



**BANDIRMA ONYEDİ EYLÖL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BAHAR DÖNEMİ**

**ÇAP-YANDAL SUNUMU GERİ BİLDİRİM ANKET
RAPORU(2026-BAHAR)**

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

GİRİŞ

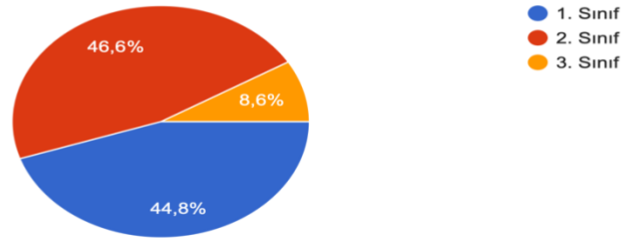
Bu rapor, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümü tarafından 18–19 Şubat 2026 tarihlerinde çift oturumda gerçekleştirilen Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal Programları tanıtım sunumuna ilişkin öğrenci geri bildirimlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Söz konusu etkinlik, Uluslararası İlişkiler Bölümü Kariyer Danışmanları ortaklığında Araş. Gör. Osman Mücahid İnce tarafından sunulmuş, öğrencilerin ÇAP/Yandal programları hakkında bilgilendirilmesi ve farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir.

Bu kapsamda uygulanan anket, sunumun bilgilendiricilik düzeyi, süresi, öğrencilerin programlara yönelik algı ve yönelimleri ile genel memnuniyet durumlarını ortaya koymayı amaçlamaktadır. Anket uygulaması gönüllülük esasına dayalı olarak gerçekleştirilmiş; sonuçlar yalnızca danışmanlık süreçlerinin geliştirilmesi, tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin iyileştirilmesi ile ÇAP/Yandal programlarına ilişkin kurumsal değerlendirmelerde kullanılmak üzere analiz edilmiştir.

Bu raporda sunulan bulgular, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin ÇAP/Yandal programlarına yönelik eğilimlerini ve beklentilerini ortaya koymayı; ÇAP/Yandal programlarının mevcut imkânlar ile öğrenci eğilimleri arasındaki uyumunun izlenmesine ve ilerleyen dönemlerde yapılabilecek düzenlemelere veri sağlamayı, ilgili danışmanlık birimleri için geleceğe dönük planlama ve iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

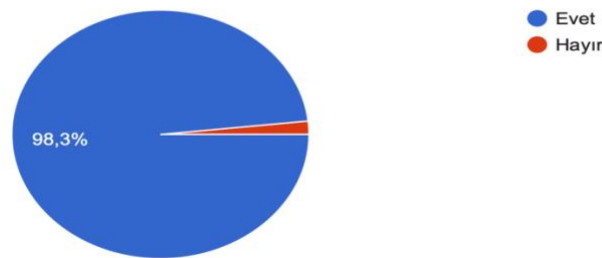
Genel Bilgiler

Sınıfınız
58 yanıt



Katılımcıların çoğunluğu (%48) 2. sınıf öğrencilerinden oluşmaktadır. 1. sınıf öğrencileri %38 civarında, 3. sınıf öğrencileri ise daha düşük bir orana (%14) sahiptir.

1. Sunum genel olarak bilgilendirici miydi?
58 yanıt

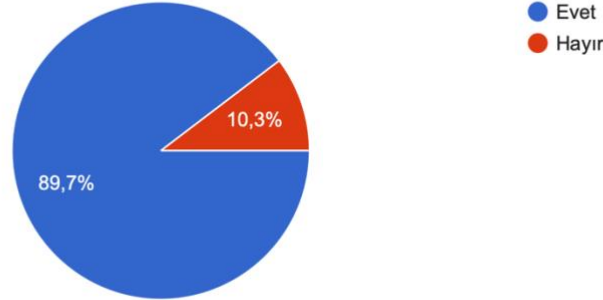


Sunuma ilişkin geri bildirimler incelendiğinde, 58 katılımcıdan 57'si sunumun genel olarak bilgilendirici olduğunu belirtmiştir; yalnızca 1 kişi olumsuz yanıt vermiştir. Bu durum, sunumun içeriğinin katılımcıların beklentilerini büyük ölçüde karşıladığını ve bilgi aktarımında etkili olduğunu

göstermektedir. Katılımcıların yüksek oranda olumlu yanıt vermesi, sunumun anlaşılır, net ve faydalı bulunduğunu ortaya koymaktadır. Sadece bir olumsuz yanıt, küçük ölçekte bireysel algı farklılıklarına işaret etmekte olup, genel değerlendirmeyi etkilememektedir. Bu sonuç, benzer sunum ve etkinliklerde aynı format ve içerik yaklaşımının sürdürülmesinin uygun olacağını göstermektedir.

