



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ  
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ  
2026-2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**2026-2027 AKADEMİK YILI ORYANTASYON PROGRAMI  
DEĞERLENDİRME RAPORU**

**EYLÜL 2026**

## ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

### 2026-2027 Akademik Yılı Oryantasyon Programı Değerlendirme Raporu

#### 1. Amaç ve Kapsam

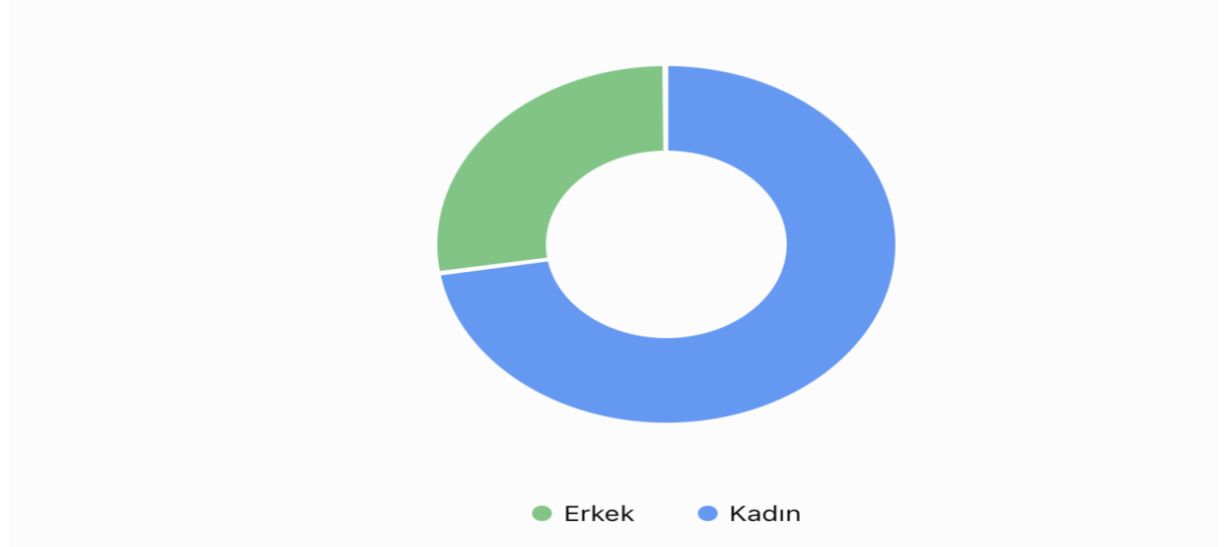
Bu rapor, 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından gerçekleştirilen oryantasyon programının öğrenciler tarafından nasıl değerlendirildiğini ortaya koymak amacıyla hazırlanmıştır.

Değerlendirme kapsamında öğrencilerin üniversite, fakülte ve bölüm hakkında bilgi edinmeleri, akademik süreçleri tanımaları, üniversite yaşamına ilişkin temel bilgilere ulaşmaları ve programın genel işleyişine yönelik görüşleri ele alınmıştır.

Ankete toplam 51 öğrenci katılmıştır. Değerlendirmelerde beşli Likert ölçeği kullanılmış ve “Katılıyorum” ile “Tamamen Katılıyorum” yanıtları olumlu değerlendirme kapsamında ele alınmıştır.

#### 2. Katılımcı Profili

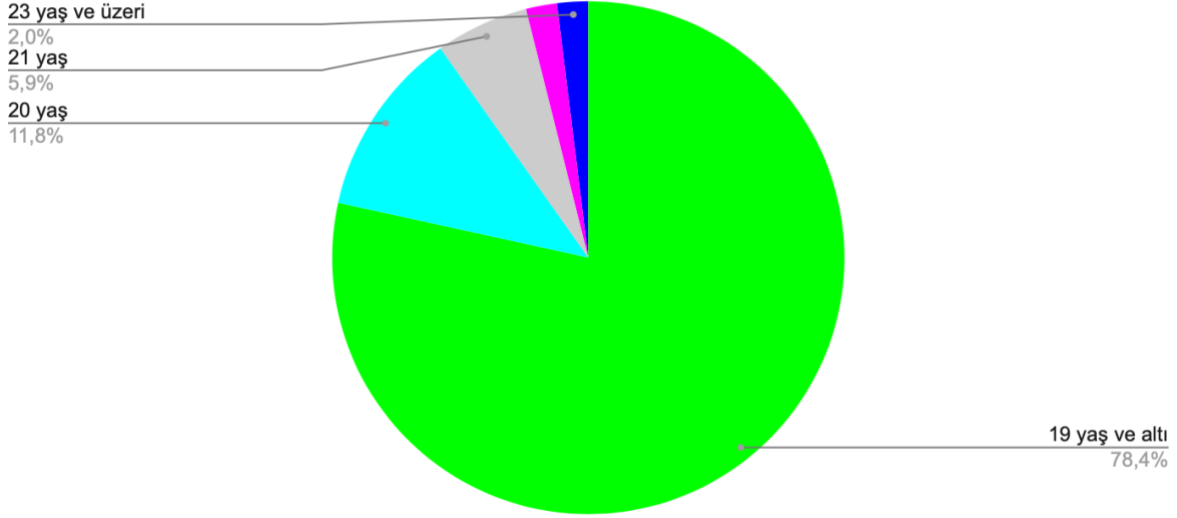
Ankete katılan 51 öğrencinin 37’si (%72,55) kadın, 14’ü (%27,45) erkektir.



Yaş dağılımında ise öğrencilerin 40’ının (%78,43) 19 yaş ve altında olduğu görülmektedir. Diğer katılımcıların 6’sı (%11,76) 20, 3’ü (%5,88) 21, 1’i (%1,96) 22 ve 1’i (%1,96) 23 yaş ve üzerindedir.

- **19 yaş ve altı:** 40 kişi — %78,43
- **20 yaş:** 6 kişi — %11,76
- **21 yaş:** 3 kişi — %5,88
- **22 yaş:** 1 kişi — %1,96
- **23 yaş ve üzeri:** 1 kişi — %1,96

### Kişi Sayısı



### 3. Bulgular

Oryantasyon programının genel değerlendirmesi oldukça olumlu olmuştur. “Oryantasyon programı genel olarak başarılıydı” ifadesine öğrencilerin %94,12’si olumlu yanıt vermiştir (S6).

Üniversite ve akademik çevrenin tanıtılmasına ilişkin sonuçlar da olumlu bir görünüm ortaya koymaktadır. Öğrencilerin;

- Üniversite hakkında bilgi edinmelerine ilişkin olumlu değerlendirme oranı %96,07 (S7),
- Fakülte hakkında bilgi edinmelerine ilişkin oran %90,19 (S8),
- Bölüm hakkında bilgi edinmelerine ilişkin oran %80,40 (S9)

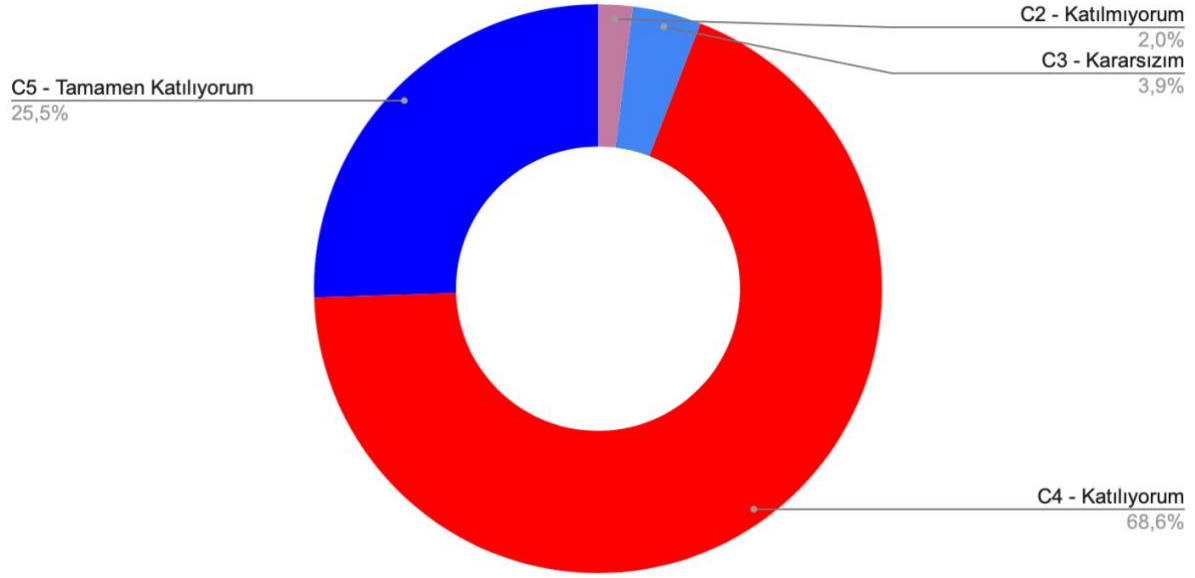
olarak gerçekleşmiştir.

