



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

ÇİFT ANADAL/YANDAL PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME
ANKETİ RAPORU 2025-2026
(KAYITLI ÖĞRENCİLER)

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU & ÇAP/YANDAL
KOORDİNATÖRLÜĞÜ

NİSAN-2026

1- Giriş

Bu rapor, 2025-2026 eğitim-öğretim yılı kapsamında Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Ölçme Değerlendirme Komisyonu ve ÇAP/YANDAL Koordinatörlüğü tarafından hazırlanmıştır. Anket, Uluslararası İlişkiler Bölümünde Çift Anadal (ÇAP) programına kayıtlı öğrenciler tarafından ve ayrıca Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencisi olup diğer bölümlerde Çift Anadal yapan öğrencilere uygulanmıştır. Bu rapor, Çift Anadal (ÇAP) programına kayıtlı öğrenci deneyimlerini değerlendirmek amacıyla uygulanan anket bulgularını içermektedir.

Söz konusu anket, ÇAP ve Yandal programlarına katılan öğrencilerin program deneyimlerini sistematik biçimde analiz etmeyi, programın güçlü yönlerini ortaya koymayı ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda öğrencilerin akademik, idari ve kariyer odaklı değerlendirmeleri dikkate alınarak programın genel işleyişine ilişkin bütüncül bir görünüm elde edilmesi amaçlanmıştır.

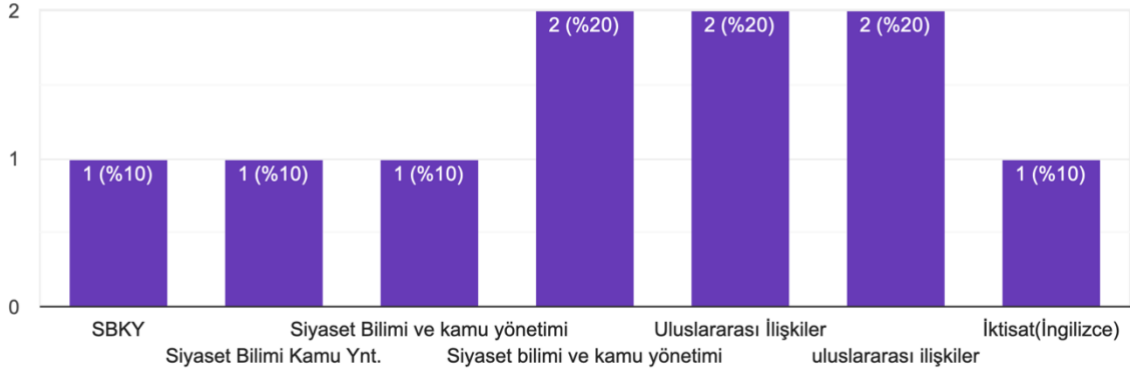
Elde edilen veriler, programların mevcut durumunu anlamaya yönelik bir geri bildirim mekanizması olarak değerlendirilmiş olup, sonuçlar ilerleyen dönemlerde yapılacak iyileştirme çalışmalarına temel oluşturacak niteliktedir.

2- Genel Bulgular

Anadalinız nedir?

Anadal Bölümünüz nedir?

10 yanıt

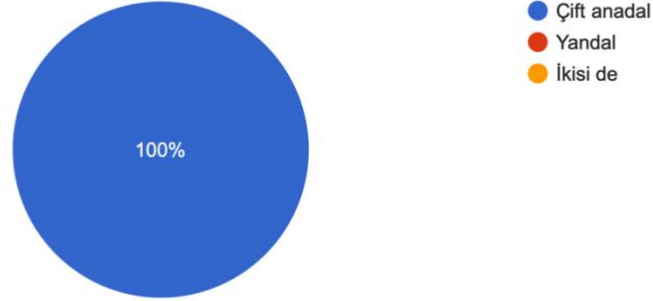


- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY): 5 öğrenci
- Uluslararası İlişkiler: 4 öğrenci
- İktisat (İngilizce Program): 1 öğrenci

Yararlandığınız Program(lar) nedir?

Yararlandığınız Program(lar) nedir?

