.
- Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından onaylanan program, Üniversite Senatosuna sunulmuş ve gerekli izinler alınmıştır.
- YÖKSİS sistemine işlenerek Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından değerlendirilmiş ve öğrenci alımı için onaylanmıştır.

#### 4. Program Amaçları ve Çıktılarının Belirlenmesi:

Programın genel hedefleri, öğrencilerin analitik düşünme, veri analizi, ekonometrik modelleme gibi yetkinlikler kazanmalarını sağlamaktır. Tüm derslerin öğrenim çıktıları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde tasarlanmıştır.

#### Olgunluk Düzeyi: 4

Programların tasarım ve onay süreçleri belirgin bir yapıya ve kurumsal prosedürlere dayanmakta olup, süreçler eğitim politikası ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

## KANITLAR:

- 2024-2025 akademik yılı güncel ders planları.  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Ekonometri-Bolumu-Lisans-Programi-Ders-Plani-3088>
- YÖK onay yazısı
- Ders planında belirtilen zorunlu ve seçmeli derslerin içerikleri (örnek: Hukukun Temel Kavramları, Mikro İktisada Giriş, İstatistik I vb.).  
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4886#>
- <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Lisans-programi-ders-plani-guncelleme-toplantisi--26089>

### B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Ekonometri Bölümümüzün lisans programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen ders dağılım oranları dikkate alınarak hazırlanmıştır. Programımızda dersler, temel alan dersleri, uzmanlık alan dersleri ve yetkinlik tamamlayıcı dersler olmak üzere üç ana gruba ayrılmıştır. Bu yapı, öğrencilerin hem analitik düşünme ve veri analizi becerilerini geliştirmelerine hem de ekonometri alanında derinlemesine uzmanlaşmalarına olanak tanıyacak şekilde tasarlanmıştır.

- **Temel Alan Dersleri:**  
Programımızda toplamda 291 AKTS değerinde temel alan dersleri yer almakta olup, bu dersler öğrencilerin matematiksel altyapılarını ve istatistiksel becerilerini güçlendirmek üzere yapılandırılmıştır. Temel alan derslerinin sınıflara göre dağılımı:
  - Birinci sınıf: 26 AKTS (6 ders)
  - İkinci sınıf: 50 AKTS (10 ders)
  - Üçüncü sınıf: 85 AKTS (17 ders)
  - Dördüncü sınıf: 130 AKTS (26 ders)
- **Uzmanlık Alan Dersleri:**  
Toplamda 218 AKTS değerinde uzmanlık alan dersleri bulunmakta olup, bu dersler ekonometrik modelleme, veri analizi ve ileri düzey ekonometrik uygulamaları kapsamaktadır. Uzmanlık alan derslerinin sınıflara göre dağılımı:
  - Birinci sınıf: 13 AKTS (3 ders)
  - İkinci sınıf: 10 AKTS (2 ders)
  - Üçüncü sınıf: 115 AKTS (23 ders)
  - Dördüncü sınıf: 80 AKTS (16 ders)
- **Yetkinlik Tamamlayıcı Dersler:**  
Toplamda 33 AKTS değerinde yetkinlik tamamlayıcı dersler bulunmaktadır. Bu dersler, öğrencilerin genel kültür ve disiplinler arası becerilerini geliştirmelerine yönelik tasarlanmıştır. Yetkinlik tamamlayıcı derslerin sınıflara göre dağılımı:

- o Birinci sınıf: 23 AKTS (10 ders)
- o İkinci sınıf: 0 AKTS (0 ders)
- o Üçüncü sınıf: 10 AKTS (2 ders)
- o Dördüncü sınıf: 0 AKTS (0 ders)

Ayrıca program öğretim planında yer alan toplam 115 dersin 78'i seçmeli ders olarak sunulmaktadır. Bu derslerin seçmeli ders oranı %67'dir ve dönemlere göre dağılımı şu şekildedir:5. yarıyıl: 18 ders, 6. yarıyıl: 18 ders,7. yarıyıl: 21 ders,8. yarıyıl: 21 ders

Programdaki dersler, öğrencilerin Ekonometri alanındaki temel bilgi ve becerilerinin yanı sıra uzmanlık ve yetkinlik kazanmalarını sağlayacak şekilde dengelenmiştir. Seçmeli derslerin çeşitliliği, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik tercihler yapabilmelerine olanak sağlamaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi:4**

Programlarımızda ders dağılımı ile ilgili ilke ve yöntemler tanımlanmış olup, bu süreçler sürdürülebilir, sistematik ve içselleştirilmiş bir yapıya sahiptir. Derslerin alan bilgisi, meslek bilgisi ve genel kültür dengesini gözeterek uygulamalar, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmıştır. Ders dağılım dengesi izlenmekte, gerektiğinde iyileştirilmekte ve örnek alınabilecek uygulamalar sunulmaktadır.

#### **KANITLAR:**

- Bologna Ders Bilgi Paketi'nde yer alan ders planları ve içerikler. <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Ekonometri-Bolumu-Lisans-Programi-Ders-Plani-3088>  
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4886#>
- Program Öğretim Planı (Müfredatı), öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantıda Program Öğrenme Çıktıları ve Programa Özgü Öğrenme Çıktıları ile uyumlu olarak güncellenmiştir. <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Lisans-programi-ders-plani-guncelleme-toplantisi--26089>

#### **B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki belirlenmiştir ve bunları uyumlu hale getirmek için tanımlı ilke, yöntem ve sınıflamalar bulunmaktadır. Programdaki tüm derslerin kazanımları, program çıktılarıyla eşleştirilmiş ve ders bilgi paketlerinde paylaşılmıştır.



#### KANITLAR:

- Bologna Ders Bilgi Paketi'nde ilan edilen ders planları ve içerikler. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4886#>
- Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) üzerinden erişilebilen ders ve program çıktılarına ilişkin bilgiler.

#### B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır. Bölüm B.1.2 'de detaylı olarak verilmiştir.

Öğrencilerin bölümümüzde staj zorunluluğu bulunmamaktadır. Bunun dışında isteğe bağlı staj yapmak isteyen öğrenciler Kariyer Kapısı'na (Ulusal Staj Programı) başvurarak staj yapabilmektedir.

#### Olgunluk Düzeyi: 4

Ders kazanımları ve program çıktıları arasındaki ilişki öğrenci iş yükü temelinde oluşturulmuş ve ilgili ilke ve yöntemler tanımlanmıştır. Dersler, öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulanmaktadır.

