



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

**İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER
FAKÜLTESİ**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
2021-2025 STRATEJİK PLAN RAPORU**

İÇİNDEKİLER

TABLolar

ŞEKİL VE GRAFİKLER

YÖNETİCİ SUNUMU

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

- A. Misyon
- B. Vizyon
- C. Temel Değerler
- D. Amaç ve Hedefler
- E. Temel Performans Göstergeleri

2. GİRİŞ

- A. Stratejik Planın Amacı
- B. Stratejik Planın Kapsamı
- C. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

- A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu
- B. Strateji Geliştirme Kurulu
- C. Stratejik Planlama Ekibi
- D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

4. DURUM ANALİZİ

- A. Kurumsal Tarihçe
- B. Mevzuat Analizi
- C. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- E. Paydaş Analizi
- F. Kuruluş İçi Analiz
- G. Akademik Faaliyetler Analizi
- H. Yükseköğretim Sektörü Analizi
- İ. Sektörel Yapı Analizi
- J. GZFT Analizi
- K. Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

5. GELECEĞE BAKIŞ

- A. Misyon
- B. Vizyon
- C. Temel Değerler
- D. Üniversite Politikaları

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

- A. Konum Tercihi
- B. Başarı Bölgesi Tercihi
- C. Değer Sunumu Tercihi
- D. Temel Yetkinlik Tercihi

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- A. Amaçlar ve Hedefler
- B. Hedef Kartlar

8. MALİYETLENDİRME

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

TABLolar

ŞEKİL VE GRAFİKLER

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı, Misyon vizyon ve temel hedefler doğrultusunda hazırlanmıştır. Bu doküman ile sunulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Planı 2021-2025 yıllarını kapsamaktadır.

A. Misyon

Misyonumuz; öğrencilere, Türkiye'de ve dünyada gerçekleşen olayları analiz etme ve sorunlara çözüm bulma gibi yetenekleri kazandırmaya yönelik gerekli felsefi düşüncenin kazandırılması ve bilimsel altyapının sağlanmasıdır. Yeniliğe açık, eleştirel bakış kolektif çalışma yeteneğine sahip, genel kültürü yüksek, duyarlı bireyler yetiştirmek. Böylelikle ülkemizin bu alanda ihtiyaç duyduğu uzmanların yetişmesine katkı sağlamak; bunun yanında öğrencilerimizin iş ve kariyer beklentilerine cevap vererek onları geleceğin dünyasına en iyi şekilde hazırlamaktır.

B. Vizyon

Vizyonumuz; katılımcı, özgürlükçü ve özgüven sahibi bireylerin yetişmesine zemin hazırlamak ve uluslararası standartlarda eğitim veren bir bölüm olmak.

C. Temel Değerler

Katılımcılık ve Çoğulculuk

Bilimsel Eğitim ve Araştırma

Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik

Kurumsal Gelişim

Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim

Toplumsal Değerler ile Çevreye Saygı ve Sorumluluk

Uluslararasılık ve Entegrasyon

Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci

Disiplinler arası Yaklaşım

D. Amaç ve Hedefler

Uluslararası İlişkiler bölümünün amacı, gelişmiş problem çözebilme yeteneği, kavramsal ve analiz yapabilme becerisi, ülkeler ve küresel dinamikler hakkında kapsamlı bir eğitimle mezunlarını akademik dünya ve uluslararası kurumlarda etkin biçimde rol almalarını sağlamaktır.

Bu kapsamda öğrencilerin bilgiye ulaşma ve bilgi üretme konusunda yeni yöntemleri takip edebilmeleri, yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincini kazanmaları, mesleki, etik ve toplumsal sorumluluk bilincine sahip olmaları, etkili iletişim kurma becerisi edinebilmeleri, yabancı dil bilgisine sahip olmaları, kamu sektörü, özel sektör ve sivil toplum kuruluşları ile işbirliği alanları geliştirebilme ve destek sağlayabilme kapasitelerini zenginleştirmeye yönelik beceriler edinmeleri hedeflenmektedir.

A1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

H1.1 Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir

H1.2 Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir

A2. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak

H2.1 Ders program ve planlarını güncel Uluslararası İlişkiler literatürünü kapsayacak şekilde genişletmek

H2.2 Öğrenciler için mezun olduktan sonra başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere, öncelikli olarak kamu sektöründe istihdam edilebilecekleri kurum ve kuruluşlara gezi ve seyahatler düzenleyerek yerinde bilgi edinmelerini sağlamak

A3. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

H3.1 Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır

H3.2 Bölümümüzün öğretim üyelerini akademik çalışma ve proje yapma konusunda bölüm içi toplantılar düzenleyerek teşvik etmek

H3.3 Güncel uluslararası meselelerin ilgili bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi organizasyonlar düzenlemek

H3.4 Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı sağlanacaktır.

3.5 Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

A4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

H4.1 Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları dersini seçmesi konusunda danışmanları aracılığı ile teşvik etmek

H4.2 Bölüm içerisinde öğrenciler ile yaşlı bakımevi, barınak ve yetiştirme yurdu gibi kurumlara gezi düzenlemek

H.4.3 Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler arttırılacaktır

A5. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

H5.1 Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır

A6. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

H.6.1 Mezunlar ile ilişkiler geliştirilecektir

H6.2. Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık arttırılacaktır

H6.3 Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır

E. Temel Performans Göstergeleri

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	42	30
PG.2.1.1. SCI, SCI-expanded, SSCI ve AHCI tarafından taranan dergilerdeki makale sayısı	3	20
PG.2.2.1 Kurum İçi ve Kurum Dışı Destekli (BAP, DPT ,TÜBİTAK ve diğer kamu finanslı) Ulusal Proje Sayısı	-	8
PG.4.3.1.Uluslararası ya da ulusal konferans, seminer, panel sayısı	112	300
PG.1.4.1. Eğitim amaçlı laboratuvar sayısı (bilgisayar odası v.b.)	-	-
Öğrenci sayısı	633	750
Öğretim elemanı sayısı	12	20
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	10	20

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümü 2021-2025 Stratejik plan hazırlanmasında temel amaç, misyon, vizyon, temel değerler, güçlü ve zayıf yönler, faaliyet alanları, tabi olunan mevzuat ve üst politika belgeleri dikkate alınarak bölümümüzün karşılaşılabileceği riskler, fırsatlar ve tehditlerin önceden tespit edilmesi ve bunlar sonucunda bölümün amaç ve hedeflerinin belirlenmesidir.

Stratejik Planın Kapsamı

Stratejik plan; 2021-2025 dönemi süresince, Uluslararası İlişkiler bölümünün amaçlarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirmek için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını kapsar.

B. Stratejik Planın Hukuki Dayanakları

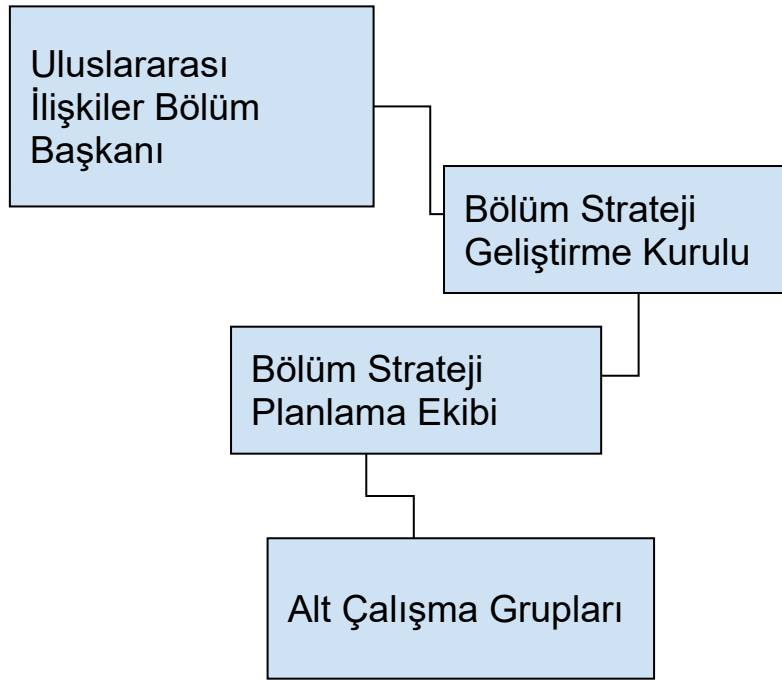
Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26 Mayıs 2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Kılavuzu” (3. Sürüm) ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri doğrultusunda hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

A. Stratejik Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bölüm içerisinde, bölüm başkanından başlayarak her kademede katılımın sağlanması için gerekli hassasiyet gösterilmiştir. Bu organizasyonda, bölüm özelinde temel aktörler belirlenmiştir. Stratejik planlama sürecine dâhil olması gereken kişi ve ekipler Şekil 1’de verilmiştir.

Şekil 1. Uluslararası İlişkiler Bölümü Stratejik Plan Koordinasyon Şeması



ALT ÇALIŞMA GRUBU

Stratejik planlama ekibi tarafından gerekli görüldüğü durumlarda, ekibin çalışmalarına katkı sağlamak amacıyla ekip üyeleri ile birlikte çalışmak üzere harcama birimlerinden temsilcilerin katıldığı gruptur.

B. Strateji Geliştirme Kurulu

Bölüm strateji geliştirme kurulu, Uluslararası İlişkiler bölüm başkanı başkanlığında Uluslararası İlişkiler bölümünün akademik personeli ve ihtiyaç duyması halinde görevlendirilecek diğer kişilerden oluşan kuruldur. Uluslararası İlişkiler bölümünün strateji geliştirme kurulu Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo 2: Strateji Geliştirme Kurulu

Adı Soyadı	Birim
Doç. Dr. Zeynep YÜCEL (Kurul Başkanı)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. İsmail ŞAHİN (Ekip Başkanı)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Cemile ŞAHİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Altuğ GÜNDAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Muhammed Kürşad ÖZEKİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Hanefi YAZICI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Alptekin MOLLA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Muhsin BARAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YILDIRIM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARIÖZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Abdurrahman ARSLAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. İnci BİLGİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Muhammed Asım ÖNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Ömer Miraç SALİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Osman Mücahid İNCE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

C.Stratejik Planlama Ekibi

Uluslararası İlişkiler bölümü stratejik planlama ekibi, Uluslararası İlişkiler bölüm başkanı başkanlığında, Uluslararası İlişkiler bölümünün akademik personeli ve ihtiyaç duyması halinde görevlendirilecek diğer kişilerden oluşan kuruldur. Ekip; hazırlık programının oluşturulması, stratejik planlama sürecinin hazırlık programına uygun olarak yürütülmesi, gerekli faaliyetlerin koordine edilmesi ile Strateji Geliştirme Kurulunun uygun görüşüne ve Rektörün onayına sunulacak belgelerin hazırlanmasından sorumludur. Ekip başkanı; ekibin oluşturulması, çalışmaların planlanması, ekip içi görevlendirmelerin yapılması, ekip üyelerinin motivasyonu ile ekip ve üst yönetim arasında eşgüdüm sağlanması görevlerini yerine getirir. Uluslararası İlişkiler bölümünün stratejik planlama ekibi Tablo 2’de yer almaktadır.

Adı Soyadı	Birim
Doç. Dr. Zeynep YÜCEL (Kurul Başkanı)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Prof. Dr. İsmail ŞAHİN (Ekip Başkanı)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Cemile ŞAHİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Altuğ GÜNDAR	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Doç. Dr. Muhammed Kürşad ÖZEKİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

Doç. Dr. Hanefi YAZICI	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Alptekin MOLLA	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Muhsin BARAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf YILDIRIM	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ARIÖZ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Abdurrahman ARSLAN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. İnci BİLGİN	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Muhammed Asım ÖNCEL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Osman Mücahid İNCE	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Arş. Gör. Ömer Miraç SALİ	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

D. 2021-2025 Stratejik Plan Hazırlık Programı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu’nda stratejik plan; “Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan” olarak tanımlanmıştır.

Bölümümüz; kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaşların memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını yeni stratejik planlama döneminde de sürdürecektir. Bu nedenle stratejik plan hazırlık çalışmalarında üst yönetimin desteği alınarak iç ve dış paydaşların katılımı sağlanıp görüşleri alınarak stratejik planın katılımcı yöntemlerle hazırlanmasına önem verilmiştir. Stratejik plan hazırlık süreci yönetim tarafından önemsenerek sahiplenilmiştir. Stratejik plan hazırlama takvimi aylar itibari ile Tablo 4’te gösterilmiştir.

