

BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

MALİYE BÖLÜMÜ

2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi

Dış Paydaş Anket Sonuçları

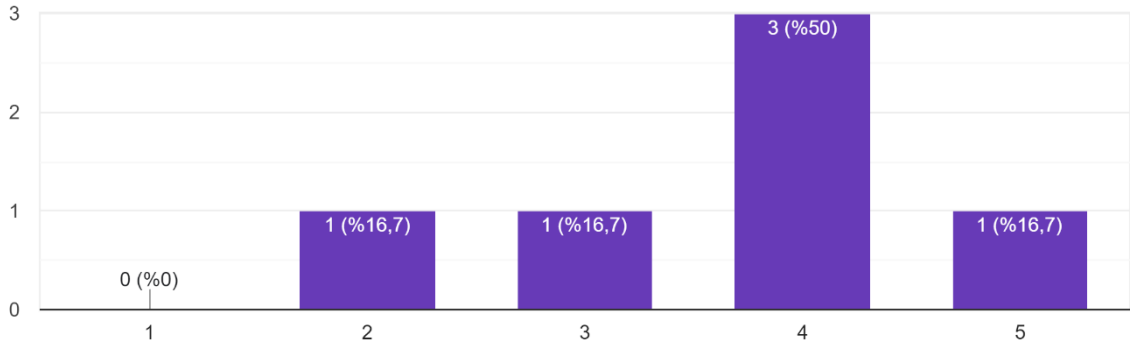
Maliye Bölümü Dış Paydaşları ile bölümümüzün eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması, öğrencilerimize dönük etkinlik ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi, öğrencilere mesleki bilgi ve beceri kazandırma hususunda görüş alışverişinde ve istişarelerde bulunulması amacıyla dış paydaşlar toplantısı 16.10.2025 tarihinde İİBF Dekanlığı (Hacı Bektaş Veli) Toplantı Odasında saat:11.00'de gerçekleştirilmiştir.

8 Dış Paydaşın 6'sı (%75) ankete katılmıştır. Anket sorularına verilen cevaplar aşağıdadır. Anket cevapları 1 (Hiç Katılmıyorum) – 5 (Tamamıyla Katılıyorum) arası cevaplara göre değerlendirilmiştir.

SORU-1:

Maliye Bölümünde verilen dersler, bölüm mezunun yetkinliği için yeterli ve uygundur.

6 yanıt

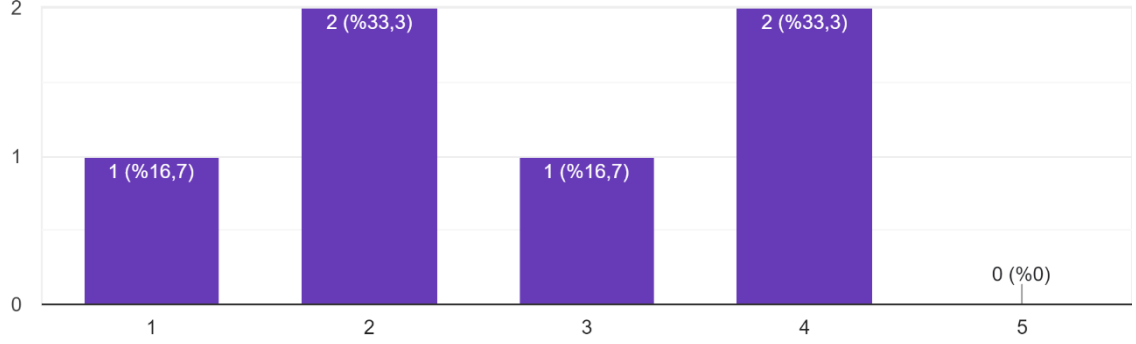


Ankete katılan dış paydaşlarımızın çoğunluğu (% 66,7) maliye bölümünde verilen dersleri bölüm mezunlarının yetkinliği açısından yeterli ve uygun görürken, % 16,7'si kararsız kalmış, % 16,7'si ise yeterli görmemiştir.

SORU-2:

Maliye Bölümü dersleri günümüz teknolojik ve toplumsal değişikliklere yeterince uyum sağlamıştır.

