



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

2025

Anket Hakkında Genel Bilgiler

GİRİŞ

Bu rapor, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Uluslararası İlişkiler Bölümü Lisans Programı öğrencilerinin, program kapsamında kazandırılması hedeflenen Programa Özgü Ölçütlere (PÖÖ) ulaşma düzeylerine ilişkin görüşlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanan anket sonuçlarının analizini içermektedir.

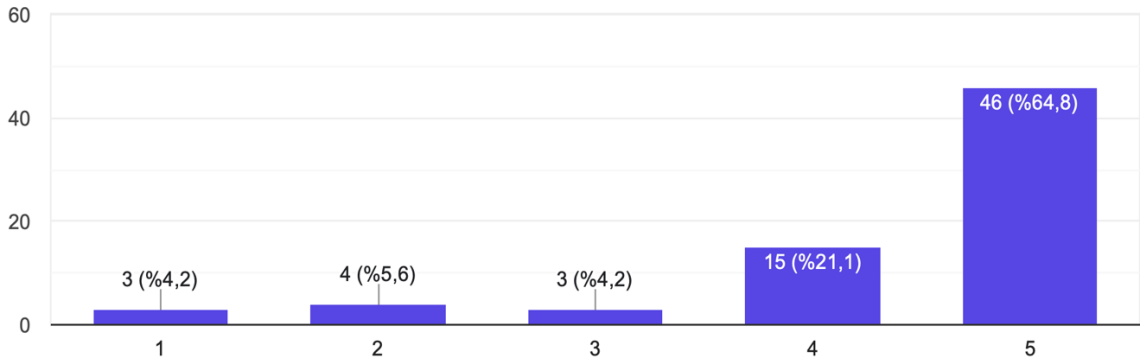
Anket çalışması, öğrencilerin program süresince edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklere ilişkin algılarını ortaya koymayı; programın güçlü yönlerini ve geliştirmeye açık alanlarını belirlemeyi amaçlamaktadır. Elde edilen bulgular, eğitim-öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin değerlendirilmesi, kalite güvencesi çalışmalarının desteklenmesi, sürekli iyileştirme süreçlerinin planlanması ve akreditasyon çalışmalarına kanıt oluşturulması amacıyla kullanılmaktadır.

Beşli Likert ölçeği kullanılarak gerçekleştirilen anket kapsamında öğrenciler, Programa Özgü Ölçütlere ilişkin ifadeleri “Kesinlikle Katılmıyorum” ile “Kesinlikle Katılıyorum” arasında değişen seçenekler üzerinden değerlendirmiştir. Analiz sonucunda elde edilen veriler, öğrencilerin program çıktılarıyla ilişkili bilgi, beceri ve yetkinlik kazanımlarına yönelik algı düzeylerini ortaya koymakta ve programın eğitim amaçları doğrultusunda değerlendirilmesine katkı sağlamaktadır.

Bu raporda anket sonuçları ayrıntılı olarak incelenmiş, elde edilen bulgular doğrultusunda değerlendirmeler yapılmış ve programın geliştirilmesine yönelik önerilere yer verilmiştir.

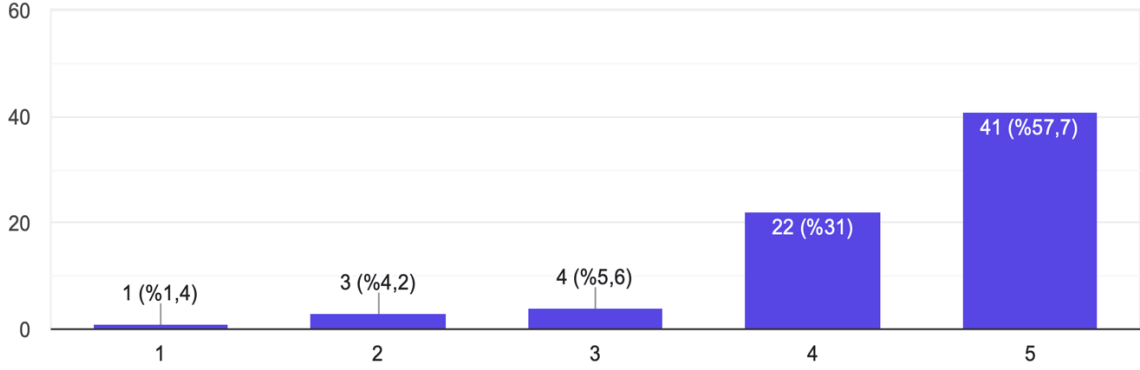
PÖÖ1. Dünya siyaseti ve uluslararası ilişkiler alanında bilimsel bilgi ve akademik perspektif kazandığımı düşünüyorum.

