**BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER**

1. **İletişim Bilgileri**

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. H. Aydın OKUYAN (Bölüm Başkanı)

Adres : İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Merkez Yerleşkesi, Yeni Mahalle Şehit Astsubay Mustafa Soner Varlık Caddesi, No: 77, 10200 Bandırma / Balıkesir

Telefon: 0 266 717 01 17

Fax: 0 266 738 09 46

E-posta: hokuyan@bandirma.edu.tr

1. **Tarihsel Gelişim**

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi’nin (İİBF) tarihsel gelişiminin özetlendiği Tablo 1’den görüleceği üzere, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’nin bünyesinde barındırdığı İİBF, Balıkesir Üniversitesi’ne bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla 3 Temmuz 1992 tarih ve 3897 sayılı yasayla kurulmuştur. 18 Ekim 1993 tarihinde İşletme bölümü eğitim-öğretime başlamış, ilk mezunlarını 1997 yılında vermiştir.

23 Nisan 2015 tarih ve 29335 sayılı Resmî Gazete ’de yayımlanan 31.3.2015 tarih ve 6640 sayılı kanun ve 159 ek maddeye göre Balıkesir ili Bandırma ilçesinde Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi adıyla yeni bir üniversite kurulmuştur. Bu kanun gereği Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Balıkesir Üniversitesi’nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’ne bağlanarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır. Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden İİBF ilk mezunlarını da 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

**Tablo 1: İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinin Tarihsel Gelişimi**

|  |  |
| --- | --- |
| **YIL** | **GELİŞME** |
| 1992  | Balıkesir Üniversitesi’ne bağlı olarak Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi kurulmuştur.  |
| 1993  | İşletme bölümüne öğrenci alınmıştır.  |
| 2000  | İşletme bölümü ikinci öğretim düzeyinde eğitim öğretime başlanmıştır.  |
| 2015  | Bandırma İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Balıkesir Üniversitesi’nden ayrılarak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adıyla Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi’ne bağlanarak eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.  |
| 2018  | İktisat ve İşletme bölümlerinde ikinci öğretim eğitimi YÖK kararıyla son bulmuştur.  |

İşletme bölümünün güncel öğrenci sayıları, Tablo 2’de görülmektedir.

**Tablo 2. Bölüm Öğrenci Sayıları**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BİRİM ADI** | **I. ÖĞRETİM** | **II. ÖĞRETİM** | **ERKEK** | **KADIN** | **GENEL** |
| **ERKEK** | **KADIN** | **TOPLAM** | **ERKEK** | **KADIN** | **TOPLAM** | **TOPLAM** | **TOPLAM** | **TOPLAM** |
| İşletme | 344 | 239 | 583 | 144 | 98 | 242 | 488 | 337 | 825 |

İşletme bölümündeki akademik personelin akademik unvanlara göre dağılımı aşağıda gösterilmiştir. Tabloda gösterilen öğretim üyeleri dışında bölümde ayrıca 5 araştırma görevlisi bulunmaktadır.

|  |  |
| --- | --- |
| Yıl | SAYILAR |
| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | TOPLAM |
| 2019 – 2020 | 3 | 4 | 5 | 12 |
| 2020 – 2021 | 5 | 5 | 4 | 14 |

Bölümün altında yer alan ana bilim dalları ve öğretim elemanlarının, 2020 yılı Aralık ayı itibariyle ana bilim dallarına dağılımı aşağıda gösterilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| İşletme Bölümü Ana Bilim Dalları | SAYILAR |
| Prof. Dr. | Doç. Dr. | Dr. Öğr. Üyesi | Araştırma Görevlisi |
| Muhasebe ve Finansman ABD | 1 | 2 | 3 |  |
| Üretim Yönetimi ve Pazarlama ABD | 1 | 2 | 1 | 2 |
| Yönetim ve Org. ABD | 1 |  |  | 1 |
| Örgütsel Davranış ABD |  | 1 |  | 1 |
| Sayısal Yöntemler ABD | 1 |  |  |  |
| Ticaret Hukuku ABD | 1 |  |  | 1 |
| Kooperatifçilik ABD |  |  |  |  |
| **TOPLAM** | **5** | **5** | **4** | **5** |

1. **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

Misyon: Eğitimdeki çağdaş gelişmeler ışığında, iş dünyasına girişimci ve yönetici niteliklerine sahip elemanlar yetiştirmeyi,  işletme bilimi alanında akademik gelişime katkıda bulunacak çalışmalar yapmayı, katma değer yaratmayı, çağı yakalayan ve güncel konulara katkı yapan bilgi üretmeyi, bu bilgileri paydaşlarla paylaşmayı ve sürekli gelişimi kalıcı kılmayı görev edinmiştir.

Vizyon: Eğitim, öğretim kalitesi ile tercih edilen, işletme biliminin gelişimine katkıda bulunan, çalışma hayatının beklentilerine uygun bilgi ve yetkinliklerle donanmış, analitik karar verme yeteneğine ve etik değerlere sahip öğrenciler yetiştiren ve süreklilik ilkesine göre kendini yenileyen bir bölüm olmak ve Bandırma çevresindeki sanayi kuruluşları ile ortak projeler yürüterek, hem bu projelerde görev alacak lisansüstü adaylarımıza hem de sanayiye katkı sağlamaktır.

Değerler:

* Katılımcılık ve Çoğulculuk
* Bilimsel Eğitim ve Araştırma
* Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
* Kurumsal Gelişim
* Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
* Toplumsal Değerler ile Çevreye Saygı ve Sorumluluk
* Uluslararasılık ve Entegrasyon
* Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
* Disiplinlerarası Yaklaşım

Hedefler:

* öğrencilerinin araştırma ve yayınlar yoluyla bilimsel bilgi üretmeleri, bu bilgileri sentezlemelerini, yorumlamalarını ve topluma hizmet etmeleri,
* Eğitim ve öğretimin niteliksel gelişimini sağlamak.
* Uluslararası normlar çerçevesinde eğitim ve öğretimi desteklemek.
* Öğretme ve öğrenme ortamlarının kapasitesini ve niteliğini arttırmak.
* Kentsel ve bölgesel gelişime katkı sağlayan projelerin niteliğinin arttırılmasına yönelik çalışmalar yapmak.
* Uluslararası nitelikte bilimsel araştırma ve yayın üretimini sağlamak.
* Yeterli sayıda ve nitelikli akademik kadroya sahip olmak
* Düşünsel dinamizmin yakalandığı üniversite ortamında uluslararası kabul gören akademik çalışmalar ortaya koymak.
* Özgür ve özgün düşünceyi ortaya çıkaracak araştırmaları desteklemek.
* Lisansüstü araştırmaları nitelik ve nicelik olarak geliştirmek.
1. **KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