10 yanıt

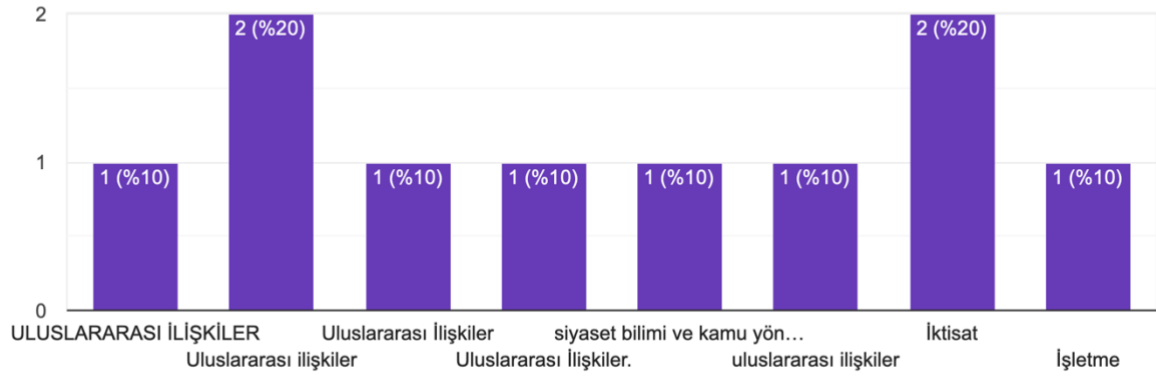


10 öğrenci de Çift Anadal programına kayıtlıdır.

Çift Anadal-Yandal yaptığınız bölüm nedir?

Çift Anadal-Yandal yaptığınız bölüm nedir?

10 yanıt



- Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (SBKY): 1 öğrenci
- Uluslararası İlişkiler: 6 öğrenci
- İktisat: 2 öğrenci
- İşletme: 1 öğrenci

ÇAP/ Yandal yapma nedeniniz nedir? (Açık uçlu soru)

Anket katılımcılarının açık uçlu yanıtları analiz edildiğinde, ÇAP/Yandal yapma motivasyonlarının aşağıdaki temalar altında toplandığı görülmektedir:

	Açıklama	Örnek İfadeler
Akademik Gelişim ve Uzmanlaşma	Öğrencilerin belirli bir alanda derinleşme ve akademik yetkinlik kazanma isteği	“ekonomi alanında uzmanlaşmak”, “akademik kariyer için temel oluşturma”
Kariyer ve İstihdam Odaklılık	İş bulma olanaklarını artırma ve kariyer fırsatlarını genişletme motivasyonu	“iş imkanlarını arttırma”, “iş bulma ihtimalimi güçlendirmek”
Kişisel Gelişim ve Donanım Artışı	Bireysel yetkinlikleri geliştirme ve çok yönlü olma isteği	“kendimi geliştirmek”, “donanım kazanma”
Disiplinlerarası İlgi ve Alan Genişletme	Farklı alanların kesişiminden yararlanma ve akademik ufku genişletme	“alanların iç içe olması”, “akademik alanımı genişletmek”
İlgi ve Motivasyon Temelli Tercih	Bölüme duyulan ilgi ve derslerden keyif alma beklentisi	“bölüm ilgimi çektiği için”, “derslerden zevk alabileceğimi düşündüm”
Eğitimi Destekleme ve Tamamlama	Mevcut eğitimi tamamlayıcı ve güçlendirici bir unsur olarak görme	“eğitimimi ek bilgiler ile desteklemek”

Öğrencilerin verdiği cevaplara bakıldığında, ÇAP/Yandal yapma nedenlerinin oldukça doğal ve birbirini tamamlayan motivasyonlardan oluştuğu görülüyor.

En çok öne çıkan noktalardan biri, öğrencilerin kendilerini geliştirme isteği. Birçok öğrenci farklı bir alanda bilgi sahibi olmanın kendilerine hem akademik hem de kişisel anlamda katkı sağlayacağını düşünüyor. “Donanım kazanma”, “kendimi geliştirmek” gibi ifadeler bunu açıkça gösteriyor.

Bunun yanında, iş bulma ve kariyer kaygısı da önemli bir motivasyon. Öğrenciler ÇAP/Yandal’ı, mezun olduktan sonra daha fazla seçeneğe sahip olmanın bir yolu olarak görüyor. Yani sadece ilgi değil, aynı zamanda geleceğe yönelik daha sağlam bir zemin oluşturma düşüncesi de var.

Bir diğer dikkat çeken nokta ise alanların birbirini tamamladığına dair farkındalık. Öğrenciler, okudukları bölümle ÇAP/Yandal yaptıkları alanın iç içe olduğunu düşünüyor ve bu durumun kendilerine avantaj sağlayacağını ifade ediyor.