6 yanıt

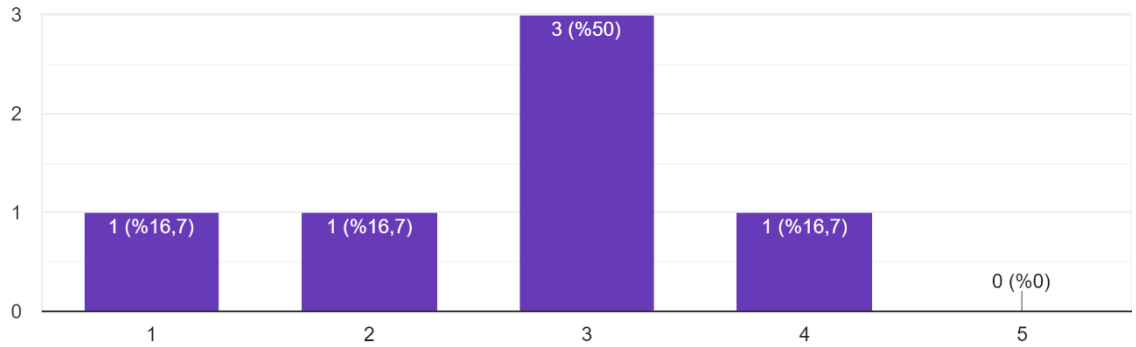


Ankete katılan dış paydaşlarımızın % 16,7'si bölüm derslerini günümüz teknolojik ve toplumsal değişikliklere yeterince uyumlu olması hususunda kararsız kalırken, % 50'si uyumlu görmemiştir. Dış paydaşların % 33,3'ü ise dersleri günümüz teknolojik ve toplumsal değişikliklere yeterince uyumlu olduğunu düşünmektedir.

SORU-3:

Maliye Bölümü derslerinde uygulamaya dönük olan derslerin sayısı yeterlidir.

6 yanıt

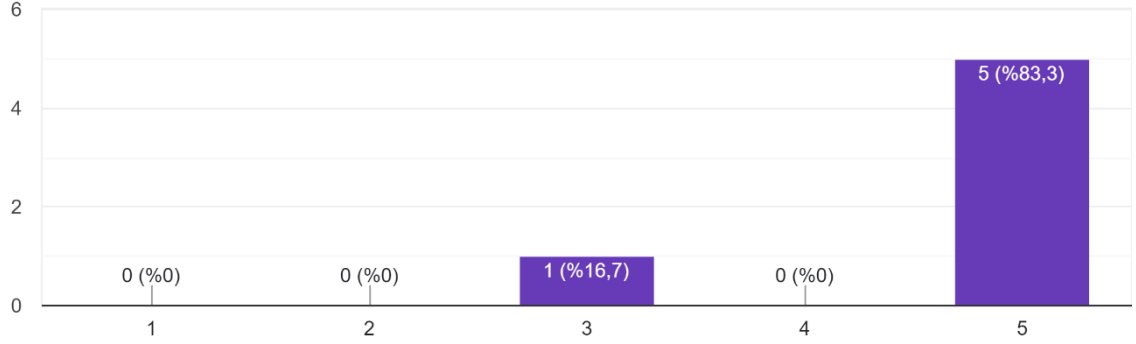


Ankete katılan dış paydaşlarımızın % 50'si bölüm derslerinde uygulamaya dönük ders sayısının yeterli olduğu noktasında çekimser kalırken, % 33,4'ü yeterli görmemiştir. Ankete katılanların % 16,7'si ise yeterli görmüştür.

SORU-4:

Maliye Bölümü akademik kadrosu bölüm derslerinin yürütülmesi hususunda yetkindir.

6 yanıt

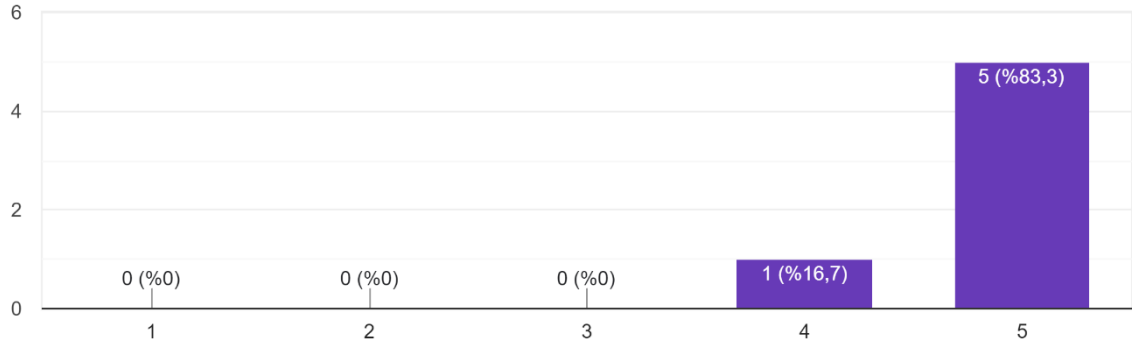


Ankete katılan dış paydaşlarımızın büyük bir çoğunluğu (% 83,3) bölüm akademik kadrosunun yetkin olduğunu düşünürken, % 16,7'si kararsız kalmıştır.

SORU-5:

Maliye Bölümü dış paydaşlarla ve ilgili sektörlerle işbirliğine açıktır.

