

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Bandırma Onyediy Eylöl Üniversitesi, misyonu, vizyonu, temel değerleri ve amaçları doğrultusunda yönetim süreçleri, eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerini şekillendirmektedir. Söz konusu süreçte iç ve dış paydaşların katılımını gözeterek, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedeflemektedir. Bu kapsamda sürekli iyileştirme ve gelişmeyi ön planda tutan bir kalite sistemi kurmak ve uygulamak, üniversitemizin kalite politikası doğrultusunda temel amacını oluşturmaktadır. Bu amaç doğrultusunda kurum iç değerlendirme raporu ile üniversitemizin mevcut durumunun belirlenmesi, bu doğrultuda gereken iyileştirme adımlarının tespit edilerek, gerçekleştirilmesi, gerçekleştirilen iyileştirmelerin genele yayılımının izlenmesi, kurumsal hafızanın oluşturulmasını hedeflemektedir.

Kalite süreçlerinde üniversitemizde Kurum İç Değerlendirme Raporlarının hazırlanması ve değerlendirilmesi; Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Çalışma Alt Grupları ve Birim Kalite Komisyonları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda hazırlanan 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda, üniversitemizde genele yayılan süreçler ve uygulamalar aktarılmıştır. Bu çerçevede üniversitemiz; yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla farklı birimlere çeşitli bağımsız bilgi yönetim sistemlerini kullanma imkanı tanıyan sistemleri bir çatı altında toplayarak düzenli olarak bilgi ve veri toplama, saklama, analiz etme ve süreçlerini iyileştirme olanağı tanıyan Banü-Portal uygulamasına yer vermiştir. Öte yandan Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO/IEC 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek 2021 yılında alınan TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasının 2022 yılında da yenilemiştir. Yine 2022 yılında üniversitemize kazandırılan Bütünlük Kalite Yönetim Sistemi, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi (ATÖSİS), İlan Bilgi Sistemi ve Memnuniyet Yönetim Sistemi ile ilgili bilgilere yer verilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu aynı zamanda üniversitemizin bir öz değerlendirme raporu olarak değerlendirilebilir. Bu doğrultuda, üniversitemizin tüm akademik birimlerinde danışma kurullarının oluşturulması ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme süreçlerinde ilgili kurulların katılımının sağlanması; tüm meslek yüksekokullarımızda 3+1, bazı fakültelerimizde ise 7+1 uygulamasına geçilerek öğrencilerimizin iş piyasasına katılımlarının kolaylaştırılması ve başarılarını artırması hedeflenmiştir. Aynı zamanda bölgemiz ile uyumlu olarak bor cevherinin işlenmesi ve değerlendirmesi konusunda faaliyetler göstermesi amacıyla Bor Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BORTAM)'ın faaliyetleri; üniversitemizin Akıllı Ulaşım Sistemleri teması ile kurulması dolayısıyla Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BAUSMER)'in kurulması ve faaliyetlerini gerçekleştirilmesi amaçlanmıştır. Bunlara ilaveten, ülkemizin sürdürülebilir kalkınma politikalarıyla uyumlu olmak ve dünyaya, ülkeye ve topluma karşı duyulan sorumluluk ve görev bilincini geliştirmek amacıyla Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü'nü hayata geçirilmesi sağlanmıştır. Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü aracılığıyla öğrencileri, akademik ve idari personeli bir paydada toplayabilmesi, üniversitemizin güçlü yanlarına örnek verilebilir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

[Bandırma Onyediy Eylöl Üniversitesi](#), Türkiye'nin en genç ve dinamik üniversitelerinden biri olarak 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun ile Bandırma / BALIKESİR ilçesinde "Geleceğe Açılan Köprü" sloganı ile kurulmuştur. Üniversitemiz 2022 yılı itibari ile toplamda 8 yerleşkede 4 enstitü, 10 fakülte, 1 yüksekokul ve 9 meslek yüksekokulu ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizde 2021-2022 eğitim-öğretim yılı itibariyle ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde olmak üzere 2314'ü yabancı toplam 20727 öğrencimiz bulunmaktadır. Faaliyetlerini "Katılımcı, özgürlükçü, yenilikçi ve üretken kurumsal yapıyla eğitim, bilim, teknoloji, kültür ve sanatta ulusal alanda öncü, uluslararası alanda etki sahibi bir üniversite olmak" vizyonu ile gerçekleştiren üniversitemiz "katılımcılık ve çoğulculuk, bilimsel eğitim ve araştırma, saydamlık ve hesap verilebilirlik, kurumsal gelişim, özgün ve özgür eğitim öğretim, toplumsal değerler ile çevreye saygı ve sorumluluk, uluslararasılık ve entegrasyon, kalite ve sürekli gelişim bilinci, disiplinlerarası yaklaşım" değerleriyle, "uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimi, nitelikli ve yeterli sayıda akademik kadroya sahip olmak, uluslararası normlarda eğitim öğretim programları geliştirmek, özgür, özgün ve analitik düşünceye sahip bireyler yetiştirmek, bilimsel üretime ortam sağlayan, yaşanabilir ve sürdürülebilir yerleşkelere sahip olmak, bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemek, kurumsal kimliği güçlendirmek ve kurumsal kültürü oluşturmak" hedeflerine ulaşmak üzere "toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten, uluslararası düzeyde saygın bir eğitim ve araştırma üniversitesi olarak ülkemiz ve insanlığın gelişimine katkı sağlamak" misyonu ile faaliyet göstermektedir.

Adres: Bandırma Onyediy Eylöl Üniversitesi Rektörlüğü Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma / BALIKESİR

Telefon: +90 266 717 01 17

Faks: +90 266 717 00 30

Web Adresi: www.bandirma.edu.tr

E-Posta: kalite@bandirma.edu.tr

KEP: bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

Bandırma Onyediy Eylöl Üniversitesi, 23 Nisan 2015 tarih 29335 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan [6640 sayılı Kanun](#) ile 28/3/1983 tarihli v e [2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'na eklenen Ek Madde 159](#) ile kurulmuştur. Üniversitemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereği düzenlenmiştir. Ayrıca faaliyetleri tanımlanmış olup [vizyonu, misyonu, değerleri ve stratejik hedefleri](#) ışığında görevleri yerine getirmekte ve sürdürmektedir.

2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu Ek Madde 159 – (Ek: 31/3/2015-6640/1 md.)'da üniversitenin [organizasyonel yapısı](#) belirlenmiştir. Üniversitemiz kuruluşundan bu yana [görev tanımları, iş akış süreçleri](#) mevcuttur. Ayrıca bu bilgi ve belgeler yayımlanmış olup işleyişlerinin paydaşlara bilinirliği sağlanmıştır. Üniversitede teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumluluklar 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'ne uygun olarak belirlenmiştir. Diğer taraftan ilgili mevzuata uygun olarak Üniversitenin ve alt birimlerinin (Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Enstitüler, Fakülteler, Meslek Yüksekokulları, Yüksekokul ve Rektörlüğe Bağlı Alt Birimler) [yasal kuruluş prosedürleri tamamlanmış](#), yönetime ilişkin esasları [yönetmeliklerde](#) belirlenmiş ve [organizasyon şemaları oluşturulmuştur](#) (Bkz. Birim web sayfaları). [Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı](#), katılımcı bir anlayışla şekillendirilmiştir.

Üniversitemizdeki birimler bu katılımcı yapının vizyonuna paralel olarak; plan, program, öngörülerini doğrultusunda kendi iç dinamiklerini ve [paydaş katılımını](#) sürece dahil ederek uygulamaktadır. Üniversitemizin enstitü, fakülte/meslek yüksekokulu/yüksekokul, uygulama ve araştırma merkezlerinin yönetim modeli ve idari yapısı ilgili mevzuata uygun olarak düzenlenmiştir.

1. Enstitü web sayfalarında [organizasyon şeması](#) ve [iş akış süreçleri](#) kamuoyuna açık şekilde belirtilmiştir. Lisansüstü eğitim süreci [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'](#)e göre düzenlenmiştir. [Sosyal Bilimler Enstitüsü](#), [Sağlık Bilimleri Enstitüsü](#), [Fen Bilimleri Enstitüsü](#) ve [Gönen Jeotermal Enstitüsü](#) olmak üzere üniversitemizde dört enstitü bulunmaktadır. Üniversitemizin yenilikçi ve modern vizyonu bağlamında bölgenin ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda kurulan Gönen Jeotermal Enstitüsü, [Alternatif Enerji Kaynakları](#) konusunda eğitim ve araştırmalarını sürdürmektedir.

2. Fakültelerin, Yüksekokulun ve Meslek Yüksekokullarının misyon ve stratejik hedeflere ulaşmayı güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanma anlayışıyla, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Fakültelerin, Yüksekokulun ve Meslek Yüksekokullarının yönetim modeli ve idari yapılanması 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ve 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde şekillenmiştir. Fakülteler, meslek yüksekokulları ve Yabancı Diller Yüksekokulu'na ait web sayfalarında [organizasyon şeması](#) ve [iş akış süreçleri](#) kamuoyuna açık şekilde belirtilmiştir.

3. Uygulama ve Araştırma Merkezleri, mevzuata uygun olarak kurulmuş olup [yönetmeliklerle](#) merkezin amaçlarına, faaliyet alanlarına, yönetim organlarına ve bu organların görevlerine ilişkin usul ve esaslar belirlenmiştir. Ayrıca yönetmeliklerle belirtilen şekilde teşkilatlanma gerçekleştirilmiş olup bu kapsamda [organizasyon şemaları](#) düzenlenmiştir.

Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatının Kuruluş ve Görevlerine İlişkin Esasları düzenleyen 124 sayılı KHK çerçevesinde Üniversitemizdeki idari birimler yapılanmıştır. Bu bağlamda genel sekreter, üniversitenin [idari teşkilatının başıdır ve bu teşkilatın çalışmasından rektöre karşı sorumludur. Genel sekretere](#) bağlı [genel sekreter yardımcısı](#) ve [daire başkanlıklarının yanı sıra koordinatörlük ve müdürlükler](#) bulunmaktadır.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyet alanlarına bağlı olarak süreç yönetimlerinde farklı sistemler kullanılmaktadır. Muhasebe işlemleri için [Mali Yönetim Sistemi](#), öğrenci işlemleri için [Öğrenci Bilgi Sistemi](#), personel için [Personel Bilgi Sistemi](#), KYS- [Kimlik Yönetim Sistemi](#), KBS – [Kamu Hesapları Bilgi Sistemi](#), EBYS -[Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#) bunlardan bazılarıdır. Üniversitemizde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmak, kalite güvencesini garanti altına almak amacıyla dokümantasyon bütünselliğini sağlayıp ve birimler arası bilgi alışverişine hız kazandırmak adına Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile yapılan protokol gereğince [BKYS - Bütünsel Kalite Yönetim Sistemi](#) üniversitemize kazandırılmıştır. Tüm bu bilgi sistemleri sayesinde kullanıcılar, erişim yetkileri çerçevesinde ilgili kaynaklardan doğru ve eksiksiz bilgiye erişebilmektedir. Bu sayede karar alma süreçlerinde tutarlı bilgi kullanılarak daha hızlı ve doğru kararlar alınabilmesine destek olunmaktadır.

Stratejik planda konulan hedeflere üniversitenin ulaşmasını ve bu hedeflerin gerçekleşmesini sağlayacak olan yapı, liderlik anlayışını rektörlük koordinasyonunda üniversitenin tüm katmanlarına yayılmasını sağlamıştır. Kurumun kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşmasını destekleyen en önemli gösterge, [kalite güvencesi sistemi yönergesinin](#) oluşturulması, [kalite komisyonunun oluşturulması](#), [kalite koordinatörlüğün kurulması](#), [kalite çalışma guruplarının teşkil edilmesi](#) ve üniversitenin tüm bileşenlerinde [birim kalite komisyonlarının oluşturulmasıdır](#). Üniversitemizde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü bağlamında üniversite kalite komisyonuna öğrenci temsilcisi dahil edilmiş ve aynı faaliyetin tüm [birim kalite komisyonlarında](#) uygulanması sağlanmıştır. (K.A.1.0) Ayrıca üniversitemizde öğrenciler arasında kalite kültürünü yaygınlaştırmak adına [Akreditasyon ve Kalite Topluluğu kurulmuştur](#). Bu bağlamda kalite uygulamalarında tüm iç paydaşların görüşlerinin değerlendirmeye alınması [güvence altına alınmıştır](#). Dış paydaşların yer aldığı danışma kurulları ise üniversitemizin ilgili yönergesinde (K.A.1.1) belirtildiği usullere uygun olarak [tüm birim ve bölümlerimizde oluşturulmuş](#) ve danışma kurulları karar alma süreçlerinde [aktif](#) olarak katılım göstermiştir. Üniversitemizde kalite çalışmaları ve yönetim anlayışı tabana yayılan, katılımcı bir anlayışla yürütülmektedir. Kalite süreçlerine, toplantılarına ve/veya iş ve işlemlerine katılım ilgili [alt birimler](#) düzeyinde sağlanmaktadır.

PUKÖ döngüsünün tamamlanması, birimlerden gelen raporların alt çalışma gruplarında birleştirilerek gözden geçirilmesi ve eksiklerin tamamlanmasından sonra raporlarını kalite koordinatörlüğüne iletilmesiyle sağlanmaktadır. (K.A.1.2) Kalite Koordinatörlüğü'nde incelenen raporlar bir araya getirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmakta ve Kalite Komisyonu'na sunulmaktadır. [Kalite Komisyonu'nun görüş ve değerlendirmelerinden sonra onaylanan rapor, web sayfasında yayınlanarak iç ve dış paydaşların bilgilerine arz edilmektedir](#). Bu süreç her yıl tekrarlanmaktadır.

[Üniversitemizin birimleri, kalite uygulamalarını çeşitlendirmek amacıyla iç ve dış paydaşlar ile iş birliği](#) içerisinde. Dış paydaşlar ile üniversitemizin birimleri temas halinde olup özellikle personele yönelik [kurum içi eğitimler noktasında dış paydaşlardan destek](#) alınmaktadır. İç paydaşlara yönelik olarak gerçekleştirilen uygulama örnekleri arasında ise birimlerde çalışanların memnuniyet ve motivasyonlarını artırmak ve akademik ve idari personelin kaynaştırılması için [sosyal etkinlikler](#) düzenlenmektedir. Ayrıca [özel günlere yönelik kutlamalar](#) ve [çeşitli organizasyonlar](#) bu kapsamda yer alan diğer uygulamalardandır.

Üniversitemizin yükseköğretim eksenindeki değişimleri, eğilimleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. "Yeni Nesil Devlet Üniversitesi" mottosu ile eğitim - öğretim faaliyetlerini sürdüren üniversitemizin gelecek senaryoları; [Akıllı Ulaşım Sistemleri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BAUSMER\)](#), [Bor Teknolojileri Uygulama ve Araştırma Merkezi \(BORTAM\)](#) ve [E- Spor ve Ekonomisi Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin \(BANÜ- E-SPOR\)](#) misyon ve vizyonu ile paralellik göstermektedir. BAUSMER'in kurulma amacı üniversitemizin Akıllı Ulaşım Sistemleri teması ile kurulmuş olması, BORTAM'IN misyonu; Bandırma Bölgesi'nin bor cevherinin işlenmesi ve değerlendirilmesi konusunda [faaliyetler](#) göstermesi, BANÜ- E-SPOR ise öğrencileri hem kültürel hem sportif hem de teknik açıdan geleceğe hazırlama misyonuna sahiptir.

2022 yılında iş akış süreçleri ve görev tanımlamaları ile kalite yönetim sistemi içerisinde yer alan bilgi, belge ve dokümanların hazırlanması ve ISO standartlarına uygun olarak dizayn edilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü'ne bağlı olarak [Dokümantasyon Alt Çalışma Grubu](#) oluşturulmuştur. Üniversitemiz idari birimleri iç kalite güvencesi kapsamında; iş akış süreçleri, formlar, organizasyon şemaları, listeler, prosedürler, talimatlar ve görev tanımları hazırlanma aşamasında olup onayları beklenmektedir. (K.A.1.3, K.A.1.4)

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak tüm birimlerde benimsenmiştir. Üniversitemiz kamuoyunu bilgilendirmede de her türlü [sosyal mecrayı](#) kullanmaktadır. (K.A.1.5) Misyon, vizyon ve stratejik hedeflerin [web sayfalarında](#) ilan edilmesi, [sosyal medya kanallarının](#) bilgilendirme bağlamında aktif olarak kullanılması da bu kapsamda yer alan uygulamalardandır. [2021 KİDR raporunda](#) A.1.5. alt ölçütü olan Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verilebilirlik başlığında belirtilen uygulama ve esaslar 2022 yılı itibarıyla devam etmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirmede 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na azami ölçüde dikkat edilmektedir. Bunun için üniversitemizde kurulan [Kişisel Verileri Koruma Komisyonu](#) aracılığıyla tüm birimlerde [KVKK Kanunu](#) ile ilgili çalışmalar yapılmış ve [birimlerin gerekli bilgi kazanımları](#) sağlanmıştır. Bunun yanı sıra üniversitemiz [Ölçme Değerlendirme Alt Çalışma Grubu](#) aracılığıyla [memnuniyet yönetimine dönük çalışmalarını](#) geliştirmek amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile yapılan protokol gereği üniversitemize kazandırılan; iç ve dış paydaşların istek, dilek, şikayet, memnuniyet gibi taleplerini iletebileceği [Memnuniyet Yönetim Sistemi yazılımı kuruluşuna hazır](#) hale getirilmiştir. Tüm bunların yanı sıra üniversitemizin [web sitesi](#) üzerinden tüm raporlar paylaşılmaktadır. Örneğin [kurumsal geri bildirim raporları](#), [idare faaliyet raporları](#), [KİDR'lar](#), [stratejik plan raporları](#), [personel alım ilanları](#), [öğrenci bilgilendirmelerini](#) kullanmaktadır. Ayrıca üniversitemiz [ulusal ve yerel medya ile](#) de iş birliği içerisinde.

