



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU 2024

- İlgili ölçütleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2023), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlayınız.
- Raporu yalnızca **1 Ocak 2024 ve 31 Aralık 2024** tarihlerini baz alarak hazırlayınız.
- İlgili ölçütleri hazırlarken diğer tüm birimlerden destek alabilir, toplantılar organize edebilirsiniz.
- Tüm ölçüt başlıklarını minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlayınız. Kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2 Hazırlama Kılavuzu'nu dikkate alınız.
- Olgunluk Düzeyini YÖKAK 3. 2. kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlayınız.
- **Kanıtları ve ilgili raporu tek dosya** haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletiniz.
- Tüm sarı boyalı alanları dikkatlice okuyunuz ve **tüm boyalı cümleleri siliniz**.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

2024

İÇİNDEKİLER	
BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER	6
MİSYON	6
VİZYON	6
DEĞERLER	6
SWOT ANALİZİ	8
Güçlü Yönler	8
Zayıf Yönler	8
Fırsatlar	8
Tehditler	9
BİRİM KALİTE KOMİSYONU	10
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	11
A.1. LİDERLİK VE KALİTE	11
A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı	11
A.1.2. Liderlik	12
A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi	12
A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları	12
A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik	14
A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR	14
A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	14
A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler	15
A.2.3. Performans Yönetimi	16
A.3. YÖNETİM SİSTEMİ	16
A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi	16
A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi	16
A.3.3. Finansal Yönetim	16
A.3.4. Süreç Yönetimi	16
A.4. PAYDAŞ KATILIMI	18
A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	18
A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri	18
A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi	18

A.5. ULUSLARARASILAŞMA	20
A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi	20
A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları	20
A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı	20
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM	21
B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ	21
B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı	21
B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi	21
B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyum	21
B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı	22
B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	22
B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi	24
B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ	25
B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri	25
B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme	25
B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi	27
B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma	27
B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ	27
B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları	27
B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri	30
B.3.3. Tesis ve Altyapılar	30
B.3.4. Dezavantajlı Gruplar	30
B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler	31
B.4. ÖĞRETİM KADROSU	32
B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri	32
B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi	33
B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme	34
C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME	35
C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI	35
C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	35
C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar	35
C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar	35
C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER	36

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi	36
C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri	38
C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI	38
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	38
C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi	38
D. TOPLUMSAL KATKI	40
D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI	40
D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi	40
D.1.2. Kaynaklar	41
D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI	41
D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi	41
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	43
GÜÇLÜ YÖNLER	46
İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER	46

Özet

Uluslararası İlişkiler Bölümü, 2009 yılında Balıkesir Üniversitesi Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde kurulmuş ve ilk mezunlarını 2013'te vermiştir. 2015 yılında Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi'ne bağlanan bölüm, Avrupa Birliği Siyaseti, Uluslararası Politika, Siyasi Tarih ve Devletler Hukuku olmak üzere dört Anabilim Dalı'na sahiptir. Dinamik ve uzman akademik kadrosunda 2 profesör, 4 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi yer almakta olup, bölümde 624 öğrenci aktif olarak eğitim almaktadır. Ayrıca, tezsiz/tezli yüksek lisans ve doktora programları da sunulmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Uluslararası İlişkiler Bölümü Balıkesir Üniversitesi Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2009 yılında kurulmuş olup, ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bölüm 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun'la kurulan Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dâhil edilmiştir. Bölüm, Uluslararası İlişkiler disiplininin her alanında öğrencilere kılavuzluk edebilecek, kendi alanlarında uzman genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümün kadrosunda 2 Profesör, 4 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere 15 akademik personel bulunmaktadır.

Örgün ve ikinci öğretim düzeyinde eğitim-öğretim verilen uluslararası ilişkiler bölümünde eğitim faaliyetleri ve akademik faaliyetler aşağıda yer verilen anabilim dalları bünyesinde yürütülmektedir:

- Avrupa Birliği Siyaseti ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı
- Uluslararası Politika Anabilim Dalı
- Siyasi Tarih Anabilim Dalı
- Devletler Hukuku Anabilim Dalı

Birinci ve ikinci öğrenim olarak öğrenci alan bölümde zorunlu olmamakla birlikte her öğrencinin İngilizce eğitim veren hazırlık olanağından faydalanması mümkündür. Bölümde Uluslararası İlişkiler tezsiz / tezli yüksek lisans ve doktora programı da mevcuttur.

1. İletişim Bilgileri

Adres : Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi 10200 Bandırma - Balıkesir

Tel : 0266 717 0117

Faks : 0266 738 09 46

E-Posta: iibf@bandirma.edu.tr

KEP : bandirmaonyedieylul@hs01.kep.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Uluslararası İlişkiler Bölümü Balıkesir Üniversitesi Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2009 yılında kurulmuş olup, ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bölüm 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 6640 sayılı Kanun’la kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’ne dâhil edilmiştir. Bölüm’de Avrupa Birliği Siyaseti ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Politika, Siyasi Tarih ve Devletler Hukuku olmak üzere dört adet Anabilim Dalı bulunmaktadır. Uluslararası İlişkiler disiplininin her alanında öğrencilere kılavuzluk edebilecek, kendi alanlarında uzman genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümün kadrosunda 2 Profesör, 4 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere 15 akademik personel bulunmaktadır. Hazırlık sınıfı dahil olmak üzere halihazırda 624 öğrenci aktif olarak eğitim öğretime devam etmektedir.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Bölüm/Program Adı	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf
Uluslararası İlişkiler Bölümü	20	185	149	87	183
TOPLAM					

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE

DEĞERLER

MİSYON

- [Bölüm Misyonu](#)

Bölümün misyonu, öğrencilere bilimsel düşünme, diplomatik ilişkiler, ekonomik analiz, insan hakları ve küresel konularda bilgi ve beceri kazandırarak, küresel vizyona sahip, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden ve farklı sektörlerde uzmanlaşarak topluma katkı sağlayan bireyler yetiştirmektir.

VİZYON

- [Bölüm Vizyonu](#)

Bölüm vizyonu, uluslararası ilişkiler ve küresel diplomasi alanında liderlik edebilen, bilimsel düşünme ve analitik becerileri geliştiren, toplumsal sorumluluk bilincine katkı sağlayan, yenilikçi ve etkili çözümler üretebilen uluslararası tanınırlığa sahip bir program olmaktır.

DEĞERLER

Öğrencilere bilgi öğrenme ve üretme formasyonu kazandırarak, toplumun ihtiyaç duyduğu yeterlilikteki bireyleri yetiştirmek ve ülkenin bilimsel gelişimine katkıda bulunmaktır. Bu amaçla, belirlenen temel değerler şu şekilde ifade edilebilir:

- Eğitim ve öğretim kalitesinin sürekli olarak iyileştirilmesi,
- Öğretme ve öğrenme ortamlarının etkinliğinin artırılması,
- Uluslararası standartlar doğrultusunda eğitim süreçlerinin desteklenmesi,
- Araştırma altyapısının oluşturulması amacıyla fizibilite analizlerinin yapılması,
- Yerel, bölgesel ve ulusal gelişime katkı sağlayacak projelerin kalitesinin yükseltilmesi,
- Paydaşlar arasında işbirliğinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi,
- Bağımsız ve özgün düşünceleri teşvik edecek araştırmaların desteklenmesi,
- Nitelikli akademik araştırma sayısının artırılması,

- Uluslararası düzeyde kabul gören akademik çalışmaların üretilmesi,
- Lisansüstü araştırma çalışmalarının hem nitelik hem de nicelik açısından geliştirilmesi.