#### KANITLAR:

- Bologna Ders Bilgi Paketi'nde ilan edilen ders planları ve öğrenci iş yükü bilgileri. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4886#>
- OBS (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) üzerinden erişilebilen ders içerikleri ve iş yükü hesaplamaları.
- Mesleki uygulamalar, staj ve değişim programlarına ilişkin dokümanlar ve süreç belgeleri. <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Ulusal-Staj-Programi-Basvurulari-Basladi-33197>

#### B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Ekonometri Bölümümüz, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından öğrenci kabulüne onay almış ve bu kapsamda program müfredatı ve ders planları YÖK'ün belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda güncellenmiştir. Program güncelleme çalışmalarında, Üniversitemizin Eğitim- Öğretim Komisyonu Yönergesi esas alınmış ve bu çerçevede gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

#### Programın İzlenmesi ve Geri Bildirim Mekanizmaları:

- **Öğrenci Değerlendirme Süreci:**

2024-2025 eğitim-öğretim yılında programa yeni başlayan öğrencilere, bilgi düzeylerini ve ihtiyaçlarını belirlemek amacıyla **ön test** uygulanmıştır. Mezuniyet sürecinde aynı öğrencilere **son test** uygulanarak program çıktılarının ne ölçüde kazanıldığı değerlendirilecektir.

- **Paydaş Görüşmeleri:**

Programın etkinliğini artırmak ve güncelleme süreçlerini daha sağlıklı yürütmek için paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmaktadır. Bu toplantılarda, iş dünyası, mezunlar, öğrenciler ve öğretim elemanlarından alınan görüş ve öneriler programın iyileştirilmesi için temel oluşturmaktadır.

- **Geri Bildirim Mekanizmaları:**

Paydaşlardan gelen değerlendirme ve öneriler, programın çıktıları ile ilişkilendirilmekte ve düzenli izleme çalışmaları kapsamında analiz edilmektedir. Bu geri bildirimler doğrultusunda programda gerekli güncellemeler yapılmaktadır.

#### **Program Güncelleme Çalışmaları:**

- Ders planları, öğrenme çıktıları ve kazanımları, TYÇ ile uyumlu hale getirilmiştir.
- Program çıktılarının izlenmesi, paydaşlarla yapılan toplantılardan alınan geri bildirimler ışığında değerlendirilmekte ve düzenli olarak güncellenmektedir.
- Akreditasyon çalışmaları kapsamında programın detaylı değerlendirmeleri yapılmış ve süreçlere ilişkin Eylül 2024'te bir öz değerlendirme raporu hazırlanmıştır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Programın izlenmesi ve güncellenmesine yönelik tanımlı süreçler bulunmaktadır. Program çıktılarının izlenmesi ve ölçülmesi için anketler ve karşılaştırmalı analizler gibi sistematik yöntemler kullanılmaktadır. Program iyileştirmeleri sürdürülebilir ve sistematik bir yapı içinde yürütülmekte, örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

#### **KANITLAR:**

- 2024-2025 akademik yılı ön test anket sonuçları ve analizleri.
- Mezuniyet döneminde uygulanacak son test raporları (gelecekte izlenmesi planlanan).
- Paydaş toplantı tutanakları ve değerlendirme raporları.
- Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi.  
[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/egitim\\_ogretim\\_komisyonu\\_yonerge.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/egitim_ogretim_komisyonu_yonerge.pdf)
- Eylül 2024'te hazırlanmış öz değerlendirme raporu.
- Akreditasyon çalışmalarına ilişkin değerlendirme raporları ve dokümanlar.

#### **B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve

uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Ekonometri Bölümünde her öğrenciye, ders seçimi, mezuniyet koşulları, yandal ve çift anadal programları gibi akademik konularda rehberlik sağlamak üzere bir akademik danışman atanmıştır. Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyip gerektiğinde akademik destek sunarak, öğrencilerin ders kayıt süreçlerinde rehberlik etmektedir. Her akademik yıl başında, danışmanlar tarafından öğrencilere ders kayıtları, bölüm müfredatı, sınav takvimi ve not değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Her öğretim üyesinin belirlediği danışmanlık saatleri, öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilmesi için düzenli olarak duyurulmaktadır. Bu saatler öğrencilere web sitesi üzerinden ve duyuru panoları aracılığıyla iletilir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 5**

Eğitim ve öğretim süreçlerine ilişkin ilke ve yöntemler belirlenmiş, sistematik ve sürdürülebilir hale getirilmiştir. Akademik danışmanlık sistemi, danışman-öğrenci iletişimini destekleyen düzenli, örnek gösterilebilir bir uygulama olarak işletilmektedir. Eğitim hizmetlerinin planlanması, uygulanması ve takibi, Bologna Ders Bilgi Sistemi ve OBS aracılığıyla sistematik bir şekilde izlenmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir.

#### **KANITLAR:**

- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Danışmanlık saatlerinin duyuruları (web sitesi, duyuru panoları).  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Ogretim-Uyeleri-Ogrenci-Gorusme-Saatleri-18709>
- Müfredat, sınav takvimi ve notlandırma sistemine ilişkin bilgilerin paylaşıldığı platform. <https://obs.bandirma.edu.tr/>
- Fakülte ve Eğitim Komisyonu Kararları: <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Mevzuatlarimiz-256>
- Akademik danışmanların sorumlu oldukları öğrencilerle ilgili görev dağılımı yapılmış olup, aşağıda sunulmaktadır.

Öğretim Elemanının Akademik Ünvanı Adı-Soyadı Öğrenci Sayısı

Prof. Dr. Metehan YILGÖR

0

Prof. Dr. Necla TEKTAŞ	0
Doç. Dr. Özlem KIZILGÖL	0
Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÖZEKİN	8
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖNDES	11
Dr. Öğr. Üyesi Fadime AKSOY	11
Dr. Öğr. Üyesi Derya TOPDAĞ	11
Dr. Öğr. Üyesi Fulden KÖMÜRYAKAN KAYGISIZ	0

- Danışmanlık Yönergesi: Bu belge, danışmanlık hizmetlerinin nasıl yürütüleceğini ve danışmanların sorumluluklarını tanımlar.  
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/201>

