



**2024-2025 GÜZ ve 2025-2026 GÜZ DÖNEMİ
KARŞILAŞTIRMALI DERS DEĞERLENDİRME
RAPORU (ÜBYS DERS RAPORU)**

**ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU**

2026-MART

Kalite ve Akreditasyon çerçevesinde benimsenen kanıta dayalı değerlendirme ve sürekli iyileştirme ilkeleri doğrultusunda, ders başarılarının izlenmesi ve sorun alanlarının tespiti ve önlem alıp iyileştirme sağlanması için veri sunmak hedeflenmiştir. Bu kapsamda rapor, yalnızca mevcut durumu betimlemekle sınırlı kalmayıp, eğitim-öğretim sürecinin kalitesinin artırılmasına yönelik somut veriler sunmayı amaçlamaktadır.

Bulgular

2024–2025 ve 2025–2026 Güz dönemlerine ait ÜBYS ders raporları kapsamında incelenen sınıf ağırlıklı not ortalamaları, program genelinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin dengeli ancak dersler bazında farklılaşan bir performans dağılımı sergilediğini göstermektedir. Genel eğilim incelendiğinde, özellikle üst sınıf ve alan derslerinde (örneğin ULI3151, ULI3166, ULI2106, ULI3105) 2025–2026 döneminde belirgin bir başarı artışı gözlemlenmiş, bu durum ilgili derslerde öğretim yöntemleri ve ölçme araçlarının öğrenme çıktılarıyla daha uyumlu hale getirildiğini düşündürmektedir. Benzer şekilde KAR1101 ve ULI1104 gibi derslerde de yüksek oranlı artışlar dikkat çekmektedir.

Buna karşılık bazı derslerde (örneğin ULI4105, ULI3183, ULI4195, ULI1106 ve ULI4181) not ortalamalarında düşüş yaşandığı görülmektedir. Bu durum, ilgili derslerde ölçme-değerlendirme araçları sınav türleri veya ders içeriği ile öğrenci derse devam arasındaki uyumun yeniden gözden geçirilmesi gerektiğine işaret etmektedir. Özellikle giriş düzeyi derslerde (ULI1101, ULI1110, ULI1106) ortalamaların görece düşük seyretmesi, öğrencilerin temel bilgi ve becerilerinde güçlendirmeye ihtiyaç olduğunu ortaya koymaktadır.

Diğer yandan bazı derslerde (ULI4104, ULI3102, ULI3181, ULI3146 gibi) ortalamaların nispeten stabil bir seyir izlediği, bu derslerde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tutarlı bir şekilde yürütüldüğünü göstermektedir. Ayrıca yalnızca tek döneme ait verisi bulunan derslerde (ULI2112, ULI4140 gibi) yüksek ortalamalar dikkat çekmekle birlikte, sürdürülebilirlik açısından izleme gerekliliği bulunmaktadır.

Genel Değerlendirme

Genel olarak değerlendirildiğinde, programda ölçme ve değerlendirme uygulamalarının büyük ölçüde öğrenme çıktıları ile uyumlu olduğu, ancak dersler arası farklılıkların azaltılması amacıyla **sınav türlerinin çeşitlendirilmesi** yönünde iyileştirme yapılmasının uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Ders Kodu	2024-2025	2025-2026	Değişim
YD I1101	46,73	50,10	↑ +3,37
ULI4105	58,13	46,06	↓ -12,07
ULI4185	68,43	64,86	↓ -3,57
AIT1101	53,24	60,32	↑ +7,08
ULI3166	48,00	67,38	↑ +19,38
ULI3151	55,04	70,15	↑ +15,11
ULI3183	59,53	52,80	↓ -6,73
ULI4142	71,09	69,23	↓ -1,86
ULI1101	41,29	-	-
ULI4195	58,37	53,03	↓ -5,34

Ders Kodu	2024-2025	2025-2026	Değişim
ULI1110	40,64	49,99	↑ +9,35
KAR1101	65,21	72,84	↑ +7,63
ULI3146	61,88	60,73	↓ -1,15
ULI2106	49,43	61,41	↑ +11,98
ULI3105	55,98	63,11	↑ +7,13
ULI4104	52,11	51,66	↓ -0,45
ULI1106	46,31	42,97	↓ -3,34
ULI1104	56,83	71,12	↑ +14,29
ULI1105	56,49	63,20	↑ +6,71
ULI4197	75,04	-	-
ULI2213	51,87	58,36	↑ +6,49
ULI4181	70,84	59,86	↓ -10,98
TDI1101	53,14	-	-
ULI3102	59,50	59,93	↑ +0,43
ULI3161	67,79	69,79	↑ +2,00
ULI3181	56,00	56,75	↑ +0,75
ULI2102	55,32	64,04	↑ +8,72
ULI2110	47,30	44,32	↓ -2,98
ULI1103	57,00	63,75	↑ +6,75
ULI2101	52,91	54,09	↑ +1,18
ULI4187	67,07	70,21	↑ +3,14
ULI2111	-	44,03	-
ULI2112	-	76,06	-
USD3130	-	51,00	-
ULI4140	-	76,43	-

Ölçme Değerlendirme Komisyonu 27/03/2026