**A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

**A.1.1. Misyon, Vizyon, Stratejik Amaç ve Hedefler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 **DÜZEY** | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda stratejikplan kapsamındatanımlanmış misyon,vizyon, stratejikamaçlarbulunmamaktadır. | Kurumun stratejikplan kapsamındatanımlanmış vekuruma özgümisyon, vizyon,stratejik amaç ve hedefleribulunmaktadır. | Kurumun genelindestratejik amaçlar ve hedeflerle uyumluuygulamalarbulunmaktadır. | Stratejik amaç ve hedeflerdoğrultusundagerçekleştirilenuygulamalarizlenmekte vepaydaşlarla birliktedeğerlendirilerekönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

 Bölümün misyon, vizyon, amaç ve hedefleri bölümün web sitesinde yayınlanmıştır. Burada yer alan ifadelerin, paydaş katılımı ile önümüzdeki yıl tekrar güncellenmesi planlanmaktadır.

<https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Bolum-Misyon-ve-Vizyonu-14279> <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Bolumun-Amac-ve-Hedefleri-1637>

**A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun tanımlıpolitikalarıbulunmamaktadır. | Kurumda ilanedilmiş tanımlıpolitikalarbulunmaktadır. | Kurumunbirbiriyleilişkilendirilmiş,tüm birimleritarafındanbenimsenen vepaydaşlarıncabilinen politikalarıve bu politikalarlauyumluuygulamalarıbulunmaktadır. | Bu politikalar ve bağlıuygulamalarizlenmekte ve ilgilipaydaşlarla birliktedeğerlendirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün paydaşların görüşü alınarak hazırlanmış, kalite güvencesi politikası ve politika belgesi mevcut değildir. Bu maddede sıralananlara yönelik herhangi bir delil sunulamamaktadır. Önümüzdeki yıldan itibaren

 **A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdaperformansyönetimibulunmamaktadır. | Kurumdaperformansgöstergeleri veperformansyönetimimekanizmalarıtanımlanmıştır. | Kurumungeneline yayılmışperformansyönetimiuygulamalarıbulunmaktadır. | Kurumda performansgöstergelerininişlerliği ve performansyönetimimekanizmalarıizlenmekte ve izlemsonuçlarına göreiyileştirmelergerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde performans yönetimine yönelik herhangi bir çalışma mevcut değildir.

**A.2. İç Kalite Güvencesi**

**A.2.1. İç Kalite Komisyonu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda kalitegüvencesisüreçleriniyürütmek üzereoluşturulmuş birkalite komisyonubulunmamaktadır. | Kalitekomisyonununyetki, görev vesorumluluklarıile organizasyonyapısıtanımlanmıştır. | Kalite komisyonukurumun kalitegüvencesiçalışmalarınıetkin, kapsayıcı,katılımcı, şeffafve karar almamekanizmalarında etkili biçimdeyürütmektedir. | Kalite komisyonuçalışma biçimi ve işleyişi izlenmekte vebağlı iyileştirmelergerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Kurumda kalite güvencesi süreçlerini yürütmek üzere bir kalite komisyonu yakın zamanda oluşturulmuştur ancak henüz aktif şekilde faaliyete geçmediği için buna dair bir kanıt sunulamamaktadır.

**A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumuntanımlanmış bir iç kalite güvencesisistemibulunmamaktadır. | Kurumun iç kalitegüvencesi süreçve mekanizmalarıtanımlanmıştır. | İç kalite güvencesisistemi kurumungeneline yayılmış,şeffaf ve bütüncülolarakyürütülmektedir. | İç kalitegüvencesi sistemimekanizmalarıizlenmekte veilgili paydaşlarlabirlikteiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.

**A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdaki liderlik yaklaşımları kalitegüvencesi kültürünün gelişiminidesteklememektedir. | Kurumda kalitegüvencesikültürünüdestekleyenliderlik yaklaşımıoluşturmak üzereplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumun genelineyayılmış, kalitegüvencesikültürününgelişiminidestekleyen liderlikuygulamalarıbulunmaktadır. | Liderlik uygulamaları ve bu uygulamalarınkalite güvencesikültürünün gelişiminekatkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmelergerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde kalite güvencesi kültürünü destekleyen kurumsal kültür ve liderlik yaklaşımına yönelik çalışmalar mevcut değildir.

**A.3. Paydaş Katılımı**

**A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun iç kalitegüvencesi sisteminepaydaş katılımınısağlayacakmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda kalitegüvencesi, eğitim ve öğretim, araştırmave geliştirme,toplumsal katkı,yönetim sistemi veuluslararasılaşmasüreçlerinin PUKÖkatmanlarına paydaşkatılımını sağlamakiçin planlamalarbulunmaktadır. | Tüm süreçlerdekiPUKÖ katmanlarınapaydaş katılımınısağlamak üzereKurumun genelineyayılmışmekanizmalarbulunmaktadır. | Paydaş katılımmekanizmalarınınişleyişi izlenmekte vebağlı iyileştirmelergerçekleştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümümüzde şu ana kadar paydaş katılımına yönelik bir faaliyet yürütülmemiştir. Ancak önümüzdeki dönem öğrenciler, mezun öğrenciler, mali müşavirler odası, ticaret odası vb. paydaşların katılım ile yılda en az 2 toplantı düzenlenmesi planlanmaktadır.

**A.4. Uluslararasılaşma**

**A.4.1. Uluslararasılaşma politikası**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda biruluslararasılaşma politikasıbulunmamaktadır. | Kurumun misyonve hedefleriyleuyumlu, ilanedilmiş biruluslararasılaşma politikasıbulunmaktadır. | KurumunUluslararasılaşma uygulamaları ilgilibirimlere yayılmış,benimsenmiş vekalite politikasıylauyumludur. | KurumunUluslararasılaşma uygulamalarıizlenmekte veizlem sonuçlarınagöreuluslararasılaşma politikalarıiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüm düzeyinde bir uluslararasılaşma politikamız bulunmaktadır.