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Akademik kadronun, alanlarında gerekli yetkinliklere ve uluslararası deneyime sahip olması,
- Akademik kadronun, uluslararası ve ülkemizin önde gelen kurumlarında lisans ve lisansüstü eğitimlerini tamamlamış olması,
- Akademik kadronun bölüm öğrencileriyle güçlü iletişim kurma becerisine sahip olması,
- Nitelikli akademik kadronun öğrencilere bireysel kariyer danışmanlığı hizmeti sağlaması
- Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının kabul edilebilir seviyede olması,
- Bölüm mezunu öğrencilerin, mezuniyet sonrasında özellikle kamu sektöründe kısmen özel sektörde iş edinme olanağına sahip olmaları.

Zayıf Yönler

- 2025 yılında bir araştırma görevlisinin doktora programını başarıyla tamamlaması ve iki araştırma görevlisinin doktora programlarını tamamlamaya yakın olmaları sebebiyle oluşacak araştırma görevlisi personel eksikliği,
- Bölüm mezunlarıyla kurulan iletişimin yeterince güçlü olmaması sebebiyle, öğrencilerin network ve iş imkanlarının azalması, bölümümüze yeterli geri bildirim olmaması,
- Öğrencilerin ve akademik personelin, sosyal etkinlik gerçekleştirebileceği kampüsteki alanların yetersizliği,
- Akademik personelin bilimsel araştırmalarına yönelik sağlanan mali desteğin ve araştırma merkezlerinin etkinliklerinin sınırlılığı,
- Bölüm ve fakülte bazında idari personel eksikliği nedeniyle, akademik personele idari işlerin yüklenmesi

Fırsatlar

- Bandırma'nın gelişmeye açık coğrafyası ve bölgede cazibe merkezi hale gelmesiyle beraber genelde üniversitenin özelde bölümün daha tercih edilir hale gelmesi,
- Yeni Organize Sanayi Bölgelerinin kurulmasıyla beraber mezunlarımızın istihdam olanaklarının artması
- Bölümün iş dünyasıyla işbirliği fırsatlarının artması,
- Bilimsel projelerin ve kaliteli yayınların teşvik edilmesi,

- Ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilecek yeterli sayıda ve donanımlı akademik personelin bulunması,
- Öğrenci yurtlarının kademeli olarak kampüse taşınmasıyla beraber, öğrencilerin daha verimli eğitim olanaklarına kavuşması.

Tehditler

- Son dönemde yaşanan ekonomik buhran nedeniyle, eğitim-öğretim, konaklama ve yaşam maliyetlerinin artması,
- Uluslararası ve ulusal programların, ekonomik gerekçelerle tercih edilmemesi,
- Öğrencilerin eğitimden ziyade gelecek kaygılarına odaklanması,
- Mali kaynakların, alt yapı ve üst yapının yeterli düzeyde olmaması,
- Bölümün ulusal çapta yaygınlığı ve özel sektörde iş olanaklarının sınırlılığı nedeniyle tercih edilmeme tehlikesi,
- Üniversitenin ulusal çapta yeterince bilinmemesi sebebiyle aday öğrencilerin dikkatinden kaçması.

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ KALİTE KOMİSYONU

Adı Soyadı	Görevi
Prof. Dr. İsmail Şahin	Başkan
Doç. Dr. Muhammed Kürşad Özekin	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Arıöz	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Muhsin Baran	Üye
Arş. Gör. İnci Bilgin	Raportör Üye
Arş. Gör. Abdurrahman Arslan	Üye
Arş. Gör. Muhammed Asım Öncel	Üye
Arş. Gör. Ömer Miraç Sali	Üye
Arş. Gör. Osman Mücahid İnce	Üye
Sevda Duran	Öğrenci Temsilcisi

- [Birim Kalite Komisyonu Üyeleri](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Bölümün organizasyon yapısı ve akademik süreçleri, bölümün misyonunu gerçekleştirecek ve vizyonuna ulaşmasını temin edecek biçimde iletişim ağı ve işbirliği ortamı sağlamaktadır. Üniversite ve fakülte organizasyon şeması, karar alma süreçlerinin ve yürütülmesinin etkinliğini artırarak bölümün kalite standartlarının yükselmesine katkı sağlamaktadır. Fakülte ve bölüm kalite komisyonları, her yıl düzenli olarak yapılan toplantılarla bölüm programının kalitesini iyileştirmesine destek sunmaktadır. Bahsi geçen komisyonlar, bölümün akreditasyon sürecinde etkin rol alarak, program eğitim amaçlarının ve öğrenme çıktılarının gelişiminde etkin rol oynamaktadır.

İç ve dış paydaşlardan oluşan bölüm kurulları, programın güncel ihtiyaçlara cevap verme kabiliyetini artırarak bölüm akreditasyon sürecine önemli bir destek sağlamakta ve böylece programın sürdürülebilirliğine katkıda bulunmaktadır. Bölümün yönetim modeli ve organizasyon şeması, bölümün genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir. Bölümün gelişime açık yönleri bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- Organizasyon Şemaları:
 - [Üniversitenin Organizasyon Şeması](#)
 - [İİBF'nin Organizasyon Şeması](#)
 - [Uluslararası İlişkiler Bölümü Organizasyon Şeması](#)
- Kalite Komisyonları:
 - [Üniversite'nin Kalite Koordinatörlüğü](#)
 - [Üniversite'nin Kalite Çalışma Grupları](#)
 - [Üniversite'nin Birim Kalite Komisyonları](#)

- [İİBF'nin Birim Kalite Komisyonu](#)
- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Komisyonu](#)
 - Bölüm Komisyonları:
- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Ders Planları Güncelleme Komisyonu](#)
- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Mezuniyet Değerlendirme Komisyonu](#)
 - Bölüm Komisyonlarında Alınan Kararlara Örnekler:
- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Bölüm'ün sürekli iyileştirme çalışmaları, düzenli bir şekilde yapılmaktadır. 2024 yılında yapılan bölüm kalite komisyonu toplantısında, sürekli iyileştirme çalışmalarının düzenli olarak yapılması kararlaştırılmıştır. Her toplantıda, bir sonraki toplantı tarihi kararlaştırılmaktadır. Bölüm komite komisyonu, sürekli iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi kapsamında görevini sürdürmektedir.

Bu çerçevede, ilgili komisyon toplantılarında aşağıdaki kararlar alınmıştır:

- Bölüm'ün Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) ve Program Eğitim Amaçları'nın (PEA) güncellenmesi veya iyileştirilmesi amacıyla belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmesi,
- PÖÇ ve PEA ile ilgili paydaşlara anketler yapılarak düzenli geri bildirimler alınması,
- Geri bildirimler doğrultusunda hazırlanan raporların komisyona sunulması ve bu doğrultuda sürekli iyileştirmelerin yapılması.

Bu süreçte, aktif öğrencilerden geri bildirimler, standart anketler yoluyla alınmaktadır. Elde edilen bu geri bildirimler, programın güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesine ve iyileştirilmesi gereken alanların tespit edilmesine katkı sunmaktadır. Bahsi geçen süreç bir kez yapılmıştır. Her yıl düzenli olarak yapılmaya devam edilecektir.