2. ÇAP/Yandal hakkında daha önce bilmediğiniz bilgiler öğrendiniz mi?

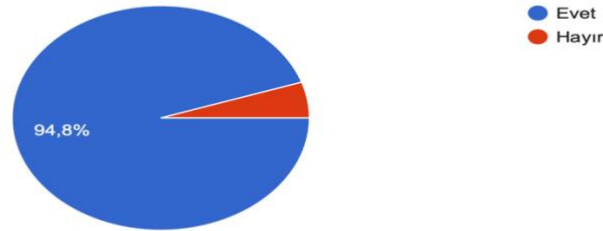
58 yanıt



Katılımcıların geri bildirimleri incelendiğinde, 58 kişiden 48'i ÇAP/Yandal hakkında daha önce bilmedikleri yeni bilgiler edindiklerini belirtmiştir. Bu, sunumun çoğu katılımcı için farkındalık yaratmada ve bilgi düzeyini artırmada etkili olduğunu göstermektedir. Yaklaşık %83 oranındaki katılımcı, sunum sayesinde konuya dair önemli bilgiler kazanmış olup, yalnızca %17'si önceden bilgi sahibi oldukları için yeni bir bilgi edinmediklerini ifade etmiştir. Bu sonuç, sunumun hem bilgilendirici hem de katılımcıların öğrenme deneyimini destekleyici nitelikte olduğunu ortaya koymaktadır.

3. Sunum süresi yeterli miydi?

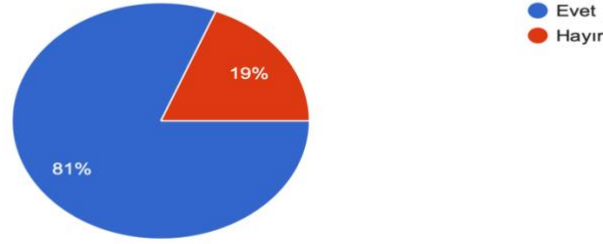
58 yanıt



Katılımcı yanıtları incelendiğinde, 58 kişiden 54'ü sunum süresinin yeterli olduğunu belirtmiş, yalnızca 4 kişi sürenin yetersiz olduğunu ifade etmiştir. Bu durum, sunumun zamanlamasının büyük ölçüde katılımcı beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Çoğunluğun olumlu yanıtı, sunumun içeriğinin planlanan süre içinde etkili bir şekilde aktarılabildiğini ve katılımcıların bilgiyi sindirecek yeterli zaman bulunduğunu ortaya koymaktadır. Sadece birkaç katılımcının farklı görüş belirtmesi, küçük ölçekte bireysel tercihlerden kaynaklanmakta olup genel değerlendirmeyi etkilememektedir.

4. Bu sunum ÇAP/Yandal başvurusu yapma isteğinizi artırdı mı?

58 yanıt



Katılımcı yanıtları incelendiğinde, 58 kişiden 41'i sunumun ÇAP/Yandal başvurusu yapma yönündeki ilgilerini artırdığını belirtmiş, 17 kişi ise başvuru niyetlerinde değişiklik olmadığını ifade etmiştir.

Bu sonuç, sunumun çoğu katılımcı üzerinde motive edici ve teşvik edici bir etki yarattığını göstermektedir. Katılımcıların yaklaşık %71'i sunum sonrasında ÇAP/Yandal başvurusuna daha sıcak baktıklarını belirtmiş, bu da sunumun amacına büyük ölçüde ulaştığını ortaya koymaktadır. Yine de bazı katılımcılar için başvuru niyetinde değişiklik olmaması, bireysel tercihlerden kaynaklanmaktadır.

Hangi Programda ÇAP/YANDAL Yapmak istersiniz?