Ayrıca bazı öğrenciler için bu tercih tamamen ilgi ve merak temelli. Bölümü sevdikleri, derslerden keyif alacaklarını düşündükleri için bu yolu seçtiklerini söylüyorlar. Bu da programın sadece “zorunluluk” değil, aynı zamanda istekle tercih edildiğini gösteriyor.

Bu veriler doğrultusunda:

- ÇAP/Yandal programları öğrenciler tarafından kariyer stratejisinin bir parçası olarak konumlandırılmaktadır.
- Programlar aynı zamanda disiplinlerarası öğrenme talebine güçlü bir karşılık vermektedir.
- Öğrenci motivasyonu sadece iş bulma ile sınırlı olmayıp, akademik ilerleme ve entelektüel merak ile de desteklenmektedir.

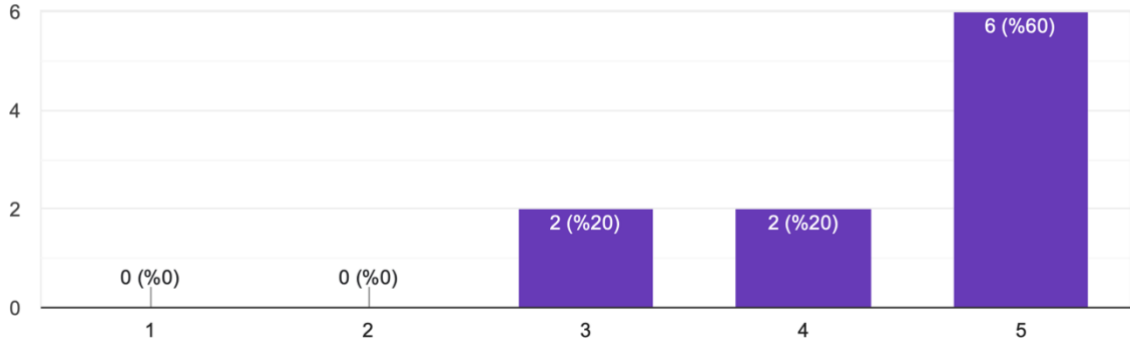
Durum	Kanıt	Değerlendirme	Öneri
ÇAP/Yandal programlarının öğrenci motivasyonunu desteklediği ve program çıktıları ile uyumlu olduğu tespit edilmiştir.	Açık uçlu anket yanıtları	Motivasyonlar akademik, mesleki ve bireysel gelişim ekseninde dağılmaktadır.	ÇAP/Yandal tanıtım faaliyetlerinde kariyer ve disiplinlerarası avantajlar devam ettirilmelidir.
Programların istihdam odaklı algısı güçlüdür.	“iş imkanlarını artırma”, “iş bulma ihtimalimi güçlendirmek”	Öğrenciler programı kariyer aracı olarak görmektedir.	Mezun izleme sistemi ile ÇAP/Yandal mezunlarının istihdam verileri elde edilebilir.

Sıradaki anket sorularında 1 ila 5 arasında derecelendirme ölçeği kullanılmıştır. İfadelere katılım düzeyi.1 Kesinlikle katılmıyorum 5 Kesinlikle Katılıyorum üzerinden verilmiştir.

A-ÇAP/Yandal programının sahip olduğu fiziksel koşullardan memnunuz. (Puanlama)

ÇAP/Yandal programının sahip olduğu fiziksel koşullardan memnunuz.

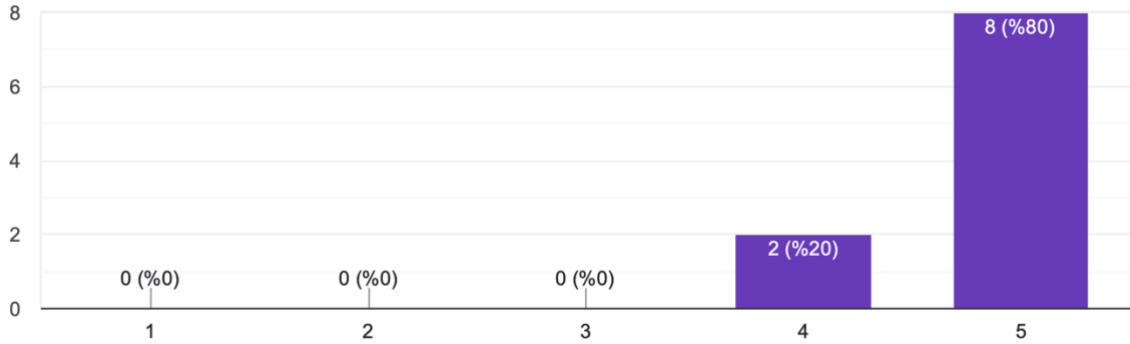
10 yanıt



B-ÇAP/Yandal programının müfredatı (dersler) yeterlidir.

