



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
ULUSLARARASI İLİŞKİLER BÖLÜMÜ
2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI

KARİYER DANIŞMANLIK ANKETİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME KOMİSYONU RAPORU

Anket Hakkında Genel Bilgiler

Bu çalışmanın amacı, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Bölümünde yürütülen kariyer danışmanlığı hizmetlerinin etkililiğini sistematik biçimde değerlendirmek, öğrenci memnuniyet düzeyini ölçmek ve sürekli iyileştirme yaklaşımı doğrultusunda geliştirilmesi gereken alanları belirlemektir.

Elde edilen bulguların, bölümün kariyer planlama, staj süreçleri, istihdam yönlendirmeleri ve mesleki gelişim faaliyetlerinin daha etkin hale getirilmesine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

Bu değerlendirme çalışması, Uluslararası İlişkiler Bölümü öğrencilerinin kariyer danışmanlığı hizmetlerine ilişkin görüş ve deneyimlerini kapsamaktadır.

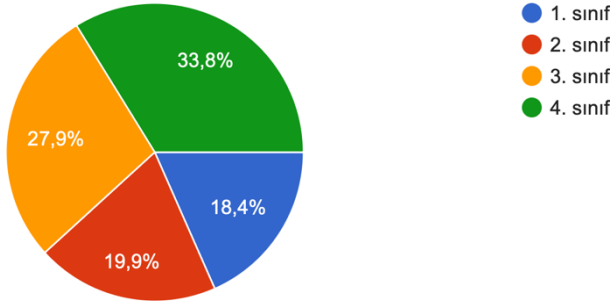
Veriler, öğrencilerden toplanan açık uçlu ve kapalı uçlu geri bildirimler üzerinden elde edilmiştir. Açık uçlu yanıtlar tematik analiz yöntemi ile kodlanmış, benzer ifadeler ortak temalar altında sınıflandırılmıştır. Güçlü yönlerin analizi, gelişim alanlarının belirlenmesi ve sürekli iyileştirme önerileri çerçevesinde veriler yorumlanmıştır.

Tüm veriler anonim olarak değerlendirilmiş olup, sonuçlar yalnızca kalite güvencesi ve akademik geliştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Veriler:

Ankete toplam 136 öğrenci katılmıştır.

Sınıfınız
136 yanıt

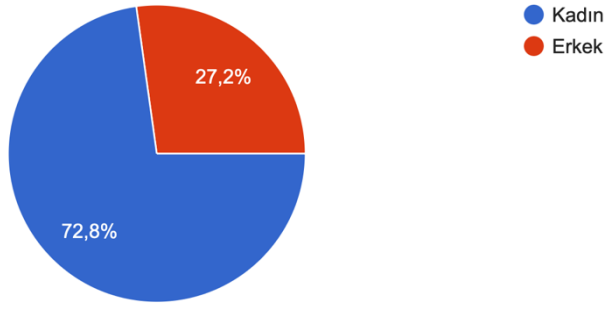


- 1. sınıf:** 25 öğrenci (%18,4)
- 2. sınıf:** 27 öğrenci (%19,9)
- 3. sınıf:** 38 öğrenci (%27,9)
- 4. sınıf:** 46 öğrenci (%33,8)

Üst sınıfların (3. ve 4. sınıf) toplam oranı %61,7 olup, kariyer odaklı değerlendirmeler açısından verinin daha çok “mezuniyet aşaması deneyimine” dayandığını göstermektedir.