Hesap verilebilirlik üniversitemizin üzerinde hassasiyetle durduğu ve tartışmasız olarak tüm bileşenlerince özümsemiş bir ilkesel yaklaşımdır. Birimlerin tüm faaliyetleriyle ilgili mevzuatlar çerçevesinde kamuoyu bilgilendirilmektedir. Bunun için yılın ilk üç ayı içerisinde bir önceki yılın [idare faaliyet](#) ve [birim faaliyet](#) raporu hazırlanmakta ve ilan edilmektedir. Birim faaliyet raporları ve birim kalite raporları üniversitemizin tüm harcama birimlerince hazırlanmakta ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Üniversitemiz, Sayıştay denetimleri kapsamında hesap verilebilirlik ilkesi çerçevesinde faaliyetlerini sürdürmektedir. (K.A.1.6)

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların geneline kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.1.pdf](#)
- [K.A.1.2.jpg](#)
- [K.A.1.3.pdf](#)
- [K.A.1.4.pdf](#)
- [K.A.1.6.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimini destekleyen etkin liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.1.0.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.5.jpg](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

2017 yılında iç paydaşlar ile yapılan çalışmalar neticesinde ilk adımları atılan üniversitemiz stratejik planı dış paydaşların da katılımı ile 2021 yılında tamamlanmış ve yayımlanmıştır. Ayrıca üniversitemizin akademik ve idari birimlerinin [misyon ve vizyonları](#) belirlenmiştir (Bkz. birim web sayfaları). Bu doğrultuda her yıl [üniversitemiz](#) ile birlikte [birimler](#) de danışma kurulu olarak ifade edilen dış paydaşları ile görüş alışverişleri yapmakta, karar mekanizması sürecinde bu irade önemsenmektedir (Bkz. birim web sayfaları). Üniversitemiz misyonu, vizyonu, değerleri ve stratejik hedefleri ışığında faaliyetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin [misyon, vizyon, değerleri ile hedefleri tanımlanmış ve web sitesi aracılığıyla kamuoyuna ilan](#) edilmiştir. [Üniversitemizin politikaları 2021-2025 yılı stratejik planında](#) açıkça ifade edilmiş ve kamuoyuna web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur. Kurumda kalite güvencesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi gibi temel alanlarda tanımlı politikalar, stratejik plan hazırlama çalışmaları kapsamında oluşturulmuştur. Politikaların, planlamalarda veya karar alma süreçlerinde kullanılmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. Politikalar doğrultusunda uygulamalar ve bu uygulamalardan sonuçların elde edilmesine yönelik çalışmalara başlanmıştır. Örneğin toplumsal katkı politikası bağlamında üniversitemizde [Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü](#) kurulmuş ve faaliyetlerine başlamıştır. Eğitim - öğretim politikası kapsamında dersler ve [ders dışı aktivitelerle](#) öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, öğrencilerin entelektüel, [profesyonel](#) ve [sosyal](#) gelişimlerine katkı sağlamaktadır. Ayrıca öğrenciyi merkeze alarak, [kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan](#) tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi amaçlanmıştır. Dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması amacıyla kurulan uygulama ve araştırma merkezleri de faaliyetlerine devam etmektedir (K.A.1.2.1). Bu bağlamda Araştırma - Geliştirme politikası ile ilgili olarak [Teknoloji Transfer Ofisimizin faaliyetleri](#) buna örnek verilebilir. Ayrıca Üniversitemiz, Marmara Yüksek Teknoloji ve Makine İhtisas Organize Sanayi Bölgesi ile Bursa Ticaret ve Sanayi Odası Mesleki Yeterlilik Sınav ve Belgelendirme Merkezi Lojistik A.Ş arasında karşılıklı faydanın mevcut olduğu alanlarda iş birliğine dayalı araştırma programlarının, akademik ve kültürel değişim

programlarının ve diğere iş birliğine dayalı faaliyetler ve yardımların desteklenmesi, geliştirilmesi yoluyla taraflar arasındaki ilişkileri geliştirmek amacıyla [iş birliği protokolleri](#) imzalamıştır. Bunun yanı sıra üniversitemizde Güney Marmara Kalkınma Ajansı 2022 Yılı Sosyal Gelişmeyi Destekleme Programı kapsamında [proje bilgilendirme toplantısı](#) organize edilmiş ve Güney Marmara Kalkınma Ajansı tarafından geliştirilen [Yapay Zeka Yetiştirme Programı Protokolü](#) imzalanmıştır. [Toplumsal katkı, eğitim - öğretim](#) ve araştırma geliştirme politikaları doğrultusunda Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Trakya Üniversitesi ve Kırklareli Üniversitesi ile paydaş olarak yer aldığımız [Trakya Üniversiteler Birliği](#), [Adım Üniversiteler Birliği](#) ve [Batı Karadeniz Üniversiteler Birliği](#) çatısı altında çeşitli [faaliyetler](#) yapılmaktadır. Tüm bunların yanı sıra üniversitemiz politikaları, stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda paydaşlarıyla iş birliği yapmaya devam etmektedir. (K.A.1.2.2.1 - K.A.1.2.2.15)

Üniversitemizde performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve üniversitemizin geleceğe hazırlanmasına yardımcı olmaktadır. (K.A.1.2.3) Öğretim üyelerinin atama ve görevde yükselmesine ilişkin usul ve esaslar, [Öğretim Üyeliğine Yükseltirme ve Atanma Yönetmeliği](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Araştırma görevlilerinin atanmasına ilişkin usul ve esaslar da [Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik](#) kapsamında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, birimlerin ihtiyaçları ve öğrencilerin istihdam anlamında desteklenmesi doğrultusunda kurumun stratejik hedefleriyle uyumlu [kısmi zamanlı öğrenci çalıştırılmasına ilişkin tanımlı süreçler](#) bulunmaktadır. Bu süreçlere uygun biçimde [kısmi zamanlı öğrenci çalıştırma programları uygulanmaktadır](#).

Performans yönetim yaklaşımları bilişim sistemleriyle de desteklenerek doğru ve güvenilir veriler elde etmek adına önem arz etmektedir. Bu doğrultuda akademik performans değerlendirmesini gerçekleştirmek adına üniversitemiz öğretim üyeleri tarafından bilişim ve yazılım alt yapısı tamamlanan [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\)](#) kullanılmaya başlanmıştır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.1.2.1.jpg](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.1.2.2.1.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.2.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.3.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.4.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.5.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.6.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.7.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.8.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.9.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.10.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.11.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.12.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.13.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.14.pdf](#)
- [K.A.1.2.2.15.pdf](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.2.3.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

Üniversitemizin her türlü faaliyeti ve süreçlerine ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere kullandığı bilgi yönetimi mekanizmaları, izlemesi gereken anahtar performans göstergelerine ait değerlerin toplanması ve paylaşımına yönelik entegre [Bütünsel Kalite Yönetim Sistemi \(BKYS\)](#), 2022 yılında üniversitemize kazandırılmış olup kullanımına ilişkin [personelimize bilgilendirme eğitimi gerçekleştirilmiş](#), farklı birimlerimizce veri girişleri başlatılmıştır. Üniversitemizin geneline yayılması süreci 2023 yılında tamamlanması öngörülmektedir. Ayrıca 2022 yılında [Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetim Sistemi \(ATÖSİS\) İlan Bilgi Sistemi](#) ve [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) üniversitemize kazandırılmıştır.

Üniversitemiz, yönetsel ve operasyonel faaliyetlerinin etkin yönetimini sağlamak için farklı birimler, çeşitli ve bağımsız bilgi yönetim sistemlerini kullanmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla, kurum düzenli olarak bilgi ve veri toplamakta, arşivlemekte, analiz etmekte ve süreçlerini iyileştirmek amacıyla Banü-Portal uygulaması ile birleştirmektedir. Bu çerçevede BANÜ Portal uygulamasında Bandırma Onyediy Eylül

Üniversitesi bilgi sistemleri olan e-posta, EBYS, EYS(LMS), e-Kütüphane, personel otomasyonu, ÖBS, web yönetimi, destek otomasyonu, canlı destek, kişisel web sayfa yönetimi, Bologna Bilgi Sistemi, rehber, akıllı kart, fax, kişisel web sayfam, e-posta yönetim sistemi, BAP, VPN, EDUROAM, iş yeri yönetim sistemi, kablosuz ağ misafir yönetim sistemi, bulut depolama (Drive), Google Dokümanlar ve Kütüphane VETIS uygulamaları bir arada yer almaktadır (K.A.1.3.1).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, üniversitemizde tüm kullanıcılarımıza daha güvenli hizmet sunmak amacı ile ISO 27001 kapsamında belirlediği hedef ve politikalarını gerçekleştirmek için Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ISO/IEC 27001'de belirtilen gereksinimleri yerine getirerek 2021 yılında TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Sertifikasını almış ve söz konusu sertifikayı [2022 yılında yeniden yenilenmiştir](#).

Üniversitemizin standart uygulamaları ve mevzuatın yanı sıra çeşitli ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen özgün yaklaşımlar ve uygulamaları da mevcuttur. Bu kapsamda, üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi için hızlı erişim, verimli kullanım ve zaman tasarrufu sağlamak amacıyla "[BANÜ-MOBİL](#)" uygulamasını geliştirmiştir. Bu uygulama, Türkçe ve İngilizce dil seçenekleri ile üniversite duyurularına, akademik birimlere ait bilgilere ve akademik takvim bilgilerine erişim gibi çeşitli olanaklar sunmaktadır. Hem öğrenciler hem de akademisyenler tarafından kullanılabilen uygulama, mobil cihazlar üzerinden ilan edilen notlar, duyurular ve benzeri anlık bildirim mesajlarının da iletilmesine olanak tanımaktadır. "BANÜ-MOBİL" uygulaması, iOS cihazlar için App Store ve Android cihazlar için Google Play Store üzerinden kullanılabilir düzeydedir.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine [ilişkin kurallar ve süreçler](#) bulunmakta olup şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik personel alımları [İlan Bilgi Sistemi](#) üzerinden şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmektedir. (K.A.1.3.1.1) Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin artırılması [temel hedeftir](#). Bu doğrultuda oluşturulan [insan kaynakları politikamız](#) "Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmektir." şeklindedir.

01.06.2022 tarihi itibarıyla bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik olarak, objektif ve denetlenebilir ek koşullar ile puanlama, değerlendirme ve uygulama ilkelerinin asgari koşullarını kapsayan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi [Öğretim Üyelğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi](#) oluşturulmuştur.

Üniversitemizin temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmış olup finansal yönetimi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde, hesap verilebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere titiz bir çalışma ile gerçekleştirilmektedir. Finansal kaynakların yönetimi ve etkinliği Hazine ve Maliye Bakanlığı'na uyumlu olacak şekilde mali iş ve işlemleri uygulamaktadır. Her yıl [ilgili tablolar üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı web sayfasından](#) yayımlanmaktadır. Üniversitemiz bütçe çalışmaları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ne bağlı fakülte, enstitü, yüksekokullar ve diğer harcama birimlerinin yıl içinde kullanabilecekleri ödenekler, Strateji ve Bütçe Başkanlığınca çıkarılan rehber ve tebliğler doğrultusunda yürütüldü. [Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şubesi](#)'nde takibi yapılan bütçe dışı hesaplar BAP, TÜBİTAK, Erasmus, Farabi, Mevlâna projeleridir. Üniversitemizin mali kaynaklarının kullanımı; bütçe kanunları, faaliyet raporları ve kesin hesap kanunları ile sonuçlandırılmaktadır. Ayrıca, kaynak kullanım durumu birim faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin üniversitemizin her birimi yıllara ait faaliyet raporlarını web sayfalarında hakkımızda sekmesinin altında faaliyet raporları başlığı ile paylaşmaktadırlar. Ek olarak, mali kaynakların yönetimi için Bütünlük Kamusal Mali Yönetim Bilişim Sistemi (BKMYBS) ve [Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı Bütçe Yönetim Enformasyon Sistemi e-bütçe yazılımını](#) da kullanılmaktadır. İlgili yıl için aylar bazında hazırlanan mali tablolar şeffaflık ilkesi çerçevesinde [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı internet sayfasından yayımlanmaktadır](#).

İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı bünyesinde gerçekleşen ihaleler [EKAP \(Elektronik Kamu Alımları Platformu\)](#) üzerinden herkese açık olarak yapılmakta ve bu sayede dış paydaşların da süreçlere katılımı gerçekleştirilmektedir. (K.B.1.3.2) Taşınır kaynaklar [5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#) çerçevesinde üniversitemiz rektörlük ve rektörlüğe bağlı birimlerden gelen talepler, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Harcama Yetkilisi tarafından bütçe olanakları kapsamında belirli parasal sınırlarda doğrudan temin olarak, doğrudan teminin üstü ise ihaleye çıkılarak birimlerin talepleri etkin ve verimli bir şekilde karşılanmaktadır. 22 Nisan 2016 tarih ve 29692 sayılı Resmi Gazete ile yönetmelikte yapılan değişikliklerin yayımlandığı [Taşınır Mal Yönetmeliği](#) uygulanmaktadır. Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne hazırlanan Kamu Hesapları Bilgi Sisteminin içinde açılan Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi üzerinden taşınır işlemleri takip edilmektedir. Taşınır mal işlemlerinde Muhasebat Genel Müdürlüğü Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sisteminden [Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi \(TKYS\)](#) programı kullanılmaktadır.

Harcama birimleri yıl sonlarında fiili sayım ve dökümleri yaparak muhasebe ile de mutabakat sağlanması sonucu Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca görevlendirilen Taşınır Konsolide Görevlisi kesin hesaba eklenecek raporları KBS üzerinden almaktadır. Üniversitemizde birimler kendi bütçe ödeneklerini kullandıktan sonra personel için olan taleplerini; [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına](#), eğitim-öğretim ile ilgili taleplerini ise [Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına](#) iletmektedirler. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından alımı gerçekleştirilen bilgisayar ve donanım gibi taşınır mal/malların teknik raporu [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#) tarafından hazırlanır. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi birimlerine [büro mefruşatının alımı](#) ise İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz taşınmazlarının döküm kayıtları Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü'nün 25/07/2014 tarih ve 8189 sayılı yazısı ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik doğrultusunda 2016 yılından itibaren alınmaya başlanmış, cins tahsisi yapılmayan taşınmazlar için cins tahsis çalışmaları devam etmektedir. Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi birimlerinde taşınır işlemleri Taşınır

Kayıt Yetkilisi ve Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından “ [5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu](#)” ve “[4734 Sayılı Kamu İhale Kanunu](#)”na uygun olarak gerçekleştirilir. Taşınırın edinilme şekline göre TKYS programından “Taşınır İşlem Fişi (Standart Form)” üretilir ve imzalanır. (K.B.1.3.3) Birimlerimizde kullanılan bilgisayar ve donanımların hurdaya ayrılması işlemleri Bilgi İşlem Daire Başkanlığının teknik raporu ile büro mefruşatlarının hurdaya ayrılması ise konusunda uzman teknik elemanların görüşü ile yapılmaktadır. İlgili işlem son olarak 2021 yılında yapılmış olup ihtiyaç olması durumunda aynı uygulamanın tekrarlanabilmesi mümkündür. (K.A.1.3.4) Üniversitemizin fiziksel alan ihtiyacından kaynaklı mülkiyeti diğer kamu kurum ve kuruluşlarına ait taşınmaz mallar “[Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Tahsis ve Devri Yönetmeliği](#)” kapsamında tahsis edilerek etkin ve verimli bir biçimde kullanılmaktadır.

Üniversitemizde finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak [stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler](#) bulunmaktadır. Temel gelir ve gider kalemleri [tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir](#). Toplam Cari Bütçe (gelir) = Devlet eğitim katkısı (merkezi bütçeden gelen ve araştırma-geliştirme kategorisindeki faaliyetlere ait olmayan tüm gelirler) + öğrenci gelirleri (kaynağı öğrenci olan tüm gelirler: 1. ve 2. öğretim, tezsiz yüksek lisans, yaz okulu, hizmetler/harçlar, yemek-barınma ücreti vb.) + araştırma gelirleri (devletten merkezi bütçe içinde gelen + ulusal tahsis - yarışmasız projeler-) + ulusal yarışmacı araştırma destekleri + uluslararası araştırma destekleri [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + toplumsal katkı gelirleri (tıp vb.) fakültelerin sağlık hizmeti geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + mühendislik, mimarlık vb. fakültelerinin bilgi ve teknoloji transferi/projeler/uygulamalar geliri [döner sermaye veya başkaca muhasebeleştirilen] + erişkin eğitimi/yaşam boyu eğitim gelirleri + kira gelirleri + laboratuvar/deney/ölçüm vb. gelirler [özel hesap, döner sermaye, vakıftan gelen veya başkaca muhasebeleştirilen] + bağışlar (devlet dışı, şartlı veya şartsız olarak üniversiteye aktarılan kaynak) ayrıntısında izlenmektedir ve kurum profiliyle ilişkilendirilmektedir.

