

2026-2027 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Maliye Bölümü Oryantasyon Programı

Öğrenci Anketi Değerlendirme Raporu

1. Oryantasyon Programı Bilgileri

Güz Dönemi oryantasyon toplantısı 24.09.2026 tarihinde saat 12.00'de Fuat Sezgin Konferans Salonunda yüz yüze öğrencilerin ve bölüm akademik personelinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Toplantıya Maliye 1. Sınıf öğrencilerinden 43 öğrenci katılım göstermiş ve kendilerinden imzalı yoklama tutanağı alınmıştır. Toplantı ile ilgili haber metni bölüm web sayfasında haber olarak paylaşılmıştır. Ankete 43 öğrenciden 28'i (%65,12) katılım göstermiştir.

2. Yönetici Özeti ve Kapsam

Bu rapor, Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Maliye Bölümü tarafından yeni kayıt yapan öğrencilere yönelik düzenlenen oryantasyon programının etkililiğini ölçmek amacıyla dekanlık nezaretinde toplanan anket verilerinin yalnızca Maliye Bölümü öğrencileri (N=28) baz alınarak ayrıntılı bir şekilde analiz edilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Araştırmada toplam 28 Maliye Bölümü öğrencisinin katılımı sağlanmış olup, demografik özellikler, 18 adet 5'li Likert ölçekli soru (S6 - S23) ve öğrencilerin açık uçlu görüş ve önerileri (S24 - S26) titizlikle incelenmiştir. Genel değerlendirme sonucunda, programın genel başarı ortalamasının 4.39 / 5.00 olduğu ve öğrencilerin üniversiteye uyum, akademik kadro, danışmanlık ve bilgi sistemleri (ÜBYS) konularında son derece yüksek memnuniyet bildirdiği tespit edilmiştir.

3. Katılımcı Demografik Bilgileri (N=28)

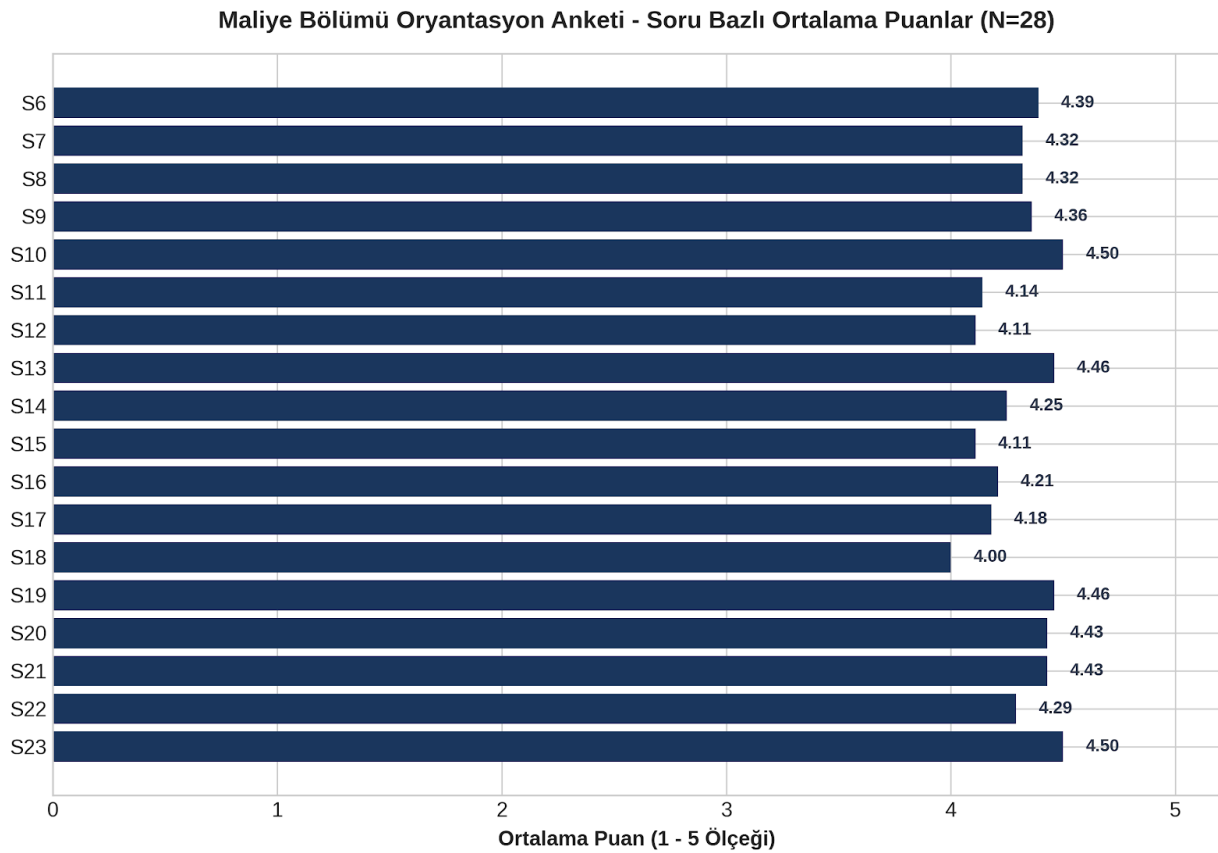
Maliye Bölümü oryantasyon programına katılan ve anketi yanıtlayan 28 öğrencinin demografik dağılımı şu şekildedir:

