



ERASMUS BİLGLENDİRME TOPLANTISI ANKET RAPORU (2026 BAHAR)

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU-BÖLÜM ERASMUS KORRDİNATÖRLÜĞÜ
RAPORU**

(2026)

Erasmus Bilgilendirme Toplantısı Öğrenci Geri Bildirim Raporu

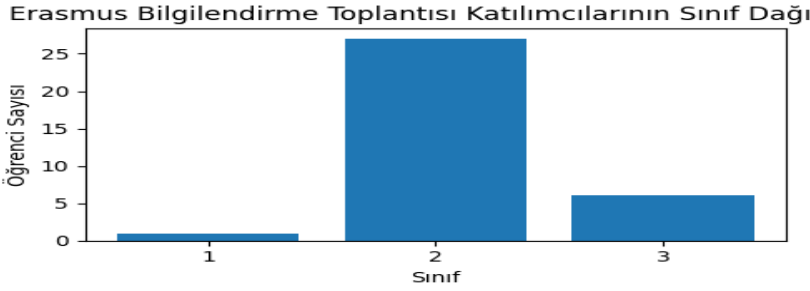
Giriş

Bu rapor, 29 Nisan 2026 tarihinde Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonunda Uluslararası İlişkiler Bölüm Erasmus Koordinatörlüğü ve Erasmus Ofisi tarafından gerçekleştirilen bilgilendirme toplantısına ilişkin öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Raporda katılımcıların sınıf dağılımı ile birlikte toplantının etkililiği, organizasyon kalitesi ve Erasmus'a yönelik motivasyon üzerindeki etkisi analiz edilmiştir. Ayrıca açık uçlu sorular aracılığıyla öğrencilerin görüş ve önerileri tematik olarak sınıflandırılmıştır.

Bulgular

Katılımcıların sınıf düzeyine göre dağılımı incelendiğinde, öğrencilerin büyük çoğunluğunun ikinci sınıf (%79,4) öğrencilerinden oluştuğu görülmektedir. Üçüncü sınıf öğrencileri %17,6 oranında temsil edilirken, birinci sınıf öğrencilerinin katılımı %2,9 seviyesinde kalmıştır. Bu dağılım, Erasmus programına yönelik ilginin daha çok başvuru sürecine yakın akademik aşamadaki öğrencilerde yoğunlaştığını göstermektedir. Buna karşın, erken dönem farkındalığın artırılması amacıyla birinci sınıf öğrencilerine yönelik bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması yerinde olur.

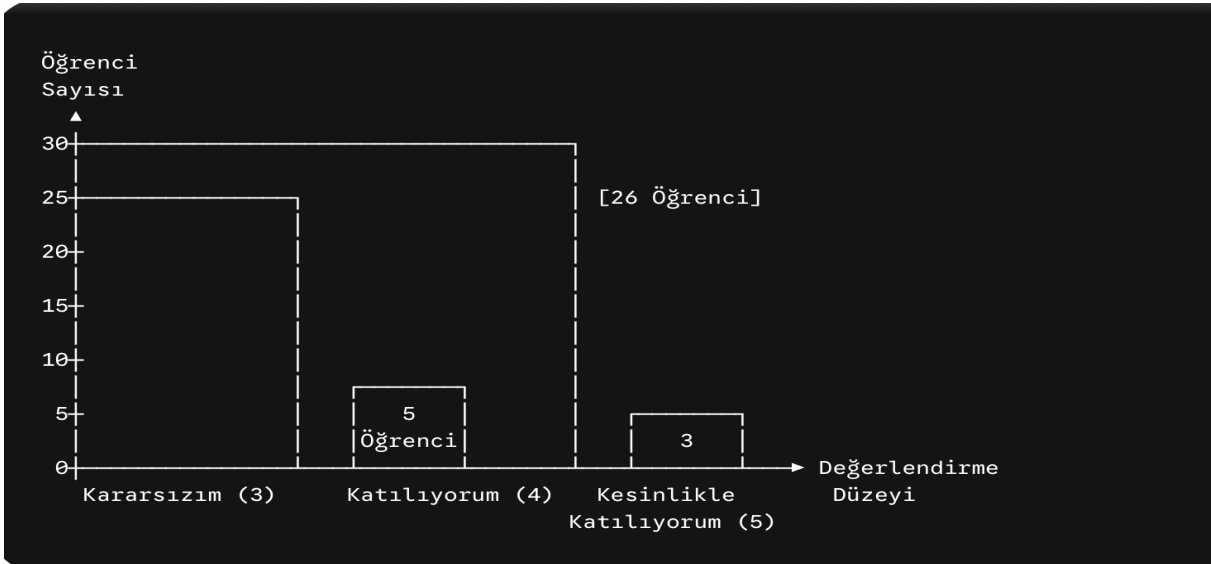
Sınıf	Frekans	Yüzde (%)
1. Sınıf	1	2,9
2. Sınıf	27	79,4
3. Sınıf	6	17,6
Toplam	34	100,0