6 yanıt

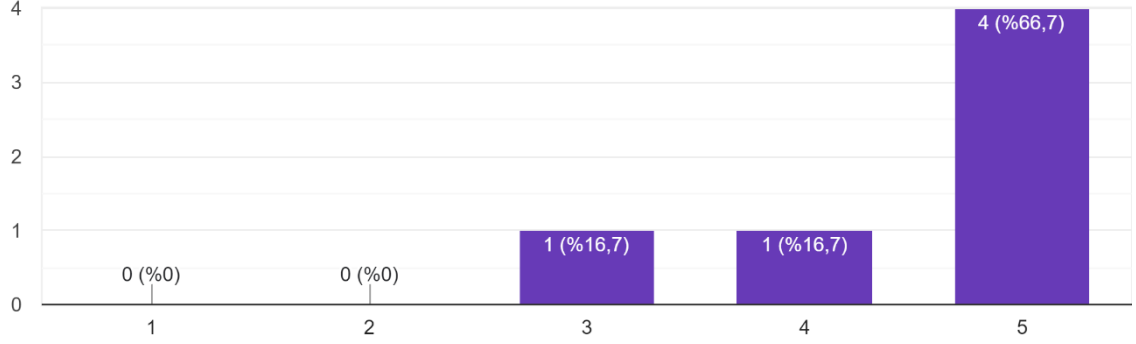


Ankete katılan dış paydaşlarımızın tamamı bölümümüzü dış paydaşlarla ve ilgili sektörlerle işbirliğine açık olarak değerlendirmiştir.

SORU-6:

Maliye Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ile Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesinin akademik itibarına katkıda bulunmaktadır.

6 yanıt

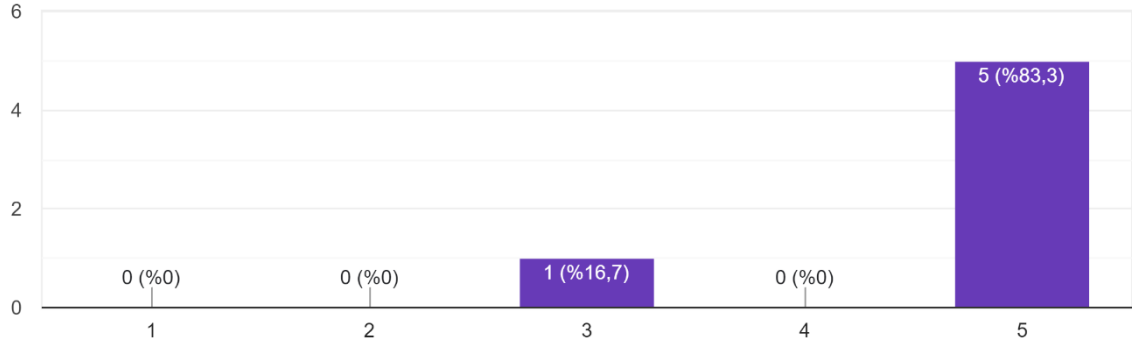


Ankete katılan dış paydaşlarımızın büyük bir çoğunluğu (% 83,3) bölümümüzün üniversite ve fakülte itibarına katkı sağladığını düşünürken, % 16,7'si kararsız kalmıştır.

SORU-7:

Maliye Bölümünün akademik yönetimi genel tutum ve yaklaşımları olumludur.

6 yanıt

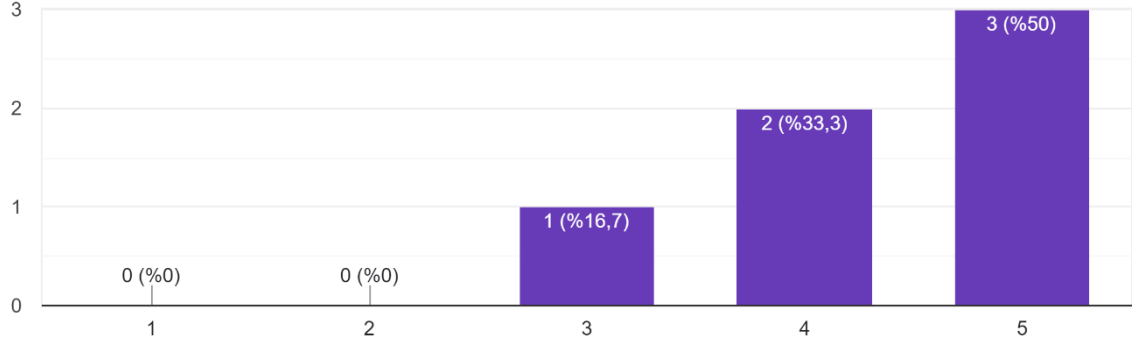


Ankete katılan dış paydaşlarımızın büyük bir çoğunluğu (% 83,3) bölüm akademik yönetiminin genel tutum ve yaklaşımlarını olumlu görürken, % 16,7'si bu konuda kararsız kalmıştır.