S6-Oryantasyon programı genel olarak başarılıydı.

51 öğrencinin yanıtları:

- **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Kararsızım:** 2 kişi — %3,92
- **Katılıyorum:** 35 kişi — %68,63
- **Tamamen Katılıyorum:** 13 kişi — %25,49

**Olumlu değerlendirme:** 48 kişi — %94,12

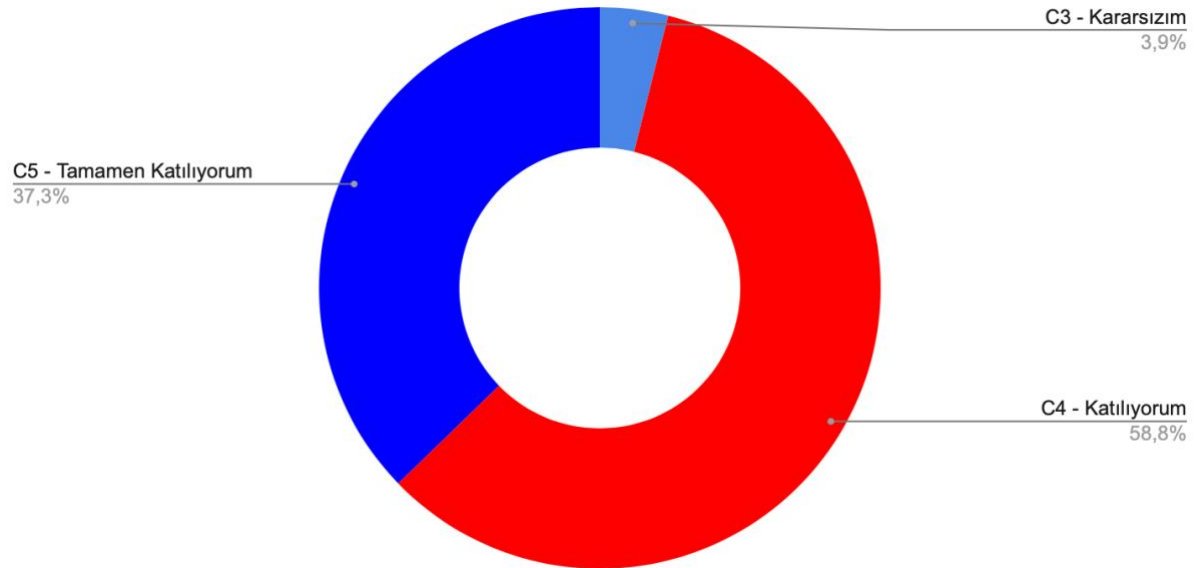


**S7-Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.**

51 öğrencinin yanıt dağılımı:

- **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi
- **Katılmıyorum:** 0 kişi
- **Kararsızım:** 2 kişi — %3,92
- **Katılıyorum:** 30 kişi — %58,82
- **Tamamen Katılıyorum:** 19 kişi — %37,25

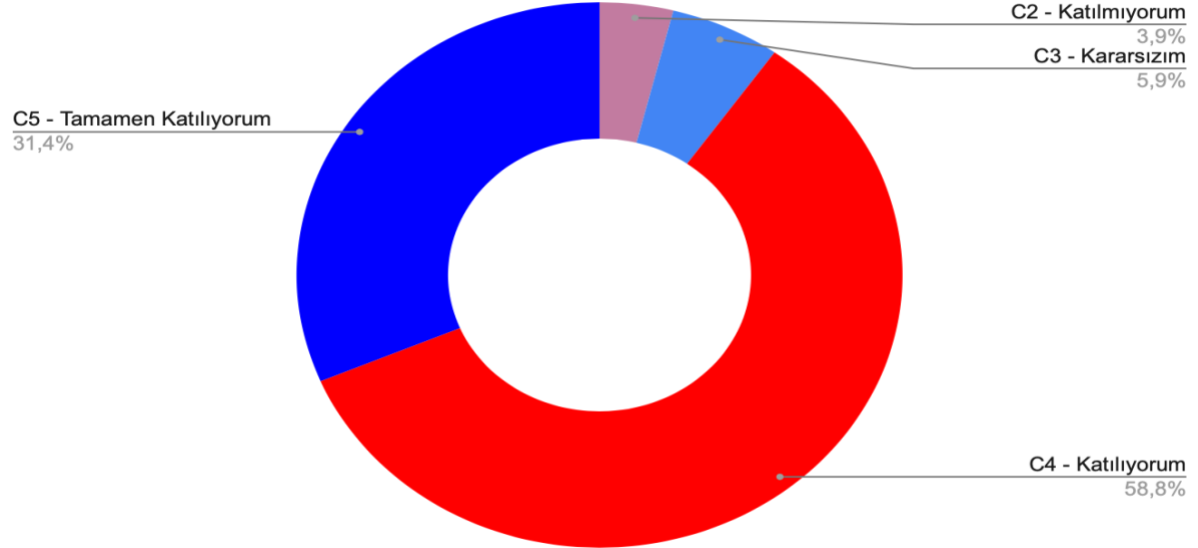
**Olumlu değerlendirme:** 49 kişi — %96,07



**S8-Fakültem / Yüksekokulum ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.**

- ☐ **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- ☐ **Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- ☐ **Kararsızım:** 3 kişi — %5,88
- ☐ **Katılıyorum:** 30 kişi — %58,82
- ☐ **Tamamen Katılıyorum:** 16 kişi — %31,37

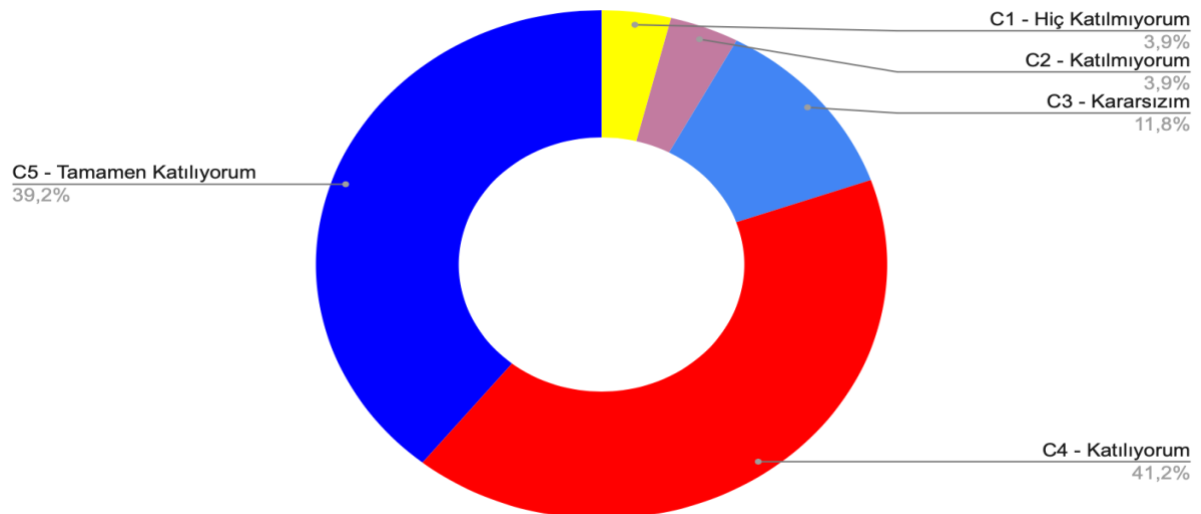
**Olumlu değerlendirme:** 46 kişi — %%90,19



**S9-Bölümüm ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.**

- ☐ **Hiç Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- ☐ **Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- ☐ **Kararsızım:** 6 kişi — %11,76
- ☐ **Katılıyorum:** 21 kişi — %41,18
- ☐ **Tamamen Katılıyorum:** 20 kişi — %39,22