Bölüm komite komisyonu üyeleri olan iç ve dış paydaşlarla yıllık toplantılar yapılarak toplanan veriler değerlendirilecektir. Komisyon tarafından hazırlanan raporlar ve veriler PUKO döngüsünün tamamlanmasını sağlayarak, programın öğrenme çıktılarının belirlenen hedeflere ulaşp ulaşmadığını ölçmek için kullanılacaktır. Sürecin sürekli izlenmesi ve değerlendirilmesi, öğrencilerin hedeflenen öğrenme çıktılarıyla başarıyı yakalamalarını ve programın genel başarı seviyesinin korunmasını sağlayacaktır.

Olgunluk

Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Programı'nın Mevcut Durumunun Değerlendirilmesine İlişkin Kalite Komisyonu Toplantı Tutanağı](#)
- [İç Paydaş Toplantı Tarihinin Belirlenmesine İlişkin Komisyon Toplantı Tutanağı](#)
- [Kalite Komisyonu Paydaş Toplantı Kayıt Örneği](#)
- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Bölümde kamuoyunu bilgilendirme prensibi benimsenmiştir. Bu prensip kapsamında hangi iletişim kanallarının kullanılacağı açık bir şekilde belirlenmiş, erişilebilir kılınmış ve muhataplarına bildirilmiştir. Bu çerçevede, bölümün web sayfası aktif olarak kullanılmaktadır. Bahsi geçen web sayfasına, bilgi ve duyurular sürekli olarak yüklenmektedir. Sistemin işlerliği için her yıl belirlenen bir araştırma görevlisi, web sayfasının yönetiminden sorumlu kılınmıştır. Böylece gerekli mekanizma oluşturulmuştur. Ayrıca öğrenci bilgi sistemi (OBS), akademik personel tarafından aktif olarak kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Web Sitesi](#)
- [Öğrenci Bilgi Sistemi](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümün misyonu, öğrencilere bilimsel düşünme, diplomatik ilişkiler, ekonomik analiz, insan hakları ve küresel konularda bilgi ve beceri kazandırarak, küresel vizyona sahip, toplumsal sorumluluk bilinciyle hareket eden ve farklı sektörlerde uzmanlaşarak topluma katkı sağlayan bireyler yetiştirmektir. Bölüm misyonu üniversitenin misyonuyla örtüşmektedir. Bölümün vizyonu ise, uluslararası ilişkiler ve küresel diplomasi alanında liderlik edebilen, bilimsel düşünme ve analitik becerileri geliştiren, toplumsal sorumluluk bilincine katkı sağlayan, yenilikçi ve etkili çözümler üretebilen uluslararası tanınırlığa sahip bir program olmaktır. Bölüm vizyonu, üniversitenin vizyonuyla örtüşmektedir. Bölümün misyon ve vizyonunun gerçekleştirilmesine yönelik, alanında uzman akademik personel tarafından lisans ve lisansüstü eğitimler verilmektedir.

Birimin misyon ve vizyonu web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

[Bölüm Misyonu ve Vizyonu](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bölümün amaç ve hedefleri, bölüm web sitesi üzerinden paydaşların erişimine sunulmuştur. Amaç ve hedefler belirlenirken öncelikle, iç paydaşların katılımıyla bölüm toplantısı gerçekleştirilmiş ve müzakerelerin ardından belirlenen amaç ve hedefler dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Bu çerçevede bölümün amaç ve hedefleri şu şekilde özetlenebilir:

Öğrencilerimizin diplomatik ilişkiler, uluslararası müzakereler, ekonomik analiz, küresel sorunlar ve siyasal farkındalık gibi alanlarda beceriler geliştirerek, kamu ve özel sektörde, akademi ve sivil toplum kuruluşlarında, sosyal sorumluluk projelerinde ve küresel diplomasi gibi kariyerlerde aktif, bilgili ve sorumlu bireyler olmaları amaç ve hedef olarak belirlenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- [Bölümün Amaç ve Hedefleri](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Uluslararası İlişkiler bölümü olarak öncelikle bölüm hocalarımızın katılımı ile bir toplantı tertip edilmiş ve iç ve dış paydaşlara sunulmak üzere Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları maddeler halinde belirlenmiştir. Sonrasında bu maddeler 20.08.2024 tarihinde gerçekleştirilen iç ve dış paydaş toplantılarında görüşülmüş ve güncellenmiştir. İç ve dış paydaşlardan alınan geri dönüş doğrultusunda toplam 5 adet Program Eğitim Amaçları ve toplam 9 adet Program Öğrenme Çıktıları konusunda mutabakata varılmıştır. Aynı zamanda bölümümüz öğrencilerinin hem Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarına ulaştığının kanıtlanması hem de memnuniyet düzeylerinin ölçülmesi için öğrencilere düzenli olarak anketler uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

- [İç Paydaş Toplantısı](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı](#)
- [Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktıları](#)
- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu](#)
- [Kalite Komisyonu Paydaş Toplantı Kayıt Örneği](#)

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Uluslararası ilişkiler bölümünde süreç yönetimi, bölüm başkanlığının organize ettiği toplantılar ve oryantasyonlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu doğrultuda her sene eylül ayında bölümümüze yeni başlayan öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmektedir. Bunun yanında ilkini 20.08.2024 tarihinde gerçekleştirdiğimiz iç ve dış paydaş toplantılarının her sene en az 1 kere yapılması kararlaştırılmıştır. Bölümümüzdeki diğer süreçler öğretim üyelerinin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılarla yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [Oryantasyon Programı](#)
- [Bölüm Kalite Komisyonu](#)
- [Bölüm organizasyon şeması](#)
- [Kalite Komisyonu Paydaş Toplantı Kayıt Örneği](#)

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Uluslararası ilişkiler bölümündeki iç paydaşları, öğrenciler, akademik personel, idari personel, bölüm başkanı ve yönetim ekibi, üniversitenin diğer birimlerinde görevli personel, araştırma merkezleri, kulüpler ve öğrenci toplulukları oluşturmaktadır. Dış paydaşları ise bölümümüzden mezun olup çeşitli alanlarda çalışan eski öğrenciler ve diğer üniversitelerde görev yapan akademisyenler oluşturmaktadır. İç ve dış paydaşlar ilk olarak kalite yönetim süreciyle irtibatlı olarak, Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarının belirlenmesi sürecinde oluşturulmuştur. Devam eden süreçte iç ve dış paydaş toplantılarının her sene en az bir kez yapılması kararlaştırılmıştır. Bu karar doğrultusunda bölümün süreç yönetiminde iç ve dış paydaşların görüş ve fikirlerine başvurularak, sürekli katkı alınması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [İç Paydaşlar](#)
- [Dış Paydaşlar](#)
- [İç Paydaş Toplantısı](#)
- [Dış Paydaş Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Uluslararası İlişkiler bölümü tarafından öğrencilerin Program Eğitim Amaçları ve Program Öğrenme Çıktılarına ulaştıklarının ölçülmesi için anket hazırlanmakta ve derslerde öğrencilere uygulanmaktadır. Aynı zamanda öğrencilerin derslere ve üniversiteye dair memnuniyet düzeyini ölçmek adına memnuniyet anketleri, ders ve öğretim üyesi değerlendirme anketleri hazırlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları)

mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır. Bölüm olarak da her sene en az bir kere mezun-öğrenci buluşması düzenlenerek hem mezunlarımızın kariyer gelişiminin takip edilmesi hem de öğrencilerimizin mezunların tecrübelerinden faydalanması hedeflenmektedir. Aynı zamanda dış paydaş olarak toplantılara katılan mezunlarımızdan süreç yönetimine ilişkin görüş ve önerileri alınmaktadır.