## **B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ**

### **B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Ekonometri Bölümünde, öğretim yöntem ve teknikleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandırmak amacıyla yapılandırılmıştır. Bölümümüz müfredatı, teorik bilgi ile uygulamalı eğitimin dengeli bir şekilde bir araya getirildiği bir yapı sunmaktadır. Derslerde kullanılan yöntem ve teknikler, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı bilgi birikimini geliştirmek üzere yapılandırılmıştır. Ders anlatımına dayalı öğretim, temel ekonomik ve ekonometrik teorilerin sınıf ortamında öğretim üyeleri tarafından detaylı bir şekilde aktarılmasını kapsamaktadır. Bu süreçte görsel ve teknolojik materyaller (sunumlar, simülasyonlar vb.) aktif olarak kullanılmaktadır. Ayrıca, tartışmalı ders teknikleri, öğrencilerin analitik düşünme ve eleştirel değerlendirme yeteneklerini geliştirmeye yöneliktir. Bu kapsamda, belirli derslerde sınıf içi tartışmalara ve vaka analizlerine yer verilmekte, böylece öğrenciler konuları farklı bakış açılarıyla ele almayı öğrenmektedir. Uygulamalı eğitim de programın önemli bir parçasıdır. Bilgisayar destekli dersler, öğrencilere veri toplama, analiz yapma ve sonuçları yorumlama gibi becerileri kazandırmak amacıyla laboratuvar ortamında yürütülmektedir. Bu derslerde, Stata, R ve EViews gibi yazılım programları kullanılmakta, öğrenciler gerçek ekonomik veriler üzerinde analiz yaparak teorik bilgilerini pratiğe dökme şansı bulmaktadır. Bu süreç, mezuniyet sonrası iş hayatına hazır olmalarını sağlamanın yanı sıra sektördeki rekabet avantajlarını artırmaktadır. Son olarak, proje tabanlı öğrenme yöntemi, öğrencilerin bireysel ya da grup çalışmalarıyla ekonomik ve ekonometrik konularda araştırmalar yaparak projeler hazırlamasını içermektedir. Bu yöntem, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamalı becerilere dönüştürmelerine olanak tanır ve onların bağımsız çalışabilme, problem çözme ve ekip içinde etkin iletişim kurma yeteneklerini geliştirmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

Bölümde öğretim yöntem ve teknikleri belirlenmiş ve uygulanmaktadır. Derslerde hem teorik hem de uygulamalı yöntemlere yer verilerek, öğrencilerin bilgi ve becerileri dengeli bir şekilde geliştirilmiştir. Ancak bu süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi aşamalarında hala gelişim alanları bulunmaktadır.

#### **KANITLAR:**

- Öğrenci Bilgi Sistemi'nde (OBS) yer alan öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin bilgiler. <https://obs.bandirma.edu.tr/>
- Bilgisayar laboratuvarında yapılan uygulamalı derslere dair raporlar ve örnek projeler.
- Yazılım uygulamalarıyla yapılan analizlere yönelik ders içerikleri <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4886#>

#### **B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Ekonometri Bölümü'nde öğrencilerin öğrenme etkinlikleri ve başarıları, geçerli ve güvenilir yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu süreç, şeffaf, adil ve tutarlı bir yaklaşımla yürütülmekte olup, öğrencilerin hem teorik hem de uygulamalı becerilerini geliştirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Öğrencilerin bilgi düzeylerini ve kazanımlarını değerlendirmek amacıyla sınavlar, ödevler ve sunumlar gibi farklı yöntemler kullanılmaktadır. Ara sınavlar ve dönem sonu sınavları, öğrencilerin teorik bilgilerini ölçmek için etkili bir araç sunarken, verilen ödevler, öğrencilerin teorik bilgilerini pekiştirmelerini ve uygulamalı becerilerini geliştirmelerini sağlar. Sunumlar ise öğrencilerin iletişim ve analiz becerilerini geliştirmeye odaklanır ve onlara bilgilerini özgüvenle ifade etme fırsatı sunar. Tüm bu yöntemler, öğrencilerin akademik başarılarının çok yönlü bir şekilde değerlendirilmesini sağlamak ve

mezuniyet sonrası iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarına katkıda bulunmaktadır. Değerlendirme süreci aşağıdaki şekilde yapılır:

- Notlandırma: %40 ara sınav, ödev ve proje değerlendirmeleri, %60 Dönem sonu sınavlar üzerinden yapılır.
- Sınav Hakları: Öğrenciler sınav sonuçlarına itiraz edebilir ve bütünleme sınavlarına katılabilirler.
- Kayıt ve Belgelendirme: Tüm notlar ve değerlendirmeler Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden kaydedilir ve takip edilir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Bölümünüzde ölçme ve değerlendirme süreçleri için tanımlanmış ilke ve kurallar bulunmaktadır ve bu çerçevede uygulamalar yürütülmektedir. Ancak, bu sistemlerin izlenmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi konusunda süreçlerin henüz tam anlamıyla sistematik bir şekilde ele alınmadığı, sürdürülebilir bir yapıya henüz ulaşılmadığı anlaşılmaktadır.

### **KANITLAR:**

- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=22830&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>
- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS): <https://obs.bandirma.edu.tr/>
- Sınav Takvimi ve Duyurular: <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2023-2024-Yaz-okulu-Final-Sinav-programi-duyurusu-37198>
- Öğrencilerin Hakları ve Sorumlulukları: Sınav itirazları, bütünleme sınavları, yaz okulu ve benzeri öğrenci haklarına ilişkin belgeler. <https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/s/Mevzuat-201>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Duyuru/Goster/BUTUNLEME-SINAV-PROGRAMI-DUYURUSU-33749> <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/YAZOKULU-DERS-PROGRAMI-HAKKINDA-DUYURU-36607>

### **B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi**

Merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Ekonometri Bölümü'ne öğrenci kabulü, ÖSYM tarafından düzenlenen Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonuçlarına göre yapılmaktadır. Bölüme kabul edilen öğrenciler, Eşit Ağırlık puan türünden aldıkları puanla tercih yapmaktadır. Adayların başvuruları, belirlenen kontenjanlar doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bölümde öğrenci kabul süreci, ÖSYM tarafından belirlenen merkezi yerleştirme sistemi ile yürütölmektedir. Son beş yıla ait öğrenci kabulü ile ilgili kontenjanlar, kayıt yaptıran öğrenci sayıları ve doluluk oranlarına ilişkin bilgiler değerlendirildiğinde, 2019 yılından itibaren programımıza Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından öğrenci kontenjanı tahsis edilmediği görölmektedir. Ancak 2024-2025 eğitim-öğretim yılı itibariyle YÖK tarafından 30+2 öğrenci kontenjanı verilmiş olup, bu kontenjanlar tamamen dolmuştur.