Gelirlerin tahakkuku, gelir ve alacakların takip ve tahsili üniversitemiz gelirlerinin tahakkuku, gelir ve alacakların takibi ve bu gelir ve alacakların tahsil işlemleri, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitemizin tüm Harcama Birimleri tarafından ödenmek üzere gönderilen evraklar ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı [Muhasebe, Kesin Hesap ve Raporlama Şubesi](#) tarafından oluşturulan tüm muhasebe işlemleri Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'nin faaliyetlerini sayısal olarak göstermekte olup bunların sonucunda da Mali Tablolara ile raporlanmakta ve web sayfasında düzenli olarak [yayınlanmaktadır](#). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılan muhasebe işlemleri yevmiye bazında numaralanmakta olup 2022 yılı yevmiye sayısı 8955'tir. (K.B.1.3.5) 2022 yılında 23 adet taahhüt dosyası ön mali kontrole tabi tutulmuş ve uygun görülmüştür. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na Üst Yönetici tarafından belirlenen sınırlar dahilinde, 9 adet Ön Mali Kontrol yapılmış olup limit altı ödemelerinde yaklaşık 5373 adet ödeme işlemi iç kontrol kapsamında incelemeye tabi tutulmuş ve inceleme sonucu ödeme işlemleri [gerçekleştirilmiştir](#). [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı](#), harcama birimlerine ilişkin olarak istenilen bilgileri sağlamak ve harcama birimlerine mali konularda danışmanlık hizmeti sunmakla yükümlüdür. Bu kapsamda harcama birimlerimiz mali mevzuatta meydana gelen değişiklikler konusunda, 14 Adet dağıtımly yazı ile bilgilendirmiştir. (K.B.1.3.6)

Üniversitemiz genelinde süreç yönetimine ilişkin çalışmalar kapsamında Dokümantasyon Alt Çalışma Grubu oluşturulmuş olup üniversitemizdeki tüm birimlerin gerçekleştirdiği tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlı hale getirilmekte ve ilgili çalışmalar yürütülmektedir. (K.B.1.3.7)

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurum genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.3.1.png](#)
- [K.A.1.3.4.pdf](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.1.3.1.1.jpeg](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.3.5.pdf](#)
- [K.B.1.3.6.pdf](#)
- [K.B.1.3.3.pdf](#)
- [K.B.1.3.2.jpg](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.3.7.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

Üniversitemizde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları [stratejik planda](#) (Bkz. s. 25-30) bütüncül bir yöntemle tanımlanmıştır. [Üniversitemizin danışma kurulu](#) ve bununla birlikte tüm [birimlerimizin de paydaş görüşü amacıyla oluşturduğu danışma kurulları](#) bulunmaktadır ve web sayfalarında kamuoyuna sunulmuştur. (K.A.1.4.1) Paydaşlar ile yapılan toplantıların yılda en az iki kez toplanması kararlaştırılmış ve çalışma usulleri [Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Danışma Kurulları Yönergesinde](#) belirlenmiştir. (K.A.1.4.2) Kalite güvencesi sistemi bağlamında özellikle öğrencilerimizin paydaş olarak söz sahibi olması amaçlanmış ve üniversite kalite komisyonu ile [birim kalite komisyonlarında](#) kendilerine yer verilmiştir. (K.A.1.4.3) [Memnuniyet Yönetim Sistemi'nin](#) aktif hale getirilmesi ile de paydaşlardan [gelen dönütlerin iyileştirme süreçlerinde](#) aktif olarak kullanılması amaçlanmaktadır. (K.A.1.4.4 ve K.A.1.4.4.1)

Üniversitemizin hemen hemen her biriminde yönetim sistemi kapsamında iç ve dış paydaşlara yönelik çeşitli geri bildirim yöntemleri kullanılmaktadır. Bu bildirim yöntemleri arasında telefon (genel ve dahili numara) ile ulaşma, tanımlı e-posta adreslerini kullanma, belgegeçer ile ya da keş üzerinden iletişime geçmek yer almaktadır. Öğrencilerimize, personelimize ve dış paydaşlarımıza yönelik olarak [çeşitli memnuniyet anketleri](#) düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve sonuçlar değerlendirilmektedir. Öğrencilerimizin üniversitemiz bünyesindeki herhangi bir hizmete ilişkin görüş, talep, öneri ve şikayetleri yalnızca memnuniyet anketleri ile tespit edilmemekte; web sayfasında yer alan canlı destek hattı, dilek, öneri ve şikâyet formları ve Memnuniyet Yönetim Sistemi ile de takip edilmektedir. (K.A.1.4.5)

Üniversitemiz Öğrenci Daire İşleri Başkanlığı bünyesinde bulunan öğrenci takip sistemi içinde [mezun portalı sistemini](#) kullanmaktadır. Söz konusu sistemde 214 aktif mezunumuz bulunmaktadır. Sistem vasıtasıyla mezunlarımızı öğrenci numaraları, isim soy isimleri, mezun oldukları program ve tarihleri, adresleri, çalışma durumları ve iş talepleri ile ilgili bilgiler takip edilebilmektedir. Üniversitemiz mezunlarımızı mevcut öğrencilerimiz ile buluşturarak kariyer gelişimlerine katkı sağlayacak çeşitli [etkinlikler](#) düzenlenmekte ve mezunlarımız ile üniversitemiz bağını güçlendirmeyi amaçlanmaktadır. Bunun yanı sıra sosyal medya mecralarında mezunlarımız ile iletişim devam etmekte olup hem izleme hem de geri bildirimlerini almak adına çeşitli sohbet grupları bulunmaktadır. (K.A.1.4.6)

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, öğrenci ve mezunların nitelikli istihdamına katkı sağlamak amacıyla bir internet platformu olan 'Yetenek Kapısı'nı [Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz BANÜ - KAGEM](#) öncülüğünde üniversitemiz de [aktif olarak kullanılmaktadır](#). Yetenek Kapısı" platformu öğrencilerin, mezunların ve iş verenlerin zamandan ve mekândan bağımsız şekilde sürekli iletişimde kalabilmelerine olanak sağlamaktadır. Öğrenciler ve mezunlar, 'Yetenek Kapısı'nda profil oluşturarak, kariyer ağına ilk adımı atmakta, oluşturdukları profiller aracılığıyla, kariyer fuarları, etkinlikler ve eğitimleri incelemekte ve 'Yetenek Kapısı' üzerinden başvurularını gerçekleştirmektedir. Dış paydaş statüsünde yer alan iş verenler, doğru ve hızlı insan kaynağına ulaşmayı kolaylaştıracak, bünyelerinde gerçekleşecek iş ve staj ilanlarını, fuar ve etkinlikleri 'Yetenek Kapısı' üzerinden öğrencilere daha kolay duyururken, öğrenciler de bu duyurular üzerinden iş verenlerle iletişime geçebilmektedir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.1.4.4.pdf](#)
- [K.A.1.4.3.pdf](#)
- [K.A.1.4.1.pdf](#)
- [K.A.1.4.2.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.A.1.4.5.jpg](#)
- [K.A.1.4.1.1.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [K.A.1.4.6.jpeg](#)

5. Uluslararasılaşma

Üniversitemizin uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı [2021-2025 Stratejik Planı](#) (Bkz. s. 71, s.100) doğrultusunda kurumsallaştırılmış olup üniversitenin [uluslararasılaşma politikası ile uyumludur](#). Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi'nde Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Koordinatörlük; 3 akademik personeli ve 1 idari personeli ile [Rektörlüğe bağlı bir birim olarak hizmet vermektedir](#). Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, Erasmus ve AKTS Koordinatörlüklerinin çalışmalarını yürütmekte bunun yanı sıra [Mevlâna Değişim Programı](#), [Farabi Değişim Programı](#), [Erasmus/Erasmus+](#), [Avrupa Kredi Transfer Sistemi/Diploma Eki \(AKTS/DE\)](#) kendi mevzuatları doğrultusunda faaliyetlerini sürdürmeye devam etmektedir. Üniversitemizde 2022 yılında Erasmus Değişim Programı'ndan yararlanan öğrenci sayısı 56'dır. Bununla birlikte 28 akademik personelimiz ve 3 idari personelimiz Erasmus programından faydalanmıştır. Erasmus programlarından faydalanan öğrencilerimize ortalama 1500 Euro, personelimize ise ortalama 751 Euro ödeme yapılmıştır.

Kısa adı [BANÜ-TÖMER](#) olan; Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulması ile beraber üniversitemiz, farklı ülke ve coğrafyalardan daha fazla sayıda öğrenciyi misafir etme hedefiyle 19 Ocak 2018 tarihinde [30337 sayılı kanun](#) ile kurulmuştur.

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Türkçe ve Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğünde [kurslar](#), yıllık akademik takvime göre başlayıp bitmektedir. Kurslar yılda üç dönem olarak planlanmaktadır. Kursların başlama tarihi düzenli olarak ilgili [web sayfasında](#) duyurulmaktadır. Kurslar, Avrupa Ortak Dil Kriterleri'nde belirlenmiş dil düzeylerine göre düzenlenmiş olup, öngörülen iletişim ve öğrenme odaklı eğitim uygulanmaktadır. Buna göre kurslar ve sertifikalar A1-A2 (Temel Seviye), B1-B2 (Orta Düzey) ve C1-C2 (İleri Düzey) olarak yapılandırılmıştır. Kurslar, A1 düzeyinde başlayarak C2 düzeyine kadar devam eden 6 kurdan oluşmaktadır. BANÜ-TÖMER'de sadece yabancılara Türkçe dersleri verilmemektedir. BANÜ- TÖMER dil öğrenmek isteyen herkese kurs hizmeti veren yabancılar için Türkçe, Türkler için de yabancı dil öğretiminin yanı sıra, ilköğretim öğrencilerine yönelik genel amaçlı yabancı dil kursları da [verilmektedir](#). Ayrıca BANÜ-TÖMER'de [9 akademik 1 idari personel görev almaktadır](#).

Öğrenci ve öğretim elemanları için burs ve ödenek olarak kullanılmak üzere YÖK ve Ulusal Ajans tarafından Koordinatörlüğe tahsis edilen bütçeler, esas ve usuller çerçevesinde belirlenen [uygulama el kitabı ile dağıtılır](#). Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi, tahsis edilen taşınır kaynakları takip eder ve [ilgili işlemleri gerçekleştirir](#). Harcama yetkilileri, kendilerine ödenek gönderme belgesiyle belirtilen tutar kadar harcama yapabilirler. Kamu idareleri, harcama yetkililerinin belirlenmesi, harcama yetkisinin bir üst yönetim kademesinde birleştirilmesi ve devredilmesi konusunda [31/12/2005 tarihli ve 26040 dördüncü mükerrer sayılı Resmî Gazetede yayımlanan \(1\) Seri Numaralı Harcama Yetkilileri Hakkında Genel Tebliğde](#) yer alan düzenlemelere uygundur.

Bir giderin yapılabilmesi için iş, mal veya hizmetin belirlenmiş usul ve esaslara uygun olarak alındığına veya gerçekleştirildiğine dair onay ve gerçekleştirme belgeleri gereklidir. Gerçekleştirme görevlileri, harcama talimatı üzerine; işin yaptırılması, mal veya hizmetin alınması, teslim almaya ilişkin işlemlerin yapılması, belgelendirilmesi ve ödeme için gerekli belgelerin hazırlanması görevlerini yürütürler. Giderlerin gerçekleştirilmesi; harcama yetkilisince imzalanan ödeme emri belgesiyle hak sahibine ödeme yapılmasıyla tamamlanır. Gerçekleştirme görevlileri, Kanun tarafından gerektirilen iş ve işlemlerden sorumludur.

Koordinatörlük, faaliyetlerini duyurmak için farklı iletişim kanallarını kullanır. Bunlar arasında [erasmus.bandirma.edu.tr](#), [bandirma.edu.tr](#), [tomer.bandirma.edu.tr](#) ve [studyin.bandirma.edu.tr](#) gibi web adresleri bulunur. Tüm bilgilendirme ve güncellemeler ilgili web sayfalarında yer almakla birlikte uluslararasılaşma için ayrılan kaynaklar ve dair dağılımları mevzuata göre belirlenmiş olup adil bir şekilde dağıtılmaktadır. (K.A.5.1, K.A.5.2)

Kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere kullandığı göstergeler [Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 stratejik planında \(Bkz. s. 100-101\)](#) belirtilmiş ve her yıl düzenli olarak izlenmektedir.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [K.A.5.2.pdf](#)
- [K.A.5.1.pdf](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, ülkemizin insan kaynakları ihtiyaçlarına uygun programlar tasarlamak amacıyla en iyi uygulamaları dikkate alıp ulusal ve uluslararası eğitim kurumlarındaki programları inceleyerek, iç ve dış paydaşların görüşlerini göz önünde bulundurarak [bölüm ve program açma planlarını](#) yürütmektedir. Programlar için hazırlanan dosyalar, birimler tarafından oluşturulmakta ve ilgili fakülte, meslek yüksekokulu ve veya yüksekokul kurulunun onayından geçmektedir. Bu dosyalar; programın gerekçesi, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydaları, öğretim elemanları ve birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları gibi bilgileri içermektedir. Daha sonra standart formlar kullanılarak Rektörlüğün danışma organı olarak görev yapan [Eğitim - Öğretim Komisyonu'na](#) sunulmaktadır. Bu sayede, programların tasarımı ve onay süreci standart bir şekilde yürütülmekte ve tüm programların kalitesi ve eğitim - öğretim politikasına uygunluğu sağlanmaktadır. İlgili veriler senatoda görüşülüp olumlu karar alınması durumunda dosya Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı vermektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'ndan gelen onay ile birlikte programın ders planları ve içerikler, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi üzerinden şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. (K.B.1.1, K.B.1.2, K.B.1.3, K.B.1.4., K.B.1.5)

Üniversitemizdeki ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeydeki programların uygulaması diğer bir ifadeyle eğitim-öğretim ve araştırma geliştirme gibi süreçlerinin izlenmesi ve sonuçlarının değerlendirilmesi için [Birim Danışma Kurulları](#) oluşturulmuştur. İlgili yönergede belirtildiği üzere birimler, danışma kurulları ile [Kasım](#) ve [Haziran](#) aylarında olağan olarak toplanmaktadırlar. (K.B.1.14) [Bu kurullar, programların güncellenmesi](#) ve iyileştirilmesi için düzenli olarak ders planlarını gözden geçirmekte ve [programların yeterliliklerini](#), öğrenme çıktılarını açık bir şekilde [kamuoyuna ilan etmektedir](#). Bu sayede öğrenciler, mezun olduklarında sahip olacakları bilgi ve beceriler konusunda daha şeffaf bir bilgiye sahip olabilmektedirler. Ayrıca, programların uygunluğu ve kalitesinin sağlanması için sürekli bir izleme ve değerlendirme süreci yürütülmektedir. Bu kurullar ile yapılan toplantılar sonucu ortaya çıkan bölüm, fakülte ve üniversite danışma kurulu raporuna göre eylem planları oluşturulmuş ve bu eylem planlarına göre her bölüm, her fakülte ve üniversite gerekli faaliyetlerin [PUKÖ döngüsünü çerçevesinde işlemler yapılmaktadır](#). Bu PUKÖ çevrimlerine göre gerekli görülen programların tasarımı ve güncellenmesi yapılmaktadır. (K.B.1.15)

Öğrencilere farklı bir bakış açısı kazandırmak amacıyla [seçmeli ders havuzu](#) hazırlanmıştır. Her dönem öğrencilerin ve dış paydaşların ihtiyaçları ve dünyadaki teknolojik trendler gözlemlenerek yeni seçmeli dersler (Robotik Süreç Otomasyonu, Kripto Para ICO Teknikleri, Veri Güvenliği vb.) açılmaktadır. Her bölüm, her yarıyıl başlangıcında diğer bölümlerden öğrencilerin almasını istedikleri seçmeli dersleri de kendi seçmeli ders havuzuna ekleyerek öğrencilerin seçecekleri ders alternatiflerini artırmaktadırlar. (K.B.1.6 - K.B.1.7) Bunun yanı sıra üniversite seçmeli havuzunda bulunan dersler ile farklı bölümlerin öğrencileri bir araya gelmekte, birlikte çalışma yeteneklerini geliştirmelerine ve network geliştirmelerine olanak sağlamaktadır. Üniversitemizde ayrıca seçmeli ders olarak "[Gönüllülük Çalışmaları](#)" dersi eklenmiştir. Bu doğrultuda 2022 yılında 219 öğrenci bu dersi almış ve toplumsal katkı alanında bilgi birikimini artırma imkanına ulaşmıştır.

Üniversitemizin tüm programları [TYYÇ ile uyumlaştırılmış](#) ve üniversitemiz programların yeterlilikleri, çıktıları ve bölüm çıktıları belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmuştur. Üniversitemizin tüm programları ve ders tanımları (ders içerikleri) [Bologna Bilgi Paketi sistemine işlenmiş](#) ve Öğrenci Bilgi Sistemi adı verilen OBS yazılımı aracılığıyla dijital ortamda sunulmuştur. Bilgi paketi sekmesi altında tüm programların amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumları ve kazanımları [TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi sekmesinde](#) ulaşılabilir düzeydedir.