Akademik Yıl	Mezun Sayıları		
	Lisans	Yüksek Lisans	Doktora
2023/2024	62	4	0
2022/2023	86	9	0
2021/2022	100	9	0
2020/2021	123	1	0
2019/2020	91	2	0

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [Mezun Öğrenci Buluşması](#)

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü işbirliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları TYYÇ ile uyumlu bir şekilde oluşturulmuş ve kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun ve bölümün misyonu vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program öğretim planı da eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına uygun olarak her sene güncellenmektedir. Her sene gerçekleştirdiğimiz iç ve dış paydaş toplantılarında programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarının yanında, program öğretim planı da gündeme getirilerek paydaşların görüşlerine sunulmaktadır. Aynı zamanda bölüm içinde öğrencilere yönelik oluşturulan anketlerle programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıldığının kanıtlanması hedeflenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [Program Eğitim Amaçları ve Öğrenme Çıktıları](#)
- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Program Öğrenme Çıktıları Değerlendirme Formu](#)
- [Ders-Program Yeterlilikleri İlişkisi](#) (Bilgi Paketinden Ders-Program Yeterlilikleri ilişkisine bakınız.)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımı bölüm öğretim üyelerince, iç ve dış paydaşların da görüş ve önerileri dikkate alınarak, program yeterliliklerine uygun şekilde yapılmaktadır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir.

Olgunluk

Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [Ders Dağılımı](#) (Bilgi paketinden dersler bölümüne bakınız.)
- [Güz Dönemi Ders Programı](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim

amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Program öğrenme çıktıları ve ders planı birbiriyle uyumlu olacak şekilde 2024 yılında güncellenmiştir. 2025 yılında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumlandırılması ve ders bilgi paketlerinde paylaşılmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (1)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır.

Olgunluk **Düzeyi:** **(3)**

KANITLAR:

- [Bologna ders bilgi paketleri](#),
- [AKTS yükleri ve öğrenci iş yükleri](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak ihtiyaçlar doğrultusunda güncellenmektedir. Bu güncelleme bir programda ders kaldırılması, eklenmesi şeklinde olabilmektedir. Ayrıca gerektiğinde birim genelinde daha kapsamlı bir şekilde yapılabilmektedir. Örneğin, 2024 yılında, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında uygulamaya girecek şekilde lisans ders planı kapsamlı bir şekilde güncellenmiştir.

Program eğitim amaçları, program öğrenme çıktıları, iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılar neticesinde güncellenmiştir. Öğrencilerinin program öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını ölçmek için değerlendirme formları uygulanmaya başlamıştır. Akreditasyon süreci kapsamında bölümümüz 2024 yılında olduğu gibi her yıl özdeğerlendirme yaparak mevcut programları değerlendirmeyi ve gerekli hallerde güncellemeyi planlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

KANITLAR:

- [Güncel lisans ders planı ve eski müfredatlar,](#)
- [Bölüm web sitesinde ilan edilen güncellemeler](#)
- [Özdeğerlendirme raporu](#)
- [Program öğrenme çıktıları değerlendirme formu](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin birim içindeki yönetiminde bölüm organizasyon şeması etkilidir. İlgili süreçlerin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar bölüm kalite komisyonu tarafından sürdürülmektedir. Lisans düzeyindeki öğrencilerin öğrenci danışmanları bölüm web sitesinde ilan edilmektedir. Tüm düzeylerdeki öğrenciler Öğrenci Bilgi Sisteminden danışmanına ulaşabilmektedir. BANU rehber üzerinden öğretim üyelerinin öğrenci görüşme saatleri ilan edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: (3)

KANITLAR:

- [Bölüm organizasyon şeması](#)
- [Bölüm Kalite Komisyonu](#)
- [Öğrenci danışmanları](#)
- [Öğrenci Görüşme saatleri](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Program Öğretim Planının uygulanmasında kullanılacak olan öğretim yöntemleri, öğrencilere gerekli bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıracak yapıdadır. Bölümde derse dayalı, sunuş yoluyla, uygulamalı, vaka çalışması ve tartışmalı ders öğretim teknikleri kullanılmaktadır. Uygulamalı dersler laboratuvar, atölye ve benzeri öğrenme ortamlarında uygulamalı olarak gerçekleştirilmektedir

Öğrencilerin, öğrenme sürecine destek olmak ve araştırma becerilerini geliştirmek amacıyla TÜBİTAK 2209-A ve 2209-B kapsamındaki proje yarışmalarına girmeye teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- [Öğrencilerin Tübitak Projeleri](#)
- [Proje dersleri](#)
- [Labortuar dersi](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Ölçme ve değerlendirme yöntemleri programlarımızda ara sınav, yarıyıl sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavı olmak üzere dört temel sınav uygulanmaktadır. Bununla birlikte her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir. Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan bilgiler Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir. Ölçme ve değerlendirme sonuç odaklı sınavların yanı sıra süreç odaklı olarak ödev, proje ve öğrenci ürünlerinin sergilenmesi vb. yöntemlerle sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

KANITLAR:

- [Akademik Takvim](#)
- [Sınav ilanları](#)
- [Sınav yönergesi](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan ‘‘Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi’’, ‘‘Muafiyet ve İntibak Yönergesi’’ ve ‘‘Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi’’ doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Kısaca öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınmasını ve kredilenmeler ilgili yönetmeliğe uygun şekilde yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri derslerin AKTS kredileri ve içerikleri karşılaştırılarak yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:(3)

KANITLAR:

- [Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair Yönetmelik](#)
- [Yatay ve dikey geçiş sonuçları](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu’nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nde toplam kapasitesi 1422 kişiye ulaşan 16 derslik bulunmaktadır. Bu derslikler, derslerde kullanılmak üzere tasarlanmış teknolojik ekipmanlarla donatılmış olup aktif bir şekilde kullanıma uygundur. Fakülte bünyesinde, akademik dönem boyunca çeşitli etkinliklere ev sahipliği yapan Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu (Gri Salon), Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu (Mor Salon) ve Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu

bulunmaktadır. Gri Salon ve Mor Salon, Merkez Yerleşke içerisindeki Öğrenci Yaşam Merkezi'nde yer almakta, Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu ise Merkez Yerleşke'de bulunmaktadır.

Merkez Kütüphane ise modern kütüphanecilik hizmetleri sunmakta olup, toplam 1500 m² kapalı kullanım alanına sahiptir. Çatı katında yer alan 4 ayrı okuma salonu ile hizmet veren kütüphane, tam dolu raf kapasitesiyle 100.000 ciltlik kitap barındırma imkânına sahiptir. Isıtma sistemi merkezi olarak sağlanan kütüphanede, öğrencilerin bireysel ve grup çalışmaları için tasarlanmış alanlar bulunmaktadır. Grup Çalışma Odalarının kapasitesi toplamda 15 kişiliktir; Turuncu Salon'daki çalışma alanı 174 kişilik, asma kattaki çalışma masaları 36 kişilik, alt katta yer alan oturma alanlarıyla birlikte toplam çalışma kapasitesi 600 kişidir.