**A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 **DÜZEY** | 3 | 4 | 5 |
| Kurumunuluslararasılaşma süreçlerine ilişkinyönetsel veorganizasyonelyapılanmasıbulunmamaktadır. | Kurumunuluslararasılaşma süreçlerininyönetim veorganizasyonelyapısına ilişkinplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumdauluslararasılaşma süreçlerininyönetimine ilişkinorganizasyonelyapılanmatamamlanmışolup; şeffaf,kapsayıcı vekatılımcı biçimdeişlemektedir. | Uluslararasılaşma süreçlerininyönetsel veorganizasyonelyapılanmasıizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümümüzün uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Aşağıdaki linkte İşletme Bölümü değişim programları koordinatörleri listelenmektedir.

https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Degisim-Programlari-1665

**A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 **DÜZEY** | 3 | 4 | 5 |
| Kurumunuluslararasılaşma faaliyetlerinisürdürebilmesi içinyeterli kaynakbulunmamaktadır. | Kurumunuluslararasılaşma faaliyetlerinisürdürebilmekiçin uygun nitelik ve nicelikte fiziki,teknik ve malikaynaklarınoluşturulmasınayönelik planlarıbulunmaktadır. | Kurumunuluslararaslaşma kaynaklarıbirimler arasıdenge gözetilerekyönetilmektedir. | Kurumdauluslararasılaşma kaynaklarınındağılımıizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların sağlanmasına yönelik çalışmalar devam etmekle birlikte, ERASMUS programı kapsamında İşletme bölümünde eğitim alan öğrenciler programdan yararlandırılmaktadır. ERASMUS Programına katılmaya hak kazanan öğrenciler belirtilen link üzerinden ilan edilmektedir.

<https://erasmus.bandirma.edu.tr/tr/erasmus/Duyuru/Liste?k=-1>

**A.4.4. Uluslararasılaşma performansı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdauluslararasılaşma faaliyetibulunmamaktadır. | Kurumdauluslararasılaşma politikasıylauyumlufaaliyetlereyönelikplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumungeneline yayılmışuluslararasılaşma faaliyetleribulunmaktadır. | Kurumdauluslararasılaşma faaliyetleriizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümümüzde uluslararasılaşma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik planlamalar ve tanımlı süreçlerin oluşturulmasına yönelik çalışmalar devam etmektedir.

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

**B.1.1. Programların tasarımı ve onayı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdaprogramlarıntasarımı ve onayınailişkin süreçlertanımlanmamıştır. | Kurumdaprogramlarıntasarımı veonayına ilişkinilke, yöntem,TYYÇ ile uyum vepaydaş katılımınıiçeren tanımlısüreçlerbulunmaktadır. | Tanımlı süreçlerdoğrultusunda;Kurumun genelinde,tasarımı ve onayıgerçekleşenprogramlar,programların amaç veöğrenme çıktılarınauygun olarakyürütülmektedir. | Programlarıntasarım ve onaysüreçleri sistematikolarak izlenmekteve ilgili paydaşlarlabirliktedeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Ders müfredatlarının ve programların oluşturulmasına yönelik ilk aşama bölüm akademik kurullarında başlamakta ve süreç ilgili birimlerin iç paydaşları tarafından yürütülmektedir. Ancak bu süreçlere ilişkin delillendirilebilir tanımlanmış süreçler mevcut değildir.

**B.1.2. Programın ders dağılım dengesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Ders dağılımınailişkin, ilke veyöntemlertanımlanmamıştır. | Ders dağılımınailişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeliders dengesi,kültürel derinlikkazanma, farklıdisiplinleri tanımaimkânları gibiboyutlara yönelikilke ve yöntemleriiçeren tanımlısüreçlerbulunmaktadır. | Programlarıngenelinde dersbilgi paketleri,tanımlı süreçlerdoğrultusundahazırlanmış ve ilan edilmiştir. | Programlardaders dağılımdengesiizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme ait ders bilgi paketi mevcuttur ve bu paket her yıl düzenli olarak, ana bilim dallarının talebi doğrultusunda güncellenmektedir. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891>

**B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Ders kazanımlarıprogram çıktıları ileeşleştirilmemiştir. | Derskazanımlarınınoluşturulması veprogramçıktılarıylauyumlu halegetirilmesineilişkin ilke,yöntem vesınıflamalarıiçeren tanımlısüreçlerbulunmaktadır. | Ders kazanımlarıprogramlarıngenelindeprogramçıktılarıylauyumlandırılmıştırve ders bilgipaketleri ilepaylaşılmaktadır. | Derskazanımlarınınprogramçıktılarıyla uyumuizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme ilişkin yeterlilik ve derslere yönelik öğrenme çıktılar Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi’ne göre düzenlenmiş ve Bologna süreci bağlamında üniversite web sayfasında ilan edilmiştir. [https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891#](https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=4891)

**B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olaraktasarlanmamıştır. | Öğrenci iş yükününnasılhesaplanacağınailişkin staj, meslekiuygulamahareketlilik gibiboyutları içerenilke ve yöntemlerinyer aldığı tanımlısüreçler\*bulunmaktadır. | Dersler öğrenci iş yüküne uygunolarak tasarlanmış,ilan edilmiş veuygulamayakonulmuştur. | Programlardaöğrenci iş yüküizlenmekte ve bunagöre ders tasarımıgüncellenmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

* 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu’ndaki anahtar prensipleri taşımalıdır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımının bir sonucu olan İngilizce diploma eki, bölümümüzden mezun olan tüm öğrencilerimize verilmektedir.

[***https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/1\_Lisans.pdf***](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/1_Lisans.pdf)

[***https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2\_Lisans.pdf***](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/2_Lisans.pdf)

[***https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/3\_Lisans.pdf***](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/3_Lisans.pdf)

[***https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/4\_Lisans.pdf***](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/4_Lisans.pdf)

**B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Kurumun ölçmeve değerlendirmesistemibulunmamaktadır. | Kurumdabütüncül birölçme vedeğerlendirmesistemi kurmakiçin tanımlanmışilke ve kurallarbulunmaktadır. | Kurumungenelinde bu ilke ve kuralara uygunölçme vedeğerlendirmeuygulamalarıyürütülmektedir. | Kurumda ölçme vedeğerlendirmeuygulamalarıizlenmekte veizlem sonuçlarınagöre ölçme vedeğerlendirmesistemindeiyileştirmeyapılmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme özel bir ölçme ve değerlendirme sistemi bulunmayıp, bu konuda fakültenin uyguladığı ölçme ve değerlendirme sistemleri mevcuttur. [https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C\_8\_%20bagil\_degerlendirme%20yönergesi\_doc%20(1)-dönüştürüldü.pdf](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_8_%20bagil_degerlendirme%20y%C3%B6nergesi_doc%20%281%29-d%C3%B6n%C3%BC%C5%9Ft%C3%BCr%C3%BCld%C3%BC.pdf)

LMS üzerinden çevrimiçi olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları mevcuttur. Özellikle salgının başladığı dönemden itibaren bu uygulamalar geniş kapsamlı olarak devam ettirilmiştir. <https://lms.bandirma.edu.tr/>

**B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

**B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4  | 5 |
| Kurumda öğrencikabulü, öncekiöğrenmenintanınması vekredilendirilmesine ilişkin süreçlertanımlanmamıştır. | Kurumda öğrencikabulü, öncekiöğrenmenintanınması vekredilendirilmesine ilişkin ilke, kural vebağlı planlarbulunmaktadır. | Kurumun genelindeplanlar dahilindeuygulamalarbulunmaktadır. | Öğrenci kabulü,önceki öğrenmenintanınması vekredilendirilmesineilişkin süreçlerizlenmekte,iyileştirilmekte vegüncellemeler ilanedilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme öğrenci kabulünde Dikey Geçiş Sınavı ve yatay geçişlerde muafiyet ve intibak uygulanmaktadır.