Ekonometri Bölümü'nde yabancı dil hazırlık sınıfı bulunmamaktadır. Ancak, öğrencilerin akademik altyapılarını güçlendirmek amacıyla, ilk yıl temel matematik ve istatistik dersleri verilmektedir. Bu dersler, öğrencilerin ilerleyen yıllarda alacakları ileri düzey dersler için gerekli olan temel bilgi ve becerileri kazanmalarına yardımcı olmaktadır. Derslerin öğrenme çıktıları, içerikleri ve zorunluluk durumu, Bologna Ders Bilgi Paketi aracılığıyla detaylı bir şekilde paylaşılmakta ve öğrencilerin akademik altyapılarının bu derslerle güçlendirildiği açıkça görölmektedir.

### **Yatay ve Dikey Geçişler**

Ekonometri Bölümü'ne yatay geçişler, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi (BANÜ İİBF) yönetmeliğine göre yapılmaktadır. Yatay geçiş başvuruları her akademik yıl başında alınmakta ve öğrencilerin önceki yükseköğretim kurumlarındaki başarı durumlarına göre değerlendirilmektedir. Yatay geçişle gelen öğrencilerin ders içerikleri ve başarı durumları bölümdeki öğretim üyeleri tarafından kontrol edilmekte ve uygun görölen derslerden muafiyet sağlanmaktadır. Ancak son beř yılda yatay geçiş yapan öğrenci bulunmamaktadır.

Dikey geçişler, BANÜ İİBF yönetmeliği kapsamında yapılmaktadır. Dikey geçiş ile programa kabul edilen öğrenciler, önceki öğrenimlerinde aldıkları dersler dikkate alınarak lisans programına intibak ettirilmektedir. Ancak, son beş yılda dikey geçiş yapan öğrenci bulunmamaktadır.

## **Çift Anadal ve Yandal Programları**

Ekonometri Bölümü'nde henüz aktif olarak çift anadal ve yandal uygulanmamaktadır. Ancak bu uygulamaların ilerleyen yıllarda hayata geçirilmesi planlanmaktadır. Mevcut öğrenciler, başka programlarda çift anadal veya yandal yapmamışlardır. Bu kapsamda gerekli planlamalar sürdürülmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler belirlenmiş ve ilgili yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir. Bu süreçler düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Ancak çift anadal ve yandal gibi uygulamalar henüz aktif olarak hayata geçirilmemiştir.

### **KANITLAR:**

- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Programlarına Uluslararası Öğrencilerin Kabul Ve Kayıt Yönergesi  
[https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonergerge%20Yab\\_%20Uy\\_%20%C3%96%C4%9Fr\\_de%C4%9Fi%C5%9Fe\\_n.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/bandirmayonergerge%20Yab_%20Uy_%20%C3%96%C4%9Fr_de%C4%9Fi%C5%9Fe_n.pdf)
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Programları Yatay Geçiş Yönergesi  
<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=13948&MevzuatTur=7&MevzuatTertip=5>
- Ek Madde - 1 ile (Ösym Puanı ile) Yatay Geçiş Usul ve Esasları  
<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/guz-ve-bahar-donemi-ek-madde-1-uygulama-ilkeleri>
- Yatay ve dikey geçiş başvuruları ve sonuçlarına ilişkin belgeler.  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Mevzuatlarimiz-256>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Mevzuatlarimiz-256>
- Bologna Ders Bilgi Paketi'nde yer alan ders bilgi ve içerik belgeleri.  
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4886>
- Üniversitenin "Yatay Geçiş", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi".  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Mevzuatlarimiz-256>  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Mevzuatlarimiz-256>  
<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Duyuru/Goster/2020-2021-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Donemi-Cift-Anadal-Ve-Yandal-Programi-Basvuru-Duyurusu-18356>

### **B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.



### **B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ**

#### **B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Ekonometri Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde yer almakta olup, dersler, Fakülte genelindeki ortak kullanım alanlarıyla entegre şekilde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde, öğretim üyelerinin akademik çalışmaları için toplam 51 adet öğretim üyesi ofisi ve 11 adet idari personel ofisi bulunmaktadır. Bu ofisler, bölümler arası işbirliğini kolaylaştıracak şekilde organize edilmiş olup, Ekonometri Bölümü öğretim üyelerinin ihtiyaçlarına yanıt vermektedir. Ekonometri Bölümü'ndeki öğrenciler, Fakülte genelinde sunulan derslik ve laboratuvar olanaklarından yararlanmaktadır. Fakültede toplam:

- 168 öğrenci kapasiteli 2 adet amfi,
- 112 kişilik 2 adet sınıf,
- 98 kişilik 1 adet sınıf,
- 80 kişilik 2 adet sınıf,
- 70 kişilik 8 adet sınıf,
- 45 kişilik 2 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarları, öğrencilerin uygulamalı ders ihtiyaçlarını karşılamak için modern altyapıya sahiptir. Ekonometri Bölümü öğrencileri, bu laboratuvarlarda veri toplama, analiz yapma ve ekonometrik modelleme becerilerini geliştirmek amacıyla Stata, R ve EViews gibi güncel yazılımlarla çalışmaktadır. Tüm laboratuvar bilgisayarlarında internet erişimi bulunmaktadır ve öğrenciler, edu.tr uzantılı e-posta adresleriyle oturum açarak cihazları kullanabilmektedir.

Ekonometri bölümünün kullandığı derslikleri ve laboratuvarları, projeksiyon cihazları, bilgisayarlar ve internet altyapısıyla donatılmıştır. Dersliklerde, beyaz tahta, öğretim üyesi masa ve sandalyesi gibi temel eğitim araçlarının yanı sıra, ışık geçirmeyen perdeler gibi detaylar da yer almaktadır. Ayrıca, Fakülte genelindeki kablosuz internet ağı, öğrencilerin ve öğretim üyelerinin her an bilgiye erişimini kolaylaştırmaktadır.