ÇAP/Yandal programının müfredatı (dersler) yeterlidir.

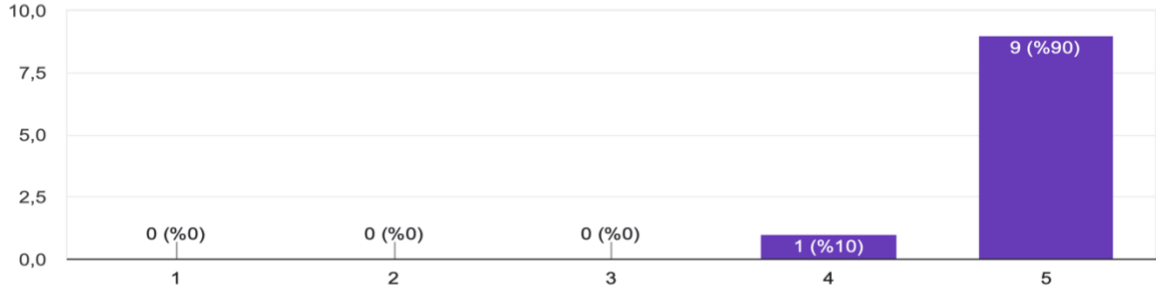
10 yanıt



C-ÇAP/Yandal programının akademik kadrosu yeterlidir.

ÇAP/Yandal programının akademik kadrosu yeterlidir.

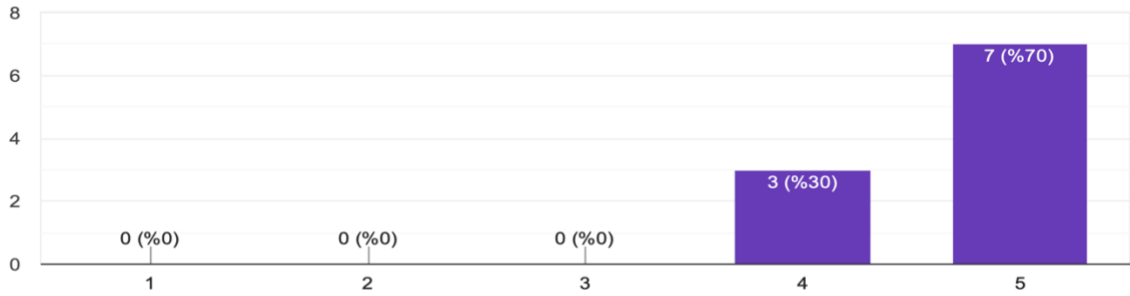
10 yanıt



D-Kayıtlı olduğunuz Çap Yandal Programından genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir?

Kayıtlı olduğunuz Çap Yandal Programından genel olarak memnuniyet düzeyiniz nedir? 5 çok memnunum 1 hiç memnun değilim

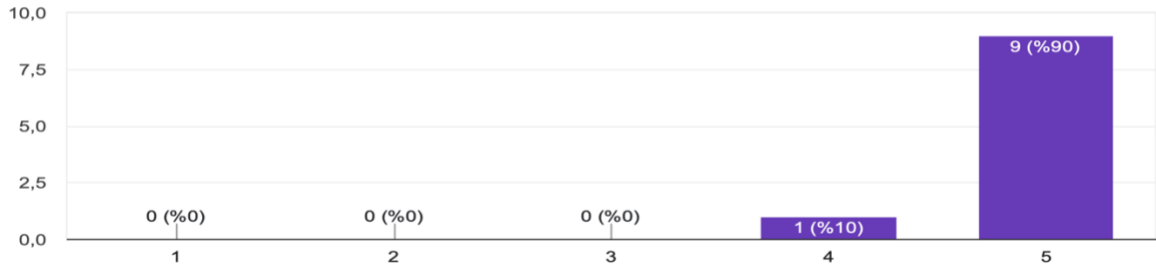
10 yanıt



E-ÇAP/Yandal programı bana katkı sağladı.

ÇAP/Yandal programı bana katkı sağladı.