[Üniversitemizde uzaktan - karma eğitim alt yapısı mevcuttur. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), bölümlerimizde uygulanmakta olan derslerin işlenmesinden sorumlu birimdir. Uzak mekânların ulaşım sorununa çözüm olması, eğitimde fırsat eşitliği sağlanması, engelli bireylere ve çeşitli sebeplerle eğitim yapamamış veya yarıda bırakmış olanlara şans tanınması, yaşam seyrini bozmadan ekonomik zaman kullanımı yaratması, öğrencilerin tek başına eğitimi gerçekleştirmesine yardımcı olması açısından uzaktan eğitim sisteminin oluşturulması büyük önem arz etmektedir. Bu doğrultuda pilot uygulama olarak üniversitemiz [Gönen Meslek Yüksekokulu'nda 2021-2022 eğitim- öğretim yılında öğrenci alınmaya başlayan Bilgisayar Programcılığı Bölümü](#) ve 2019-2020 eğitim öğretim döneminde başlayan [Fen Bilimleri Enstitüsü'nde Denizcilik Mühendisliği ve İşletme Yönetimi Tezsiz Yüksek Lisans \(Uzaktan Eğitim\)](#) programı bulunmaktadır. Bilgisayar Programcılığı bölümünde çevrimiçi dersler <http://lms.bandirma.edu.tr> sistemi üzerinden yapılmaktadır. Bunun yanı sıra üniversite bünyesindeki örgün öğretim programlarında uygun görülen bazı dersler uzaktan öğretim yoluyla verilmektedir. Uzaktan öğretim yoluyla verilmesi uygun görülen dersler, eş zamanlı ve/veya eş zamansız olarak çevrimiçi ve/veya çevrimdışı teknolojilerle verilmektedir. Öğretim, yüz yüze ders ve uygulamalarla da desteklenebilir düzeydedir. Bazı derslerin uzaktan öğretim yoluyla verilmesine ilişkin yönerge bulunmaktadır. (K.B.1.9) 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında Üniversitemiz birimlerinde %40 Uzaktan Öğretim Ders Planlarının uygulaması senatoda görüşülmüş ve 2020 yılında da alınan kararın teklif edildiği şekilde yeniden kabulüne ve ilgili birimlere bildirilmesine toplantıya katılan üyelerin oy birliğiyle karar verilmiştir. (K.B.1.8.)

[Üniversitemizin staj yönergesi mevcut olup öğrencilerimizin özel ve kamu kurumları ile iş birliği içerisinde mesleki uygulama ve staj iş yükleri AKTS olarak programlara yansıtılmaktadır. \(K.B.1.10, K.B.1.11\) Bunun yanı sıra staj süreci ile ilgili olarak iş akış şemaları belirlenmiştir. \(K.B.1.12\) Eğitim amaçlarının hedeflerine ulaşmış olup olmadığını değerlendirmek için öğrencilerin yaz stajları kapsamında elde ettikleri çıktılar staj ile ilgili formlar aracılığıyla kontrolü yapılmaktadır. Bununla birlikte üniversitemizin Kariyer Geliştirme Merkezi, Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi aracılığıyla \[Kariyer Kapısı Platformu\]\(#\) üzerinden öğrencilere staj uygulamaları konusunda destek vermektedir. Ayrıca üniversitemizin çeşitli birimlerinde öğrencilerimize staj konusunda destek verilmesi amacıyla çeşitli \[çalışmalar, iş birlikleri\]\(#\) yapılmaktadır.](#)

[Standart uygulamalar dışında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi bünyesindeki Meslek Yüksekokullarımız arasındaki koordinasyonu sağlamak, nitelikli işgücü sorunlarını çözmeye yönelik çalışmalar yapmak ve iş dünyası ile iş birliğini sağlamak amacıyla, Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü \(MEYOK\)15/11/2016 tarih ve 2016/20-4 sayılı senato kararı ile kurulmuştur ve faaliyetlerine devam etmektedir. İlgili koordinatörlüğün tavsiyesi ile üniversitemizin tüm meslek yüksekokullarındaki programlarda 3+1 uygulamasına geçilmiştir. Söz konusu uygulama ile "\[İşyeri Uygulaması ve İşyeri Eğitimi\]\(#\)" derslerini alan öğrencilerimizin iş yerindeki sorumluluklarını, işi-işveren ilişkilerini, organizasyon, üretim ve iş güvenliği sistemleri aracılığıyla yeni teknolojileri tanımlama amaçlanmıştır. İlgili uygulamanın \[öğrenciler açısından memnuniyeti ortaya çıkması sonrasında\]\(#\) fakültelerimizde de benzer uygulamaya geçilmiştir. Bu kapsamda uygulama derslerinin mümkün olduğu bazı \[fakültelerimizde\]\(#\) 7+1 uygulaması hayata geçirilmiştir. \(K.B.1.13\)](#)

[Üniversitemizde programların sürekli iyileştirilmesi konusunda kalite koordinatörlüğüne bağlı olarak akreditasyon alt çalışma grubu oluşturulmuştur. Temel yeterliliklerini tamamlayan bölümlerin akreditasyon çalışmalarına hız kazandırmak amacı ile faaliyetlerine](#) devam etmektedir. (K.B.1.16)

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.9.pdf](#)
- [K.B.1.1.pdf](#)
- [K.B.1.2.pdf](#)
- [K.B.1.3.pdf](#)
- [K.B.1.4.pdf](#)
- [K.B.1.5.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.8.pdf](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile

paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.B.1.6.pdf](#)
- [K.B.1.7.pdf](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [K.B.1.10.pdf](#)
- [K.B.1.11.pdf](#)
- [K.B.1.12.pdf](#)
- [K.B.1.13.pdf](#)
- [K.B.1.15.pdf](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.1.16.pdf](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.B.1.14.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Üniversitemizdeki tüm programlarda, öğrencilerin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak, öğrenci odaklı öğretim yöntem ve uygulamaları bulunmaktadır. İlgili uygulamalar, öğrenci merkezli öğretim yöntem ve teknikleri Öğrenci Bilgi Sistemi ve Bologna Bilgi Paketlerinde kamuoyuna açık şekilde ifade edilmiştir. (K.B.2.1 ve K.B.2.2)

Birimlerimizdeki programlarımız disiplin ve meslek doğası gereği [aktif öğrenme](#) ve yaşam boyu öğrenmeyi desteklemektedir. Ders içeriklerine uygun olarak öğretim elemanlarının öğrencilere verdiği ödev, proje ve sunular not sistemine dâhil edilerek öğrencilerin programın yürütülmesinde aktif rol alması sağlanmaktadır (K.B.2.2.A). Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemi olarak öğrencilerimiz ile uygulamalı derslerin yanı sıra ders kapsamında kurum ve kuruluşlara [saha ziyaretleri](#) ve ders planlarına proje hazırlamayı içeren dersler düzenlenmektedir. Standart uygulamaların yanı sıra birimlerimizin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği bazı uygulamalar mevcuttur. Bu uygulamalardan biri [Tasarım Odaklı Düşünce Metodolojisi](#)'dir. Multidisipliner bir yaklaşımla üniversitemizin çeşitli birimlerinden öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiş olup katılan öğrencilerin birimlerinde bu eğitimi paylaşmaları ve eğitimin yaygınlaşması sağlanmıştır. Ek olarak yabancı dil bölümü öğrencilerimizin ihtiyaçlarına yönelik olarak [Doğaçlama Skeç Tekniği](#) ve [Dış Paydaş Eğitimleri](#) bu bağlamda verilebilecek örneklerdendir. Ayrıca üniversitemizin sahip olduğu [uzaktan öğretim](#) altyapısı ile dersler [ALMS](#) üzerinden çevrimiçi/çevrimdışı şeklinde yapılabilmektedir.

[Meslek yüksekokullarımızda 3+1](#) modeline geçilerek, öğrencilerimiz teoriye dayalı öğretim sisteminin yanı sıra [işletmelerde/kurumlarda](#) tam zamanlı uygulamalı eğitim alabilmektedirler. [Fakültelerimizin bazı bölümlerinde ise benzer şekilde 7+1](#) modeline geçiş sağlanmıştır. Bazı bölümlerimizde, düzenlenen [teknik geziler](#) ile öğrencilerimize sektörü sahada tanıyıp teorik bilgileri güncel hayatta uygulamalı olarak görebilme fırsatları da sunulmaktadır.

Başarı, ölçme ve değerlendirme yöntemleri üniversitemizin tüm birimlerinde ve programlarında ara sınav, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı olmak üzere üç temel sınav uygulanmaktadır. Ara sınavlara geçerli mazeretleri nedeniyle katılmayan öğrenciler için ayrıca mazeret sınavı da yapılmaktadır. Her eğitim-öğretim dönemi başında, dersin işleyişine ilişkin akademik takvim [birim web sayfalarında](#) ilan edilmektedir. (K.B.2.3) Öğretim elemanları, derslerin değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb.) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır. (K.B.2.4) Öğrencilerin sınav yükümlülükleri ile dersin öğretim elemanlarının ve sınav koordinatör ve gözetmenlerinin sınav görev ve sorumluluklarına ilişkin [usul ve esaslar](#) ilgili mevzuatta belirlenmiştir. Ölçme ve değerlendirme ile ilgili diğer mevzuatlar da mevcuttur. (K.B.2.5) Lisansüstü eğitimde, doktora yeterlik yazılı ve sözlü sınavları, tez önerisi sunumları, tez izleme raporu sunumları ile tez savunma sınavlarının yüz yüze veya uzaktan katılımı yapılmasına, ilgili mevzuat çerçevesinde [Enstitü yönetimleri](#) karar vermektedir. Bunun yanı sıra üniversitemizde sınavlarda uyulması gereken [kurallar](#) öğrencilere ve kamuoyuna açık bir şekilde ifade edilmiş aksi durumlar yaşanması durumunda cezai yaptırımlar [açıkça belirtilmiştir](#).

Üniversitemizde Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde [Ölçme ve Değerlendirme Alt Çalışma Grubu](#) bulunmaktadır. Çalışma grubu üniversitemizde öğrenci memnuniyet anketleri, akademik ve idari personel anketleri, mezun öğrenci anketleri, uygulamalı eğitim danışman/öğrenci/iş veren anketleri ve dış paydaş anketleri ile araştırmalarını yürüterek eğitim - öğretim başta olmak üzere tüm alanlarda karşılaştırmalı olarak iyileştirme adına geri bildirimleri birimlere [raporlar aracılığıyla iletmekte ve bu raporları kamuoyu ile paylaşmaktadır](#).

Dezavantajlı gruplara yönelik üniversitemizde Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü kurulmuş ve dezavantajlı öğrencilerin üniversite

yaşamları boyunca eğitim ve öğretim süreçleri [Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi](#) ile güvence altına alınmıştır. İlgili yönergede sınav uygulamaları ve ölçme - değerlendirilmeye yönelik maddeler bulunmak ile birlikte [koordinatörlüğe ait web sitesinde eğitim erişilebilirliği](#) kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler ÖSYM tarafından yayımlanan YKS Kılavuzu, Yüksek Öğretim Kurulunun ve ilgili Kanun, Üniversitemizin Yönetmelik ve Yönergelerine uygun olarak [belirlenmekte](#) ve [yürütülmektedir](#). Yabancı uyruklu öğrenciler ise, [Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#) hükümlerince Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (YÖS) ile kabul edilmektedir. Öğrenciler, öğrenim görmek istedikleri program tercihlerini bildirdikten sonra, bu sınavdan aldıkları puana göre ilgili programlara yerleştirilmektedir. Kuruma yatay geçiş yoluyla öğrencilerin kabulü, “Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” çerçevesinde yapılmaktadır. Dikey Geçiş Sınavı ile Üniversitemizin örgün öğretim programlarına geçiş yapan öğrencilerin yerleştirilmeleriyle ilgili işlemler ise [ilgili yönetmelikler çerçevesinde gerçekleştirilmektedir](#). İlgili mevzuat çerçevesinde, başka üniversitede öğrenim gören öğrenciler üniversitemizden ya da üniversitemiz öğrencilerine başka üniversitelerden ders/dersler alabilmelerine imkân tanınmaktadır. Çift anadal programı ve yandal [öğrenci kabullerinde](#), Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik, [Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#) ve sair mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Ayrıca, [Öğrenci Değişim Protokolü olan programlara \(Erasmus, Farabi, Mevlâna\)](#) öğrenci kabulü, üniversitemiz ile ikili anlaşmalar imzalayan üniversitelerden yapılabilmektedir. Üniversitemiz ve birimlerin [web sayfalarında dikey geçiş, yatay geçiş, çift anadal ve yandal](#) ile ilgili [gerekli duyurular düzenli olarak yayınlanmaktadır](#). Ayrıca üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) tarafından izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler yapılmakta olup senato kararları ile [kamuoyuna ilan edilmektedir](#).

Üniversitemizde, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri [açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır](#). Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi önlisans, lisans ve lisansüstü eğitim- öğretim ve sınav yönetmeliğinde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması belirtilmiştir. Üniversitenin bölüm/programlarını üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma [imkânı bulunmaktadır](#). Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı süreçlere uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır (K.B.2.5.7). Ayrıca 2022 yılı itibarıyla üniversitemizde öğrencilere yönelik gerçekleştirilen programlarda verilen sertifikalar, sürdürülebilirlik ve sıfır atık politikası çerçevesinde e-devlet onaylı olacak şekilde verilmektedir (K.B.2.5-6).

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kantlar

- [K.B.2.1.jpg](#)
- [K.B.2.2..jpg](#)
- [K.B.2.2.A.jpeg](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kantlar

- [K.B.2.5.docx](#)
- [K.B.2.4.jpg](#)
- [K.B.2.3.pdf](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kantlar

- [K.B.2.7.pdf](#)
- [K.B.2.6.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmuş olup her eğitim öğretim döneminde ihtiyaca binaen geliştirilmektedir (K.B.3.1-2-3-4). Kütüphanemizde 2022 yılında da mevcut olan kaynaklara Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı internet sayfasından [erişilebilmektedir](#). Öğrenciler üniversite kütüphane hizmetinden ve kütüphane okuma salonlarından 7/24 yararlanmaktadır. Ayrıca sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videoolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına [sunulmuştur](#). Diğer bir ifadeyle öğrencilerimiz kütüphane internet sayfası üzerinden ihtiyaç duydukları kitapları tarayarak da kitaplara erişim sağlayabilirler. Bu internet sayfasından çeşitli veri tabanlarını içeren e-kaynaklara da erişim sağlanabilmektedir. [Yordam Kütüphane Otomasyon Sistemi](#) üzerinden öğretim üyeleri kitap talebinde bulunabilmektedir. Üniversitenin kapalı

ve açık alanlarında kampüs sınırları içinde kablosuz internet bağlantısı [mevcuttur](#). Bununla birlikte bilgisayar laboratuvarları öğrencilerin kullanımına [açılmıştır](#). Öğrenme ortam ve kaynaklarını da ihtiyaçlar doğrultusunda her geçen gün geliştirmek için çalışmalarını sürdüren üniversitemizde öğretim üyeleri ve öğrencilerimiz laboratuvarlardan faydalanmaktadır. (K.B.3.15)

Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirmeler [memnuniyet anketleri](#) ve dahi üniversitemize 2022 yılında kazandırılmış olan [Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi](#) aracılığıyla yapılmaktadır. Üniversitemizin genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemizin tüm birimlerinde öğrenci danışmanlık hizmetleri üniversitemizin [Lisans ve Ön Lisans Yönetmeliği ile Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi](#) doğrultusunda her bir öğrencimizi kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ayrıca her öğretim elemanımız öğrencilere [danışmanlık hizmeti sunmaktadır](#) ve öğrenci görüşme saatleri [Banü- Rehber uygulamasında](#) ilan edilen bilgiler doğrultusunda öğretim elemanlarımızla iletişime geçebilmektedir.

Bununla birlikte birimlerimizde uzaktan eğitim ile ilgili uygulamalar [Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#) ve [Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar](#) çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca öğrencilerimiz, ilgili derslerinin öğretim üyeleri ile mesaj yoluyla ALMS (uzaktan eğitim uygulama arayüzü) üzerinden danışmanlık hizmeti alabilmektedir. (K.B.3.11) Öğrenciler soru/sorunlarının teknik içerikte olması halinde [Banü Canlı Destek](#) uygulaması ile destek alabilmektedir. Tüm bu yöntemlere ilave olarak [BANÜ-Rehber](#) üzerinden tüm akademik ve idari personelimizin e-posta ve ofis telefon bilgilerine erişilebilmektedir.

[Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz \(KAGEM\)](#) 2022 yılında, üniversite öğrencilerimizin ve yeni mezunlarımızın kariyer başarıları peşinde koşmalarına yardımcı olmak için yenilikçi kariyer gelişimi, iş arama ve deneysel eğitim desteği oluşturmak, üniversite öğrencilerinin ve yeni mezunlarının yeteneklerini ve güvenini arttırmak amacıyla, [kariyer günleri](#), [kariyer festivali](#) yapmış; [çeşitli eğitimler vermiş](#); [bölgesel ve yerel fuarlara öğrenci katılımı sağlamış](#); [çeşitli protokoller ile öğrencilerimize iş ve meslek danışmanlığı hizmetini sunmuş](#); [staj yapmaları için gerekli bilgilendirme ve yönlendirmeler](#) yapılmıştır.

Üniversitemizdeki tüm birimlerde öğrenciler Üniversitemizde bulunan Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi'nden yararlanmaktadır](#). Ayrıca fakültelerimizde öğrenim gören öğrencilerimize KAGEM iş birliğiyle 1. yarıyılıda [Kariyer Planlama dersi](#) zorunlu olarak verilmektedir.

Üniversitemizde tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Üniversitemiz Yapı İşleri Daire Başkanlığı tarafından tesis ve altyapılara ilişkin izlemeler yapılmakta ve aynı zamanda raporlaştırılarak kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#).

