

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
KMY2104	Siyasal Düşünceler Tarihi I	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Zorunlu					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Siyasal Düşünceler Tarihi I dersinin amacı öğrencilere Siyasal Düşünceler Tarihi hakkında temel bilgiler vermek ve öğrencileri eğitim-öğretimde alacakları derslerin teorilerine hakim olmalarını sağlamaktır.					
Dersin İçeriği	: Siyasal Düşünceler Tarihi I kapsamında öğrencilere temel bilgi teşkil eden Siyasal Düşünceler verilmekte ve öğrencilerin daha sonraki yıllarda alacakları derslerin alt-yapısı oluşturulmaktadır. Derslerin haftalık programının içeriği aşağıda KONULAR bölümünde verilmiştir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Sözlü ve yazılı sunuş					
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	: Planlı okuma ve dersleri düzenli dinleyip yorumlamak gerekir					
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	: Derse aktif katılım ve kaynakları okumak					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Prof. Dr. Rıza Arslan					
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	: Ceren Ertürk					
Dersin Verilişi	: Sözlü anlatım ve yüz yüze					
En Son Güncelleme Tarihi	: 25.11.2025 10:47:54					
Dosya İndirilme Tarihi	: 26.11.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları
Bu dersi tamamladığında öğrenci :
1 Siyasal Düşünceler Tarihi I dersinin amacı öğrencilere Siyasal Düşünceler Tarihi hakkında temel bilgiler vermek ve öğrencileri eğitim-öğretimde alacakları derslerin teorilerine hakim olmalarını sağlamaktır.
2 Aristoteles (384 - 322). Aristoteles'in politika ve nikea eserleri, eserlerinin modern teorilere ve siyasi toplum yapılarına katkıları ve siyasal düşüncesinin rasyonelleşmesine katkıları. İskenderiye okulu
3 Roma Cumhuriyetinde siyasi ve yönetim düşüncesi, Roma cumhuriyetinde senato'nun yapısı ve çalışma yöntemi, halk/pleb meclisi ve görevleri, yönetim yapısı ve toplumsal yaşam ve siyasi gelişmeler
4 Aydınlanma öncüsü sayılan düşünürler: Averos/İbn Rüşd, Aquinli Thomas, Dante Alighieri, Padualı Marsilius, Ockhamlı Wilhelm. Bu düşünürlerin akıl yürütme ve mukaddes metinler konusundaki tartışma yaratan çalışmaları
5 Modern Çağ'ın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri, Martin Luther, Thomas Müntzer (köylü ayaklanmalarının öncüsü), dini liderlikten mutlak monarşiye geçiş teorileri, 150 yıl ve 30 yıl savaşları ve sonuçları: Vestfaliya antlaşması (1648), 1648 sonrası dinde reform ve aydınlanmaya katkıları

Ön / Yan Koşullar							
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta	*Giriş ve genel bilgiler. Ders hakkında genel bilgiler ve sunum, güz döneminde uygulanacak kurallar, haftalık ders programının ve kaynakçanın tanıtılması *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş. *Siyasal düşünceler tarihi I hakkında genel bilgiler ve giriş.				*Düz anlatım	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
2.Hafta	*Tarih öncesi dönem I: Uygar toplumların doğuşu ve yayılması, avcı, göçebe ve tarım toplumlarının geliştirdiği yaşam tarzları. farklı bölgelerde gelişen yaşam ve uygulamaları. Mısır’da, yükselen toplumsal yaşam yükselen toplumsal yaşam ve uygulamaları, İran’da yükselen toplumsal yaşam ve uygulamaları, Hindistan’da yükselen toplumsal yaşam ve yönetim yapısı, Çin’de yükselen toplumsal yapılanmalara öncü düşünürlerin katkısı *Tarih öncesi dönem I: Uygar toplumların doğuşu ve yayılması, avcı, göçebe ve tarım toplumlarının geliştirdiği yaşam tarzları. farklı bölgelerde gelişen yaşam ve uygulamaları. Mısır’da, yükselen toplumsal yaşam yükselen toplumsal yaşam ve uygulamaları, İran’da yükselen toplumsal yaşam ve uygulamaları, Hindistan’da yükselen toplumsal yaşam ve yönetim yapısı, Çin’de yükselen toplumsal yapılanmalara öncü düşünürlerin katkısı *Tarih öncesi dönem I *Tarih öncesi dönem I *Tarih öncesi dönem I *Tarih öncesi dönem I *Tarih öncesi dönem I *Tarih öncesi dönem I *Tarih öncesi dönem I				*Düz anlatım	Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3 Ö.Ç.1 Ö.Ç.2 Ö.Ç.3
3.Hafta	*Tarih öncesi dönem II: Dor Akınları: kuzey – güney göçleri ve toplumsal gelişmeler, attika krallığının çöküşü (kral kodros) ve kent devletleri, antik yunan kent devletlerinin kuruluşu ve yönetimlere etkileri, mitolojik düşünceden akılcı/rasyonel düşünceye geçiş *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem II: İran?da ve Hindistan?da toplumsal ve siyasal gelişmeler.				*Düz anlatım	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
4.Hafta	*Platon: Kent yönetimlerinde demokratikleşmeyle yükselen düşünürler ve düşünceler, mitolojik algının yerine akıl ve fikirlerin geliştirilmesi ve sonuçları, eski yunan düşünürleri ve savundukları konular *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler. *Tarih öncesi dönem III: Çin?de toplumsal ve siyasal gelişmeler.				*Düz anlatım	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2
5.Hafta	*Aristoteles (384 - 322). Aristoteles'in politika ve nika eserleri, eserlerinin modern teorilere ve siyasi toplum yapılarına katkıları ve siyasal düşüncesinin rasyonelleşmesine katkıları. İskenderiye okulu, İskenderiye bilim merkezi projesi *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar. *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar. *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar. *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar. *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar. *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar. *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar. *Tarih öncesi dönem IV: Girit ve Yunanistan da toplumsal gelişmeler ve siyasi yapılanmalar.				*Düz anlatım	Ö.Ç.2 Ö.Ç.2