Demografik Kriter	Alt Kategori	Öğrenci Sayısı (n)	Yüzde (%)
Cinsiyet	Erkek	8	%28.6
Cinsiyet	Kadın	20	%71.4
Yaş Grubu	19 yaş ve altı	22	%78.6

Yaş Grubu	20 yaş	5	%17.9
Yaş Grubu	22 yaş	1	%3.6
Uyruk	Türkiye Cumhuriyeti	28	%100.0
Fakülte / Bölüm	İİBF - Maliye Bölümü	28	%100.0

4. Likert Ölçekli Soruların Soru Bazında Ayrıntılı Analizi ve Yorumları

Aşağıda 5'li Likert ölçeği (1: Hiç Katılmıyorum, 2: Katılmıyorum, 3: Kararsızım, 4: Katılıyorum, 5: Tamamen Katılıyorum) kullanılarak yöneltlen 18 sorunun her biri için Maliye Bölümü öğrencilerinin verdiği yanıtların dağılımı ve aritmetik ortalamaları ve kısa değerlendirmesine yer verilmiştir.



• **S6-Oryantasyon programı genel olarak başarılıydı. (Ortalama: 4.39 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Kararsız (%3.6), 15 Katılıyorum (%53.6), 12 Tamamen Katılıyorum (%42.9). Öğrencilerin büyük çoğunluğu (%96.5) programı başarılı bulmuştur.

• **S7-Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı. (Ortalama: 4.32 / 5.00)**

Değerlendirme: 2 Kararsız (%7.1), 15 Katılıyorum (%53.6), 11 Tamamen Katılıyorum (%39.3). Üniversitenin genel imkanları ve yapısı hakkında yüksek düzeyde (%92,9) farkındalık yaratılmıştır.

• **S8-Fakültem / Yüksekokulum ile ilgili bilgi edinmemi sağladı. (Ortalama: 4.32 / 5.00)**

Değerlendirme: 2 Kararsız (%7.1), 15 Katılıyorum (%53.6), 11 Tamamen Katılıyorum (%39.3). İİBF fakülte yapılanması hakkında öğrencilerin (%92,9) bilgilendirildiği tescillenmiştir.

• **S9-Bölümüm ile ilgili bilgi edinmemi sağladı. (Ortalama: 4.36 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Katılmıyorum (%3.6), 15 Katılıyorum (%53.6), 12 Tamamen Katılıyorum (%42.9). Maliye Bölümü vizyonu, misyonu ve akademik işleyişi (%96,5) başarılı şekilde aktarılmıştır.

• **S10-Akademik (kariyer) danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı. (Ortalama: 4.50 / 5.00)**

Değerlendirme: 2 Kararsız (%7.1), 10 Katılıyorum (%35.7), 16 Tamamen Katılıyorum (%57.1). 4.50 ortalama ile en yüksek memnuniyet sağlanan (%92,8) alanlardan biridir; danışmanlık tanıtımı tam başarıya ulaşmıştır.