	Derslik Adı	Öğrenci Kapasitesi	Derslik m2
1	AMFİ 1	156	244.08
2	AMFİ2	156	244.08
3	F201	70	66.49
4	F202	70	68.12
5	F203	132	110.41
6	F205	80	67.1
7	F206	80	68.43
8	F301	70	65.94
9	F302	70	65.94

10	F303	112	110.41
11	F304	70	67.18
12	F305	80	67.1
13	F306	80	68.43
14	G202	98	90.62
15	Z12	98	67.5
16	G301	LAB	90.62

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

- [Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu](#)
- [Prof. Dr. Aziz Sancar Konferans Salonu](#)
- [Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu](#)
- [BANÜ Kütüphane Resmi İnternet Sitesi](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Bölümümüz akademik personeli öğrencilere ders kayıt süreçlerinde Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden, ayrıca görüşme saatlerinde yüz yüze ve mail üzerinden akademik danışmanlık hizmeti vermektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır. Akademik personellerimiz öğrencilere yüz yüze ve uzaktan kariyer planlaması konusunda danışmanlık hizmeti vermekte, öğrencilere üniversitenin Kariyer Merkezi Ofisi'ni tanıtarak farkındalıklarını artırmaktadır. Ayrıca bölümümüz Uluslararası İlişkiler ve Kariyer Topluluğu tarafından yapılan kariyer etkinlikleriyle öğrencilere bilgi, birikim ve tecrübe aktarımı yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

- [Mezun Öğrenci Buluşması Programı](#)
- [Bölüm Öğretim Üyeleri Oda Bilgileri](#)
- [Öğrenci Danışmanları](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

KANITLAR:

- [Engelsiz Öğrenci Birimi](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine katılmasına önem vermektedir. Bu kapsamda öğrencilerin üniversitenin sağladığı imkanlardan haberdar olabilmeleri için bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Diğer taraftan Uluslararası İlişkiler ve Kariyer Topluluğu çatısı altında öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini sağlamak amacıyla ders dışı etkinlikler düzenlenmektedir. Gerçekleştirilen etkinlikler sırasıyla aşağıda verilmiştir:

1- Erasmus Plus ve ESC Etkinliği: Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi öğrencileri Erasmus plus ve ESC etkinliğinde buluştu. Uluslararası İlişkiler ve Kariyer topluluğunun organizasyonu ile gerçekleştirilen Erasmus+ ve ESC etkinliği yoğun ilgi gördü. Etkinlikte Kültür Eğitim ve Proje Derneği Başkanı Sayın Arzu KIRAYOĞLU, Kültür Eğitim ve Proje Derneği Eğitimci Sayın Yaren YILDIRIM ve Polonya Beniaminek-03 ESC Gönüllü Koordinatörü Sayın Furkan KARAKUŞ katılımlarıyla öğrencilere deneyim ve tecrübelerini paylaştılar. 9 Aralıkta gerçekleşen seminerde; bireysel ve grup gönüllülüğü proje ve fırsatlarından, Avrupa'da yaşama ve çalışma deneyimlerinden, Erasmus+ gençlik değişim programlarından, Salto eğitimlerinden, eğitim Kurslarından, katılımcılarının proje kapsamında ki deneyimleri aracılığıyla kendi gelişimlerinden ve bu projelerin süreçlerinden bilgilendirmeler yapıldı. Etkinlik sonunda teşekkür amaçlı ve günün anısına Uluslararası İlişkiler ve Kariyer topluluğu danışmanı Doktor Öğretim üyesi Zeynep Arıöz ve Dekan Yardımcısı Doktor Öğretim üyesi Ayça Özekin konuşmacılara plaket ve çiçeklerini takdim ettiler.

2- Tekerlekli Sandalye Projesi: Uluslararası İlişkiler ve Kariyer Topluluğu olarak sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirdik. Ekol Ortopedinin desteğiyle Bandırma'da yaşayan, serebral palsi tanısı bulunan küçük bir kardeşimize tüm topluluk ve üyelerimiz adına tekerlekli sandalye yardımında bulunduk.

3- Speaking Club Etkinliği : Topluluğumuz aktif olduğu dönemde, her Çarşamba günü, üyelerimizle bir araya gelip speaking club etkinliği gerçekleştirmekte idi. Yds Academy'de görevli bir eğitici, etkinliğimizde öğrencilere mentörlük yapmakta idi.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

- [Erasmus Plus ve ESC Etkinliği](#)
- [Öğrenci Kulüplerini Tanıtma Etkinliği](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nde, derslerin ilgili öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olarak verilmesine özen gösterilmektedir. Bölüm başkanlığı tarafından, öğretim elemanlarının uzmanlıklarını en verimli şekilde aktarabilecekleri dersleri üstlenmeleri sağlanmaktadır. Ayrıca, dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilecek öğretim elemanlarının seçiminde, alanında uzman ve yetkin kişiler olmalarına dikkat edilmektedir. Bu yaklaşım, hem öğrencilerin nitelikli bir eğitim almasını hem de öğretim elemanlarının kendi uzmanlıklarını derinlemesine paylaşabilmesini amaçlamaktadır.

Öğretim Kadrosu lisans eğitimlerini, ağırlıklı Uluslararası İlişkiler olmak üzere, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, İşletme, İngilizce Öğretmenliği, Yabancı Diller Eğitimi ve Hukuk bölümü alanlarında tamamlamıştır. Yüksek Lisans ve Doktorayı içeren lisansüstü eğitimlerini ise, yine Uluslararası İlişkiler ağırlıklı olup, Genel Türk Tarihi, Avrupa Birliği Siyaseti ve Uluslararası İlişkiler, Uluslararası Ticaret, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ile Hukuk alanlarında tamamlamıştır.

Uluslararası ilişkiler bölümünde 15 öğretim elemanı bulunmaktadır. 15 öğretim elemanı kadrosu, 2 Profesör Doktor, 4 Doçent Doktor, 4 Doktor Öğretim üyesi ve 5 Araştırma Görevlisinden oluşmaktadır. Öğretim kadrosu, bilimsel araştırmayı, öğrenci-öğretim üyesi diyalogunu, akademik danışmanlığı ve akademik gelişimi sağlayacak sayıdadır. Dolayısıyla Öğretim Kadrosu, Lisans Programının sürdürülmesi ve geliştirilmesini sağlayacak kapasiteye sahiptir. Bununla beraber bölüm, daha iyi öğretim elemanı kadrosuna sahip olmak için gelişime açıktır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

- [Uluslararası İlişkiler Bölümü Akademik Kadro](#)

T.C. BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ 2024/2025 Eğitim-Öğretim Bahar Yılı 40/A Güz Yarıyılı Ders Görevlendirmeleri							
Bölüm : Uluslararası İlişkiler							
D. KODU	DERSİN ADI	ÖĞRETİM ÜYESİ	Kategori	T	U	K	AKTS
1. Sınıf 1. Yarıyıl							
ULI1212	Anayasa Hukuku	Görevlendirme 40/a	Zorunlu	3	0	3	4
AIT1201	Türk İlk.ve İnk.Tarihi II (U.Ö)	Görevlendirme 40/a	Zorunlu	2	0	2	2
TDI1201	Türk Dili II (U.Ö)	Görevlendirme 40/a	Zorunlu	2	0	2	2
YDI1201	Yabancı Dil II (U.Ö)	Görevlendirme 40/a	Zorunlu	2	0	2	2
2. Sınıf 1. Yarıyıl							
ULI2202	Uluslararası Hukuk II	Erdek MYO Görevlendirme 40/a	Zorunlu	3	0	3	5
ULI2206	Mesleki Yabancı Dil II	Görevlendirme 40/a	Zorunlu	3	0	3	5
3. Sınıf 1. Yarıyıl							
ULI3205	Mesleki Yabancı Dil IV	görevlendirme Yabancı Dil Yüksekokulu	Zorunlu	3	0	3	5
ATU3299	Akademik Türkçe (U.Ö)	Görevlendirme 40/a	Zorunlu	3	0	3	5
4. Sınıf 1. Yarıyıl							
ULI4245	Kamu Diplomasisi	Erdek MYO Görevlendirme 40/a	Zorunlu	3	0	3	5