1 “Toplantının amacı açık şekilde ifade edildi”

“Toplantının amacı açık şekilde ifade edildi” ifadesine yönelik değerlendirmede katılımcıların büyük çoğunluğu olumlu görüş bildirmiştir. 26 öğrenci “Kesinlikle Katılıyorum (5)”, 5 öğrenci “Katılıyorum (4)”, 3 öğrenci ise “Kararsızım (3)” düzeyinde değerlendirme yapmıştır. Bu bulgu, toplantı amacının genel olarak açık ve anlaşılır bulunduğunu ortaya koymaktadır.

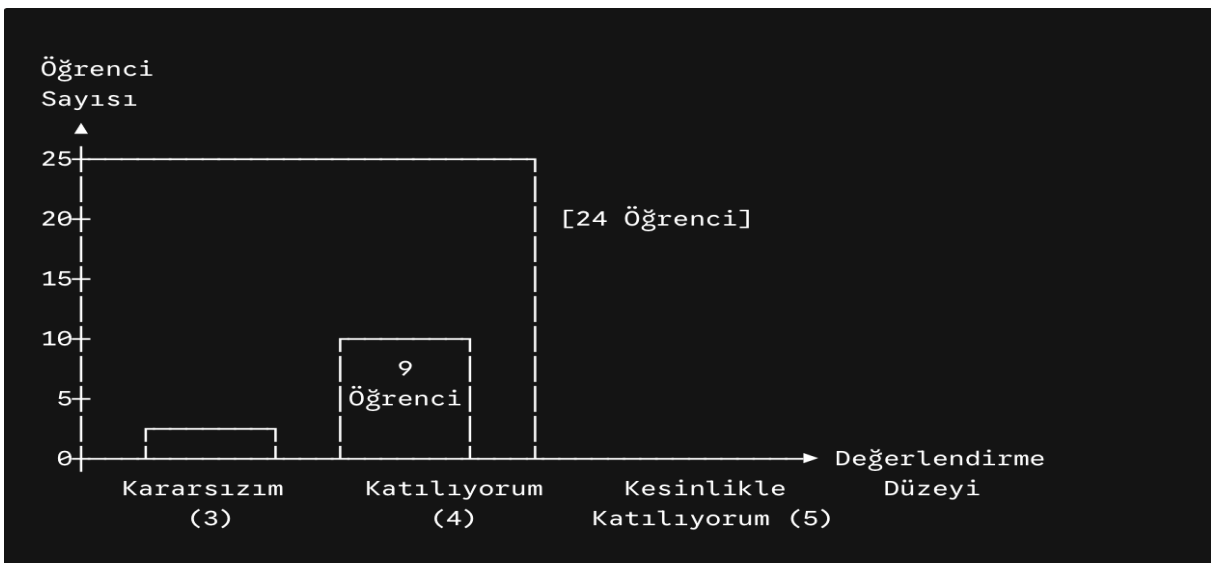
Değerlendirme Düzeyi	Öğrenci Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılıyorum (5)	26	%76,5
Katılıyorum (4)	5	%14,7
Kararsızım (3)	3	%8,8
Toplam	34	%100



2 “Organizasyon başarılıydı”

“Organizasyon başarılıydı” ifadesine ilişkin değerlendirmede 24 öğrenci “Kesinlikle Katılıyorum (5)”, 9 öğrenci “Katılıyorum (4)”, 1 öğrenci ise “Kararsızım (3)” yanıtını vermiştir. Elde edilen sonuçlar, organizasyonun genel olarak yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğunu ve etkin bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir.