SORU-8:

Maliye Bölümünde geleceğe dönük planları gerçekleştirebilecek misyon ve vizyon vardır.

6 yanıt

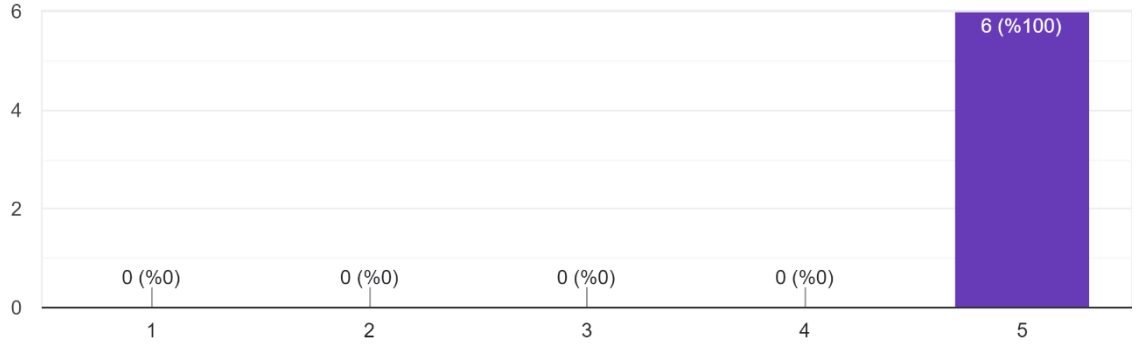


Ankete katılan dış paydaşlarımızın büyük bir çoğunluğu (% 83,3) bölümün geleceğe dönük planları gerçekleştirebilecek misyon ve vizyona sahip olduğunu düşünürken, % 16,7'si bu konuda kararsız kalmıştır.

SORU-9:

Maliye Bölümü dış paydaşı olmaktan memnun.

6 yanıt



Ankete katılan dış paydaşlarımızın tamamı bölümün dış paydaşı olmaktan memnun olduğunu ifade etmiştir.

SORU-10:

Sizce Maliye Bölümünde en güç yönler nelerdir?

6 yanıt

Güçlü akademik kadro.

Bölüm Mezunlarının gelecek kaysını ve mezunların sadece tek meslek yapabilecekmiş gibi algılanması

Enerjik kadro iyi mezun vermek isteyor ki sonuç iyi olsun inşallah. Öğrencilerin motivasyonunu düşünmeleri güzeldi.

Öğretim üyelerinin azlığı ve öğrencilerin isteksizliği.

Alanının ve Mevzuatın genişliği

Teorik bilgiler bakımından güçlüdür.

SORU-11:

Sizce Maliye Bölümünde geliştirilmesi gereken yönler nelerdir?

6 yanıt

Güçlü akademik kadronun birlik olması.

Bölümün kamusal alan ve özel sektördeki yerinin önemli olduğu bilincini görsel ve farkındalık yaratıcı örnekler ile bölüm öğrencilerine ve öğrenci adaylarına tanıtım ve farkındalık adı altında 1-2 saatlik bir sunum yada (öğrenci olanlar için)ders olabilir

Akademinin daha çok uygulama ile sosyalleşmesi üniversite ve öğrenci yararınadır. Fedakarlık yapan, inisiyatif alabilen hoca gözümde değerlidir

Teorik derslerin yanı sıra uygulamalı derslerin artırılması öğrencilerin hem bölüme uyumunu hemde öğrencinin yetkinliğini arttıracaktır.

Staj ve Pratik uygulamalar yapmak

Gençlere daha fazla staj imkanı sağlamak

SORU-12:

Akademik işbirliği açısından önerileriniz var mıdır?

4 yanıt

Fakülte ve benzer Üniversiteler arasında fark yaratmak için ve öğrencileri gerçek hayata hazırlamak için el birliği ile konfor alanlarından çıkmalarını sağlamak; * kamu kurumları meslek örgütleri ve iş dünyası ile temas kurmalarına öncülük etmek. Ayrıca belirli kurumlardan yada meslek örgütlerinden yetkin kişiler seçilip meslekleri ve kendi edinimleri ile derslere davet edilip sıcak temas kurulması gerekebilir. Seminer vb organizasyonlar biraz daha isteğe bağlı olduğundan öğrenciler ile temaslar yüzeysel kaldığını düşünmekteyim.

Devlet muhasebesi dersini verebilirim.
Denetim ve raporlama dersi,
Digitalleşmenin yanına yapay zeka ile ilgili eklentiler,
Girişimci Maliyeci dersi.
Teşekkürler

Güncel ve çağın gerektirdiği yeniliklere açık olunmalı

Yok

Prof. Dr. Özgür BİYAN

Maliye Bölüm Başkanı

16.10.2025