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Uluslararası İlişkiler Bölümü, akademik kadronun yetkinliğini ve öğretim becerilerini sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda, bölüm öğretim üyelerinin eğitim-öğretim süreçlerindeki etkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Örneğin, "Eğiticinin Eğitimi" gibi seminer ve atölye çalışmaları düzenlenerek öğretim elemanlarının pedagojik yeterlilikleri, modern öğretim yöntemleri ve teknolojinin eğitimde kullanımı konularında desteklenmesi sağlanmaktadır. Bu tür programlar, akademik kadronun hem mesleki gelişimine katkı sunmakta hem de öğrencilere daha kaliteli bir eğitim deneyimi sunmayı mümkün kılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

- [Eğiticinin Eğitimi Programı](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sistemi bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi:1

Kanıtlar:

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırma-geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla akademik personelin araştırma süreçlerini kolaylaştıracak bir yapı ve işleyiş benimsemektedir. Akademik personelin yıl içinde gerçekleştirdiği projeler ve yayınlarla ilgili süreçler, üniversitenin genel stratejik hedefleri ve kalite standartları çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu süreçlerde, bölüm personelinin bilimsel katkılarının izlenmesi ve teşvik edilmesi öncelikli hedefler arasında yer almaktadır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerine yönelik olarak çeşitli kaynakların ve olanakların erişilebilir kılınması için gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

Araştırma faaliyetlerinin üniversite ve bölüm stratejik planları ile uyumlu bir şekilde yürütülmesi amaçlanmakta; bu doğrultuda, bilimsel etkinliklerin geliştirilmesi için gerekli adımlar atılmaktadır. Bölümün araştırma stratejileri, genel hedeflerle örtüşecek şekilde esnek ve sürdürülebilir bir yapıda oluşturulmuş olup, gelecekteki projelere zemin hazırlayacak bir anlayışla sürdürülmektedir. Araştırma çıktılarının düzenli takibi ve değerlendirilmesi, bölümün akademik katkılarının artırılmasına yönelik temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

Kanıtlar:

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Doktora Programı, uluslararası ilişkiler alanında bilimsel araştırmalar yapabilen, küresel düzeyde çalışmalara katkı sağlayabilecek nitelikli uzmanlar ve bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrenciler, doktora programı kapsamında uluslararası ilişkilerin farklı alt disiplinlerine dair kapsamlı bilgi edinmektedir. Programın temelini, ileri düzeyde araştırma yöntemleri, nitel ve nicel araştırma teknikleri ile araştırma tasarımı gibi konularda sağlanan güçlü bir akademik altyapı oluşturmaktadır. Öğrencilere sunulan dersler, siyasi tarih, küresel politika,

uluslararası güvenlik, uluslararası hukuk, uluslararası ekonomi ve uluslararası örgütler gibi geniş bir alanı kapsamakta, öğrencilerin kendi ilgi alanlarında derinleşmelerine olanak tanımaktadır.

Program, yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü ile üniversitenin uluslararasılaşma stratejisini desteklemekte ve farklı bölge ile kültürlerden gelen öğrencilere eğitim imkanı sunarak bölgesel ve küresel araştırmalara katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Mezunlara yönelik olarak doktora sonrası imkanlar arasında, üniversite bünyesindeki araştırma ve akademik projelerde görev alma gibi fırsatlar bulunmaktadır.

Uluslararası İlişkiler Doktora Programı mezunları, öğretim üyesi veya görevlisi olarak üniversitelerde, akademik araştırmacı ve danışman olarak düşünce kuruluşlarında, devlet kurumlarında ve diplomatik misyonlarda uzman olarak çalışma imkanlarına sahiptir. Mezunlar ayrıca Birleşmiş Milletler, Avrupa Birliği, NATO gibi uluslararası örgütlerde uzman olarak görev alabilir, özel sektörde uluslararası şirketler, bankalar ve danışmanlık firmalarında roller üstlenebilirler. Bunun yanı sıra, insan hakları, çevre koruma ve insani yardım gibi alanlarda faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşlarında da etkin rol oynayabilirler.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- [Uluslararası İlişkiler Doktora Programı](#)

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Uluslararası İlişkiler Bölümü, akademik kadrosunun profesyonel gelişimini sürekli olarak desteklemek ve bu doğrultuda akademik niteliği artırmak amacıyla çeşitli uluslararası ve ulusal etkinliklere yönelik idari düzeyde önemli adımlar atmaktadır. Bölüm, öğretim üyelerinin bilgi birikimlerini ve yetkinliklerini geliştirebilecekleri, aynı zamanda akademik ağlarını genişletebilecekleri ulusal ve uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştaylara katılımlarını teşvik etmektedir. Bununla birlikte, ekonomik açıdan bu tür etkinliklere katılımı kolaylaştıracak teşvik edici maddi desteklerin eksikliği, daha geniş katılımın önündeki önemli bir engel olarak dikkat çekmektedir.

Bölüm, akademik kadronun gelişim sürecini desteklemek adına, düzenli olarak çeşitli seminer ve etkinlikler organize etmektedir. Bu kapsamda, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Akdeniz Politikaları Araştırma Merkezi (BANÜ APAM) ile işbirliği içinde, uluslararası üniversitelerden

alanında uzman araştırmacılar ve akademisyenlerin katılımıyla zenginleştirilmiş seminer programları dzenlenmektedir. Bu seminerler, yalnızca öğretim üyelerinin değil, aynı zamanda lisans ve lisansüstü düzeydeki öğrencilerin de uluslararası akademik gündemi yakından takip etmelerine, güncel konulara ilişkin yeni perspektifler kazanmalarına ve akademik ilgi alanlarını derinleştirmelerine olanak tanımaktadır.

Özellikle disiplinlerarası yaklaşımların ve yeni metodolojik gelişmelerin paylaşıldığı bu seminerler, bölümün akademik profilinin güçlenmesine önemli katkılar sunmaktadır. Seminerlerde, uluslararası ilişkiler alanındaki güncel tartışmalara yer verilmekte; teori, politika ve uygulama alanlarında yeni yaklaşımlar ele alınmaktadır. Böylece, bölüm öğretim üyeleri, kendi araştırmalarını daha geniş bir bağlama oturtarak geliştirme fırsatı elde etmektedir.

Gelecekte, bu tür akademik gelişim odaklı faaliyetlerin daha etkin bir şekilde yürütülebilmesi için maddi teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi ve daha fazla uluslararası işbirliğinin sağlanması önemli bir katkı sağlayacaktır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

KANITLAR:

- [Çin'in Kuşak ve Yol Girişimi Çerçevesinde Türkiye'deki Faaliyetleri](#)
- [“Doğu Akdeniz ve İsrail Filistin Savaşı” Konulu Seminer](#)
- [Akdeniz Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi Seminerleri Başlıyor](#)
- [APAM Tarafından dzenlenen Webinar Serisi Başlıyor.](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesindeki tüm akademik birimler gibi, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğretim elemanları da düzenli ve sistematik bir performans değerlendirme sürecine tabi tutulmaktadır. Bu süreç, fakülte dekanlığı tarafından belirlenen yıllık performans değerlendirme sistemi çerçevesinde yürütülmekte ve öğretim elemanlarının akademik, eğitim-öğretim ve idari faaliyetlerdeki başarılarının kapsamlı bir şekilde ölçülmesini sağlamaktadır.