Üniversitemizde dezavantajlı gruplara yönelik [Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü](#) ve [Kadın, Aile ve Toplum Araştırmaları Koordinatörlüklerimiz](#) mevcuttur. Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü olarak birim kalite komisyonu oluşturulmuş ve komisyonda öğrencilerin temsil edilmesi amacıyla bir Engelli Öğrenci temsilcisi komisyon üyesi olarak [atanmıştır](#). Eğitim-Öğretimde fırsat eşitliğinin sağlanabilmesi amacıyla görme engelli öğrencilerimiz için sınavlarda öğrenciye okuyucu görevlendirilmesi yapılmaktadır (K.B.3.6). Bedensel engelli öğrencilerimize sınav süresinin yetmemesi durumunda ek süre verilmesi, yazmakta zorlanan öğrencilere yardımcı cihaz ya da yazmak için yardımcı görevlendirmesi gerçekleştirilmektedir. Kütüphanemizde “Engelsiz ödünç iade istasyonu (bedensel engellilere yönelik)” [bulunmaktadır](#). Bütün enstitü, fakülte ve Meslek Yüksekokullarında engelli öğrenci danışmanları belirlenmiştir ve engelli öğrenci danışmanlarımıza gerekli bilgilendirmeler [yapılmıştır](#).

Standart uygulamalar dışında üniversitemiz internet kütüphanesinde yer alan eserler, elektronik metin, insan sesi ve bilgisayar sesi formatlarında engelli öğrencilerimizin ve personelimizin hizmetine sunulmuştur. [GETEM \(Görme Engelliler Teknoloji ve Eğitim Laboratuvarı\)](#) bünyesindeki eserler kendi gönüllü okuyucularımızca üretildiği gibi, görme engellilere hizmet veren diğer kütüphanelerle ve üniversitelerle iş birliği sonucu da elde edilmektedir. (K.B.3.12) Bunun yanında, çeşitli kurumlarla yaptığımız işbirliğiyle bilgisayar ve internete hakim olamayan kullanıcılarımızın, eserlerimizin bir kısmından yalnızca bir telefon aracılığıyla da yararlanabilmesi sağlanmıştır.

Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birimi web sitesinde öğrencilerin ihtiyaç ve taleplerini iletebilecekleri [“öneri ve dilek formu”](#) ile ihtiyaçları tespit edilmektedir. Ek olarak bütün engelli öğrencilerin dâhil olduğu WhatsApp grubu üzerinden iletişim hızlı bir şekilde sağlanmaktadır. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme çalışmalarımız, yıllık faaliyet raporları ve kurum iç değerlendirme raporları hazırlanması ve sonuçlarımızın web sitemizde yayınlanması ile [sağlanmaktadır](#).

Üniversitemiz öğrencilerine sunulan rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri ile ilgili birimin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarında ise öğrencilere sunulan PDR hizmetlerinde öğrencilerimiz her türlü ihtiyaç ve problemlerinde (ailevi, ilişkisel, eğitsel-akademik, psikolojik, sosyal vb.) konu kısıtlamasına gidilmeden problem çözme yaklaşımı ile hizmetlerini sürdürmekte ve danışanlarına bu becerileri kazandırmaktadır. Üniversitemiz tüm yerleşkelerinde PDR hizmetlerini yaygınlaştırmak amacı ile her akademik dönem içerisinde belirli periyotlarda tüm yerleşkelerimizi ziyaret ederek psiko-eğitsel bir seminer çalışması ile birlikte birimin tanıtımını yaparak öğrencilerimiz ile kaynaşma imkânı oluşturmaktadır. Bunun yanında birime başvuruda bulunmak isteyen öğrencilerimize yerinde hizmet verilmektedir (K.B.3.7-8-9-10).

Üniversitemizde sürdürülmekte olan sosyal ve kültürel faaliyetler iki ana başlık altında, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve öğrenci toplulukları çatısı altında yürütülen faaliyetler olarak planlanmakta olup Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından raporlaştırılarak kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#). Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından yürütülen faaliyetlerin planlaması şu şekildedir;

Öğrenim yılı başında yapılan toplantılar ile yıl boyunca yapılacak faaliyetler ders ve sınav programları göz önüne alınarak planlanır. Bunun yanında faaliyet talebinde bulunan fakülte ve yüksekokullar ile daire başkanlıkların talepleri incelenir ve planlanır. Söz konusu örnek faaliyetler ise şunlardır: [Bahar şenlikleri](#), [belediyeler ile ortak organize edilen konserler](#), [hayırlar](#), [özel gün kutlamaları](#), [aşure dağıtımı](#) vb.

Diğer taraftan faaliyetler, SKS Daire Başkanlığımız personelin iş tanımları çerçevesindeki görevlerine uygun olarak görevlendirilmesi ve ilgili faaliyetin gerektirdiği diğer hizmetler için daire başkanlıkları ile koordinasyonu ile [yürütülür](#).

Öğrenci Toplulukları çatısı altında gerçekleştirilen faaliyetlerin planlaması ve yürütülmesi ise [şu şekildedir](#);

Öğrenim yılı başında yapılan oryantasyon toplantıları ile öğrenci topluluklarının faaliyetleri ve bunların yürütülmesi hakkında öğrenci

toplulukları yönetim kurulları bilgilendirilir. Toplulukların faaliyet alanlarına uygun etkinlik planlamaları alınır, topluluk danışmanları ile koordineli bir şekilde yıllık planlama hazırlanır. Öğrenci topluluklarının etkinlik talepleri usul yönünden kültür şube sorumluları tarafından incelenir, tüzüklere ve yönergeye uygun olanlar Daire Başkanının incelemesinden sonra uygun görülürse ön onay için Rektörlük Makamına sunulur. Uygun bulunan etkinlikler rektörlük onayı ile yapılır. Konferans ve benzeri etkinlikler kültür şube görevlileri tarafından izlenir, denetlenir. Üniversitemiz web sayfasından duyurulur ve etkinlik bitiminde ilgili etkinlik, görseller ile birlikte yayınlanır. Gezi ve benzeri kampüs dışı etkinlikler için araç tahsisi talepleri yapılır. Bu tür etkinlikler danışman öğretim görevlisinin denetiminde ve katılımı ile mümkün olmadığı halde kültür şube sorumlularının denetiminde ve katılımı ile yapılır.

Sportif faaliyetlerin ve çalışmaların planlanması ise her eğitim-öğretim yılı başında bir önceki yıl faaliyet planları göz önünde bulundurularak, yeni gelen öğrencilerimizin sportif alt yapı (milli ve lisanslı sporcu tespiti), yetenek ve ilgi alanlarının tespit edilebilmesi amacıyla tüm öğrencilerimize yönelik "[Sporcu Bilgi Formu](#)" mail ve mesaj atılarak öğrencilerimizden tüm veriler talep ve istekler alınır. Mevcut milli, profesyonel lisanslı öğrenci verileri göz önünde bulundurularak üniversiteler arası turnuvalara katılım sağlanacak branş çalışmaları yapılmaktadır. Profesyonel sporcularla birlikte ilgi ve yetenekler ölçüsünde üniversitemiz imkânları başta olmak üzere, dış paydaşlarımız olan il, ilçe spor müdürlükleri, halk eğitim, ilçe milli eğitim müdürlükleri, belediyeler ve yerel spor kulüpleri iş birliği ile yıl boyunca yapılacak sportif faaliyetler planlanmaktadır. Bu çerçevede üniversitemizce öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetleri ilgili birimlerin faaliyet raporları aracılığıyla kamuoyuyla [paylaşılmaktadır](#).

Üniversitemizde öğrencilerin sosyalleşmesi ve kültürel etkinliklere katılımı noktasında çeşitli uygulamalar mevcuttur. [E- Spor ve Ekonomi Uygulama ve Araştırma Merkezi](#), Öğrenci Yaşam Merkezi'nin aktif hale getirilmesi ve oyun salonu aracılığıyla öğrencilerin ücretsiz bir şekilde sosyalleşmelerine olanak sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra üniversitemiz standart uygulamalar dışında 2022 yılında [Güz Şenlikleri](#) planlanmış ve uygulamaya geçirmiştir. (K.B.3.13, 14)

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.2.pdf](#)
- [K.B.3.5.pdf](#)
- [K.B.3.4.pdf](#)
- [K.B.3.1.pdf](#)
- [K.B.3.15.pdf](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.2.11.jpeg](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [K.B.3.13.jpeg](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.12.pdf](#)
- [K.B.3.6.pdf](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [K.B.3.14.jpeg](#)
- [K.B.3.8.pdf](#)
- [K.B.3.7.pdf](#)
- [K.B.3.10.pdf](#)
- [K.B.3.9.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nde 2021 yılı 31 Aralık itibari ile 519 öğretim elemanı bulunuyorken [2022 yılında bu sayı 611'e yükselmiştir \(K.B.4.1.\)](#) Üniversitede öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri ilgili kanun ve [yönetmelikler belirlenmiş](#) olup üniversitemiz özelinde 01.06.2022 tarihi itibarıyla yürürlüğe giren ve bilimsel kaliteyi artırmak amacıyla yönelik değerlendirme ve uygulama ilkelerinin asgari koşullarını kapsayan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi [oluşturulmuştur](#). İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak nitelikte olup kamuoyu ile [paylaşılmaktadır](#).

Üniversitemize bağlı birimlere ait programlamalarda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasındaki uyumun sağlanması Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği Madde 14-15'e göre [sağlanmaktadır](#). Ayrıca üniversitemizin tüm birimlerinde dersin [içeriğine ve amacına göre öğretim elemanı seçilmektedir](#). Dönem başlarında bağlı birimlerde Bölüm Kurulu toplantıları yapılarak öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun derslerde görevlendirmesi, gerekli durumlarda kurum dışı görevlendirmeler ile derse uygun uzmanların temin edilmesi sağlanmaktadır (K.B.4.2-4.3-4.4-4.5)

Birimlerimizde her dönem ders programı hazırlanmakta ve bütün bilgileri açık olacak şekilde bölüm web sayfalarımızda paylaşılmaktadır. Geçmiş dönem ders programları da web sayfasında aktif olarak durmaya [devam etmektedir](#). Dönem başlamadan önce bölümlerde öğretim üyeleri ile toplantı yapılarak öğretim üyelerinin vermek istedikleri derslere göre o dönemki dersler öğretim üyeleri arasında uzmanlık alanlarına göre [paylaştırılmaktadır](#). Ders seçimi esnasında bölüm web sayfasında ilan edilen ders programında dersleri veren öğretim üyelerinin isimleri [bulunmaktadır](#). Ayrıca eğitim-öğretim yılı sonunda öğrenciler tarafından dersi veren öğretim elemanının performansı değerlendirilmektedir. İlgili performans değerlendirmesi, ilgili öğretim elemanı, program sorumlusu ve ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilmekte ve ihtiyaç duyulduğunda raporlandırılmaktadır (K.B.4.6.)

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere [uygulamalar bulunmaktadır](#). Üniversitemiz birimlerinde görev yapan öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin ağırlıklı olarak [Personel Daire Başkanlığı](#) olmak üzere konunun muhtevasına bağlı olarak [ilgili birimlerce](#) tüm akademik ve idari personele eğitimler [verilmektedir](#) (K.B.4.7).

Üniversitemizde öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere "iyi eğitim ödülü" gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri 2021 yılında başlayıp 2022 yılında da devam ettirilmiştir. Bu kapsamda Sanat Başarı Ödülü isminde bir kategori oluşturulmuştur. İlgili kategoride görsel sanatlar, müzik, tiyatro, dans ve film dahil olmak üzere kendi alanlarında önemli başarılar elde eden akademisyenlere ödül verilmektedir. Söz konusu ödül, akademisyenlerin kültür ve toplumu şekillendirmede oynadıkları önemli rolü takdir etmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca sanatsal mükemmellik, yenilikçilik, topluluk üzerindeki etki veya ticari başarı gibi çeşitli kriterlere dayalı [olabilmektedir](#). (K.B.4.8)

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [K.B.4.1.pptx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kantlar

- [K.B.4.7 \(1\).pdf](#)
- [K.B.4.5.pdf](#)
- [K.B.4.4.pdf](#)
- [K.B.4.3..pdf](#)
- [K.B.4.2..pdf](#)
- [K.B.4.6..pdf](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [K.B.4.8.pptx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin, araştırmaya bakış açısını, araştırma faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, araştırmadaki önceliklerini ve araştırma kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden [araştırma politikası](#), stratejisi ve hedefleri bulunmaktadır. Bu hedefler doğrultusunda üniversitemiz 2022 yılında toplam [19 uygulama ve araştırma merkezi](#) ile faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca kurumumuzun araştırma hedefleri doğrultusunda özel sektör, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile ilişki kurulmasını sağlamak amacı ile Teknoloji Transfer Ofisimiz de faaliyetlerini sürdürmektedir. (K.3.1) Uygulama ve Araştırma Merkezlerimiz ve [TTO](#) ile birlikte [BAP birimimizdeki](#) faaliyetler birimlerimizin yönergelerinde belirtilen usul ve esaslara göre izlenmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde [Araştırma - Geliştirme Alt Çalışma Grubu](#) faaliyetlerini yürütmektedir.

Üniversitemiz, araştırma merkezleri ve özel sektör arasında; akademisyenler, araştırmacılar, girişimciler, yatırımcılar ve sanayiciler ile gereksinim duyulan köprüünün kurulmasını sağlamak amacıyla [2021 yılında fizibilite çalışmaları tamamlanan TEKNOPARK'ın](#) hayata geçirilebilmesi için 2022 yılında Güney Marmara Organize Sanayi Bölgesi ile iş birliği sürdürülmektedir. Bu kapsamda Güney Marmara Organize Sanayi Bölgesi'nde TEKNOPARK için yer tahsisi yapılmıştır. OSB'nin yapımına başlayacağı TEKNOPARK'ın önümüzdeki yıllarda tamamlanması beklenmektedir.

Araştırma projelerine yönelik bölgesel, ulusal ve uluslararası kuruluşların destekleri ile ilgili olarak kurum bünyesinde yetkili konuşmacıların bilgilendirme yaptığı [toplantılar düzenlenmekte](#), bu toplantılarda proje sürecine yönelik sorunlar ve çözüm yolları irdelenmektedir. Bu kapsamda birimlerimizde eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, araştırma ve toplumsal katkı çalışmalarının etkin bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve diğer paydaşlar arasındaki ilişkilerin geliştirilmesi amaçlarıyla [danışma kurulları oluşturulmuştur](#); [çeşitli faaliyetler gerçekleştirilmiştir](#). Ayrıca araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili kurum bünyesi dışında verilen eğitimler de ilgililere çeşitli yollarla [duyurulmakta](#) ve bu eğitimlere katılım teşvik edilmektedir. BANÜ TTO 2022 yılında Üniversitemiz öğretim elemanlarına [çeşitli proje eğitimi ve bilgilendirme toplantıları](#) düzenlemiştir.

Kurum bünyesinde araştırma geliştirme ile ilgili gerçekleştirilen tüm faaliyetleri izlemek ve üniversitemizin 2021-2025 yılı Stratejik Planındaki birim bazlı hedeflerin gerçekleştirilip gerçekleştirilmediğinin tespiti için altı aylık izlemeler ve yıllık [raporlandırmalar yapılmaktadır](#). Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından da araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin [yıllık faaliyetleri izlenmektedir](#). Üniversitemizin uygulama ve araştırma merkezlerinin altyapı ile ilgili bilgileri de yine Strateji Daire Başkanlığı tarafından her yıl izlenmekte ve raporlandırılarak daire başkanlığımızın internet sayfasında [kamuoyu ile paylaşılmaktadır](#). Araştırma geliştirme bütçesi her yıl BAP birimi tarafından düzenlenmekte olup, istatistik bilgileri ve grafikleri [web sayfası](#) üzerinden paylaşılmaktadır. Buna göre 2022 yılında 22 proje desteklenmekte olup, 2022 yılı bütçesi toplamda 807.918,61TL olarak tespit edilmiştir. Diğer taraftan BAP'a bağlı olarak gerçekleştirilen tamamlanmış projelerden üretilen toplam yayın sayısı 2018 yılında 89 adet ve 2019 yılında 183 adet, 2020 yılında 78 adet, 2021 yılında 26, [2022 yılında ise 21 adettir](#).

Üniversitemizin BAP birimi ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmalar gerçekleştirilmekte ve bu kapsamda [iş birliği protokolleri](#) imzalanarak, araştırmaların bölgesel kalkınma hedeflerine hizmet etmesi amaçlanmaktadır.

Üniversitemizin araştırma projelerinin birimler arası dağılımının daha etkin ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için BAP komisyonu ve Alt komisyonları olan Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Sosyal Bilimler faaliyetlerine devam etmektedir. Bu bağlamda üniversitemizin [BAP Yönergesinde belirtildiği üzere](#) ve Üniversite Senatosu'nun kararları doğrultusunda üniversite bilim politikasına, Bölgesel Kalkınma Planında öncelikli alanlara ve Beş Yıllık Kalkınma Planında belirtilen ülke bilim politikasına uygun projeler öncelikli olarak desteklenmiştir. Bu çerçevede de 2022 yılında devam eden 53 adet BAP projesi [2022 yılında BAP Koordinasyon Birimi tarafından yürütülmüştür](#).