10 yanıt



Anket sonuçları, öğrencilerin ÇAP/Yandal programına genel olarak oldukça olumlu baktığını göstermekte. Tüm sorularda 4 ve 5 puanların yoğunlaşması, programın güçlü bir memnuniyet düzeyine sahip olduğunu ortaya koymaktadır. **Fiziksel koşullar açısından, yanıtlar ağırlıklı olarak 5 puanda toplanmakla birlikte az sayıda 3 ve 4 puan da bulunmaktadır.** Bu durum, fiziksel altyapının genel olarak yeterli olduğunu ancak bazı öğrenciler açısından sınırlı da olsa iyileştirme ihtiyacının bulunduğu

göstermektedir. **Müfredat temelinde** ise, yanıtların büyük çoğunluğu 5 puan düzeyindedir. Ders içerikleri öğrenciler tarafından yeterli ve tatmin edici bulunmaktadır. Müfredat programın güçlü yönlerinden biridir. **Akademik kadro** ile ilgili verilen yanıtların neredeyse tamamı 5 puan, çok azı 4 puan seviyesindedir. Akademik kadro öğrenciler tarafından oldukça yeterli bulunmakta ve programın en güçlü bileşenlerinden biri olarak söylenebilir. Program ile ilgili **genel memnuniyete** bakıldığında yanıtlar 4 ve 5 puan aralığında yoğunlaşmaktadır. **Programın katkısı** ise yüksek puan düzeyinde ölçülmüştür.

Durum	Kanıt	Değerlendirme	Öneri
ÇAP/Yandal genel düzeyinin tespit edilmiştir.	programının yüksek olduğu memnuniyet olduğu puanlarda	Tüm sorularda 4 ve 5 genel olarak memnundur ve program beklentileri karşılamaktadır.	Mevcut güçlü yapının korunması ve öğrenci bildirimlerinin düzenli izlenmesi
Program yeterli değerlendirilmiştir.	müfredatının bulunduğu	Müfredata ilişkin büyük çoğunluğunun 5 puan tatmin olması	Ders içeriklerinin güncelliğinin korunması
Akademik kadronun bir yönü tespit edilmiştir.	güçlü yönleri tespit edilmiştir.	Akademik kadroya yönelik yanıtların neredeyse tamamının 5 puan olması	Öğrenciler akademik kadroyu oldukça yeterli bulmaktadır.
Programın öğrencilere sağladığı katkı görülmüştür.	açık şekilde ifade edilmiştir.	“Katkı sağladı” ifadesine verilen yanıtların büyük çoğunluğunun 5 puan olması	Akademik kadronun etkileşiminin devamı
Fiziksel koşulların yeterli olduğu kısmi iyileştirme bulunduğu değerlendirilmiştir.	ancak alanı	Fiziksel koşullara ilişkin yanıtlar içinde sınırlı sayıda 3 ve 4 puan bulunması	Bu katkının görünürliğini artıracak tecrübe aktarımı ve/veya bilgi paylaşımı
		Genel memnuniyet yüksek olmakla birlikte bazı öğrenciler fiziksel imkânları kısmen yeterli görmektedir.	Derslik, çalışma alanı ve fiziksel altyapının iyileştirilmesine yönelik ön çalışma yapılması

Çap/Yandal Programı kariyer hedeflerinize katkı sağlıyor mu? (Açık uçlu soru)

No Yanıt

- 1 evet
- 2 Evet bu bölümlerden birinde akademik kariyer hedefliyorum
- 3 Evet fazlasıyla katkı sağlıyor. Gelecekte yapmak istediğim mesleğim bu bölümle şekillendi.
- 4 Evet sağlıyor
- 5 Evet
- 6 sağlıyor
- 7 evet, tamamlayıcı bir bölüm
- 8 iş açısından daha çok seçenek sunuyor
- 9 Evet sağlıyor
- 10 evet

Öğrenci yanıtları incelendiğinde, ÇAP/Yandal programının kariyer hedeflerine katkı sağladığı yönünde güçlü bir görüş birliği bulunmakta, tüm katılımcıların “evet” yönünde cevap vermesi, programın kariyer açısından anlamlı bir karşılık bulduğunu açık biçimde ortaya koymaktadır.

İki programı birlikte yürütürken en çok zorlandığımız konu nedir? (açık uçlu soru)

No Yanıt

- 1 Ders yoğunluğu nedeniyle zaman yönetimi zorluyor
- 2 Sınavlara çalışmak
- 3 Çap ders kayıtlarının geç başlaması. Temeli alamadığımız için derslere devam etmekte zorlanıyoruz
- 4 Ders seçimleri ve sınavların aynı gün aynı saate denk gelmesi
- 5 Sınava hazırlanmak
- 6 Sınavlara hazırlanma
- 7 Derslerimin çakışması konusu biraz zorluyor
- 8 Sınavlar
- 9 Ders programları ve sınav takvimleri
- 10 Ders ve sınav çakışması

En temel zorluk alanlarının ders yoğunluğu, sınav süreçleri ve ders-sınav çakışmaları etrafında toplandığı görülmektedir. Özellikle zaman yönetimi ve sınavlara hazırlanma süreci en sık tekrar eden güçlü alanlarını oluşturmaktadır.