Öğrenciler, kütüphanenin abonelik kapsamındaki elektronik veri tabanlarına yerleşke içinde ve VETİS Uzaktan Erişim Modülü aracılığıyla dışarıdan erişebilmektedir. Bu veri tabanları; e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitap gibi geniş bir yelpazede kaynak sunmaktadır. Akademik yazım

süreçlerinde, öğretim üyelerine yönelik Turnitin, iThenticate ve İntihalNet hizmetleri Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Ekonometri Bölümü, Fakülte ve Üniversite genelindeki diğer kullanım alanlarından da faydalanmaktadır. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesindeki 364, 264 ve 156 kişilik konferans salonları ile Rektörlük bünyesindeki 4 toplantı salonu, önceden planlanarak bölüm etkinlikleri için kullanılabilir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

- İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2023 Yılı Faaliyet Raporu.  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/s/Faaliyet-ve-Ic-Degerlendirme-Raporu-247>
- <https://eposta.bandirma.edu.tr/Eduroam>
- <https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/s/Vetis-ile-Kampus-Disi-Erisim-13591>
- Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 2023 Yılı Faaliyet Raporu.  
<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/tr/kutuphane/s/Faaliyet-Raporlari-14184>  
<https://kutuphane.bandirma.edu.tr/kutuphane>

#### **B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Ekonometri Bölümünde her öğrenciye, ders seçimi, mezuniyet koşulları, yandal ve çift anadal programları gibi akademik konularda rehberlik sağlamak üzere bir akademik danışman atanmıştır. Danışmanlar, öğrencilerin akademik gelişimlerini izleyip gerektiğinde akademik destek sunarak, öğrencilerin ders kayıt süreçlerinde rehberlik etmektedir. Her akademik yıl başında, danışmanlar tarafından öğrencilere ders kayıtları, bölüm müfredatı, sınav takvimi ve not değerlendirme sistemi hakkında bilgilendirme yapılmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin hem akademik hem de kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde yürütülmektedir. Her öğretim üyesinin belirlediği danışmanlık saatleri, öğrencilerin akademik danışmanlarına ulaşabilmesi için düzenli olarak duyurulmaktadır. Bu saatler öğrencilere web sitesi üzerinden ve duyuru panoları aracılığıyla iletilir.

Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Ayrıca Ekonometri Bölümü, öğrencilerin mezuniyet sonrası kariyer hedeflerine ulaşmalarını desteklemek amacıyla çeşitli adımlar atmaktadır. Bölümde, kariyer danışmanları öğrencilere kariyer planlaması konusunda rehberlik etmektedir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **KANITLAR:**

- Ekonometri Bölümü Kariyer Danışmanlığı:  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Kariyer-Danismanligi-19264>
- Kariyer Planlama Dersi:  
<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4886#>
- Üniversitenin Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAGEM):  
<https://kagem.bandirma.edu.tr/>
- Danışmanlık saatlerinin duyuruları (web sitesi, duyuru panoları).  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/s/Ogretim-Uyeleri-Ogrenci-Gorusme-Saatleri-18709>
- Akademik danışmanların sorumlu oldukları öğrencilerle ilgili görev dağılımı yapılmış olup, aşağıda sunulmaktadır.

Öğretim Elemanının Akademik Ünvanı Adı-Soyadı	Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Metehan YILGÖR	0
Prof. Dr. Necla TEKTAŞ	0
Doç. Dr. Özlem KIZILGÖL	0
Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÖZEKİN	8
Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖNDES	11
Dr. Öğr. Üyesi Fadime AKSOY	11
Dr. Öğr. Üyesi Derya TOPDAĞ	11
Dr. Öğr. Üyesi Fulden KÖMÜRYAKAN KAYGISIZ	0

- Danışmanlık Yönergesi: Bu belge, danışmanlık hizmetlerinin nasıl yürütüleceğini ve danışmanların sorumluluklarını tanımlar.  
<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/201>

### **B.3.3. Tesis ve Altyapılar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

#### **B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Ekonometri Bölümünün de yer aldığı İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde, dezavantajlı öğrencilerimizin kampüs girişinden itibaren binaya kolay erişim sağlayabilmesi için gerekli altyapı mevcuttur. Binaya ulaşım için dezavantajlı öğrencilerimize uygun yollar, giriş rampaları, katlara erişim sağlayabilecek asansörler ve özel ihtiyaçlarına yönelik olarak tasarlanmış wc bulunmaktadır. Merkez yerleşkedeki Sabahattin Zaim Kütüphanesinde, dezavantajlı öğrenciler için uygun çalışma alanları ve 1 adet engelsiz ödünç/iade istasyonu yer almaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun olarak fiziksel erişim imkânları (engelli rampası, asansörler, uygun wc) ve akademik altyapı (kütüphane çalışma alanları ve engelsiz ödünç/iade istasyonu) tanımlı ve uygulanmaktadır. Bu uygulamalar sürdürülebilir bir şekilde sunulmakta ve düzenli olarak izlenmektedir. Ancak süreçlerin daha detaylı izlenmesi, dezavantajlı öğrencilerden alınan geri bildirimlerle iyileştirilmesi ve örnek gösterilebilir uygulamaların genişletilmesiyle 5. düzeye ulaşılabilir.

#### **KANITLAR:**

<https://eok.bandirma.edu.tr/eok>

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/s/Fiziki-Erisebilirlik-1611>

<https://eok.bandirma.edu.tr/tr/eok/s/Egitim-Erisebilirligi-1629>

#### **B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Ekonometri Bölümü öğrencileri, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi’nin sunduğu çeşitli sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerden yararlanma imkânına sahiptir. Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından organize edilen faaliyetler, öğrencilerin akademik yaşamlarının yanı sıra kişisel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Öğrenciler, üniversite yerleşkesinde yer alan öğrenci yaşam merkezinde bulunan öğrenci kulüp odaları, kantin ve kafeterya alanlarından faydalanabilmektedir. Sportif faaliyetler için, Spor

Bilimleri Fakültesi bünyesinde çok amaçlı kapalı spor salonu, 3000 kişilik kapalı spor salonu, yarı olimpik yüzme havuzu ve jimnastik salonu gibi kapsamlı imkânlar sunulmaktadır. Üniversitemizin spor takımları, basketbol, bilek güreşi, e-spor, futbol, kickboks, korumalı futbol, kros, masa tenisi, okçuluk, satranç, tekvando ve voleybol gibi çeşitli branşlarda müsabakalara katılım sağlamakta olup, Ekonometri Bölümü öğrencileri de bu takımlarda yer alabilmektedir.

Sağlık hizmetleri kapsamında, öğrencilerimiz, üniversite yerleşkesinde bulunan BANÜ Aile Sağlığı Merkezinden faydalanabilir. Ayrıca, üniversite bünyesinde faaliyet gösteren Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Afet Sonrası Psikososyal Destek Birimi, Bağımlılıkla Mücadele Birimi ve Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Birimi, öğrencilerin psikolojik ve sosyal ihtiyaçlarına destek sağlamaktadır.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılım imkânları tanımlanmış ve sistematik bir şekilde uygulanmaktadır.: Etkinlikler ve faaliyetler düzenli olarak gerçekleştiriliyor olsa da, bu süreçlerin öğrenci geri bildirimleriyle izlenmesi ve geliştirilmesi noktasında eksiklikler bulunabilir.