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
6.Hafta	*Epikür ve Zenon. Bunların düşünce sistemi ve günümüze kadar süren etkileri, modern toplumların oluşumuna giden yolu göstermeleri: eşitlik, özgürlük, kadın-erkek eşitliği, eğitimin toplumaştırılması, tek dünya devleti ve tek bir evrensel anayasasının oluşturulmasının savunulması, daha barışçıl bir dünya talep eden düşünceleri *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..)) *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..)) *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..)) *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..)) *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..)) *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..)) *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..)) *Eski Yunanistan I: Yunan felsefesinde siyasal dönüşüm (Sokrates ve sofistler (Protagoras, Perikles vs..))				*Düz anlatım	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
7.Hafta	*Roma Cumhuriyetinde siyasi ve yönetim düşüncesi, Roma cumhuriyetinde senato'nun yapısı ve çalışma yöntemi, halk/pleb meclisi ve görevleri, yönetim yapısı ve toplumsal yaşam ve siyasi gelişmeler *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu *Eski Yunanistan II: Platon, Aristoteles ve Stoa okulu				*Düz anlatım	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
8.Hafta	*Polybios'un (m.ö. 204 – 122) Roma Cumhuriyetindeki etkileri, Cicero: roma cumhuriyetinin savunucusu: diktatör sezar’a karşı olması ve roma cumhuriyeti hukukunun ve siyasi yönetim yapısının günümüz siyasal yönetimlerini ve düşüncelerinin oluşumuna katkıları *Eski Yunanistan III: Roma Cumhuriyeti, Cicero ve Seneca (roma hukuku) *Eski Yunanistan III: Roma Cumhuriyeti, Cicero ve Seneca (roma hukuku) *Eski Yunanistan III: Roma Cumhuriyeti, Cicero ve Seneca (roma hukuku) *Eski Yunanistan III: Roma Cumhuriyeti, Cicero ve Seneca (roma hukuku) *Eski Yunanistan III: Roma Cumhuriyeti, Cicero ve Seneca (roma hukuku) *Eski Yunanistan III: Roma Cumhuriyeti, Cicero ve Seneca (roma hukuku)				*Düz anlatım	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3
9.Hafta	*Roma İmparatorluğu (m.ö. 027 – m.s. 410), Seneca’nın felsefi düşünceye ve hukuka katkıları, Roma İmparatorluğunda yeni toplumsal yaşam ve çöküşün sonuçları, roma imparatorluğu’nun zayıflaması ve çöküşüyle ortaya çıkan hristiyanlık, Roma’da toplum üyelerinin yoksullaşması ve hristiyanlığın yayılması. *Feodal toplum ve feodal sistem *Feodal toplum ve feodal sistem *Feodal toplum ve feodal sistem *Feodal toplum ve feodal sistem *Feodal toplum ve feodal sistem *Feodal toplum ve feodal sistem *Feodal toplum ve feodal sistem				*Düz anlatım	Ö.Ç.3 Ö.Ç.3