Cinsiyet

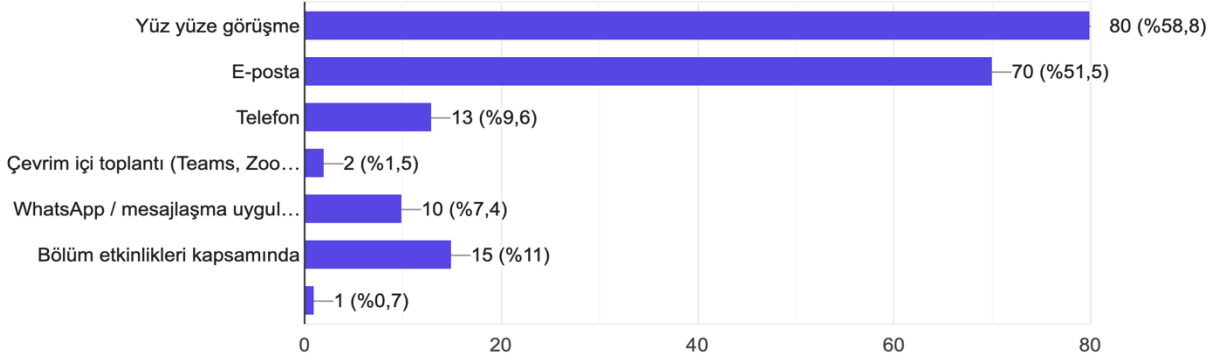
136 yanıt



Kadın öğrenci: 99 kişi (%72,8) **Erkek öğrenci:** 37 kişi (%27,2)

Kariyer danışmanınızla hangi yollarla iletişim kurdunuz? (Birden fazla seçenek işaretlenebilir.)

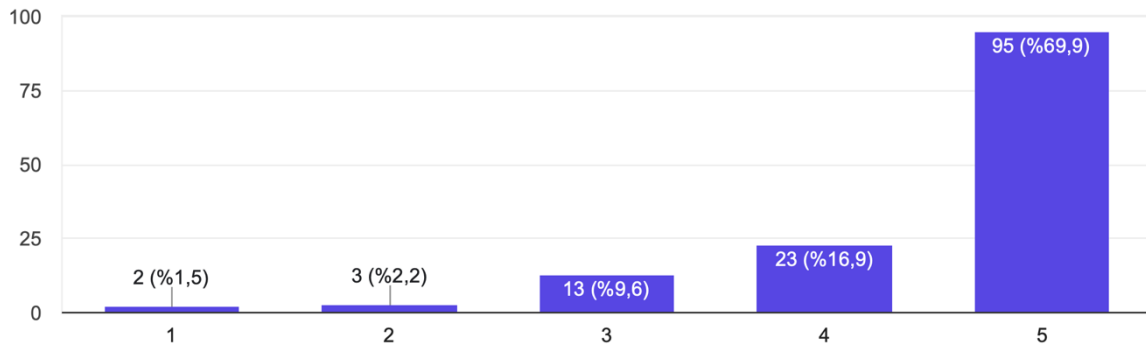
136 yanıt



Kariyer danışmanlığı iletişim modeli ağırlıklı olarak fiziksel görüşme ve dijital yazışma ile ilerlemektedir. Öğrenciler, danışmana erişimde doğrudan temas yöntemini açık şekilde tercih etmektedir. Bu yapı, erişilebilirlik açısından güçlü olmakla birlikte esneklik ve dijitalleşme açısından geliştirmeye açıktır.

Kariyer danışmanlarına ihtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabiliyorum.