[**https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C\_7\_Muafiyet\_intibak\_islemleri\_yonergesi.pdf**](https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/412/files/C_7_Muafiyet_intibak_islemleri_yonergesi.pdf)

**B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Kurumda diplomaonayı ve diğeryeterliliklerinsertifikalandırılmasına ilişkin süreçlertanımlanmamıştır. | Kurumda diplomaonayı ve diğeryeterliliklerinsertifikalandırılmasına ilişkinkapsamlı, tutarlıve ilan edilmişilke, kural vesüreçlerbulunmaktadır. | Kurumun genelindediploma onayı vediğer yeterliliklerinsertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalarbulunmaktadır. | Uygulamalarizlenmekte vetanımlı süreçleriyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliğide diploma, derece ve diğer yeterlilikler tanımlanmıştır.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/09/20160909-16.htm>

Bölümümüz tüm programlarına üstün başarıyla devam eden öğrenciler çift anadal ya da yandal programından yararlanabilmektedir. Yandal programı ayrı bir lisans programı anlamını taşımazken, çift anadal programı ile ikinci bir dalda lisans ve önlisans diploması alma imkanı bulunmaktadır. Çift anadal yönergesine aşağıda belirtilen linkten ulaşmak mümkündür: <https://www.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/6/files/cift_anadal_yonerge.pdf>

**B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme**

**B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Öğrenme-öğretmesüreçlerindeöğrenci merkezliyaklaşımlarbulunmamaktadır. | Öğrenme-öğretmesüreçlerindeöğrenci merkezliyaklaşımınuygulanmasınayönelik ilke, kuralve planlamalarbulunmaktadır. | Programlarıngenelindeöğrenci merkezliöğretim yöntemteknikleritanımlı süreçlerdoğrultusundauygulanmaktadır. | Öğrenci merkezliuygulamalarizlenmekte ve ilgiliiç paydaşlarınkatılımıylaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Öğrenim yöntem ve tekniklerinde aktif disiplinlerarası çalışma kapsamında üniversite ve fakülte seçmeli ders havuzu oluşturulmuştur. Bölümümüz öğrencileri 3. Sınıfın güz ve bahar dönemlerinde “üniversite seçmeli ders” havuzundan bölüm dışı dersler seçebilmektedirler. <https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=tr&curSunit=4891>

**B.3.2. Ölçme ve değerlendirme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Programlardaöğrenci merkezliölçme vedeğerlendirmeyaklaşımlarıbulunmamaktadır. | Öğrencimerkezli ölçmevedeğerlendirmeye ilişkin ilke,kural veplanlamalarbulunmaktadır. | Programlarıngenelinde öğrencimerkezli veçeşitlendirilmişölçme vedeğerlendirmeuygulamalarıbulunmaktadır. | Öğrenci merkezliölçme vedeğerlendirmeuygulamalarıizlenmekte ve ilgiliiç paydaşlarınkatılımıylaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Öğretim üyelerimiz, değerlendirme kriterlerini (ara sınav, ödev, sözlü sınav, proje, final sınavı vb) ve bunlara ait oranları öğrenci bilgi sistemi üzerinden dönem başında öğrencilere duyurmaktadır. Birimde öğrencilere uygulanan yönetmeliklere <https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb> linkinden erişilebilir. Ayrıca ders izlenceleri her dönemin başında ilk dersten önce mutlaka ebys sistemine yüklenmektedir.

**B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda öğrenci geribildirimlerininalınmasına yönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda öğretimsüreçlerine ilişkinolarak öğrencileringeri bildirimlerinin(ders, dersin öğretimelemanı, program,öğrenci iş yükü\* vb.)alınmasına ilişkin ilkeve kurallaroluşturulmuştur. | Programlarıngenelinde öğrencigeri bildirimleri(her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda)alınmaktadır. | Tüm programlardaöğrenci geribildirimlerininalınmasına ilişkinuygulamalarizlenmekte veöğrenci katılımınadayalı biçimdeiyileştirilmektedir. | Geri bildirimsonuçları karar almasüreçlerineyansıtılmaktadır.İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüm bazında öğrenci geri bildirim mekanizmaları oluşturulmamıştır. Her dönemin sonunda geri bildirimlerin alınması ve öğretim üyeleri ile paylaşılması için anketler oluşturulması planlanmaktadır.

**B.3.4. Akademik danışmanlık**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Kurumda tanımlıbir akademikdanışmanlıksürecibulunmamaktadır. | Kurumdaöğrencininakademik vekariyer gelişiminidestekleyen birdanışmanlıksürecine ilişkintanımlı ilke vekurallarbulunmaktadır. | Kurumda akademikdanışmanlık ilke vekurallar dahilindeyürütülmektedir. | Kurumda akademikdanışmanlıkhizmetleriizlenmekte veöğrencilerinkatılımıylaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

 Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İİBF’de akademi danışmanlık hizmetleri etkin şekilde sunulmaktadır. Lisans programlarına kayıt yaptıran tüm öğrencilere ilgili bölüm başkanlığı tarafından bir danışman atanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrenciyi eğitim-öğretim hayatı boyunca takip etmekte ve gerek ders kayıtları gerekse diğer sorunları ile ilgili karşılaşacakları sorunları çözmekte yardımcı olmaktadırlar.