Tablo 4: Stratejik Plan Hazırlık Programı

	FAALİYETLER	SORUMLULAR	TARİH
HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	Bölüm Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Planlama Ekibinin kurulması	Doç. Dr. Zeynep YÜCEL	Eylül 2022
	Planlama sürecinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Ekim 2022
	Hazırlık Programı’nın oluşturulması	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Kasım 2022
DURUM ANALİZİ	Kurumsal tarihçe / Uygulanmakta olan stratejik planın değerlendirilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Aralık 2022
	Paydaş analizi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Ocak 2023
	Akademik faaliyetler analizi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Şubat 2023
	Yükseköğretim sektörü analizi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Mart 2023

	Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Nisan ve Mayıs 2023
	Tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Haziran ve Temmuz 2023
GELECEĞE BAKIŞ	Misyon ve vizyon ile temel değerler taslaklarından yararlanarak misyon, vizyon ve temel değerlerin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Ağustos 2023
	Misyon ve vizyon bildirimlerinin oluşturulması için perspektif verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Eylül 2023
FARKLI LAŞMA STRATEJİSİ	Konum tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Ekim 2023
	Başarı bölgesi tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Kasım 2023
	Değer sunumu tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Aralık 2023
	Temel yetkinlik tercihinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Ocak 2024
	Farklılaşma stratejisine son şeklinin verilmesi ve onaylanması	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Şubat 2024
STRATEJİ GELİŞTİRME: Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi	Amaçlar ile hedeflerin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Mart ve Nisan 2024
	Hedeflere ait performans göstergelerinin belirlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Mayıs ve Haziran 2024
	Hedeflere ait risk, strateji ve kontrol faaliyetlerinin oluşturulması	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Temmuz ve Ağustos 2024
	Amaç ve hedeflere ilişkin maliyetlendirmenin yapılması	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Eylül ve Ekim 2024
STRATEJİK PLANIN OLUŞTURULMASI	Stratejik plana son şeklinin verilmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Kasım 2024
	Gerektiği takdirde stratejik planın yeniden düzenlenmesi	Strateji Geliştirme Kurulu Stratejik Planlama Ekibi	Aralık 2024
STRATEJİK PLANIN STRATEJİ VE BÜTÇE BAŞKANLIĞI'NA SUNULMASI			
İZLEME VE DEĞERLENDİRME			

4. DURUM ANALİZİ

A. Kurumsal Tarihçe

Uluslararası İlişkiler Bölümü Balıkesir Üniversitesi Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde 2009 yılında kurulmuş olup, ilk mezunlarını 2013 yılında vermiştir. Bölüm 23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan 6640 sayılı Kanun'la kurulan Bandırma Onyedî Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'ne dâhil edilmiştir. Bölümde dört anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dalları:

1. Uluslararası Siyaset ABD
2. Devletler Hukuku ABD
3. Siyasi Tarih ABD
4. Avrupa Birliği ve Uluslararası İlişkiler ABD

Bölüm, Uluslararası İlişkiler disiplininin her alanında öğrencilere kılavuzluk edebilecek, kendi alanlarında uzman genç ve dinamik bir kadroya sahiptir. Bölümün kadrosunda 1 profesör 5 doçent, 4 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Tüm anabilim dallarında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi bulunmaktadır.

B. Mevzuat Analizi

Uluslararası İlişkiler Bölümü yönetim ve organizasyonu, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca belirlenmiştir. Bölüm, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir.

Uluslararası İlişkiler Bölümünün görev ve sorumluluklarını, faaliyet alanını belirleyen ve düzenleyen yasal yükümlülöklere ait mevzuat analizi Tablo 5'de sunulmuştur.

Tablo 5: Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Yükseköğretimin amacı; a) Öğrencilerini; (1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı, (2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan (3) Toplum yararını kişisel çıkarımın üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu, (4) Türkiye Cumhuriyeti Devleti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren (5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, (6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş, (7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek, b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak, c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 4)	Öğrencilerin, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. Maddesinin önerdiği eğitim anlayışına uygun olarak sosyal altyapının eksikliği.	Üniversite bünyesindeki eğitim-öğretimin 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 4. maddesine uygun olarak gerçekleştirilebilmesi için öncelikle sosyal altyapının geliştirilmesidir.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.			
Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim - öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde doktor öğretim üyeleri arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 21)	Bölümde her düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin etkin ve verimli şekilde yürütülmesi için gerekli akademik ve idari personel ile donanım eksikliği.	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 21. Maddesinde belirtilen görevleri yerine getirmek için nitelikli personel istihdamının gerçekleştirilmesi, bölüm-sanayi işbirliğinin geliştirilmesi; üniversiteye kaynak sağlanması, tanınırlığın artması ve çeşitli bilimsel yayın ve çalışmalara altyapı ve destek sağlanması için ulusal ve uluslararası projelere başvuruların arttırılması; toplumu ilgilendiren çalışmaların arttırılması gerekmektedir.
Yükseköğretim kurumları, yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ve diğer kuruluşlarla iş birliği tesis ederek ön lisans ve lisans programları da dâhil olmak üzere uluslararası ortak eğitim ve öğretim programları yürütmek	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Md.43/d)	Uluslararası ortak programlar ve çalışma ortamlarının yeterince çok olmaması.	Uluslararası düzeyde eğitim yapan üniversitelerin uluslararası çalışmalar gerçekleştirebileceği beşeri, maddi ve yasal zeminin oluşturulması.

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Bilimsel araştırma yayın ve danışmanlık faaliyetlerini yürütmek Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak	2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Madde 12)	Proje sayısının, impact faktörü yüksek dergilerde yer alan yayın sayısının, uluslararası kabul gören dergi sayısının yetersiz olması. Yayınlara verilen desteklerin yetersiz olması.	Bütçe dışı bilimsel araştırma kaynaklarının artırılmasını sağlamak (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, vb.) ve özgün eser üretmek. SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI indekslerinde yer alan dergi ve yayın sayısını arttırmak.

Diğer Yasal Yükümlülükler;

- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu,
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu,
- 3843 Sayılı Yüksek Öğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması hakkında Kanun,
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
- Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği,
- Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği,
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bağlı Değerlendirme Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Önlisans ve Lisans Öğretimi Özel Öğrenci Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçiş Yapılması Esaslarına İlişkin Yönerge
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İsteğe Bağlı Staj Yönergesi
- Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Kalite Güvencesi Sistemi Yönergesi,
- Faaliyet ve Hizmetlerimizi İlgilendiren Diğer Mevzuat

C. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Ülkemizin 2023 hedefleri doğrultusunda hazırlanan On Birinci Kalkınma Planı; yüksek, istikrarlı ve kapsayıcı ekonomik büyümenin yanı sıra, hukukun üstünlüğü, bilgi toplumu, uluslararası rekabet gücü, insani gelişmişlik, çevrenin korunması ve kaynakların sürdürülebilir kullanımı gibi unsurları kapsayacak şekilde tasarlanmıştır. İlgili planda, toplumun ve ekonominin ihtiyaçlarına duyarlı, paydaşlarıyla etkileşim içerisinde olan, ürettiği bilgiyi ürüne, teknolojiye ve hizmete dönüştüren, akademik, idari ve mali açıdan özerk üniversite modeli çerçevesinde küresel ölçekte rekabetçi bir yükseköğretim sistemine ulaşılması hedeflenmektedir.

Bölüm Stratejik Planın geçerli olacağı 2021-2025 tarihleri arasında ilgilendiren üst politika belgeleri Tablo 6’da sunulmaktadır. Bölümün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin üst politika belgeleri ile ilişkili olmasına önem verilmiştir.

Tablo 6: Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 443.4	Bilim alanlarına yönelik nitelikli çalışmalar ile öncü ve çığır açıcı araştırmaları desteklemek üzere ve özellikle temel bilimler alanında araştırmacı insan gücü kapasitesinin artırılmasına yönelik ulusal ve uluslararası eğitim ve araştırma temalı bilimsel etkinlikler gerçekleştirilecektir
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 547	Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 559	Bilgi ve becerilerin güncelliğinin sağlanması amacıyla mezunların sertifikalı eğitim ve sektör ile üniversiteler tarafından akredite edilen dersleri almaları teşvik edilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.2	Bölüme Doktora programı açılması sağlanacaktır. Plan döneminde doktora mezun sayısı yıllık ortalama 3’e çıkarılacaktır./

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.5	Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 561.8	Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır. /Kurum içi elde edilen verilerin doğruluğu, takibi ve değerlendirilmesi için yazılım destekleri kullanılmakla birlikte standardizasyon için çalışmalar yapılacaktır.
On Birinci Kalkınma Planı	Madde 571.2	Staj, girişimcilik ve işbaşı eğitim programlarının etkinleştirilmesi yoluyla gençlerin işe geçişleri kolaylaştırılacaktır./Bölümde zorunlu bir staj uygulaması yoktur. Fakat öğrenciler isteğe bağlı staj yapabilmektedir. Öğrencilerin işe geçişlerinin kolaylaştırılması hedefine uygun olarak bölümde girişimcilik faaliyetleri desteklenecektir.
Yeni Ekonomi Programı (Orta Vadeli Program) 2021-2023	Sayfa 17, 18	Büyüme ve verimlilikle ilgili politikalara katkı sağlanacaktır. /Bölümde akademik personelin bilimsel araştırmalar ışığında verileri kullanarak çeşitli analizler yaparak politika önerileri geliştirmesi sağlanacaktır.
Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022	Sayfa 24	Bu program ile yükseköğretim kurumlarımızın yurtdışındaki yükseköğretim kurumları veya araştırma merkezleriyle ortak yürütecekleri projelerin desteklenmesi hedeflenmiştir. / Bölümde yürütülen bilimsel araştırma projesi sınırlı sayıdadır. Bu proje sayılarının artırılması için bölümde projelerin hazırlanmasına yönelik eğitimlere katılım teşvik edilecektir.
Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları	2015/102	Doktora derecesine sahip insan kaynağının nicelik ve nitelik yönünden arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak./ Bölüm Doktor programı açılmasını sağlamak
YÖK 100-2000	Öncelikli Alanlar	Yükseköğretim Kurulu Tarafından Doktora Programlarına Kayıtlı Öğrencilere Verilecek Burslara İlişkin Usul ve Esaslar./ Bölüm Doktor programının açılması sağlanarak, öğrenci alımı yapmak

D. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizinin çıktılarından yararlanılarak idarenin sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenmiştir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 7’de gösterilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi, amaç ve hedeflerin oluşturulması açısından önemli rol oynamaktadır.

Tablo 7: Faaliyet Alanı – Ürün / Hizmet Listesi

Faaliyet Alanı	Ürün / Hizmetler
A- Eğitim-Öğretim	1. Lisans Eğitimi 2. Lisansüstü Eğitim 3. Ulusal ve Uluslararası Öğrenci/Öğretim Elemanı Değişim Programları
B- Bilimsel Araştırma	1. Bilimsel Yayınlar 2. Danışmanlık 3. Projeler 4. Bilimsel Toplantılar
Ç- Sanayi / Toplumla İlişkiler ve Uluslararası İlişkiler	1. Eğitim (Konferans ve Seminerler) 2. İşbirliği ile Yürütülen Projeler

E. Paydaş Analizi

Paydaşlar, Bölümün hizmet kalitesinin sürdürülmesi ve geliştirilmesinde, bölümün yürüttüğü faaliyetlerden doğrudan veya dolaylı olarak etkilenen veya gerçekleştirdikleri faaliyetlerle bölümü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır.

Paydaşların Önceliklendirilmesi

Stratejik plan hazırlanırken iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması, sistematik şekilde analiz edilmesi ve bunların plana mümkün olduğunca yansıtılması amaçlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda, paydaşların öncelikle iç ve dış paydaş olarak iki kısma ayrılması uygun görülmüş, daha sonra Uluslararası İlişkiler Bölümünün amaçlarını gerçekleştirmesi odak

noktası olarak dikkate alınarak, her bir paydaşın önem derecesi, etki derecesi ve önceliği Tablo 8’de ki gibi belirlenmiştir. Tablo 9’da ise paydaş-ürün/hizmet matrisi verilmiştir.

Bölümün paydaşlarla olan ilişkisinin sınırlarının ne ya da neler olduğuna karar verilmiştir. Bölümün etki alanı göz önünde bulundurularak paydaşların bölüm ile ilişkilerindeki etki ve önem düzeyleri tespit edilmiştir. Bu tespitler yapılırken;

- “Bölümün ürün ve hizmetleri ile ilgisi olanlar kimlerdir?”
- “Bölümün ürün ve hizmetlerini yönlendirenler kimlerdir?”
- “Bölümün ürün ve hizmetlerini kullananlar kimlerdir?”
- “Bölümün ürün ve hizmetlerinden etkilenenler ile bu faaliyet ve hizmetleri etkileyenler kimlerdir?” sorularına cevaplar aranmıştır.

Tablo 8: Paydaş Önceliklendirme Tablosu

Paydaş Adı	İç Paydaş/ Dış Paydaş	Önem Derecesi	Etki Derecesi	Önceliği
Akademik Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Üniversitenin Diğer Birimleri	İç Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış Bilgilendir
Bölüm Öğrencileri	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Tübitak	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış

Teknoparklar - TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri)	Dış Paydaş	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
GMKA-Güney Marmara Kalkınma Ajansı	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Mezun Öğrencileri	Dış Paydaş	Orta	Düşük	İzle
Araştırma Kurumları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Balıkesir Valiliği	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
İş Dünyası Kuruluşları (Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Ticaret, Sanayi Odaları ve Borsaları, İşadamları Dernekleri, vb.)	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Sivil Toplum Kuruluşları	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Yerel Yönetimler (Balıkesir Büyükşehir, Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri, vb.)	Dış Paydaş	Yüksek	Orta	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Meslek Örgütleri	Dış Paydaş	Yüksek	Zayıf	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et
Öğrenci Aileleri	Dış Paydaş	Orta	Zayıf	Çıkarlarını Gözet Çalışmalara Dahil Et

Paydaşların Değerlendirilmesi

Tablo 9: Paydaş-Ürün/Hizmet Matrisi

Paydaşlar	Eğitim-Öğretim						Bilimsel Araştırma			Yönetişim ve İdari Hizmetler		Sanayi ve Toplumla İlişkiler/Uluslararası İlişkiler	
	Sür ekli Eği tim	Sert ifik a Eği timl eri	Ön Lis ans Eğit imi	Lis ans Eğit imi	Lis ans üstü Eğit imi	Uza kta n Eğit im	Bili mse l Yay ınla r	D an ı ş m an l ı k	Projel er	Mali Mevz uat Bilgil endir me ve Uygu lama	İdari Mevz uat Bilgil endir me ve Uygu lama	Eğitim (Sertifika Programlar ı, Seminerler ,Konferan)	Üni vers ite Hiz met leri
Akademik Personel	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
İdari Personel	√	√				√				√	√	√	
Üniversitenin Diğer Birimleri	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
Bölüm Öğrencileri	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√
Tübitak					√		√	√	√	√	√	√	√
Teknoparklar - TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri)	√	√					√	√	√			√	√
Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler	√		√	√	√		√	√	√	√	√	√	√
GMKA-Güney Marmara Kalkınma Ajansı								√	√				
Mezun Öğrencileri	√	√			√		√		√			√	√
Araştırma Kurumları	√	√					√	√	√				√
Balıkesir Valiliği							√	√	√			√	√
İş Dünyası Kuruluşları (Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Ticaret, Sanayi Odaları ve Borsaları, İşadamları Dernekleri, vb.)		√						√	√			√	√
Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları		√						√	√			√	√
Sivil Toplum Kuruluşları	√	√					√	√	√			√	√
Yerel Yönetimler (Balıkesir Büyükşehir, Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri, vb.)	√	√					√	√	√			√	√
Meslek Örgütleri	√	√					√	√	√			√	√
Öğrenci Aileleri			√	√	√	√						√	√

Paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların belirlenmesi için paydaş önceliklendirme tablosundan yararlanarak,paydaşların değerlendirilmesi kapsamında paydaş etki/önem matrisi Tablo 10’da sunulmuştur.