Bu alanda yaşanan zorluklarla ilgili olarak gerek Üniversite yönetiminden gelen uygulama direktifleri gerekse Fakültemiz dekanlığınca yapılan sınav düzenleme kararları bulunmaktadır. Öğrencilerin karşılaştıkları ya da karşılaşılabilecekleri sorunlara yönelik önceden alınan tedbir ve verilen talimatlar çerçevesinde tüm süreçler izlenmekte ve yönetilmektedir.

Örneğin sınav çakışması olduğu durumlarda öğrenciler dilekçe vererek dersin sınavına girebilmek için dekanlık gerekli düzenlemeyi yaparak dersin yürütücüsü öğretim üyesine de bilgi vererek planlamaktadır. Tüm bu hususlar ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır.

Ders içerikleri birbirini tamamlıyor mu? Yoksa tekrarlar var mı? 10 yanıt (Açık uçlu soru)

Tamamlıyor
Tamamlıyor
tamamlıyor
tamamlıyor.
Birbirini tamamlıyor.
İkisi şekilde mevcut
Tekrarda var, tamamlayan da var
bazı konularda tekrar ediyor ama genelde tamamlayıcı
Tamamlıyor.
Tamamlıyor

Yanıtlar genel olarak ders içeriklerinin birbirini tamamladığı yönünde güçlü bir eğilim göstermektedir. Katılımcıların büyük çoğunluğu derslerin uyumlu ve bütünlüycü bir yapı sunduğunu ifade etmektedir. Bu durum programlar arası akademik entegrasyonun genel olarak sağlandığını göstermektedir.

ÇAP/Yandal eğitimi size hangi akademik ve/veya mesleki beceriler kazandırıyor? 10 yanıt (Açık uçlu soru)

No Yanıt

- 1 ekonominin önemi ve etkisini anlamamı kolaylaştırdı
- 2 çok boyutlu düşünme ve analiz
- 3 Evet kesinlikle kazandırıyor. Ekonomik perspektifimi genişletti
- 4 Anadalımda öğrendiğim bilgiler çift anadal bölümümde ayrıntılarıyla destekleniyor
- 5 Kariyer esnekliğimi artırdı
- 6 Kendi alanımda eksik kalan konuları burada tamamlıyorum
- 7 Kamu ve özel sektörde iş bulmam için önemli
- 8 politika analizi, kriz ve sorun çözme
- 9 ekonomi ve uluslararası ilişkiler bağlantısı, küresel ekonomi
- 10 Bilgi birikimimi artırarak alanda ilerlememi sağlıyor. İleride meslek hayatımda akademik düşünme ve araştırma becerilerimi geliştirmeme katkı sağlıyor

Yanıtlar birlikte değerlendirildiğinde, ÇAP/Yandal programının öğrenciler üzerinde çok yönlü akademik ve mesleki katkılar oluşturduğu görülmektedir. Özellikle analitik düşünme, çok boyutlu değerlendirmeyi güçlendiği ifade edilmektedir.

Öğrenciler programın ekonomik perspektifi genişlettiğini ve uluslararası ilişkiler ile ekonomi arasındaki bağlantıyı daha net kurmalarını sağladığını belirtmektedir.

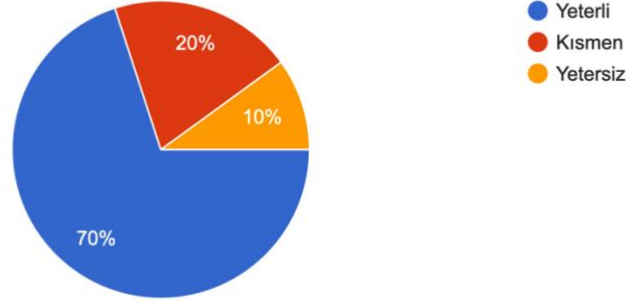
Bunun yanında programın kariyer esnekliğini artırdığı, kamu ve özel sektör açısından iş imkânlarını güçlendirdiği yönünde ifadeler bulunmaktadır. Ayrıca bazı öğrenciler, anadalda eksik kalan bilgilerin bu program aracılığıyla tamamlandığını vurgulamaktadır.