**Olumlu değerlendirme:** 42 kişi — %80,4



#### 4. Akademik Süreçlere İlişkin Bulgular

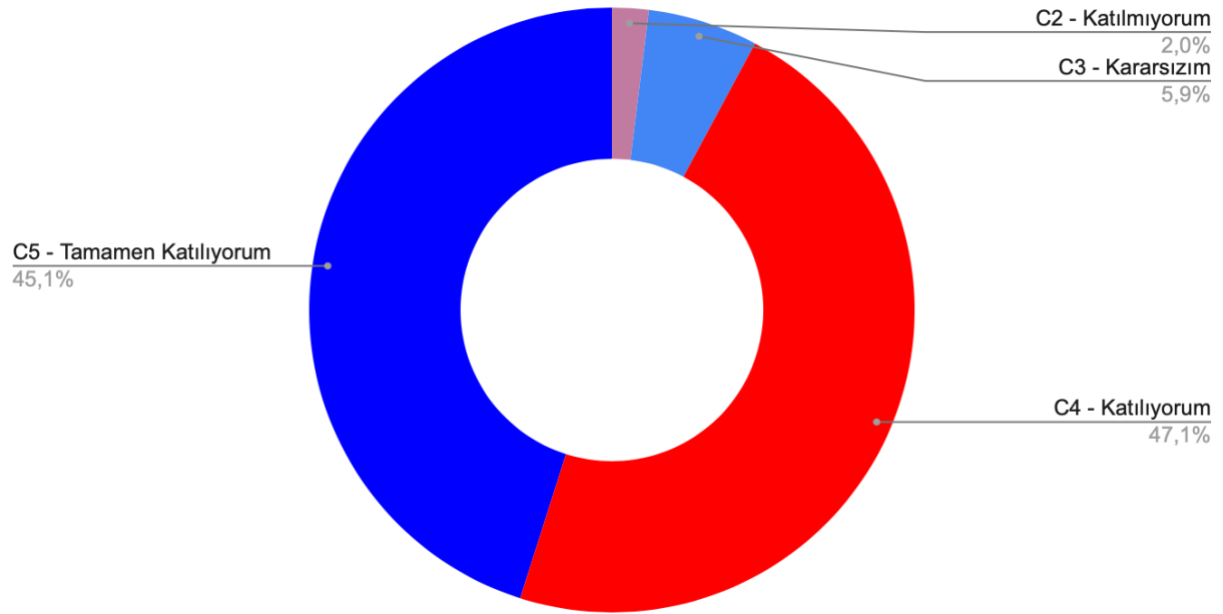
Program kapsamında akademik danışmanlık, dersler, bilgi sistemleri, sınav ve devam süreçlerine ilişkin yapılan bilgilendirmeler öğrenciler tarafından olumlu karşılanmıştır.

Akademik danışmanın tanınmasına ilişkin olumlu değerlendirme oranı %92,16 (S10), bölümde alınması gereken derslere ilişkin oran %84,31 (S11), ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin kullanımına ilişkin oran %90,20 (S13) ve sınav, başarı notu ve devam süreçlerine ilişkin oran %94,12 (S20) olmuştur.

##### S10 — Akademik (kariyer) danışmanının kim olduğunu öğrenmemi sağladı

- **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Kararsızım:** 3 kişi — %5,88
- **Katılıyorum:** 24 kişi — %47,06
- **Tamamen Katılıyorum:** 23 kişi — %45,10

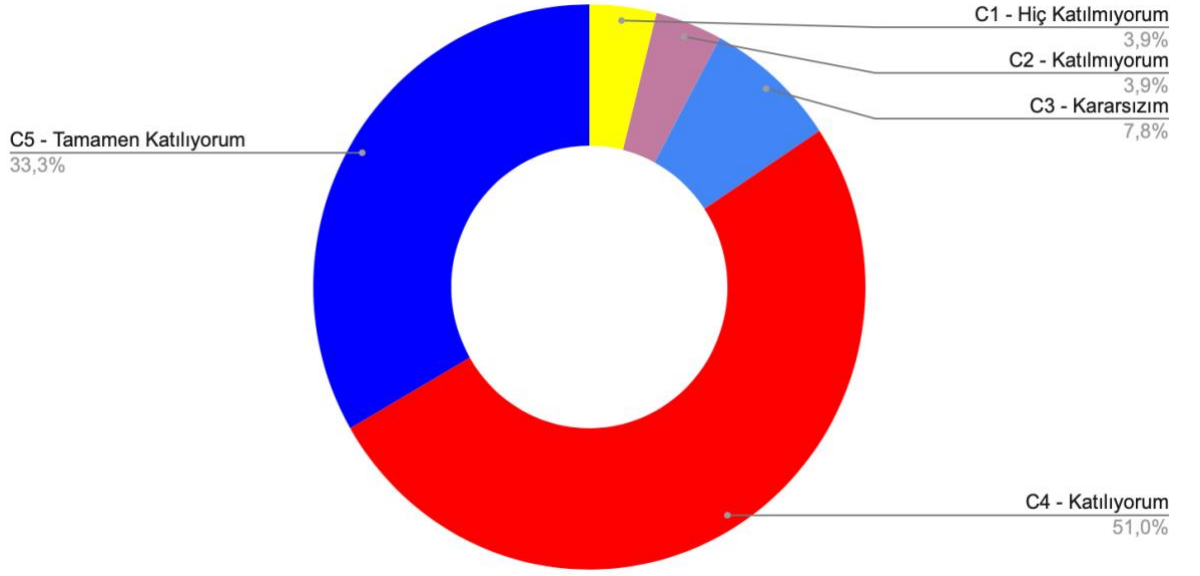
**Olumlu değerlendirme:** 47 kişi — %92,16



##### S11 — Bölümümde almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı

- **Hiç Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- **Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- **Kararsızım:** 4 kişi — %7,84
- **Katılıyorum:** 26 kişi — %50,98
- **Tamamen Katılıyorum:** 17 kişi — %33,33

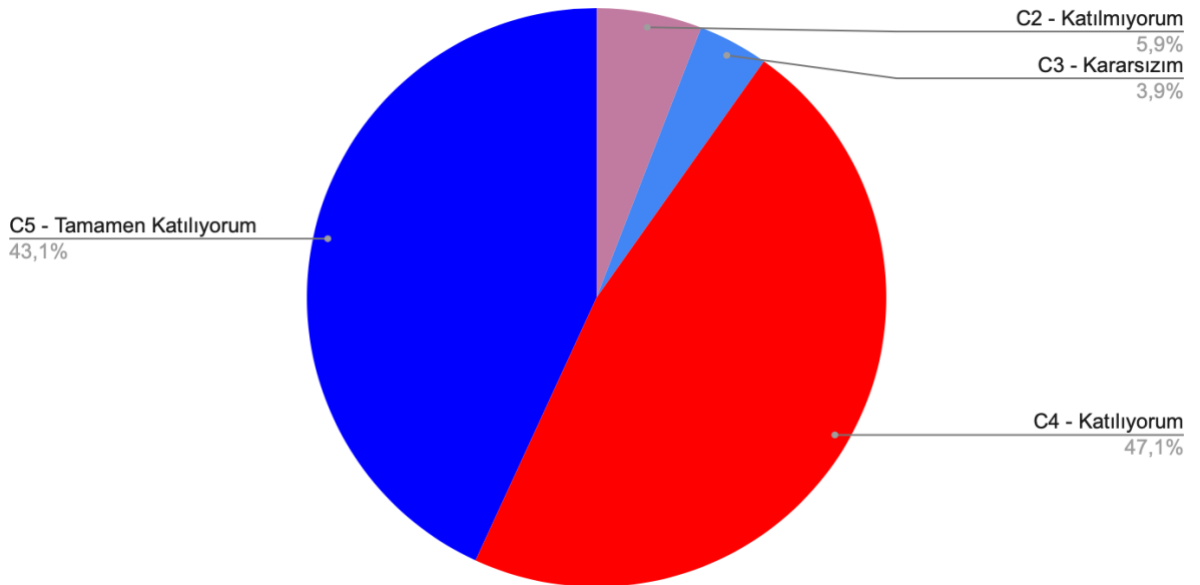
**Olumlu değerlendirme:** 43 kişi — %84,31



**S13 — ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.**

- **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Katılmıyorum:** 3 kişi — %5,88
- **Kararsızım:** 2 kişi — %3,92
- **Katılıyorum:** 24 kişi — %47,06
- **Tamamen Katılıyorum:** 22 kişi — %43,14