**B.4. Öğretim Elemanları**

**B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun atama,yükseltme vegörevlendirmesüreçleritanımlanmamıştır. | Kurumun atama,yükseltme vegörevlendirmekriterleritanımlanmış;ancak planlamadaalana özgüihtiyaçlarirdelenmemiştir. | Kurumun tüm alanlariçin tanımlı vepaydaşlarca bilinenatama, yükseltme vegörevlendirme kriterleriuygulanmakta ve kararalmalarda (eğitimöğretimkadrosunun işealınması, atanması,yükseltilmesi ve dersgörevlendirmeleri vb.)kullanılmaktadır. | Atama, yükseltme vegörevlendirmeuygulamalarınınsonuçları izlenmekteve izlem sonuçlarıdeğerlendirilerekönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

“Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atama Ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” 01.01.2021 tarihi itibariyle yürürlüğe girmiştir.2020 yılı içinde bu yönetmeliğe uygun atama gerçekleşmemiştir. <https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/290/files/Yonerge/OgretimUyesiAtamaYukseltilmeKriterleri_V4.pdf>

**B.4.2. Öğretim yetkinliği**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda öğretimelemanlarınınöğretim yetkinliğinigeliştirmek üzereplanlamalarbulunmamaktadır. | Kurumun öğretimelemanlarının;öğrenci merkezliöğrenme, uzaktaneğitim, ölçmedeğerlendirme,materyal geliştirmeve kalite güvencesisistemi gibialanlardakiyetkinlikleriningeliştirilmesine ilişkinplanlarbulunmaktadır. | Kurumungenelindeöğretimelemanlarınınöğretimyetkinliğinigeliştirmek üzereuygulamalarvardır. | Öğretimyetkinliğinigeliştirmeuygulamalarındanelde edilenbulgularizlenmekte veizlem sonuçlarıöğretim elamanlarıile birlikteirdelenerekönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümümüzde eğiticilerin eğitim uygulamalarına yönelik herhangi bir yönetmelik veya düzenlenmiş eğitim programları bulunmamaktadır. Ancak fakülte ve üniversite bazında yapılan uygulamalar mevcuttur. Bölümümüz öğretim üyeleri bu uygulamalardan yararlanmaktadır.

**B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Öğretim kadrosunayönelik teşvik veödüllendirilmemekanizmalarıbulunmamaktadır. | Teşvik veödüllendirmemekanizmalarının; yetkinlik temelli,adil ve şeffafbiçimdeoluşturulmasınayönelik planlarbulunmaktadır. | Teşvik veödüllendirmeuygulamalarıkurum genelineyayılmıştır. | Teşvik ve ödüluygulamalarıizlenmekte veiyileştirilmektedir.. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır |

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme açısından üniversite bazında akademik teşvik ve BAP destekleri gibi destekler mevcut olsa da bölüm bazında herhangi bir teşvik söz konusu değildir.

**B.5. Öğrenme Kaynakları**

**B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun eğitim öğretimfaaliyetlerinisürdürebilmekiçin yeterlikaynağıbulunmamaktadır. | Kurumun eğitim öğretimfaaliyetlerinisürdürebilmek için uygun nitelik venicelikte öğrenmekaynaklarının (sınıf,laboratuvar, stüdyo,öğrenme yönetimsistemi, basılı/ekaynakve materyal,insan kaynakları vb.)oluşturulmasınayönelik planlarıvardır. | Kurumun genelindeöğrenmekaynaklarınınyönetimi alana özgükoşullar, erişilebilirlikve birimler arasıdenge gözetilerekgerçekleştirilmektedir. | Öğrenmekaynaklarınıngeliştirilmesineve kullanımınayönelik izleme ve iyileştirilmeyapılmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilirve örnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme özel olarak tahsis edilmiş herhangi bir kaynak mevcut olmasa da, üniversite ve fakülte tarafından sağlanan kaynaklar yeterlidir.

**B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda uygunnitelik ve niceliktesosyal, kültürel ve sportif faaliyetolanaklarıbulunmamaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetolanaklarınınyaratılmasına ilişkinplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumungenelinde sosyal,kültürel ve sportiffaaliyetlererişilebilirdir vebunlardan fırsateşitliğine dayalıolarakyararlanılmaktadır. | Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetmekanizmalarıizlenmekte,Ihtiyaçlar/talepler doğrultusundafaaliyetlerçeşitlendirilmekteveiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme ait sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları mevcut değildir.

**B.5.3. Tesis ve altyapılar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda uygunnitelik venicelikte tesislerve altyapıbulunmamaktadır. | Kurumda uygun nitelikve nicelikte tesis ve altyapının(yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane,ulaşım, bilgi ve iletişimaltyapısı, uzaktaneğitim altyapısı vb.)kurulmasına vekullanımına ilişkinplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumungenelinde tesis ve altyapıerişilebilirdir vebunlardan fırsateşitliğine dayalıolarakyararlanılmaktadır. | Tesis ve altyapınınkullanımıizlenmekte veihtiyaçlardoğrultusundaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme ait tesis ve altyapı olanakları mevcut değildir.

**B.5.4. Engelsiz üniversite**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda engelsizüniversitedüzenlemeleribulunmamaktadır. | Nitelikli, erişilebilirve adil engelsizüniversiteuygulamalarınailişkin planlamalarbulunmaktadır. | Kurumungenelinde engelsizüniversiteuygulamalarısürdürülmektedir. | Engelsiz üniversiteuygulamalarıizlenmekte vedezavantajlıgrupların görüşleride alınarakiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde engelsiz üniversite düzenlemeleri mevcut değildir.

**B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Kurumda psikolojikdanışmanlık vekariyerhizmetlerine ilişkindüzenli faaliyetlerbulunmamaktadır. | Kurumda uygunnitelik ve nicelikte(erişilebilir,çeşitlendirilmiş,ilan edilmiş)psikolojikdanışmanlık vekariyerhizmetlerineilişkin planlamabulunmaktadır. | Kurumungenelindeplanlamalardahilindepsikolojikdanışmanlık vekariyerhizmetleriuygulanmaktadır. | Psikolojikdanışmanlık vekariyerhizmetlerine ilişkinuygulamalarizlenmekte;öğrenci görüşleride alınarakiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde öğrencilere yönelik Psikolojik Danışmanlık ve Gelişim Merkezi hizmeti bulunmamaktadır. Ancak Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı’nda Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi yer almaktadır. İİBF öğrencileri bu hizmetten ücretsiz bir biçimde yararlanabilmektedir.

(<https://sksdb.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/316/files/web%20sitesi.pdf>)

**B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

**B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 DÜZEY | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Program çıktılarınınizlenmesine vegüncellenmesine ilişkin mekanizmabulunmamaktadır. | Program çıktılarınınizlenmesine vegüncellenmesine ilişkin periyot, ilke,kural vegöstergeleroluşturulmuştur. | Programlarıngenelindeprogramçıktılarınınizlenmesine vegüncellenmesine ilişkinmekanizmalarişletilmektedir. | Program çıktıları bumekanizmalar ile izlenmekte ve ilgilipaydaşlarıngörüşleri dealınarakgüncellenmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüm bazında, program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar mevcut değildir.