Tablo 10: Paydaş Etki/Önem Matrisi

ETKİ DÜZEYİ ÖNEM DÜZEYİ	ZAYIF	GÜÇLÜ
DÜŞÜK	İZLE Mezun Öğrenciler	BİLGİLENDİR Üniversitenin Diğer Birimleri (İİBF Dekanlığı)
YÜKSEK	ÇIKARLARINI GÖZET ÇALIŞMALARA DAHİL ET Yurtiçi ve Yurtdışı Üniversiteler GMKA-Güney Marmara Kalkınma Ajansı Araştırma Kurumları Balıkesir Valiliği İş Dünyası Kuruluşları (Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Ticaret, Sanayi Odaları ve Borsaları, İşadamları Dernekleri, vb.) Özel Sektör - Sanayi Kuruluşları Sivil Toplum Kuruluşları Yerel Yönetimler (Balıkesir Büyükşehir, Bandırma, Gönen, Manyas, Erdek, Susurluk Belediyeleri, vb.) Meslek Örgütleri Öğrenci Aileleri	BİRLİKTE ÇALIŞ Akademik Personel İdari Personel Üniversitenin Diğer Birimleri Bölüm Öğrencileri Tübitak Teknoparklar-TTO'lar (Teknoloji Transfer Ofisleri)

PAYDAŞ ANKETLERİ

Paydaşların görüş, öneri ve beklentilerini alabilmek, ihtiyaçlarını ölçümlemek, bölümü algılama seviyelerini tespit etmek, hizmet ve ürünlerin ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yardımcı olacak katkılarına alabilmek amacıyla elektronik ortamda cevaplanmak üzere iç ve dış paydaşlara yönelik anket çalışması düzenlenmiş, Tablo 8’de yer alan paydaşlarımıza sunularak görüşleri alınmıştır.

Dış Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

Paydaşların önceliklendirilmesi ve sunduğu ürün ve hizmetlerle ilgili görüş ve önerilerinin alınması amacıyla üniversitemiz tarafından gönüllülük esasına dayalı olarak uygulanan anket çalışmaları yapılmış, çalışmalar için çevrimiçi yöntemlerden faydalanılmıştır.

2022 Memnuniyet anketinde Dış paydaşların Üniversitemizle ilişkide olduğu birimlerle olan ilişki düzeylerini 1 ile 5 arasında derecelendirmeleri istenmiştir. Fakültelerle olan ilişki düzeyi 2.71 olarak hesaplanmıştır. Memnuniyet derece ise 4.25 olarak hesaplanmıştır. Dış paydaşların fakültelerle ilişki düzeyleri çok yüksek olmasa da memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmüştür.

Dış paydaşlardan bölüm öğrencilerinin Üniversitedeki eğitim-öğretim kalitesi (%73.79), kütüphane (%68.28) ve yemek hizmetleri (%72.41) hakkındaki görüş ve değerlendirmelerinin genel itibariyle olumlu olduğu görülmektedir.

İç Paydaş Anketlerinin Değerlendirilmesi

İç paydaşlara yönelik hazırlanan anketler iç paydaşları oluşturan akademik ve idari personel için web ortamında uygulanmıştır. Anketin uygulanması birimlere bırakılmayıp, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu'nun gözetiminde tek elden yürütülmüştür. Bu anketlerin Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı uygulanmasında kişilerin katılımı zorunlu tutulmayıp, katılımın, gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleşmesi sağlanmıştır.

İç paydaşlardan gerek akademik gerekse de idari personelin bilginin paylaşılması konusunda Üniversitenin şeffaf (%80,95) ve hesap verebilir (%81,16) olduğunu düşündükleri net bir şekilde ortaya çıkmıştır. Yönetimin aldığı kararlarda ve gerçekleştirdiği faaliyetlerde, güvenli ve doğru bilgiye sahip olmayı temel ilkelerinden biri olarak gördüğü gözükmemektedir.

Akademik personelin kendini geliştirme sürecinde bir takım sıkıntılar yaşadıkları görülmektedir. Her ne kadar yeni becerilerin geliştirilmesine yönelik bazı imkanlar sağlanmaya çalışılıyor olsa da özellikle çalışanların bilgi ve tecrübelerini paylaşmalarına imkan sağlayan mekanizmaların henüz yeterli düzeyde olmadığı görülmektedir. Ayrıca araştırma yapanları ödüllendirici sistemlerin gözden geçirilmesi gerekmekte ve sürekli gelişmeye yönelik motivasyon artırıcı teşviklerin bulunması da büyük önem arz etmektedir.

Tüm iç paydaşların üniversitenin fiziki, teknik ve sosyo-kültürel altyapısı konusunda memnuniyetsizlik yaşadıkları görülmektedir. Fiziki ve sosyal koşulların iyileştirilmesi üniversitemizin öncelikli hedefleri arasında olması gerekmektedir.

Paydaş Analiz Sonuçları :

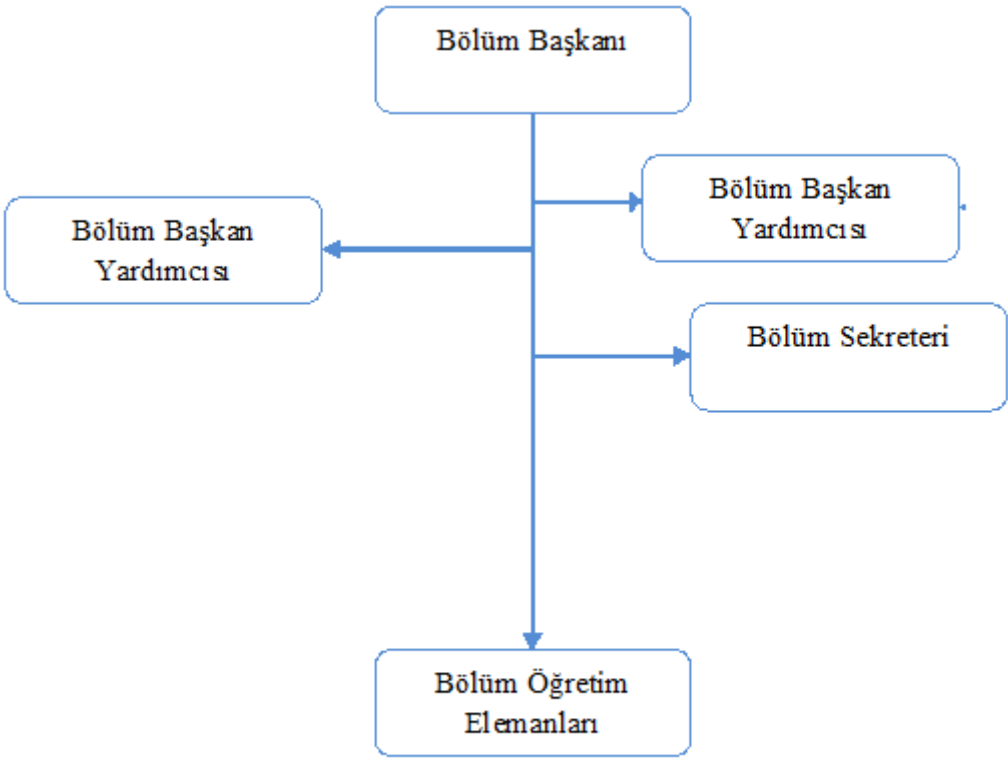
Bölümümüz iç ve dış paydaşlarla olan ilişkisinde oldukça güçlü bir profile sahiptir. Bölüm yönetimi sürekli olarak değişen ve gelişen çevresel faktörlere uyum sağlama hususuna büyük önem vermektedir. Bu kapsamda dış çevrede meydana gelen değişiklikleri zamanında takip etmekte ve gerekli olan revizeleri gerçekleştirmektedir. Aynı şekilde iç çevresindeki değişikliklere karşı da duyarlıdır. Paydaşların görüşlerinden, nitelikli öğretim elemanları, etkin yenileşme ve gelişme çabası, değişim program imkanları güçlü yönler olarak ortaya çıkmaktadır. Diğer taraftan; disiplinlerarası çalışmaların geliştirilmesi, uluslararasılaşma niteliğinin artırılması, sosyal sorumluluk projelerinin artarak sürdürülmesi, Fiziki ve sosyal koşulların iyileştirilmesi paydaşlarımızın başlıca önerileri arasında yer almaktadır.

2021-2025 Stratejik Plan çalışmalarında paydaşların beklenti ve görüşleri göz önünde bulundurularak, anketlerde öne çıkan güçlü yönlerin devamlılığı ve iyileşmeye açık alanların geliştirilmesi yönünde amaç ve hedefler belirlenmiştir.

F. Kuruluş İçi Analiz

Kuruluş içi analiz; insan kaynaklarının yetkinlik düzeyi, kurum kültürü, teknoloji ve bilişim altyapısı, fiziki ve mali kaynaklara ilişkin analizlerin yapılarak Bölümün mevcut kapasitesinin değerlendirilmesidir. Bölümün yönetim ve organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümlerine göre belirlenmiştir. Bölüm Bölüm başkanı tarafından yönetilmektedir. Bölümde görev alan akademik personelin görev ve sorumlulukları 2547 ve 2914 sayılı Kanunlar'da, idari personelin görev ve yetkileri ise 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nda tanımlanmıştır. Ayrıca Tablo 11'de Bölümün organizasyon şemasına yer verilmiştir.

Tablo 11: Organizasyon Şeması



İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Bölümümüzde 26.10.2022 itibariyle görev yapan toplam 9 çalışan bulunmaktadır. Bunların 8'i akademik, 1'i idari personeldir. 2021 yılından 2022 yılına gelindiğinde akademik personel sayısında azalış, idare personel sayısında ise değişim olmamıştır. Tablo 12: Personel Tablosu

Personel Sınıfı	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Akademik Personel	10	10	11	12	12	15
657 Sayılı Kanuna Tabi Personel	1	1	1	1	1	1
İşçi	0	0	0	0	0	0
Sözleşmeli Personel 4/B	0	0	0	0	0	0
Genel Toplam	11	11	12	13	13	16

Tablo 13'de Üniversitemizin son beş yılına ait akademik personel sayılarının, ünvanların ve kadroların doluluk oranları dikkate alınarak gerçekleştirilen dağılımı sunulmuştur. Tablo 14'te ise bölümün son beş yılına ait idari personel sayıları sunulmuştur. .

Tablo 13: Akademik Personel Sayısı

Unvan/Yıl	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Prof. Dr.	1										1	
Doç. Dr.			2		2		2		2		5	
Dr. Öğr. Üyesi	6		4		4		5		5		4	
Araş. Gör.	3		4		5		5		5		5	
Toplam	10		10		11		12		12		15	

Tablo 14: İdari Personel Sayısı

Hizmet Sınıfı	2017		2018		2019		2020		2021		2022	
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Dolu	Boş
Genel İdare Hizmetleri	1		1		1		1		1		1	
Sağlık Hizmetleri	0		0		0		0		0		0	
Teknik Hizmetler	0		0		0		0		0		0	
Eğitim-Öğretim Hizmetleri	0		0		0		0		0		0	
Avukat Hizmetleri	0		0		0		0		0		0	

Din Hizmetleri	0		0		0		0		0		0	
Yardımcı Hizmetler	0		0		0		0		0		0	
4/B Sözleşmeli	0		0		0		0		0		0	
İşçi	0		0		0		0		0		0	
Toplam	1		1		1		1		0		1	

Eğitim ve Öğretim Analizi

Uluslararası İlişkiler bölümünde 2021-2022 eğitim-öğretim yılında öğrenim gören öğrenci sayılarının dağılımları, Tablo 16’de belirtilmektedir.

Şekil 1: Orta ve Uzun Vadede Öğrenim Düzeyine Göre Öğrenci Dağılımı (%)

Öğrenci dağılımının kısa vadede lisansta % 70 ve lisansüstünde % 20 olmasını hedeflerken, orta ve uzun vadede ise lisansta % 60 ve lisansüstünde % 35 olmasını öngörülmektedir.

Tablo 16: Öğrenci Sayıları

BİRİM ADI	I. ÖĞRETİM			II. ÖĞRETİM			TOPLAM		GENEL TOPLAM
	E	K	Topla m	E	K	Topla m	E	K	
Uluslararası İlişkiler Bölümü	-	-	317	-	-	303	-	-	620
TOPLAM	-	-	317	-	-	303	-	-	620

Ayrıca Tablo 17’de, eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunan öğrencilerimizin cinsiyetleri ve eğitim düzeyleri bulunmaktadır.

Tablo 17: Yıllara Göre Öğrenci Analizi

	2016-2017			2017-2018			2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
LİSANS	349	270	619	334	287	621	288	304	592	272	329	601	186	213	399	199	226	425			620
Y.LİSANS									14			43			39			36			49
DOKTORA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-
TOPLAM	349	249	619	334	287	621			606			644			438			461			669

Tablo 18: Yıllara Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı						

Tablo 19: Yıllara Göre Dezavantajlı Öğrenci Sayıları

	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Dezavantajlı Öğrenci Sayısı	-	-	-	-	-	-

Kurum Kültürü Analizi

Üniversite yeni kurulmuş olsa da, Uluslararası İlişkiler Bölümü 2009 yılından beri aktif olarak faaliyet göstermektedir. Bölüm içi iletişim, paydaşlar ile ilişkiler ve bilgi paylaşımının daha da artırılması ile bölüme aidiyet duygusu geliştirilmiştir. Bölüm elemanlarının yüksek performans sağlaması ve kurum kültürünün gelişmesi için bölüm yönetimi ve dekanlık gerekli desteği sağlamaktadır.