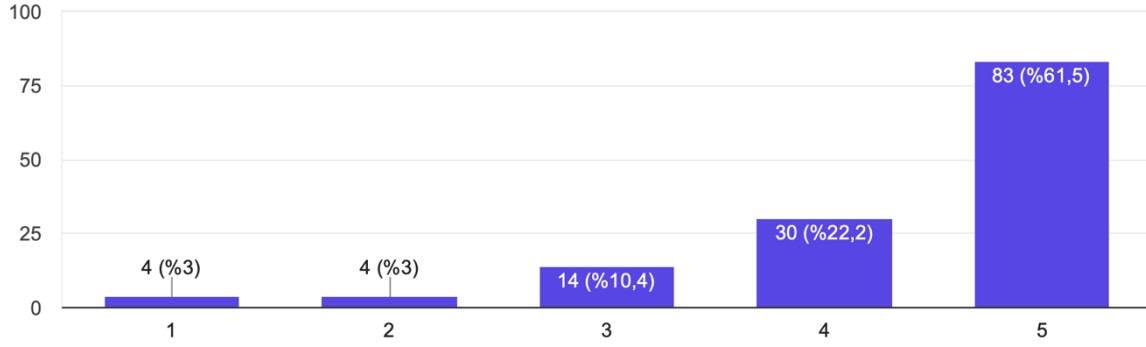
136 yanıt



Katılımcıların büyük çoğunluğu (%86,8) kariyer danışmanlarına erişimi kolay ve etkili bulmaktadır. “Kesinlikle katılıyorum” oranının yüksekliği (%69,9) hizmetin yüksek erişilebilirlik standardına sahip olduğunu göstermektedir. Yine de yoğun dönemlerde ek danışmanlık saatleri planlanmasına gidilebilir.

Kariyer danışmanları kariyer hedeflerimi belirlemede yardımcı olmaktadır.

135 yanıt



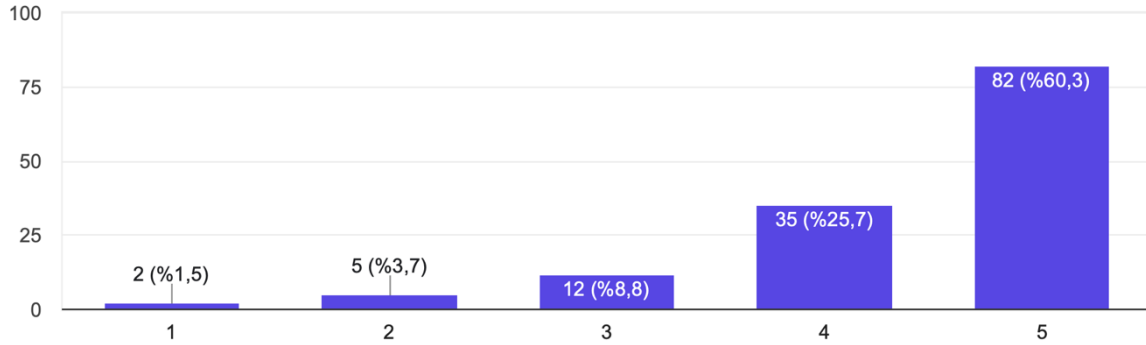
Dağılım incelendiğinde katılımcıların büyük çoğunluğu olumlu görüş bildirmiştir. “Kesinlikle katılıyorum (5)” seçeneğini işaretleyen 83 kişi (%61,5) ile en yüksek yoğunluk bu düzeydedir. Bunu “katılıyorum (4)” 30 kişi (%22,2) takip etmektedir. Böylece toplam olumlu görüş oranı (4–5) %83,7 gibi yüksek bir düzeye ulaşmaktadır.

Kararsız grup (3) 14 kişi (%10,4) ile orta düzeyde temsil edilmekte olup, danışmanlık sürecinin bazı öğrenciler için hedef netleştirme konusunda yeterince güçlü algılanmadığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeler ise oldukça düşüktür: “katılmıyorum (2)” ve “kesinlikle katılmıyorum (1)” seçenekleri toplamda 8 kişi (%5,9) düzeyindedir.

Genel ortalama yaklaşık 4,35/5 seviyesindedir ve bu sonuç, kariyer danışmanlarının öğrencilerin kariyer hedeflerini şekillendirme sürecinde destek olduğunu göstermektedir.

Kariyer danışmanlığı görüşmeleri mesleki gelişimime katkı sağlamaktadır.

