



**2025-2026 GÜZ DÖNEMİ ÖĞRENCİ MESLEKİ-KARİYER-KİŞİSEL
GELİŞİM ANKETİ RAPORU**

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Bu Rapor, 2025-2026 Güz döneminde, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri tarafından yanıtlanan Öğrenci Mesleki-Kariyer-Kişisel Gelişim Anketi verilerinin analizini içermektedir.

2026-ŞUBAT

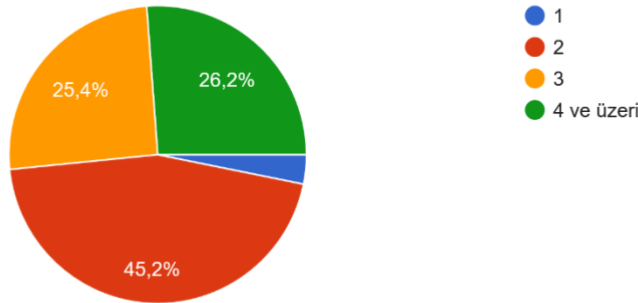
Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencileri tarafından yanıtlanan “Öğrenci Mesleki-Kariyer-Kişisel Gelişim Anketi” sonuç raporu tamamlanmıştır.

Bu rapor, bölümümüzde sunulan lisans eğitiminin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini destekleyecek şekilde iyileştirilmesi ve öğrencilerin tamamlayıcı ücretsiz sertifika programlarına yönelik talep ve ilgi alanlarının belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Analizler, öğrencilerin görüşlerini sistematik olarak değerlendirmeyi ve eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Rapor, öğrencilerin talep, eğilim ve beklentilerini ortaya koyarak programların öğrenme çıktıları ile bölümün kalite iyileştirme süreçleri ile uyumunu sağlama sürecinin bir parçasıdır.

Uluslararası İlişkiler Bölümü Öğrenci Mesleki-Kariyer-Kişisel Gelişim Anketi

Ankete tüm sınıflardan katılım sağlanmıştır. Katılımda en yoğun grup, 4. sınıf ve üzeri öğrenciler olup, 2. sınıf öğrencileri de önemli bir oran oluşturmaktadır. 1. ve 3. sınıfların katılımı ise diğer sınıflara kıyasla daha sınırlı kalmıştır. Bu dağılım, ankete katılan öğrencilerin farklı sınıf seviyelerini temsil ettiğini göstermektedir.

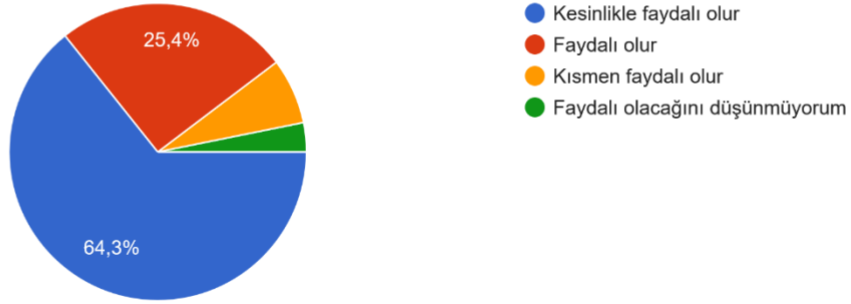
Sınıfınız
126 yanıt



Ankete katılan öğrenciler, üniversite eğitimini tamamlayıcı nitelikteki sertifika programlarının mezuniyet sonrası kariyer açısından faydalı olduğunu belirtmişlerdir. Çoğunluk “Kesinlikle faydalı olur” veya “Faydalı olur” seçeneklerini işaretlemiştir. “Kısmen faydalı olur” yanıtları, programların etkisinin sınırlı olabileceği görüşünü göstermektedir. Çok az sayıda öğrenci, programların faydalı olmayabileceğini ifade etmiştir. Bu sonuçlar, sertifika programlarına ilişkin öğrenci algısının dağılımını teknik olarak ortaya koymaktadır.

Mezuniyet sonrası kariyeriniz açısından, üniversite eğitiminizi tamamlayıcı nitelikte sertifika programlarını faydalı buluyor musunuz?