Performans değerlendirme sürecinde, öğretim elemanlarının bilimsel yayın üretimi, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklere katılımı, yürüttükleri projeler, tez danışmanlıkları, verdikleri derslerin geri bildirim sonuçları ve öğrenci memnuniyeti gibi çeşitli ölçütler dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının kurumsal katkıları, bölüm ve fakülte içindeki idari görevleri ve topluma yönelik hizmet faaliyetleri de değerlendirme kapsamına dahil edilmektedir. Bu çok boyutlu değerlendirme yaklaşımı, öğretim elemanlarının güçlü yönlerini ve gelişime açık alanlarını tespit ederek bireysel performansı desteklemek için fırsatlar sunmaktadır.

Bölüm öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürekli kılmak amacıyla, düzenlenen "Eğiticilerin Eğitimi" programlarına katılım zorunluluğu bulunmaktadır. Bu programlar, öğretim üyelerinin pedagojik yeterliliklerini artırmayı, yenilikçi öğretim yöntemleri benimsemelerini teşvik etmeyi ve öğrenci öğrenme deneyimini iyileştirmeyi hedeflemektedir. Söz konusu uygulamalar, bölümün eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamada önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (3)

KANITLAR:

- Öğretim kadrosu performans değerlendirme sistemine ilişkin çıktılar

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini, İktisadi ve İdari Bilimler Faköltesinin stratejik hedefleri doğrultusunda planlamakta, uygulamakta ve sürekli olarak geliştirmektedir. Toplumsal katkı faaliyetleri arasında, Akdeniz Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (APAM) ile işbirliğı önemli bir yer tutmaktadır. Bu işbirliğı kapsamında düzenlenen seminerler, APAM web sitesi aracılığıyla duyurulmakta ve kamuya açık katılıma olanak sağlanmaktadır. Örneğın "Çin'in Kuşak ve Yol Girişimi Çerçevesinde Türkiye'deki Faaliyetleri" başlıklı seminer düzenlenmiş, bu etkinlikte Çin'in küresel stratejileri ve Türkiye üzerindeki etkileri ele alınmıştır. Ayrıca, "Doğı Akdeniz ve İsrail-Filistin Savaşı" konulu seminerde bölgedeki güncel gelişmeler ve çatışmaların uluslararası ilişkiler perspektifinden analizi yapılmıştır. APAM tarafından başlatılan seminer ve webinar serileri, akademik topluluk ve kamuoyu için bilgilendirici platformlar sunmaktadır. Diğer yandan toplumsal katkı bağlamında Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail Şahin, düzenli olarak çeşitli ulusal televizyon programlarına katılmakta ve ulusal gazetelere akademik görüş yazıları yazmaktadır.

Diğer yandan sosyal sorumluluk kapsamında Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrenci topluluklarından Uluslararası İlişkiler ve Kariyer Topluluğı, sosyal sorumluluk projesi olarak Ekol Ortopedinin desteğıyle Bandırma'da yaşayan, serebral palsi tanısı bulunan küçük bir hastaya, tüm topluluk ve üyeleri adına tekerlekli sandalye yardımında bulunmuştur.

Olgunluk Düzeyi: (2)

KANITLAR:

- [BANDIRMA ONYEDİ EYLÖL ÜNİVERSİTESİ - Akdeniz Politikaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yonetim Kurulu](#)
- Üniversite bünyesinde sosyal sorumluluk ve gönüllölük koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Bu kapsamda yönetim ve organizasyonu planlanmış ve faaliyetlerini sürdürmektedir. ([Bandırma Onyedİ Eylöl Üniversitesi](#))
- [Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmail Şahin, Star Açık Görüş'te Analiz Yazısı Paylaştı](#)
- [Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmail Şahin'in kaleme aldığı analiz yazısı Yeni Şafak gazetesinde yayınlandı](#)

- [Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmail Şahin, TRT World'e Önemli Bir Röportaj Verdi](#)
- [Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmail Şahin, TRT TÜRK'e konuk oldu.](#)
- [Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmail Şahin'in kaleme aldığı analiz yazısı Star gazetesinde yayınlandı](#)
- [Bölüm Başkanımız Prof. Dr. İsmail Şahin, TRT World'e Önemli Bir Röportaj Verdi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan birim bazında kaynak (mali, fiziksel, insan gücü) bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (1)

KANITLAR:

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, toplumsal katkı bağlamında yürüttüğü faaliyetlerin etkinliğini artırmak amacıyla periyodik izleme ve iyileştirme süreçlerini titizlikle planlamaktadır. Bu kapsamda, bölümde gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak değerlendirilmekte ve elde edilen bulgular ışığında sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bölümümüz, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini ve verimliliğini artırmak amacıyla, paydaşlarımızla iş birliği yaparak geri bildirimler toplamaktadır. Bu geri bildirimler, toplumsal katkı performansımızın izlenmesi ve iyileştirilmesi sürecinde önemli bir rol oynamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: (2)

Kanıtlar:

- İç Paydaş Toplantısı

[İç Paydaş Toplantısı.jpg](#)

- Dış Paydaş Toplantısı

[Dış Paydaş Toplantısı.jpg](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Uluslararası İlişkiler Bölümü, liderlik ve yönetim anlayışını, kalite güvence sisteminin etkin uygulamasıyla birleştirerek, sürekli iyileştirme ve sürdürülebilirlik odaklı bir yönetim modeli benimsemektedir. Bölümün misyon ve vizyonuna uygun olarak yapılandırılan organizasyon şeması, karar alma süreçlerinde etkinliği ve iş birliğini artırmayı hedeflemekte, iç ve dış paydaşların aktif katılımıyla kalite süreçlerine yönelik sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Kalite komisyonları ve paydaş toplantıları, programın öğrenme çıktıları ve eğitim amaçlarının güncellenmesi için düzenli olarak yapılmakta; anketler ve geri bildirimler doğrultusunda elde edilen verilerle süreçler izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, bölümün kamuoyuna hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda şeffaf iletişim kanalları kullanılarak bilgi paylaşımı sağlanmakta ve öğrenci memnuniyetine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Bölüm, kurumsal dönüşüm kapasitesini artırarak uluslararası tanınırlık ve liderlik hedeflerine ulaşmayı amaçlamaktadır. Öğrencilere bilimsel düşünme, analitik beceriler ve toplumsal sorumluluk bilinci kazandırmayı hedefleyen bölüm, akademik kadrosunun rehberliğinde lisans ve lisansüstü eğitimlerini sürdürmekte, aynı zamanda süreç yönetimi, performans değerlendirme ve paydaş katılımını kurumsal bir yapıya oturtmaktadır. İç ve dış paydaşlarla kurulan işbirliği, bölümü sürekli gelişime açık tutarak, programın sürdürülebilirliğine ve yüksek kalite standartlarının korunmasına katkı sağlamaktadır. Böylece, Uluslararası İlişkiler Bölümü, hem akademik hem de kurumsal düzeyde kaliteli eğitim ve liderlik ilkelerini bir arada uygulayan bir yapı sergilemektedir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Eğitim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde tasarlanmakta ve güncellenmektedir. Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları, kurumun misyonu ve vizyonuna bağlı olarak oluşturulmuş ve iç-dış paydaş görüşleriyle düzenli olarak değerlendirilmiştir. Öğretim planları, öğrenme çıktıları ve ders dağılım dengesi dikkate alınarak, zorunlu ve seçmeli derslerin yanı sıra farklı disiplinlere de erişim imkânı sunacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrenci iş yüküne uygun AKTS kredi sistemi uygulanmakta, öğrenme