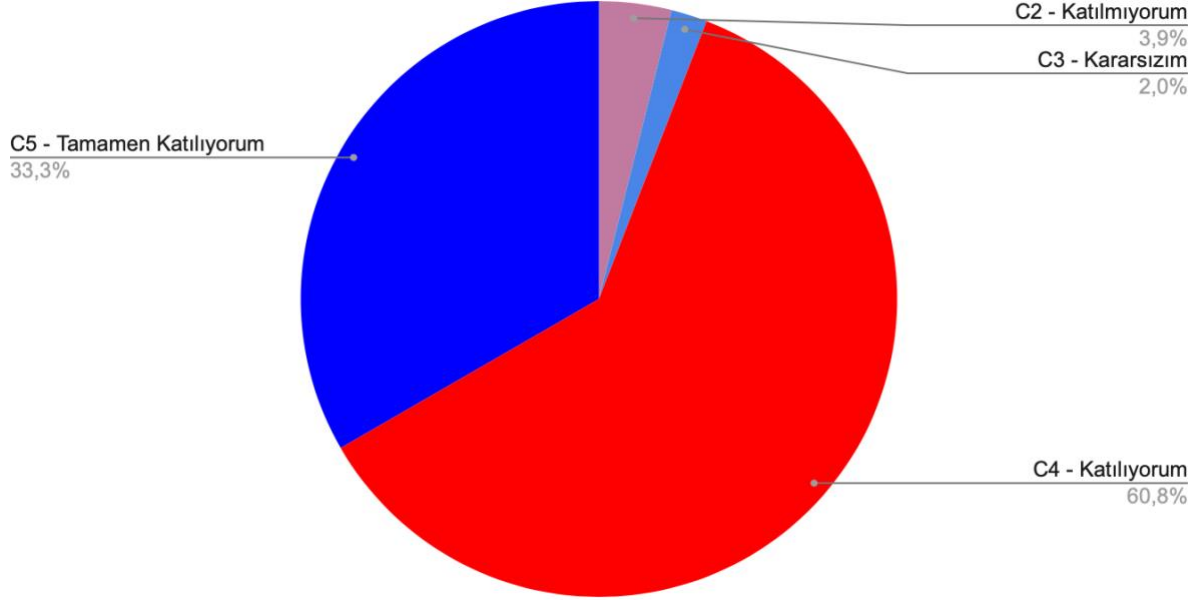
**Olumlu değerlendirme:** 46 kişi — %90,20



**S20-Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.**

- **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- **Kararsızım:** 1 kişi — %1,96
- **Katılıyorum:** 28 kişi — %54,90
- **Tamamen Katılıyorum:** 20 kişi — %39,22

**Olumlu değerlendirme:** 48 kişi — %94,12



## 5. Üniversite Yaşamına İlişkin Bulgular

Oryantasyon programında yalnızca akademik konulara değil, öğrencilerin üniversite yaşamını daha yakından tanımlarına yönelik konulara da yer verilmiştir.

Öğrencilerin üniversite hayatı boyunca dikkat etmeleri gereken hususlar hakkında bilgi edinmelerine ilişkin olumlu değerlendirme oranı %82,35 (S12), üniversite hayatına ilişkin sosyal ve kurumsal bilgilendirme oranı ise %94,12 (S21) olmuştur.

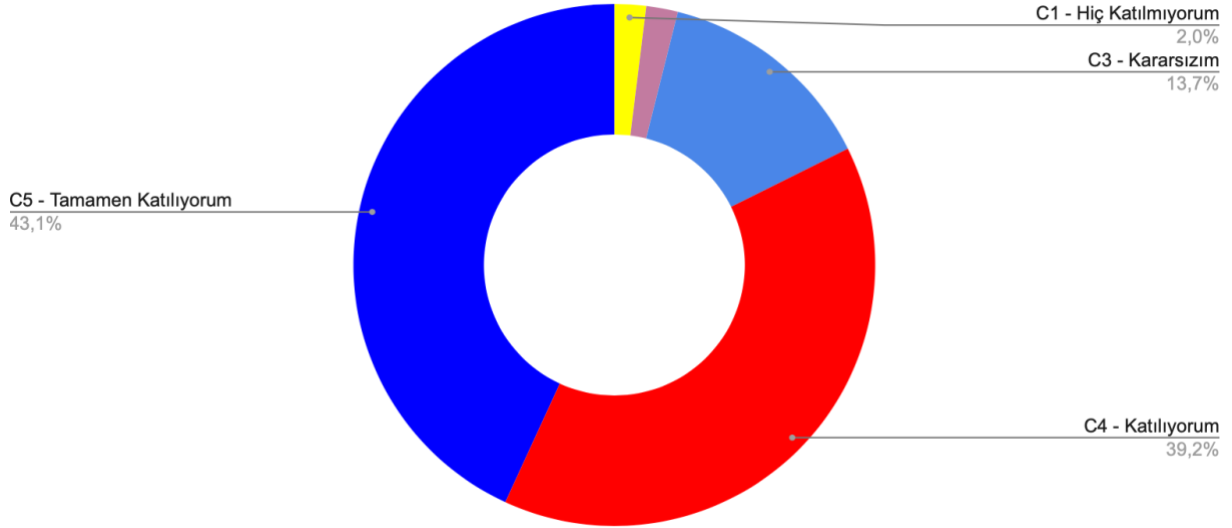
“Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu” ifadesinde olumlu değerlendirme %72,55 (S16), “Program sonrasında üniversite hayatına hazır hissediyorum” ifadesinde ise %70,59 (S18) olarak gerçekleşmiştir.

Bu sonuçlar, uyum sürecinin eğitim-öğretim yılı içerisinde devam eden bir süreç olarak ele alınmasının yararlı olacağını göstermektedir.

**S12 — Üniversite hayatım boyunca yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.**

- **Hiç Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Kararsızım:** 7 kişi — %13,73
- **Katılıyorum:** 20 kişi — %39,22
- **Tamamen Katılıyorum:** 22 kişi — %43,14

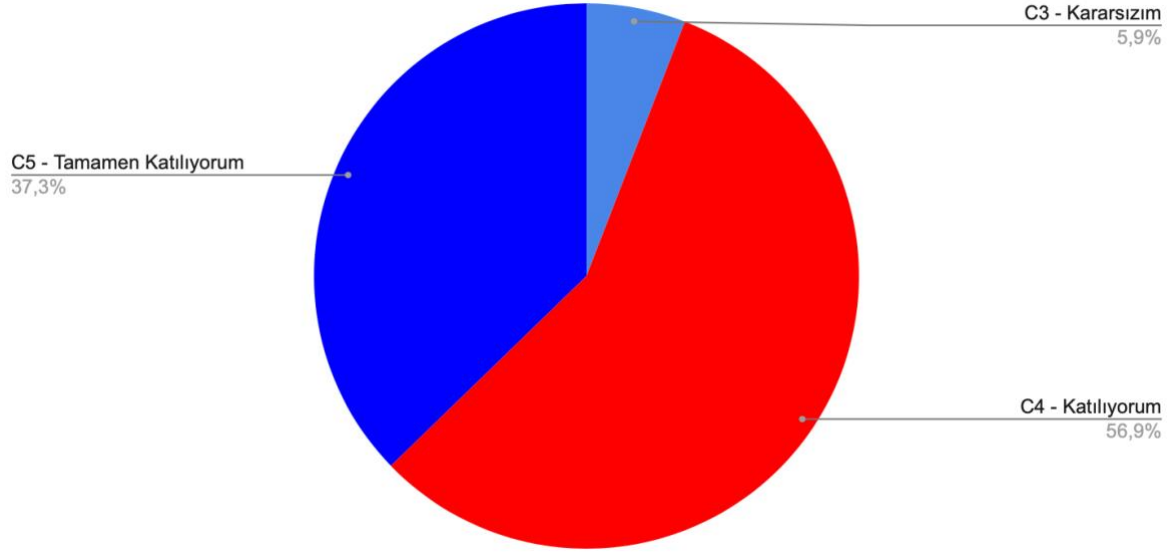
**Olumlu değerlendirme:** 42 kişi — %82,35



S21 — Üniversite hayatı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı.