136 yanıt



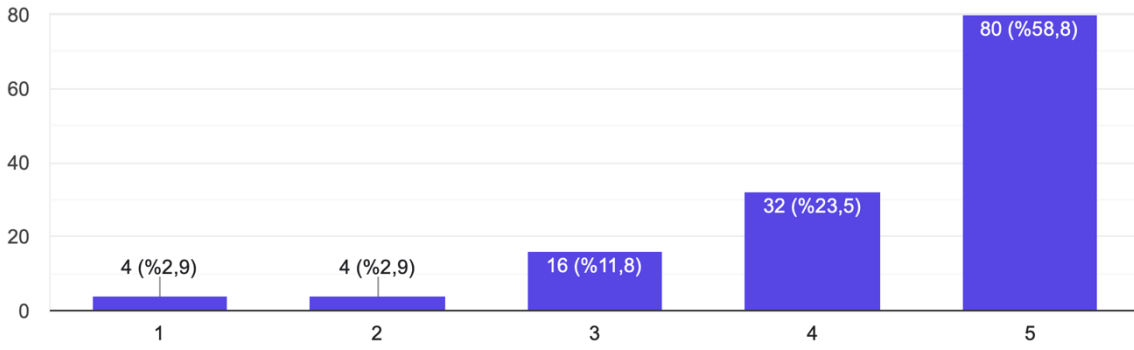
Dağılım oldukça güçlü bir olumlu algıya işaret etmektedir. “Kesinlikle katılıyorum (5)” seçeneğini işaretleyen 82 kişi (%60,3) ile en yüksek yoğunluk bu düzeydedir. “Katılıyorum (4)” diyen 35 kişi (%25,7) ile birlikte değerlendirildiğinde toplam olumlu görüş oranı (4–5) %86,0 seviyesine ulaşmaktadır.

Kararsız grup (3) 12 kişi (%8,8) ile görece sınırlı bir düzeydedir. Bu grup, danışmanlık görüşmelerinin mesleki gelişime katkısını net olarak deneyimleyemeyen veya etkisini dolaylı algılayan öğrencileri temsil etmektedir. Olumsuz değerlendirmeler ise düşük seviyededir: “katılmıyorum (2)” 5 kişi (%3,7) ve “kesinlikle katılmıyorum (1)” 2 kişi (%1,5), toplamda %5,2’lik bir oran oluşturmaktadır.

Genel ortalama yaklaşık 4,38/5 seviyesindedir. Bu sonuç, kariyer danışmanlığı görüşmelerinin öğrencilerin mesleki farkındalık, yönlendirme ve gelişim süreçlerine destek olduğunu göstermektedir.

Kariyer danışmanları staj, iş ve kariyer fırsatları hakkında faydalı bilgiler sunmaktadır.

136 yanıt



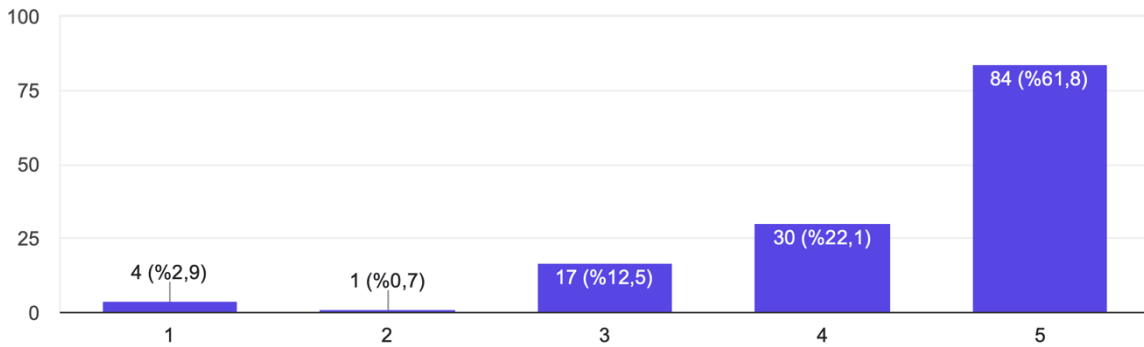
Staj, iş ve kariyer fırsatlarına ilişkin bilgilendirme etkinliğini itibariyle dağılım genel olarak yüksek düzeyde olumlu bir algıya işaret etmektedir. “Kesinlikle katılıyorum (5)” seçeneğini işaretleyen 80 kişi (%58,8) en yüksek grubu oluşturmaktadır. “Katılıyorum (4)” diyen 32 kişi (%23,5) ile birlikte değerlendirildiğinde toplam olumlu görüş oranı (4–5) %82,4 seviyesine ulaşmaktadır.