Genel olarak Çift Anadal programının hem akademik gelişim hem de kariyer hazırlığı açısından güçlü bir katkı sunduğu anlaşılmaktadır.

ÇAP/Yandal akademik danışmanlık süreci yeterli mi?

ÇAP/Yandal akademik danışmanlık süreci yeterli mi?

10 yanıt



Kayıt olduğunuz ÇAP/Yandal programının en güçlü-en memnuniyet verici-katkı sağlayıcı yönü nedir?10 yanıt (Açık Uçlu soru)

No Yanıt

- 1 Dersler zor ama mezun olunca daha iyi bir CV olacağını düşünüyorum
- 2 Farklı kollarında bilgi sahibi olmamı sağlıyor ve konuları geniş perspektifte görebiliyorum
- 3 Ekonomiyi sevdiğim için dersleri dinlerken sıkılmıyorum. Farklı bir alanda yetkinlik kazanıyorum.
- 4 İşsizlik ihtimalimi azaltacağını düşünüyorum
- 5 Bilgi odaklı bir bölüm olması
- 6 İş dünyasına hazırlık sürecimi güçlendirdi
- 7 Dünyaya bakış açım daha geniş perspektifte oluyor
- 7 Güncel gelişmeleri de işlediğimiz için dersler sıkıcı değil
- 8 Kamu yönetimi anlayışı ve kamu sınavlarına hazırlık avantajı
- 9 Çok yönlü düşünme ve derse aktif katılım imkanı
- 10 Derslerin güncel uluslararası konularla işlenmesi ve tarihi süreçlerin detaylı ele alınması sayesinde hem güncel olayları hem tarihsel arka planı birlikte kavrayabilme imkanı

Yanıtlar genel olarak bakıldığında, öğrencilerin programda en çok bakış açısının genişlemesini ve çok yönlü düşünmeyi önemsendiği görülüyor. Birçok öğrenci, farklı alanları birlikte görmenin kendilerine daha geniş bir perspektif kazandırdığını ifade ediyor.

Bunun yanında kariyer tarafı da güçlü bir şekilde hissediliyor. Daha iyi bir CV, iş dünyasına hazırlık, kamu ve özel sektörde avantaj sağlama gibi beklentiler öne çıkıyor. Bazı öğrenciler doğrudan işsizlik riskini azaltacağı düşüncesini de dile getiriyor.

Ders içeriklerinin güncel konularla bağlantılı olması ve tarihsel arka planla birlikte işlenmesi ise öğrenciler açısından dersi daha anlaşılır ve daha ilgi çekici hale getiriyor.

Program, öğrenciler için hem öğretici hem de kariyer açısından faydalı bir alan olarak görülüyor.

Çap/Yandal programı için geliştirilmesi gerekli gördüğünüz yönler var mıdır? Lütfen belirtiniz.10 yanıt (Açık uçlu soru)

No Yanıt

- 1 yok
- 2 ---
- 3 Evet var. Ders kayıtları geç başlamamalı. İİBF dersleri ve sınavları çok çakışıyor, bölümler arası senkronizasyon olmalı. ÇAP yapmayı düşünen öğrencilere daha fazla bilgi verilmeli ve derslere başlamadan önce yönlendirme yapılmalı
- 4 Programın yönetimi açısından öğrencilere daha fazla kolaylık sağlanmalı. Dersler çakıştığı için bazı günler 10-12 saat okulda kalınıyor
- 5 Sertifika programları eklenirse daha iyi olur
- 6 (boş yanıt)
- 7 Ders kayıt süreçleri daha kolay olmalı ve ders/sınav takvimi ÇAP öğrencileri dikkate alınarak düzenlenmeli
- 8 Sınavların çakışmaması
- 9 Yok
- 10 (boş yanıt)

Geliştirme önerisi sunan öğrencilerde bazı ortak noktalar öne çıkmaktadır.

En sık vurgulanan konu ders ve sınav çakışmaları ile akademik takvim uyumsuzluğu olmuştur. Özellikle ders kayıt süreçlerinin geç başlaması ve bölümler arası koordinasyon eksikliği dikkat çekmektedir. Bu durum, öğrencilerin günlük ders yükünü artırmakta ve zaman yönetimini zorlaştırmaktadır.

Bunun yanında, ÇAP/Yandal sürecine başlamadan önce öğrencilere daha fazla bilgilendirme yapılması gerektiği ifade edilmektedir. Bu, programın daha sağlıklı planlanmasına yönelik bir ihtiyaç olarak öne çıkmaktadır.