- **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Kararsızım:** 3 kişi — %5,88
- **Katılıyorum:** 31 kişi — %60,78
- **Tamamen Katılıyorum:** 17 kişi — %33,33

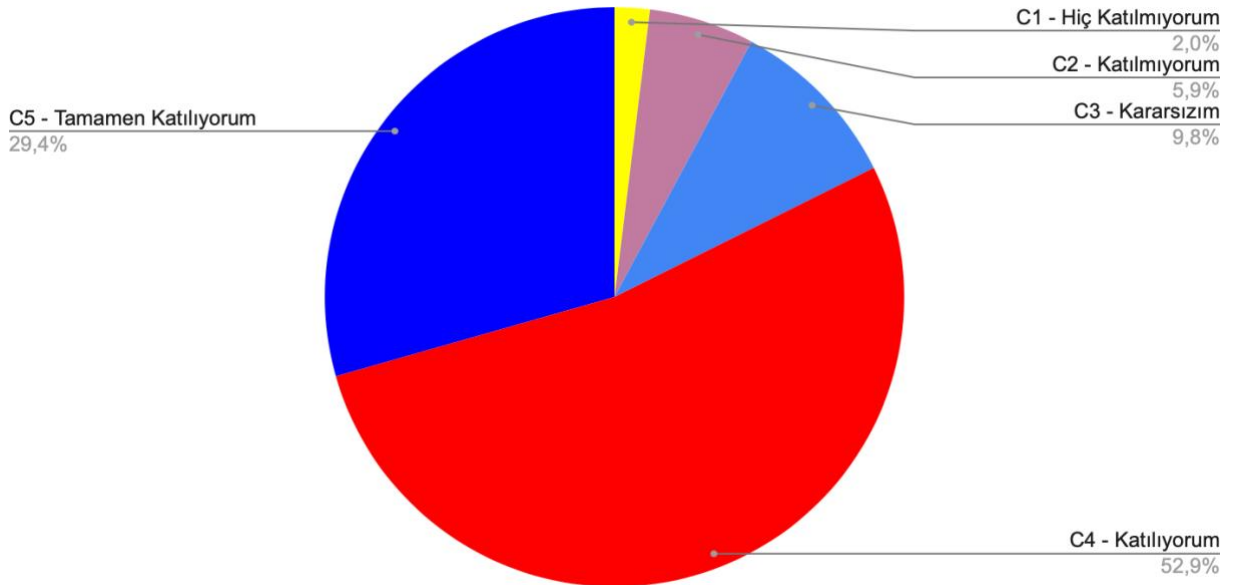
**Olumlu değerlendirme:** 48 kişi — %94,12



S16-Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.

- **Hiç Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Katılmıyorum:** 3 kişi — %5,88
- **Kararsızım:** 10 kişi — %19,61
- **Katılıyorum:** 23 kişi — %45,10
- **Tamamen Katılıyorum:** 14 kişi — %27,45

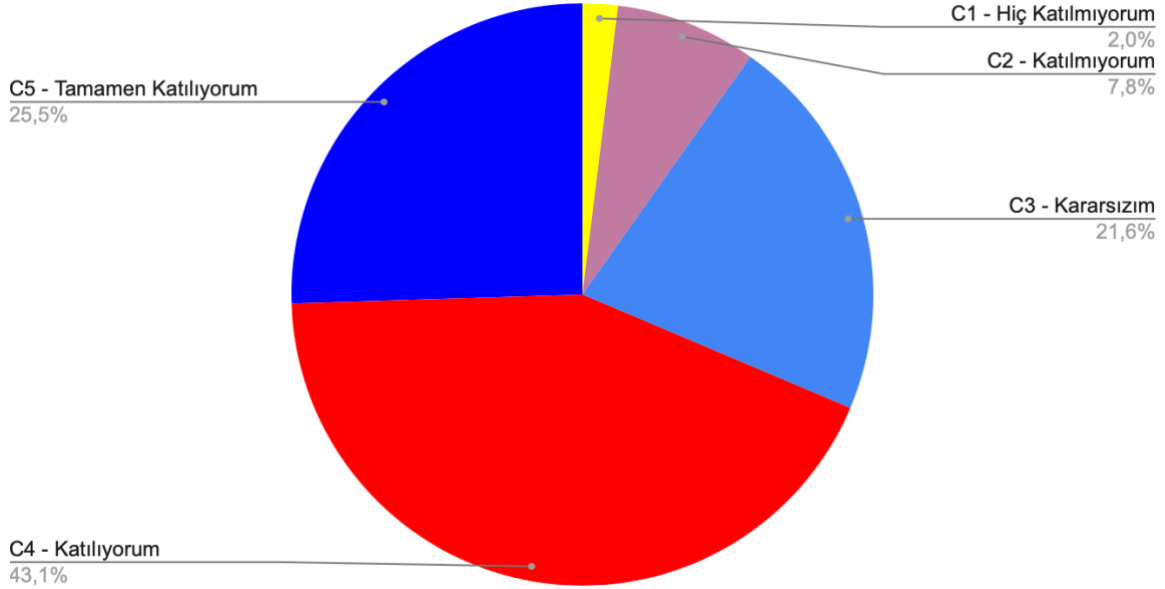
**Olumlu değerlendirme:** 37 kişi — %72,55



S18-Program sonrasında üniversite hayatına hazır hissediyorum.

- **Hiç Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Katılmıyorum:** 4 kişi — %7,84
- **Kararsızım:** 10 kişi — %19,61
- **Katılıyorum:** 23 kişi — %45,10
- **Tamamen Katılıyorum:** 13 kişi — %25,49

**Olumlu değerlendirme:** 36 kişi — %70,59



## 6. Programın Uygulanmasına İlişkin Bulgular

Programın uygulanışına yönelik değerlendirmelerde genel olarak olumlu bir tablo ortaya çıkmıştır.

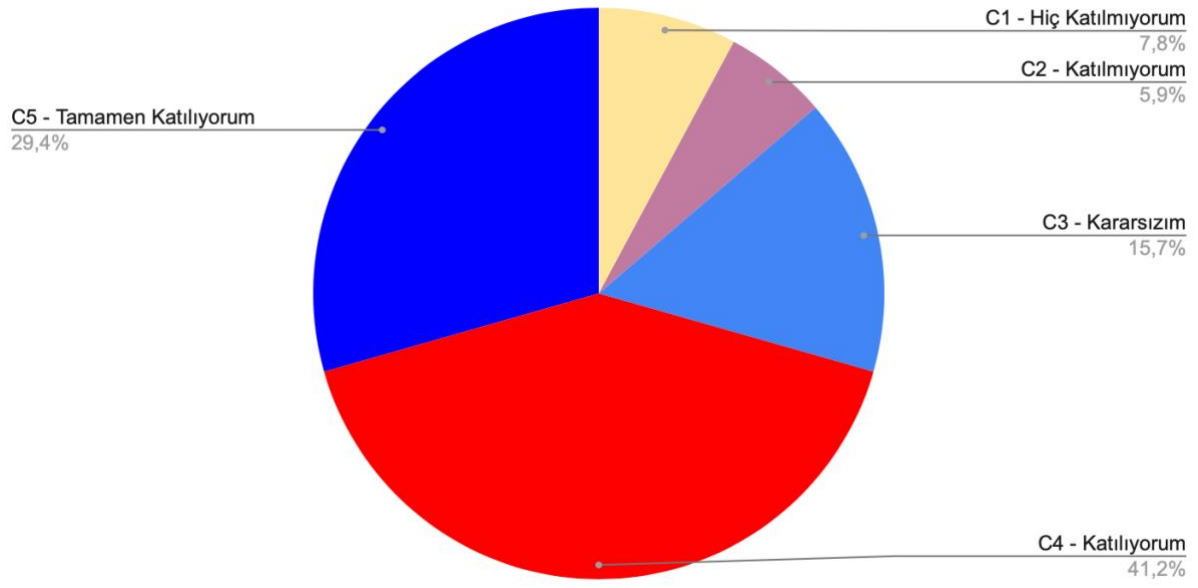
Programın beklentileri karşıladığına ilişkin olumlu değerlendirme %80,39 (S17), program süresi ve zamanlamasının uygunluğuna ilişkin %72,55 (S14), program sırasında soru sorma ve geri bildirim verme imkânına ilişkin %76,47 (S15) ve programın gelecek yıl da uygulanmasına ilişkin olumlu değerlendirme %72,55 (S19) olmuştur.

Bu sonuçlar doğrultusunda, sonraki uygulamalarda program akışının öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin soru-cevap sürecine daha fazla katılmalarına imkân verilecektir.