### **KANITLAR:**

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Ogrenci-Topluluk-Odasi-17835>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/BANU-Aile-Saglik-Merkezi-2633>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Spor-Salonlari-17838>

<https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/s/Sportif-Faaliyetler-72>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Etkinlik/Liste?k=-1>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/Etkinlik/Liste?k=-1>

## **B.4. ÖĞRETİM KADROSU**

### **B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ekonometri Bölümü, akademik kadrosunu alanında uzman ve yetkin öğretim üyelerinden oluşturmuştur. Bölümümüzde 2 Profesör, 1 Doçent ve 5 Doktor Öğretim Üyesi görev yapmaktadır. Bölümümüz akademik kadrosunun güncel özgeçmiş bilgilerine YÖKSİS ve bölüm web sitesi üzerinden kolayca erişilebilmektedir. Bu sistem, öğretim üyelerine ilişkin eğitim, yayın ve diğer akademik faaliyetlere dair bilgilerin düzenli olarak güncellenmesini sağlamaktadır.

Ekonometri Bölümü'nde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun dersler vermesi sağlanmaktadır. Bölüm Başkanlığı ve Fakülte Yönetim Kurulu tarafından, derslerin öğretim üyelerine dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve akademik tecrübeleri dikkate alınmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilere nitelikli ve alanında uzman bir eğitim sunmayı garanti altına almaktadır.

Ders programlarının hazırlanması sürecinde, öğretim üyelerinin akademik geçmişleri ve uzmanlık alanları göz önünde bulundurularak, derslerin en uygun akademik kadro tarafından yürütülmesi sağlanmaktadır. Ayrıca, kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde, alanında uzman ve deneyimli kişilerin görevlendirilmesine özen gösterilmektedir.

Ekonometri Bölümü, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı itibarıyla toplam 41 öğrenciye ve 30 kişilik yeni kontenjanlara sahiptir. Öğretim üyelerinin öğrencilere bireysel destek sağlayabilmesi için, Öğretim Üyesi başına düşen öğrenci sayısı 5 olarak belirlenmiştir. Bu durum, öğrencilere bireysel danışmanlık ve akademik destek sağlanmasında önemli bir avantaj sunmaktadır.

#### **Olgunluk Düzeyi: 4**

Öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri belirli kriterlere dayalı olarak tanımlanmıştır. Uzmanlık alanlarına uygun ders dağılımı yapılmakta ve süreçler düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Dışarıdan görevlendirilen öğretim elemanları alanında uzman kişilerden seçilmektedir. Süreçlerin düzenli izlenmesi ve sistematik iyileştirme raporlarının geliştirilmesiyle 5. düzeye ulaşılabilir.

#### **KANITLAR:**

- Ekonometri Bölümü akademik kadro  
<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/Personel/Akademik>
- Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri  
<https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

#### **B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Ekonometri Bölümü, öğretim elemanlarının ders verme kabiliyetlerini ve olanaklarını geliştirmek amacıyla çeşitli altyapılar, uygulamalar ve planlı çalışmalar yürütmektedir. Amaç, öğretim elemanlarının hem geleneksel hem de modern öğretim tekniklerini etkili bir şekilde kullanmasını sağlamak, dijital teknolojilere uyumlarını artırmak ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarını benimsemelerine destek olmaktır.

Bölümde, öğretim elemanlarının ders verme yetkinliklerini artırmak için aşağıdaki uygulamalar ve destekler sağlanmaktadır:

**Dijital Platformların Kullanımı:**

Öğretim elemanlarının **Google Classroom**, OBS gibi dijital platformlar üzerinden ders materyallerini paylaşmaları, öğrencilere ödev ve projeler atamaları ve ders sırasında interaktif öğrenme araçlarını kullanmaları teşvik edilmektedir. Bu platformların etkili kullanımına yönelik eğitimler düzenlenmekte ve bu araçlar öğretim sürecini daha dinamik hale getirmektedir.

**Etkili Öğrenci Merkezli Öğretim Yöntemleri:**

Öğretim elemanlarına, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını benimsemeleri için bilgilendirme yapılmakta ve bu konuda seminer ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu yaklaşımlar, öğrencilerin derslere aktif katılımını artırmayı ve öğrenme sürecini daha verimli hale getirmeyi hedeflemektedir.

**Ölçme ve Değerlendirme Yetkinlikleri:**

Öğretim elemanlarına, ölçme ve değerlendirme süreçlerini daha etkin yönetmek ve öğrencilerin akademik performansını doğru bir şekilde değerlendirmek için eğitimler sağlanmaktadır. Dijital araçların ölçme ve değerlendirme süreçlerine entegrasyonu teşvik edilmektedir

**Sürekli****Mesleki****Gelişim:**

Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası konferans, seminer ve çalıştaylara katılımları teşvik edilmekte ve bu etkinliklerde aldıkları eğitimi bölüme yansıtılmaları beklenmektedir. Akademik personelin bu tür etkinliklere katılımı için bölüm ve üniversite düzeyinde destek sağlanmaktadır

**Kalite Güvencesi:** Üniversitenin kalite güvencesi sistemi kapsamında, öğretim elemanlarının ders içeriklerini ve yöntemlerini kalite standartlarına uygun şekilde hazırlamaları teşvik edilmektedir.

**Olgunluk Düzeyi: 2**

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik planlar ve altyapılar tanımlanmıştır. Belirli eğitim faaliyetleri ve sistematik bilgilendirme süreçleri yürütülmektedir. Ancak, bu

süreçlerin izlenmesi ve geri bildirimlere dayalı olarak sürekli iyileştirilmesi henüz sistematik bir şekilde uygulanmamaktadır.

#### **KANITLAR:**

- Google Classroom: <https://sites.google.com/view/classroom-workspace/>
- OBS gibi dijital platformu: <https://obs.bandirma.edu.tr/>
- <https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Duyuru/Goster/2237B-Proje-Egitimi-20585>
- <https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Duyuru/Liste?k=122>

#### **B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi yeni bir uygulama olarak hayata geçirilmiştir. Üniversitemiz Senatosunun 24.10.2024 tarihli ve 2024/13 sayılı toplantısında kabul edilen "Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi En İyi Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi", bu alandaki ilk teşvik mekanizmasını tanımlamaktadır. Ancak bu sistem henüz yeni olduğu için Ekonometri Bölümü özelinde bir uygulama bulunmamaktadır.

Ekonometri Bölümü'nde şu an için bu yönerge kapsamında herhangi bir uygulama hayata geçirilmemiştir. Sistem üniversite genelinde yeni bir uygulama olduğu için, ödüllendirme ve teşvik mekanizmasının etkileri henüz izlenememiştir. Bölüm düzeyinde bu yönergenin uygulanabilirliği ve etki alanı ilerleyen süreçte değerlendirilecektir.