**B.6.2. Mezun izleme sistemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda mezunizleme sistemibulunmamaktadır. | Programların amaçve hedeflerineulaşılıpulaşılmadığınınirdelenmesi amacıylabir mezun izlemesistemine ilişkinplanlamabulunmaktadır. | Kurumdakiprogramlarıngenelindemezun izlemesistemiuygulamalarıvardır. | Mezun izlemesistemiuygulamalarıizlenmekte veihtiyaçlardoğrultusundaprogramlardagüncellemeleryapılmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüm bazında mezun izleme sistemi mevcut değildir. Önümüzdeki dönem hem mezunlar arası iletişim hem de mezun – öğrenci iletişimim sağlanması için planlamalar mevcuttur.

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Stratejisi**

**C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun tanımlıaraştırma politikası,stratejisi vehedefleribulunmamaktadır. | Kurumun,araştırmaya bakışaçısını, araştırmailkelerini,önceliklerini vekaynaklarınıyönetmedekitercihlerini ifadeeden araştırmapolitikası, stratejisive hedefleribulunmaktadır. | Kurumun genelindetanımlı araştırmapolitikası, stratejisive hedefleridoğrultusundayapılan uygulamalarbulunmaktadır. | Kurumda araştırmapolitikası, stratejisi vehedefleri ile ilgiliuygulamalarizlenmekte ve izlemsonuçlarına göreönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri mevcut değildir.

**C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |
| KurumdaAraştırma geliştirmesüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısına ilişkin bir planlamabulunmamaktadır. | Kurumun araştırma geliştirmesüreçlerinin yönetimve organizasyonelyapısına ilişkinyönlendirme vemotive etme gibihususları dikkatealan planlamalarıbulunmaktadır. | Kurumun genelindearaştırma-geliştirmesüreçlerinin yönetimive organizasyonelyapısı kurumsaltercihler yönündeuygulanmaktadır. | KurumdaAraştırma geliştirmesüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısının işlerliğiile ilişkilisonuçlarizlenmekte veönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilirve örnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısını kurma aşamasındadır.

**C.1.3. Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumaraştırmalarında yerel,bölgesel ve ulusalkalkınma hedeflerinive değişimleri dikkatealmamaktadır. | Kurumdakiaraştırmalarınplanlanmasındayerel, bölgesel ve ulusal kalkınmahedefleri vedeğişimleri dikkatealınmaktadır. | Kurumungenelindearaştırmalaryerel, bölgesel ve ulusal kalkınmahedefleri vedeğişimleridikkate alınarakyürütülmektedir. | Kurumdaaraştırma çıktılarıizlenmekte veizlem sonuçlarıyerel, bölgesel ve ulusal kalkınmahedefleriyleilişkili olarakiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüme ait araştırmaların yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi tanımlama aşamasındadır.

**C.2. Araştırma Kaynakları**

**C.2.1. Araştırma kaynakları**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4  | 5 |
| Kurumun araştırmave geliştirmefaaliyetlerinisürdürebilmesi için yeterli kaynağıbulunmamaktadır. | Kurumun araştırmave geliştirmefaaliyetlerinisürdürebilmek için uygun nitelik venicelikte fiziki, teknikve mali kaynaklarınoluşturulmasınayönelik planlarıbulunmaktadır. | Kurum araştırmave geliştirmekaynaklarınıaraştırmastratejisi vebirimler arasıdengeyigözeterekyönetmektedir. | Kurumda araştırmakaynaklarınınyeterliliği veçeşitliliğiizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde yürütülenaraştırma faaliyetleri, yayınlar ve projelerde kullanılmak üzere personele yeteri kadar masaüstü ve dizüstü bilgisayar ve projeksiyon gibi materyaller sağlanmaktadır. Bölüme ait araştırma kaynakları aşağıda gösterilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| Materyal  | Adet |
| Masaüstü Bilgisayar  | 15 |
| Taşınabilir Bilgisayar  | 6 |
| Yazıcı  | 15 |
| Tarayıcı  | 1  |
| Fotokopi Makinesi  | 2  |
| Projeksiyon  | 4  |
| Akıllı Tahta  | 7  |

**C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Kurumun araştırmave geliştirmefaaliyetleri içinüniversite içikaynaklarıbulunmamaktadır. | Kurumun araştırmave geliştirmefaaliyetlerinisürdürebilmek için uygun nitelik venicelikte üniversiteiçi kaynaklarınoluşturulmasınayönelik planları (BAP Yönergesi gibi)bulunmaktadır. | Kurumunaraştırma vegeliştirmefaaliyetlerinisürdürebilmekiçin üniversite içi kaynaklararaştırmastratejisi vebirimler arasıdengegözetilereksağlanmaktadır. | Kurumda,üniversite içikaynaklarınkullanımı vedağılımıizlenmekte veiyileştirmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Üniversite için kaynaklarda BAP birimi gerekli işlemleri yürütmektedir. <http://bap.bandirma.edu.tr/> İşletme bölümünün 2020 yılında tamamlanan projesi olmayıp, devam eden 2 adet projesi mevcuttur.

**C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun araştırmave geliştirmefaaliyetleri içinüniversite dışıkaynaklara herhangibir yönelimibulunmamaktadır. | Kurumun üniversitedışı kaynaklarınkullanımına ilişkin yöntem ve destekbirimlerinoluşturulmasınailişkin planlarıbulunmaktadır. | Kurumun araştırmave geliştirmefaaliyetleriniaraştırma stratejisidoğrultusundasürdürebilmek için üniversite dışı kaynaklarınkullanımınıdesteklemek üzereyöntem ve birimleroluşturulmuştur. | Kurumda,araştırma vegeliştirmefaaliyetlerindeüniversite dışıkaynaklarınkullanımınıizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimi bulunmamaktadır.

**C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Kurumun doktoraprogramı vedoktora sonrasıimkanlarıbulunmamaktadır. | Kurumun araştırmapolitikası, hedeflerive stratejileri ileuyumlu doktoraprogramı vedoktora sonrasıimkanlarına ilişkinplanlamalarbulunmaktadır. | Kurumdaaraştırmapolitikası,hedefleri vestratejileri ileuyumlu vedestekleyendoktoraprogramları vedoktora sonrasıimkanlaryürütülmektedir. | Kurumda doktoraprogramları vedoktora sonrasıimkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Doktora programları 2015 yılında kurulan Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından gerçekleştirilmektedir. <https://sbe.bandirma.edu.tr/> İşletme bölümünde “İşletme Doktora” ve “Pazarlama Doktora” programları sürdürülmektedir. Bunların yanında Muhasebe ve Finansman doktora programı açılması planlanmaktadır. Bölüme ait doktora sonrası imkan mevcut değildir.