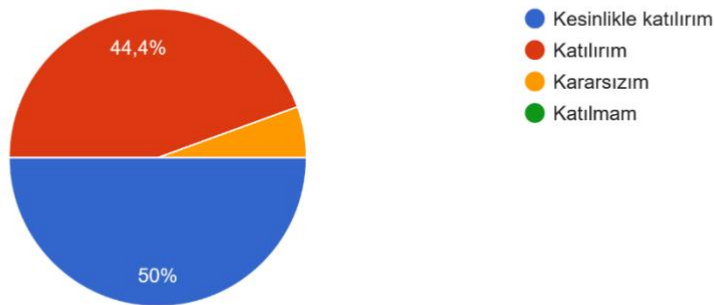
126 yanıt



Ankete katılan öğrenciler, tavsiye edilmesi hâlinde sertifika programlarına katılma eğilimlerini belirtmişlerdir. Çoğunluk “Kesinlikle katılıyorum” veya “Katılıyorum” seçeneklerini işaret etmiş olup, öğrencilerin programlara yüksek veya orta düzeyde katılım eğilimi gösterdiği gözlemlenmektedir. Çok az sayıda öğrenci, katılım konusunda kararsız olduğunu belirtmiştir.

Tavsiye edilmesi hâlinde sertifika programlarına katılma eğiliminiz nedir?

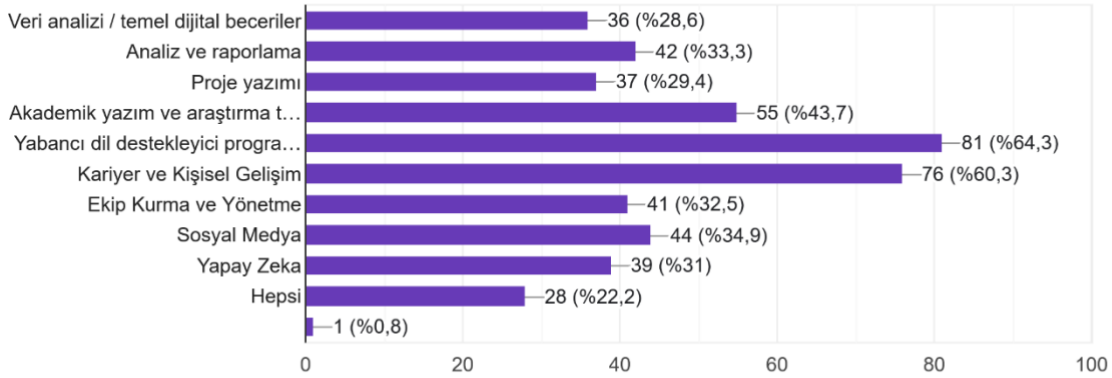
126 yanıt



Öğrenciler, sertifika programlarına yönelik ilgi alanlarını belirtmişlerdir. En yüksek ilgi düzeyi, **Yapay Zeka (%64,3)** ve **Hepsi (%60,3)** seçeneklerinde gözlemlenmiştir. **Ekip Kurma ve Yönetme** ile **Sosyal Medya** alanları da yüksek ilgi görmüş (%43,7). Proje yazımı, akademik yazım ve araştırma teknikleri, yabancı dil destekleyici programlar ve kariyer/kişisel gelişim alanlarında ilgi %29-34 aralığında yoğunlaşmıştır. Veri analizi ve temel dijital beceriler ile analiz ve raporlama alanlarındaki ilgi %28,6 olarak kaydedilmiştir. Bu dağılım, öğrencilerin sertifika programlarını farklı alanlarda tercih ettiklerini ve özellikle teknolojik ve genel kapsamlı programlara yönelim gösterdiklerini ortaya koymaktadır.

Aşağıdaki alanlardan hangilerinde sertifika programlarına ilgi duyarsınız? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

