



**DERS ÖĞRENME ÇIKTILARI-PROGRAM ÖĞRENME
ÇIKTILARI (KATKI RAPORU 2025-2026 GÜZ)**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

2026-MART

Kalite ve Akreditasyon çerçevesinde benimsenen kanıta dayalı değerlendirme ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda, ders öğrenme çıktılarının program öğrenme çıktılarına katkısının izlenmesi ve sorun alanlarının tespiti ve önlem alıp iyileştirme sağlanması için veri sunmak hedeflenmiştir. Bu kapsamda rapor, yalnızca mevcut durumu betimlemekle sınırlı kalmayıp, eğitim-öğretim sürecinin kalitesinin artırılmasına yönelik somut veriler sunmayı amaçlamaktadır.

Bulgular

Ders–Program Öğrenme Çıktıları (PÖÇ) Katkı Analiz Raporu 2025-2026 Güz Dönemi

PÖÇ1: Dünya siyaseti ve uluslararası ilişkiler alanında bilimsel bilgi birikimi ve akademik perspektif kazanır.

PÖÇ1 kapsamında yapılan incelemede, katkı oranı %50 ve üzerinde olan derslerin program içinde belirli alanlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Bu çerçevede Türk Dış Politikası (59), Uyuşmazlık Analizi ve Çözümü (55), M. Yabancı Dil V (55), ABD Toplum Siyaseti (54), Dış Politika Analizi (58), Türk Siyasal Hayatı (55), Türk Dış Politikası I (53), Uluslararası Güvenlik Sistemi (56), Uluslararası Göç Hareketleri(50), Uluslararası Hukuk I (58) ve Uluslararası İlişkiler 1 (58) derslerinin PÖÇ1'e güçlü katkı sağladığı tespit edilmiştir. Bu derslerin özellikle dış politika analizi, uluslararası sistemin işleyişi, güvenlik çalışmaları, siyasal yapıların analizi ve hukuki çerçeve gibi alanlarda öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirdiği görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, PÖÇ1'in daha çok uluslararası ilişkiler teorisi, dış politika analizi ve güvenlik çalışmaları ekseninde desteklediği anlaşılmaktadır.

PÖÇ2: Kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak küresel olgu ve olayları analitik biçimde değerlendirebilir.

PÖÇ2 açısından yapılan değerlendirmede, %50 ve üzeri katkı sağlayan derslerin yine belirli alanlarda yoğunlaştığı görülmektedir. Bu kapsamda Türk Dış Politikası (59), Uyuşmazlık Analizi ve Çözümü (55), Uluslararası İlişkiler Teori Okumaları (68), ABD Toplum Siyaseti (60), Uluslararası Güvenlik Sistemi (55), Uluslararası Göç Hareketleri (51), Dış Politika Analizi (55), Türk Siyasal Hayatı (55), Türk Dış Politikası I (53), Dünya Politikasında AB (52), Uluslararası İlişkiler 1 (58) ve Uluslararası İliş. Teoriler 1 (58) derslerinin güçlü katkı sunduğu belirlenmiştir. Bu dersler özellikle teorik okuma, analiz, uluslararası sistemin işleyişi ve siyasal yapıların değerlendirilmesi gibi konularda öğrencilerin analitik becerilerini desteklemektedir. Genel olarak, PÖÇ2'nin uluslararası ilişkiler teorisi, dış politika analizi ve güvenlik çalışmaları etrafında desteklediği görülmektedir.

PÖÇ3: Ulusal, bölgesel ve küresel sorunları disiplinlerarası bir yaklaşımla tanımlayabilir ve çözüm önerileri geliştirebilir.

PÖÇ3 kapsamında yapılan analizde, katkı oranı %50 ve üzeri olan derslerin benzer şekilde belirli derslerde yoğunlaştığı görülmektedir. Türk Dış Politikası (57), Uyuşmazlık Analizi ve Çözümü (53), Uluslararası İlişkiler Teori Okumaları (51), ABD Toplum Siyaseti (60), Uluslararası Güvenlik Sistemi (51), Uluslararası Göç Hareketleri (53), Dış Politika Analizi (56), Türk Siyasal Hayatı (55), Türk Dış Politikası I (56), Dünya Politikasında AB (52), Uluslararası İlişkiler 1 (56) ve Uluslararası İliş. Teoriler 1 (54) derslerinin bu çıktıya güçlü katkı sağladığı görülmektedir. Bu dersler, öğrencilerin analitik düşünme, kuramsal çerçeve kullanımı ve siyasal süreçleri yorumlama becerilerini desteklemektedir. Genel olarak, PÖÇ3'ün özellikle teorik ve analitik dersler aracılığıyla güçlü biçimde desteklediği anlaşılmaktadır.