Öte yandan BAP birimi tarafından koordine edilen ve izleme süreci de [BAP sistemi üzerinden gerçekleştirilen](#), dolayısıyla ilgili süreçlerin de [BAP Yönergesine göre tanımlanan](#) ve farklı başlıklar altında değerlendirilen üniversitemizin araştırma kaynakları mevcuttur. Söz konusu araştırma kaynakları aşağıdaki gibi olup ihtiyaç duyulduğunda farklı kaynaklar da oluşturulabilmektedir:

- Alt Yapı Projeleri
- Güdümlü Araştırma Projeleri
- Kapsamlı Araştırma Projeleri
- Hızlı Destek Projeleri
- Patent Destek Projeleri
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Destek Projeleri
- Eğitim-Öğretim Kalitesini Geliştirme Projeleri
- Yurtdışı Bilimsel Yayın Destek Projeleri
- Bilimsel Toplantılara Destek Projeleri
- Lisansüstü Tez Projeleri
- Lisans/Ön lisans Destek Projeleri
- Bilimsel Etkinlik Düzenleme Projeleri
- Üniversite-Sanayi İşbirliği Tez Projeleri
- Bilimsel Yayınları Destekleme Projeleri

Üniversitemizdeki iç kaynakların birimler arası dağılımı ise başvuru projelerin değerlendirilmesi neticesinde, desteklenen projelerin takibi ile izlenmektedir. Buna göre 2022 yılında desteklenen projelerin 5 tanesi Meslek Yüksek Okulu, 14 tanesi çeşitli Fakülteler ve 2 tanesi Enstitüler tarafından yapılmıştır. Birimler arası diğer istatistikler [BAP birimi web sayfasında yer almaktadır](#).

Üniversitemizde dış kaynakların kullanımı ile ilgili olarak 17.02.2022 tarihli Usul ve Esasların Kabul Edildiği Senato kararı ile dış kaynakların kullanımı ile ilgili usul ve esaslar [tanımlanmıştır](#). Bu bağlamda sürece dair yöntemler ilgili yönergeye göre işleme alınmaktadır. Bununla beraber üniversitemizde dış kaynaktan destek alan projelerimizin kaydı ve istatistik verileri [BAP tarafından tutulmaktadır](#). Buna göre TÜBİTAK, TAGEM ve GMKA destekli projelerimizin yanı sıra bakanlıklar, başkanlıklar tarafından desteklenen projelerimiz [devam etmektedir](#). Bu çerçevede dış kaynak çeşitliliği değişmektedir ve birimlerimiz birçok farklı dış kaynaktan destek almaktadır. Ayrıca kaynakların temini sadece personel değil öğrenci projeleri ile de gerçekleştirilebilmektedir. 2022 yılında TÜBİTAK 2209 kapsamında 196 başvuru yapılmış olup 103 kabul almıştır. (K.3.2)

Üniversitemiz 2021 yılında Sosyal Bilimler Enstitüsünde [İktisat, İşletme, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkiler, Pazarlama ve Maliye](#) olmak üzere 6 alanda doktora programı bulunmaktaydı. 2022 yılında ise Ekonometri, Uluslararası İlişkiler ve Yönetim ve Bilişim Sistemleri olarak 3 yeni doktora programı başvuruları yapıldı. Buna ilave olarak 2021 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde [Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Akıllı Ulaşım Sistemleri ve Teknolojileri ve Mekatronik Mühendisliği, Matematik](#) olmak üzere 4 ayrı doktora programı yürütülmekteydi. 2022 yılına gelindiğinde Bilgisayar Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği doktora programları için başvurular yapılmıştır. Sağlık Bilimleri Enstitü bünyesinde [Hemşirelikte Yönetim ve Beden Eğitimi ve Spor](#) isiminde 2 doktora programları bulunmaktadır. Gönen Jeotermal Enstitüsü bünyesinde ise [Alternatif Enerji Kaynakları](#) doktora programı yürütülmektedir. Sosyal, Fen Bilimleri, Gönen Jeotermal Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde bulunan çeşitli bölümlerde Yükseköğretim Kurulu'nun Lisansüstü program açma kriterleri sağlanması adına çalışmalar Rektörlük, Personel Daire Başkanlığı ve ilgili enstitüler tarafından yapılmakta ve

üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ile uyumlu yeni doktora programlarının açılması için çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca doktora programlarının izlenmesi ve iyileştirilmesi için enstitülerimizin [2021-2025 Stratejik Plan Raporunda hedefler belirlenmiş ve bu hedefler birimler tarafından periyodik olarak izlenmektedir.](#)

Öte yandan üniversitemiz doktora programlarından [10 doktora mezunu](#) vermiş olup, 6 mezun üniversitelerde görev yapmaktadır.

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [K.3.2.jpeg](#)
- [K.3.1.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Üniversitemizin Teknoloji Transfer Ofisi öncülüğünde ve BAP işbirliği ile 2022 yılında akademik personele yönelik Avrupa Birliği ve TÜBİTAK [proje yazma eğitimleri](#), Patent/Faydalı model eğitimleri ve bilgilendirme toplantıları gibi birçok faaliyet [yürütülmektedir](#). Ayrıca üyesi olduğumuz [Trakya Üniversiteler Birliği](#) ve [Adım Üniversiteler Birliği](#) ile [Güney Marmara Kalkınma Ajansı](#) gibi kuruluşlar ile iş birlikleri [yürütülmektedir](#). Bununla birlikte yine üniversitemizde faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri aracılığıyla [seminer](#), [sempozyum](#), [konferans](#) ve [eğitim](#) gibi çeşitli çalışmalar yapılmaktadır.

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi araştırma kadrosunun yetkinliğini geliştirmek ve iyileştirmek amacıyla yurt içi ve yurt dışı sempozyum ve konferans katılımları teşvik edilmekte ve 6245 sayılı Harcırah Kanununa göre [konaklama, yolculuk ve yevmiye giderleri için ödemeler yapılmaktadır](#). Ayrıca araştırmacılar, Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi [Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi](#) uyarınca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Biriminde (BAP) yer alan [10 alt başlıktan](#) kendilerine uygun olanı seçmek suretiyle proje başvurusunda bulunarak, araştırma faaliyetlerine ilişkin kaynak [sağlayabilmektedir](#).

Bununla birlikte 2022 yılında üniversitemize [ATOSİS programı kazandırılmış](#) olup akademik personelin yıllık akademik gelişimi, akademik teşvik puanları çerçevesinde [izlenebilmektedir](#). Öte yandan öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik durumları [Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#) ve [BANÜ-WoS](#) ile izlenmekte olup 2021-2025 Stratejik Plan hedefleri doğrultusunda [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlandırılmaktadır](#).

Üniversitemizin akademik personelinin gelişimini sağlamak adına birim bazlı çeşitli [etkinlikler](#) düzenlenmektedir. Bu çerçevede personelimiz üniversitemizde akademik [personelin hareketliliği](#) ya da [proje yazımı](#) gibi etkinliklere yönlendirilmektedir. Ayrıca, bazı fakültelerimizin iştirakiyle bilimsel [yayın dergileri](#) de bu gelişimi destekleyecek yönde hazırlanmaktadır. Akademik personelin çalışmalarını yapmaları için bilgisayarları değiştirilmiş, istedikleri yayın kaynakları için istekte bulunma olanağı yaratılmış ve internet erişimi altyapısı kısa sürede sağlanmıştır. Katalog tarama ve veri tabanlarıyla öğretim elemanlarının kaynaklara ulaşımını için bazı çalışmalar yapılmış ve daha fazla kaynağa erişimleri için çalışmalar [sürdürülmektedir](#).

Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmakta olup sistematik [izlemeler BANÜ-WoS aracılığıyla yapılmaktadır](#).

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

Üniversitemizde araştırma faaliyetleri yıllık bazda BAP tarafından [izlenmekte ve değerlendirilmektedir](#). İlgili veriler üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planları doğrultusunda ortaya konulan hedefleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından [karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir](#). Üniversitemizin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak BANÜ-WoS programı aracılığıyla analiz edilir. Bu çerçevede üniversitemizde üç yıldır akademik başarı ödül töreni düzenlenmektedir. 2020 yılına yapılan akademik ödül töreni, akademik teşvik sonuçları baz alınarak gerçekleştirilmiştir. 2021 yılına gelindiğinde ise söz konusu tören farklı kategorilere ayrılarak yine akademik teşvik sonuçları çerçevesinde yapılmıştır. Nihayetinde 2022 yılında söz konusu durum için bir yönerge hazırlanmış ve veriler ilgili yönerge kapsamında [akademik teşvik ve Banü-WoS gibi uygulamalarından elde edilmiştir](#).

Araştırma hedeflerine ulaşıldığını takip etmek için, atama ve yükseltme kriterleri üzerinden tespit edilmiş mekanizmalar ile birlikte,

üniversitemizin performansının takip edilebildiği verilerin düzenli olarak veri tabanlarında tutulması ve izlenmesi ile oluşturulmuş olan süreklilik takip mekanizması kullanılmaktadır. Bu çerçevede üniversitemizin ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile işbirliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek amacıyla The Number of Quartile, Web of Science, Scopus, Webometrics, Ad-Scientifics, Ranking, Nature Index, Urap, Uniraks gibi sıralamalar göz önünde bulundurularak üniversitemizin araştırma performansı [izlenmektedir](#). İzlenmeden elde edilen veriler raporlaştırılarak 2021-2025 yılı Stratejik Plan kapsamında belirlenen hedeflerle karşılaştırılmaktadır. Ayrıca, Akademik Ödül Törenlerinde üniversitemiz paydaşlarıyla paylaşılmaktadır. 2020 yılı itibarıyla tüm paydaşlarımıza yaptığımız anketler aracılığıyla ilgili karşılaştırmalar yapılmakta ve iyileştirmeye yönelik geri bildirimler alınmaktadır. Bu bağlamda akademik personelimizin akademik personel memnuniyet anketinde "Akademik Çalışma Teşvikine Yönelik Bilgiler" başlığında [geri bildirimleri alınmaktadır](#).

Yürütülen akademik faaliyetlerin ve gerçekleştirilen araştırma projelerinin akademik personel tarafından YÖKSİS sistemine girilmesi sağlanmaktadır. Sonrasında YÖKSİS sistemi üzerinden alınan bilgiler ile her bir akademik personelin çalışması kendi web sayfası üzerinden izlenebilmektedir. Bunun yanı sıra görev yaptığı bölüm içerisindeki istatistik bilgileri [kıyaslanabilmektedir](#).

Akademik Teşvik Yönetmeliği ve Bandırma Onyedinci Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Kriterleri doğrultusunda öğretim üyelerinin araştırma geliştirme performansını [izlemeye ve arttırmaya yönelik uygulamalar yer almaktadır](#). Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında faaliyetleri değerlendirilen öğretim üyeleri değerlendirme sonucunda bir hata olduğunu düşünmesi durumunda Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu'na itiraz ederek [geri bildirimde bulunabilmektedir](#).

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Üniversitemizde toplumsal katkı faaliyetleri, Üniversitemizin toplumsal değerlere saygılı, bilim, teknoloji, kültür ve sanatsal birikimiyle bölgesi ve ülkesi için değer üreten bir üniversite olma misyonu ve bölgenin kültürel değerleri ve [toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleme hedefine](#) uygun olarak bünyesinde barındırdığı uygulama araştırma merkezleri, koordinatörlükler ile daire başkanlıkları, enstitüler, fakülteler, yüksekokullar ve meslek yüksekokulları aracılığı ile yürütülmektedir. Ayrıca eğitim birimlerinden mezun edilen lisans ve lisansüstü öğrencileri ile toplumun nitelikli iş gücü kapasitesine katkı sağlanmaktadır. Üniversitemizin [toplumsal katkı politikası](#), [Stratejik Planda](#) (Bkz. s. 97-98) belirlenmiş olup bu politika çerçevesindeki uygulamalar, kurulu merkezler ve ilgili birimler tarafından yürütülmektedir.

Bunun yanı sıra 29.01.2021 tarihinden bu yana toplumsal sorumluluk alanında yürütülen işlerden sorumlu [Rektör Danışmanı](#) görevlendirilmiş olup toplumsal katkı hedeflerinin üst yönetim ile birlikte yürütülmesi sağlanmıştır. (K.D.1.1) 2022 yılında [Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü kurulması](#), [Bandırma Onyedinci Eylül Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesinin](#) 2. ekinin C-8 maddesinde yer alan Sosyal Sorumluluk Projeleri Koordinatörlüğü tarafından onaylanan tamamlanmış projelerin değerlendirilmesinin gerçekleştirilmesi konuları ilgili rektör danışmanının görüşleri ve rektörün onayı ile neticelendirilmiştir.

2022-02 numaralı senato toplantısıyla üniversitemizde sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak ve kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla 19.01.2022 tarihinde [Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü kurulmuştur](#). "Topluma hizmet yoluyla öğrenilen ve toplumu geliştiren sosyal sorumluluk ve gönüllülük projeleri ile Bandırma Onyedinci Eylül Üniversitesi öğrencileri, öğretim üyeleri ve idari personellerinin toplumsal sorunlara yönelik farkındalık oluşturmaya ve gerçekleştirilecek sosyal sorumluluk projeleri ile bireye ve bölgeye yönelik kazanımlar sağlanmasını" [misyonuyla](#) kurulan; "Toplumsal meselelerin çözümünde teori ve pratiğin bir arada yürütüldüğü bir eğitim anlayışı ile Bandırma Onyedinci Eylül Üniversitesi ile toplumun karşılıklı işbirliği çerçevesinde bütünleştiği bir eğitim anlayışı yerleştirmek ve teori ile pratiğin birlikte yürütüldüğü bir anlayış doğrultusunda öğrencilere toplumu ve doğayı kuşatan bir bakış açısı kazandırmak" [vizyonunu](#) taşıyan koordinatörlük çalışmalarını sürdürmektedir. Koordinatörlük, faaliyetleri kurumsal düzleme oturtmak ve sosyal sorumluluk kültürünü kurumun geneline yaymak amacıyla sosyal sorumluluk çalışmalarının önemini ve işleyişini aktarmak adına hem öğrencilere hem de personele yönelik olarak rehber niteliği taşıyan bir bilgilendirme kılavuzu oluşturmuş ve [kamuoyuna açıklamıştır](#). Bunun yanı sıra yapılan projelerin etki ve halkla ilişkiler gücünü artırmak adına öğrencilerin ve personelin yapmayı planladıkları sosyal sorumluluk faaliyetlerinde YÖK tarafından hazırlanan [Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri'ne uygun olarak sorumluluk ve gönüllülük projesi başvuru formunu yayınlamıştır](#). 2022 yılında öğrencilerimiz tarafından [47 toplumsal katkı projesi](#), personelimiz tarafından [2 toplumsal katkı projesi](#) koordinatörlük öncülüğünde gerçekleştirilmiştir.

Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü iş birliği ile fakülte ve meslek yüksekokulları da kendi bünyelerinde çeşitli sosyal sorumluluk ve gönüllülük kapsamında çalışmalarını sürdürmektedirler. Bu kapsamda üniversitemizde [seçmeli ders](#) olarak "Gönüllülük Çalışmaları" dersi eklenmiştir. (K.D.1.2) Bu doğrultuda 2022 yılında 219 öğrenci bu dersi almış ve toplumsal katkı alanında bilgi birikimini artırma imkanına ulaşmıştır.

Toplumsal katkı noktasında faaliyet gösteren Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve insan kaynakları aşağıda belirtildiği şekildedir. Mali kaynakları ise üretilen projelerden ve sponsorluklar tarafından karşılanmaktadır.

- [BANÜ-KAGEM](#) (Personel Sayısı:3)
- [BANÜ-SEM](#) (Personel Sayısı:3)
- [BANÜ-ÇOCUK ÜNİ](#) (Personel Sayısı:3)
- [BANÜ-ESAM](#) (Personel Sayısı:3)

- [BANÜ-KAT](#) (Personel Sayısı:3)
- [BANÜ-SPAR](#) (Personel Sayısı: 2)
- [BANÜ-TAKSAM](#) (Personel Sayısı: 2)
- [BANÜ-SABESYA](#) (Personel Sayısı: 2)

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [K.D.1.1.pdf](#)
- [K.D.1.2.pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

2022 yılında öğrenci ve personelimiz tarafından Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük koordinatörlük [öncülüğünde 49 toplumsal katkı faaliyeti](#) gerçekleştirilmiştir. Enstitü, fakülte ve meslek yüksekokullarımızda yapılan sosyal sorumluluk faaliyetleri ile öğrenci topluluklarının öncülüğünde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri de üniversitemizde düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Bunun yanı sıra toplumsal katkı politikasını yürütmek amacıyla kurulan uygulama ve araştırma merkezleri de geçtiğimiz yıllarda olduğu gibi [2022 yılında da faaliyetlerini sürdürmektedir](#). Ayrıca üniversitemizin genelinde toplumsal katkı süreçlerine yönelik hedeflere ulaşım ulaşılmadığı, stratejik plan çerçevesinde izlenmektedir.