• **S11-Bölümümde almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı. (Ortalama: 4.14 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Hiç Katılmıyorum (%3.6), 5 Kararsız (%17.9), 10 Katılıyorum (%35.7), 12 Tamamen Katılıyorum (%42.9). Müfredat ve ders planları hakkında bilgi verilmiş olmakla birlikte (%78,6), kararsız ve katılmayan oranının (%21.5) varlığı ders seçim süreçlerinin daha detaylı işlenmesi gerektiğini göstermektedir.

• **S12-Üniversite hayatım boyunca yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı. (Ortalama: 4.11 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Hiç Katılmıyorum (%3.6), 4 Kararsız (%14.3), 13 Katılıyorum (%46.4), 10 Tamamen Katılıyorum (%35.7). Öğrencilerin rehberlik ve üniversite yaşam kuralları konusunda başarılı bir şekilde (%82,1) bilgilendirildiği görülmektedir.

• **S13-ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı. (Ortalama: 4.46 / 5.00)**

Değerlendirme: 2 Kararsız (%7.1), 11 Katılıyorum (%39.3), 15 Tamamen Katılıyorum (%53.5). Otomasyon sistemleri ve bilgi paketlerinin tanıtımında yüksek başarı (%92,8) elde edilmiştir.

• **S14-Programın süresi ve zamanlaması uygundu. (Ortalama: 4.25 / 5.00)**

Değerlendirme: 3 Katılmıyorum (%10.7), 12 Katılıyorum (%42.9), 13 Tamamen Katılıyorum (%46.4). Genel olarak zamanlama uygun bulunmuş (%89,3) olsa da, bazı öğrencilerin süre konusunda eleştirileri (%10,7) olmuştur.

• **S15-Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkanı buldum. (Ortalama: 4.11 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Hiç Katılmıyorum (%3.6), 1 Katılmıyorum (%3.6), 2 Kararsız (%7.1), 14 Katılıyorum (%50.0), 10 Tamamen Katılıyorum (%35.7). Etkileşim imkanları olumlu (%85,7) değerlendirilmiştir.

• **S16-Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu. (Ortalama: 4.21 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Katılmıyorum (%3.6), 3 Kararsız (%10.7), 13 Katılıyorum (%46.4), 11 Tamamen Katılıyorum (%39.3). Uyum sürecine katkısı yüksek düzeyde (%85,7) gerçekleştirilmiştir.

• **S17-Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı. (Ortalama: 4.18 / 5.00)**

Değerlendirme: 2 Katılmıyorum (%7.1), 17 Katılıyorum (%60.7), 9 Tamamen Katılıyorum (%32.1). Öğrenci beklentilerinin büyük oranda karşılandığı (%92,8) görülmektedir.

• **S18-Program sonrasında üniversite hayatına hazır hissediyorum. (Ortalama: 4.00 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Hiç Katılmıyorum (%3.6), 6 Kararsız (%21.4), 12 Katılıyorum (%42.9), 9 Tamamen Katılıyorum (%32.1). 4.00 ile en düşük ortalama sahip (%75) husustur. Öğrencilerin kendilerini akademik hayata hazırlama safhasında oryantasyon programına ek olarak psikolojik ve sosyal desteğe ihtiyaç duyabileceğine işaret eder. Akademik Kariyer Danışmanlığı ile etkinlik artırılabilir.

• **S19-Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim. (Ortalama: 4.46 / 5.00)**

Değerlendirme: 2 Kararsız (%7.1), 11 Katılıyorum (%39.3), 15 Tamamen Katılıyorum (%53.5). Programın gelenekselleştirilmesi yönünde (%92,8) güçlü bir talep vardır.

• **S20-Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı. (Ortalama: 4.43 / 5.00)**

Değerlendirme: 2 Kararsız (%7.1), 12 Katılıyorum (%42.9), 14 Tamamen Katılıyorum (%50.0). Mevzuat, not sistemleri ve devam zorunluluğu çok net (%92,9) aktarılmıştır.

• **S21-Üniversite hayatı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı. (Ortalama: 4.43 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Hiç Katılmıyorum (%3.6), 1 Kararsız (%3.6), 10 Katılıyorum (%35.7), 16 Tamamen Katılıyorum (%57.1). Kampüs yaşamı ve sosyal olanaklar hakkında kapsamlı bilgi aktarımı (%92,8) sağlandığı görülmektedir.