**S14-Programın süresi ve zamanlaması uygundu.**

- **Hiç Katılmıyorum:** 4 kişi — %7,84
- **Katılmıyorum:** 3 kişi — %5,88
- **Kararsızım:** 7 kişi — %13,73
- **Katılıyorum:** 21 kişi — %41,18
- **Tamamen Katılıyorum:** 16 kişi — %31,37

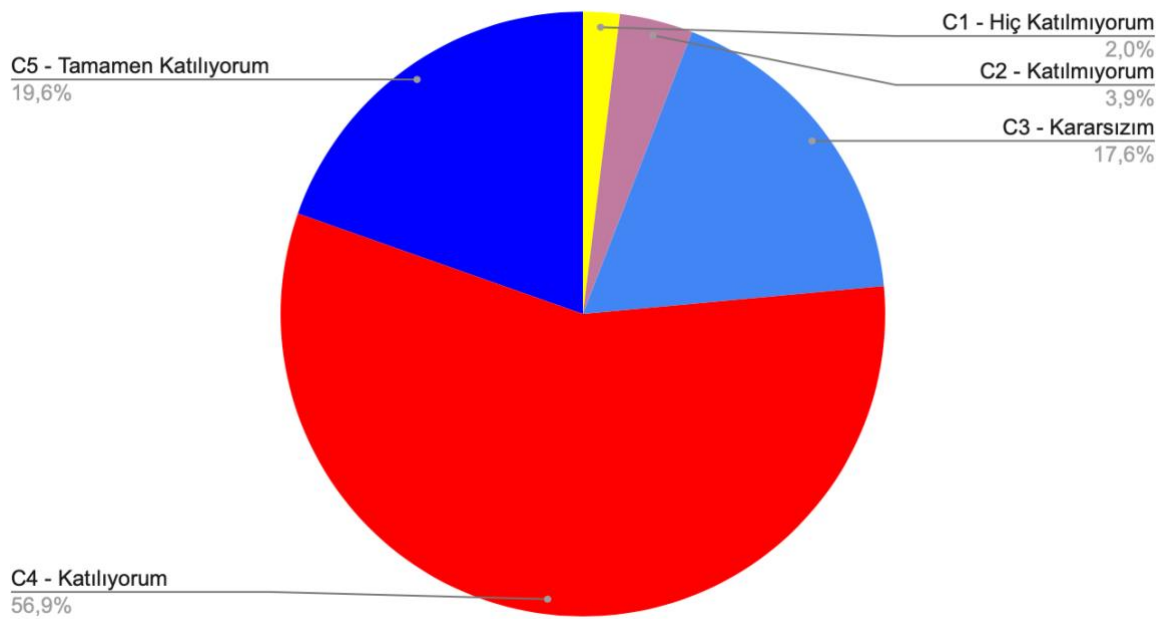
**Olumlu değerlendirme:** 37 kişi — %72,55



S15 — Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkanı buldum.

- **Hiç Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- **Kararsızım:** 9 kişi — %17,65
- **Katılıyorum:** 29 kişi — %56,86
- **Tamamen Katılıyorum:** 10 kişi — %19,61

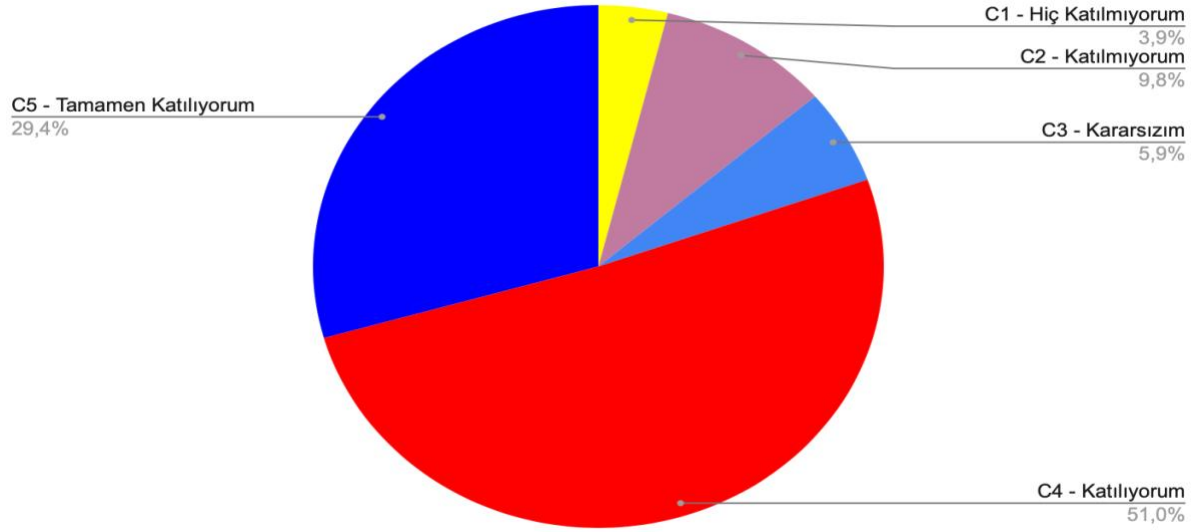
**Olumlu değerlendirme:** 39 kişi — %76,47



S17-Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı."

|                                 |    |        |
|---------------------------------|----|--------|
| <b>C1 - Hiç Katılmıyorum</b>    | 2  | %3,92  |
| <b>C2 - Katılmıyorum</b>        | 5  | %9,80  |
| <b>C3 - Kararsızım</b>          | 3  | %5,88  |
| <b>C4 - Katılıyorum</b>         | 26 | %50,98 |
| <b>C5 - Tamamen Katılıyorum</b> | 15 | %29,41 |

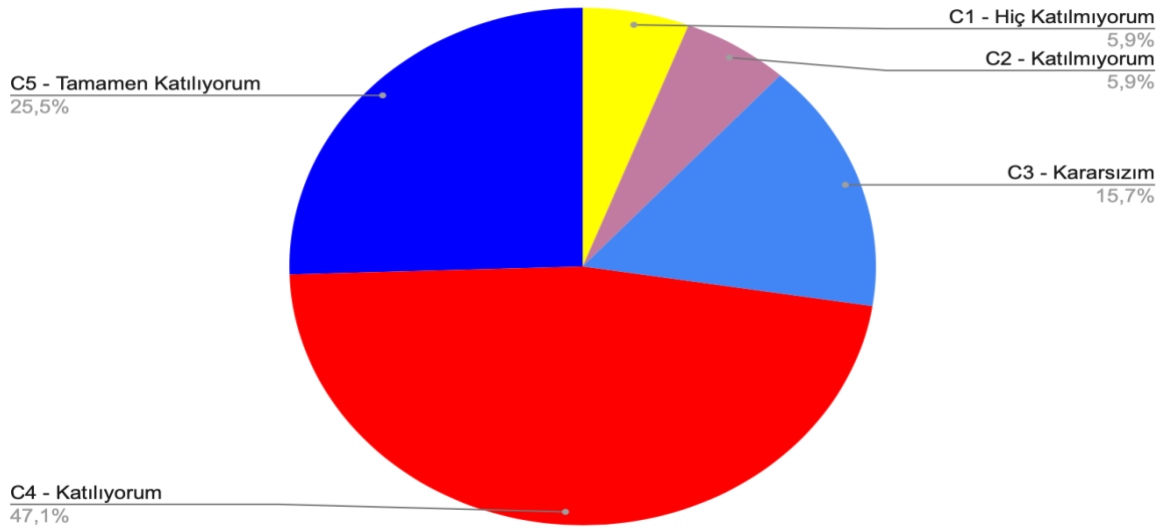
**Olumlu değerlendirme: 41 kişi — %80,39**



S19-Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.

