

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
MALİYE BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ
AKREDİTASYON VE KALİTE KOMİSYONU
TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

TOPLANTI TARİHİ: 09.02.2026
TOPLANTI SAATİ: 10.00
TOPLANTI KARAR SAYISI: 2026/01

GÜNDEM:

1. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi kapsamında yapılacak akreditasyon süreçleri ile ilgili iş akış şemasının görüşülmesi.
2. Akreditasyon süreçleri kapsamında 2026/01 sayılı Eğitim ve Müfredat Komisyonu Kararı kapsamında önerilen Maliye Bölümü program çıktılarının değerlendirilmesi.
3. Toplantı sonu komisyon üyesi akademik personeli tarafından yapılan öneriler ve görüşlerin değerlendirilmesi.

KARARLAR:

1. Maliye Bölümü akreditasyon süreçlerinin önümüzdeki bahar döneminde devam edilmesine, program çıktılarının netleşmesi sonrası Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından ders değerlendirme süreçleri ile ilgili tüm evrakların taslak olarak oluşturulmasına ve bahar dönemi itibarıyla vize, final ve bütünleme sınav sonuçlarının değerlendirilmeye başlanmasına;
2. 03.02.2026 tarihli ve 2026/01 sayılı Maliye Bölümü Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından gönderilen 5 adet program çıktısının 8 adet olarak belirlenmesine ve bu karara gerekçeleri ile ek olarak yazılmasına ve aşağıdaki program çıktılarının bölüm başkanlığına önerilmesine;

Program Çıktısı-1	Maliye bilimi ile ilgili temel kavramları, ilkeleri ve süreçleri açıklar.
Program Çıktısı-2	Maliye bilimi ile ilgili konularda ekonomik, sosyal ve hukuki analizler yapar.

Program Çıktısı-3	Maliye biliminin temel ilkelerini, mesleki etik ve kamu yararı ilkeleri doğrultusunda uygular.
Program Çıktısı-4	Mali ve ekonomik verileri temel istatistiksel, ekonometrik ve matematiksel yöntemlerle yorumlar.
Program Çıktısı-5	Ulusal ve uluslararası mali yapı ve sistemler ile mali politikaları karşılaştırmalı değerlendirir.
Program Çıktısı-6	Maliye bilimi ile ilgili bilgi ve değerlendirmelerini yazılı ve sözlü olarak ifade eder.
Program Çıktısı-7	Öğrenme becerilerini sürekli olarak geliştirme, mesleki gelişim, sosyal sorumluluk projelerine dönüştürme yetkinliği kazanır.
Program Çıktısı-8	Maliye alanındaki güncel gelişmeleri takip ederek mali sorunlara yönelik alternatif ve uygulanabilir çözümler sunar.

3. Bologna Bilgi Paketlerinde öğrenme çıktıları ile ölçme-değerlendirme yöntemleri arasındaki uyumun periyodik olarak gözden geçirilmesine, akreditasyon süreci kapsamında Bologna Bilgi Paketlerinin her yıl ders sorumluları tarafından güncellenmesine devam edilmesine,

Oybirliği ile karar verilmiştir.

Prof. Dr. Özgür BİYAN

(Başkan)

Doç. Dr. Selçuk Çağrı ESENER

(Üye)

Araş. Gör. Gülsema ÇETİNKAYA AKTER

(Üye)

Araş. Gör. Seda ÖZVAR

(Üye)

Araş. Gör. Ayşegül YÜCEL

(Üye)

PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRİLMESİ GEREKÇESİ

Maliye Bölümü program çıktılarının revizyonuna ilişkin Akreditasyon ve Kalite Komisyonu karar özeti ve 5 yerine 8 çıktı tercih edilmesinin gerekçeleri aşağıda sunulmuştur:

Maliye Bölümü'nün eğitim kalitesini artırmak, Bologna Süreci ve TYYÇ (Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi) ile tam uyum sağlamak amacıyla program çıktıları yeniden yapılandırılmıştır. Yapılan çalışma neticesinde; Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından önerilen 5 maddelik karar, bölümün disiplinler arası (iktisat-hukuk) yapısını ve mezunların geniş istihdam yelpazesini (kamu/özel sektör uzmanlıkları) ölçülebilir kılmakta yeterli bulunmamıştır.

Akreditasyon ve Kalite Komisyonu, "az ama öz" ilkesi temelinde, ancak ölçme-değerlendirme döngüsünü (PUKÖ) daha sağlıklı işletecek şekilde, diğer fakülte bölüm çıktıları ve Eğitim ve Müfredat Komisyonu tarafından önerilen 5 maddelik öneri kararı dikkate alarak, daha spesifik alt başlıklara ayrılan 8 adet program çıktısını nihai öneri olarak belirlemiştir.

Komisyonumuz, çıktı sayısının 7 olarak belirlenmesini bir takım stratejik nedenlere dayandırmaktadır. Öncelikle 5 adet çıktı belirlendiğinde, birden fazla yetkinlik aynı madde içinde toplanmakta (hibrit yapılar) ve bu durum veriye dayalı ölçümü zorlaştırmaktadır. 7 çıktı sayesinde "Analiz (PÇ-2)", "Veri Kullanımı (PÇ-4)" ve "Karşılaştırmalı Değerlendirme (PÇ-5)" gibi birbirinden farklı akademik beceriler ayrıştırılmış; böylece her birinin başarı düzeyi daha derinlemesine ölçülebilir hale getirilmiştir.

Diğer yandan bölüm mezunlarının kamu sektöründe sahip olduğu geniş çalışma alanı, "mevzuat uygulama" ve "analitik düşünme" becerilerinin ayrı ayrı vurgulanmasını zorunlu kılmaktadır. 5 çıktı, sektörel beklentileri "çok genel" ifadelerle ele almaktayken; 7 çıktı, mezunların somut becerilerini dış paydaşlara daha net taahhüt etmektedir. Ayrıca ders öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki matris ilişkisinde, her dersin en az bir çıktıya hizmet etmesi esastır. 7 çıktı, ders planındaki teknik ve sosyal derslerin boşta kalmamasını sağlayarak müfredatın yatay ve dikey bütünlüğünü tahkim etmektedir.

Öte yandan üniversite genelinde ideal sayı 8-12 arası olsa da akademik personelin iş yükünü optimize etmek ve PUKÖ döngüsünü kağıt üzerinde bırakmamak adına 8 adet program çıktısı tercih edilmiştir. Bu sayı, hem çok genel ifadelerin yarattığı ölçüm belirsizliğini (5 çıktı dezavantajı) hem de çok fazla çıktının yarattığı veri toplama yükünü (12 çıktı dezavantajı) engelleyen ideal denge noktası olduğu kanaatine varılmıştır.

Son olarak mesleki etik (PÇ-3) ile sürekli gelişim ve sosyal sorumluluk (PÇ-7) başlıkları birbirinden ayrılarak, mezunların sadece teknik değil, etik ve toplumsal değerlere sahip bireyler olarak yetişmesi kalite güvencesi altına alınmıştır.

AKREDİTASYON VE KALİTE KOMİSYONU