

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KMY4160	Türk Dış Politikasında Güncel Sorunlar	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Bu dersin amacı, 2002-2016 yılları arasında Adalet ve Kalkınma Partisi hükümetleri döneminde Türk dış politikasında yaşanan dönüşümleri teorik ve pratik boyutlarıyla analiz etmektir. Ders kapsamında öğrencilerin, bu dönemde izlenen dış politika yönelimlerini tarihsel bağlamda değerlendirmeleri, Türkiye'nin bölgesel ve küresel aktörlerle ilişkilerini anlamaları, karar alma süreçlerini eleştirel bir bakışla incelemeleri hedeflenmektedir. Ayrıca, ders öğrencilerin Türk dış politikasının kuramsal arka planını kavrayarak güncel sorunlara analitik çözümler üretebilme yetkinliği kazanmalarını amaçlamaktadır.					
Dersin İçeriği	: Bu ders, 2002–2016 yılları arasında Adalet ve Kalkınma Partisi iktidarları döneminde Türk dış politikasında yaşanan temel gelişmeleri ve dönüşümleri ele almaktadır. Ders kapsamında Türkiye'nin ABD, AB, Rusya, Ortadoğu, Güney Kafkasya ve Yunanistan gibi aktörlerle olan ilişkileri detaylı olarak incelenmektedir. Ayrıca Arap Baharı, Suriye iç savaşı, Mavi Marmara krizi, uçak krizi ve Kıbrıs meselesi gibi dış politika krizleri analiz edilmektedir. Dersin teorik çerçevesinde Türk dış politikasının ideolojik ve stratejik yönelimleri, karar alma süreçleri, yumuşak güç kullanımı ve kamu diplomasisi gibi unsurlar değerlendirilmektedir. Öğrencilerden, bu dönemdeki dış politika uygulamalarını tarihsel, kuramsal ve analitik yaklaşımlarla incelemeleri beklenmektedir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Son Onyıllarda Türk Dış Politikası 1991-2015, Faruk Sönmezoğlu, Der Yayınları, 2016.					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Öğrenme Etkinlikleri: Haftalık teorik ders anlatımı Akademik makale ve kitap bölümleri üzerinden tartışmalar Güncel dış politika gelişmelerinin sınıf içi analizleri Grup çalışmaları ve sunumlar Dış politika belgeleri ve resmi açıklamaların incelenmesi Görsel ve dijital materyallerle desteklenen ders oturumları Öğrenci seminerleri ve kısa analiz raporları Vize ve final sınavlarına yönelik bireysel hazırlık çalışmaları Öğretme Yöntemleri: Anlatım (ders sunumu) Tartışma ve soru-cevap Vaka analizi (örnek olay incelemesi) Problem temelli öğrenme Bireysel ve grup tabanlı proje çalışmaları Eleştirel okuma ve yazma çalışmaları Yansıtıcı düşünme uygulamaları					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Bu dersin başarılı bir şekilde yürütülebilmesi için öğrencilerin uluslararası ilişkiler kuramları, Türkiye'nin yakın dönem siyasi tarihi ve dış politika karar alma mekanizmaları hakkında temel bilgiye sahip olmaları beklenmektedir. Öğrencilerin ders öncesinde ilgili okuma materyallerini incelemeleri, güncel dış politika gelişmelerini takip etmeleri ve sınıf içi tartışmalara aktif olarak katılmaları önerilir. Derste işlenen konuların çok aktörlü, tarihsel ve dinamik bir yapıya sahip olması nedeniyle eleştirel düşünme ve analitik değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi önem taşımaktadır. Ayrıca ders, akademik yazım ve sunum becerilerini geliştirmeyi hedeflediğinden, öğrencilerin araştırma yapmaya açık ve disiplinli bir çalışma alışkanlığına sahip olmaları beklenmektedir.					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Dr. Öğr. Üyesi Alptekin Molla					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Öğretim yardımcısı yoktur.					
Dersin Verilişi	: Yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	:					
Dosya İndirilme Tarihi	: 25.11.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 2002–2016 döneminde Türk dış politikasında yaşanan temel gelişmeleri tarihsel ve kuramsal bir çerçevede açıklayabilir.
2 Türkiye'nin bu dönemdeki dış politika kararlarını etkileyen iç ve dış dinamikleri analiz edebilir.
3 Türkiye'nin bölgesel ve küresel aktörlerle ilişkilerini değerlendirebilir ve karşılaştırmalı analiz yapabilir.
4 Türk dış politikasına ilişkin güncel sorunları bilimsel yöntem ve kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde yorumlayabilir.
5 Uluslararası ilişkilerde kullanılan temel kavramları, terminolojiyi ve yabancı kaynakları etkili şekilde kullanabilir.
6 Türk dış politikasına yönelik güncel konularda bireysel ya da ekip halinde analitik ve eleştirel değerlendirmeler yapabilir.

Ön / Yan Koşullar
Ders KoduDers AdıKoşulTeorikUygulamaLaboratuvarYerel KrediAKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Derse giriş: AKP dönemi Türk dış politikasına genel bir bakış (2002–2016)			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
2.Hafta	*2002–2007 döneminde Türk dış politikasının dönüşümü: Stratejik derinlik ve çok boyutluluk			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
3.Hafta	*2007–2011 dönemi: Aktif dış politika ve bölgesel liderlik iddiası			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
4.Hafta	*Türk dış politikasının kuramsal ve ideolojik temelleri: Neo-Osmanlılık, liberal realizm ve muhafazakâr dış politika söylemi			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
5.Hafta	*Türkiye-ABD ilişkileri (2002–2016): Stratejik ortaklıktan gerilime			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
6.Hafta	*Türkiye-AB ilişkileri (2002–2016): Müzakere süreci, duraksama ve üyelik perspektifi			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
7.Hafta	*Türkiye-Ortadoğu ilişkileri I: Irak, İran ve Körfez ülkeleriyle ilişkiler			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
8.Hafta	*Türkiye-Ortadoğu ilişkileri II: Arap Baharı sonrası Suriye politikası			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
9.Hafta	*Türkiye-İsrail ilişkileri (2002–2016): Mavi Marmara krizi ve diplomatik kopuş			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
10.Hafta	*Türkiye-Rusya ilişkileri (2002–2016): İş birliği, rekabet ve uçak krizi			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	
11.Hafta	*Türkiye-Güney Kafkasya ilişkileri: Azerbaycan, Ermenistan ve Dağlık Karabağ sorunu			*Derse gelmeden önce haftalık okuma listesindeki kaynaklar incelenmelidir. Temel kavramlar, tarihsel arka plan ve ilgili teoriler hakkında ön bilgi edinmek, dersin verimliliğini artırır. Güncel uluslararası gelişmelerin güvenilir medya kaynaklarından takip edilmesi önerilir. Ders sırasında kullanılacak materyaller (kitap bölümleri, makaleler, haritalar vb.) öğretim elemanı tarafından önceden paylaşılacaktır. Öğrencilerin derse aktif katılım göstermeleri ve tartışmalara hazırlıklı gelmeleri beklenir.	*Ders, teorik ders anlatımı, okuma temelli tartışmalar, vaka analizleri, karşılaştırmalı incelemeler, grup çalışmaları ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Harita ve görsel materyal kullanımı ile konular desteklenecek, ayrıca güncel olayların medya takibi yapılarak sınıf içi tartışmalara katkı sağlanacaktır.	

[illegible]