Daha sınırlı sayıda olmakla birlikte, sertifika programları eklenmesi gibi geliştirme önerileri de bulunmaktadır. Bu konuda önceden adım atılmış bahar döneminden itibaren 1 2 3ve 4. Sınıf derslerinde (belirli) destekleyici sertifika almaları yönünde ders içeriği ve öğrenme metodu uygulamaya konulmuştur. Aşağıdaki tabloda dersler belirtilmiştir.

Durum	Kanıt	Değerlendirme	Öneri
Ders ve sınav çakışmaları	“İİBF dersleri ve sınavları çok çakışıyor”, “sınavların çakışmaması”, “	Fakülte düzeyinde sınav düzenleme kararları ve uygulanan koordinasyon ve mekanizmaları bulunmaktadır; bulunmaktadı; çakışma durumlarında süreç ile yönetilmekte ve sınav düzenlemeleri yapılmaktadır.	Mevcut sınav çakışma ve mekanizmasının öğrencilere daha erken görünür şekilde duyurulması uygulamaya devam edilmektedir. https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Yariyili-Ara-Sinav-Programi-Duyurusu-Guncelleme-10042026-79797
Ders kayıt süreçlerinde sorunlar yaşanmaktadır	“Ders kayıtları geç başlamamalı”, “ders kayıt süreçlerinin daha kolay olması” ifadeleri	Ders kayıtları Akademik takvime göre yapılmakta ve süreç sistematik olarak izlenmektedir. Kapanan derslerden açılan derslere kayıt olmak için ilan edilen Ders - ekle çıkar süresi bu	Öğrencilere öngörülen sürede kayıt işlemlerini gerçekleştirmeleri gerektiği akademik danışmanlarınca hatırlatılmalıdır.

Durum	Kant	Değerlendirme	Öneri
Program öncesi bilgilendirme	“ÇAP yapmayı düşünen öğrencilere daha fazla bilgi verilmeli” ifadesi	Öğrenciler başlamadan önce programa yeterli bilgiyi hissetmemektedir	Öğrencilere yönelik tanıtım, ve bilgilendirme içerikleri gözden geçirilmelidir.
Sertifika programları ile desteklenme ihtiyacı bulunmaktadır	“Sertifika programları eklenirse daha iyi olur” ifadesi	Öğrenciler programın daha uygulamalı ve içeriklerle güçlendirilmesini istemektedir	Bahar döneminde uygulamaya geçirilen: sertifika destekli ders içerikleri: Siyasi Tarih II Uluslararası Hukuk II, Uluslararası ilişkiler ve Güvenlik Teorileri, İnsan Hakları Güz dönemi dersleri için de 2026-2027 Ders planları hk Bölüm Kurulu toplantısında karar verilecektir.

3- Değerlendirme:

ÇAP ve Yandal programlarına ilişkin gerçekleştirilen anket çalışması, öğrencilerin program deneyimlerini çok boyutlu biçimde ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin programdan yüksek düzeyde memnuniyet duyduğu, özellikle akademik kadro, ders içerikleri ve programın sağladığı katkı bakımından olumlu bir algıya sahip olduğu görülmektedir. Öğrenciler programı hem akademik gelişim hem de kariyer planlaması açısından önemli bir fırsat olarak değerlendirmekte; çok yönlü düşünme ve bilgi birikimini artırma gibi çıktıları öne çıkarmaktadır.

Bununla birlikte programın kariyer hedeflerine katkı sağladığı yönünde güçlü bir ortak görüş bulunmaktadır. Katılımcılar, ÇAP/Yandal sürecinin iş olanaklarını çeşitlendirdiğini, akademik yönelimleri desteklediğini ve mesleki hedeflerin şekillenmesine katkı sunduğunu ifade etmektedir. Ders içeriklerinin büyük ölçüde birbirini tamamladığı anlaşılmaktadır. Ayrıca ders ve sınav çakışmaları gibi konuların öğrenciler açısından temel zorluk alanlarını oluşturduğu görülmektedir. Bu konuda İİBF dekanlığı düzenli olarak her sınav döneminde tedbir almakta ve çözüm üretmektedir. Bkz: Örnek uygulama: <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/iibf/d/2025-2026-Egitim-Ogretim-Yili-Bahar-Yariyili-Ara-Sinav-Programi-Duyurusu-Guncelleme-10042026-79797> .

Genel olarak bulgular, ÇAP ve Yandal programlarının öğrencilere akademik ve kariyer açısından anlamlı katkılar sunduğunu ortaya koymaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu ve ÇAP Koordinatörlüğü Nisan-2026