Tablo 21: Kurum Kültürünün Tanımlanmasında Yararlanılan Hususlar

TEMEL DEĞERLER
Katılım Bölüm karar alma mekanizmasında paydaşların etkinliği oldukça yüksektir. Bölümde, katılımcılık ve çoğulculuk ilkeleri göz önünde bulundurularak şeffaf bir şekilde faaliyetler yürütülür.
İşbirliği Bölümde sürekli bilgi ve deneyim paylaşımı vardır. Gerek bölüm içi gerek farklı bölümler ile takım çalışması yapılarak, iş birliklerin artırılması sağlanmaktadır.
Bilginin yayılımı Bilgi paylaşımı ve yayılımı, elektronik yazışma sistemleri kullanılarak gerek üniversitenin web sitesi gerekse e-posta, kısa mesaj (SMS) ya da anlık iletişim programları gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ayrıca bölümün web sitesi aktif olarak kullanılmakta ve veri depolama,işleme süreci etkin bir şekilde uygulanmaktadır.
Öğrenme Kurum içi bilgilendirme ve eğitim sunumları sayesinde tüm bölüm personeli yeniliklere ve değişimlere kolaylıkla adapte olabilmektedir.
Kurum içi iletişim Bölüm öğretim elemanlarının odalarının birbirine yakın olması kolay iletişim kurulmasını desteklemektedir. Fakat kurum içi informal iletişimi artıracak sosyal alanlar eksiktir.
Paydaşlarla ilişkiler Bölüm özellikle iç paydaşları ile ilişkisinde oldukça güçlü bir profile sahiptir. Dış paydaşları ile iletişim kanallarının geliştirilerek karşılıklı olarak elde edilen faydanın artırılması mümkündür. Ayrıca bölüm faaliyetleri ile ilgili paydaşlar sistematik olarak bilgilendirilirse ilişkiler daha da kuvvetlenir.
Değişime açıklık Bölümümüzdeki personelin çoğunluğunun genç ve dinamik olması, bölümün yeniliğe açık olmasını sağlamaktadır. Bölümde çoğulculuk esası alınarak farklı görüşler demokratik bir şekilde dikkate alınmakta ve yeni fikirler desteklenmektedir. Bu anlamda makro çevrede meydana gelen değişiklikleri zamanında takip etmekte ve gerekli olan revizeleri gerçekleştirmektedir. Bu noktada eksik gözüken tek yönü çalışanların karar ve inisiyatif alanlarının henüz yeterli düzeyde olmamasıdır.

- **Stratejik yönetim**

Bölüm yönetimi tarafından seçilen temsilciler, stratejik plan konusunda bilgilendirme toplantılarına ve seminerlere katılmışlardır. Stratejik Plan hazırlama sürecinde tüm bölüm çalışanları gerekli özveriye göstermiş ve katılımı yüksek düzeyde sağlanmıştır.

- **Ödül ve ceza sistemi**

Bölümde akademik personelin ortaya koyduğu bilimsel başarılar psikososyal açıdan bölüm yönetimi tarafından ödüllendiriyor olması büyük bir memnuniyet yaratmaktadır. Bölümde ödül ve ceza sistemi, mevzuatın izin verdiği ölçülerde uygulanmaktadır. Özellikle ceza uygulamaları tamamen yasalarla belirlenmiş alanda bırakılmıştır. Bölüm yönetimi, kötü niyete bağlı olmayan bireysel hataların mümkün olduğunca tolere edilmesi ve telafisi hususunda gayret göstermektedir.

FİZİKİ KAYNAK ANALİZİ

Bölüm eğitim- öğretim faaliyetlerini merkez yerleşke alanında yerine getirmekte olup, İktisadi İdari Bilimler Fakültesine ayrılmış derslikleri kullanmaktadır. Bölümün kullanabildiği toplam 13 derslik, 2 amfi ve 1 laboratuvar vardır. Bölümün kullandığı bina ve tesislere ilişkin detaylar Tablo 22, 23’de ayrıntılı olarak gösterilmiştir.

Tablo 22: Üniversite Yapı Alan Dağılımı

ÜNİVERSİTE YAPI ALANLARI						
SIRA NO	YERLEŞKE ADI	YERLEŞKE ADRESİ			TOPLAM ALAN (NET) (m²)	TOPLAM ALAN (BRÜT) (m²)
1	MERKEZİ DERSLİK (1. KISIM) BE	BALIKESİR BANDIRMA MERKEZ YERLEŞKE			3.325,00 m²	4.750,00 m

Tablo 23: Yerleşke Mülkiyet Durumu

MÜLKİYET DURUMUNA GÖRE TAŞINMAZLARIN ALANI (m ²)				
YERLEŞKE ADI	ÜNİVERSİTE	MALİYE HAZİNESİ		TOPLAM (M ²)
Merkez Yerleşke Alanı	Bandırma Yenimahalle 2049 Ada 1 Parsel		Eğitim ve İdare Binaları	453.229,15

	Bandırma Yenimahalle 2048 Ada 2 Parsel		Boş Arsa	220.595,40
	Bandırma Yenimahalle 2050 Ada 1 Parsel		Boş Arsa	3.882,01
	Bandırma Yenimahalle 20462051 ve 2052 Ada 1 Parsel		Atık Parsel	264,6
TOPLAM				457.111,16

TEKNOLOJİ VE BİLİŞİM ALTYAPISI ANALİZİ

Bölümde yüksek düzeyde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın yapabilmesi ve bu hizmetlerini etkin olarak sürdürebilmesinde bilgi kaynaklarının ve teknolojik kaynakların önemi büyüktür.

Bölümde bireysel kullanıma yönelik altyapı gerek akademik erişim gerekse fiziki olarak yeterlidir. Bilişim teknolojileri alanındaki olanakların artarak devam etmesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin ulaştığı niceliksel büyüklüğün niteliksel olarak desteklenmesi kurum kimliği açısından kritik öneme sahiptir.

Uluslararası İlişkiler bölümü derslerin yürütülebilmesi açısından yeterli teknik donanım ve yazılımlara sahiptir. Ayrıca bölümde üniversite bünyesinde kullanılmakta olan Elektronik Belge Yönetim Sistemi, Öğrenci Bilgi Sistemi gibi tablo 25’te verilen yazılımları kullanmaktadır.

Tablo 25: Uluslararası İlişkiler Bölümünde Kullanımda Olan Yazılımlar

Elektronik Belge Yönetim Sistemi	Elektronik Yazışma	
Öğrenci Bilgi Sistemi	Öğrenci Bilgi Sistemi	
Ek ders Otomasyonu	Ek ders İşlemlerinin Yönetilmesi	
Antivirüs Program	Antivirüs Programı	
Microsoft İşletim Sistemi ve Ofis Yazılımları	İşletim Sistemi/Ofis Yazılımları	
E-Posta Sunucusu	E-Posta Hizmetleri	
LMS	E-Posta Hizmetleri	
Açık Erişim Sistemi	Akademik Arşiv Sistemi	
Destek Otomasyonu	Destek Otomasyonu	
Canlı Destek Otomasyonu	Canlı Destek Otomasyonu	

Web Yönetim Sistemi	Bölümün Kurumsal Web Sayfasının İçerik Yönetimi	
Kişisel Web Sayfa Yönetimi	Kişisel Web Sayfa Yönetimi	
Rehber Bilgi Sistemi	Rehber Bilgi Sistemi	
Akıllı Kart Otomasyonu	Akıllı Kart Otomasyonu	
Faks Bilgi Sistemi	Faks Bilgi Sistemi	
Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	Bilimsel Araştırma Projeleri Bilgi Sistemi (BAP)	
MaxQDA Analytics Pro 2018	İstatistiksel Analiz Programı	
EndNote	Veri Tabanı Uygulaması	
Ulak Yazılım	Randevu Programı	

Tablo 26: Bölümün Kullanabildiği Mevcut Laboratuvar Cihaz Sayısı

KONUM	MEVCUT CİHAZ
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	40 (Ortak kullanımda)
TOPLAM CİHAZ SAYISI	40

Bölüme ait bir kütüphane olmamakla beraber, üniversite kütüphanesinde öğrencilerin bölüm derslerine destek olarak kullanabileceği birçok uluslararası ilişkiler ile ilgili kitap, tez vardır. Ayrıca öğrenciler ücretsiz veri tabanlarını kullanarak bilimsel yayınlara kolaylıkla erişebilmektedir. Kütüphaneye ait basılı kitaplar, elektronik kitaplar, nadir eserler, süreli yayın, multimedia ve tezlere ilişkin veriler Kasım 2020 itibarıyla Tablo 27’de verilmektedir. Abone olunan veri tabanları ve TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) kapsamında ücretsiz sağlanan veri tabanları Tablo 28, 29’da sunulmuştur. Tablo 30’de yer alan kurumsal açık erişim sistemine akademik çalışmalar yüklenmiş ve yüklenmeye devam etmektedir.

Tablo 27: Kütüphane Kaynakları

BİRİM ADI	Basılı Kitaplar	Elektronik Kitaplar	Nadir Eser	Süreli Yayın	Multi Media	Tez	TOPLAM
Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı	51.669	593.762	343	12.000	200	150	658.124

Tablo 28: Abone Olunan Veri Tabanları

ABONE OLUNAN VERİ TABANLARI	
1	Hiperkitap (EbscoHost)
2	Ebook Academic Collection (EbscoHost)
3	eBook Central (ProQuest)
4	Ebsco Discovery Service-EDS (EbscoHost)
5	Türkiye Atıf Dizini – Türkiye Klinikleri (Gemini)
6	SAGE Journals
7	SOBİAD
8	e-Dünya (Dünya Grubu)
9	İdeal Online
10	Legal Yayın
11	Vetis Uzaktan Erişim Modülü

Tablo 29: TÜBİTAK ULAKBİM (EKUAL) Kapsamında Ücretsiz Sağlanan Veri Tabanları

KULLANIMDA OLAN VERİ TABANLARI	
1	BMJ Online Journals
2	CAB
3	EBSCOHOST

4	Emerald Premier eJournal
5	IEEE
6	iThenticate
7	JSTOR
8	Mendeley
9	Nature
10	Palgrave Macmillan
11	OVID-LWW 1
12	ProQuest Dissertaions & Theses
13	ScienceDirect
14	Scopus
15	SpringerLink
16	Taylor & Francis
17	Turnitin
18	Web of Science
19	Wiley Online Library

Tablo 30: Kurumsal Arşiv ve Açık Erişim Sistemi

Sıra No	Yüklenen Doküman Adedi (Doküman Türü)	Dokümanların Yayın Yılı Aralığı (Dokümanların sayısı)
1	Makale	
2	Kitap	
3	Bildiri-Kongre	
4	Ders Kitabı	
5	Patent	
6	Diğer	

MALİ KAYNAK ANALİZİ

Bu bölüm üst birim tarafından doldurulacaktır.

Tablo 31: Tahmini Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Kaynak
Genel Bütçe						
Özel Bütçe						
Yerel Yönetimler						
Sosyal Güvenlik Kurumları						
Bütçe Dışı Fonlar						
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak						
Diğer (kaynak belirtilecek)						

TOPLAM						
---------------	--	--	--	--	--	--

Not: Üniversite bütçesinde yer alan ve kurumsal performansı yansıtmayan transfer harcamalarına bu tabloda yer verilmez.

G.Akademik Faaliyetler Analizi

Bölümün temel akademik faaliyetleri olan eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında; güçlü ve zayıf yönleri ile bu faaliyet alanlarına yönelik güçlü yönlerinden nasıl yararlanacağı ve zayıf yönlerini nasıl iyileştireceğine yönelik önerilerini sunduğu akademik faaliyetler analizi Tablo 32’de sunulmuştur.

Tablo 32: Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler/ Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	1. Etkin bir öğrenci akademik personel etkileşiminin sağlanması 2. Akademik ve idari personelde kurum kültürünün yüksek olması 3. Yeni binanın sağladığı teknolojik ve fiziksel imkanlar 4. Etkin akademik danışmanlık hizmetlerinin sunulması	1. Öğrencilerin ilgisinin çekilememesi 2. Öğretim elemanına düşen öğrenci sayısının fazla olması 3. Ders veren akademik personelin ders yükünün çok olması.	Ders programında seçmeli derslerin zorunlu derslere oranla daha fazla olması Doktora derecesi olmayan öğretim elemanlarının doktoralarını bitirecek olmaları
Araştırma	Her anabilim dalında akademik personel bulunması İnterdisipliner çalışma yapabilme imkanlarının olması	Ders yükü ve idari işlerin fazlalığı Araştırma ve geliştirmeye destek amacıyla ayrılan bütçesinin yetersiz kalması	Yabancı dil konusunda öğretim elemanlarının donanımlı olması Misyon farklılaşması kapsamında yeni çalışma imkanlarının doğması
Toplumsal Katkı	Akademisyenlerin yeterlilikleri Akademik kadronun konuya yaklaşımı.	Kamu kurum ve kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile yapılması gereken iş birliğinin yeterli seviyede olmaması	Üniversite imkanlarının her geçen gün artırılması
Girişimcilik	1. Girişimcilik konusunda lisans düzeyinde seçmeli derslerin olması. 2. Öğrenci topluluklarının varlığı.	Girişimciliği artıracak proje sayısının az olması	1.BAP bünyesinde desteklenecek girişimcilik projelerine başvurunun teşvik edilmesi.

	3.Girişimcilik üzerine eğitim verilerek gerekli motivasyonun sağlanması		
--	---	--	--

H.Yükseköğretim Sektörü Analizi

PESTLE (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel) analizi ile ilgili yapılan çalışmalardaki amaç; çevresel faktörlerin bölüm için ne gibi fırsatlar ve tehditler ortaya koyduğunu incelemektir. Tabloda; bölümün faaliyet gösterdiği ortamdaki değişimler, kalkınma planları ve programları, hükümet programları ile diğer kuruluşların hizmet ettiği hedef kitlenin beklentileri dikkate alınmıştır.

Politik

Genel çevre faktörlerinden biri olan politik çevredeki değişimlerden tüm bölümlerde olduğu gibi Uluslararası İlişkiler Bölümü de doğrudan etkilenmektedir.

