



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ

2025-2026 MEZUNU ÖĞRENCİLERİN PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLERE
ULAŞIM DÜZEYLERİ VE-PEA KATKISI ANALİZ RAPORU

ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
KOMİSYONU

AĞUSTOS 2026

1. Giriş

Bu raporun amacı, Uluslararası İlişkiler Lisans Programı kapsamında tanımlanan Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ile Program Eğitim Amaçları (PEA) arasındaki ilişkinin 2025-2026 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerin transkriptleri üzerinden analiz edilmesi, öğrencilerin programa özgü ölçütlere ulaşma düzeylerinin belirlenmesi ve bu ölçütlerin program eğitim amaçlarına katkısının ölçme-değerlendirme verileri aracılığıyla incelenmesidir.

Rapor, 2025-2026 eğitim-öğretim yılında mezun olan Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin transkriptlerinden elde edilen veriler temelinde hazırlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin akademik başarıları, programın alanına ve mesleki yeterliliklerine özgü olarak belirlenen PÖÖ'ler temelinde değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar PÖÖ-PEA ilişki matrisi aracılığıyla program eğitim amaçlarının gerçekleşme düzeylerini belirlemek üzere kullanılmıştır.

Bu kapsamda analiz üç temel veri setine dayanmaktadır:

- PÖÖ ulaşım düzeyleri (4'lük sistem ve yüzde karşılıkları),
- PÖÖ-PEA ilişki matrisi,
- Ağırlıklandırılmış PÖÖ-PEA katkı yüzdeleri.

Bu yaklaşım aracılığıyla, öğrencilerin programa özgü ölçütlere ulaşma düzeyleri ile program eğitim amaçları arasındaki ilişkinin nicel ve sistematik biçimde değerlendirilmesi amaçlanmıştır.

2. Yöntem

2025-2026 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerin transkriptlerinden elde edilen akademik başarı verileri, programın tanımladığı Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) temelinde değerlendirilmiştir. Her bir PÖÖ için elde edilen 4'lük sistemdeki başarı değerleri yüzde karşılıklarına dönüştürülerek PÖÖ ulaşım düzeyleri belirlenmiştir.

Daha sonra PÖÖ'lerin her bir PEA'ya katkısı, program için oluşturulan PÖÖ-PEA ilişki matrisi üzerinden değerlendirilmiştir. İlişki matrisinde her bir PÖÖ'nün ilgili PEA'ya katkı düzeyi **1 ile 3 arasında** derecelendirilmiştir.

Bu yaklaşımda:

- PÖÖ'lerin başarı düzeyleri performans girdisi olarak alınmış,
- PÖÖ-PEA ilişki katsayıları ağırlıklandırma aracı olarak kullanılmış,
- Her bir PEA için PÖÖ'lerin etki oranları hesaplanmış,
- Etki oranları ile PÖÖ ulaşım düzeyleri birlikte değerlendirilerek PEA'lara yönelik ağırlıklandırılmış katkı değerleri elde edilmiştir.

Bu yöntem, programa özgü ölçütler ile program eğitim amaçları arasındaki ilişkinin nicel olarak değerlendirilmesine ve öğrencilerin PÖÖ düzeyindeki başarılarının programın genel eğitim amaçlarına nasıl yansıdığının ortaya konulmasına olanak sağlamaktadır.

3. Bulgular

3.1. PÖÖ Ulaşım Düzeyleri

2025-2026 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerin transkriptlerinden elde edilen veriler doğrultusunda Programa Özgü Ölçütlerin ulaşım düzeyleri aşağıdaki şekilde hesaplanmıştır:

PÖÖ 4'lük Sistem 100'lük Sistem

PÖÖ1	2,82	72,23
PÖÖ2	2,81	72,11
PÖÖ3	2,81	72,09

PÖÖ ulaşım düzeyleri incelendiğinde, üç programa özgü ölçütün tamamının **72 düzeyi civarında** gerçekleştiği görülmektedir. En yüksek ulaşım düzeyi **PÖÖ1'de 72,23**, en düşük ulaşım düzeyi ise **PÖÖ3'te 72,09** olarak gerçekleşmiştir.

PÖÖ'ler arasındaki en yüksek ve en düşük değer arasındaki fark yalnızca **0,14** puandır. Bu durum, öğrencilerin programın alanına özgü olarak tanımlanan ölçütlere ulaşma düzeylerinin dengeli olduğunu göstermektedir.

3.2. PÖÖ–PEA Katkı Matrisi

Programa Özgü Ölçütlerin Program Eğitim Amaçlarına katkı düzeyleri aşağıdaki ilişki matrisi üzerinden değerlendirilmiştir:

	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4	PEA5
PÖÖ1	3	3	2	2	2
PÖÖ2	3	3	3	2	2
PÖÖ3	2	3	2	3	2

Katkı düzeyleri:

- **3:** Yüksek katkı
- **2:** Orta katkı
- **1:** Düşük katkı

Matris incelendiğinde, PÖÖ'lerin beş Program Eğitim Amacının tamamına farklı düzeylerde katkı sağladığı görülmektedir. Özellikle **PÖÖ2'nin PEA1, PEA2 ve PEA3'e**, PÖÖ3'ün ise **PEA2 ve PEA4'e** yüksek düzeyde katkı sağladığı görülmektedir.