çıktılarının derslerle ilişkisi düzenli olarak kontrol edilmektedir. Ayrıca, programların etkinliğini ölçmek için öz değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Eğitim süreçleri, öğrenci merkezli yaklaşımlar ve çağdaş öğretim yöntemleri ile yürütülmekte, ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinde öğrenci iş yükü ve program çıktıları esas alınmaktadır. Akademik destek hizmetleri, danışmanlık ve kariyer planlama gibi çeşitli hizmetlerle desteklenirken, öğrenme kaynakları modern derslikler, laboratuvarlar ve kütüphane olanakları ile güçlendirilmiştir. Üniversite, sosyal ve kültürel faaliyetler, uluslararası projeler ve topluluk etkinlikleri ile öğrenci katılımını teşvik ederken, akademik kadronun mesleki gelişimine yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Dezavantajlı gruplar için de gerekli düzenlemeler sağlanarak kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturulmuştur.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yönetmek ve bilimsel katkıları teşvik etmek amacıyla stratejik bir yaklaşım benimsemektedir. Bölüm, araştırma faaliyetlerini üniversitenin genel hedefleriyle uyumlu bir biçimde planlamakta ve bu süreçlerde akademik personelin katkılarını düzenli olarak değerlendirmektedir. Araştırma stratejileri, sürdürülebilir ve esnek bir yapıda oluşturularak, gelecekteki projelere zemin hazırlamaktadır. Ayrıca, doktora programları ve doktora sonrası imkanlar kapsamında öğrencilere küresel düzeyde araştırma becerileri kazandırılmakta, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda yabancı uyruklu öğrencilere geniş fırsatlar sunulmaktadır. Programlar, uluslararası ilişkilerin çeşitli alt disiplinlerinde derinleşme ve nitelikli akademik altyapı edinme olanakları sağlamaktadır.

Araştırma yetkinliklerini geliştirmek amacıyla düzenlenen seminerler, konferanslar ve uluslararası işbirlikleri, akademik kadronun profesyonel gelişimine katkı sunarken, maddi teşviklerin eksikliği katılımı sınırlayan bir etken olarak öne çıkmaktadır. Akademik performans, öğretim elemanlarının yayın, etkinlik katılımı ve ders geri bildirimleri gibi ölçütlerle düzenli olarak değerlendirilmektedir. Bölüm, eğitimcilerin pedagojik yeterliliklerini artırmayı hedefleyen programlar ile eğitim kalitesini sürekli iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu çerçevede, disiplinlerarası yaklaşımlar ve güncel metodolojik gelişmelerin paylaşılması, bölümün akademik profilinin güçlenmesine ve uluslararası tanınırlığının artırılmasına olanak tanımaktadır.

D. Toplumsal Katkı:

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik hedefleri doğrultusunda planlamakta, uygulamakta ve geliştirmektedir. Akdeniz Politikaları Araştırma ve Uygulama Merkezi (APAM) ile yapılan iş birliği, bu süreçte önemli bir yer tutmaktadır. APAM aracılığıyla düzenlenen seminer ve webinarlar, hem akademik hem de toplumsal bilgilendirme platformları olarak hizmet vermektedir. Örnek olarak, "Çin'in Kuşak ve Yol Girişimi" ve "Doğu Akdeniz ve İsrail-Filistin Savaşı" konulu etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca, Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı Prof. Dr. İsmail Şahin'in ulusal televizyon ve gazetelerdeki katılımları, kamuoyunu bilgilendirme açısından bölümün önemli katkılarından biridir. Bölüm öğrenci toplulukları da sosyal sorumluluk projelerine katılarak farkındalık yaratmaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ise titizlikle yürütülmekte; bu süreçte iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, faaliyetlerin etkinliğini artırmaya yönelik kullanılmaktadır. Üniversitenin sosyal sorumluluk faaliyetlerini desteklemek için koordinasyon birimleri oluşturulmuş olsa da, toplumsal katkı etkinliklerine yönelik mali, fiziksel ve insan gücü açısından özel kaynakların ayrılması, bu alanda geliştirme ihtiyacını göstermektedir. Sürekli iyileştirme çalışmaları ve paydaş iş birlikleri, bölümün toplumsal katkı performansını daha ileri taşımayı amaçlamaktadır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Uluslararası İlişkiler Bölümü, güçlü ve nitelikli akademik kadrosu sayesinde akademik ve mesleki başarılar açısından önemli avantajlara sahiptir. Akademik personelin, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan önde gelen kurumlardan lisans ve lisansüstü derecelere sahip olması ve uluslararası deneyime sahip bulunması, bölümün akademik niteliğini artırmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim üyelerinin öğrencilerle güçlü iletişim kurabilme becerileri ve bireysel kariyer danışmanlığı sağlamaları, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerine önemli katkılar sunmaktadır. Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının makul seviyelerde olması, öğrencilere daha fazla bireysel ilgi gösterilmesine olanak tanırken, bölüm mezunlarının kamu ve özel sektörde iş bulma olanakları, bölümün eğitim ve istihdam arasındaki güçlü bağlantısını yansıtmaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Uluslararası İlişkiler Bölümü'nün; akademik personel sayısındaki olası azalma ve idari personel eksikliği, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin aksamaması için giderilmesi gereken temel konuların başında gelmektedir. Araştırma görevlilerinin doktora süreçlerinin tamamlanmasıyla oluşabilecek kadro açığının yanı sıra idari iş yükünün büyük ölçüde akademik personele yansması, verimliliği ve motivasyonu düşürme riski taşımaktadır.

Bölümün mezunlarıyla kurulan iletişimin zayıf olması, hem mezunlardan geri bildirim alınmasını hem de öğrencilerin iş dünyasıyla bağlantı kurarak erken dönemde kariyer planlaması yapmasını zorlaştırmaktadır. Bu nedenle, mezun izleme sistemlerinin ve düzenli buluşmaların güçlendirilmesi gerekmektedir. Ayrıca, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesini kolaylaştıracak kampüs alanlarının yetersizliği, öğrencilerin ve akademik personelin birlikte etkinlik yapma potansiyelini sınırlamaktadır.

Öğretim üyelerinin ders ve araştırma faaliyetlerini teşvik eden bir ödüllendirme sisteminin bulunmaması da kurumsal gelişim açısından iyileştirilmesi gereken bir başlıktır. Aynı şekilde, toplumsal katkı projeleri için bölüm veya fakülte bazında yeterli mali ve fiziksel kaynağın olmaması, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin etkisini sınırlayabilmektedir. Bu kapsamda, daha kapsamlı finansal ve kurumsal destek mekanizmaları oluşturulması önem taşımaktadır.

SONUÇ

Uluslararası İlişkiler Bölümü, güçlü ve dinamik akademik kadrosu, disiplinlerarası yaklaşımları ve paydaş odaklı kalite anlayışıyla önemli bir potansiyel barındırmaktadır. Bu potansiyelin tam anlamıyla hayata geçirilebilmesi için stratejik planlamanın güçlendirilmesi, kadro ve kaynak eksikliklerinin giderilmesi, mezun ilişkilerinin pekiştirilmesi ve akademik personelin teşvik edilmesi gerekmektedir. Söz konusu alanlarda atılacak adımlar, programın kurumsal kimliğini sağlamlaştıracak ve hem ulusal hem de uluslararası düzeyde nitelikli bir eğitim-öğretim ve araştırma ortamı sunulmasını sağlayacaktır.