

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü / Uluslararası İlişkiler Bölümü / Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ULI3140	İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk	3,00	0,00	0,00	3,00	5,00
Ders Detayı						
Dersin Dili	: Türkçe					
Dersin Seviyesi	: Lisans					
Dersin Tipi	: Seçmeli					
Ön Koşullar	: Yok					
Dersin Amacı	: Çalışma hayatında önemi gittikçe artan ahlaki değerlerin ve sosyal sorumluluk bilincinin kazandırılması					
Dersin İçeriği	: İş ahlakını oluşturan prensipler üzerinde durularak sosyal sorumluluğun önemi ve etkileri açıklanır. Uygulamadan örnekler verilerek konular zenginleştirilir.					
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar	: Çetin Bektaş, İş Ahlakı ve Sosyal Sorumluluk, Beta Yay, İstanbul					
Dersi Veren Öğretim Elemanları	: Doç. Dr. Onur Dündar					
En Son Güncelleme Tarihi	:					
Dosya İndirilme Tarihi	: 26.11.2025					

Ders Öğrenme Çıktıları						
Bu dersi tamamladığında öğrenci :						
1 İş ahlaki prensiplerini bilir ve uygulamaya çalışır						
2 Sosyal sorumluluğun sınırlarını ve etkilerini öğrenir						
3 Ahlaklı ve çevresine karşı sorumluluğu bilincinde olarak kişilik açısından sağlamlık kazanır						
4 Sosyal sorumluluk çerçevesinde işletmelerin yapması gerekenleri öğrenir						
5 İş ahlakına aykırı davranışların neler olduğunu öğrenir						

Ön / Yan Koşullar						
Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi AKTS

Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metodları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1.Hafta						
2.Hafta						
3.Hafta						
4.Hafta						
5.Hafta						
6.Hafta						
7.Hafta						
8.Hafta						
9.Hafta						
10.Hafta						
11.Hafta						
12.Hafta						
13.Hafta						
14.Hafta						

Değerlendirme Sistemi %	
1 Vize : 40,000	
2 Kısa Sınav : 0,000	
3 Ödev : 0,000	
4 Derse Katılım : 0,000	
5 Uygulama / Pratik : 0,000	
6 Araştırma Sunumu : 0,000	
7 Final : 60,000	

AKTS İş Yüğü			
Aktiviter	Sayı	Süresi(Saat)	Toplam İş Yüğü
Proje	0	0,00	0,00