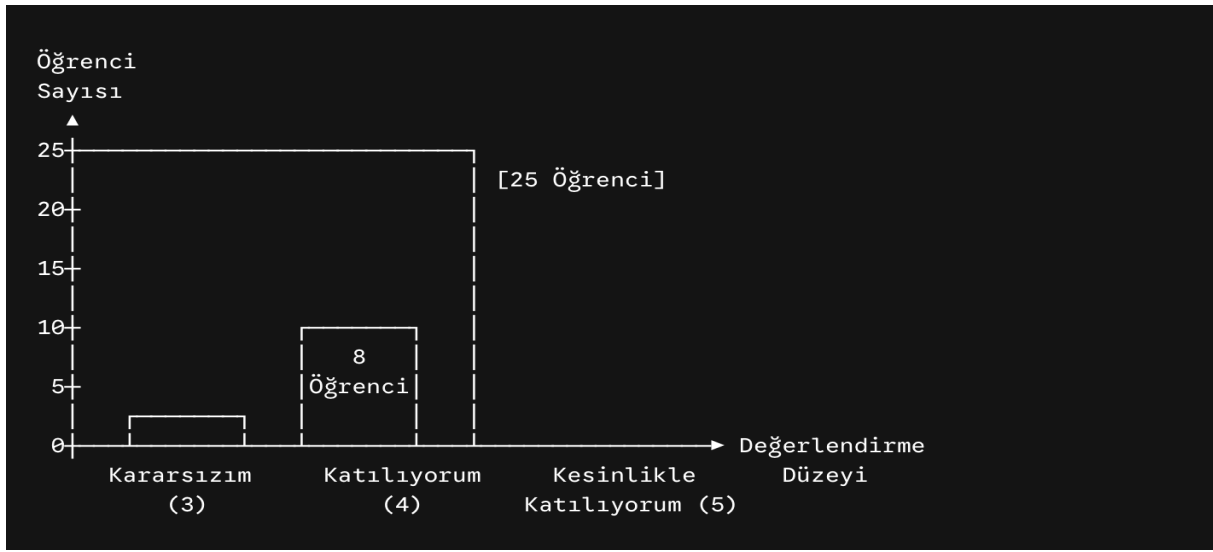
Değerlendirme Düzeyi	Katılımcı Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılıyorum (5)	24	%70,6
Katılıyorum (4)	9	%26,5
Kararsızım (3)	1	%2,9
Toplam	34	%100



3. “Toplantı Erasmus’a başvurma isteğimi artırdı”

“Toplantı Erasmus’a başvurma isteğimi artırdı” ifadesine yönelik değerlendirmede 25 öğrenci “Kesinlikle Katılıyorum (5)”, 8 öğrenci “Katılıyorum (4)”, 1 öğrenci ise “Kararsızım (3)” yanıtını vermiştir. Bu sonuç, bilgilendirme toplantısının öğrencilerin Erasmus programına yönelik motivasyonunu önemli ölçüde artırdığını göstermektedir.

Değerlendirme Düzeyi	Katılımcı Sayısı	Yüzde (%)
Kesinlikle Katılıyorum (5)	25	%73,5
Katılıyorum (4)	8	%23,5
Kararsızım (3)	1	%3,0
Toplam	34	%100



4. Görüş ve Önerileriniz (Açık uçlu)

Öğrenci Geri Bildirimleri-Memnuniyet çerçevesi

- Çok faydalı bir toplantıydı, kafamdaki sorular netleşti.
- Erasmus hakkında daha önce bilmediğim şeyleri öğrendim, teşekkür ederim.
- Başvuru sürecini daha iyi anladım.
- Toplantı benim için açıklayıcı oldu, teşekkür ederim.
- Her şey için teşekkür ederim, güzel bir bilgilendirme oldu.
- Bilgilendirme yeterliydi ve anlaşılırdı.
- Süreç hakkında fikir sahibi oldum.

Öğrenci Geri Bildirimleri- Öneri Niteliğinde

- Dil sınavı biraz zor, daha fazla hazırlık desteği olabilir.
- Kontenjanlar az olduđu için seçilmek zor oluyor.
- Yurt dışına gitmek istiyoruz ama maddi olarak zorlanıyoruz.
- Başvurularda yabancı öğrencilerle rekabet etmek bizi zorladı.
- Daha fazla ülke ile anlaşma yapılırsa iyi olur.
- Yedek kalma durumu motivasyon düşürüyor.

Katılımcıların sağladığı olumlu geri bildirimler, toplantının **bilgi aktarımı** ve **netlik** hedeflerine ulaştığını göstermektedir. Öne çıkan temalar:

- **Soru İşaretlerinin Giderilmesi ve Netlik:** Öğrenciler, kafalarındaki belirsizliklerin ortadan kalktığını ve sürecin netleştiğini vurgulamıştır ("*Kafamdaki sorular netleşti*", "*Açıklayıcı oldu*").
- **Farkındalık ve Yeni Bilgi Kazanımı:** Toplantının, öğrencilerin daha önce erişemediği veya bilmediği güncel bilgileri sağladığı görülmüştür ("*Daha önce bilmediğim şeyleri öğrendim*").
- **Süreç Hakimiyeti:** Başvuru ve program adımlarının anlaşılır bir dille aktarıldığı ifade edilmiştir ("*Başvuru sürecini daha iyi anladım*", "*Süreç hakkında fikir sahibi oldum*").

