



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

**PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU**

2026

GİRİŞ

Bu rapor, 2025-2026 eğitim öğretim yılında Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Programı öğrencilerinin, Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) ulaşma düzeyini değerlendirmek amacıyla hazırlanan anket sonuçlarının analizini içermektedir.

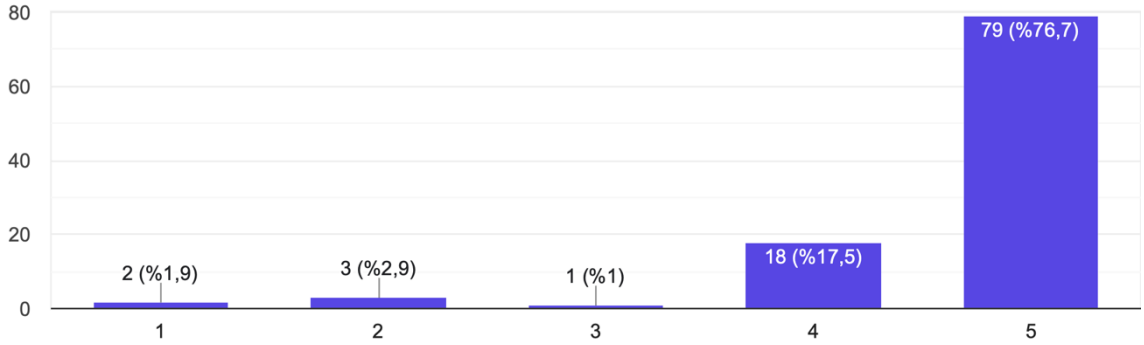
Anket çalışması, öğrencilerin program süresince edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin algılarını ortaya koymayı; programın güçlü yönlerini ve geliştirmeye açık alanlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Elde edilen bulgular, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi, kalite güvencesi çalışmalarının desteklenmesi, sürekli iyileştirme süreçlerinin planlanması ve akreditasyon çalışmalarına kanıt oluşturulması amacıyla kullanılmaktadır.

Beşli Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket kapsamında öğrenciler, Programa Özgü Ölçütlere ilişkin ifadeleri “Kesinlikle Katılmıyorum” ile “Kesinlikle Katılıyorum” arasında değişen seçenekler üzerinden değerlendirmiştir. Analiz sonucunda elde edilen veriler, öğrencilerin program çıktılarıyla ilişkili bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarına yönelik algı düzeylerini ortaya koymakta ve programın eğitim amaçları doğrultusunda değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu raporda 2025 yılı anket sonuçları ile karşılaştırma yapmaya imkan veren grafiğe de yer verilmiştir. Elde edilen bulgular doğrultusunda değerlendirmeler yapılmış 2025 yılından 2026 yılına geçerken hem katılımcı sayısı artmış hem de genel olarak başarı grafikleri yükselmiştir.

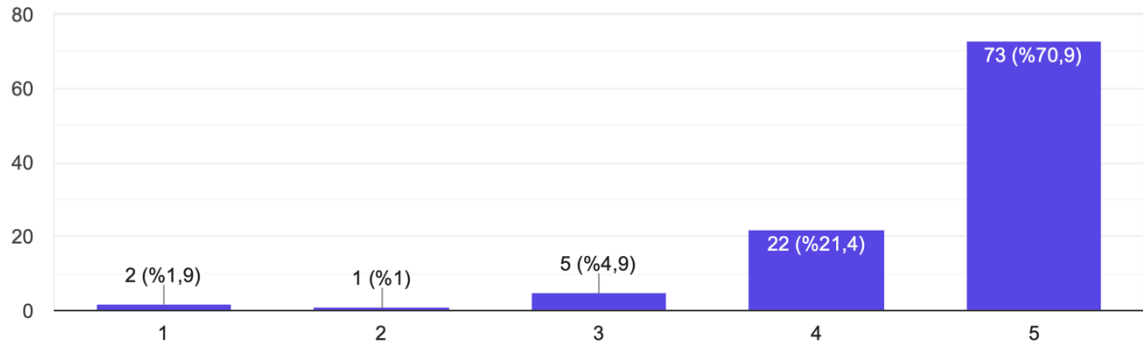
PÖÖ1. Dünya siyaseti ve uluslararası ilişkiler alanında bilimsel bilgi ve akademik perspektif kazandığımı düşünüyorum.