“Kararsızım (3)” seçeneğini işaretleyen 16 kişi (%11,8), bilgilendirme süreçlerinin tüm öğrenciler tarafından aynı düzeyde erişilebilir veya görünür algılanmadığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeler düşük düzeydedir: “katılmıyorum (2)” 4 kişi (%2,9) ve “kesinlikle katılmıyorum (1)” 4 kişi (%2,9), toplamda %5,8’lik bir oran oluşturmaktadır.

Genel ortalama yaklaşık 4,32/5 seviyesindedir. Bu sonuç, kariyer danışmanlarının özellikle staj ve iş fırsatlarına yönelik bilgilendirme fonksiyonunun güçlü olduğunu ortaya koymaktadır.

Kariyer danışmanları özgeçmiş (CV), mülakat ve kariyer planlama konularında destek sağlamaktadır.

136 yanıt



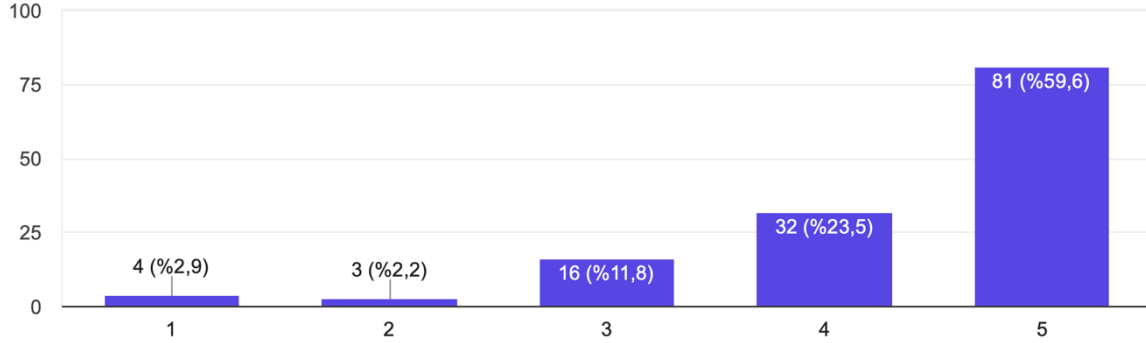
Sonuçlar Özgeçmiş (CV), mülakat ve kariyer planlama süreçlerine sağladığı destekte olumlu algıyı göstermektedir. “Kesinlikle katılıyorum (5)” seçeneğini işaretleyen 84 kişi (%61,8) en yüksek grubu oluşturmaktadır. “Katılıyorum (4)” diyen 30 kişi (%22,1) ile birlikte değerlendirildiğinde toplam olumlu görüş oranı (4–5) %83,9 seviyesine ulaşmaktadır.

“Kararsızım (3)” seçeneğini işaretleyen 17 kişi (%12,5), bu destek hizmetlerinin tüm öğrenciler tarafından aynı yoğunlukta deneyimlenmediğini veya etkisinin farklı düzeylerde algılandığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeler oldukça düşüktür: “katılmıyorum (2)” 1 kişi (%0,7) ve “kesinlikle katılmıyorum (1)” 4 kişi (%2,9), toplamda %3,6’lık bir oran oluşturmaktadır.