Öğrencilerin sunduğu öneriler, doğrudan bilgilendirme toplantısının içeriğinden ziyade **Erasmus+ başvuru, sınav ve finansman süreçlerindeki genel zorluklara** odaklanmaktadır. Öne çıkan temalar:

- **Sınav ve Akademik Destek:** Dil sınavının zorluk derecesi ve buna yönelik kurumsal hazırlık desteği beklentisi.
- **Kapasite ve Kontenjan Sınırları:** Kontenjan yetersizliği ve yedek listede kalmanın yarattığı motivasyon kaybı.
- **Ekonomik Kaygılar:** Yurt dışı yaşam maliyetleri ve finansal destek (hibe) yetersizliği.
- **Rekabet ve Çeşitlilik:** Yabancı uyruklu öğrencilerle yaşanan rekabet ve anlaşmalı ülke/üniversite sayısının artırılması talebi.

Açık uçlu geri bildirimler iki ana temada toplanmıştır. Olumlu geri bildirimlerde öğrenciler toplantının bilgilendirici, anlaşılır ve açıklayıcı olduğunu ifade etmiş; süreç hakkında farkındalık kazandıklarını belirtmişlerdir. Geliştirme önerilerinde ise dil sınavı hazırlık desteğinin artırılması, kontenjan sınırlılıkları, maddi destek ihtiyacı ve ülke anlaşmalarının genişletilmesi gibi konular öne çıkmıştır.

Sonuç

Erasmus bilgilendirme toplantısı, öğrenciler tarafından genel olarak yüksek düzeyde olumlu değerlendirilmiş ve hem bilgilendirici hem de motive edici bir etkinlik olarak algılanmıştır. Nicel veriler, toplantının amacının net bir şekilde aktarıldığını ve organizasyonun başarılı bulunduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca toplantının Erasmus'a başvurma isteğini artırdığı görülmektedir.

Bununla birlikte, nitel veriler erken dönem bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması, dil sınavı ve hazırlık süreçlerine yönelik destek mekanizmalarının güçlendirilmesi ve uluslararası anlaşma ağının genişletilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Bu doğrultuda yapılacak iyileştirmeler, Erasmus programına katılımın hem niceliksel hem de niteliksel olarak artırılmasına katkı sağlayacaktır.

Güçlü Yönler (Toplantı Çıktıları)	İyileştirilmesi Gereken Alanlar (Öğrenci Kaygıları)
<ul style="list-style-type: none"> • Yüksek kurumsal memnuniyet ve teşekkür oranları. • Bilgilendirmenin yeterli, açık ve anlaşılır bulunması. • Süreç odaklı bilgi eksikliklerinin başarıyla giderilmesi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dil sınavına yönelik öğrenci kaygısı. • Hibelerin ve ekonomik koşulların yarattığı bariyerler. • Yedek listelerin yarattığı motivasyon düşüklüğü.
Fırsatlar	Riskler / Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin Erasmus programına yönelik yüksek motivasyonu. • Yeni üniversite anlaşmalarıyla kurumsal ağın genişletilmesi potansiyeli. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kontenjan darlığı sebebiyle elenen öğrencilerin küsmesi. • Yabancı öğrencilerle rekabette adalet algısının zedelenmesi.

İyileştirme Önerileri:

1. **Dil Sınavı Destek Seminerleri:** Yabancı Diller Yüksekokulu ile koordineli olarak, Erasmus dil sınavı öncesinde öğrencilere yönelik "Sınav Stratejileri" veya "Örnek Sınav Çözümü" gibi kısa süreli hazırlık destekleri planlanabilir.
2. **Uluslararası Anlaşmaların Genişletilmesi:** Öğrencilerin kontenjan ve ülke çeşitliliği talebini karşılamak adına, mevcut ikili anlaşmaların (bilateral agreements) sayısı ve çeşitliliği artırılmalıdır.
3. **Yedek Aday Yönetimi ve Oryantasyon:** Yedek listede kalan öğrencilerin motivasyonunu korumak adına, hibesiz gitme imkanları veya bir sonraki dönem için başvuru avantajları hakkında ek bir bilgilendirme seansı düzenlenebilir.