Bu yapı, programın eğitim amaçlarının yalnızca tek bir programa özgü ölçüt üzerinden değil, farklı PÖÖ'lerin birlikte katkısı aracılığıyla gerçekleştirildiğini göstermektedir.

3.3. Katkı Oranları (%)

PÖÖ–PEA ilişki matrisi üzerinden hesaplanan PÖÖ'lerin PEA'lara etki oranları aşağıdaki gibidir:

	PÖÖ1	PÖÖ2	PÖÖ3	Toplam
PEA1	38	38	25	100
PEA2	33	33	33	100
PEA3	29	43	29	100
PEA4	29	29	43	100
PEA5	33	33	33	100

Etki yüzdeleri, her bir PEA'nın gerçekleştirilmesinde PÖÖ'lerin göreceli ağırlığını göstermektedir.

Buna göre PEA1'in gerçekleşmesinde PÖÖ1 ve PÖÖ2'nin etkisi daha yüksekken, PEA3'ün gerçekleşmesinde **PÖÖ2**, PEA4'ün gerçekleşmesinde ise **PÖÖ3** daha yüksek ağırlığa sahiptir. PEA2 ve PEA5'te ise üç PÖÖ'nün katkıları eşit düzeyde dağılmaktadır.

3.4 Genel Temalar (PEA-PÖÖ)

PÖÖ1: Uluslararası ilişkiler kuramlarını ve küresel sistem yaklaşımlarını kullanarak belirli bir dış politika vakasını kuramsal çerçeveye oturtur ve analitik olarak karşılaştırır.

PÖÖ2: Küresel ve bölgesel siyasi, ekonomik gelişmeleri ilgili literatür ile ilişkilendirerek akademik formatta analiz üretir.

PÖÖ3: Uluslararası örgütlerin yapı ve işleyişini analiz ederek farklı örgütler arasında işlevsel karşılaştırma yapar ve bulgularını analitik biçimde sunar.

Program Eğitim Amaçları (PEA)

- PEA1: Diplomasi ve müzakere becerileri
- PEA2: Akademik ve analist kariyer gelişimi
- PEA3: Ekonomi ve finans uzmanlığı
- PEA4: STK ve küresel sorunlara katkı
- PEA5: Aktif yurttaşlık ve küresel vizyon

Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ)

- PÖÇ1: Akademik ve kuramsal bilgi
- PÖÇ2: Analitik değerlendirme yetkinliği
- PÖÇ3: Disiplinlerarası problem çözme

Katkı Düzeyleri

- 3: Yüksek katkı
- 2: Orta katkı
- 1: Düşük katkı

3.5. PEA Katkı Düzeyleri:

PÖÖ ulaşım düzeyleri ile PÖÖ-PEA etki yüzdelерinin birlikte değerlendirilmesi sonucunda elde edilen katkı değerleri aşağıdaki gibidir:

PEA	Katkı(%)	Durum
PEA1	72,10	Amaç gerçekleşti
PEA2	72,10	Amaç gerçekleşti
PEA3	72,10	Amaç gerçekleşti
PEA4	72,10	Amaç gerçekleşti
PEA5	72,10	Amaç gerçekleşti
Genel Ortalama	72,10	Amaç gerçekleşti

PEA'lar için eşik

Değer	Durum
80+	Mükemmel
70-79	Amaç gerçekleşti
50-69	Riskli
<50	Başarısız

Değerlendirme

2025-2026 eğitim-öğretim yılında mezun olan öğrencilerin transkriptleri üzerinden gerçekleştirilen Programa Özgü Ölçütler (PÖÖ) ulaşım analizi sonucunda, öğrencilerin programın alanına özgü olarak tanımlanan ölçütlere genel olarak 72 düzeyinde ve dengeli biçimde ulaştığı belirlenmiştir. Ü PÖÖ'nün tamamının 70'in üzerinde gerçekleşmesi, programa özgü ölçütler kapsamında belirlenen hedeflerin karşılandığını göstermektedir.

PÖÖ–PEA ilişki matrisi ve ağırlıklandırılmış katkı sonuçları birlikte değerlendirildiğinde, programa özgü ölçütlerin beş Program Eğitim Amacının tamamına katkı sağladığını ve PEA'ların tamamına yaklaşık 72,1 katkı sağlandığını görölmektedir. Bu sonuç, programın programa özgü ölçütleri ile program eğitim amaçları arasında uyumlu ilişkiyi ortaya koymaktadır.

Sonuç olarak, 2025-2026 mezunları üzerinden gerçekleştirilen analiz, Uluslararası İlişkiler Lisans Programının programa özgü ölçütlere ve bu ölçütler aracılığıyla program eğitim amaçlarına ulaştığını göstermektedir. Elde edilen bulgular, öğrencilerin programın alanına özgü bilgi, beceri ve yetkinlikleri hedeflenen düzeyde kazandığını ve bu kazanımların program eğitim amaçlarının gerçekleştirilmesine katkı sağladığını ortaya koymaktadır.

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu AğUSTOS 2026