

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Başlangıç seviyesinde verilen bu dersin amacı; öğrencilerin temel düzeyde dinleme, konuşma, okuma ve yazma becerilerini geliştirmektir. Ayrıca temel düzeyde becerilerin kazanımı amacıyla dil bilgisi ve kelime bilgisinin temel düzeyde kazandırılması hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Ders; temel düzeyde dinleme, konuşma, yazma ve okuma aktivitelerini kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Network Get Connected 1, Oxford Publishing by Tom Hutchinson&Kristin Sherman; Essential Grammar in Use by Cambridge Publishing

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, Soru-Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Essential Grammar in Use by Cambridge Publishing adlı kitap yardımcı kaynak olarak kullanılabilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr.Gör. Sevcan AYPER, <https://web.bandirma.edu.tr/sayper@bandirma.edu.tr>

Dersin Verilişi

Anlatım, Soru-Cevap

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Sevcan Ayper

Program Çıktısı

1. Bir metin ya da diyalogun ana fikrini anlayabilme
2. Temel İngilizce cümleler kurabilmek
3. Deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşabilme
4. Bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif edebilme
5. Günlük yaşamı ve gelecek planları hakkında kısa ve basit paragraflar yazabilmek

Haftalık İçerikler

Hazırlık	Öğretim		
Sıra Bilgileri	Laboratuvar	Metodları	Teorik
			Uygulama
1		Konu anlatımı	Unit 1: Where are you from? Be" fiili ile olumlu cümleler ve evet/hayır soruları, insanların nereli olduğunu söyleme
2		Konu Anlatımı	Unit 1: Where are you from? Be" fiili ile olumlu cümleler ve evet/hayır soruları, insanların nereli olduğunu söyleme
3		Konu Anlatımı	Unit 2: Everyday life. Günlük rutinleri anlatma, Geniş Zaman olumlu cümleleri
4		Konu Anlatımı	Unit 2: Everyday life. Günlük rutinleri anlatma, Geniş Zaman olumlu cümleleri
5		Konu Anlatımı	Unit 3: What do you like to do? Neler yapmayı sevdiğini söyleme, Geniş Zaman soruları
6		Konu Anlatımı	Unit 4: Meet the family. "Have/has" ile olumlu cümleler, sorular ve kısa cevaplar
7			ara sınav
8			Unit 5: Out on the town. Şehirdeki yerler hakkında soru sorma, "There is/There are" yapıları
9		Konu Anlatımı	Unit 5: Out on the town. Şehirdeki yerler hakkında soru sorma, "There is/There are" yapıları
10		Konu anlatım	Unit 6: Welcome home. Ne yaptığını anlatma, Şimdiki Zaman (Present Continuous) olumlu cümleler, sorular ve kısa cevaplar
11		Konu Anlatımı	Unit 6: Welcome home. Ne yaptığını anlatma, Şimdiki Zaman (Present Continuous) olumlu cümleler, sorular ve kısa cevaplar
12		Konu Anlatımı	Unit 7: I can do that, birini bir şey yapmaya davet etme, "Can/Can't" ile olumlu cümleler, sorular ve kısa cevaplar
13		Konu Anlatımı	Unit 7: I can do that, irini bir şey yapmaya davet etme, "Can/Can't" ile olumlu cümleler, sorular ve kısa cevaplar
14		Konu Anlatımı	Unit 8: I love my work. Ne iş yaptığını açıklama, Geniş Zaman ve Şimdiki Zaman kullanımı

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	15,00
Final Sınavı Hazırlık	1	15,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	40,00
Final	60,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Siyasetin evrensel kavram ve kuramlarını, politika oluşturma süreçlerini, politikaların topluma yansımalarını, güncel siyasal yaşamı ve sorunlarını bilmek; bu bilgileri yeni durumlar ve sorunlar karşısında çoklu alternatif çözümler üretmek kullanabilecek beceri ve yetkinliklere sahip olmak.
- P.Ç. 2 :** Kamu yönetimi sistemini tarihsel, teorik ve hukuksal arka planıyla ele alıp, karşılaşılan yeni sorunları/konuları belirlemek ve analiz edebilmek, araştırmalara dayalı potansiyel çözüm önerileri geliştirebilmek.
- P.Ç. 3 :** Yönetim faaliyetini planlama, uygulama ve kontrol süreçleri bağlamında bilimsel bilgi ve pratik hayat deneyimlerinden yararlanarak farklı organizasyonlarda (kamu, özel, hükümet dışı ve uluslararası örgütlerde) yürütebilecek fonksiyonel ve organizasyonel yetkinliği edinmiş olmak.
- P.Ç. 4 :** Çözüm odaklı araştırmaları gerçekleştirebilme yönünde ihtiyaç duyulan metodolojik ve teknolojik enformasyon, kabiliyet ve yeterliliğe sahip olmak. Bu çerçevede ilgili bilgisayar uygulamaları ve bilişim sistemlerinin en güncel halini kullanabilecek yeteneği geliştirmek.
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili konularda bağımsız olarak çalışmalar yürütebilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olmak ve gerektiğinde bu çalışmalarını paydaşlarıyla yapabilecek esneklik ve disiplinler arası yaklaşımı sergileyebilmek.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili hukuk, işletme, ekonomi, maliye, sosyoloji, uluslararası ilişkiler, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri gibi disiplinlerde bilgi sahibi olup bu bilgiden sorun çözmede yararlanabilmek.
- P.Ç. 7 :** Yerel Yönetimler, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında temel bilgi sahibi olup, bu alanlarda karşılaşılan sorunlar karşısında disiplinler arası çözümler getirebilmek
- P.Ç. 8 :** Uygulamadaki kamu politikalarını değerlendirip, analiz edebilecek ve alternatif politikalar önerebilecek seviyede kuramsal ve yöntemsel yetkinliğe sahip olmak.
- P.Ç. 9 :** Mesleki hayatında ve akademik çalışmalarında (verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması ve çıktıların paylaşılması süreçlerinde) etik ve evrensel değerlerin ışığında hareket etmek.
- P.Ç. 10 :** Dünyaya, ülkesine ve toplumuna karşı sorumluluğunu içselleştirmiş etrafına farklı düzey ve boyutlarda pozitif katkılar yapabilen, kendisiyle ve çevresiyle barışık bir birey olmak.
- Ö.Ç. 1 :** Bir metin ya da diyalogun ana fikrini anlayabilme
- Ö.Ç. 2 :** Temel İngilizce cümleler kurabilmek
- Ö.Ç. 3 :** Deneyimleri, idealleri ve projeleri hakkında konuşabilme
- Ö.Ç. 4 :** Bir yeri, bir kişiyi ya da bir olayı tarif edebilme
- Ö.Ç. 5 :** Günlük yaşamı ve gelecek planları hakkında kısa ve basit paragraflar yazabilmek