

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Toplumbilim dersi öğrencilerin genelde içinde yaşadıkları toplum ve özelde içinde çalışacakları iş ortamlarında karşılaşacakları toplumsal yapılar ve bu yapıların kendileri üzerindeki etkileri hakkında temel bazı bilgileri vererek öğrencilerin kendileri hakkında bir farkındalık ve anlayış geliştirmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Öğrenciler bu derste topluma dair sosyolojik bir bakış açısı geliştirerek Türkiye'de ve dünyada toplumsal kurumların temel özellikleri yanında toplumsal olguları ve toplumla ilgili olan kavramları açıklayabilecektir. Ders boyunca modern sosyolojinin gelişimini ve temel özelliklerini açıklayabilecek yetkinliklere sahip olacaklardır. Öğrenciler bu derste içinde yaşadıkları toplumu şekillendiren toplumsal kurumlar hakkında teorik ve pratik bilgilere sahip olurlar. Daha sonraki çalışma hayatlarında, içinde yer alacakları kurumların işleyişleri hakkında ve bütün bu kurumların da içinde işlediği toplumu, toplumsal kümeleri, kümeler arasındaki ilişkileri ve bütün bu ilişkileri de belirleyen ve şekillendiren yapıların işleyişi konusunda bilgi sahibi olurlar. Hem toplumsallaşma sürecinde kendileri üzerinde belirleyici roller oynayan kurumsal ve yapısal değişkenler hakkında bilgi sahibi olarak toplum hakkında, hem de bu faktörleri analiz ederek kendi kişilikleri üzerinde bu belirleyenlerin etkisi hakkında bilgi sahibi olurlar.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Tony Bilton vd. (2009) Sosyoloji (Gözden Geçirilmiş 2. Baskı) (Ankara: Siyasal Kitabevi)

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma Sözlü Sunum Kısa Ödev

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Dersin diğer okumalar dönem içinde UBYS üzerinden paylaşılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Araştırma Görevlisi Ceren Ertürk

Dersin Verilişi

Yüzyüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Gökhan Orhan

Program Çıktısı

- Öğrenciler topluma dair sosyolojik bir bakış açısı geliştirebilecektir.
- Öğrenciler Türkiyede ve dünyada toplumsal kurumların temel özelliklerini açıklayabilecektir.
- Öğrenciler toplumsal olguları ve toplumla ilgili kavramları açıklayabilecektir.
- Öğrenciler modern sosyolojinin gelişimini ve temel özelliklerini açıklayabilecektir.
- Öğrenciler toplumsallaşma sürecinde kendileri üzerinde belirleyici roller oynayan kurumsal ve yapısal değişkenlerin kişilikleri üzerindeki etkisi hakkında bir farkındalık ve anlayış geliştirirler.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
1	Hayalini Yorganına Göre Uzat Acar BALTAŞ TEDxAnkara * https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=XgKo9VeWnKo Çile Bülbülüm Çile – Yankı Yazgan * https://www.yankiyazgan.com/cile-bulbulum-cile/		Anlatım Video Gösterimi Tartışma Soru Cevap	Tanışma ve Derse Genel Bir Giriş	
2	Bilton vd. (2009) ss. 4-21* Cemal Tunçdemir – Kendini Bil, Haddini Bil * Erhan Erkut Zekiler değil değişen kazanır* Anne - babanın mesleğini soran öğretmen https://eksisozluk1923.com/anne-babanin-meslegini-soran-ogretmen--3553348? a=popular		Ders Anlatımı Soru- Cevap Tartışma	Günümüzde Toplumu İncelemek	
3	Bilton vd. (2009) ss.24-41.* İzleme: The Story of Stuff –Şeylerin Hikayesi*—Annie Leonard Modern Zamanlar		Ders Anlatımı Soru- Cevap Tartışma	Modernite İçinde Yaşamak	
4	Bilton vd. (2009) ss. 44-63.* Batı medeniyetini çöküşe götüren ne olacak?* Bhopal Felaketi - Ekşi Sözlük *		Ders Anlatımı Soru- Cevap Tartışma	Küreselleşme ve Modernite	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim		Uygulama
			Metodları	Teorik	
5	Bilton vd. (2009) ss. 68-92* Apartheid'ı merak edenler için Güney Afrika'da Neler Olmuştu - 1 ve Güney Afrika'da Neler Olmuştu - 2 Engellilerin İstanbul'da karşı karşıya kaldığı sorunlar için. Ayşe^yle Semra Engelli İstanbul Özürlü* Hem engelli hem de kadın olmak çok zor. * Körleri anlamak için gözlerinizi kapatmanız anlamsız.*		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Toplumsal Bölünmeler	
6	Bilton vd. (2009) ss. 96-125* Gereksizler diye yeni bir sınıf doğuyor*. Prekarya: Yeni Tehlikeli Sınıf* Tehlikeli ve umutlu: Artık hepimiz prekaryayız!*		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Toplumsal Sınıf	
7	Bilton vd. (2009) ss.128-157* Kızlar Pembe Giyer, Erkekler Mavi* Zihinsel Yük*		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Toplumsal Cinsiyet ilişkileri	
8	Bilton vd. (2009) ss. 160-188* Film tavsiyesi Amistad, Mississippi Burning & Is There a Superior Race in. Cihat kuşaklararası ve nihilist bir isyandır – Olivier Roy History of English Combined Tayfun Atay tarafından kaleme alınan Türk ırkı yok, ama aslında ırk da yok* ya da genetik antropolog Ömer Gökçümen'le yapılan bir söyleşiyi okuyabilirsiniz T24 tam söyleşi* Daha önceki haftalarla bağlantı kurmanız için bir kısa not. Hakan Yılmaz, Sınıf, Kimlik, Ekonomi,Siyaset.*		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	İrk ve Etnisite	
9	Bilton vd. (2009) ss.228-258* Çocuk sahibi olmamaya karar veren kadınlar. Aile Türkiye'de de çöküyor.		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Aile Yaşamı	
10	Bilton vd. (2009) ss. 262-294. Gündüz Vassaf Sen üniversitede okuyamazsın!* ERG - Türkiye eğitim sisteminde eşitlik ve akademik başarı (Yönetici Özeti*)		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Eğitim	
11	Bilton vd. (2009) ss. 298-325.*		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Çalışma Hayatı	
12	Bilton vd. (2009) ss. 328-351*		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Kitle İletişim Araçları ve İletişim	
13	- Bilton vd. (2009) ss. 354-378.		Ders Anlatımı Soru-Cevap Tartışma	Sağlık, Hastalık ve Tıp	
14	Ödev ve sunum		Kısa ödev - sözlü sunum - kişisel deneyim paylaşımı	Dönem sonu değerlendirmesi - Toplumsal kurumların bireyler üzerin etkilerinin tartışılması - Kişisel deneyimlerimiz	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Ara Sınav Hazırlık	1	10,00
Final Sınavı Hazırlık	1	10,00
Ödev	10	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Vize	30,00
Final	60,00
Ödev	10,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	5	5	4	1	1	5	1	4	3	3
Ö.Ç. 2	5	5	5	1	1	5	1	3	3	2
Ö.Ç. 3	5	5	4	1	1	5	1	3	3	2
Ö.Ç. 4	4	1	2	1	1	5	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	4	1	4	1	1	5	1	3	5	5