58 yanıt



Program	Yanıt	Yüzde (%)
İşletme	15	25,9
İktisat	10	17,2
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	6	10,3
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	7	12,1
Tarih	3	5,2
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	4	6,9
Yeni Medya	3	5,2
Maliye	3	5,2
Denizcilik İşletmeleri Yönetimi	3	5,2
Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri	1	1,7
Uluslararası İlişkiler	1	1,7
Türk Dili ve Edebiyatı	1	1,7
İstemiyorum	1	1,7
Toplam	58	100

Katılımcılar arasında en fazla tercih edilen program İşletme (%26), ardından İktisat (%17) ve Uluslararası Ticaret ve Lojistik (%12) gelmektedir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Halkla İlişkiler ve Reklamcılık, Yeni Medya, Maliye ve Denizcilik İşletmeleri Yönetimi orta düzeyde tercih edilmiştir (%5–10 arası).

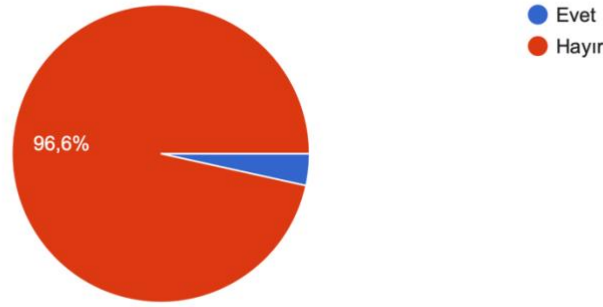
Küçük gruplar ise Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri, Uluslararası İlişkiler, Türk Dili ve Edebiyatı ve “İstemiyorum” yanıtlarını vermiştir (%1–2 civarı).

Elde edilen tercih dağılımı, öğrencilerin ÇAP/Yandal programlarına yönelik eğilim ve ilgi alanlarını ortaya koymaktadır. Bu tercihler, öğrencilerin hangi alanlara yönelmek istediklerini göstermesi açısından eğilim belirleyici niteliktedir. Bununla birlikte, tercih edilen programların bir kısmı, mevcut durumda Uluslararası İlişkiler Programı öğrencilerine ÇAP kapsamında kontenjan sunmamaktadır.

Bu nedenle söz konusu bulgular, fiili başvuru ve kayıt durumundan bağımsız olarak, öğrenci eğilimini ve potansiyel talebi yansıtmaktadır. Bu çerçevede, öğrencilerin ilgi gösterdiği programlar dikkate alınarak, ilgili birimlerle ÇAP kontenjanları ve programlar arası iş birliği imkânlarının değerlendirilmesi uygun olacaktır.

5. ÇAP/YANDAL programına kayıtlı mısınız?

58 yanıt

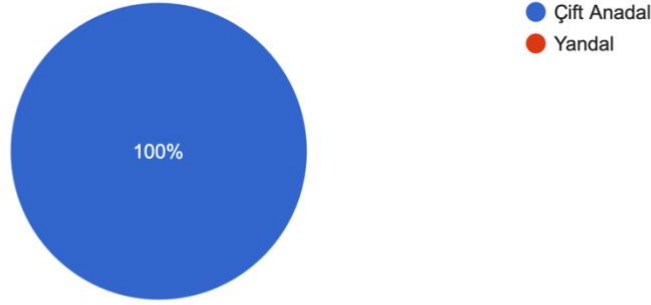


Katılımcı yanıtları incelendiğinde, 58 kişiden yalnızca 2 kişi ÇAP/Yandal programına kayıtlı olduğunu belirtmiş, geri kalan 56 kişi ise programa kayıtlı olmadığını ifade etmiştir.

Bu durum, katılımcıların büyük çoğunluğunun hâlen program hakkında bilgi edinme veya başvuru aşamasında olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla sunum ve bilgilendirme faaliyetleri, programın tanıtımı ve farkındalık oluşturma açısından önemli bir rol oynamaktadır.

Kayıtlı olduğunuz Program hangisidir?

2 yanıt



Hangi Programda ÇAP/YANDAL yapıyorsunuz?2 yanıt

İşletme

Uluslararası ilişkiler

Yanıtlar incelendiğinde, 58 kişiden yalnızca 2 kişi **ÇAP** programına kayıtlı olduğunu belirtmiştir. Bu iki ÇAP katılımcısının program dağılımı ise şu şekildedir:

- 1 kişi **Uluslararası İlişkiler** programında ÇAP yapmaktadır.
- 1 kişi **İşletme** programında ÇAP yapmaktadır.