103 yanıt



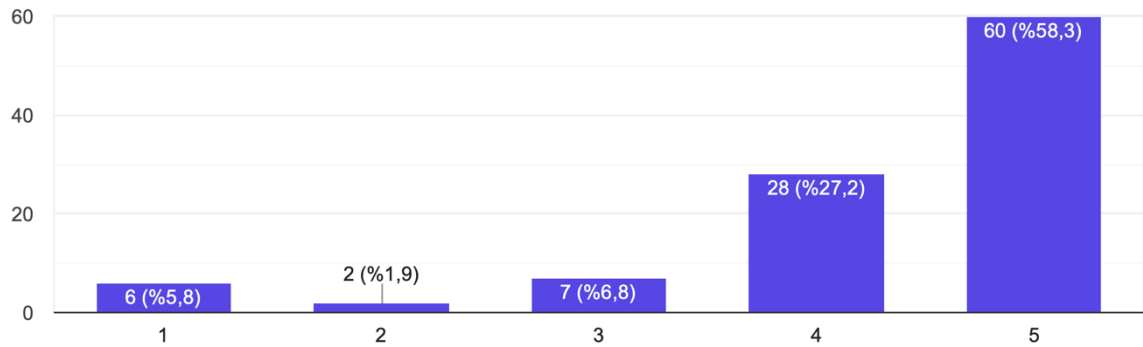
PÖÖ2. Kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak küresel olgu ve olayları analiz edebilecek yeterliliğe sahibim.

103 yanıt



PÖÖ3. Küresel ve bölgesel örgütlerin işleyişini anlayabiliyor; uluslararası müzakere ve arabuluculuk tekniklerini uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olduğumu düşünüyorum.

103 yanıt



PÖÖ1

PÖÖ1 ölçütüne yönelik gerçekleştirilen anket sonuçları, öğrencilerin bu ölçüt kapsamında hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri büyük ölçüde kazandıklarını göstermektedir. 103 katılımcının değerlendirmeleri sonucunda elde edilen 4,62 ortalama puan, ölçüte ilişkin algının oldukça yüksek düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.

Kalite güvence sistemi kapsamında belirlenen başarı eşiği dikkate alındığında, katılımcıların %94,2'sinin ilgili ölçütü karşıladığı, kararsız görüşler de dâhil edildiğinde bu oranın %95,1'e ulaştığı görülmektedir. Buna karşılık, katılımcıların %4,8'inin ölçüte ilişkin olumsuz değerlendirmede bulunması, sınırlı olmakla birlikte geliştirmeye açık alanların varlığına işaret etmektedir.

Elde edilen bulgular, program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin PÖÖ1 ölçütü ile uyumlu olduğunu ve ölçütün öğrenciler tarafından yüksek düzeyde benimsendiğini göstermektedir.

Sonuç olarak, PÖÖ1 ölçütünün büyük ölçüde karşılandığı, öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kazanıldığı ve mevcut uygulamaların sürdürülmesiyle birlikte iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmiştir.

PÖÖ2

Elde edilen veriler incelendiğinde, ilgili ölçüte ilişkin aritmetik ortalamanın 4,53/5,00 olduğu ve öğrencilerin ölçüte yönelik değerlendirmelerinin oldukça olumlu düzeyde gerçekleştiği görülmektedir.

Başarı eşiği olarak kabul edilen 4 ve üzeri puanlar dikkate alındığında, öğrencilerin %93,0'nın (n=106) ilgili ölçütte hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığı anlaşılmaktadır. Kararsızım/Kısmen Katılıyorum düzeyindeki yanıtlar da değerlendirmeye dahil edildiğinde erişim oranı %97,4'e (n=111) ulaşmaktadır. Buna karşılık, ölçüte yönelik olumsuz görüş bildiren öğrenci oranı %2,7 (n=3) olarak belirlenmiştir.

Bu sonuçlar, program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin ilgili ölçütü desteklediğini ve öğrencilerin büyük çoğunluğunun hedeflenen kazanımlara ulaştığını göstermektedir. Ölçüte ilişkin yüksek ortalama puan ve erişim oranları, programın öğrenme süreçleri ile program amaçları arasındaki uyumun güçlü olduğuna işaret etmektedir.

Sonuç olarak, öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kazanıldığı, belirlenen performans hedeflerini karşıladığı ve sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla desteklenen sürdürülebilir bir başarı düzeyine ulaştığı değerlendirilmiştir.

PÖÖ3 Ölçütüne İlişkin Değerlendirme

PÖÖ3 ölçütü, 103 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilen anket çalışması kapsamında değerlendirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre, öğrencilerin ilgili ölçüte ilişkin değerlendirmelerinin aritmetik ortalaması 4,30/5,00 olarak hesaplanmış olup bu değer, ölçüte yönelik olumlu algının yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

Kalite güvence sistemi kapsamında belirlenen başarı eşiği (4 ve üzeri puan) dikkate alındığında, öğrencilerin %85,4'ünün (n=88) ilgili ölçütte hedeflenen bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandığı görülmektedir. Kararsızım/Kısmen Katılıyorum düzeyindeki yanıtlar da değerlendirmeye dahil edildiğinde erişim oranı %92,2'ye (n=95) ulaşmaktadır. Buna karşılık, öğrencilerin %7,7'si (n=8) ölçüte yönelik olumsuz değerlendirmede bulunmuştur.