Genel ortalama yaklaşık 4,37/5 seviyesindedir. Bu sonuç, kariyer danışmanlığı hizmetlerinin **öğrencilerin CV hazırlama, mülakat becerileri geliştirme ve kariyer planlama süreçlerinde güçlü destek sunduğunu** ortaya koymaktadır.

Kariyer danışmanlığı hizmetleri iş yaşamına hazırlanmama katkıda bulunmaktadır.

136 yanıt



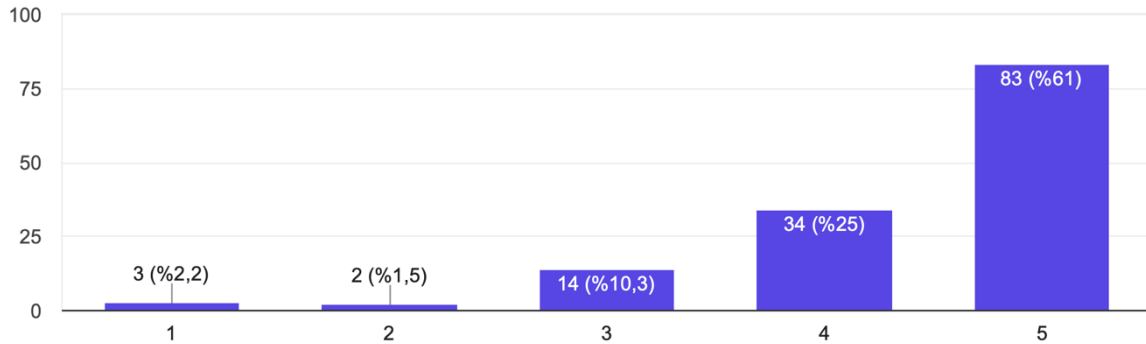
Dağılım genel olarak olumlu algıya işaret etmektedir. “Kesinlikle katılıyorum (5)” seçeneğini işaretleyen 81 kişi (%59,6) en yüksek grubu oluşturmaktadır. “Katılıyorum (4)” diyen 32 kişi (%23,5) ile birlikte değerlendirildiğinde toplam olumlu görüş oranı (4–5) %83,1 seviyesine ulaşmaktadır.

“Kararsızım (3)” seçeneğini işaretleyen 16 kişi (%11,8), hizmetin iş yaşamına hazırlık etkisinin bazı öğrenciler tarafından doğrudan deneyimlenmediğini veya daha dolaylı algılandığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeler oldukça düşüktür: “katılmıyorum (2)” 3 kişi (%2,2) ve “kesinlikle katılmıyorum (1)” 4 kişi (%2,9) olup toplam %5,1 düzeyindedir.

Genel ortalama yaklaşık 4,33/5 seviyesindedir. Bu sonuç, kariyer danışmanlığı hizmetlerinin öğrencilerin iş yaşamına geçiş sürecinde güçlü bir hazırlayıcı rol üstlendiğini göstermektedir.

Kariyer danışmanlığı faaliyetleri (seminer, söyleşi, eğitim vb.) beklentilerimi karşılamaktadır.

136 yanıt



Dağılım genel olarak yüksek düzeyde olumlu bir algıya işaret etmektedir. “Kesinlikle katılıyorum (5)” seçeneğini işaretleyen 83 kişi (%61,0) en yüksek grubu oluşturmaktadır. “Katılıyorum (4)” diyen 34 kişi (%25,0) ile birlikte değerlendirildiğinde toplam olumlu görüş oranı (4–5) %86,0 seviyesine ulaşmaktadır.