2022 yılında Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü faaliyetleri dışında üniversitemizde gerçekleştirilen çeşitli sosyal sorumluluk faaliyetleri ise şu şekildedir:

Faaliyet No	Birim	Faaliyet Adı	Faaliyet Tarihi	Faaliyet Bağlantısı
1	Denizcilik Fakültesi	Livatya Bölgesi Sahil Temizliği	24 Ekim 2022	https://denizcilik.bandirma.edu.tr/tr/denizcilik/Haber/Goster/Denizcilik-Kariyer-Topluluğu-Livatya-bolgesinde-sahil-temizligi-gerceklestirmistir-18761
2	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Al-Oku-Bırak Kitap Kumbarası Etkinliği	29 Mart 2022	https://İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.bandirma.edu.tr/tr/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Duyuru/Goster/Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Koordinatorlugu-ile-Akademik-Arastirmalar-ve-Sosyal-Aktivite-Toplulugunun-is-birliyiyle-Fakultemiz-ogretim-uyesi-Doc-Dr-Nida-ABDIOGLU-onculugunde-AL-OKU-BIRAK-KITAP-KUMBARASI-ETKINLIGI-duzenlenmektedir--22458
3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Erdek Engelliler Derneği Ziyareti	29 Mart 2022	https://İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.bandirma.edu.tr/tr/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Haber/Goster/Universitemiz-Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Koordinatorluginin-Gonulluluk-dersi-kapsaminda-fakultemiz-ogretim-uyesi-Doc-Dr-Aybeniz-AKDENİZ-AR-onculugunde-ogrencilerimiz-Erdek-Engelliler-Derneğini-ziyaretmislendir-16706
4	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Al-Oku-Bırak Projesi	18 Nisan 2022	https://İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi.bandirma.edu.tr/tr/İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi/Haber/Goster/Sosyal-Sorumluluk-ve-Gonulluluk-Koordinatorluginin-Gonulluluk-Calismalari-dersi-kapsaminda-Iktisadi-ve-Idari-Bilimler-Fakultesi-ogretim-uyesi-DocDr-Nida-Abdioglundan-danismanliginda-yurutulen-17043
5	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Bir Organ Bir Hayat Etkinliği	4 Kasım 2022	https://sbf.bandirma.edu.tr/tr/sbf/Haber/Goster/BIR-ORGAN-BIR-HAYAT-Etkinligi-Hakkinda-18929
6	Spor Bilimleri Fakültesi	Öğrencilere Spor Sevdirmek Etkinliği	27 Mayıs 2022	https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Haber/Goster/Ogrencilere-Sporu-Sevdirmek-17544
7	Spor Bilimleri Fakültesi	Farkındalık Etkinlikleri	24 Mayıs 2022	https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Haber/Goster/Fakultemiz-Engelliler-Haftasi-Kapsaminda-Farkindalik-Etkinlikleri-Duzenledi-17468
8	Spor Bilimleri Fakültesi	Özel Eğitim Öğrencileri ile Buluşma Etkinliği	12 Mayıs 2022	https://sporbf.bandirma.edu.tr/tr/sporbf/Haber/Goster/Fakultemiz-Ozel-Egitim-Ogrencileri-ile-Bulustu-17224
9	Bandırma MYO	AFAD Acil Durum ve Eğitim Tatbikatı	6 Aralık 2022	https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-AFAD-Acil-Durum-ve-Egitim-Tatbikati-19237
10	Bandırma MYO	Yuksekokulumuzda Kitap Bağışı Etkinliği	2 Kasım 2022	https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/-Yuksekokulumuzda-Kitap-Bagisi-18893
11	Bandırma MYO	Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği	24 Ekim 2022	https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/BAGIMLILIKLA-MUCADELE-SEMINERI-18753
12	Bandırma MYO	Su Kuyusu Hayrı	10 Haziran 2022	https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Su-Kuyusu-Hayri-icin-Kermes-Duzenlendi-17762

13	Bandırma MYO	Tatlısu' da Sahil Temizliği ve Fidan Dikimi	25 Mayıs 2022	https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuz-Gelisim-Toplulugu-Ogrencilerinden-Ornek-Davranis-17490
14	Bandırma MYO	Yüksekokulumuzdan Kitap Bağışı	8 Nisan 2022	https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Kitap-Bagisi-Kampanyasi-16903
15	Bandırma MYO	Psikolojik Şiddete Karşı Mindfulness (Bilinçli Farkındalık) Koçluk ve Nefes Pratikleri "	26 Ocak 2022	https://bandirmamyo.bandirma.edu.tr/tr/bandirmamyo/Haber/Goster/Psikolojik-Siddete-Karsi-Mindfulness-Bilincli-Farkindalik-Kocluk-ve-Nefes-Pratikleri--konulu-halka-acik-ve-toplum-yararina-calisma-16213
16	Denizcilik MYO	Narkotik Suçlarla Mücadele Semineri	25 Ekim 2022	https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Narkotik-Suclarla-Mucadele-Semineri-18765
17	Denizcilik MYO	Engelsiz Temizlik Etkinliği	8 Haziran 2022	https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Engelli-kursiyerler-Halici-temizledi-17731
18	Denizcilik MYO	2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Gününe Özel Dalış Etkinliği	2 Nisan 2022	https://denizcilikmyo.bandirma.edu.tr/tr/denizcilikmyo/Haber/Goster/Meslek-Yuksekokulumuzun-Katkilariyla-Universitemiz--ve-Bagcilar-Belediyesi-Is-Birliginde-2-Nisan-Dunya-Otizm-Farkindalik-Gunu-Dalis-Etkinligi-Duzenlendi-16825
19	Erdek MYO	Teknoloji Bağımlılığı Semineri	3 Haziran 2022	https://erdek.bandirma.edu.tr/tr/erdek/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Teknoloji-Bagimliliği-Semineri-Gercekleştirildi-17676
20	Gönen MYO	Kadına Yönelik Şiddete Karşı Farkındalık Sergisi	21 Aralık 2022	https://gonen.bandirma.edu.tr/tr/gonen/Haber/Goster/Grafik-tasarim-programi-ogrencilerimizin-Kadina-Yonelik-Siddet-konulu-tisort-tasarim-sergisi-acildi-19402
21	Gönen MYO	Kadına Yönelik Şiddet ve Siber Zorbalık Hakkında Konferans	1 Aralık 2022	https://gonen.bandirma.edu.tr/tr/gonen/Haber/Goster/Kadina-Yonelik-Siddet-ve-Siber-Zorbalik-Hakkinda-Farkindalik-Konferanslari-Duzenlendi-19162
22	Gönen MYO	Geleceğe Nefes Dünyaya Nefes Hatıra Ormanı Etkinliği	13 Kasım 2022	https://gonen.bandirma.edu.tr/tr/gonen/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-TUB-2-Hatira-Ormani-Etkinligi-Duzenlendi-19015
23	Gönen MYO	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	25 Ekim 2022	https://gonen.bandirma.edu.tr/tr/gonen/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-Bagimlilikla-Mucadele-Seminerleri-Duzenlendi-18788
24	Gönen MYO	İyilik için Tasarla Projesi	21 Ekim 2022	https://gonen.bandirma.edu.tr/tr/gonen/Haber/Goster/Iyilik-icin-Tasarla-Projesi-Tamamlandi-18741
25	Gönen MYO	Her Sınav Bir Hediyedir Köy Okulu Yardım Projesi	27 Eylül 2022	https://gonen.bandirma.edu.tr/tr/gonen/Haber/Goster/Her-Sinav-Bir-Hediyedir-Projesi-Gercekleştirildi-18482
26	Manyas MYO	Bağımlılıkla Mücadele ve Önleme Çalıştayı	4 Nisan 2022	https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Meslek-Yuksekokulumuzda-Bagimlilikla-Mucadele-ve-Onleme-Calistayi-Yapildi-16798
27	Manyas MYO	Narko Gençlik, Uyuma! Semineri	5 Ocak 2022	https://manyas.bandirma.edu.tr/tr/manyas/Haber/Goster/Balikesir-Emniyet-Mudurlugu-Tarafından-Narko-Genclik-ve-Uyuma-Projeleri-Hakkında-Seminer-Verildi-16072
28	Sağlık Hizmetleri MYO	Köy Okuluna Destek Projesi	3 Kasım 2022	https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Haber/Goster/Ogrencilerimizden-Koy-Okuluna-Destek-18912
29	Sağlık Hizmetleri MYO	El Emeği Kütüphane Etkinliği	29 Haziran 2022	https://shmyo.bandirma.edu.tr/tr/shmyo/Haber/Goster/El-Emegi-Kutuphane-Etkinligi-Tamamlandi-18008
30	Susurluk Tarım ve Orman MYO	Miniklere Ziyaret Etkinliği	23 Aralık 2022	https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Haber/Goster/Okulumuz-Ogrencilerinden-Miniklere-ziyaret-19430
31	Susurluk Tarım ve Orman MYO	Bağımlılıkla Mücadele Etkinliği	4 Kasım 2022	https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Haber/Goster/YESILAY-OGRENCILERLE-18933
32	Susurluk Tarım ve Orman MYO	Ural ÖZYİĞİT Yerleşkesini Yeşillendirme Etkinliği	21 Ocak 2022	https://susurlukmyo.bandirma.edu.tr/tr/susurlukmyo/Haber/Goster/Yuksekokulumuz-Ural-Ozyigit-yerleskesini-yesillendirilmesi-icin-agac-dikme-toreni-gercekleştirildi-16174
33	BANÜ-ÇOCUK-ÜNİ	Çocuk Üniversitesi 4. Yaz Okulu Başarıyla Tamamlandı	2 Eylül 2022	https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/Haber/Goster/BANU---Cocuk-Universitesi-4-Ya-Okulu-Basariyla-Tamamlandi-18331
34	BANÜ-ÇOCUK-ÜNİ	"Geleceğimiz Uzayda" ve "Önce Öğrenme Sonra	31 Mart 2022	https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/Haber/Goster/Cumhuriyet-Ilkokulunda-Gelecegimiz-Uzayda-ve-Once-Ogren-Sonra-Beslen-Konulu-Egitimler-Duzenlendi-1674

35	BANÜ-ÇOCUK-ÜNİ	Beslenme Eğitimi Hasan Atlı İlkokulunda Önce Öğrenme Sonra Beslenme Eğitimi	30 Mart 2022	https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/Haber/Goster/Hasan-Atli-Ilkokulunda-Once-Ogren-Sonra-Beslen-Konulu-Egitim-Duzenlendi-16730
36	BANÜ-ÇOCUK-ÜNİ	Cumhuriyet İlkokulunda Önce Öğrenme Sonra Beslenme Eğitimi	24 Mart 2022	https://cocuk.bandirma.edu.tr/tr/cocuk/Haber/Goster/Cumhuriyet-Ilkokulunda-Once-Ogren-Sonra-Beslen-Konulu-Egitim-Duzenlendi-16634
37	BANÜ-KAGEM	SQL Server ile Veri Tabanı Eğitimi	16 Aralık 2022	https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/Duyuru/Goster/Yazilim-Koyunde-Ucretsiz-SQL-Server-ile-Veri-Tabani-Egitimi-26852
38	BANÜ-KAGEM	yurt dışı staj, proje eğitimi	9 Mayıs 2022	https://kagem.bandirma.edu.tr/tr/kagem/Duyuru/Goster/-AIESEC-Turkiye-ibirligi-ile-yurt-disi-staj-proje-egitimi--23039
39	BANÜ-FTR	Skolyoz Farkındalığı ve Tedavi Yaklaşımları Sempozyumu	18 Haziran 2022	https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Bandirma-Onyedi-Eylul-Universitesi-Birlikteliginde-Skolyoz-Farkindaligi-ve-Tedavi-Yaklasimlari-Sempozyumu-Gerceklestirildi-18439
40	BANÜ-FTR	Fiziksel Aktivite Farkındalık Eğitimi-2	11 Mayıs 2022	https://ftr.bandirma.edu.tr/tr/ftr/Haber/Goster/Genclik-ve-Spor-Bakanliginin-2020-1-Cagrisi-kapsaminda-56666-Gencler-Fiziksel-Aktivite-ile-Bulusuyor-ismli-projemizin-ikinci-egitim-seminer-olan-Fiziksel-Aktivite-Farkindalik-Egitimi-2-gerceklestirildi-17392
41	BANÜ-TTO	Fidan Dik Doğaya Nefes Ol	18 Mayıs 2022	https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Haber/Goster/Fidan-Dik-Dogaya-Nefes-Ol-etkinligi-gerceklestirildi-19865
42	BANÜ-TTO	Kadın Girişimcilik Eğitimi	8 Mart 2022	https://tto.bandirma.edu.tr/tr/tto/Haber/Goster/Universitemiz-Bandirma-Kent-Konsevi-ve-Bandirma-Belediyesi-Is-Birligi-ile-Kadin-Girisimcilik-Egitimi-Katilim-Belgesi-Toreni-Duzenlendi-16464
43	BANÜ-İSG	Afet Farkındalık Eğitimi	29 Aralık 2022	https://isg.bandirma.edu.tr/tr/isg/Haber/Goster/UNIVERSITEMIZ-AFET-VE-ACIL-DURUM-CALISIMLARI-VE-TOPLANTISI-19485
44	BANÜ-İSG	İl Afet Risk Azaltma Planı	8 Nisan 2022	https://isg.bandirma.edu.tr/tr/isg/Haber/Goster/Il-Afet-Risk-Azaltma-Plani-16911
45	BANÜ-İSG	Üniversitemizde Afet Farkındalık Eğitimi Semineri ve Acil Durum Tatbikatları	15 Aralık 2022	https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-Afet-Farkindalik-Egitimi-Semineri-ve-Acil-Durum-Tatbikatlari-Duzenlendi-19303
46	Sıfır Atık Koordinatörlüğü	Sıfır Atık Projesi	29 Haziran 2022	https://sifiratik.bandirma.edu.tr/tr/sifiratik/Haber/Goster/Universitemiz-Ogrencilerine-Online-Sifir-Atik-Egitimi-Verildi-18002
47	Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü	Küresel Isınma ve İklim Değişikliği eğitimi	26 Aralık 2022	https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/tr/sosyalsorumluluk/Haber/Goster/Kuresel-Isinma-ve-Iklim-Degisikligi-Egitimi-19438
48	Engelli Öğrenciler Koordinatörlüğü	Engeliler Haftası Farkındalık Etkinliği	18 Mayıs 2022	https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemizde-Engeliler-Haftasi-Farkindalik-Etkinligi-Duzenlendi-17365
49	Personel Daire Başkanlığı	Kadına Yönelik Şiddet İle Mücadele Kapsamında Farkındalık Eğitimi	29 Kasım 2022	https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Haber/Goster/Kadina-Yonelik-Siddet-Ile-Mucadele-Kapsaminda-Farkindalik-Egitim-konulu-Hizmet-Ici-Egitim-Duzenlendi-19136
50	Personel Daire Başkanlığı	Mutlu Evlilikler	30 Eylül 2022	https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Haber/Goster/Mutlu-Evlilikler-Hizmet-Ici-Egitimi-Duzenlendi-18528
51	Personel Daire Başkanlığı	Tütün Bağımlılığıyla Mücadele	12 Nisan 2022	https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Haber/Goster/Tutun-Bagimligiyla-Mucadele-Hizmet-Ici-Egitimi-Duzenlendi-16966
52	Personel Daire Başkanlığı	Bilgi, İletişim ve Siber Güvenlik Farkındalık Eğitimi	28 Mart 2022	https://pdb.bandirma.edu.tr/tr/pdb/Haber/Goster/Bilgi-Iletisim-ve-Siber-Guvenlik-Farkindalik-Egitimi-Hizmet-Ici-Egitimi-Duzenlendi-16669

53	Rektörlük	Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Semineri	9 Aralık 2022	https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Kadina-Yonelik-Siddetle-Mucadele-Semineri-Duzenlendi-19281
54	Rektörlük	Dalmak Özgürlüktür	7 Aralık 2022	https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Universitemiz-Paydasliginda-3-Aralik-Dunya-Engelliler-Gunu-Kapsaminda-Dalmak-Ozgurluktur-Etkinligi-Duzenlendi-19249
55	Rektörlük	Küçük Sultanlara Ziyaret Etkinliği	3 Ocak 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Universitemizin-Kadin-Voleybol-Takimi-Kocarlinin-Kucuk-Sultanlarina-Ziyarete-Bulundu-16058
56	Sosyal Yardım Topluluğu	Huzurevine Ziyaret Etkinliği	16 Aralık 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Sosyal-Yardim-Toplulugu-Huzurevindeki-Buyuklerimizi-Ziyaret-Etti-19340
57	Sosyal Hizmet Topluluğu	Koçum Babam Projesi	6 Aralık 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Sosyal-Hizmet-Toplulugumuzca-3-Aralik-Engelliler-Gunu-Kapsaminda-Kocum-Babam-Projesi-Etkinligi-Yapildi-19231
58	Herkes İçin Sağlık Topluluğu	Zehr-i Sevgi Semineri	28 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Herkes-Icin-Saglik-Toplulugumuzca-Zehr-i-Sevgi-Konferansi-Yapildi-19127
59	Yeşilay Topluluğu	Bir Kereden Çok Şey Olur Konulu Seminer	9 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/-Bir-Kereden-Cok-Sey-Olur-Semineri-Yapildi-18962
60	911 Arama Kurtarma Topluluğu	Afet Bilinci Eğitimi	8 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/911--Arama-Kurtarma-Toplulugumuzca--Afet-Bilinci-Egitimi-Duzenlendi-18956
61	Herkes İçin Sağlık Topluluğu	Bir Organ Bir Hayat Adlı Seminer	7 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Herkes-Icin-Saglik-Toplulugumuzca-Bir-Organ-Bir-Hayat-Konferansi-Duzenlendi-18950
62	Genç Liderler Topluluğu	Su Kuyusu için Kermes	6 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/-Genc-Liderler-Toplulugumuz-Afrikada-Su-Kuyusu-Acmak-Icin-Kermes-Duzenledi-16084
63	Sosyal Etkinlik ve Eğlence Topluluğu	Anaokulu Öğrencileri İle Fidan Dikme Etkinliği	4 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Sosyal-Etkinlik-ve-Eglence-Toplulugumuz-Anaokulu-Ogrencileri-Ile-Fidan-Dikti-18937
64	Genç Kızılay Topluluğu	Kan Bağış Kampanyası	4 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Genc-Kizilay-Toplulugumuzca-Kan-Bagis-Kampanyasi-Duzenlendi-18922
65	Genç Yeşilay Topluluğu	Madde Bağımlılığı Hakkında Seminer	3 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/-Genc-Yesilay-Toplulugumuz--Madde-Bagimliliği-ve-Anakronizma-Semineri-Duzenledi-18918
66	Vio Dijital Oyun Geliştirme Topluluğu	Kan Bağışına Destek Etkinliği	1 Kasım 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Goster/Vio-Dijital-Oyun-Gelistirme-Toplulugundan-Sosyal-Sorumluluk-Faaliyeti-26173
67	İnsan Hak ve Hürriyetleri Topluluğu	Dünya Görme Günü Özel Etkinlik	25 Ekim 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Goster/-Insan-Hak-ve-Hurriyetleri-Toplulugumuz-Dunya-Gorme-Gunu-Kapsaminda-Farkindalik-Etkinligi-Yapacak-26058
68	Gelişim Topluluğu	Öğrencilerimizden Örnek Davranış	25 Mayıs 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Gelisim-Toplulugu-Ogrencilerimizden-Ornek-Davranis-17500
69	Sosyal Yardım Topluluğu	SMA Hastası Aysima Bebek İçin	18 Mayıs 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Sosyal-Yardim-Toplulugumuz-SMA-Hastasi-Aysima-Bebek-Icin-Universitemizde-Yardim-Standi-Acti-17358
70	Genç Yeşilay Topluluğu	Dijital Oyun Bağımlılığının Omurga ve Solunum Üzerine Etkisi	12 Nisan 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Haber/Goster/Genc-Yesilay-Toplulugumuz-Tarafından-Dijital-Oyun-Bagimliliğinin-Omurga-ve-Solunum-Uzerine-Etkisi-Semineri-Duzenlendi-16976
71	Sosyoloji Topluluğu	Sevgi Evlerinde Kalan Çocuklarla Sevgi Günü	4 Ocak 2022	https://sksdb.bandirma.edu.tr/tr/sksdb/Duyuru/Goster/Universitemiz-Sosyoloji-Toplulugu-sevgi-evlerinde-kalan-cocuklar-ile-sinema-izleme-bowling-oyunu-ve-yemek-etkinligi-duzenleyecektir-21169

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi olarak kuruluş tarihimiz olan 2016 yılından itibaren öz değerlendirmeler ile üniversitemizde Kalite Güvence Sisteminin kurulması ve yaygınlaşması için çalışmalarımız şeffaf bir şekilde yapılmakta ve iç ve dış paydaşlarımız ile paylaşılmaktadır.