- **Hiç Katılmıyorum:** 3 kişi — %5,88
- **Katılmıyorum:** 3 kişi — %5,88
- **Kararsızım:** 8 kişi — %15,69
- **Katılıyorum:** 25 kişi — %49,02
- **Tamamen Katılıyorum:** 12 kişi — %23,53

**Olumlu değerlendirme: 37 kişi — %72,55**



## 7. Diğer Bulgular

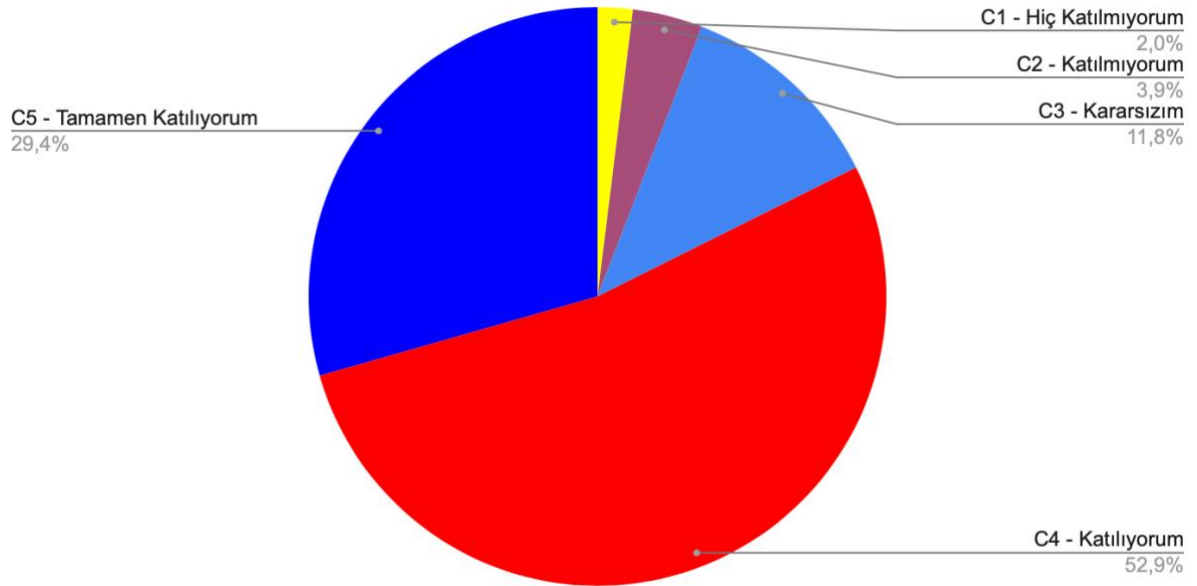
### 7.1.Bölüm Bilgilendirmesine İlişkin Bulgular

Bölümde verilen bilgilerin öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılama düzeyine ilişkin olumlu değerlendirme %82,35 (S22), aktarılan bilgilerin anlaşılır bulunmasına ilişkin olumlu değerlendirme ise %92,16 (S23) olmuştur.

S22 — Bölümde verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.

- **Hiç Katılmıyorum:** 1 kişi — %1,96
- **Katılmıyorum:** 2 kişi — %3,92
- **Kararsızım:** 6 kişi — %11,76
- **Katılıyorum:** 28 kişi — %54,90
- **Tamamen Katılıyorum:** 14 kişi — %27,45

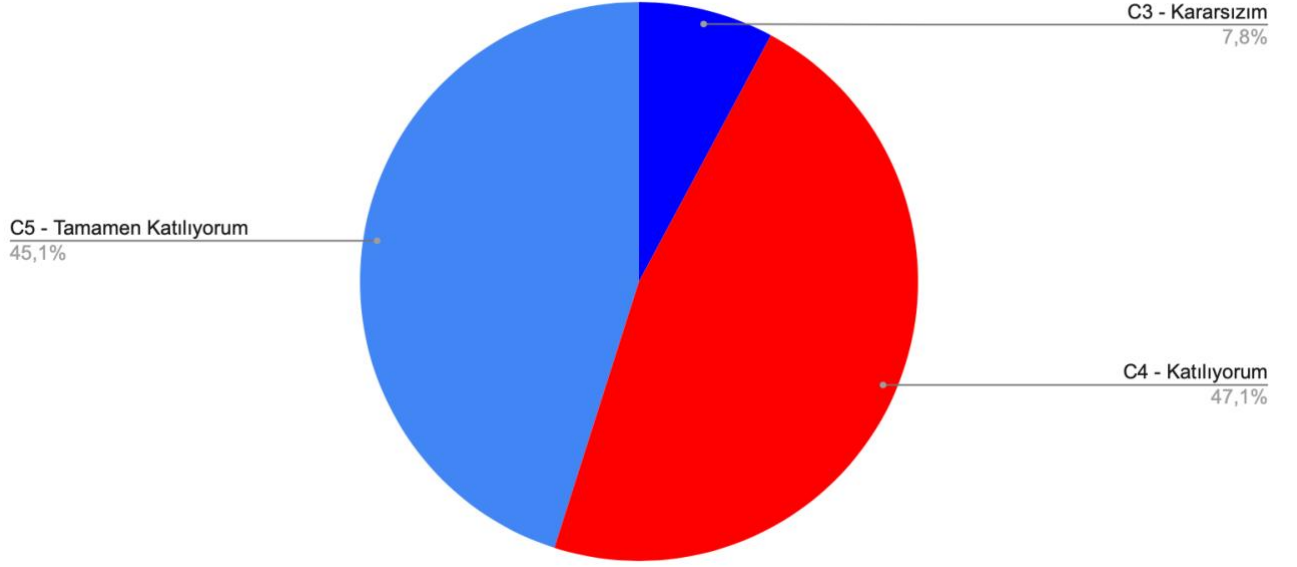
**Olumlu değerlendirme:** 42 kişi — %82,35



S23 — Bölümde aktarılan bilgiler anlaşılırdı.

- **Hiç Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Katılmıyorum:** 0 kişi — %0
- **Kararsızım:** 4 kişi — %7,84
- **Katılıyorum:** 26 kişi — %50,98
- **Tamamen Katılıyorum:** 21 kişi — %41,18

**Olumlu değerlendirme:** 47 kişi — %92,16



## 7.2 Öğrencilerin Düşünce ve Önerileri

### S24. Birim Oryantasyon Programının En İlgi Çekici ve Yararlı Bulunan Bölümleri

Oryantasyon programının sonunda öğrencilere yöneltilen açık uçlu soruda, öğrencilerden program kapsamında en ilgi çekici veya yararlı buldukları bölümleri belirtmeleri istenmiştir. Öğrenci yanıtları tematik olarak incelendiğinde, özellikle Erasmus ve yurtdışı eğitim olanakları, ÇAP ve yandal seçenekleri, ÜBYS kullanımı ile sınav ve akademik süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin öne çıktığı görülmüştür.

Öğrenci ifadelerinde en dikkat çeken başlıklardan biri Erasmus ve uluslararası hareketlilik olmuştur. “Erasmus”, “Erasmus şartları”, “Erasmus programı” ve “yurtdışı eğitim” şeklindeki ifadeler, öğrencilerin uluslararası eğitim olanaklarına yönelik ilgisini göstermektedir.

Bunun yanında ÇAP ve yandal olanaklarına ilişkin bilgilendirmeler de öğrenciler tarafından yararlı bulunan içerikler arasında yer almıştır. Bu kapsamda öğrencilerin farklı akademik programlara ilişkin seçenekleri öğrenmeye yönelik ilgilerinin bulunduğu görülmektedir.

ÜBYS ve diğer dijital akademik sistemlere ilişkin bilgilendirmeler de sıkça ifade edilmiştir. Özellikle ÜBYS kullanımı, portal üzerinden erişilebilen içerikler ve sistemin işleyişine ilişkin açıklamalar öğrenciler tarafından doğrudan yararlanabilecekleri bilgiler olarak değerlendirilmiştir.

Sınav sistemi, vize ve final uygulamaları, devam zorunluluğu ve not ortalamasına ilişkin bilgilendirmeler de öğrencilerin yararlı bulduğu başlıklar arasında yer almıştır. Bu durum, öğrencilerin üniversite eğitimine başlarken akademik işleyişe ilişkin temel bilgileri edinmeye önem verdiklerini göstermektedir.

Bunlara ek olarak bölüm ve kampüs tanıtımı, üniversitenin sosyal ve sportif olanakları, öğrenci kartı ve öğrenci toplulukları gibi konular da öğrenci yanıtlarında yer almıştır.