Ekonomik

Ekonomik çevre; toplumun gereksinimlerini karşılayacak mal ve hizmetlerin üretiminin ve tüketiminin yapıldığı, aynı zamanda mal, hizmet ve gelirlerin paylaşıldığı ortamdır. Devlet üniversitelerinin bu manada bütçelerinin kamu kaynaklı olması ve bu bütçelerle faaliyet göstermesi ekonomik çevredeki değişimlerden etkilenmelerine neden olmaktadır. Bu durum da bölümlere yansımaktadır.

Sosyal

Küreselleşmenin etkisiyle zamanımız sosyo-kültürel yönden bir geçiş dönemi olarak değerlendirilmektedir. Dünyadaki geleneksel değerler ve sosyo-kültürel yapı hızla değişmektedir. Bu değişimler aynı zamanda eğitim-öğretim sistemlerini de etkilemektedir.

Teknolojik

Günümüzde en hızlı değişen faktörlerden bir tanesi teknolojik çevre koşullarıdır. Teknolojik çevre, yeni bilgilerin yaratıldığı ve her ortamda uygulanarak ürün, hizmet ve süreçlerde gelişmelere yol açan faaliyetlerin oluşturduğu bir platformdur. Uluslararası İlişkiler Bölümü

teknolojik çevreden oldukça etkilenmektedir. Bu kapsamda ders materyallerini sürekli güncellemeleri gerekmektedir.

Yasal

Yasal etkenlerin hem iç hem dış boyutu bulunmaktadır. Kuruluşların kendi politikalarını gütmeye iradesi olsa da bu kuruluşların içinde oldukları ülkelerde bir dizi kanun akademik kurumların işleyişini etkilemektedir. Üniversitelere ilişkin yasal tahliller, her iki hususun da hesaba katılmasıyla birlikte kanuni düzenlemeler ışığında akademik birimlerin stratejilerinin belirlenmesine yönelik birer çabadır. Örneğin, dış boyutta Yükseköğretim Kanunu, iç boyutta üniversitelerin atama kriterlerine ilişkin düzenlemeler üniversitelerin stratejilerini etkilemektedir.

Çevresel

Bu etkenler, doğal çevrenin etkilediği ya da doğal çevre tarafından belirlenen hususları içermektedir. Turizm, tarım, hayvancılık gibi branşlar için çevresel faktörler büyük öneme sahiptir. İklim, hava koşulları, coğrafi konum, küresel iklim değişikliği, çevreye ve insanlığın ortak mallarına verilen zararlar gibi unsurlar, tamamı olmasa da çevresel tahlilin önemli parçalarıdır.

Sonuç olarak; sektörel eğilimlerin fırsatlar ve tehditler bağlamında analizi sonucunda elde edilen bilgiler ışığında, başarı bölgesinin yükseköğretim sektöründe bir araştırma üniversitesi olma yönüne doğru kaydığı ve bunun sonucu olarak, lisansüstü eğitime verilen önemin lisans eğitime verilen önem ile eşdeğer hale geldiği, nitelikli bilimsel araştırma ve yayınların artırılması konusuna yönelik olarak çeşitli stratejilerin geliştirilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.

Tablo 33: Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	1. Nitelik odaklı bir yükseköğretim geliştirme politikasına geçilmesi 2. Türkiye AB sürecinde eğitim alanındaki reformlara uyum sağlayamaması 3. Bölüm sayısının artmasıyla beraber bölümler arasında artan rekabet	1. AB ile entegrasyon sürecinde bölümün kendisini yenilemesi. 2. Uluslararası üniversiteler ile işbirliği ve standartların artması	1. Uluslararası entegrasyondan kaynaklı olarak yurtdışındaki üniversitelere başvuran sayısındaki artış 2. Yeni kurulan bir üniversite olması sebebiyle tanınırlığının istenilen seviyede olmaması	1. Eğitim standartlarının uluslararası normlara çıkarılması. 2. Personelin nicelik ve niteliğinin artırılması. 3) Ulusal ve uluslararası tanıtım harcamalarının artırılması
Ekonomik	1. Uluslararası ekonomik sistemin dalgalanma halinde olması 2. Genç işsizlik oranındaki artış 3. Uygulanan daraltıcı politikalar ve tasarruf tedbirleri neticesinde merkezi yönetim bütçesinden üniversitelere ayrılan payların azalması	1. Salgın sürecinde ve akabinde uzaktan eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi.	1. Yüz yüze etkileşimli eğitimden uzaklaşmak 2. İşsizlik sorununun giderilmesinde yeteneğe göre bir tercihten ziyade çıktı odaklı düşünme 3. Merkezi bütçeden ayrılan payın azaltılması ile fiziksel yapılanmanın istenilen düzeyde yapılamaması 4. Ekonomik kaygıların öğrencilerin derslerine odaklanmalarını zorlaştırması	1. Öğrencilere girişim ile ilgili bilgi ve eğitim verilerek bunun uygulamaya geçilmesi sağlanmalı 2. Kaynakların daha etkin kullanabilmek ve gelir getirici faaliyetlerin artırılmasına yönelik politikaların geliştirilmesi 3. İhtiyaç halindeki öğrencilere burs veya gelir elde edebilecekleri imkanlar sağlamak
Sosyo-kültürel	1. Mezunların bölüme aidiyetlerinin yeterince gelişmemesi 2. Öğrenci adaylarının öğrenme odaklı değil diploma odaklı olmaları, 3. Yabancı öğrencilerin sayısının artması ile sosyo-kültürel çeşitliliğin yükselmesi	1. Genç nüfustaki artış nedeniyle üniversitedeki doluluk oranının artması 2. Genç nüfusun üniversite eğitime yönlendirilerek özel sektör ve kamuya beşeri	1. Eğitimde talebin artmasına rağmen derse katılımın istenen düzede olmaması. 2. Öğrencilerin diploma almaya hak kazanmak dışında kariyer hedeflerinin olmaması.	1. Bölüm mezunlarının başarı hikâyelerinin öğrencilere tanıtılarak rol-model mekanizmalarının oluşturulması 2. Farklı kültür ve coğrafyadan gelen öğrencilerin eğitim

		kaynak oluşturması. 3.Farklı kültür ve coğrafyalardan gelen öğrencilerin üniversitedeki sosyo-kültürel çeşitliliği artırması.		araştırma v.b. alanlarda ortak faaliyetlerin artırılması. 3. Kariyer planlama derslerinin verilmesine devam edilmesi.
Teknolojik	1. Dijital teknolojilerdeki gelişmelerle yeni meslek ve iş yapış biçimlerinin ortaya çıkması 2. Veri biliminin öneminin artması ve hızlı bir şekilde gelişmesi	1. Teknolojik imkânların gelişmesiyle bölümün verimliliğinin artması 2. Geniş e- kütüphane olanakları	1. Ders planlarının gelişen teknolojiye uygun olmaması, eski kalmaması.	1. Bazı araştırma faaliyetlerinin teknolojik imkânların da entegrasyonu ile daha hızlı ve verimli hâle gelmesi 2. Yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli 3. Güncel teknoloji takip edilerek ders planları ona göre düzenlenmelidir.
Yasal	1. Yasalar ve mevzuatlarda gereklikler doğrultusunda yapılan düzenlemeler 2. Araştırma projelerine desteklerde mevzuat karmaşıklığının yaşanması	1. Akademik teşvik ödeneği gibi akademisyenleri n bilimsel çalışmalar yapmalarını motive eden düzenlemelerin hayata geçmesi	1. Her üniversitenin çevresel, akademik kadro, proje çalışmaları gibi önemli farklılıklara sahip olmasına rağmen aynı yasal düzenlemelere tabi tutulması 2. Yeni düzenlerden dolayı meydana gelen aksaklıklar	1. YÖK tarafından üniversitelere tarafsız yaklaşılması 2. BAP projeleri kapsamında bursiyer ve doktora sonrası araştırmacı istihdamı sayesinde daha fazla genç araştırmacının araştırma faaliyetlerinde yer alabilmesinin sağlanması
Çevresel	1. Çevre bilincinin artması. 2. Yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması. 2872 Sayılı Çevre Kanunu. 3. ISO 14001 Çevre Yönetim Standardı gereği çevreye olan duyarlılığın artması 4. Değişen iklim koşulları	1. Akademik personel ve öğrencilerin dahil olduğu çevre bilincine sahip faaliyetlerin yürütülmesi.	1. Yeterli toplumsal bilincin olmaması.	1. Çevre bilincinin oluşturulabilmesi amacıyla bölüm olarak çeşitli sempozyumlar düzenlenmeli

I. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel yapı analizi, rakipler, paydaşlar, tedarikçiler ve düzenleyici/denetleyici kuruluşların oluşturduğu yapısal güçlerin, bölümün.. stratejilerinin geliştirilmesi bakımından değerlendirilmesini kapsamaktadır.

Tablo 34: Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	1. Ülke genelindeki Uluslararası İlişkiler bölümlerinin sayısında artış	1. Üniversitemizin konumunun büyük şehirlere yakın olması.	1. Yakın coğrafyada öğrenciler için tercih edilebilecek bölüm sayısının fazla olması.	1. Bölümü diğer bölümlerden ayıracak stratejiler belirlenerek öğrencilerin bölümü tercih etmesi sağlanmalıdır.
Paydaşlar	1. Paydaşlar ile güçlü birlikteliğin henüz arzu edilen seviyede bulunmaması.	1. Paydaşların çoğunluğunun coğrafi olarak üniversitemize yakın alanlarda olması	1.-Hâlihazırda bir mezun bilgi sisteminin olmaması okul sonrası öğrencilerin karşılaştıkları sıkıntıları anlama konusunda eksikliklere yol açması	1. Gerekli işbirliğini oluşturabilecek protokoller yapmak 2. Mezunlar ile iletişim halinde olmak 3. Öneri ve şikayet mekanizmalarını oluşturmak.
Tedarikçiler	1. Bölümün tedarikçisi bulunmamaktadır.	1. -	1. -	1. -

Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	1.Düzenleyici/denetleyici kuruluşların rehberlik hizmetlerinin eksik olması	1. Düzenleme ve denetleme hizmetlerinin, idari işleyişi daha mükemmel hale gelecek şekilde planlanmaya başlanması 2. Sektörel geçerliliği olan sertifikasyonların altyapı hazırlığının tamamlanmış olması.	1.Denetleyici ve düzenleyici kurumlar ile yeterli iletişimin kurulamaması. 2. Protokol sözleşmelerinin karşılıklı gerçekleştirilmesi	1.Düzenleyici denetleyici kurumlarla daha iyi iletişim kurularak eksik görülen alanlarda eğitim vb. yardımlar alınmalı. 2. Karşılıklı faaliyetler artırılmalı.
--------------------------------------	---	---	---	---

J. GZFT Analizi

GZFT Analizi ile bölümü etkileyen koşullar sistematik biçimde belirlenmiştir. Bu yaklaşım ile iç çevre faktörlerini dikkate alarak bölümün güçlü ve zayıf yönleri belirlenirken, dış çevre faktörlerini dikkate alarak da karşı karşıya olduğu fırsat ve tehditler belirlenir.

Tablo 35: GZFT Analizi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü yönler	Zayıf yönler	Fırsatlar	Tehditler
1.Nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı 2. Bölüm yönetiminin akademik personelin eğitimini desteklemesi 3. Bölüm yönetiminin bilimsel etkinlikleri teşvik ediyor olması 4.Öğrencilerin Erasmus, Farabi ve Mevlâna programlarından faydalanabilme imkânının bulunması 5.Akademik personelin nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması 6.Bölüm faaliyetlerinin hızlı bir şekilde bölümün içinde dağıtılması ve sonuçlandırılması 7.Bölüm içi hem akademik personelin hem öğrencilerin etkileşiminin yüksek olması	1.Eğitim programları ve ders içerikleri konusunda sektörlerle işbirliğinin az olması 2.Öğrencilerin özellikle meslekleri ile ilgili kazanmaları gereken beceriler konusunda eksiklerin olması 3.Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması 4.TÜBİTAK, AB,vb. dış kaynaklı projelerin niceliksel anlamda yeterli düzeye ulaşmamış olması 5.Bölüm mezunları ile olan iletişimin yetersizliği	1.Yurt içi ve yurt dışı öğrenci değişim programlarının yaygınlaşması 2.Çevrede işbirliği yapılabilecek üniversitelerin varlığı 3. Öğrenciler için eğitim sırasında ve sonrasında staj imkanlarının varlığı 4. Küreselleşen dünyada uluslararası ilişkilerin artan önemi	1. Ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması. 2. Öğrencilerin ekonomik sebeplerle eğitimlerini yarıda bırakmaları 3. Üniversite sosyal imkanlarının azlığı nedeniyle öğrencilerin yeteri kadar sosyalleşebilme imkânı bulamamaları 4. Yabancı öğrencilerin Türkçe'yi yeterince öğrenememiş olmaları

	7. Dış paydaşlarla ilişkilerin niteliğinin zayıf olması		
--	---	--	--

GZFT analizinin yalnızca güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditlerin tespiti olarak algılanmaması gerekir. GZFT analizinin esas amacı, güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler arasındaki ilişkileri analiz ederek strateji geliştirme sürecine yön vermektir. Bu kapsamda GZFT analizi sonuçlarıyla stratejiler arasındaki ilişkiyi gösteren örneğe Tablo 36’da yer verilmiştir.