71 yanıt



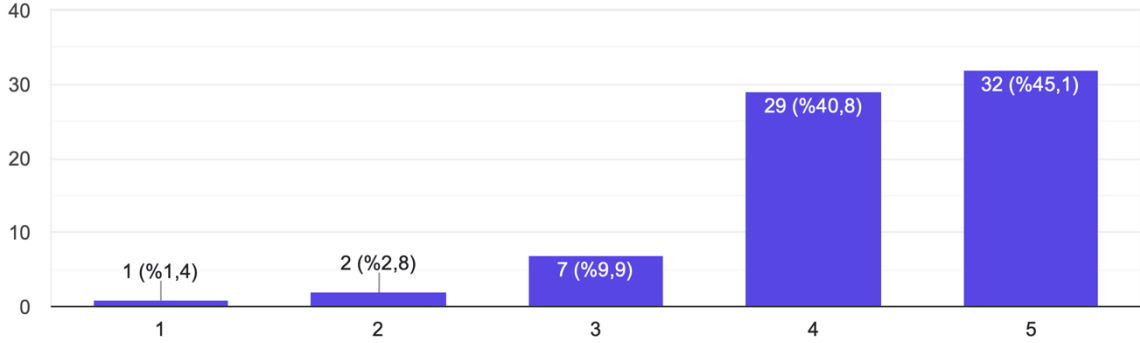
PÖÖ2. Kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak küresel olgu ve olayları analiz edebilecek yeterliliğe sahibim.

71 yanıt



PÖÖ3. Küresel ve bölgesel örgütlerin işleyişini anlayabiliyor; uluslararası müzakere ve arabuluculuk tekniklerini uygulayabilecek bilgi ve beceriye sahip olduğumu düşünüyorum.

71 yanıt



PÖÖ1:

Elde edilen verilerin analizi sonucunda, öğrencilerin ilgili ölçüte ilişkin puanlarının aritmetik ortalaması 4,37 (5,00 üzerinden) olarak yüksek bir düzeyde gerçekleşmiştir.

Öğrencilerin %85,9'unun (n=61) PÖÖ1 ölçütünde hedeflenen kazanımlara tam olarak eriştiği saptanmıştır. 'Kısmen Katılıyorum/Kararsızım' düzeyi de dahil edildiğinde toplam erişim ve farkındalık oranı %90,1'e (n=64) ulaşmaktadır. Ölçüte yönelik olumsuz algı oranı ise yalnızca %9,9 (n=7) düzeyinde kalmıştır.

Elde edilen bulgular, PÖÖ1 kapsamında yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve müfredat çıktılarının planlandığı şekilde amacına ulaştığını ve sürdürülebilir bir başarı yakaladığını göstermektedir. Sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda, %9,9'luk olumsuz/yetersiz algının nedenleri bölüm kurulunca değerlendirilebilir."

PÖÖ2:

"Programımız kapsamında öğrencilerin küresel olgu ve olayları kuramsal/uygulamalı bilgiler ışığında analiz edebilme yetkinliğini ölçmeyi hedefleyen PÖÖ2 ölçütü, 71 öğrencinin katılım sağladığı paydaş anketi ile değerlendirilmiştir. Analiz sonuçlarına göre, öğrencilerin bu ölçüte katılım düzeyi 4,37 (5,00 üzerinden) aritmetik ortalama ile yüksek düzeyde pozitif bir eğilim sergilemiştir.

Öğrencilerin %88,7'sinin (n=63) küresel olayları analiz etme noktasında kendilerini tamamen yeterli gördükleri saptanmıştır. 'Kısmen Katılıyorum' düzeyi de dahil edildiğinde, ilgili ölçüte yönelik farkındalık ve erişim oranı %94,4'e (n=67) ulaşmaktadır. Ölçüte negatif geri bildirimde bulunanların oranı ise %5,6 (n=4) gibi oldukça sınırlı bir düzeyde kalmıştır.

Elde edilen yüksek erişim yüzdesi, müfredatımızda yer alan küresel ölçekli ve uygulamalı derslerin (uluslararası ilişkiler, küresel trendler, vaka analizleri vb.) amacına ulaştığını ve öğrencilere analiz yeteneğini başarıyla kazandırdığını kanıtlamaktadır.

PÖÖ3:

"Programımız öğrencilerinin küresel/bölgesel örgütlerin işleyişine vakıf olma, uluslararası müzakere ve arabuluculuk tekniklerini uygulayabilme becerilerini ölçen PÖÖ3 kriteri, 71 öğrencinin katılımıyla anket formunda değerlendirilmiştir. Analiz neticesinde, öğrencilerin bu ölçüte yönelik algılarının aritmetik ortalaması 4,25 (5,00 üzerinden) olarak saptanmıştır.

Öğrencilerin %85,9'u (n=61) müzakere ve arabuluculuk konularında kendilerini uygulama düzeyinde yeterli görmektedir. 'Kısmen Katılıyorum/Kararsızım' yanıtı veren %9,9'luk (n=7) paydaş grubu da dahil edildiğinde, ölçüte yönelik genel farkındalık ve erişim düzeyi %95,8 gibi oldukça yüksek bir orana ulaşmaktadır. Maddeye olumsuz yaklaşan öğrenci oranı ise sadece %4,2 (n=3) seviyesindedir.

PÖÖ3, öğrencilerin teorik bilginin yanı sıra 'müzakere ve arabuluculuk' gibi doğrudan pratik gerektiren yetkinliklerini ölçmektedir. %85,9'luk net başarı oranı, ders içi öğrenme faaliyetlerinin etkili olduğunu göstermektedir. Bu maksatla Sürekli iyileştirme mekanizmaları kapsamında, önümüzdeki dönemlerde 'Kararsız' (%9,9) ve 'Olumsuz' (%4,2) eğilimde olan grubu da sürece dahil etmek adına; ders içi ve ders dışı etkinliklerin artırılması faydalı olacaktır.