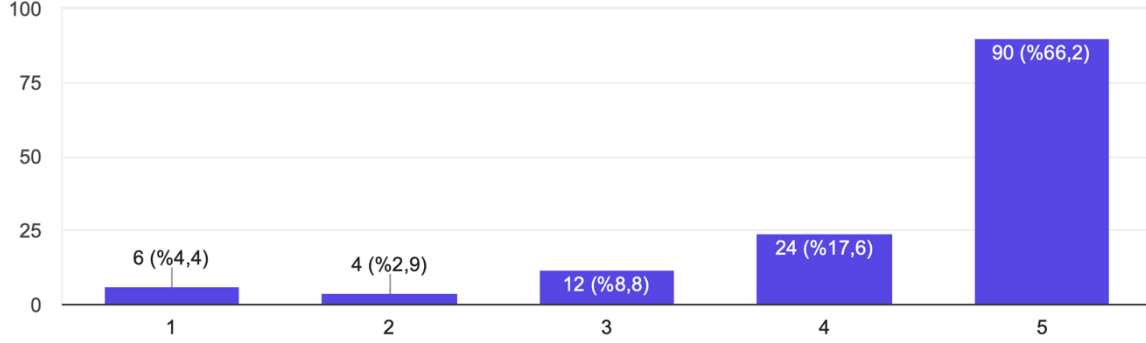
Kararsız (3) seçeneğini işaretleyen 14 kişi (%10,3), faaliyetlerin bazı öğrenciler tarafından yeterince düzenli, erişilebilir veya içerik açısından yeterli bulunmadığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeler ise oldukça

düşüktür: “katılmıyorum (2)” 2 kişi (%1,5) ve “kesinlikle katılmıyorum (1)” 3 kişi (%2,2), toplamda %3,7’lik bir oran oluşturmaktadır.

Genel ortalama yaklaşık 4,38/5 seviyesindedir. Bu sonuç, kariyer danışmanlığı faaliyetlerinin genel olarak öğrencilerin beklentilerini yüksek düzeyde karşıladığını ve özellikle seminer ile eğitim içeriklerinin etkili bulunduğunu göstermektedir.

Kariyer danışmanlığı hizmetlerinden genel olarak memnunum.

136 yanıt



Dağılım, hizmetlere yönelik yüksek düzeyde olumlu bir memnuniyet algısına işaret etmektedir. “Kesinlikle katılıyorum (5)” seçeneğini işaretleyen 90 kişi (%66,2) en yüksek grubu oluşturmaktadır. “Katılıyorum (4)” diyen 24 kişi (%17,6) ile birlikte değerlendirildiğinde toplam olumlu görüş oranı (4–5) %83,8 seviyesine ulaşmaktadır.

“Kararsızım (3)” seçeneğini işaretleyen 12 kişi (%8,8), hizmetlerin bazı yönlerinin öğrenciler tarafından net biçimde deneyimlenmediğini veya etkisinin farklı düzeylerde algılandığını göstermektedir. Olumsuz değerlendirmeler ise sınırlıdır: “katılmıyorum (2)” 4 kişi (%2,9) ve “kesinlikle katılmıyorum (1)” 6 kişi (%4,4), toplamda %7,3’lük bir oran oluşturmaktadır.

Genel ortalama yaklaşık 4,35/5 seviyesindedir. Bu sonuç, kariyer danışmanlığı hizmetlerinin genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğunu ve öğrenciler tarafından büyük ölçüde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

En çok hangi etkinliklerden faydalandınız?/Memnun kaldınız?

83 yanıt

Etkinliğe katılmadım.

memnun kaldım

Erasmus cv hazırlama kpss

erasmus

Katılmadım

çift ana dal staj Canva Erasmus

Gelecek planlamalarım konusunda ilgi ve alakalarından dolayı memnun kaldım.

Canva Erasmus özgeçmiş oluşturma KPSS Yeşil dönüşüm

mülakat Canva

Tema	Frekans (n)
Erasmus	27
Staj	23
KPSS	20
Özgeçmiş / CV	20
Canva eğitimi	16
Mülakat	14
Çift Anadal	12
Yeşil Dönüşüm	4

Kariyer odaklı etkinliklerin öğrenciler tarafından yüksek düzeyde benimsendiğini ve özellikle Erasmus, staj ve istihdam hazırlık süreçlerinin programın en kritik gelişim alanları olduğunu göstermektedir.