**C.3. Araştırma Yetkinliği**

**C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda, öğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesineyönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda,öğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesineyönelik planlarbulunmaktadır. | Kurumungenelindeöğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesineyönelikuygulamalaryürütülmektedir. | Kurumda, öğretimelemanlarınınaraştırmayetkinliğiningeliştirilmesineyönelik uygulamalarizlenmekte ve izlemsonuçları öğretimelemanları ile birliktedeğerlendirilerekönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

**C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda ulusalve uluslararasıdüzeyde ortakprogramlar veortak araştırmabirimlerioluşturmayönündemekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda ulusalve uluslararasıdüzeyde ortakprogramlar veortak araştırmabirimleri ilearaştırma ağlarınakatılım ve işbirlikleri kurmagibi çokluaraştırmafaaliyetlerineyönelikplanlamalar vemekanizmalarbulunmaktadır. | Kurumun genelindeulusal veuluslararasıdüzeyde ortakprogramlar ve ortak araştırmafaaliyetleriyürütülmektedir. | Kurumda ulusal ve uluslararası düzeydekurum içi ve kurumlararası ortakprogramlar ve ortak araştırma faaliyetleriizlenmekte ve ilgili paydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüm ile alakalı ulusal veya uluslararası çapta ortak program ve ortak araştırma birimi mevcut değildir.

**C.4. Araştırma Performansı**

**C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 **DÜZEY** | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda öğretimelemanlarınınaraştırmaperformansınınizlenmesine vedeğerlendirmesine yönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda öğretimelemanlarınınaraştırmaperformansınınizlenmesine vedeğerlendirmesine yönelik ilke, kuralve göstergelerbulunmaktadır. | Kurumun genelindeöğretimelemanlarınınaraştırmageliştirme performansınıizlemek vedeğerlendirmeküzere oluşturulanmekanizmalarkullanılmaktadır. | Öğretimelemanlarınınaraştırmageliştirme performansıizlenmekte veöğretimelemanları ilebirliktedeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Her yıl bölümlerden faaliyet raporları istenmekte, bu çerçevede performanslar takip edilmektedir. Ancak bu takip bölüm bazında değil, fakülte bazında yürütülmektedir.

**C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda araştırmaperformansınınizlenmesine vedeğerlendirmesine yönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda araştırmaperformansınınizlenmesine vedeğerlendirmesine yönelik ilke, kural vegöstergelerbulunmaktadır. | Kurumungenelindearaştırmaperformansınıizlenmek vedeğerlendirmeküzere oluşturulanmekanizmalarkullanılmaktadır. | Kurumda araştırmaperformansıizlenmekte ve ilgilipaydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyiliştirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturulması planlanmaktadır.

**C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun araştırmabütçeperformansınındeğerlendirilmesine yönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumunaraştırma bütçeperformansınıdeğerlendirmeküzere ilke, kural, yöntem ve göstergelerbulunmaktadır. | Kurumun genelindearaştırma bütçeperformansınındeğerlendirilmesine ilişkin mekanizmalarkullanılmaktadır. | Kurumda araştırmabütçe performansıizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Kurumun araştırma bütçe performansını izlemeye yönelik uygulamaların hayata geçirilmesi düşünülmektedir.

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

**D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumuntoplumsal katkıpolitikası, hedeflerive stratejisibulunmamaktadır. | Kurumun, toplumsalkatkı faaliyetlerindeizleyeceği ilkeleri,öncelikleri vekaynaklarınıyönetmedekitercihlerini ifade edentoplumsal katkıpolitikası, hedefleri vestratejisibulunmaktadır. | Kurumungenelindetoplumsal katkıpolitikası,hedefleri vestratejisidoğrultusundayapılanuygulamalarbulunmaktadır. | Kurumda toplumsalkatkı politika, hedefve stratejileriizlenmekte ve ilgilipaydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümümüzde tanımlı toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejileri mevcut değildir. Ancak gerek bu stratejilerin oluşturulması gerekse yürütülmesi amacıyla, üniversite bünyesinde 2019 yılı içerisinde çok sayıda uygulama ve araştırma merkezi kurulmuştur. Bölümümüz ile bu araştırma merkezleri arasında koordinasyon sağlanması ve öğretim üyelerimizin bu merkezler bünyesinde görev alarak toplumsal katkı üretmeleri beklenmektedir.

**D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda toplumsalkatkı süreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısına ilişkin birplanlamabulunmamaktadır. | Kurumuntoplumsal katkısüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısına ilişkinplanlamalarıbulunmaktadır. | Kurumun genelindetoplumsal katkısüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısı kurumsaltercihler yönündeuygulanmaktadır. | Kurumdatoplumsal katkısüreçlerininyönetimi veorganizasyonelyapısının işlerliğiile ilişkili sonuçlarizlenmekte veönlemleralınmaktadır. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilirve örnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlaması bulunmamaktadır. Bölüm çapında bir dış paydaş komisyonunun oluşturulması için planlamalar mevcuttur.

**D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.2.1. Kaynaklar**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumun toplumsalkatkı faaliyetlerinisürdürebilmesi için yeterli kaynağıbulunmamaktadır. | Kurumun toplumsalkatkı faaliyetlerinisürdürebilmek için uygun nitelik venicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklarınoluşturulmasınayönelik planlarıbulunmaktadır. | Kurumtoplumsal katkıkaynaklarınıtoplumsal katkıstratejisi vebirimler arasıdengeyigözeterekyönetmektedir. | Kurumda toplumsalkatkı kaynaklarınınyeterliliği ve çeşitliliğiizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır

**D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

**D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda toplumsalkatkı performansınınizlenmesine vedeğerlendirmesine yönelikmekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda toplumsalkatkı performansınınizlenmesine vedeğerlendirmesine yönelik ilke, kural vegöstergelerbulunmaktadır. | Kurumungenelindetoplumsal katkıperformansınıizlenmek vedeğerlendirmeküzere oluşturulanmekanizmalarkullanılmaktadır. | Kurumdatoplumsal katkıperformansıizlenmekte ve ilgilipaydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümümüzde toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamaların planlaması yapılmaktadır.