• **S22-Bölümde verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı. (Ortalama: 4.29 / 5.00)**

Değerlendirme: 1 Katılmıyorum (%3.6), 1 Kararsız (%3.6), 15 Katılıyorum (%53.6), 11 Tamamen Katılıyorum (%39.3). Verilen bilgilerin pratik ihtiyaçlara büyük oranda (%92,9) yanıt verdiği doğrulanmıştır.

• **S23-Bölümde aktarılan bilgiler anlaşılır. (Ortalama: 4.50 / 5.00)**

Değerlendirme: 14 Katılıyorum (%50.0), 14 Tamamen Katılıyorum (%50.0). Hiçbir olumsuz veya kararsız yanıt alınmamış, anlatım dilinin netliği oy birliğiyle (%100) teyit edilmiştir.

5. Açık Uçlu Sorular ve Öğrenci Görüşlerinin İçerik Analizi

Anketin son bölümünde öğrencilere yöneltilen açık uçlu sorular (S24, S25 ve S26) üzerinden elde edilen nitel veriler kategorize edilerek aşağıda özetlenmiştir:

S24: Birim oryantasyon programının en ilginizi çeken / yararlı bulduğunuz bölümleri:

- Akademik danışman tanıtımı ve öğretim elemanlarının (eğitim kadrosu) tanıtılması,
- Erasmus, Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal değişim programları hakkında bilgilendirme,
- ÜBYS sistemi, sınav notları, başarı değerlendirme ölçütleri ve yaz okulu uygulamaları,
- Maliye Bölümü mesleki geleceği ve bölüm tanıtım sunumları.

S25: Birim oryantasyon programının ilginizi çekmeyen / yararsız bulduğunuz bölümleri:

- Öğrencilerin büyük çoğunluğu (27 öğrenci) programın tamamını yararlı bulduğunu, ilgilerini çekmeyen veya yararsız bir bölüm olmadığını belirtmiştir.
- Yalnızca 1 öğrenci 'Dumansız kampüs' bilgilendirmesini daha az ilgi çekici bulduğunu ifade etmiştir.

S26: Diğer görüş, eleştiri ve öneriler:

- Akademik İyimserlik: Öğrenciler üniversiteye gelmekten duydukları memnuniyeti dile getirmiş ve Maliye Bölümü'nde derece yapma hedefinde olduklarını vurgulamıştır.
- ÇAP / Yandal Bilgilendirme Eleştirisi: ÇAP ve yandal imkanlarının yüzeysel geçildiği, 'web sitesinde var' denilerek geçirildiği yönünde eleştiri getirilmiştir.
- Faaliyet ve Etkinlik Bilgisi: Okul faaliyetleri ve sosyal kulüpler hakkında daha fazla bilgilendirme talep edilmiştir.
- Ders İşleniş Biçimi: Hukuk derslerinin yüz yüze işlenmesi yönünde öğrenci talebi iletilmiştir.

6. Sonuç ve Öneriler

Maliye Bölümü oryantasyon programı, genel başarı ortalamasının 4.39 olması ve ana başlıklarda 4.00 taban puanının altına düşülmemesi nedeniyle son derece başarılı ve verimli gerçekleşmiştir. Önümüzdeki akademik yıllarda programın daha da mükemmelleştirilmesi için şu adımlar atılabilir:

1. ÇAP ve Yandal Süreçlerinin Detaylandırılması: Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda, Çift Anadal ve Yandal imkanları yalnızca web sitesine yönlendirilmekle kalmayıp, bu konuda deneyimli koordinatörlerin katılımıyla daha detaylı oturumlarla

anlatılmalıdır.

2. Üniversite Hayatına Uyum ve Motivasyon: En düşük ortalamaya sahip olan S18 (Üniversite hayatına hazır hissetme, 4.00) maddesini desteklemek amacıyla üst sınıf öğrencilerinin (mentorlar) katıldığı deneyim paylaşım panelleri eklenebilir.

3. Ders Seçimi ve Müfredat Rehberliği: S11 (4.14) puanı göz önüne alınarak, ders kayıt haftasından önce daha detaylı bilgilendirmelerle öğrencilere ulaşmaya sağlanılmasında fayda görülmüştür.

Prof. Dr. Özgür BİYAN

Maliye Bölümü Başkanı

25.09.2026