Tablo 36: GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
Güçlü yönler	Günümüzün küreselleşen dünyasında, uluslararası ilişkilerin gittikçe artan önemi ve üniversitemizin uluslararasılaşmasının getirdiği faydalarla birlikte, bölümümüzün nitelikli ve alanında uzman eğitim kadrosunun birleşimi, akademik alanda hem öğrenci yetiştirme hem de alanla ilgili uzmanlaşma noktasında önemli bir fırsat oluşturmaktadır. Aynı zamanda bu faktörlerin varlığı bölümün güçlü yönlerinden bir tanesi haline gelmektedir. Bu yüzden öncelikli stratejimiz özellikle uluslararası alanda bölümümüzün katkısını arttırmaya çalışmaktır.	Türkiye’de Uluslararası İlişkiler Bölümü sayısındaki artış sebebiyle, YKS sıralamasında daha düşük sıralardaki öğrencilerin bölümümüzü tercih etmesi durumunda, öğrencilerin eğitime yaklaşımlarındaki herhangi bir olumsuzluğun bölüm olarak bizi de etkilemesi muhtemeldir. Dolayısıyla hem üniversitemizin hem de bölümümüzün tanıtımını iyi yaparak, yeni nesil devlet üniversitesi sloganımıza uygun düşecek şekilde, nitelikli öğrencilerin bölümümüzü tercih etmesini sağlamaya çalışmak en büyük stratejilerimizden biridir.
Zayıf yönler	Öğrencilere yönelik olarak düzenlenen sempozyum, kongre, seminer tarzı etkinliklerin sayısının az olması sebebiyle bu tarz etkinliklerin sayısını arttırmak öncelikli hedeflerimizdendir. Diğer yandan TÜBİTAK, AB,vb. dış kaynaklı projelerin niceliksel anlamda yeterli düzeye ulaşmamış olmasından dolayı bu	Bölümümüzün ortaöğretimden gelen öğrenci altyapısının yetersiz olması bölümümüzün etkileyebileceği bir faktör değildir. Ancak öğrencilerin sosyal imkanları hem kampüsümüze yapılan ve yakın zamanda açılacak spor kompleksi, diğer yandan bölümümüzün öğrencilerin klüp faaliyetlerine olan desteği ile giderilmesi planlanmaktadır. Yabancı

	alanda nitelikli çalışmaların sayısını arttırmakta stratejimizin önemli bir parçasıdır. Bölümümüzden mezun olan öğrencilerin, bölümümüzle olan etkileşim ve iletişimini arttırmakta stratejik konular arasındadır.	öğrencilerin Türkçe'yi daha iyi öğrenmesi de bu sosyal faaliyet ve ilişkilerin geliştirilmesi ile desteklenebilecek bir durumdur.
--	--	---

K.Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tablo 37: Tespitler ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/ SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/ GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Bölümümüz stratejik plana uymaktadır.	Stratejik plan kapsamında hedeflenen çalışmalar bölüm bazında uygulamaya konulacaktır.
Mevzuat Analizi	Mevzuat Analizi kapsamında yapılan Tespitler Tablo 5’de sunulmuştur.	Mevzuat Analizi kapsamında yapılan İhtiyaçlar Tablo 5’de sunulmuştur.
Üst Politika Belgelerinin Analizi*	Üst Politika Belgelerinin Analizi kapsamında yapılan Tespitler Tablo 6’da sunulmuştur.	Üst Politika Belgelerinin Analizi kapsamında yapılan ihtiyaçlar Tablo 6’da sunulmuştur.
Paydaş Analizi	Paydaşlarla istenilen düzeyde işbirliği eksikliği	Staj sayısı ve çeşidinin artırılması Toplantı, protokol, konferans vb. faaliyetler ile paydaşlarla işbirliğinin artırılması
İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi	Yetersiz düzeyde akademik personel sayısı	Norm kadroya uygun nicelik ve nitelikteki personelin istihdam edilmesi
Kurum Kültürü Analizi	Sosyal tesis yetersizliği, personele yönelik sosyal etkinliklerin azlığı.	Performans sisteminin oluşturulması ve uygulanması. Sosyal yaşam alanlarının oluşturulması. Personele yönelik sosyal etkinliklerin artırılması
Fiziki Kaynak Analizi	Hızlı gelişen bir üniversite olarak akademik ve idari personel için yeterli ofis, araştırma laboratuvarı, derslik ve personel ihtiyaçlarına yönelik alanların eksikliği	Ofis, derslik, laboratuvar, çalışma, dinlenme ve araştırma alanlarının artırılması.
Teknoloji ve Bilişim Altyapısı Analizi	Akıllı tahta yetersizliği ve görsel, harita vs kullanımındaki yetersizlikler	Günümüz teknolojisine uyumlu laboratuvar ve cihazların temin edilmesi
Mali Kaynak Analizi	Altyapı giderlerinin yüksek olması	Gerekli altyapının kurulması için yeterli ödeneğin sağlanması ve paydaşlar ile ilişkilerin güçlendirilerek ek kaynak temininin sağlanması
Akademik Faaliyetler Analizi	Disiplinler arası çalışmaların kısıtlı olması	Uluslararası ilişkiler bölümü disiplinler arası çalışmaya oldukça elverişli bir bölümdür. Gerekli çalışmaların yapılması için bölüm personelinin teşvik edilmesi
Yükseköğretim Sektörü Analizi		

5. GELECEĞE BAKIŞ

A. Misyon

- 1- Öğrencilerimizi bu alanın temel bilgileri ve bilimsel bakış açısıyla donatmak ve onları güncel uluslararası gelişmeleri analitik biçimde kavrayabilecek ve yorumlayabilecek düzeyde bilimsel formasyona sahip uzmanlar olarak yetiştirecek bir eğitim sistemine sahip olmak,
- 2- Küreselleşen dünyadaki hızlı değişimi doğru okuyabilen, sahip olduğu özgüveni ile bu değişime ayak uydurabilen, başkalarının fikirlerine önyargısız yaklaşabilen, yeniliğe açık, eleştirel bakış sahibi, kolektif çalışma yeteneğine sahip, genel kültürü yüksek, duyarlı bireyler yetiştirmek,
- 3- Mevcut problemleri ve mevcut politikaların güncel sorunlarını tanımlayabilecek, analiz edebilecek, mevcut kaynakları en etkili şekilde kullanabilecek, çok yönlü düşünebilecek ve olası çözümleri ortaya koyabilecek çözüm odaklı öğrenciler yetiştirmek,
- 4- Öğrencilerimizin iş ve kariyer beklentilerine cevap vererek onları geleceğin dünyasına en iyi şekilde hazırlamak,
- 5- Yaşamın eğitim, sağlık, hukuk gibi farklı alanlarında ortaya çıkan karmaşık problemleri; disiplinler arası, bütüncül bakış açısı ile bilimsel ve ileri teknolojik araçlarla ele alma ve çözme becerisini geliştirmektir.

B. Vizyon

- 1- Bölüm öğrencilerine gelişen dünya ve ülke koşullarına göre ihtiyaç duyulan uluslararası ilişkiler, uluslararası siyaset ve uluslararası hukuk bilim dallarında eğitim vererek onların araştırma ve sorun çözme yönündeki kazanımlarını artırmaya çalışmak,
- 2- Başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere kamunun değişen ihtiyaçlarına uygun araştırma ve analiz yeteneği olan öğrenciler yetiştirerek, onların istihdamında yardımcı olmak,
- 3- Uluslararası ilişkiler alanındaki sorunların çözümüne yönelik bilimsel araştırmalar yapmak ve bu araştırmaları kamuoyunun bilgisine sunmak,
- 4- Lisansüstü eğitimde uzman nitelikli öğrenciler ve ülkenin ihtiyacı olan bilim adamları yetiştirmektir.

Temel Değerler

- 1- Bilimsellik, merak
- 2- Anlayış, eleştirel düşünme, varsayımları sorgula
- 3- Cesaret; büyük düşün, risk al, sınırları aş, gerçeği (doğruyu) söylemekten çekinme
- 4- Yüksek standart, en iyi eğitim, sürekli gelişme, yaşam boyu öğrenme

C. Üniversite Politikaları

Kalite Politikası

Bir yükseköğretim kurumu olarak, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleri ile yönetim süreçlerinin gerektirdiği misyonu üstlenen, planlama aşamasında paydaş katılımını, ihtiyaç ve beklentilerini esas alan, bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı, kalite süreçlerini genele yaymayı hedefleyen, sürekli iyileştirme ve geliştirme yoluyla süreçlerini yenileyen, bir kalite sistemi kurmak ve uygulamaktır.

Eğitim-Öğretim Politikası

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin bölüm/program yapısı, öğrenci merkezli eğitim anlayışına dayalı, öğrencilerin tercihleri doğrultusunda kendilerini geliştirmelerine ve uzmanlaşmalarına imkan veren, bütüncü eğitim felsefesini esas almaktadır. Dersler ve ders dışı aktivitelerle öğrenci katılımını ve başarısını destekleyerek, entelektüel, profesyonel ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunan, öğrenciyi merkeze alarak, kendi potansiyellerini tam anlamıyla ortaya çıkarabilmelerine imkan tanıyan bir ortam yaratılması, bu kapsamda öğrenciler ile öğretim elemanları arasında doğrudan etkileşime dayalı bir yaklaşımın benimsenmesi, dijital imkanlardan en yüksek derecede yararlanılması, eğitim politikamızın temelini oluşturmaktadır. Eğitim ve öğretime ait süreçler; Planlama-Uygulama-Kontrol etme-Önlem alma (PUKÖ) döngüsüne uygun olarak yönetilir. Dahası özgür ortamda bilgiye erişim imkânlarının eşit olduğu, yeni fırsatlar yaratan yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli, yenilikçi, aydın bireyler yetiştirmek; yüz yüze ve uzaktan eğitim olmak üzere uygun eğitim-öğretim ortamlarını hazırlamaktır.

Araştırma-Geliştirme Politikası

Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilginin üretilmesi sağlamak amacı ile kamu, sanayi ve yerel kuruluşlar olarak özetlenebilecek dış paydaşlarımız ile iç paydaşlarımız olan akademisyenlerimizi, yenilikçi ve girişimci uygulamalar geliştirecek oluşumlar meydana getirerek, ticari ve toplumsal katkı sağlayan uygulamalar gerçekleştirmek ve bu uygulamaların sürekliliğini sağlayacak bilgi altyapısı geliştirerek bölge ve ülkenin gelişimine katkı sağlamaktır.

Uluslararasılaşma Politikası

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi'nin uluslararasılaşma stratejisi eğitim ve araştırmada uluslararası mükemmelliğe ulaşmaktır. Stratejik planda açıkça belirlenen uluslararasılaşma ile ilgili temel konular şunlardır: i) Eğitim ve araştırma faaliyetlerindeki uluslararası bileşenleri artırmak, ii) Öğrencilerin uluslararası deneyimlerini iyileştirmek, iii) Personelin uluslararası hareketliliğini artırmak, iv) Uluslararası üniversiteler, araştırma merkezleri ve araştırma ağları ile kurumsal işbirliklerinin sayısını artırmak, v) Akademik ve idari prosedürlerin uluslararası uygulamalarla karşılaştırılabilirliğini sağlamak ve sürdürülebilirliğini sağlamak, vi) Politika geliştirme ve işbirliğini desteklemek, vii) Ortak yüksek lisans programları yürütmektir.

Toplumsal Katkı Politikası

İçinde bulunduğu toplumla karşılıklı etkileşiminde hem dönüşen hem de dönüştüren rolünün bilincinde olan, tüm faaliyetleri ile toplum hizmetini kilit bir değer, hedef ve amaç olarak benimseyen, topluma hizmet vermek amacıyla, çözüm odaklı ve katma değeri yüksek uygulamaları hayata geçirmeyi amaçlayan bir üniversite olmaktır.

Çevre Politikası

Çevre ile uyumlu eğitim ve araştırma faaliyetleri gerçekleştirmek ve çevreye duyarlı bireyler yetiştirerek, bölgemiz ve ülkemizde çevre kültürünün gelişmesine katkı sağlayarak çevresel farkındalığı artırmaktır.

Teknoloji ve İnovasyon Politikası

Teknolojik inovasyon konusunu incelemek için disiplinlerarası bakış açısı kazandırmak, kamunun bilim ve teknoloji politikası tasarımlarını anlayabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi vermektir. Ayrıca, özel şirketlerde teknoloji ve inovasyon stratejisi ile ilgili oluşturulan ekiplerde yer alabilecek düzeyde kavramsal ve uygulamalı bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. Böylece teknolojinin getirdiği dönüşümleri anlamlandırabilmek ve teknolojik değişimi yönetebilmek için temel bilgilerin kazanılmasını sağlamaktır.

Yönetim Sistemi Politikası

Yönetim Sistemi Politikası, stratejik planında belirtildiği üzere, üniversitemizin katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir yönetim anlayışını benimseyen, kurum kültürünü bu anlayışla şekillendiren, iç kontrol ve bilgi sisteminin etkinliğini arttırmayı hedefleyen, kaliteli eğitim, nitelikli araştırma ve toplumsal katkı hedeflerine paydaşlardan aldığı güç ile odaklanan bir yönetim anlayışını içermektedir.

İnsan Kaynakları Politikası

Üniversitemiz stratejik amaçlarına ulaşabilmek adına nitelikli insan kaynağını çekmek ve mevcut insan kaynağının bağlılık, motivasyon ve performansını arttırmak için tüm insan kaynakları süreçlerinde fırsat eşitliği, adalet ve çalışan memnuniyetini ön planda tutmak, mevcut insan kaynaklarının yaşam boyu öğrenme ve kendilerini sürekli geliştirmelerini teşvik etmek, akademik ve idari personelin kişisel nitelikleri ile uyumlu stratejik hedeflere katkı sağlayacak işlerde görevlendirmek, performanslarını kalite yönetimi anlayışı içerisinde belirlenen amaçlar çerçevesinde izlemek, hizmet içi eğitimler ile geliştirmek.

6. FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

2015 yılında kurulmuş genç bir üniversite olarak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, mevcut durumu itibarıyla eğitim odaklı; yerel, bölgesel ve ulusal sektör ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ana hedef olarak belirleyen; teknolojik, bilimsel, akademik, fiziki altyapısı ve akademik birimlerce gerçekleştirilecek bilimsel çalışmalar ve yapılacak araştırmalar ile topluma katkı sağlamayı ön plana çıkaran, yenilikçi yapısıyla ülkenin geleceğine ışık tutan yeni nesil bir üniversitedir.