PÖÇ4: Uluslararası ilişkiler alanında etik sorumluluk ve toplumsal duyarlılık bilinciyle sosyal sorumluluk ve araştırma projelerinde görev alabilir ve ekip çalışması yürütebilir. PÖÇ4'e ilişkin incelemede, %50 ve üzeri katkı sağlayan ders sayısının oldukça sınırlı olduğu görülmektedir. Derslerin katkı oranlarının düşük seviyede kalması, PÖÇ4 ile dersler arasındaki ilişkinin görece sınırlı olduğunu göstermektedir.

PÖÇ5: En az bir yabancı dili B1 düzeyinde kullanarak yazılı ve sözlü etkili iletişim kurabilir ve mesleki gelişimini sürdürebilir. PÖÇ5 kapsamında yapılan değerlendirmede, katkı sağlayan derslerin sayısının sınırlı olduğu, ancak bazı derslerde oldukça yüksek katkıların bulunduğu görülmektedir. Özellikle M. Yabancı Dil 3 (91), Yabancı Dil 1 (62) ve Dünya Politikasında AB (55) derslerinin güçlü katkı sunduğu belirlenmiştir. M. Yabancı Dil V (43) dersinin de orta düzeyde katkı sağladığı görülmektedir. Bu derslerin, öğrencilerin yabancı dil becerilerini ve akademik dil kullanımını geliştirmede önemli bir rol oynadığı anlaşılmaktadır.

PÖÇ6: Bilişim teknolojilerini kullanarak iktisadi, idari ve siyasi alanlara ilişkin veri analizi ve raporlama yapabilir. PÖÇ6 açısından yapılan incelemede, katkı sağlayan ders sayısının sınırlı olduğu görülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, PÖÇ6'nın program içinde daha geniş bir ders grubuyla ilişkilendirilmesi yolu aranabilir.

PÖÇ7: Küresel ve bölgesel örgütlerin yapılarını ve işleyiş mekanizmalarını anlayabilir. PÖÇ7 kapsamında %50 ve üzeri katkı sağlayan dersler arasında Türk Dış Politikası (59), Uyuşmazlık Analizi ve Çözümü (62), Uluslararası İlişkiler Teori Okumaları (54), ABD Toplum Siyaseti (60), Uluslararası Güvenlik Sistemi (61), Türk Dış Politikası I (53), Dünya Politikasında AB (50), Uluslararası İlişkiler 1 (51) ve Uluslararası İliş. Teoriler 1 (52) yer almaktadır. Bu dersler, uluslararası sistemin işleyişini ve kurumsal yapıları anlamaya yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Genel olarak PÖÇ7'nin, özellikle dış politika ve uluslararası ilişkiler teorisi dersleri tarafından desteklendiği görülmektedir.

PÖÇ8: Küresel ve ulusal ekonomik sistemin temel dinamiklerini kavrayarak uluslararası ekonomik ilişkileri analiz edebilir. PÖÇ8'e ilişkin değerlendirmede, katkıların belirli derslerde yoğunlaştığı görülmektedir. Türk Dış Politikası (57), Uluslararası Göç Hareketleri (55), Türk Siyasal Hayatı (54), Uluslararası İlişki Teoriler 1 (53), Uluslararası İlişkiler 1 (51) ve Dünya Politikasında AB (50) dersleri bu çıktıya önemli katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, katkı oranlarının tüm dersler düzeyinde dengeli olmadığı görülmektedir. Bu durum, PÖÇ8'in bazı derslerle güçlü biçimde ilişkilendiğini, ancak program genelinde daha geniş bir kapsama ihtiyaç duyulduğunu göstermektedir.

PÖÇ9: Alanla ilgili bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilir ve yaşam boyu öğrenme becerisi gösterebilir. PÖÇ9'a ilişkin analizde, katkı oranlarının genel olarak yüksek olduğu ve program geneline dengeli bir dağılım gösterdiği görülmektedir. Türk Dış Politikası (54), Uyuşmazlık Analizi ve Çözümü (53), Uluslararası İlişki Teori Okumaları (51), ABD Toplum Siyaseti (54), Uluslararası Güvenlik Sistemi (51), Uluslararası Göç Hareketleri (53), Dış Politika Analizi (50), Türk Siyasal Hayatı (55), Türk Dış Politikası I (53), Dünya Politikasında AB (50), Uluslararası İlişkiler 1 (51) ve Uluslararası İliş. Teoriler 1 (50) derslerinin güçlü katkı sunduğu görülmektedir. Ayrıca bazı derslerde oldukça yüksek katkı oranlarının bulunması, bu çıktının program genelinde güçlü bir şekilde desteklendiğini göstermektedir. Genel olarak PÖÇ9'un,

analitik düşünme ve eleştirel değerlendirme becerileri açısından programda önemli bir karşılık bulunduğu anlaşılmaktadır.

Genel Değerlendirme

Program genelinde:

- **Güçlü alanlar:**

PÖÇ1, PÖÇ2, PÖÇ3, PÖÇ7 ve PÖÇ9 çıktıları belirgin şekilde desteklenmektedir.

- **Gelişime açık alanlar:**

PÖÇ4, ve PÖÇ6 çıktılarında ders katkıları görece düşük ve sınırlı kalmaktadır.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu 26/03/2026