Erasmus ve staj temaları, öğrencilerin en yüksek ilgisini çeken alanlardır ve bölümün uluslararasılaşma ve uygulamalı eğitim hedefleriyle doğrudan örtüşmektedir.

KPSS ve özgeçmiş hazırlama etkinlikleri, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam süreçlerine yönelik somut destek ihtiyacını göstermektedir.

Canva, mülakat ve CV yazma eğitimleri, beceri temelli öğrenme yaklaşımının benimsendiğini göstermektedir. **ÇAP**, akademik çeşitlenme isteğinin orta düzeyde olduğunu ortaya koymaktadır.

Kariyer danışmanları tarafından etkinlikler/faaliyetler/destekler sağlanmasını istersiniz? Görüş ve önerileriniz nelerdir?

14 yanıt

isterim

Staj imkanlarını iyileştirme çalışmaları olabilir mesela bölümümüzle alakalı zorunlu staj yapılması için olabilir

Daha sık eğitim

Güzel

İş fırsatları hakkında daha güzel bilgilendirilmeliyiz

Daha fazla etkinlik yapılabilir

Teşekkürler

Daha fazla etkinlik yapılabilir

Tema

Staj ve Uygulama İmkanları

Kariyer ve İş Olanakları

Seminer ve Etkinlik Sıklığı

Erasmus Bilgilendirme

Genel Memnuniyet

Eğitim ve Kariyer Seminerleri

Öğrencilerden alınan geri bildirimler, kariyer gelişimi ve uygulamalı deneyim alanlarında yoğunlaşmaktadır. Temel temalar aşağıdaki şekilde ortaya çıkmıştır:

- **Staj ve iş olanaklarına yönelik talep (yüksek yoğunluk) :** Staj imkanları ve Staj süreçlerine ilişkin daha fazla bilgilendirme
- **Kariyer ve iş fırsatları bilgilendirmesi:** İş fırsatları hakkında bilgilendirme talebi
- **Seminer ve etkinlik sıklığı:** Daha fazla seminer ve eğitim yapılması talebi ve etkinliklerin artırılması yönünde genel beklenti
- **Erasmus:** Erasmus süreçleri hakkında bilgilendirme ihtiyacı

Sonuç

Genel değerlendirme sonucunda, kariyer danışmanlığı hizmetlerine ilişkin bulgular öğrencilerin büyük çoğunluğunun hizmetlerden yüksek düzeyde memnun olduğunu ve bu hizmetleri kariyer gelişimlerine doğrudan katkı sağlayan bir yapı olarak değerlendirdiğini göstermektedir. Özellikle kariyer planlama, CV hazırlama, mülakat desteği, staj ve iş fırsatlarına erişim ile bilgilendirme faaliyetleri temalarında %82 ile %87 arasında değişen yüksek olumlu oranlar, sistemin işlevsel olarak güçlü bir şekilde çalıştığını ortaya koymaktadır. Bununla birlikte açık uçlu geri bildirimler, staj olanaklarının artırılması, iş dünyasına yönelik daha fazla yönlendirme yapılması, Erasmus ve kariyer etkinliklerinin daha görünür ve sistematik hale getirilmesi ile dijital iletişim kanallarının güçlendirilmesi yönünde gelişim ihtiyacına işaret etmektedir. Bu çerçevede kariyer danışmanlığı hizmetlerinin genel olarak etkili ve memnuniyet düzeyi yüksek bir yapıya sahip olduğu, ancak sürdürülebilir kalite artışı için özellikle erişim, süreklilik ve uygulama temelli destek mekanizmalarının güçlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Ölçme Değerlendirme Komisyonu Haziran-2026