A. Konum Tercihi

Bandırma yakın çevresinin sanayi havzası olması nedeniyle; paydaş ilişkileri ve toplumsal sorumluluğunu göz önüne alarak araştırma odaklı, evrensel bilgi ve hizmeti üretmeyi görev edinmiştir. Uluslararası İlişkiler bölümü, güçlü araştırma altyapısı, girişimci akademik kadrosu

ve evrensel değerler ışığında yapacağı araştırmalarla bölgenin geleceğine yön veren ve bu bağlamda araştırma çıktılarını toplum yararına sunan bir bölüm olarak konumlanmaktadır.

B. Başarı Bölgesi Tercihi

Bölümümüzün öncelikli hedefi; bulunduğu bölgenin doğal, endüstriyel ve insan kaynaklarına yönelik araştırmalar, projeler yapmak; sanayi ile işbirliğini geliştirmek, sektör ile ortak lisansüstü eğitim programları oluşturmak ve nitelikli analizler yapılmasını sağlamaktır. Bu amaç doğrultusunda, Uluslararası İlişkiler bölümü, çok boyutlu, teorik ve disiplinler arası bilgi birikimine dayanan bir eğitim ve araştırma alanı sunmaktadır.

C. Değer Sunumu Tercihi

Bölümümüzün hedeflediği konum ve başarı bölgesi tercihini belirledikten sonra akademik ve bilimsel kalite çitasını yükseltme çabasına girmiştir. Bunun için araştırmacı öğretim elemanlarını ve başarılı öğrencileri destekleme, müfredatlarını güncelleme, kadrolarını geliştirme, kamu ve özel sektörle iş birlikleri tesis etme, proje üretimi ve yönetimi oluşturma gibi belirleyici faaliyetleri yürüterek konum ve başarı bölgesi tercihlerini dinamik olarak yönetmektedir.

D. Temel Yetkinlik Tercihi

Uluslararası İlişkiler bölümü geniş perspektifli yaklaşımı ile uluslararası ilişkiler alanındaki araştırmalarıyla Türkiye ve diğer uluslararası aktörler ile bütünleşmeyi sağlamaya ve uluslararası ilişkiler bilim dalları üzerine analizler ile öngöründe bulunmaya devam edecektir.

7. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümüne ait amaç ve hedefler Bölüm başkanlığı perspektifleri doğrultusunda ilgili birimler tarafından gerçekleştirilen bir dizi çalışmalar sonucu elde edilmiştir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Uluslararası İlişkiler bölümünün yabancı öğrenci sayısını artırmak.

H1.1 Yabancı öğrencilere ayrılan kontenjanların artırılması yönünde çalışmalar yapmak.

A2. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak

H2.1 Ders program ve planlarını güncel uluslararası ilişkileri kapsayacak şekilde düzenli olarak güncellemek

H2.2 Öğrencilerin bilimsel araştırma için kütüphane kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanması için gerekli yönlendirmeleri yapmak.

H2.3 Öğrenciler için mezun olduktan sonra başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere istihdam edilebilecekleri kurum ve kuruluşlara gezi ve seyahatler düzenleyerek yerinde bilgi edinmelerini sağlamak

A3. Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak

❖ **H3.1** Bölümümüzün öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler ile çeşitli projeler (BAP, TÜBİTAK vs.) gerçekleştirerek literatüre ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamak

❖ **H3.2** Bölümümüzün öğretim üyelerini akademik çalışma ve proje yapma konusunda bölüm içi toplantılar düzenleyerek teşvik etmek

❖ **H3.3** Türkiye'deki diğer uluslararası ilişkiler bölümleri ile işbirliği yaparak bölümümüzün yetkinliklerini farklı alanlarda kullanma imkanı sağlamak

❖ **H3.4** Üniversitemiz ve diğer ihtiyaç duyulan kurumlarda eğitimler düzenleyerek uluslararası ilişkiler bölümleriyle ilgili sorunların çözümü için altyapı oluşturmak

- ❖ **H3.5** Uluslararası ilişkilerin bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi organizasyonlar düzenlemek

A4. Sosyal sorumluluk projelerini arttırmak

- ❖ **H4.1** Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları dersini seçmesi konusunda danışmanları aracılığı ile teşvik etmek
- ❖ **H4.2** Bölüm içerisinde öğrenciler ile yaşlı bakımevi, barınak ve yetiştirme yurdu gibi kurumlara gezi düzenlemek

Tablo 39: Sorumlu Harcama Birimi

HEDEF	REK TÖR LÜK	Ön Lisan s, Lisan s ve Lisan üstü Eğiti m Birim leri	Perso nel D.B.	Öğren ci İşleri D.B.	Strate ji Gelişt irme D.B.	Yapı İşleri ve Tekni k D.B.	Kütüp hane ve Dokü manta syon D.B.	Sağlı k Kültü r ve Spor D.B.	Huku k Müşa virliği	İdari ve Mali İşler D.B.	Bilgi İşlem D.B.	Uzakt an Eğiti m Uygul ama ve Araştı rma Merk ezi	Dış İlişkil er Koor dinatö rlüğü	Kariyer Merk ezi	Bilim sel Araştı rma Projel eri Koor dinatö rlüğü	Kalite Koor dinatö rlüğü.	Sürek li Eğiti m Merk ezi	Tekn oloji Trans fer Ofisi	Akıllı Ulaşım Sistemi Uygul ama ve Araştı rma Merk ezi	Kuru msal İletişi m Koor dinatö rlüğü	Mesle k Yüks ekoku lları Koor dinatö rlüğü
(H1.1)																					
(H2.1)																					
(H2.2)																					
(H2.3)								S													
(H3.1)															S						
(H3.2)																					
(H3.3)																					
(H3.4)								S													
(H3.5)								S													
(H4.1)																					
(H4.2)								S													

S: Sorumlu Birim, İ: İşbirliği Yapılacak Birim

B. Hedef Kartlar ¹

Amaç (A1)	Uluslararası İlişkiler bölümünün yabancı öğrenci sayısını artırmak.								
Hedef (H1.1)	Yabancı öğrencilere ayrılan kontenjanların artırılması yönünde çalışmalar yapmak.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.1.1.1. Lisans öğrenci sayısı			425	633				Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.2. Yüksek lisans öğrenci sayısı								Yılda bir	Yılda bir
PG.1.1.3. Öğretim elemanı sayısı			15	15				Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Riskler	- Öğretim elemanlarının ders sayılarının artması - Öğrencilerin açılan dersleri talep etmemesi								
Stratejiler	- Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi - Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının planlanan düzeyde açılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Uluslararası İlişkiler bölümünün yabancı öğrenci sayısının istenilen seviyede olmaması								
İhtiyaçlar	- Uluslararası İlişkiler bölümünün yabancı öğrenci sayısının artırılması - Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması - Uluslararası İlişkiler bölümüne yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi - Güncellenen ders programı ve planına yönelik gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması								

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak								
Hedef (H2.1)	Ders program ve planlarını güncel Uluslararası İlişkiler meselelerini kapsayacak şekilde genişletmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı

¹ Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

PG.2.1.1. Lisans öğrenci sayısı								Yılda bir	Yılda bir
PG.2.1.2. Yüksek lisans öğrenci sayısı								Yılda bir	Yılda bir
PG.2.1.3. Öğretim elemanı sayısı								Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Riskler	- Öğretim elemanlarının ders sayılarının artması - Öğrencilerin açılan dersleri talep etmemesi								
Stratejiler	- Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi - Önlisans, lisans ve lisansüstü programlarının planlanan düzeyde açılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Uluslararası İlişkileri bölümünün her geçen sene genişleyen literatürünün güncel olarak takip edilerek, ders içeriklerinin bu yönde geliştirilmesinin gerekliliği								
İhtiyaçlar	- Akademik personellerin ilgilendikleri çalışma alanları bakımından çeşitliliklerinin artırılması - Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi - Eğitim-öğretim alanlarının kapasitesinin artırılması - Güncellenen ders programı ve planına yönelik gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması								
Amaç (A2)	Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak								
Hedef (H2.2)	Öğrencilerin bilimsel araştırma için kütüphane kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanması için gerekli yönlendirmeleri yapmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.2.1. Lisans öğrenci sayısı	30							Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.2. Yüksek lisans öğrenci sayısı	30							Yılda bir	Yılda bir
PG.2.2.3. Öğretim elemanı sayısı	30	15	12	12	16	17	18	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğrencilerin kütüphane kaynaklarını kullanma konusunda isteksiz olma ihtimali								
Stratejiler	Akademik personeli gerekli yönlendirmeyi yapma konusunda teşvik etmek ve öğrencilerin ilgisini çekebilecek organizasyonlar düzenlemek								
Maliyet Tahmini									
Tespitler	Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencileri kütüphane kaynaklarının kullanımı konusunda yeterince teşvik edilmemektedir.								
İhtiyaçlar	- Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencileri kütüphane kaynaklarının kullanımı konusunda daha fazla teşvik edilmesi - Öğrencilerin ilgisini artıracak organizasyonlar düzenlenmesi								

Amaç (A2)	Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak								
Hedef (H2.3)	Öğrenciler için mezun olduktan sonra başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere istihdam edilebilecekleri kurum ve kuruluşlara gezi ve seyahatler düzenleyerek yerinde bilgi edinmelerini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.2.3.1. Mevcut kurumlar ile işbirliği yapmak	50	0	0	0	1	2	2	Yılda bir	Yılda bir
PG.2.3.2. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapmak	50	0	0	0	1	2	2	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	- Öğrencilerin katılım sağlamaması - Kurumlar ile işbirliği sağlanamaması								
Stratejiler	- Düzenlenecek gezi ve seyahatler hakkında tanıtım çalışmalarının gerçekleştirilmesi - Danışmanların ve öğretim üyelerinin öğrencileri bilgilendirmesi - Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılarak gezi düzenlenecek kurum ile iletişime geçilmesi								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Uluslararası İlişkiler bölümü öğrencilerinin doğrudan istihdam edilebilecekleri kurumlarla iletişimin zorluğu								
İhtiyaçlar	- Kurumlarla gerekli iletişimin ve işbirliğinin sağlanması - Düzenlenecek gezi ve seyahatlere yönelik gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması								

Amaç (A3)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak								
Hedef (H3.1)	Bölümümüzün öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler ile çeşitli projeler (BAP, TÜBİTAK vs.) gerçekleştirerek literatüre ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.1.1. Proje başvuru sayısı	50	0	0	0	1	2	3	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.1.2. Lisans ve lisansüstü öğrenci sayısı	25	644	438	461	669			Yılda bir	Yılda bir

PG.3.1.2. Toplam yayın sayısı	25							Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)								
Riskler	- Öğrencilerin proje yapma konusunda istekli olmaması - Önerilen projelerin desteklenmemesi								
Stratejiler	- Proje başvuruları ile ilgili gerekli tanıtımların danışmanlar ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilerek öğrencilerin bilgilendirilmesi - Proje başvuruları ile ilgili eğitime katılım sağlanarak proje desteklenme oranının artırılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Uluslararası ilişkiler bölümünün yeterli sayıda yabancı öğrenci almaması								
İhtiyaçlar	- Uluslararası ilişkiler bölümünün yabancı öğrenci sayısının artırılmasının sağlanması - Uluslararası ilişkiler bölümüne yönelik tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi - Projelere yönelik gerekli tanıtım faaliyetlerinin yapılması - Proje başvuruları gerçekleştirilmeden önce ilgili proje için eğitime katılımı								

Amaç (A3)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak								
Hedef (H3.2)	Bölümümüzün öğretim üyelerini akademik çalışma ve proje yapma konusunda bölüm içi toplantılar düzenleyerek teşvik etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.2.1. Toplam proje başvuru sayısı	60	0	0	0	1	2	3	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.2.2. Öğretim elemanı sayısı	40	15	8	8	9	10	11	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK)								
Riskler	Önerilen projelerin desteklenmemesi								
Stratejiler	Bölüm içerisinde gerçekleştirilen akademik kurullarda bölüm başkanlığında proje başvuru sayılarının artırılmasına yönelik öğretim elemanlarının teşvik edilmesi								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Bölümde proje başvuru sayısının düşük olması								
İhtiyaçlar	- Nitelikli akademik personelin istihdam edilmesi - Projelere yönelik tanıtım ve eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi								

Amaç (A3)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak
------------------	--

Hedef (H3.3)	❖ Türkiye’deki diğer uluslararası ilişkiler bölümleri ile işbirliği yaparak bölümümüzün yetkinliklerini farklı alanlarda kullanma imkanı sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.3.1. Laboratuvar sayısı	10	2	2	1	2	2	3	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.2. Bilgisayar sayısı	10	80	80	40	80	80	120	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.3. Öğretim elemanı sayısı	40	9	8	8	9	10	11	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.3.4. Dış paydaş sayısı	40	6	6	6	7	7	8	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Türkiye’deki diğer uluslararası ilişkiler bölümleri								
Riskler	İşbirlikleri için ilgili anlaşmaların sağlanamaması								
Stratejiler	Bölüm öğretim elemanları tarafından, Üniversitemizin onayının alınmasının ardından, Türkiye’deki diğer uluslararası ilişkiler bölüm yetkilileri ile toplantılar düzenlenerek işbirliklerinin yapılması								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Bölüm işbirliklerinin az olması								
İhtiyaçlar	- Üst yönetimin onayının alınması - İlgili kurum ve kuruluşlar ile irtibata geçilerek toplantılar düzenlenmesi - İşbirlikleri çerçevesinde ilgili işlemlerin gerçekleştirilmesi								

Amaç (A3)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak								
Hedef (H3.4)	Üniversitemiz ve diğer ihtiyaç duyulan kurumlarda eğitimler düzenleyerek uluslararası ilişkiler bölümleriyle ilgili sorunların çözümü için altyapı oluşturmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.4.1. Üniversitenin Türkiye devlet üniversite sıralamasındaki (URAP) yeri	10	160	158	165	130	120	100	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.4.2. Akademik teşvik puanı 30’un üzerinde olan öğretim elemanı sayısı	40	-	3	4	5	6	7	Yılda bir	Yılda bir