**E. YÖNETİM SİSTEMİ**

**E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

**E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3 **DÜZEY** | 4 | 5 |
| Kurumun misyonuylauyumlu ve stratejikhedeflerinigerçekleştirmeyi sağlayacak biryönetim modeli veorganizasyonelyapılanmasıbulunmamaktadır. | Kurumun misyon ve stratejik hedeflerineulaşmasını güvencealtına alan yönetimmodeli ve idariyapılanması; tümsüreçlertanımlanarak,süreçlerle uyumluyetki, görev vesorumluluklarbelirlenmiştir. | Kurumun yönetimmodeli veorganizasyonelyapılanması birim ve alanlarıngenelinikapsayacak şekildefaaliyetgöstermektedir. | Kurumunyönetim veorganizasyonelyapılanmasınailişkinuygulamalarıizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan yönetim modeli ve idari yapılanması, süreçlerle uyumlu olarak ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde oluşturulmuştur. Ancak bu sonuçların izlenmesi yapılmamaktadır. Bölümün yönetim modeli mevcuttur. <https://iibf.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Personel/AkademikYonetim>

**E.1.2. Süreç yönetimi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda eğitim ve öğretim, araştırmave geliştirme,toplumsal katkı ve yönetim sistemineilişkin süreçlertanımlanmamıştır. | Kurumda eğitim ve öğretim, araştırmave geliştirme,toplumsal katkı ve yönetim sistemisüreç ve alt süreçleritanımlanmıştır. | Kurumun genelindetanımlı süreçleryönetilmektedir. | Kurumda süreçyönetimimekanizmalarıizlenmekte veilgili paydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine

ilişkin süreçler planlama aşamasındadır.

**E.2. Kaynakların Yönetimi**

**E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda insankaynaklarıyönetimine ilişkintanımlı süreçlerbulunmamaktadır. | Kurumda stratejikhedefleriyle uyumluinsan kaynaklarıyönetimine ilişkintanımlı süreçlerbulunmaktadır. | Kurumungenelinde insankaynaklarıyönetimidoğrultusundauygulamalartanımlı süreçlereuygun birbiçimdeyürütülmektedir. | Kurumda insankaynakları yönetimiuygulamalarıizlenmekte ve ilgili içpaydaşlarladeğerlendirilerekiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde insan kaynakları yönetimine ilişkin tanımlı süreçler bulunmamaktadır.

**E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda finansalkaynaklarınyönetimine ilişkin tanımlı süreçlerbulunmamaktadır. | Kurumda finansalkaynaklarınyönetimine ilişkinolarak stratejikhedefler ile uyumlutanımlı süreçlerbulunmaktadır. | Kurumungenelindefinansalkaynaklarınyönetime ilişkinuygulamalartanımlı süreçlereuygun biçimdeyürütülmektedir. | Kurumda finansalkaynakların yönetimsüreçleri izlenmekteve iyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümün finansal kaynağı mevcut değildir.

**E.3. Bilgi Yönetim Sistemi**

**E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2  | 3  | 4 **DÜZEY** | 5 |
| Kurumda bilgiyönetim sistemibulunmamaktadır. | Kurumda kurumsalbilginin edinimi,saklanması,kullanılması, işlenmesive değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemlerioluşturulmuştur. | Kurum genelindetemel süreçleri(eğitim ve öğretim,araştırma vegeliştirme,toplumsal katkı,kalite güvencesi)destekleyenentegre bilgiyönetim sistemiişletilmektedir. | Kurumda entegrebilgi yönetimsistemiizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Üniversitede, fakültede ve bölümde EBYS (<https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Login.aspx> ), OBS (<https://obs.bandirma.edu.tr/> ) ve LMS (<https://lms.bandirma.edu.tr/>) benzeri bilgi yönetim sistemleri yaygın olarak kullanılmaktadır .

**E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | 2 **DÜZEY** | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda bilgigüvenliği vegüvenirliğininsağlanmasına ilişkinuygulamalarbulunmamaktadır. | Kurumda bilgigüvenliği vegüvenirliğininsağlanmasınayönelik tanımlısüreçlerbulunmaktadır. | Kurumda bilgigüvenliği vegüvenirliğininsağlanmasınayönelik bütünleşikuygulamalarbulunmaktadır. | Kurumda bilgigüvenliği vegüvenirliğininsağlanmasınayönelikuygulamalarizlenmekte veiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bilgi güvenliği ve güvenirliği kurumun bilgi işlem daire başkanlığınca sağlanmaktadır. Bu çerçevede bölümü de kapsayacak şekilde internet altyapısı yenilenmiş, güvenlik kameraları kurulmuş, IP Telefon altyapısı oluşturulmuş ve Personel Bilgi Güvenliği Farkındalığı Eğitimi verilmiştir (<https://bidb.bandirma.edu.tr/tr/bidb>)

**E.4. Destek Hizmetleri**

**E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumda, dışarıdantemin edilenmalların ve destekhizmetlerininuygunluğu, kalitesive sürekliliğinideğerlendirmeküzere tanımlısüreçlerbulunmamaktadır. | Kurumda, dışarıdantemin edilen destekhizmetlerinin vemallarınuygunluğunu,kalitesini vesürekliliğini güvencealtına almak üzeretanımlı süreçlerbulunmaktadır. | Kurumungenelinde dışarıdantemin edilendestek hizmetlerinve mallarınuygunluğunu,kalitesini vesürekliliğinisağlayanmekanizmalarişletilmektedir. | Kurumda hizmetve mallarınuygunluğu, kalitesive sürekliliğinisağlayanmekanizmalarizlenmekte ve ilgilipaydaşların geribildirimlerialınarakiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnek gösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölüm olarak dışarıdan herhangi bir mal veya hizmet temin edilmemektedir.

**E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

**E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 **DÜZEY** | 2  | 3 | 4 | 5 |
| Kurumdakamuoyunubilgilendirmek ve hesap verebilirliğigerçekleştirmeküzeremekanizmalarbulunmamaktadır. | Kurumda şeffaflıkve hesapverebilirlik ilkeleridoğrultusundakamuoyunubilgilendirmeküzere tanımlısüreçlerbulunmaktadır. | Kurum tanımlısüreçleridoğrultusundakamuoyunubilgilendirme vehesap verebilirlikmekanizmalarınıişletmektedir. | Kurumunkamuoyunubilgilendirme vehesap verebilirlikmekanizmalarıizlenmekte vepaydaş görüşleridoğrultusundaiyileştirilmektedir. | İçselleştirilmiş,sistematik,sürdürülebilir veörnekgösterilebiliruygulamalarbulunmaktadır. |

Bölümde kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar mevcut değildir.