Üniversitemiz, 29 yıllık köklü bir geçmişe sahip olan Balıkesir Üniversitesi'nden devralınan eğitim kurumları ile akademik hayatına başlamıştır. Geçmişten gelen uygulamaların ve sistemlerin varlığı bu çerçevede üniversitemiz için fırsat niteliğindedir. Ancak üniversitemizin misyonu, vizyonu, amaçları ve stratejik hedefleri, ilgili üniversitenin değerlerinden farklı olması; yine üniversitemizin ihtiyaç duyduğu akademik ve idari personel alımları için kurum içi yükselelmeye başvuramaması, tüm derece ve unvanlar için dışarıdan alım yöntemine başvurmak durumunda kalması, üniversitemizin kendine has bir örgüt kültürü oluşturmasını zorlaştırmıştır.

İlk kez 2020 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecinden geçen üniversitemiz, değerlendirme takımının hazırlamış olduğu Kurumsal Geri Bildirim Raporunu göz önünde bulundurarak 2021 ve 2022 yılında iyileştirmeler yapmıştır. Ancak yaşanan pandemi süreci ile birlikte maddi kaynakların yetersizliği, iyileştirmelerde hedeflenen seviyeye ulaşılmamayı beraberinde getirmiştir. Bununla beraber ilgili raporda söz konusu iyileştirmeler ile birlikte üniversitemizin güncel durumu izlenebilecektir. Bu çerçevede üniversitemizin güçlü ve geliştirilmeye açık yanları aşağıdaki gibidir:

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güçlü Yanlar:

- Üniversite üst yönetiminin stratejik hedefler doğrultusunda üniversitede bir kalite güvence sisteminin yerleştirilmesi konusunda kararlı olması ve stratejik plana uygun faaliyetlerin gerçekleştirilmesi,
- Üniversitenin kalite güvence sistemine ilişkin hedeflerin tanımlanmış olması,
- Üniversitemizde kullanılan bilgi, belge ve dokümanların hazırlanması ve kalite güvence sistemi açısından standardize edilmesi amacıyla çalışma grubu oluşturulması,
- Stratejik plan izleme ve değerlendirme sonuçlarına göre belirlenen kalite güvence sisteminin yaygınlaştırılmış olması ve buna paralel olarak kalite hedeflerinin 2022 yılı itibarıyla sağlanmış olması,
- Kalite kültürünü tüm birimlere yaymak için tüm akademik ve idari birimlerde Birim Kalite Komisyonlarının faaliyet raporlarını, takvime uygun bir şekilde hazırlaması,
- İç ve dış paydaşların, personellerin ve tüm eğitim modellerinde öğrenci memnuniyetlerinin izlenmesi,
- Kalite Güvence Sistemi'ni üniversite geneline yaymak amacıyla, anahtar performans göstergeleri ve diğer göstergeleri izlemeye yönelik üniversite genelinde entegre bir bilgi yönetim sisteminin kurulması ve ilgili yazılımın üniversiteye kazandırılması,
- Üniversitemizin paydaş olduğu ve düzenlediği çevrimiçi ya da yüz yüze kongre, seminer, eğitim ve etkinliklerle kurumun tanınırlığını artırılması,
- Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile, araştırma geliştirme faaliyetleri konusunda iş birlikleri yürütmesi,
- Üniversitemizin 2021-2025 yılı Stratejik Plan hedefleri ve politikaları doğrultusunda uygulamaları yürütüyor olması,
- Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı çerçevesinde kamuoyu ile bilgi paylaşımının yapıyor olması,
- Kalite komisyonunun, tüm birimlerin dengeli şekilde temsil edildiği bir yapıda kurgulanması,
- İletişime açık ve kolay erişilebilir bir üst yönetimin bulunması,
- Kurumda Dış İlişkiler Koordinatörlüğünün "Uluslararasılaşma" stratejisi kapsamında uluslararası anlaşmalar yapması, yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmış olması,
- Uluslararasılaşma konusunda TÖMER'in varlığı ve aktif bir şekilde faaliyetlerini sürdürmesi,
- 2022 yılı itibarıyla üniversitemizin tüm birimlerinde dış paydaşların kurumsal yapıdaki konumunu belirleyen danışma kurullarının oluşturulması, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Gelişime Açık Yanlar:

- Kurumsal dönüşüm kapasitesinin geliştirilmesi çerçevesinde birimlerdeki akademik ve idari personel sayılarının iyileştirilmesi,
- Birimlerin kendine ait fiziki çalışma alanlarının artırılması,
- PUKÖ döngülerinin kapatılmasına yönelik sistematik geri bildirim ve iyileştirme mekanizmalarının kurulması,
- Mezun takip sisteminin üniversitemiz politikalarına uygun bir biçimde revize edilerek etkinlik düzeyinin artırılması,
- Üniversitemizde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik iyileştirme ve izleme çalışmalarının yapılması ve PUKÖ döngüsüne uygun hale getirilmesi,
- Paydaş anketlerinin karar alma ve iyileştirme süreçlerinde aktif şekilde kullanılması, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Eğitim ve Öğretim Güçlü Yanlar:

- Öğretim elemanları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim olması hem uzaktan eğitim hem de yüz yüze öğretim sürecinde akademik danışmanlık destek hizmetlerinden kesintisiz şekilde yararlanılıyor olması,
- Üniversitenin üst yönetimine ve birim yöneticilerine kolaylıkla erişilebiliyor olması,
- Modern, zengin ve kolay erişilebilir bir kütüphanenin bulunması,
- Üniversitemizde bulunan eğitim- öğretim ve araştırma amaçlı laboratuvar sayısının zenginleştirilmesi,
- Kurumda düzenlenen bilimsel ve kültürel etkinliklerin zenginliği,
- Öğretim elemanlarına proje hazırlama konusunda eğitim verilmesi ve yönlendirilmesi,
- Eğitim-Öğretim amaçlarına ulaşmak için birimlerin çoğunda ders araç gereçleri ve teknik donanım altyapısının iyileştirilmiş olması,
- Programlarda ders dağılım dengesinin izlenmekte olması,
- Denizcilik Fakültesi, Sanat, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Ömer Seyfettin Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Gönen Meslek Yüksekokulu, Susurluk Tarım ve Orman Meslek Yüksekokulu, Denizcilik Meslek Yüksekokulu ve diğer birimlerimizde

laboratuvarların memnuniyet verici düzeye ulaşmış olması,

- Üniversitenin Akıllı Ulaşım Sistemleriyle ilgili çalışmalarının lisansüstü öğrenciler için araştırma alanına dönüşmüş olması,
- Dış paydaşlar ile yapılan iş birlikleri sonucunda bölgenin ihtiyacına yönelik olarak eğitim programlarının tasarlanmış olması ve bu çerçevede yeni birim, merkez ve programların faaliyete geçirilmiş olması,
- Bölgesel ihtiyaçlar dikkate alınarak ders müfredatlarının revize ediliyor olması,
- İhtiyaca uygun olarak öğrenci topluluklarının kurulmasının özendirilmesi ve var olan öğrenci topluluklarının faaliyetlerinin zenginleştirilmesi,
- Kurumda düzenli olarak eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyetler gerçekleştirilmesi,
- Uzaktan öğretim faaliyetlerinin aksamadan sürdürülmesi,
- KAGEM vasıtasıyla öğrencilerin kariyer planları konusunda aktif çalışmaların yapılıyor olması,
- Fakültelerde 7+1, Meslek Yüksekokullarında 3+1 eğitim modelinin başarı ile sürdürülebiliyor olması,
- Dezavantajlı grupları kapsayıcı şekilde destek hizmetlerinin veriliyor olması, güçlü yanları oluşturmaktadır.

Eğitim ve Öğretim Gelişmeye Açık Yanlar:

- Yerleşkenin fiziksel alt yapısının güçlendirilmesi ve sosyal alanların geliştirilmesi,
- Öğretim üyesi sayısının artırılması ve öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının azaltılması,
- Öğrenci odaklı eğitim bakımından disiplinler arası çalışmaların yaygınlaştırılması,
- Eğitimcilerin eğitimi çalışmalarının güçlendirilmesi ve yaygınlaştırılması,
- Programlarda öğrenci iş yükü izlemelerine göre ders tasarımlarının güncellenmesinin yaygınlaştırılması,
- Programlarda ders dağılım dengesinin iyileştirilmesine yönelik sistematik yapının daha aktif ve daha işler hale getirilmesi,
- Öğrenci merkezli uygulamaların ilgili iç paydaşların katılımıyla izleme ve iyileştirilmesinin kurum geneline yayılması,
- Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ve geliştirilmesi çalışmalarında paydaş katılımının artırılması,
- Öğrencilerin yeterliliklerinin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamaların kurum geneline yayılması,
- Merkez yerleşkeye ve ilçelerde bulunan yerleşkelere ulaşımın kolaylaştırılması,
- Teknik ve kültürel geziler anlamında öğrencilerin ulaşım ihtiyaçlarının karşılanması,
- Öğrenci barınma imkânlarının iyileştirilmesi, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Güçlü Yanlar:

- Üniversitede araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde bölgenin kültürel değerleri ve toplumsal gelişime yönelik araştırma ve eğitim faaliyetlerini desteklemeyi hedef alması,
- Bölge halkının ve yerel dinamiklerin üniversiteye destek sağlama konusunda istekli olması,
- BAP Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi başta olmak üzere birim faaliyetlerinde; yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda çalışmaların paydaş iş birlikleri ile gerçekleştirilmesi,
- Stratejik planda yer alan Araştırma- Geliştirme amaçlarına yönelik birim bazı hedeflere ait izlemelerin yapılması,
- Üniversitemizin araştırma kadrosunun yetkinliğini arttırmak amacıyla 19 adet Uygulama ve Araştırma Merkezi bulunması,
- Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde Araştırma- Geliştirme Alt Çalışma Grubunun oluşturulmuş olması,
- Trakya ve Güney Marmara bölgesinde yer alan Üniversiteler arasında eğitim-öğretim, araştırma geliştirme ve bölgesel kalkınma amaçlı akademik ve idari iş birliğine ilişkin protokoller kapsamında faaliyetlerin yapılıyor olması,
- Adım Üniversiteler Birliği üyesi olarak üniversitemizin eğitim- öğretim, araştırma- geliştirme, teknik, sosyal, kültürel alanda üniversiteler arası iş birliğini geliştirmeye yönelik çabalarının bulunması,
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile ortak çalışmaları dahilinde bölgemizin sürdürülebilir kalkınması ve rekabet gücünün artırılması için gerekli olan kalkınma girişimlerini örgütlemesi ve desteklemesi,
- Üniversitemizde ulusal ve uluslararası düzeyde akademik personelin faaliyetlerinin sistematik bir şekilde BANÜ-WoS aracılığıyla izleniyor olması,
- Üniversitemizin yazılımını tamamladığı ATOSİS programı ile akademik personelin yıllık akademik gelişimini, akademik teşvik puanları çerçevesinde izleyebilmesi,
- Üniversitemiz geneline ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmesi,
- Üniversitemizin bünyesinde nitelikli bilimsel dergilerin yayınlanması ve söz konusu dergilerin nitelik ve nicelik yönünden artış göstermesi, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Araştırma ve Geliştirme Gelişmeye Açık Yanlar:

- Üniversitemizin araştırma politikasının tüm birimler tarafından benimsenmesi ve kendi stratejisine odaklı bir organizasyonel yapının kurulması,
- Araştırma kaynaklarının artırılması,
- Kurumda araştırma performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmesinin uygulamaya henüz geçmemiş olması,
- Üniversitemizin araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programlarının artırılması,
- Doktora sonrası imkanların artırılması,
- Kurumun AR-GE çalışmalarında dış paydaşlar ile kurdukları iletişim ve etkileşimlerin sistematik hale getirilmesi ve izlenmesi,
- Araştırmacıların yetkinliklerini arttırmak üzere disiplinlerarası araştırma konularına teşvik eden mekanizmaların kurulması,
- Kurumda araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere performans izleme sistemlerinin geliştirilmesi ve bu suretle PUKÖ döngüsünün kapatılması,
- Araştırma ve uygulama laboratuvarlarının sayı, nitelik ve nicelik yönünden artırılması,
- Üniversitenin nitelikli yayın sayısının artırılması ve bu bağlamda üniversitenin araştırma hedeflerine ulaşmasını sağlamak için akademik teşvik programı dışındaki teşvik programlarının kullanımının yaygınlaştırılması,
- Kurumun araştırma bütçe performansını izlemek için tüm birimleri kapsayan uygulamaların geliştirilmesi gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Güçlü Yanlar:

- Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı'nda, toplumsal katkıya yönelik amaç ve hedeflerin tanımlanmış olması ve söz konusu hedefler doğrultusunda faaliyetlerin yapılıyor olması,

- Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü kurularak üniversitemizde bu alana dair öncü bir yaklaşımın benimsenmesi,
- Sosyal Sorumluluk ve Gönüllülük Koordinatörlüğü tarafından onaylanan projelerin, üniversitemizin atama yükseltme kriterleri içerisinde yer alması
- Gönüllük dersinin seçilmesi konusunda öğrencilerin teşvik edilmesi ve her geçen yıl Gönüllülük dersi alan öğrenci sayısının artış göstermesi,
- Üniversitemizin toplumsal katkı performansının ilgili paydaşlarla değerlendirilerek izleme ve iyileştirilmelerinin yapılıyor olması,
- Üniversitemizin BANÜ-ÇOCUK ÜNİ, BANÜ-KAT, KAGEM, TTO, BANÜ-DTLM, BANÜ-TAKSAM, BANÜ-SPAR, BAN SABESYA, BANÜ-FTR gibi çeşitli merkez ve birimleri aracılığıyla toplumsal katkı politikası çerçevesinde faaliyetlerini gerçekleştiriliyor olması,
- Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı noktasında ilgili birimler ve danışmanları tarafından teşvik edilmesi ve toplulukların toplumsal katkı faaliyetlerine imza atacak etkinlikler geliştirmesi,
- Üniversitemizin; Kaymakamlık, Belediyeler, Ticaret Borsası, Sanayi Odaları, Kent Konseyi gibi kurum ve kuruluşlarla yakın iletişim içerisinde olması ve imzalamış olduğu iş birliği protokolleri kapsamında etkinlikler gerçekleştiriyor olması,
- Bölgenin ihtiyacına yönelik olarak toplumsal eğitim programlarının geliştirilmesi,
- Bandırma Onyedü Eylül Üniversitesi Vakfı'nın aktif olarak faaliyetlerini sürdürmesi,
- Öğrenci ve öğretim üyelerinin OSB gibi dış paydaşlarla güçlü ilişkilerinin olması, güçlü yanlar olarak değerlendirilmiştir.

Toplumsal Katkı Gelişmeye Açık Yanlar:

- Üniversitemizin toplumsal katkı kaynaklarının artırılması,
- Yerel ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacak şekilde üniversitenin farklı birimleri tarafından yapılan söyleşi, panel, konferans gibi etkinliklerin paydaş geri dönüşleri ile geliştirilmesi,
- Üniversitemizin yerel örgütler ve meslek kuruluşları gibi dış paydaşları ile yapmış olduğu toplumsal katkı uygulamalarıyla ilgili olarak bilgilendirme faaliyetlerini bir takvim dahilinde periyodik olarak düzenlemesi,
- Toplumsal katkı politikasına ilişkin faaliyetlerin planlamasında paydaş katılımının artırılması, gelişmeye açık yanlar olarak değerlendirilmiştir.