Açık uçlu yanıtlar genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin oryantasyon programında hem doğrudan akademik yaşamlarını ilgilendiren konulara hem de üniversitede sunulan eğitim, hareketlilik, sosyal ve sportif olanaklara ilgi gösterdikleri görülmektedir. Bu bulgular, sonraki oryantasyon programlarının planlanmasında öğrencilerin özellikle Erasmus, ÇAP-yandal, ÜBYS ve akademik süreçlere ilişkin bilgi taleplerinin dikkate alınması açısından yol gösterici niteliktedir.

|                                                | Öğrencilerin öne çıkardığı içerikler                                 | Bulgu                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Erasmus / uluslararası hareketlilik</b>     | Erasmus, Erasmus şartları, yurtdışı eğitim, Erasmus programı         | En sık ifade edilen ilgi alanlarından biri                                                                                               |
| <b>ÇAP / Yandal</b>                            | ÇAP, yandal, ÇAP imkânları, başvuru ve program bilgileri             | Öğrencilerin akademik hareketlilik ve farklı program seçeneklerine ilgisini göstermektedir                                               |
| <b>ÜBYS ve dijital sistemler</b>               | ÜBYS kullanımı, portal, erişilebilen içerikler, sistemin tanıtılması | Öğrencilerin günlük akademik süreçlerinde doğrudan kullanacakları sistemlere yönelik bilgilendirmenin yararlı bulunduğunu göstermektedir |
| <b>Sınav, not ve akademik süreçler</b>         | Sınav sistemi, vize-final, devam zorunluluğu, not ortalaması         | Akademik işleyişe ilişkin temel bilgilerin öğrenciler açısından önemli olduğunu göstermektedir                                           |
| <b>Bölüm ve üniversite tanıtımı</b>            | Bölüm bilgileri, okul/kampüs tanıtımı, üniversite imkânları          | Öğrencilerin yeni eğitim ortamını tanımalarına yönelik içeriklerin karşılık bulduğunu göstermektedir                                     |
| <b>Spor ve sosyal olanaklar</b>                | Yüzme havuzu, spor uygulamaları, spor imkânları                      | Kampüsün sosyal ve fiziksel olanaklarına ilişkin bilgilendirmenin de ilgi çektiğini göstermektedir                                       |
| <b>Öğrenci hizmetleri ve kampüs olanakları</b> | Öğrenci kartı, üniversite imkânlarından yararlanma                   | Öğrencilerin kampüs yaşamına ilişkin pratik bilgilere yönelik ilgisini göstermektedir                                                    |
| <b>Öğrenci toplulukları</b>                    | Topluluklar                                                          | Üniversite yaşamının sosyal boyutuna yönelik ilginin bulunduğunu göstermektedir                                                          |

## S25. Birim Oryantasyon Programının İlgi Çekmeyen veya Yararsız Bulunan Bölümleri

“S25 – Birim oryantasyon programının ilginizi çekmeyen/yararsız bulduğunuz bölümlerini paylaşınız.” sorusuna verilen yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin büyük bölümünün program içerisinde yararsız veya ilgilerini çekmeyen belirli bir bölüm bulunmadığını ifade ettikleri görülmektedir.

Yanıtların önemli bir bölümünde “yok”, “yoktu”, “hiçbir bölümü”, “yararsız bulduğum bir yer yok”, “gereksiz bir şey yoktu, önemli olan şeylerden bahsedildi” ve “şahsen herhangi bir yararsızlık göremedim” şeklinde değerlendirmeler yapılmıştır. Bazı öğrenciler ise programdaki tüm bölümlerin ilgilerini çektiğini belirtmiştir.

Bunun yanında sınırlı sayıdaki yanıtta dumsız kampüs uygulaması, spor aktiviteleri, yurt konuları ve Erasmus gibi belirli başlıklar öğrencilerin kişisel ilgi alanları doğrultusunda ifade edilmiştir. Ayrıca bir öğrenci programın genel oryantasyonla benzer konuları içerdiğini, bir öğrenci ise programın hızlı ilerlemesi nedeniyle zaman zaman dikkat dağınıklığı yaşanabildiğini belirtmiştir.

Bu yanıtlar, program içeriğinin genel olarak öğrenciler tarafından gerekli ve işlevsel bulunduğunu göstermektedir.

## S26. Diğer Görüş ve Öneriler

“S26 – Diğer görüş ve önerileriniz” sorusuna verilen yanıtlar incelendiğinde, öğrencilerin büyük bölümünün ayrıca iletmek istediği bir görüş veya öneri bulunmadığı görülmektedir. “Yok” şeklindeki yanıtların yanı sıra bazı öğrenciler programın genel olarak faydalı olduğunu ve bilgilerin açık ve anlaşılır biçimde aktarıldığını ifade etmiştir.

Öğrenciler tarafından belirtilen öneriler sınırlı sayıda olmakla birlikte, sonraki uygulamalar açısından dikkate alınabilecek niteliktedir. Bu kapsamda bir öğrenci, sunumlarda eğitim-öğretim yılı bilgilerinin güncel tutulmasına dikkat edilmesini belirtmiştir. Bir diğer öğrenci, oryantasyon programından farklı bir beklenti içerisinde olduğunu ifade ederken; başka bir öğrenci Uluslararası İlişkiler alanındaki kariyer olanaklarına ilişkin daha fazla bilgi verilmesinin yararlı olabileceğini belirtmiştir.

Bu geri bildirimler doğrultusunda sonraki oryantasyon programlarında sunum ve görsel materyallerin ilgili eğitim-öğretim yılına göre güncellenmesi, bölümün eğitim olanaklarının yanı sıra Uluslararası İlişkiler alanındaki kariyer ve çalışma alanlarına ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması değerlendirilecektir.

## **8. Sürekli İyileştirme**

Oryantasyon programının her eğitim-öğretim yılında öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda gözden geçirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda özellikle programın zamanlaması, soru-cevap ve etkileşim imkânları ile üniversiteye uyum sürecini destekleyen içeriklerin geliştirilmesi değerlendirilecektir.

## **9. PUKÖ Döngüsü ve İzleme**

### **Planla**

Oryantasyon programının içeriği; üniversite, fakülte ve bölüm tanıtımı, akademik danışmanlık, dersler, ÜBYS, sınav ve devam süreçleri, Erasmus, ÇAP-yandal ve üniversitenin sosyal olanaklarını kapsayacak şekilde planlanacaktır.

### **Uygula**

Program kapsamında öğrencilere akademik süreçlerin yanı sıra üniversitede yararlanabilecekleri eğitim, hareketlilik, sosyal ve sportif imkânlar hakkında bilgi verilecektir. Öğrencilerin soru yöneltebilecekleri ve geri bildirim verebilecekleri bölümlere program içerisinde yer verilecektir.

### **Kontrol Et**

Program sonunda nicel değerlendirme anketi ve açık uçlu öğrenci görüşleri alınmaya devam edilecektir. S6-S23 sonuçları ile S24'te ortaya çıkan temalar birlikte değerlendirilerek öğrenci beklentileri izlenecektir.

### **Önlem Al**

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda programın içeriği ve uygulama biçimi her yıl gözden geçirilecektir. Özellikle öğrencilerin ilgi gösterdiği Erasmus, ÇAP-yandal, ÜBYS ve akademik süreçlere ilişkin bilgilendirmelerin sürdürülmesi; soru-cevap ve etkileşim imkânlarının ise ihtiyaç doğrultusunda geliştirilmesi planlanmaktadır.

## **10. Değerlendirme ve Sonuç**

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Uluslararası İlişkiler Bölümü Oryantasyon Programı, öğrencilerin üniversite ve bölüm yaşamına ilişkin temel bilgileri edinmelerine yönelik olarak gerçekleştirilmiş ve katılımcıların genel değerlendirmelerinde olumlu sonuçlar elde edilmiştir.

Anket sonuçları bir bütün olarak değerlendirildiğinde, oryantasyon programının öğrencilerin üniversiteye ve bölüme ilişkin ilk bilgileri edinmelerine ve akademik süreçleri tanımalarına katkı sağladığı görülmektedir.

Özellikle üniversitenin tanıtılması (%96,07), programın genel başarısı (%94,12), sınav ve devam süreçlerinin açıklanması (%94,12), üniversite yaşamına ilişkin bilgilendirme (%94,12) ve bölüm bilgilerinin anlaşılır olması (%92,16) öğrencilerin programdan yararlandıkları başlıca alanlar olmuştur.

Bunun yanında öğrencilerin programın süresi, soru-cevap imkânları ve üniversiteye uyum sürecine ilişkin görüşleri, sonraki uygulamalarda dikkate alınabilecek geri bildirimler olarak değerlendirilmiştir.

Nicel değerlendirmelerde genel memnuniyetin yüksek olması, açık uçlu yanıtların ise öğrencilerin özellikle Erasmus, ÇAP-yandal, ÜBYS, sınav süreçleri ve üniversitenin sosyal olanaklarına yönelik ilgilerini ortaya koyması, programın içerik planlaması açısından yol gösterici olmuştur.

Anket sonuçları, programın temel amacına ulaştığını ve öğrencilerin üniversiteye başlangıç sürecinde ihtiyaç duydukları bilgilere erişmelerine katkı sunduğunu göstermektedir.

Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda programın her yıl gözden geçirilmesi, gerekli görülen düzenlemelerin yapılması ve sonuçların yeniden ölçülmesiyle oryantasyon faaliyetinin sürekli iyileştirme anlayışı içerisinde sürdürülmesi planlanmaktadır.

#### **ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME KOMİSYONU- EYLÜL 2026**