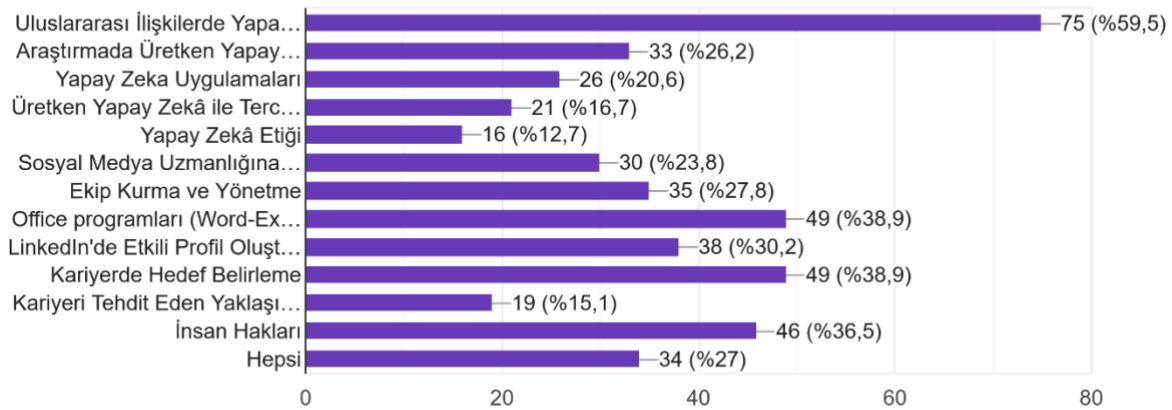
126 yanıt



Öğrenciler, sertifika programlarına yönelik ilgi alanlarını belirtmişlerdir. En yüksek ilgi, **Uluslararası İlişkilerde Yapay Zeka ve Araştırmada Üretken Yapay Zeka** alanlarında (%59,5) gözlemlenmiştir. İnsan Hakları ve “Hepsi” seçenekleri de %38,9 ile yüksek oranda tercih edilmiştir. Yapay Zeka uygulamaları ve Üretken Yapay Zekâ ile Tercüme alanlarında ilgi %26,2, Yapay Zekâ Etiği %20,6 olarak kaydedilmiştir. Sosyal Medya Uzmanlığı, Ekip Kurma ve Yönetme, Office programları ve LinkedIn profili oluşturma alanları %12,7-%16,7 aralığında ilgi görmüştür. Kariyerde Hedef Belirleme ve Kariyeri Tehdit Eden Yaklaşımlar alanlarındaki ilgi ise sırasıyla %23,8 ve %27,8 olarak belirlenmiştir. Bu dağılım, öğrencilerin sertifika programlarını farklı alanlarda tercih ettiğini ve özellikle yapay zekâ ve uluslararası ilişkiler odaklı programlara yönelim gösterdiğini ortaya koymaktadır.

Hangi sertifikaları almak istersiniz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

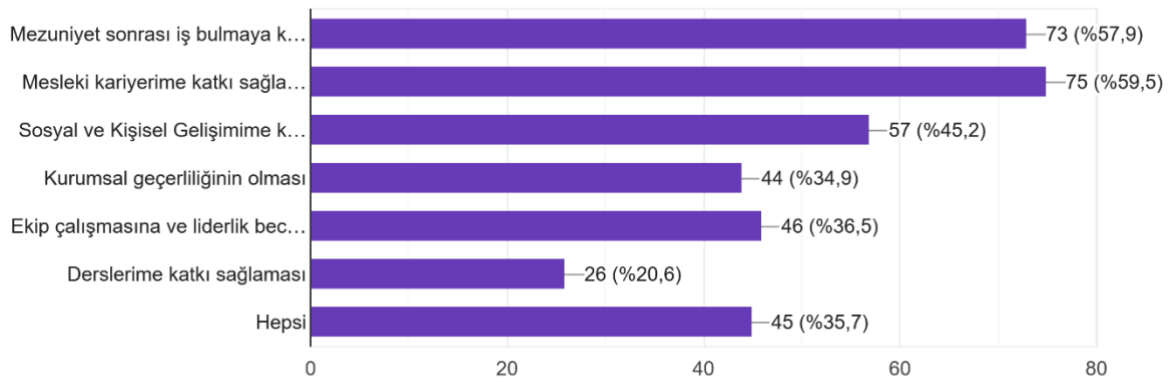
126 yanıt



Öğrenciler, sertifika programlarına katılım kararını etkileyen unsurları belirtmişlerdir. Katılım kararında en yüksek etkiyi **Mesleki kariyere katkı** ve **Sosyal ve kişisel gelişime katkı** unsurları (%59,5) göstermektedir. **Mezuniyet sonrası iş bulmaya katkı** %57,9 ile yüksek bir etki olarak kaydedilmiştir. **Kurumsal geçerlilik, derslere katkı** ve **ekip çalışması ve liderlik becerilerine katkı** unsurları sırasıyla %45,2, %36,5 ve %34,9 oranlarında etkili bulunmuştur. “Hepsi” seçeneği %20,6 ile daha sınırlı bir tercih olarak öne çıkmıştır. Bu dağılım, öğrencilerin sertifika programlarına katılım kararında farklı faktörlerin etkili olduğunu ortaya koymaktadır.