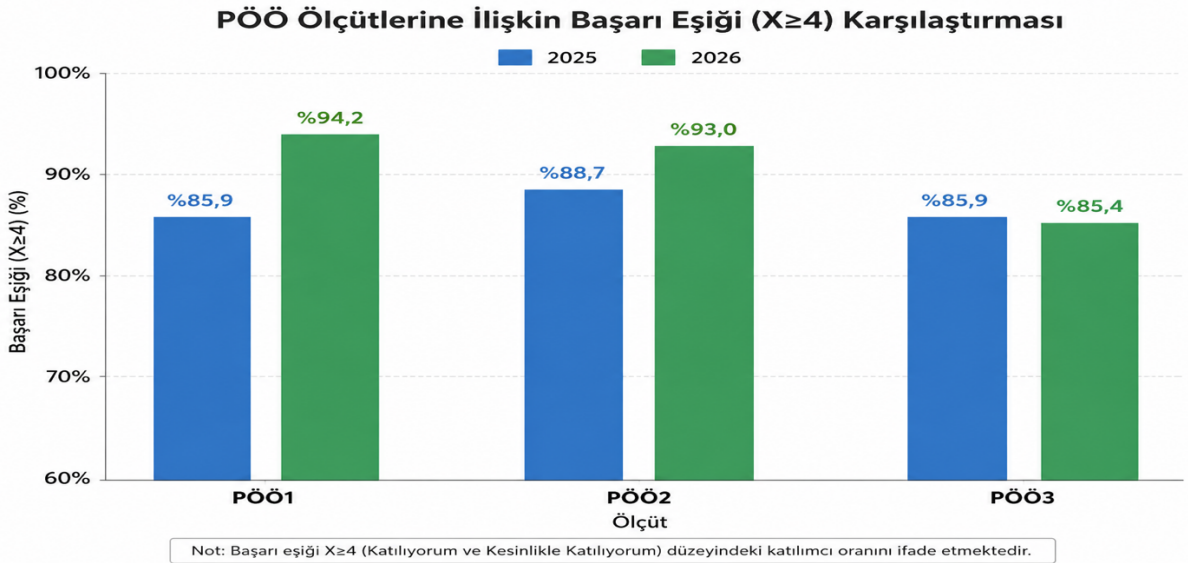
Elde edilen bulgular, program kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin PÖÖ3 ölçütünü büyük ölçüde desteklediğini ve öğrencilerin önemli bir bölümünün hedeflenen kazanımlara ulaştığını göstermektedir. Bununla birlikte, diğer ölçütlere kıyasla nispeten daha düşük gerçekleşen erişim oranı ve olumsuz görüş bildiren öğrenci oranı, geliştirmeye açık alanların bulunduğu işaret etmektedir.

Sonuç olarak, PÖÖ3 ölçütünün öğrenciler tarafından yüksek düzeyde kazanıldığı, belirlenen performans hedefini karşıladığı ve sürekli iyileştirme çalışmalarıyla desteklenmesi gereken bir gelişim alanı içerdiği değerlendirilmiştir.

2025 PÖÖ Raporu İle 2026 PÖÖ Raporu Karşılaştırma:

	Değerlendirme Yılı	Katılımcı Sayısı	Başarı Eşiği (X≥4)	Gelişim / Değişim Durumu
PÖÖ1	2025	71	%85,9	+0,25 Puan Artış Gelişim
PÖÖ1	2026	103	%94,2	
PÖÖ2	2025	71	%88,7	+0,16 Puan Artış İyileşme)
PÖÖ2	2026	114	%93,0	
PÖÖ3	2025	71	%85,9	+0,05 Puan Artış (Stabil)
PÖÖ3	2026	103	%85,4	

2025–2026 Eğitim-Öğretim Dönemleri Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) Başarı Eşiği (X≥4) Karşılaştırma Grafiği



Grafikte, 2025 ve 2026 eğitim-öğretim dönemlerine ait PÖÖ1, PÖÖ2 ve PÖÖ3 ölçütlerinde başarı eşiği (X≥4) kapsamında elde edilen erişim oranları karşılaştırmalı olarak sunulmaktadır. Elde edilen bulgulara göre, her iki dönemde de tüm ölçütlerde kurumsal başarı eşiği olan %85 sınırının aşıldığı görülmektedir.

Özellikle PÖÖ1 ve PÖÖ2 ölçütlerinde 2026 yılında gözlenen artış, programın öğrenme çıktılarının güçlendirildiğini ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin etkinliğinin arttığını göstermektedir. Buna karşılık PÖÖ3 ölçütünde gözlenen sınırlı değişim, bu alanın görece stabil bir performans düzeyine sahip olduğunu ve iyileştirme çalışmalarının devam ettirilmesi gerektiğini ortaya koymaktadır. Genel olarak bulgular, program kapsamında yürütülen sürecin işletildiğini; özellikle PÖÖ1 ve PÖÖ2 düzeyindeki iyileşmelerin, planlanan akademik ve yapısal geliştirme faaliyetleriyle uyumlu olduğunu göstermektedir.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu Haziran-2026