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Siyasetin evrensel kavram ve kuramlarını, politika oluşturma süreçlerini, politikaların topluma yansımalarını, güncel siyasal yaşamı ve sorunlarını bilmek; bu bilgileri yeni durumlar ve sorunlar karşısında çoklu alternatif çözümler üretmek kullanabilecek beceri ve yetkinliklere sahip olmak.
- P.Ç. 2 :** Kamu yönetimi sistemini tarihsel, teorik ve hukuksal arka planıyla ele alıp, karşılaşılan yeni sorunları/konuları belirlemek ve analiz edebilmek, araştırmalara dayalı potansiyel çözüm önerileri geliştirebilmek.
- P.Ç. 3 :** Yönetim faaliyetini planlama, uygulama ve kontrol süreçleri bağlamında bilimsel bilgi ve pratik hayat deneyimlerinden yararlanarak farklı organizasyonlarda (kamu, özel, hükümet dışı ve uluslararası örgütlerde) yürütebilecek fonksiyonel ve organizasyonel yetkinliği edinmiş olmak.
- P.Ç. 4 :** Çözüm odaklı araştırmaları gerçekleştirebilme yönünde ihtiyaç duyulan metodolojik ve teknolojik enformasyon, kabiliyet ve yeterliliğe sahip olmak. Bu çerçevede ilgili bilgisayar uygulamaları ve bilişim sistemlerinin en güncel halini kullanabilecek yeteneği geliştirmek.
- P.Ç. 5 :** Alanıyla ilgili konularda bağımsız olarak çalışmalar yürütebilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip olmak ve gerektiğinde bu çalışmaları paydaşlarıyla yapabilecek esneklik ve disiplinler arası yaklaşımı sergileyebilmek.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili hukuk, işletme, ekonomi, maliye, sosyoloji, uluslararası ilişkiler, çalışma ekonomisi ve endüstri ilişkileri gibi disiplinlerde bilgi sahibi olup bu bilgiden sorun çözmede yararlanabilmek.
- P.Ç. 7 :** Yerel Yönetimler, kentleşme ve çevre sorunları alanlarında temel bilgi sahibi olup, bu alanlarda karşılaşılan sorunlar karşısında disiplinler arası çözümler getirebilmek
- P.Ç. 8 :** Uygulamadaki kamu politikalarını değerlendirip, analiz edebilecek ve alternatif politikalar önerebilecek seviyede kuramsal ve yöntemsel yetkinliğe sahip olmak.
- P.Ç. 9 :** Mesleki hayatında ve akademik çalışmalarında (verilerin toplanması, analiz edilmesi, yorumlanması ve çıktıların paylaşılması süreçlerinde) etik ve evrensel değerlerin ışığında hareket etmek.
- P.Ç. 10 :** Dünyaya, ülkesine ve toplumuna karşı sorumluluğunu içselleştirmiş etrafına farklı düzey ve boyutlarda pozitif katkılar yapabilen, kendisiyle ve çevresiyle barışık bir birey olmak.
- Ö.Ç. 1 :** Öğrenciler topluma dair sosyolojik bir bakış açısı geliştirebilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Öğrenciler Türkiye'de ve dünyada toplumsal kurumların temel özelliklerini açıklayabilecektir.
- Ö.Ç. 3 :** Öğrenciler toplumsal olguları ve toplumla ilgili kavramları açıklayabilecektir.
- Ö.Ç. 4 :** Öğrenciler modern sosyolojinin gelişimini ve temel özelliklerini açıklayabilecektir.
- Ö.Ç. 5 :** Öğrenciler toplumsallaşma sürecinde kendileri üzerinde belirleyici roller oynayan kurumsal ve yapısal değişkenlerin kişilikleri üzerindeki etkisi hakkında bir farkındalık ve anlayış geliştirirler.