Sertifika programlarına katılım kararınızda aşağıdaki unsurlardan hangileri daha etkili olur? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz)

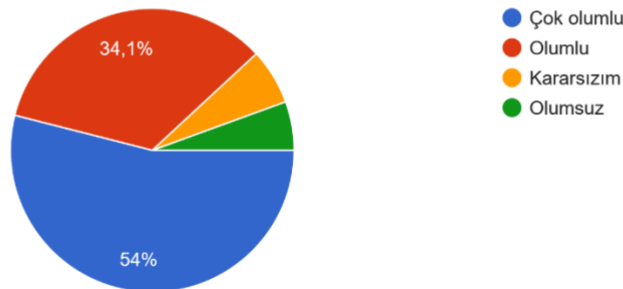
126 yanıt



Öğrenciler, akademik ve kariyer danışmanlarının mezuniyet sonrası becerilerini destekleyici faaliyetleri teşvik etmesini büyük ölçüde olumlu olarak değerlendirmiştir (%54 “Çok olumlu”, %34 “Olumlu”). Bu durum, bölümün öğrencilerin mesleki ve kişisel gelişimini destekleyici ortam sağlamadaki etkinliğini göstermektedir. Danışmanların rehberliği, öğrencilerin kariyer planlaması ve tamamlayıcı sertifika programlarına katılım motivasyonu üzerinde doğrudan bir etkiye sahip olup, bölümün eğitim-öğretim süreçlerinin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirlikle ilişkilendirilmesi açısından önemli bir kalite göstergesidir. Az sayıda da olsa bazı öğrencilerin destekleyici faaliyetler konusunda algı farklılıkları olabileceğini göstermektedir.

Bölümünüzün ve kariyer danışmanlarınızın, mezuniyet sonrası becerilerinizi destekleyici bu tür faaliyetleri teşvik etmesini nasıl değerlendiriyorsunuz?

126 yanıt



Bu tür sertifika programlarının bölümümüz tarafından **tavsiye edilmesi** konusunda ek görüş veya öneriniz varsa lütfen belirtiniz.

(İsteğe bağlı – kısa cevap)

14 yanıt

Sınıf	Öğrenci Yanıtları
1	Sertifika için hocalarımızın bizi yönlendirmesini istiyorum
2	onur verici
2	Sertifika programlarının evet önemli olduğunu biliyoruz ama mesleğimiz açısından öneminin derslerde anlatılmasını isterim önemli ama kariyerimizi tasarlamamızda veyahut iş bulma konusunda bize ne gibi ekstraları olur öğrenmek isterim
2	Uluslararası geçerliliğe sahip sertifika programlarının sunulmasının faydalı olacağını düşünüyorum. Böylece öğrenciler, bu sertifikaları mezuniyet sonrasında yalnızca ulusal değil, uluslararası alanda da kullanabilir.
3	Bence bu program çok faydalı.
3	Bölümümüzle ilgili güvenilir sertifika programları az olduğundan bizim için fazlasıyla faydalı olacağını düşünüyorum.
3	Bu tür sertifika programlarına katılım sağlamamız için hocalarımızın çoğu bizi maalesef yönlendirmiyor ve bizler hayatı daha yeni öğrenmeye çalışan kişiler olduğumuzdan ötürü tecrübeli insanlar tarafından desteklenmeye ve yönlendirilmeye ihtiyaç duyuyoruz. Hocalarımız kariyer konusunda bizi daha çok yönlendirmeliler bu tarz programlara katkı sağlamamız için onlarda çaba göstermeliler.
3	Genel olarak bölüm ve bölüm dışı sertifika eğitimlerinin çokluğu öğrencilerde vizyon genişlemesine ve küresel düşünmesine katkı sağlar.
3	Güzel bir katkı sağlayacağını düşünüyorum. Böyle bir durumu fırsat bildiğiniz için teşekkür ederiz
4 ve üzeri	Bazı sertifikaların sadece sertifika olarak kalmasından, cv'ye eklenebilmesinden ziyade sertifikayı alırken ilgili branşı öğrenebilmek ilerideki mesleğimizi icra ederken olumlu şekilde işimize yarayabilir -
4 ve üzeri	Bu konuda daha çok sertifikalı söyleşi ve seminerler yapılmalı
4 ve üzeri	Mezuniyet sonrası öğrencilerin iş hayatına daha adapte olmasına yardımcı olacağını düşünüyorum.
4 ve üzeri	Son dönemimde sertifika eğitimleriyle devam etmek isterim
4 ve üzeri	Son sınıfa gelmişken derslerimiz kadar böyle sertifika programları da bizim için çok önemli, özellikle dil konusu çoğumuz için çözilemeyen bir sorun; bu konuda hızlandırılmış sertifikalı bir eğitim hem kişisel gelişim hem bölümümüz hem de son sınıf olmamız itibarıyla çok güzel olur

Öğrencilerin yanıtları incelendiğinde özellikle;

Sertifika programlarının kişisel ve mesleki gelişime katkısı: Öğrenciler programların hem kişisel hem de mesleki açıdan faydalı olacağını vurgulamaktadır (Örnek: “Bence bu program çok faydalı.”; “Son sınıfa gelmişken derslerimiz kadar böyle sertifika programları da bizim için çok önemli.”).