PG.3.4.3. Toplam yayın sayısı	50	27	25	30	35	40	50	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Üniversitemiz ve diğer ihtiyaç duyulan kurumlar								
Riskler	Eğitimsel katılım olmaması								
Stratejiler	Üniversitemiz ve diğer ihtiyaç duyulan kurumlarda eğitimler düzenleyerek uluslararası ilişkiler bölümleriyle ilgili sorunların çözümü için gerekli adımların atılmasını sağlamak								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Uluslararası ilişkiler bölümlerinin sorunları üzerine düzenlenen çalıştay sayısının az olması								
İhtiyaçlar	- Bölümümüz öğretim elemanlarının eğitimleri ve akademik çalışma alanları doğrultusunda verebilecekleri eğitimlerin ihtiyaçlara göre belirlenmesi - Üniversitemizde anket düzenlenerek hangi konularda eğitim talep edildiğinin belirlenmesi - Öğretim elemanlarının müsaitlikleri çerçevesinde eğitim tarihlerinin belirlenmesi - Eğitimsel yönelik gerekli tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi								

Amaç (A3)	Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini arttırmak								
Hedef (H3.5)	Uluslararası ilişkilerin bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi organizasyonlar düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.3.5.1. Bölümümüzde düzenlenen bilimsel etkinlik sayısı	50	0	0	0	1	2	3	Yılda bir	Yılda bir
PG.3.5.2. Öğretim elemanı sayısı	50	9	8	8	9	10	11	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Riskler	- Düzenlenen etkinliğe yeterli sayıda katılım sağlanmaması - Çok sayıda talep olması durumunda Üniversitemiz fiziksel kapasitesinin yeterli olmaması								
Stratejiler	Uluslararası ilişkilerin ilgili bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi organizasyonlar düzenlemek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Bölüm tarafından düzenlenen bilimsel etkinlik sayısının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	- Üst yönetimin onayının alınması - Bilimsel organizasyonun gerçekleştirileceği fiziksel ortamın belirlenmesi - Tarihlerin belirlenmesi - Bilimsel organizasyona yönelik gerekli tanıtımların yapılması								

Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk projelerini arttırmak								
Hedef (H4.1)	Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları dersini seçmesi konusunda danışmanları aracılığı ile teşvik etmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.1.1. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrenci sayısı	50	-	115	187	250	300	350	Yılda bir	Yılda bir
PG.4.1.2. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini veren öğretim elemanı sayısı	50	-	3	7	10	15	20	Yılda bir	Yılda bir
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğreci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	Öğrencilerin ilgili dersi seçme konusunda isteksiz olması								
Stratejiler	Üniversitemizde sosyal sorumluluk projelerini arttırmak amacı ile öğrencileri Gönüllülük Araştırmaları dersini seçmesi konusunda danışmanları aracılığı ile teşvik etmek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Gönüllülük Çalışmaları dersinin kapsamının daha da genişletilmesi gerekliliği								
İhtiyaçlar	- Danışmanlar ve Öğreci İşleri Daire Başkanlığı aracılığı ile Gönüllülük Araştırmaları dersinin tanıtımlarının yapılması - Öğrencilerin ders hakkında bilgilendirilerek teşvik edilmesi - Geçmiş dönemlerde ders kapsamında düzenlenen etkinliklerin paylaşılması								
Amaç (A4)	Sosyal sorumluluk projelerini arttırmak								
Hedef (H4.2)	Bölüm içerisinde öğrenciler ile yaşlı bakım evi, barınak ve yetiştirme yurdu gibi kurumlara gezi düzenlemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (2020)	1. Yıl (2021)	2. Yıl (2022)	3. Yıl (2023)	4. Yıl (2024)	5. Yıl (2025)	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG.4.2.1. Her akademik yıl Gönüllülük Çalışmaları dersini alan öğrenci sayısı	50	-	115	187	250	300	350	Yılda bir	Yılda bir
PG.4.1.2. Her akademik yıl	50	-	3	7	10	15	20	Yılda bir	Yılda bir

Gönüllülük Çalışmaları dersini veren öğretim elemanı sayısı									
Sorumlu Birim	Uluslararası İlişkiler Bölümü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	Katılım sağlanmaması								
Stratejiler	Bölüm içerisinde, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile yapılan işbirlikleri kapsamında öğrenciler ile yaşlı bakım evi, barınak ve yetiştirme yurdu gibi kurumlara gezi düzenlemek								
Maliyet Tahmini	-								
Tespitler	Sosyal sorumluluk projeleri kapsamında gerçekleştirilen gezilerin sayısının yeterli olmaması								
İhtiyaçlar	- Üst yönetimin onayının alınması - Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ile işbirlikleri yapılması - Düzenlenecek geziler hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi - Tanıtım faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi - Gezi düzenlenecek kurum ile iletişime geçilerek onay alınması								

Tablo 40: Hedefe İlişkin Risk ve Kontrol Faaliyetleri

Hedef 1.1 : Yabancı öğrencilere ayrılan kontenjanların artırılması yönünde çalışmalar yapmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Yabancı öğrenci kontenjan arttırımının YÖK tarafından kabul edilmemesi.	Yabancı öğrenci kontenjan arttırımının YÖK tarafından kabul edilmemesi.	Başvurunun tekrarlanması

Hedef 2.1 : Ders program ve planlarını güncel Uluslararası İlişkiler meselelerini kapsayacak şekilde genişletmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğretim elemanlarının ders sayılarının artması	Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak için açılan yeni dersler nedeni ile öğretim elemanlarının ders yüklerinde artış meydana gelmesi	- Uzun vadede öğretim elemanı sayısının artırılması - Disiplinlerarası dersler eklenerek diğer akademik birimlerden destek alınması
Öğrencilerin açılan dersleri talep etmemesi	Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak için açılan yeni derslere öğrenciler tarafından talep gelmemesi	- Dersler ile ilgili tanıtımların danışmanlar ve öğretim elemanları aracılığı ile aktif bir şekilde gerçekleştirilmesi - Öğrencilerin dersleri seçmeleri konusunda bilgilendirilmeleri ve teşvik edilmeleri

Hedef 2.2 : Öğrencilerin bilimsel araştırma için kütüphane kaynaklarını daha etkin bir şekilde kullanması için gerekli yönlendirmeleri yapmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin kütüphaneye olan ilgilerini yeterince arttıramamak.	Öğrencilerin kütüphaneye olan ilgilerini yeterince arttıramamak.	- Kütüphane ile ilgili tanıtımların danışmanlar ve öğretim elemanları aracılığı ile aktif bir şekilde gerçekleştirilmesi - Öğrencilerin kütüphane kaynakları konusunda bilgilendirilmeleri ve teşvik edilmeleri

Hedef 2.3: Öğrenciler için mezun olduktan sonra başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere istihdam edilebilecekleri kurum ve kuruluşlara gezi ve seyahatler düzenleyerek yerinde bilgi edinmelerini sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin katılım sağlamaması	Öğrenciler için mezun olduktan sonra istihdam edilebilecekleri kurum ve kuruluşlara gezi ve seyahatler düzenleyerek yerinde bilgi edinmelerini sağlamak amacı ile düzenlenen gezi ve seyahatlere talep olmaması	- Gezi ve seyahatlere yönelik öğrencilere danışmanlar ve öğretim elemanları aracılığı ile duyuru yapılması - Sosyal medyada tanıtımların gerçekleştirilmesi - Kampüs içerisine bilgilendirmeleri içeren poster veya davetlerin yerleştirilmesi

Hedef 3.1 : Bölümümüzün öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler ile çeşitli projeler (BAP, TÜBİTAK vs.) gerçekleştirerek literatüre ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerine katkı sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin proje yapma konusunda istekli olmaması	Bölümümüzün öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler ile çeşitli projeler (BAP, TÜBİTAK vs.) gerçekleştirmesi hususunda öğrencilerin istekli olmaması	- Çeşitli teşvikler ve burslar hakkında öğrencilerin detaylı bilgilendirmesi ve teşvik edilmesi - Daha önce bu projelerde yer almış öğrenciler ile toplantılar düzenlenmesi ve öğrencilerin başvuru hakkında bilgilendirilmesi
Önerilen projelerin desteklenmemesi	Bölümümüzün öğretim üyelerinin danışmanlığında öğrenciler ile çeşitli projelerin (BAP, TÜBİTAK vs.) desteklenmemesi	- İlgili projelere başvuru konusunda öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eğitime katılması - Proje başvurularının tekrarlanması

Hedef 3.2 : Bölümümüzün öğretim üyelerini akademik çalışma ve proje yapma konusunda bölüm içi toplantılar düzenleyerek teşvik etmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
------	----------	----------------------

	Bu hedef kapsamında hali hazırda toplantılar gerçekleştirildiğinden bir risk bulunmamaktadır.	
--	---	--

Hedef 3.3 :Türkiye’deki diğer uluslararası ilişkiler bölümleri ile işbirliği yaparak bölümümüzün yetkinliklerini farklı alanlarda kullanma imkanı sağlamak

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
İşbirlikleri için ilgili anlaşmaların sağlanamaması	Bölümümüzün yetkinliklerini farklı alanlarda kullanma imkanı sağlamak amacı ile yapılması planlanan işbirlikleri için ilgili anlaşmaların sağlanamaması	

Hedef 3.4: Üniversitemiz ve diğer ihtiyaç duyulan kurumlarda eğitimler düzenleyerek uluslararası ilişkilerle bölümleriyle ilgili sorunların çözümü için altyapı oluşturmak.

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Eğitimlere katılım olmaması	Uluslararası İlişkiler bölümlerinin sorunları ile ilgili Üniversitemiz ve diğer ihtiyaç duyulan kurumlarda sorunların çözümü için düzenlenen çalıştaylara katılım olmaması.	- Eğitimler düzenlenmeden önce anket çalışmaları ile ilgi duyulan konuların belirlenmesi - Talepler doğrultusunda eğitim planlarının oluşturulması - Tarihler belirlenirken akademik takvimden destek alınması - Tanıtım faaliyetlerinin daha aktif gerçekleştirilmesi

Hedef 3.5 : Uluslararası ilişkilerin bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi organizasyonlar düzenlemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Düzenlenen etkinliğe yeterli sayıda katılım sağlanamaması	Uluslararası ilişkilerin bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi organizasyonlara yeterli katılım sağlanamaması	- Tarihler belirlenirken akademik takvimden destek alınması - Tanıtım faaliyetlerinin daha aktif gerçekleştirilmesi
Çok sayıda talep olması durumunda Üniversitemiz fiziksel kapasitesinin yeterli olmaması	Uluslararası İlişkilerin ilgili bilim insanları arasında tartışılmasına olanak sağlayan orijinal bilimsel araştırmaların gerçekleştirildiği sempozyum, konferans, çalıştay gibi düzenlenen organizasyonlara çok sayıda katılım sağlanması	- Fiziksel ortamın yetersiz kalması durumunda organizasyonun hibrit organizasyona döndürülmesi - Oturlardan birkaçının çevrimiçi ortamda gerçekleştirilmesi

Hedef 4.1 : Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları dersini seçmesi konusunda danışmanları aracılığı ile teşvik etmek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Öğrencilerin ilgili dersi seçme konusunda isteksiz olması	Öğrencileri Gönüllülük Çalışmaları dersini seçmesi konusunda danışmanları aracılığı ile teşvik etme çalışmalarına karşın öğrencilerin ilgili dersi seçme konusunda isteksiz olması	- Teşvik çalışmalarının artırılması - Geçmiş dönemlerde açılan derslerde gerçekleştirilen faaliyetlere yönelik bilgilendirmelerin yapılması - Geçmiş dönemlerde dersi alan öğrenciler ile iletişime geçilerek yeni dönemde seçebilecek öğrencilere bilgilendirme yapmalarını sağlamak

Hedef 4.2 : Bölüm içerisinde öğrenciler ile yaşlı bakımevi, barınak ve yetiştirme yurdu gibi kurumlara gezi düzenlemek

Risk	Açıklama	Kontrol Faaliyetleri
Katılım sağlanmaması	Bölüm içerisinde öğrenciler ile yaşlı bakımevi, barınak ve yetiştirme yurdu gibi kurumlara düzenlenen gezilere katılım sağlanmaması	Tanıtım faaliyetlerinin artırılması

8. MALİYETLENDİRME

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığından bilgi alınarak doldurulacaktır.

Tablo 41: Tahmini Maliyet Tablosu

	2021	2022	2023	2024	2025	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1						
Amaç 2						
Hedef 1						
Hedef 2						
Hedef 3						
Amaç 3						
Hedef 1						
Hedef 2						

Hedef 3						
Hedef 4						
Hedef 5						
Amaç 4						
Hedef 1						
Hedef 2						
Toplam						

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2021-2025 Stratejik Planı izleme ve değerlendirme süreci, planda yer alan bütün faaliyetler ile bölümde yapılan ve yapılması gereken iyileştirme çalışmalarını kapsar. Planın yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan izleme ve değerlendirme süreci ile amaç ve hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, performans göstergeleriyle belirlenip ortaya çıkacak sonuçlara göre eksikliklerin giderilmesi sağlanacaktır.

İzleme raporları 6 aylık dönemlerde Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilecek, konsolidasyonu tamamlanan nihai rapor yılda bir düzenlenmesi düşünülen “izleme toplantılarında” üst yönetim ile paylaşılacaktır. Ayrıca yıllık yapılması düşünülen “izleme ve değerlendirme toplantılarında” Üniversitenin söz konusu yıl için belirlenen hedeflerini başarma düzeyi üst yönetimle paylaşılacaktır.

Faaliyet raporlarına dayanılarak hazırlanacak izleme raporlarının içeriğinde ise aşağıda sayılan hususlara yer verilecektir.

1. Stratejik amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesinde hangi birimlerin sorumlu olduğu
2. Ne kadar süre içerisinde gerçekleştiği
3. Hangi kaynakların kullanıldığı
4. Uygulanan faaliyetlerin amaç ve hedeflere tutarlılık ve uygunluğu
5. Faaliyet ve projelerin gerçekleşme oranları
6. Stratejik hedeflerden sapmalar olup olmadığı ve sapmalar var ise nedenleri