#### **Olgunluk Düzeyi: 2**

Üniversite genelinde bir teşvik ve ödüllendirme yönergesi tanımlanmış ve kabul edilmiştir. Ancak bu yönerge henüz uygulanmamış ve Ekonometri Bölümü özelinde bir süreç başlatılmamıştır.

#### **Kanıtlar:**

#### **Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi En İyi Eğitim-Öğretim Ödül Yönergesi:**

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/19575/87696a82-5e39-fe82-b4a6-96d6bfa1f730.pdf>

### **C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME**

#### **C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI**

Bölüm, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

##### **C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Ekonometri Bölümümüz, bilimsel araştırmalara yönelik sahip olduğu vizyon, misyon, değerler, öncelikli konular ve stratejik tercihler doğrultusunda araştırma süreçlerini yönetmektedir. Araştırma süreçlerinin nasıl yönetileceği ve hangi araştırma kaynaklarının kullanılacağı,



fakültemizin ve bölümümüzün stratejik planlarında detaylı şekilde belirlenmiştir. Bölümümüz, bu stratejik planlarda yer alan hedefler ile uyumlu bir şekilde bilimsel araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmekte ve bu faaliyetler için gerekli fiziki ve teknolojik altyapıyı sürekli geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmaktadır. Bölümünün araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları, bölüm içi ve dışı paydaşların katılımıyla belirlenmiştir. Bu unsurlar, bölümün misyonu ve genel hedefleriyle uyumlu olup, araştırma faaliyetlerini yönlendirmekte ve desteklemektedir.

Ekonometri Bölümü, araştırma faaliyetlerini ulusal ve uluslararası standartlara uygun şekilde sürdürmeyi, disiplinlerarası iş birliğini artırmayı ve ekonomik ve sosyal sorunlara bilimsel çözümler geliştirmeyi temel öncelikleri arasında görmektedir. Öğretim kadromuz akademik literatürü takip edebilmeleri için yeterli yabancı dil bilgisine sahip olup, her birinin yabancı dilde yazılmış uluslararası yayımları mevcuttur. Ek olarak, fakültemizin yabancı dilde eğitim veren diğer bölümlerinde, alan derslerini vermektedirler. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler bölümdeki öğretim üyelerinin akademik yayımlarına yönelik istatistikler ve bölümdeki öğretim üyelerinin tamamlanan veya halen devam etmekte olan projeleri tablolarında verilmiştir.

### **Olgunluk Düzeyi: 3**

#### **Kanıtlar: Bölümdeki Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

<b>Akademik Unvan Ad Soyad</b>	<b>Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayımlanan Makale, Bildiri Sayısı</b>	<b>Toplam Atıf Sayısı</b>	<b>Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri</b>
<b>Prof. Dr. Metehan YILGÖR</b>	<b>41</b>	<b>504</b>	<b>4</b>
<b>Prof. Dr. Necla TEKTAŞ</b>	<b>112</b>	<b>1070</b>	<b>7</b>
<b>Doç. Dr. Özlem KIZILGÖL</b>	<b>42</b>	<b>240</b>	<b>10</b>

<b>Dr. Öğr. Üyesi Ayça ÖZEKİN</b>	<b>12</b>	<b>81</b>	<b>3</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Hakan ÖNDES</b>	<b>47</b>	<b>109</b>	<b>5</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Fadime AKSOY</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>3</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Derya TOPDAĞ</b>	<b>10</b>	<b>45</b>	<b>4</b>
<b>Dr. Öğr. Üyesi Fulden KÖMÜRYAKAN KAYGISIZ</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>4</b>

Kamıt: <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/Personel/Akademik>

### **C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER**

### **C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Ekonometri Bölümümüzün araştırma faaliyetlerindeki temel amaçları arasında; ekonomik ve sosyal sorunlara yönelik çözüm odaklı, evrensel değerde bilgi üretmek, bu bilgiyi toplumun faydasına sunmak, ulusal ve uluslararası akademik camiada saygın bir konuma ulaşmak ve bilimsel araştırmalarda öncü bir bölüm olarak tanınmak yer almaktadır.

Bu amaçlara ulaşmak için bölümümüz, hem teorik hem de uygulamalı araştırmalarda kaliteyi artırmayı hedefleyen çeşitli stratejiler geliştirmektedir. Ayrıca, akademik kadronun araştırma yetkinliklerini artırmaya yönelik eğitimler ve seminerler düzenlenmektedir. Ekonometri Bölümü olarak, hem yerel hem de küresel düzeyde ekonomik dinamiklere katkı sağlayacak

bilimsel bilgi üretimini artırmayı ve bu alanda referans bir akademik merkez olmayı hedeflemekteyiz.

## **Olgunluk Düzeyi: 2**

**KANITLAR:**<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/iklim-Degisikligi-ve-Yesil-Mutabakat-Paneli-26324>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Bolum-ogretim-uyemiz--ProfDr-Necla-TEKTAS-Marmara-Universitesi-tarafindan-duzenlenen-From-Connected-Vehicles-to-Autonomous-Vehicles-3rd-Intelligent-Transportation-Systems-Workshop-katilmistir-24930>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Ekonometri-Bolum-Baskanimiz--Prof-Dr-Metehan-Yilgor-Editorlugunde-Iklim-Degisikligi-ve-Yesil-Mutabakat-Sinirda-Karbon-Uygulaması-ve-Emisyon-Ticaret-Sistemi-Kitabi-Yayimlandi-22070>

### **C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

## **C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI**

### **C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" gereğince yapılır. Söz konusu yönerge, Üniversite'nin <https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60> internet sayfasında yayımlanmıştır ve 01.06.2022 tarihi itibarı ile yürürlüğe girmiştir. Bu bağlamda, öğretim üyelerinin kendi alanlarında yaptıkları araştırmaları, ulusal ve uluslararası bilgi paylaşım platformlarında sunmaları ve böylece bilim dünyasına katkıda bulunmaları beklenmektedir. Ayrıca, yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek hem kendi çalışmalarını hem de diğer disiplinlerdeki araştırmacıların çalışmalarını sergilemeleri ve bilimsel tartışma ortamına katkıda bulunmaları, lisansüstü araştırmacı yetiştirmeleri gibi kriterler de değerlendirilmektedir. Bölümümüzde akademik çalışmalara ilişkin düzenli istatistik tutulmaktadır. Yıl sonunda atama kriterlerinde planlanan bilimsel çalışmalar kategorizasyonuna uygun olarak öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarının sayısı hesaplanmakta ve dekanlıkla bu istatistikler düzenli olarak paylaşılmaktadır.