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
10.Hafta	*Ortaçağda gelişen dini siyasi düşünceler. Kilise'nin/dini düşüncesinin kaynakları, dinci düşünceyi yücelten kaynaklar (tevrat, zebur, incil), Kiliseyi ve dini yücelten düşünürler: St. Ambrossius, St. Augustinus, St. Eusebius, St. John Chrysostom *Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler I: Dini düşünce ve İncil de öngörülen devlet (Augustinus, Ambrossius) Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler II: Aquinli Thomas: Akıl yürütme ve realizm ve nominalizm *Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler I: Dini düşünce ve İncil de öngörülen devlet (Augustinus, Ambrossius) Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler II: Aquinli Thomas: Akıl yürütme ve realizm ve nominalizm *Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler I: Dini düşünce ve İncil de öngörülen devlet (Augustinus, Ambrossius) Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler II: Aquinli Thomas: Akıl yürütme ve realizm ve nominalizm *Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler I: Dini düşünce ve İncil de öngörülen devlet (Augustinus, Ambrossius) Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler II: Aquinli Thomas: Akıl yürütme ve realizm ve nominalizm *Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler I: Dini düşünce ve İncil de öngörülen devlet (Augustinus, Ambrossius) Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler II: Aquinli Thomas: Akıl yürütme ve realizm ve nominalizm *Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler I: Dini düşünce ve İncil de öngörülen devlet (Augustinus, Ambrossius) Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler II: Aquinli Thomas: Akıl yürütme ve realizm ve nominalizm *Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler I: Dini düşünce ve İncil de öngörülen devlet (Augustinus, Ambrossius) Ortaçağda gelişen siyasi düşünceler II: Aquinli Thomas: Akıl yürütme ve realizm ve nominalizm				*Düz anlatım	Ö.Ç.3 Ö.Ç.4 Ö.Ç.3 Ö.Ç.4

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
11.Hafta	*Aydınlanma öncüsü sayılan düşünürler: Averos/İbn Rüşd, Aquinli Thomas, Dante Alighieri, Padualı Marsilius, Ockhamlı Wilhelm. Bu düşünürlerin akıl yürütme ve mukaddes metinler konusundaki tartışma yaratan çalışmaları *Yeniçağın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri (M. Luther, Calvin, Münzer) *Yeniçağın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri (M. Luther, Calvin, Münzer) *Yeniçağın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri (M. Luther, Calvin, Münzer) *Yeniçağın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri (M. Luther, Calvin, Münzer) *Yeniçağın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri (M. Luther, Calvin, Münzer) *Yeniçağın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri (M. Luther, Calvin, Münzer) *Yeniçağın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri (M. Luther, Calvin, Münzer)				*Düz anlatım	Ö.Ç.4 Ö.Ç.4
12.Hafta	*Modern Çağ'ın oluşumu süreci ve dini savaşlar. Dinde reform girişimleri, Martin Luther, Thomas Müntzer (köylü ayaklanmalarının öncüsü), dini liderlikten mutlak monarşiye geçiş teorileri, 150 yıl ve 30 yıl savaşları ve sonuçları: vestfaliye antlaşması (1648), 1648 sonrası dinde reform ve aydınlanmaya katkıları *Aydınlama çağı: Aydınlama çeşitleri (Fransız, İngiliz, Amerikan ve Alman aydınlanması) *Aydınlama çağı: Aydınlama çeşitleri (Fransız, İngiliz, Amerikan ve Alman aydınlanması) *Aydınlama çağı: Aydınlama çeşitleri (Fransız, İngiliz, Amerikan ve Alman aydınlanması) *Aydınlama çağı: Aydınlama çeşitleri (Fransız, İngiliz, Amerikan ve Alman aydınlanması) *Aydınlama çağı: Aydınlama çeşitleri (Fransız, İngiliz, Amerikan ve Alman aydınlanması) *Aydınlama çağı: Aydınlama çeşitleri (Fransız, İngiliz, Amerikan ve Alman aydınlanması) *Aydınlama çağı: Aydınlama çeşitleri (Fransız, İngiliz, Amerikan ve Alman aydınlanması)				*Düz anlatım	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
13.Hafta	*Ticaret burjuvazisinin doğuşu ve aydınlanmaya etkileri. Haçlı seferleri (m.s. 1094), haçlı seferlerinin ticareti başlatan etkisi, Avrupa'da kıyı kentlerinin öncelikle yararlanmaları, sermaye birikiminin siyasi yapılanmaya etkisi, feodal beylerin olumsuz etkilenmeleri ve zayıflamaları				*Düz anlatım	Ö.Ç.5 Ö.Ç.5
14.Hafta	*Genel dönem değerlendirmesi ve soru-cevap bölümü, soru – cevap bölümü, final sınavı hakkında bilgiler				*Düz anlatım	Ö.Ç.1 Ö.Ç.1

Değerlendirme Sistemi %
1 Vize : 40,000
2 Final : 60,000

AKTS İş Yüğü

Aktiviteler	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Derse Katılım	14	3,00	42,00
Final Sınavı Hazırlık	1	30,00	30,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00	42,00
Vize	1	30,00	30,00
Toplam : 144,00			
Toplam İş Yüğü / 30 (Saat) : 5			
AKTS : 5,00			

Program Öğrenme Çıktısı İlişkisi										
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
Ö.Ç. 1	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5
Ö.Ç. 2	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5
Ö.Ç. 3	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5
Ö.Ç. 4	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5
Ö.Ç. 5	4	5	4	5	5	5	3	5	4	5
Ortalama	4,60	4,20	4,40	4,60	4,60	4,40	3,40	4,80	4,20	4,60

Ders/Program Çıktıları İlişkisi									
P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10
4	5	4	5	5	5	3	5	4	5