Danışmanlardan yönlendirme beklentisi: Bazı öğrenciler, programlara katılım için öğretim üyelerinin rehberlik etmesi gerektiğini belirtmiştir (Örnek: “Sertifika için hocalarımızın bizi yönlendirmesini istiyorum”).

Geçerlilik ve tanınırlık: Ssertifikaların öğrenciler için mezuniyet sonrası avantaj sağlayacağı görüşü öne çıkmıştır (Örnek: “Geçerliliğe sahip sertifika programlarının sunulmasının faydalı olacağını düşünüyorum.”).

Sertifikaların içeriğinin ve uygulamalı öğrenimin önemi: Öğrenciler sadece sertifika almak yerine, program içeriğinin mesleki beceri kazandırmasını istemektedir (Örnek: “Bazı sertifikaların sadece sertifika

olarak kalmasından ziyade ilgili branşı öğrenebilmek ilerideki mesleğimizi icra ederken olumlu şekilde işimize yarayabilir.”).

Öneriler ve genel memnuniyet: Sertifikalı söyleşiler, seminerler ve hızlandırılmış programların artırılması önerilmiştir (Örnek: “Bu konuda daha çok sertifikalı söyleşi ve seminerler yapılmalı.”; “Özellikle dil konusu çoğumuz için çözilemeyen bir sorun bu konuda hızlandırılmış sertifikalı bir eğitim hem kişisel gelişim hem bölümümüz hem de son sınıf olmamız itibarıyla çok güzel olur.”).

Referans	Yanıt Sayısı
Kişisel/mesleki fayda	5
Akademik ve Kariyer Danışmanlarının yönlendirmesi	3
Ulusal/Uluslararası geçerlilik	2
Seminer/söyleşi önerisi	2

Öneriler ve Sonuç:

Anket bulguları, öğrencilerin üniversite eğitimini tamamlayıcı nitelikteki sertifika programlarına yüksek düzeyde ilgi ve katılım eğilimi gösterdiğini ortaya koymaktadır. Öğrenciler, özellikle Yapay Zekâ ve Uluslararası İlişkilerde Yapay Zekâ gibi teknoloji ve alan odaklı programlara yönelim göstermektedir. Katılım kararında mesleki kariyer ve sosyal/kişisel gelişime katkı, mezuniyet sonrası istihdam olanakları ve kurumsal geçerlilik belirleyici faktörler olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca akademik ve kariyer danışmanlarının rehberliği, öğrencilerin programlara katılım motivasyonu ve kariyer planlamasında önemli bir rol oynamaktadır. Öğrenciler, yalnızca sertifika almak yerine program içeriğinin mesleki beceri kazandırmasını ve uygulamalı öğrenim fırsatlarını öncelikli olarak talep etmektedir. Sertifikalı söyleşi, seminer ve hızlandırılmış programların artırılması yönündeki öneriler, programların çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin gelişim hedeflerine ulaşması açısından yol gösterici niteliktedir. Bu bulgular, sertifika programlarının bölümün öğrenme çıktıları ile kalite iyileştirme süreçleri arasındaki ilişkiyi güçlendirecek şekilde uygulanmasının önemini göstermektedir.

Öğrenciler, bölümün tavsiye ettiği sertifika programlarının hem kişisel hem mesleki gelişime katkı sağladığını belirtmiş, programlara katılım için hocalardan yönlendirme beklentisi olduğunu ifade etmişlerdir. Ayrıca, geçerliliğe sahip sertifikaların mezuniyet sonrası avantaj sağlayacağına vurgu yapılmış, program içeriğinin uygulamalı ve mesleki beceri kazandırıcı olması talep edilmiştir. Bu bulgular, programın öğrenme çıktıları ve kalite iyileştirme süreçleri ile doğrudan ilişkilendirilebilir olması nedeniyle raporun Eğitim müfredat Komisyonu ile de paylaşılması gerekmektedir. 10/02/2026

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Zeynep YÜCEL	Başkan	
Doç. Dr. Altuğ GÜNAR	Üye	İzinli
Doç. Dr. Muhammed Kürşad ÖZEKİN	Üye	
Dr. Öğretim Üyesi Muhsin BARAN	Yedek Üye	