Geri kalan 56 katılımcı, programa kayıtlı olmadıklarını ifade etmiştir. Bu durum, katılımcıların büyük çoğunluğunun hâlen ÇAP/Yandal programları hakkında bilgi edinme veya başvuru aşamasında olduğunu göstermektedir. Dolayısıyla sunum ve bilgilendirme faaliyetleri, programın tanıtımı ve farkındalık oluşturma açısından önemli bir rol oynamaktadır.

Görüş ve Önerileriniz 7 yanıt

Kategori	Katılımcı İfadeleri (Örnekler)
Sunumun Genel Değerlendirmesi	“Sunum güzeldi, teşekkürler.”“Sunum yeterliydi.”
Bilgilendirmenin Yeterliliği	“Bilgilendirme yeterliydi.”“İyi ki böyle bir bilgilendirme yapıldı.”
Başvuru Niyeti ve Motivasyon	“İnşallah ortalamayı düzeltip yaparız.”“ÇAP kayıt yapmak istiyorum.”
Kontenjan ve Yapısal Öneriler	“ÇAP kontenjanlarının daha fazla olması daha iyi olabilir.”

Katılımcıların sunduğu görüş ve öneriler özetlendiğinde, genel olarak sunumun bilgilendirici ve yeterli bulunduğu görülmektedir. Birkaç katılımcı teşekkür ederek sunumun kalitesini ve anlaşılır olduğunu belirtmiş, bazıları ise bilgilendirme ve içerik açısından yeterli bulduklarını ifade etmiştir.

Öneriler kısmında ise daha fazla ÇAP kontenjanı talebi öne çıkmakta ve bazı katılımcılar kendi başvuru planlarına dair yorumlarda bulunmaktadır (ör. kayıt yapma isteği, ortalama puan düzeltme ile başvuru niyeti). Bu geri bildirimler, sunumun hem içerik hem de yönlendirici bilgilendirme açısından etkili olduğunu, ancak program kapasitesi ve başvuru süreçleri ile ilgili bazı geliştirme alanlarının da bulunduğunu göstermektedir.

Değerlendirme ve Sonuç

Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler bölümü tarafından WEB sayfasında da duyurusu yapılan 18-19 Şubat 2026 tarihlerinde ayrı ayrı düzenlenen ÇAP/Yandal bilgilendirme

sunumu, 58 katılımcının görüşleri ışığında değerlendirilmiştir. Katılımcıların büyük çoğunluğu (%98) sunumu hem bilgilendirici hem de yeterli buldu; sunum süresi ve içerik, çoğu katılımcı için uygun ve anlaşılır bulunduğu görülmüştür.

Sunumun etkisi özellikle başvuru isteği açısından dikkat çekicidir. Katılımcıların yaklaşık %71'i sunum sonrasında ÇAP/Yandal başvurusu yapma yönünde daha motive olduklarını belirtmiştir. Bu, sunumun yalnızca bilgi vermekle kalmayıp, katılımcıların programlara dair ilgilerini ve farkındalıklarını artırmada da başarılı olduğunu göstermektedir.

Sunuma katılanların çoğunluğu programa henüz kayıtlı olmadıklarını ifade etmiş olup, sunumun büyük çoğunluk için hâlen bilgi edinme ve karar aşamasında bir rehber niteliği taşıdığı anlaşılmakta, sunumun hedef kitleye ulaştığı değerlendirilmektedir.

Katılımcılar sunumu olumlu değerlendirmiş, bilgilendirici ve anlaşılır bulduklarını dile getirmişlerdir. Öne çıkan öneriler arasında ise ÇAP kontenjanlarının artırılması ve bireysel başvuru planlarına ilişkin yorumlar yer almaktadır. Bu geri bildirimler, hem program tanıtım etkinliklerinin hem de bilgilendirme materyallerinin geliştirilmesi açısından girdi sunmaktadır.

Sonuç olarak, sunumun programın katılımcıların bilgi düzeyini artırdığı ve başvuru niyetlerini olumlu yönde etkilediği görülmektedir. Bu rapor, kalite ve akreditasyon sürecinde, kanıta dayalı veri toplama, analiz ve sürekli iyileştirme süreçlerinde programın güçlü yönlerini ve geliştirme fırsatlarını değerlendirmede kullanılacaktır. 20/02/2026

Ölçme Değerlendirme Komisyonu

Prof. Dr. Zeynep Yücel

Doç. Dr. Altuğ Günar

Doç. Dr. Muhammed Kürşad Özekin

Dr. Öğretim Üyesi Muhsin Baran