## **Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:** <https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Sayfa/Goster/Yonergeler-60>

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI**

#### **D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerinin yönetimi kurumsal düzeyde devam etmektedir. Bu faaliyetler, bölüm öğretim üyelerimiz tarafından öğrenci topluluklarının da katkılarıyla düzenlenen çeşitli panel ve konferansları içermektedir. Örneğin, Ekonometri Bölüm Başkanı Prof. Dr. Metehan YILGÖR tarafından, Edincik Akşemseddin Mesleki ve Teknik Lisesinden üniversitemize gelen öğrenci grubuna çevre ve iklim değişikliği farkındalık çalışması konularında bilgiler verilmiştir.

Bunun yanı sıra Üniversite çapında seçmeli olarak verilen USD kodlu derslerde Gönüllülük Çalışmaları kapsamında öğrencilerimiz sosyal sorumluluk projelerinde yer almaktadır. Bu derslerle birlikte fakülte öğretim üyeleri ve öğrencileri ile birlikte sosyal sorumluluk çerçevesinde geliştirilen projeler de mevcuttur. Öğrenci toplulukları da bu kapsamda katkı sunmaktadırlar.

**Olgunluk Düzeyi: 3**

**KANITLAR:**

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Ekonometri-Bolumu-ogretim-uyesi-Dr-Ogr-Uyesi-Ayca-OZEKINin-danismanligini-yapmakta-oldugu-Isletme-ve-Ekonomi-Toplulugu-tarafindan-Girisimcilik-ve-Kisisel-Gelisim-konulu-konferans-duzenlendi-24563>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Iklim-Degisikligi-ve-Yesil-Mutabakat-Paneli-26324>

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/ekonometri/h/Cevre-ve-Iklim-Degisikligi-26326>

#### **D.1.2. Kaynaklar**

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır.

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

**KANITLAR:** <https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Sayfa/Goster/Yillik-Faaliyet-Raporu-2155>

<https://imidb.bandirma.edu.tr/tr/imidb/Sayfa/Goster/Faaliyet-Raporlari-286>

## **D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI**

### **D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Bölümün toplumsal katkı faaliyetleri bölüm öğretim üyeleri tarafından düzenlenen periyodik toplantılarda düzenli olarak değerlendirilmektedir.

## **Olgunluk Düzeyi: 1**

Bölümde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

### **Kanıtlar:**

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:**

Ekonometri bölümü yeniliklere ve değişime açık bir akademik personel kadrosu ile birlikte kalite yönetim sistemi çalışmalarını geliştirmektedir. 2018 yılından başlayarak bölüm iç değerlendirme raporları düzenli olarak oluşturulmakta ve web sitemizde kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Bölümümüz; liderlik, yönetim ve kalite açısından değerlendirildiğinde iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirimlerinin güçlü yönleri olduğu anlaşılmıştır. İç kalite güvencesi mekanizmaları, yönetim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi ve mezun ilişkiler yönetiminin ise geliştirilmesi gereken yönlerimiz olduğu görülmektedir. Kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma performansı, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları ise bölümümüzün zayıf yönleri olduğu gözlenmiştir.

### **B. Eğitim ve Öğretim:**

Bölümümüzde, eğitim-öğretim faaliyetleri alanlarında uzman akademik kadrosu ile sürdürülmektedir.

Eğitim ve öğretim değerlendirilmesi açısından bölümümüzün güçlü yönleri; programların izlenmesi ve güncellenmesi, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, programların tasarımı ve onayı, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, dezavantajlı gruplar, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri şeklindedir. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, sosyal-kültürel-sportif faaliyetler ise gelişime açık yönleri olup; öğretim yetkinlikleri ve gelişimi zayıf yön olarak belirtilebilir.

### **C. Araştırma ve Geliştirme:**

Bölümümüz araştırma ve geliştirme değerlendirme süreci ele alındığında gelişmeye açık yönleri araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma performansı olduğu görülmüştür. İç ve dış kaynaklar, doktora programları ve sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ise zayıf yönlerimiz olarak ortaya çıkmıştır.

### **D. Toplumsal Katkı:**

Gerçekleştirilen toplumsal katkı değerlendirmesi sonrasında bölüm tarafından düzenlenen toplumsal katkı etkinliklerinin artış gösterdiği belirlenmiştir. Bu, önceki dönemlerde belirlenen hedefler doğrultusunda ilerlendiğini göstermektedir. Buna karşın, bölümümüzde toplumsal

katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, kaynaklar ile toplumsal katkı süreçlerinin yönetiminin gelişime açık yönler olduğu tespit edilmiştir.

## **GÜÇLÜ YÖNLER**

Bölümümüzün güçlü yönleri **Liderlik, Yönetişim ve Kalite** alanında iç ve dış paydaş katılımı ile öğrenci geri bildirimleri; **Eğitim ve Öğretim** alanında programların izlenmesi ve güncellenmesi, programın ders dağılım dengesi, ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, programların tasarımı ve onayı, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi, dezavantajlı gruplar, atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri şeklinde gösterilebilir.

## **İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER**

**Liderlik, Yönetişim ve Kalite** alanında iç kalite güvencesi mekanizmaları, yönetişim modeli ve idari yapı, liderlik, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğimiz, misyon, vizyon ve politikalarımız, stratejik amaç ve hedefler, performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi, süreç yönetimi ve mezun ilişkiler yönetimi; **Eğitim ve Öğretim** alanında öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilenmesi, öğrenme ortam ve kaynakları, akademik destek hizmetleri, sosyal-kültürel-sportif faaliyetler; **Araştırma ve Geliştirme** alanında araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma performansı; **Toplumsal Katkı** alanında ise toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi Ekonometri bölümü için iyileştirmeye açık yönler olarak gösterilebilir. Bölümün zayıf yönleri ise kurumsal dönüşüm kapasitesi, finansal yönetim, uluslararasılaşma performansı, uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve uluslararasılaşma kaynakları, öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, iç ve dış kaynaklar, doktora programları ve sonrası imkanlar, ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ve toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesidir.

## **SONUÇ**

Bölümümüzün güçlü yönlerini gelişimini sürdürmekle birlikte, gelişime açık ve zayıf yönleri ile ilgili iyileştirme süreçlerinin takibi konusundaki eksiklikler belirlenmiş ve bu doğrultuda geliştirmeye yönelik gerekli planlamalar oluşturulacaktır.